

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА**

П Р И К А З

г. Сургут

13.05.2024

№ Ш18-13-323/4

Об утверждении программы летнего
лагеря с дневным пребыванием детей

С целью обеспечения организации лагеря с дневным пребыванием детей, повышения качества организации досуга и отдыха учащихся, организации воспитательной работы в период летних каникул

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей согласно приложению 1.
2. Утвердить план-сетку мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей в период с 01.06.2024 – 26.06.2024 согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Лапаник Э.Р., заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
25A442F4FF3CAB7C53C1FD10D7D8D5
Владелец:
Калганова Елена Валериевна
Действителен: с 07.06.2023 по 30.08.2024

Е.В. Калганова

С приказом ознакомлены:
Лапаник Э.Р.
Шост А.В.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексева

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №18
Имени В.Я. Алексева
_____ /Е.В. Калганова/
« _____ » _____ 2024 г.

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Юные орлята»**

Составитель: Шевченко Юлия
Сергеевна
Возраст детей: 6-17 лет

Город Сургут
2024 год

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	6 – 17 лет
ФИО разработчика	Шевченко Юлия Сергеевна
Год разработки программы	2024 г.
Срок реализации программы	21 день, с 1 по 26 июня 2024 г.
Количество часов	126 часов
Где, когда и кем утверждена программа	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, Приказ от _____ г. № Ш _____ «Об утверждении программ дополнительного образования» директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева Калгановой Е.В.
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с символикой и главными достопримечательностями России; ✓ повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности; ✓ познакомить участников лагерной смены с выдающимися людьми России; ✓ изучить животный и растительный мир Красной Книги России; ✓ познакомить с народами, населяющими территорию России. • Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать развитию интеллектуальных способностей (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию), сенсорной системы (память, внимание), двигательных потребностей; ✓ способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка; ✓ сформировать потребность в саморазвитии; ✓ развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий. • Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для социализации детей; ✓ способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну; ✓ способствовать воспитанию эстетического вкуса; ✓ сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены; ✓ продолжить формировать навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, сохранения и поддержания здоровья.
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Результат для воспитанников лагеря:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям; ▪ формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства; ▪ смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия; ▪ обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности; ▪ каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; ▪ активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей; ▪ соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание; ▪ ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время; ▪ ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дети познакомятся с символикой и главными достопримечательностями России; ▪ у них повысится интерес к изучению истории России; ▪ участники смены познакомятся с народами, населяющими территорию России; ▪ привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий; ▪ умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности; ▪ достижение успеха участниками летнего лагеря в конкретных видах деятельности. <p>Результат для молодых педагогов (воспитателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой

	<p>деятельности.</p> <p>Результат для детского лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря; ▪ увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; ▪ создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности; ▪ увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.
Формы занятий	Групповая, индивидуальная.
Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева, обучающиеся от 6 до 17 лет, родители. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 150 человек (6 – 17 лет). Взрослых 18 человек: <ul style="list-style-type: none"> ✓ начальник лагеря; ✓ 1 педагог-организатор; ✓ 14 воспитателей; ✓ инструктор по физической культуре; ✓ медицинский работник.
Место реализации программы	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.
Итоги реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Флешмоб ➤ Концерт ко Дню России ➤ Концерт к закрытию лагерной смены ➤ Видеоролик «Юные орлята» активный отдых в лагере ➤ Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята»: в социальных сетях: группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева».
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Департамент образования Администрации города Сургута; ➤ Историко-культурный центр «Старый Сургут»; ➤ Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»; ➤ Мультимедийный парк «Россия – моя история»; ➤ Сургутская филармония; ➤ Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф. К. Салманова»; ➤ Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексева.

Почтовый учреждения	адрес	628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 5/1.
--------------------------------	--------------	--

Аннотация к программе

Краткое содержание программы

Школьники всегда с особым настроением ждут летние каникулы. Ведь это возможность не только отдохнуть от сложного процесса обучения в школе, но и получить массу новых впечатлений, найти новых друзей, провести с пользой время на свежем воздухе.

Поэтому каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать разные развивающие задачи, приносить ребенку ощутимую пользу. Уровень сформированности у детей правильной мотивации в отношении организации и проведения своего свободного времени – это немаловажный аспект данного вопроса. Детей нужно мотивировать на то, что отдых для них должен стать праздником, возможностью интересно провести время, научиться чему-то новому, узнать что-то новое и интересное для себя, получить незабываемые впечатления, познакомиться с интересными людьми, приобрести новых друзей. Это в первую очередь, задача взрослых, которую необходимо решать сообща: педагогам школы и родителям. И работая в таком взаимодействии, можно добиться желаемых результатов.

Летний пришкольный лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

И как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, творческая деятельность.

Жизнь в лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята» должна быть насыщенной, полезной, интересной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к каким-то серьезным размышлениям.

Особую атмосферу в лагере создает увлекательная, позитивная и актуальная программа.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» разработана специально для летнего лагеря при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в 2024 году, приурочена к Году семьи.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

В последний день лагерной смены состоится закрытие лагерной смены: просмотр видеоролика о жизни в лагере, демонстрация выставок творческих работ учащихся, награждение отрядов, исходя из различных номинаций.

Итоги работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будут освещены: в интернете:

- группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
- сайт «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
- группа в ВКонтакте «Пресс-центр «От первого лица» МБОУ СОШ №18»

Идея программы

Смена состоит из 6 разделов. Задумка пришкольного летнего лагеря «» заключается в том, что участники смены на несколько дней погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» социально-гуманитарного направления является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания: представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, изучение исторического и культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в пришкольном лагере «Юные орлята» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Новый день приносит радость новых открытий, новые впечатления, новые размышления. А смена становится еще одной страничкой в жизни МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Страничкой, память о которой можно сохранить в форме видеofilьма. И подарить школьному музею, продолжив, таким образом, историю школы.

Сюжет смены

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2024 году работа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны, семейным ценностям и традициям.

Каждый раздел программы посвящен определенной тематике:

1 раздел – «Я и моя Россия»

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн, флаг), достопримечательности, история России.

2 раздел – «Я и здоровый образ жизни»

Раздел посвящен двигательной активности, рациональному питанию, соблюдению режима дня, личной гигиены, соблюдению правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. А также посвящен защите окружающей среды.

3 раздел – «Я и моя семья»

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками (примут участие в инсценировке праздников), семейными играми (от старинных до современных).

4 раздел – «Я и мои друзья»

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители от отряда, которые представляют отрядные идеи.

5 раздел – «Я и отрядные дела»

В этом разделе участники смены узнают о народах, населяющих территорию России.

6 раздел – «Я и творчество»

Это итоговый раздел всей смены пришкольного лагеря «Юные орлята». Участники посещают мастер классы, викторины, а впоследствии рассказывают, демонстрируют свои умения и навыки, приобретенные во время посещения пришкольного лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Также на информационном стенде планируется расположить Законы отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены пришкольного лагеря «Юные орлята» должен соблюдать Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Для кого предназначена программа

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» предназначена для обучающихся от 6 до 17 лет.

Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество часов: 126.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней (наличие ссылок):

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция)
<http://base.garant.ru/70291362/> ;
- Нормативно-правовых основ воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы)
https://minobrkchr.ru/new/VospRabIDopObr/DopObr/sbornik_normativno-pravovykh_osnov_dod.pdf ;
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<http://base.garant.ru/72116730/> ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
<https://base.garant.ru/197127> ;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)
<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-01072013-n-499/> ;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/> ;
- Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html> ;
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html> ;
- Закона Ханты-Мансийского АО-Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30 декабря 2009 г. № 250-оз (ред. от 10.12.2019)
<https://docs.cntd.ru/document/543566697> ;
- Постановления Правительства ХМАО-Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в ХМАО-Югре» от 27.01.2010 г. № 21-п (с изменениями на 4 марта 2022 года) (в ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.04.2010 N 94-п, от 23.12.2010 N 377-п, от

10.11.2011 N 426-п, от 10.02.2012 N 56-п, от 06.12.2013 N 539-п, от 06.06.2014 N 209-п, от 28.08.2015 N 284-п, от 25.12.2015 N 507-п, от 20.05.2016 N 167-п, от 28.07.2017 N 287-п, от 01.12.2017 N 485-п, от 13.04.2018 N 106-п, от 12.10.2018 N 369-п, от 17.07.2020 N 302-п, от 28.08.2020 N 366-п, от 16.10.2020 N 451-п, от 24.12.2021 N 588-п, от 04.03.2022 N 77-п);
<https://docs.cntd.ru/document/991023499>

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 27 января 2010 года N 21-п
<https://docs.cntd.ru/document/991023499> ;

- Приказа «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры» от 19 февраля 2020 г. № 4-нп
<https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/razdel-1-normativno-pravovoe-obespechenie-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-v-regione/regionalnyy-npa/5515007/prikaz-departamenta-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-khmao-4-np/> ;

- Постановления Администрации г. Сургута ХМАО-Югры «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города» от 11.02.2016 г. № 926 (с изменениями на 28 марта 2022 года)
<https://docs.cntd.ru/document/411723693> ;

- Распоряжения Администрации г. Сургута «О проверке организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории города Сургута» от 18 июня 2018 г. № 983 (с изменениями на 29 сентября 2021 года)

<https://docs.cntd.ru/document/543565555> ;

- Устава МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева (с изменениями);

<http://school18.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/619/239/76e/61923976e38d7338149911.pdf>

<http://school18.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/61e/a41/a84/61ea41a84466c822610584.pdf>

- Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказа «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей»;
- Программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята»;
- Должностных инструкцией сотрудников лагеря;
- Плана-сетки работы лагеря.

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам / реализация предпрофессиональной программы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Для здоровья обучающихся школы очень важно, чтобы произошла разрядка накопившейся напряженности после учебного года.

А долгожданные летние каникулы для школьников – это пора не только восстановить силы и укрепить свое здоровье, это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Кто-то из учеников активно проводит отдых в санаториях, в загородных оздоровительных лагерях, а кто-то в школьных лагерях с дневным пребыванием детей.

И с одной стороны, пришкольный лагерь является, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой стороны, – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, спортивно-оздоровительного, творческого, нравственно-патриотического направления.

Каждый год, в период летних каникул, для обучающихся МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева открывается лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной в летнем пришкольном лагере является работа, построенная в форме игры. Для того чтобы отдых детей летом 2024 года сделать полноценным была разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивый спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города Сургута и МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева;
- модернизацией старых форм работы и введением новых
- необходимость профилактики безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города;
- работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности ЗОЖ;
- необходимость использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;
- реализация заказа государства – воспитание разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности, любящей свою Родину, уважающей свое государство и его законы, знающей свою историю;
- в рамках Года семьи;
- обеспечение преемственности в работе пришкольного лагеря «Юные орлята» при МБОУСОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, поэтому является по направленности комплексной.

В рамках Года семьи, больший акцент в программе идет на гражданско-патриотическое воспитание, так как именно в детстве лучше всего прививать чувство любви к Родине, к собственному народу и народам России и изучение семейных ценностей, традиций.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы:

отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания патриотов, профессионалов, а решает проблемы гармоничного развития личности, изучающей историю России.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы/количество обучающихся в группе:

обучающиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в возрасте от 6 до 17 лет.

Всего 150 учащихся, 6 групп по 25 человек.

Срок освоения программы: по продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены: 21 день.

Количество часов: 126 час.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №18 имени В.Я.
Алексеева в период школьных летних каникул
(01.06.2024 г. – 26.06.2024 г.)**

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30. до 14.30.
Сбор детей	8.30. – 9.00.
Утренняя линейка, зарядка	9.00. – 9.15.
Завтрак	9.15. – 10.00.
Работа по плану	10.00. – 12.00.
Культурно-массовые мероприятия, игры на свежем воздухе	12.00. – 13.00.
Обед	13.00. – 14.00.
Свободное время, планирование	14.00. – 14.30.
Уход домой	14.30.

Формы обучения: очное.

Цель программы: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- **Образовательная:**
- ✓ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- ✓ повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности;
- ✓ познакомить участников лагерной смены с нормами поведения в обществе, семье и государстве;

- *Развивающие:*
 - ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
 - ✓ способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка;
 - ✓ развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий.

- ✓ *Воспитательные:*
 - ✓ создать условия для социализации детей;
 - ✓ способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну;
 - ✓ сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
 - ✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
 - ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Раздел – «Я и моя Россия»	4	13	17	
	<i>Тема: «Знакомство»</i>	1	0,5	1,5	Анкетирование. Практическое задание.
	<i>Тема: «Игры»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Спортивные игры, соревнования»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Мастер-классы»</i>	2,5	1	3,5	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Конкурсы»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Игровые, творческие программы»</i>	-	4	4	Практическое задание.
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	0,5	2	2,5	Практическое задание.
2.	Раздел «Я и здоровый образ жизни»	5	15	20	

	<i>Тема: «Безопасность и здоровье»</i>	1	-	1	Беседа.
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	-	3	3	Практическое задание.
	<i>Тема: «Спортивные игры, соревнования»</i>	-	6	6	Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	4	4	8	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Конкурсы»</i>	-	2	2	Практическое задание.
3.	Раздел «Я и моя семья»	4	19	23	
	<i>Тема: «Безопасность и здоровье»</i>	1	-	1	Беседа
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Конкурсы, акции»</i>	-	3	3	Практическое задание.
	<i>Тема: «Игровые, творческие программы»</i>	-	6	6	Практическое задание.
	<i>Тема: «Спортивные игры, соревнования»</i>	-	5	5	Практическое задание.
	<i>Тема: «Экскурсии и мастер-классы»</i>	2	2	4	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	-	2	2	Практическое задание.
4.	Раздел «Я и мои друзья»	4	22	26	
	<i>Тема: «Экскурсии и мастер-классы»</i>	2	2	4	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Безопасность и здоровье»</i>	1	-	1	Беседа.
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Конкурсы»</i>	-	7	7	Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	-	6	6	Практическое задание.
	<i>Тема: «Спортивные игры, соревнования»</i>	-	6	6	Практическое задание.
5.	Раздел «Я и отрядные дела»	3	19	22	

	Тема: «Безопасность и здоровье»	1	-	1	Беседа.
	Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»	-	2	2	Практическое задание.
	Тема: «Викторины, квесты»	-	4	4	Практическое задание.
	Тема: «Спортивные игры, соревнования»	-	5	5	Практическое задание.
	Тема: «Игровые, творческие программы»	-	6	6	Практическое задание.
	Тема: «Экскурсии и мастер-классы»	2	2	4	Беседа. Практическое задание.
6.	Раздел «Я и творчество»	2	16	18	
	Тема: «Безопасность и здоровье»	2	-	2	Беседа.
	Тема: «Выставки»	-	4	4	Практическое задание.
	Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»	-	4	4	Практическое задание.
	Тема: «Закрытие»	-	8	8	Практическое задание.
Итого: 126		22	104	126	

Содержание программы

1 Раздел «Я и моя Россия»

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн, флаг), достопримечательности, история России.

Теория (4 часа).

Тема: «Знакомство»

- Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

- Анкетирование детей.

- Беседа «День защиты детей»

Практика(13 часов).

Тема: «Игры»

- Игры «Веселые старты»

- Игра «Поле чудес о России»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе

- Летний кросс

Тема: «Мастер-классы»

- Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России
- Рисунки и поделки на тему «Ратные поля»
- Тематический час «Открытая страницы интересной книги»

Тема: «Конкурсы и акции»

- Конкурс рисунков «Пейзаж моей страны»
- Акция «День русского языка»
- Акция "Навигаторы детям"

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей в отряде.
- Подготовка визитных карточек к открытию лагерной смены «Юные орлята».
- Открытие лагерной смены

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов

Тема: «Викторины, квесты»

- Викторина «Символы России»
- Викторина «Здоровье»
- Квиз «Лето»

2 раздел «Я и здоровый образ жизни»

Раздел посвящен сохранению и поддержанию здорового образа жизни, соблюдению правил безопасности и защиты здоровья.

Теория (5 часов).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки безопасности
- Минутки здоровья

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Презентация «По страницам правильного питания»
- Просмотр мультфильмов
- Познавательная игра «Здоровье»

Практика (15 часов).

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Игры на свежем воздухе
- Прогулки на свежем воздухе
- Спортивные эстафеты
- Летний кросс

Тема: «Викторины, квесты»

- Квиз «Я и здоровый образ жизни»
- Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»

Тема: «Конкурсы»

- Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»
- Танцевальный флешмоб

3 раздел «Я и моя семья»

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками, семейными играми.

Теория (3 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки безопасности.
- Минутки здоровья

Практика (19 часов).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов о семье
- Просмотр мультфильмов о животных

Тема: «Конкурсы, акции»

- Конкурс поделок «Семейные праздники».

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Игровая программа «Праздники и обычаи семей России» (инсценировка).
- Концерт ко Дню России.
- Творческая программа «Ратные поля»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Веселые старты»

Тема: «Экскурсии и мастер-классы»

- Мастер-классы «Умелые ручки»
- Творческая мастерская «Подарок своей семье»
- Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи»
- Тема: «Викторины, квесты»
- Викторина «Угадай животное»

4 раздел «Я и мои друзья»

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители отрядов, которые представляют отрядные идеи.

Теория (4 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки здоровья.
- Минутки безопасности.

Практика (22 часа).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр видеофильмов о дружбе
- Посещение кинотеатра

Тема: «Конкурсы»

- Конкурс рисунков «Мой лучший друг»
- Мастер-класс «Умелые ручки»
- «Лучший отряд 2024»

Тема: «Викторины, квесты»

- Викторина «Удивительный мир дружбы»
- Игра «Это известно каждому»
- Мульти-квиз
- Игровая программа «Мой лучший друг»

- Творческая программа «Ратные поля»
- Тема: «Спортивные игры, соревнования»
- Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба»
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Веселые старты
- Тема: «Экскурсии и мастер-классы»
- Мастер -класс «Подарок другу»
- Квиз «Дружба»

5 раздел «Я и отрядные дела»

В этом разделе участники смены узнают об особенностях пришкольного лагеря, традициях, придумывают новые традиции, итогом раздела будет конкурс предложенных новых традиций.

Теория (3 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки здоровья.
- Минутки безопасности.
- Распределение обязанностей отряда

Практика (19 часов).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов: «Безопасность на дороге, дома, на улице».
- Посещение кинотеатра

Тема: «Викторины, квесты»

- Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах».
- Игры на сплочение коллектива

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Спортивные соревнования.

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Конкурс новых традиций
- Танцевальный флешмоб.
- Конкурс «Угадай русскую народную сказку»
- Подготовка творческих номеров
-
-

6 раздел «Я и творчество»

Это итоговый раздел всей смены летнего пришкольного лагеря «Юные орлята».

раздел «Я и творчество»

Теория (2 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутка безопасности.
- Минутка здоровья

Практика (16 часов).

Тема: «Выставки»

- Выставка поделок «Наше творчество».
- Рисунки и поделки на тему «Ратные поля России»

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Живопись «природа в картинах И.И. Шишкина»
- Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»
- Мультфильмы о хобби

Тема: «Закрытие»

- Закрытие смены
- Награждение
- Выставка творческих работ и поделок детей
- Анкетирование.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

Направления	Задачи	Формы работы
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">✓ развитие интеллектуальных способностей детей;✓ создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, интеллектуальной деятельности;✓ интеллектуально-творческое развитие детей, приобретение новых знаний формирование чувства патриотизма.	<ul style="list-style-type: none">✓ викторины;✓ квесты;✓ конкурсы;✓ презентации;✓ видеофильмы.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">✓ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;✓ привитие навыков к здоровому образу жизни;✓ умение соблюдать режим дня;✓ стремление к	<ul style="list-style-type: none">✓ утренняя зарядка;✓ минутки здоровья;✓ спортивные соревнования, эстафеты;✓ олимпийские игры;✓ квесты, викторины по ПДД;✓ шахматно-шашечныетурниры;✓ сотрудничество с

	выполнению правил личной и общественной гигиены.	медицинским работником инструктором физической культуры.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие творческой активности личности ребенка; ✓ формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству; ✓ формирование умений выступать на сцене; ✓ создание ситуации успешности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление отрядных уголков; ✓ изготовление отрядных эмблем; ✓ конкурсы рисунков; ✓ фотоконкурсы; ✓ игровые программы; ✓ концертные выступления; ✓ мастер-классы; ✓ фестивали; ✓ квесты; ✓ викторины; ✓ флешмобы; ✓ сотрудничество с педагогами-организаторами.
Нравственно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пробуждать у детей интерес к изучению истории России; ✓ воспитывать чувство патриотизма; ✓ воспитывать у детей доброту, милосердие; ✓ развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы; ✓ анкетирование; ✓ просмотр фильмов и мультфильмов; ✓ фестивали; ✓ виртуальные экскурсии; ✓ фотовыставки; ✓ квесты; ✓ смотры; ✓ военно-спортивные игры.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ввести в мир ребенка понятие духовности; ✓ воспитание любви к Родине; ✓ воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы; ✓ анкетирование; ✓ просмотр фильмов и мультфильмов; ✓ фестивали; ✓ виртуальные экскурсии; ✓ фотовыставки; ✓ квесты; ✓ смотры; ✓ мастер-классы.

Планируемые результаты:

Результат для воспитанников лагеря:

Личностные:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства;
- смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия;
- обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности;
- каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку.

Метапредметные:

- улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей;
- соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание;
- ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время;
- ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи.

Предметные:

- повышение интереса к изучению истории России;
- привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий;
- умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности;
- достижение успеха участниками летнего лагеря в конкретных видах деятельности.

Результат для молодых педагогов (воспитателей):

- накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой деятельности.

Результат для детского лагеря:

- определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря;
- увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.

Принципы деятельности лагеря

- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей; осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип включенности детей** в социально значимые отношения предусматривает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение; обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию.
- **Принцип взаимосвязи** педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип сочетания** воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип доверия** предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности, последующее принятие ответственности за свои действия и принятие решений.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «»;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ подбор кадров; комплектование лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов для работников лагеря;
- ✓ разработка методического обеспечения (игры, конкурсы, презентации, видео, мастер-классы, творческие занятия и мероприятия).

II этап. Организационный этап – июнь 2024 г.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение первичной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, с правилами жизнедеятельности лагеря, педагогическим коллективом;
- ✓ ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.

III этап. Практический – июнь 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития;
- ✓ развитие сюжета игры;
- ✓ вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.

IV этап. Аналитический - июнь 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобразования РФ от 18.11.2015 № 09-3242

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц	01.06.2024 г.	26.06.2024 г.	3 недели	126	6 раз в неделю по 6 часов

Календарный учебный график

№П/П	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	06	01	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей; Открытие лагерной смены; Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей; Викторина «Символы России»; Акция "Навигаторы детям"; Игры на сплочение коллектива; Распределение обязанностей отряда; Беседа о празднике «День защиты детей».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева	Беседа, анкетирование
	06	03	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Игра «Веселые старты»; Викторина «Здоровье»; Просмотр мультфильмов и презентаций «По страницам правильного питания»; Прогулка на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева	
	06	04	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Спортивная эстафета; Конкурс рисунков «Пейзаж моей страны»; Игра «Поле чудес о России»; Игры на сплочение коллектива; Прогулка на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №19	
	06	05	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Акция «День русского языка»; Тематический час «Открывая страницы интересной книги» от педагогов библиотекарей; Конкурс «Угадай русскую народную сказку»;	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева	

						Игры на свежем воздухе: пионербол и волейбол.		
	06	06	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка здоровья; Квиз «Я и здоровый образ жизни»; Квиз «Лето»; Подготовка номеров к Дню России.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	07	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка безопасности; Спортивная эстафета; Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»; Живопись «природа в картинах И.И. Шишкина»; Подготовка номеров к Дню России.	МБОУ СОШ №19	
	06	08	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Подвижные игры на свежем воздухе; Подготовка номеров ко Дню России	МБОУ СОШ №19	
	06	10	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России; Игровая программа «Праздники и обычаи семей России»; Подготовка номеров ко Дню России.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	11	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»; Просмотр мультфильмов о хобби; Концерт ко Дню России и Дню города Сургута.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	13	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Просмотр мультфильмов о домашних	МБОУ СОШ №18 имени	

						животных. Конкурс рисунков «Мое любимое животное»; Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи».	В.Я. Алексеева	
	06	14	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»; Просмотр мультфильмов о здоровье и правильном питании; Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	15	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Игры на сплочение отрядов; Конкурс «Лучший отряд 2024»; Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	17	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Посещение кинотеатра; День сказочных героев; Мульти- квиз; Танцевальный флешмоб.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	18	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Просмотр видеороликов: «Безопасность на дороге, дома, на улице»; Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах»; Подвижные игры на свежем воздухе: баскетбол.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	19	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Творческая мастерская «Подарок своей семье»; Викторина «Угадай животное»; Подвижные на свежем воздухе; Конкурс поделок «Семейные праздники».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	20	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Мастер- класс «Умелые ручки» ;	МБОУ СОШ №19	

						Викторина «Удивительный мир дружбы»; Подвижные игры на свежем воздухе.		
	06	21	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Мероприятия «День памяти и скорби» к 22 июня; Просмотр мультфильмов «Веселые старты»; Игра «Это известно каждому»; Творческая программа «Ратные поля».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	22	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка безопасности; Игровая программа «Мой лучший друг»; Конкурс рисунков «Мой лучший друг»; Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	24	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Мастер -класс «Подарок другу»; Квиз «Дружба»; Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	06	25	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Анкетирование; Выставка творческих работ и поделок детей; Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	МБОУ СОШ №19	
	06	26	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Поход в кинотеатр; Закрытие смены; Награждение.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	Беседа, анкетирование

Условия реализации программы:

- методическое обеспечение: педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучением духовно нравственных традиций и истории страны.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые и конкурсные программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам, фестивалям и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Участникам смены предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
- *познавательная деятельность* – получение новых знаний.
- *аналитическая деятельность* – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы

Территория и помещения:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ актовый зал;
- ✓ кабинеты, расположенные на 1 – 2 этаже;
- ✓ кабинет медицинского работника;
- ✓ столовая;
- ✓ комнаты гигиены;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ 2 стадиона;
- ✓ игровая площадка;

Игровой материал и инвентарь:

- ✓ мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- ✓ обручи;
- ✓ скакалки;
- ✓ шашки (настольные), шахматы (настольные и настольные);
- ✓ бадминтон;
- ✓ игры настольные;
- ✓ специальные материалы (наградная продукция - сертификаты, грамоты, дипломы).
- ✓ канцелярские принадлежности;

Оборудование:

- ✓ столы и стулья в необходимом количестве;
- ✓ компьютеры;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ микрофоны;
- ✓ музыкальное оборудование;
- ✓ телевизор;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер.
- ✓

Кадровое обеспечение:

В лагере работают взрослых 20 человек:

- начальник лагеря;
- 2 педагога-организатора;
- 15 воспитателей;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник.

Социальные партнеры:

- Департамент образования Администрации города Сургута;
- Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
- Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
- Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
- Театр актера и кукол «Петрушка»;
- Сургутская филармония;
- Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.

Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления (с приложением оценочных материалов - пакет диагностических методик в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)

Формы подведения итогов:

- ✓ **входной контроль** (проводится в начале лагерной смены: анкетирование детей);
- ✓ **текущий контроль** (ведение журнала здоровья; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий: принятие нормативов на спортивных мероприятиях; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; экран настроения);
- ✓ **итоговый** (проводится в конце смены: анкетирование детей; награждение детей на закрытии смены; аналитический отчет о результатах реализации программы).

Сроки проведения аттестации

Текущий	Итоговый
с 01.06. по 26.06.2024 г.	26.06.2025 г.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные источники (список литературы, Интернет-ресурсы)

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
5. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
6. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
7. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
8. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
9. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
10. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
11. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
12. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
13. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
14. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
15. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
16. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
17. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
18. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
19. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.№12.-С.16-69.
20. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
21. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
22. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
23. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
24. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
25. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
26. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.

27. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
28. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
29. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
30. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
31. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
32. <https://nsportal.ru/>
33. <http://vozhatiki.ru/>
34. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
35. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

Смета расходов

№	Наименование товара	Цена за 1 единицу	Всего шт.	Сумма (руб)
1.	Картридж	3000	7 шт	21000
2.	Ватман	30	12 шт	360
3.	Ножницы 195мм	50	20 шт	1000
4.	Бумага офисная А-4	120	10 уп	1200
5.	Картон цветной	100	12 уп	1200
6.	Карандаш чернографитный	15	12 шт	180
7.	Карандаши цветные	50	12 уп	600
8.	Картон белый	50	12 уп	600
9.	Бумага цветная	50	12 шт	600
10.	Гофрированная бумага	70	12 уп	840
11.	Ластик	10	12 шт	120
12.	Фольгированная бумага	100	12 уп	1200
13.	Гуашь	85	12 кор	1020
14.	Акварельные краски	60	12 кор	720
15.	Клей ПВА с дозатором, 85г	80	7 шт	560
16.	Клей-карандаш 36г	20	12 шт	240
17.	Альбом для рисования	65	12 шт	780
18.	Кнопки цветные	20	7 кор	140
19.	Скрепки	30	7 кор	210
20.	Цветные мелки	50	24 кор	1200
21.	Грим театральный (детский)	200	6 уп	1200
22.	Ручка шариковая	30	12 шт	60

23.	Скобы для степлера (10)	50	12 уп	600
24.	Скотч упаковочный	20	7 шт	140
25.	Скотч двусторонний	60	7 шт	420
26.	Степлер (10)	175	7 шт	1225
27.	Грамоты	10	50 шт	500
28.	Шары	20	12 уп	240
29.	Игры настольные	150	6 кор	900
30.	Ткань подкладочная	200	9 м	1800
31.	Файлы	120	3 уп.	360
32.	Пленка для ламината	200	4уп.	800
33.	Папки-скоросшиватели мягкие	12	10 шт	120
34.	Батарейки Duracell	150	6 шт	900
35.	Пластелин	200	12 кор	2400
36.	Линейки	25	7 шт	175
37.	Точилки	30	7 шт	350
38.	Кисти	120	6 уп	720
39.	Фломастеры	115	6 уп	690
40.	Значки		150	
41.	Футболки		20	
42.	Баннер		1	
	ИТОГО:			47370