

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
Е.В. Калганова
Приказ от 02.09.2024
№ Ш18-13-615/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

4514F6FF86B14BA7267938C3664F9A89

Владелец:

Калганова Елена Валериевна

Действителен: с 31.05.2024 по 24.08.2025

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

Цель: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, организация и проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолог-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определять причины их возникновения. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценивать динамику в развитии учащегося.
4. Обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование вновь поступивших в образовательную организацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
2	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-11 классов	Сентябрь ноябрь	Педагог-психолог, дефектолог Социальный педагог
3	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
4	Обследование эмоционально – волевой сферы личности детей мигрантов. Выявление проблем адаптационного периода	До 15 сентября	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед Классные руководители Учитель-дефектолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы личности обучающихся 5 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6	Обследование учащихся 4 классов.	Апрель - май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Учитель-дефектолог
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-11 классов	Январь-март	Педагог-психолог Социальный педагог
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-дефектолог

2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий	В течение года	Зам. директора по УВР, Волкова Л.Э., Исмаилова И.В.
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
4	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Учитель-дефектолог
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия с взрослыми и сверстниками	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	По запросу	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По запросу	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учитель-логопед
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Просветительские мероприятия для родителей будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2	Семинары для родителей (законных представителей) на основании запросов	В течение года	Члены ППк
3	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на информационных стендах	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-дефектолог
6	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации на информационных стендах	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-дефектолог
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
2	Преимущества в обучении и воспитании начального уровня обучения и основного	Декабрь	Зам. директора по УВР, Исмаилова И.В..
3	Организация и планирование работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Члены ППк
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Профессиональное самоопределение выпускников (9-11 классы)	По графику	Члены ППк

2	Информирование по вопросам взаимодействия со взрослыми и сверстниками	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-дефектолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинский работник
4	Изучение личных дел обучающихся. Определение учебного потенциала	Сентябрь	Классные руководители
5	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	В течение года	Члены ППк
6	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
7	Участие в супервизии особых случаев из практики	По необходимости	Члены ППк
8	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
9	Экспертиза ИУП, адаптированных программ, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, учебных предметов	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, Исмаилова И.В Члены ППк
10	Анализ работы ППк за учебный год	Май-июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение нормативно-правовой документации	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
3	Подготовка документов обучающихся для прохождения ППК	По необходимости	Председатель ППк Члены ППк
4	Подготовка характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
5	Ведение протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
8	Разработка рекомендаций	В течение года	Члены ППк
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация	В течение года	Члены ППк

**Темы заседаний ППк
(плановые)**

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - до 5 сентября</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	Руководитель ОУ, Калганова Е.В.
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Председатель ППк, Волкова Л.Э., Лапаник Э.Р.
3	Утверждение списков домашнего обучения на основании медицинских заключений	Зам. директора по УВР, Исмаилова И.В.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - до 15 сентября</i>		
1	Экспертиза ИУП, адаптированных программ, внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, Савельева Е.Н. Зам. директора по УВР, Исмаилова И.В. Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р
2	Определение исходного потенциала при поступлении учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог
3	Определение учащимися индивидуальных маршрутов обучения и программ сопровождения	Председатель ППк, Волкова Л.Э., Лапаник Э.Р
4	Экспертиза динамических дневников наблюдения за детьми мигрантов	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - Октябрь</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р. Педагог-психолог
2	Преемственность в обучении и воспитании . Выявление проблем адаптационного периода	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р Зам. директора по УВР, Исмаилова И.В.
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - Декабрь</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Педагог-психолог
3	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению в ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута (по итогам полугодия)	Председатель ППк, Волкова Л.Э., Лапаник Э.Р
4	Оценка взаимодействия специалистов школы по решению проблемы неуспевающих учащихся	Председатель ППк, Волкова Л.Э., Лапаник Э.Р

5	Промежуточные результаты работы с детьми мигрантов	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р.
<i>V ЗАСЕДАНИЕ - Март</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р. Зам. директора по УВР, Волкова Л.Э.
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению в ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	Председатель ППк, Волкова Л.Э., Лапаник Э.Р
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ - Апрель</i>		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р Зам. директора по УВР, Исмаилова И.В.
<i>VII ЗАСЕДАНИЕ - Май</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие	Педагог-психолог
2	Итоговые результаты работы с детьми мигрантами	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р
3	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год	Зам. директора по ВВВР, Лапаник Э.Р

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, коррекция маршрута сопровождения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости