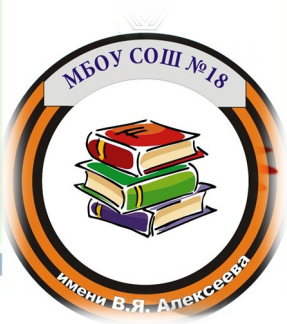


Департамент образования Администрации города Сургута
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

**Опыт создания
эффективной образовательной среды
для обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья
в МБОУ СОШ № 18
имени В.Я. Алексеева**

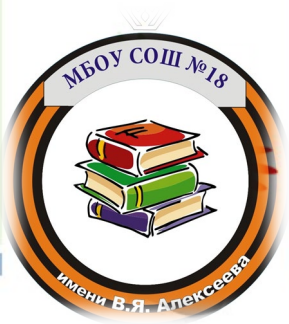




Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1
Телефоны (факс)	(3462) 23-00-35 (факс) (3462) 23-00-82 (3462) 23-00-29
Электронный адрес	Sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	School18.admsurgut.ru
Директор	Калганова Елена Валериевна





Варианты обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Инклюзивные классы



Обучение на дому с использованием дистанционных технологий



Обучение на дому



Обучение по адаптированным программам (неслышащие дети, дети с задержкой психического развития)





Вариант индивидуального учебного плана ученика 5 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	Базовое количество в неделю	Уроки в образовательном учреждении		Индивидуальные занятия на дому	Дистанционные занятия		
		В группах в ОУ	В классе		Индивидуальные уроки	Уроки в группах	Уроки с классом

Инвариантная часть учебного плана

Иностранный язык	5	1	1	3			
Литературное чтение	3			2		1	
Английский язык	3		2	1			
История	5		2	3			
Музыка	1			1			
Изобразительное искусство	1			1			
Физическая культура	2		1	1			
Математика	1			1			
Технология	2		1	1			
Изобразительное искусство	1			1			
Русская культура	3		2	1			
Итого	1			1			
Итого	28	1	9	17		1	

Вариативная часть учебного плана (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)

История	1	1					
Математика	1				1		
Итого	2	1			1		
Итого часов	30						

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

30





«От школы для всех - к школе для каждого»

Обеспечение эффективной деятельности учреждения по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями за счёт реализации вариативных моделей обучения, соответствующих запросам детей и родителей

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



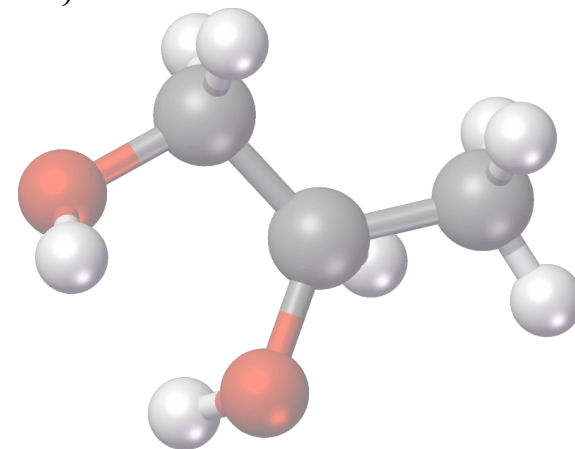
17 курсов по направлениям:

1. Художественная;
2. Естественнонаучная;
3. Техническая.



Ежегодно в ЦДОД обучается 100 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия проводятся с использованием ресурсов Центра образования «Технологии обучения» (г. Москва).





«От школы для всех - к школе для каждого»



ПРИВЕТСТВУЕМ
НА ПРАЗДНИКЕ
СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ





«От школы для всех - к школе для каждого»

Повышение мотивации педагогического персонала на инновационную деятельность в образовательном учреждении через развитие творчества, разработки авторских программ, внедрения инновационных технологий, в том числе дистанционных

- **68%** педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории

- **100%** педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам:

«Основы инклюзивного образования детей с ОВЗ»;

«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды»;

«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»;

«Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации инклюзивного образования»;

«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».

Представление опыта:

Семинар-практикум «Создание тактильной и рельефно-графической книги для детей».

Педагогический совет «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Семинар-практикум для педагогов «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

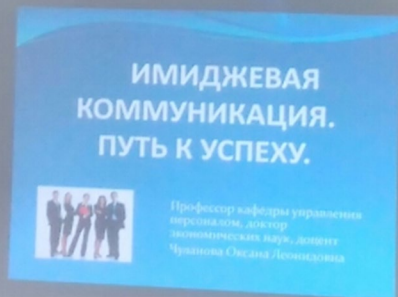
Семинар «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ».

Семинар «Опыт создания эффективной образовательной среды для обучения детей с ОВЗ».





«От школы для всех - к школе для каждого»



Модель профориентационной работы

Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники	Блок 1 «Подготовительный»		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР, заместитель директора по НМР
	определение трудового прогноза на основании результатов клинических, функциональных и психологических исследований учащихся, что позволяет выделить объективные параметры функционально допустимых (доступных) нагрузок, которые могут возникнуть в процессе будущей профессионально-трудовой деятельности. И определить соответствующий перечень показаний и противопоказаний к различным видам профессиональной деятельности		
	Учащиеся с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	
	- диагностика, тестирование - беседы, дискуссии	- индивидуально консультирование	
	Блок 2 «Формирующий»		
	решает задачи по ориентации учащихся на показанные им виды профессиональной деятельности с помощью комплекса коррекционно-развивающих психолого-педагогических средств		
Учащиеся с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ		
- индивидуальные и групповые занятия - тематические встречи - консультации - профильное обучение - дополнительное обучение - совместные детско-родительские консультации	- родительские собрания - тематические групповые консультации - индивидуальное консультирование (в режиме on- и off-lain) - совместные детско-родительские консультации		
Блок 3 «Адаптационный»			
способствует безболезненному приспособлению к новым условиям профессиональной среды и акцентирует важность процесса формирования механизмов социального партнерства учреждениями системы образования как приоритетного направления в сфере социализации выпускников в общественно-трудовое пространство			
Учащиеся с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ		
- передача компьютерного оборудования в безвозмездное пользование - создание материальных условий - информирование	- информирование - создание материальных условий		
Мониторинг получения высшего и среднего специального образования учащимися с ОВЗ			



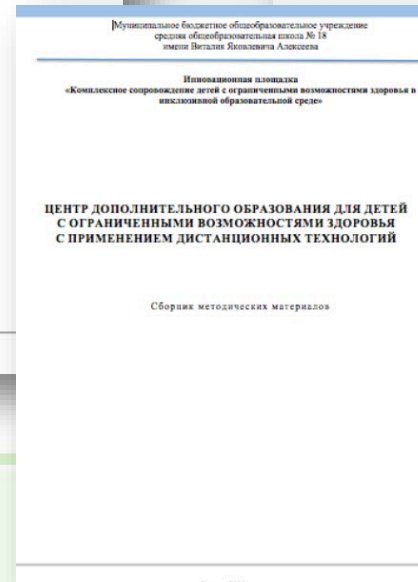
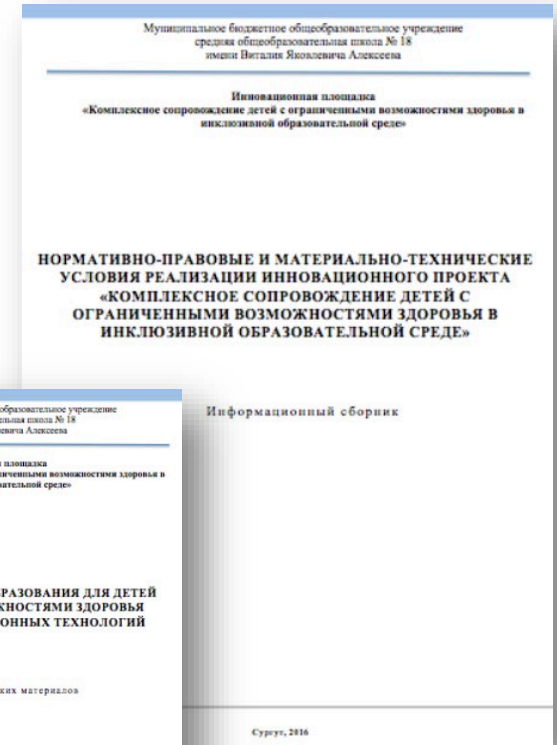
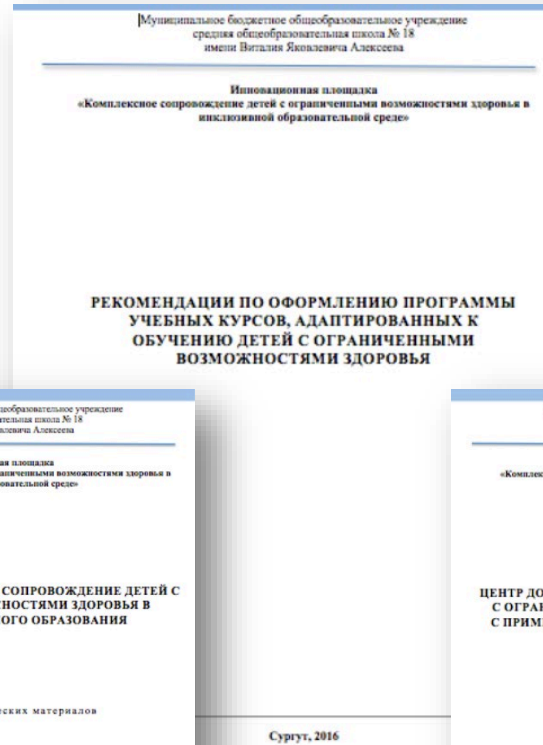
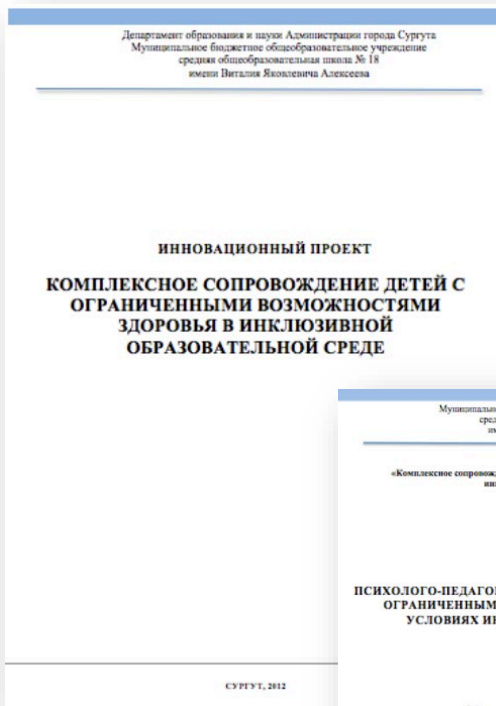
«От школы для всех - к школе для каждого»





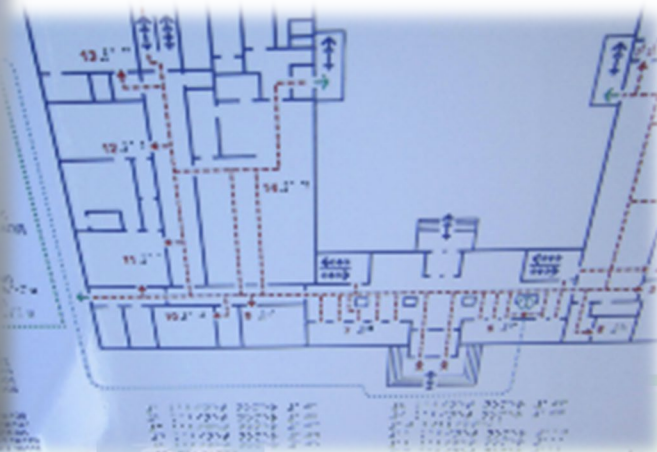
«От школы для всех - к школе для каждого»

Повышение мотивации педагогического персонала на инновационную деятельность в образовательном учреждении через развитие творчества, разработки авторских программ, внедрения инновационных технологий, в том числе дистанционных





«От школы для всех - к школе для каждого»





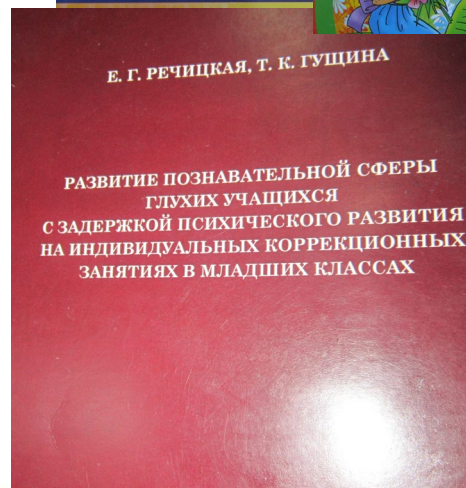
«От школы для всех - к школе для каждого»





«От школы для всех - к школе для каждого»

- Учебное пособие «Русский язык» (для учащихся с нарушением зрения);
- Планишет для рельефного рисования (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебное пособие «Обследование речи у детей» (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебное пособие «Рельефно-графические иллюстрации» (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебная модель «В мире растений» (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебное пособие «Дикие млекопитающие» (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебно-наглядное пособие «Кровеносная система» (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебное пособие «Для тех кто любит рисовать, лепить» (для учащихся с нарушением зрения);
- Учебное пособие «Зрительные образы, реалистичный рисунок» (для учащихся с нарушением зрения);
- Методика «Реабилитационные материалы» (для учащихся с нарушением слуха).





«От школы для всех - к школе для каждого»





«От школы для всех - к школе для каждого»

Организация специальных условий для получения образования детей с ОВЗ

Категория учащихся	Наличие специальных условий
детей с нарушениями слуха и зрения	Обустроена территория образовательной организации
	Наличие входной группы с беспороговой системой во всем здании учреждения
	Наличие пандуса снаружи здания и на спортивной площадке
	Монтаж лифта
	Распирены дверные проемы в кабинетах, столовой, санузлах
	Наличие знаков доступности (предупреждающие знаки, информационные таблички и наклейки)
	Оборудованные санузлы
	Размещение гардероба на 1-м этаже
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
	Парты с регулируемой в поверхность
детей с нарушениями слуха	Специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой, сенсорной клавиатурой, джойстиком, трекболами и других ассистивными средствами
	Звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального назначения
	Слухоречевые классы
	Визуальные приборы
	Слухоречевые тренажеры «Дельфа», «Глобус»
детей с нарушениями зрения	Компьютерные обучающие программы: «Видимая речь», «Текстовый редактор», «Ознакомление с окружающим миром», «Внутренний мир человека».
	Специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой
	Обучающие и развивающие компьютерные программы для слабовидящих для развития зрительных функций
	Светильники дополнительного освещения классных досок
	Учебные пособия для слабовидящих детей по предметам
	Приборы для письма по Брайлю
	Грифели
	Колодки шеститочия
	Приборы по математике (для разных возрастов)
	Азбука для слепых
	Рельефные наглядные пособия на полимерной шенке
	Наличие знаков доступности (предупреждающие знаки, информационные таблички и наклейки, план эвакуации, выполненный шрифтом Брайля)
	Наличие мнемосхем

Нозология	Технические средства
Нарушение слуха	- звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального назначения - слухоречевые тренажеры «Дельфа», «Глобус»
Нарушение зрения	- специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой - учебные пособия для слабовидящих детей по предметам - приборы для письма по Брайлю - грифели - колодки шеститочия - приборы по математике (для разных возрастов) - рельефные наглядные пособия на полимерной шенке
Нарушения ОДА	- специализированные парты с регулируемой поверхностью - специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой, сенсорной клавиатурой, джойстиком, трекболами и других ассистивными средствами





«От школы для всех - к школе для каждого»

Привлечение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей с особыми потребностями

- традиционные родительские собрания;
- тематические групповые консультации;
- индивидуальное консультирование (в режиме on- и off-lain).





«От школы для всех - к школе для каждого»

Совершенствование образовательного пространства учреждения как эффективной среды, обеспечивающей условия для обучения, развития и социализации обучающихся с ОВЗ посредством реализации инновационной деятельности

- с 2007г. ОУ реализует проекты по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде;
- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования и имеющих статус региональных инновационных площадок и получила грантовую поддержку в размере 300 000 руб.;
- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.





Результаты реализации проектов по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья

