Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Юные орлята»

Составитель: Якушенко Юлия

Сергеевна

Возраст детей: 6-17 лет

город Сургут

2025г.

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 18  имени В.Я. Алексеева  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Калганова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. |

# АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарной направленности «Юные орлята» является программой, направленной на освоение гуманитарных знаний, развитие и совершенствование коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-17 лет, срок реализации 21 день, объем программы 126 часов

В процессе реализации программы, обучающиеся познакомятся с традициями и ценностями России и ее символами, изучат семейные ценности, традиции, так как 2024 год признан Годом семьи.

Формы проведения занятий: в очном формате с использованием викторин, соревнований, конкурсов, состязаний, учебных игр, коллективного творческого дела, творческих конкурсов.

В процессе реализации программы «Юные орлята» создаются условия для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школьники всегда с особым настроением ждут летние каникулы. Ведь это возможность не только отдохнуть от сложного процесса обучения в школе, но и получить массу новых впечатлений, найти новых друзей, провести с пользой время на свежем воздухе.

Поэтому каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать разные развивающие задачи, приносить ребенку ощутимую пользу. Уровень сформированности у детей правильной мотивации в отношении организации и проведения своего свободного времени – это немаловажный аспект данного вопроса. Детей нужно мотивировать на то, что отдых для них должен стать праздником, возможностью интересно провести время, научиться чему-то новому, узнать что-то новое и интересное для себя, получить незабываемые впечатления, познакомиться с интересными людьми, приобрести новых друзей. Это в первую очередь, задача взрослых, которую необходимо решать сообща: педагогам школы и родителям. И работая в таком взаимодействии, можно добиться желаемых результатов.

Летний пришкольный лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

И как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, творческая деятельность.

Жизнь в лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята» должна быть насыщенной, полезной, интересной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к каким- то серьезным размышлениям.

Особую атмосферу в лагере создает увлекательная, позитивная и актуальная программа.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» разработана специально для летнего лагеря при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

В последний день лагерной смены состоится закрытие лагерной смены: просмотр видеоролика о жизни в лагере, демонстрация выставок творческих работ учащихся, награждение отрядов, исходя из различных номинаций

Итоги работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будут освещены: в интернете:

* группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
* сайт «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
* группа в ВКонтакте «Пресс-центр «От первого лица» МБОУ СОШ №18»

### Идея программы

Смена состоит из 6 разделов. Задумка пришкольного летнего лагеря «Юные орлята» заключается в том, что участники смены на несколько дней погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» социально- гуманитарного направления является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания: представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, изучение исторического и культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в пришкольном лагере «Юные орлята» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Новый день приносит радость новых открытий, новые впечатления, новые размышления. А смена становится еще одной страничкой в жизни МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Страничкой, память о которой можно сохранить в форме видеофильма. И подарить школьному музею, продолжив, таким образом, историю школы.

### Сюжет смены

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2025 году работа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны, семейным ценностям и традициям.

# ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Юные орлята» |
| **Направленность**  **программы** | Социально-гуманитарная |
| **Возраст учащихся** | 6 – 17 лет |
| **ФИО разработчика** | Якушенко Юлия Сергеевна |
| **Год разработки программы** | 2025 г. |
| **Срок реализации программы** | 21 день,  с 2 по 27 июня 2025 г. |
| **Количество часов** | 126 часов |
| **Где, когда и кем утверждена программа** | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева,  Приказ от г. № «Об утверждении программ дополнительного образования»  директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева Калгановой Е.В. |
| **Цель программы** | Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| **Задачи** | * **Образовательная:** * познакомить детей с символикой и главными достопримечательностями России; * повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности; * познакомить участников лагерной смены с выдающимися людьми России; * изучить животный и растительный мир Красной Книги России; * познакомить с народами, населяющими территорию России. * **Развивающие:** * способствовать развитию интеллектуальных способностей (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию), сенсорной системы (память, внимание), двигательных потребностей; * способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка; * сформировать потребность в саморазвитии; * развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий. * **Воспитательные:** * создать условия для социализации детей; * способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну; * способствовать воспитанию эстетического вкуса; * сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | * сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены; * продолжить формировать навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, сохранения и поддержания здоровья. |
| **Ожидаемые программы** | **результаты** | ***Результат для воспитанников лагеря:***  *Личностные:*   * формирование положительного отношения юного гражданина |
|  |  | России к самому себе, окружающему миру, другим людям;   * формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к |
|  |  | символам нашего государства;   * смена круга общения, расширение пространства социального |
|  |  | взаимодействия;   * обогащение индивидуального опыта для младших школьников в |
|  |  | организации собственной жизнедеятельности;   * каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе |
|  |  | дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий |
|  |  | потенциал; повысить собственную самооценку. |
|  |  | *Метапредметные:*   * улучшение качества творческих работ, увеличение количества |
|  |  | детей, принимающих участия в творческих конкурсах;   * активная позиция воспитанников лагерной смены, которая |
|  |  | выражена в положительном отклике на активную деятельность, |
|  |  | в организаторской деятельности, выдвижении идей;   * соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное |
|  |  | питание;   * ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное |
|  |  | время;   * ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы |
|  |  | и взаимопомощи. |
|  |  | *Предметные:*   * дети познакомятся с символикой и главными |
|  |  | достопримечательностями России;   * у них повыситься интерес к изучению истории России; |
|  |  | * участники смены познакомятся с народами, населяющими |
|  |  | территорию России;   * привитие навыков здорового образа жизни через организацию |
|  |  | ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных |
|  |  | мероприятий;   * умение соблюдать требования дорожной и противопожарной |
|  |  | безопасности;   * достижение успеха участников летнего лагеря в конкретных |
|  |  | видах деятельности. |
|  |  | ***Результат для молодых педагогов (воспитателей):***   * накопление и обогащение опыта работы с детскими |
|  |  | инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении |
|  |  | мастер-классов, опыта организации совместной творческой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | деятельности.  ***Результат для детского лагеря:***   * определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря; * увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; * создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности; * увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха. |
| **Формы занятий** | | Групповая, индивидуальная. |
| **Участники программы** | | Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, обучающиеся от 6 до 17 лет, родители.  Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. |
| **Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей** | | Детей: 150 человек (6 – 17 лет).  Взрослых 18 человек:   * начальник лагеря; * 1 педагог-организатор; * 14 воспитателей; * инструктор по физической культуре; * медицинский работник. |
| **Место программы** | **реализации** | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева. |
| **Итоги программы** | **реализации** | * Флешмоб * Концерт ко Дню России * Концерт к закрытию лагерной смены * Видеоролик «Юные орлята» активный отдых в лагере * Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята»:   в социальных сетях: группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева». |
| **Социальные партнеры** | | * Департамент образования Администрации города Сургута; * Историко-культурный центр «Старый Сургут»; * Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»; * Мультимедийный парк «Россия – моя история»; * Сургутская филармония; * Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф. К. Салманова»; * Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева. |
| **Полное учреждения** | **наименование** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексеева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Почтовый адрес учреждения** | 628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 5/1. |

## Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
* «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98

№ 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред.

12.05.2017);

* Федеральным законом [«О внесении изменений в отдельные](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf) [законодательные акты Российской](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf) [Федерации в части совершенствования](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf) [государственного регулирования организации отдыха и оздоровления](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf) [детей»](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf) от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с

«СанПин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы…») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);

-Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в](http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007) [учреждениях отдыха и](http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007) [оздоровления».](http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007)

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ№ 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

***Актуальность*** программы обусловлена следующими факторами:

* + устойчивый спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города Сургута и МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева;
  + модернизацией старых форм работы и введением новых
  + необходимость профилактики безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города;
  + работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности ЗОЖ;
  + необходимость использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;
  + реализация заказа государства – воспитание разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности, любящей свою Родину, уважающей свое государство и его законы, знающей свою историю;
  + в рамках Года семьи;
  + обеспечение преемственности в работе пришкольного лагеря «Юные орлята» при МБОУСОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

***Направленность программы:*** социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различныенаправления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, поэтому является по направленности комплексной.

В рамках Года семьи, больший акцент в программе идет на гражданско-патриотическое воспитание, так как именно в детстве лучше всего прививать чувство любви к Родине, к собственному народу и народам России и изучение семейных ценностей, традиций.

***Уровень освоения программы:*** стартовый.

### Отличительные особенности программы:

отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания патриотов, профессионалов, а решает проблемы гармоничного развития личности, изучающей историю России.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### Адресат программы/количество обучающихся в группе:

обучающиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в возрасте от 6 до 17 лет. Всего 150 учащихся, 6 групп по 25 человек.

***Срок освоения программы:*** по продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены: 21 день.

***Объем программы:*** 126 час.

***Форма обучения:*** очная.

***Цель программы:*** Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи:

* *Образовательная:*
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
* повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности;
* познакомить участников лагерной смены с нормами поведения в обществе, семье и государстве;
* *Развивающие:*
* способствовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка;
* развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий.
* *Воспитательные:*
* создать условия для социализации детей;
* способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости засвою страну;
* сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободноевремя;
* сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

В программу работы с детьми входят следующие направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Задачи | Формы работы |
| **Спортивно- оздоровительное** | * вовлечение детей в различные формы физкультурно-   оздоровительной работы;   * привитие навыков к здоровому образу   жизни;   * умение соблюдать режим дня; стремление к выполнению правил личной и   общественной гигиены. | * утренняя зарядка; * минутки здоровья; * спортивные соревнования, эстафеты; * олимпийские игры; * квесты, викторины по ПДД; |
| **Творческое** | * развитие творческой активности личности ребенка; * формирование интереса к искусству и художественно- эстетическому творчеству; * формирование умений выступать на сцене; * создание ситуации успешности. | * оформление отрядных уголков; * изготовление отрядных эмблем; * конкурсы рисунков; * фотоконкурсы; * игровые программы; * концертные выступления; * мастер-классы; * фестивали; * квесты; * викторины; * флешмобы; * сотрудничество с педагогами- организаторами. |
| **Нравственно- патриотическое** | * пробуждать у детей интерес к изучению истории России; * воспитывать чувство патриотизма; * воспитывать у детей доброту, милосердие; * развивать патриотическое воспитание через отношение к   окружающей действительности. | * беседы; * анкетирование; * просмотр фильмов и мультфильмов; * фестивали; * виртуальные экскурсии; * фотовыставки; * квесты; * смотры; * военно-спортивные игры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное** | * ввести в мир ребенка понятие духовности; * воспитание любви к Родине; * воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и   традициям. | * беседы; * анкетирование; * просмотр фильмов и мультфильмов; * фестивали; * виртуальные экскурсии; * фотовыставки; * квесты; * смотры; * мастер-классы. |

## Планируемые результаты:

### Результат для воспитанников лагеря:

*Личностные:*

* + формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
  + формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства;
  + смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия;
  + обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности;
  + каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку.

*Метапредметные:*

* + улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
  + активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей;
  + соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание;
  + ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время;
  + ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи.

*Предметные:*

* + повышение интереса к изучению истории России;
  + привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий;
  + умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности;
  + достижение успеха участников летнего лагеря в конкретных видах деятельности.

### Результат для молодых педагогов (воспитателей):

* + накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой деятельности.

### Результат для детского лагеря:

* + определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря;
  + увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях;
  + создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
  + увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.

## Принципы деятельности лагеря

* ***Принцип самореализации детей*** в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей; осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
* ***Принцип включенности детей*** в социально значимые отношения предусматривает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение; обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию.
* ***Принцип взаимосвязи*** педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* ***Принцип сочетания*** воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
* ***Принцип доверия*** предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности, последующее принятие ответственности за свои действия и принятие решений.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание учебного плана

## 1 Раздел «Я и моя Россия»

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн,флаг), достопримечательности, история России.

### Теория (4 часа).

*Тема: «Знакомство»*

*-*Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

* Анкетирование детей.
* Беседа «День защиты детей»

## Практика(13 часов).

Тема: «Игры»

* Игры «Веселые старты»
* Игра «Поле чудес о России»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

* Подвижные игры на свежем воздухе
* Летний кросс Тема: «Мастер-классы»
* Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России
* Рисунки и поделки на тему «Ратные поля»
* Тематический час «Открытая страницы интересной книги» Тема: «Конкурсы и акции»

-Конкурс рисунков «Пейзаж моей страны»

-Акция «День русского языка»

-Акция "Навигаторы детям"

Тема: «Игровые, творческие программы»

* Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей в отряде.
* Подготовка визитных карточек к открытию лагерной смены «Юные орлята».
* Открытие лагерной смены

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

-Просмотр мультфильмов

*Тема: «Викторины, квесты»*

-Викторина «Символы России»

* + Викторина «Здоровье»
  + Квиз «Лето»

## 2 раздел «Я и здоровый образ жизни»

Раздел посвящен сохранению и поддержанию здорового образа жизни, соблюдению правил безопасности и защиты здоровья.

### Теория (5 часов).

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* + - Минутки безопасности
    - Минутки здоровья

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

* + - Презентация «По страницам правильного питания»
    - Просмотр мультфильмов
    - Познавательная игра «Здоровье»

### Практика (15 часов).

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* + - Игры на свежем воздухе
    - Прогулки на свежем воздухе
    - Спортивные эстафеты
    - Летний кросс

*Тема: «Викторины, квесты»*

-Квиз «Я и здоровый образ жизни»

* + Викторина «В здоровом теле-здоровый дух» Тема: «Конкурсы»
  + Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»
  + Танцевальный флешмоб

## 3 раздел «Я и моя семья»

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками, семейными играми.

### Теория (3 часа).

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

*-*Минутки безопасности.

* + - Минутки здоровья

### Практика (19 часов).

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

* + Просмотр мультфильмов о семье
  + Просмотр мультфильмов о животных

*Тема: «Конкурсы, акции»*

* + - Конкурс поделок «Семейные праздники».

*Тема: «Игровые, творческие программы»*

-Игровая программа «Праздники и обычаи семей России» (инсценировка).

* + Концерт ко Дню России.
  + Творческая программа «Ратные поля»

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* + Подвижные игры на свежем воздухе
  + «Веселые старты»

*Тема: «Экскурсии и мастер-классы»*

* + Мастер-классы «Умелые ручки»
  + Творческая мастерская «Подарок своей семье»
  + Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи»
  + «*Тема: «Викторины, квесты»*
  + Викторина «Угадай животное»

## 4 раздел «Я и мои друзья»

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители отрядов, которые представляют отрядные идеи.

### Практика (26 часов).

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

-Просмотр видеофильмов о дружбе

-Посещение кинотеатра

*Тема: «Конкурсы»*

* + - Конкурс рисунков «Мой лучший друг»
    - Мастер- класс «Умелые ручки»
    - «Лучший отряд 2024»

*Тема: «Викторины, квесты»*

* + Викторина «Удивительный мир дружбы»
  + Игра «Это известно каждому»
  + Мульти- квиз

-Игровая программа «Мой лучший друг»

* + Творческая программа «Ратные поля»

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба»
* Подвижные игры на свежем воздухе

-Веселые старты

*Тема: «Экскурсии и мастер-классы»*

* + Мастер -класс «Подарок другу»
  + Квиз «Дружба»

## 5 раздел «Я и отрядные дела»

В этом разделе участники смены узнают об особенностях пришкольного лагеря, традициях, придумывают новые традиции, итогом раздела будет конкурс предложенных новых традиций.

### Теория (3 часа).

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* + - Минутки здоровья.
    - Минутки безопасности.
    - Распределение обязанностей отряда

### Практика (19 часов).

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

* + Просмотр мультфильмов: «Безопасность на дороге, дома, на улице».
  + Посещение кинотеарта

*Тема: «Викторины, квесты»*

* + Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах».

-Игры на сплочение коллектива

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* + - Подвижные игры на свежем воздухе.
    - Спортивные соревнования.

*Тема: «Игровые, творческие программы»*

* + - Конкурс новых традиций
    - Танцевальный флешмоб.
    - Конкурс «Угадай русскую народную сказку»
    - Подготовка творческих номеров

## 6 раздел «Я и творчество»

Это итоговый раздел всей смены летнего пришкольного лагеря «Юные орлята».

* + ***Практика (18 часов)***
  + ***.*** *Тема: «Выставки»*

-Выставка поделок «Наше творчество».

-Рисунки и поделки на тему «Ратные поля России»

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

-Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»

-Мультфильмы о хобби

*Тема: «Закрытие»*

-Закрытие смены

-Награждение

* + Выставка творческих работ и поделок детей
  + Анкетирование.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Месяц | Число | Время проведения  занятии | Форма | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | 06 | 02 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;  Посещение кинотеатра  Игры на сплочение коллектива  Распределение обязанностей отряда  Беседа о празднике «День защиты детей»;  Беседа о празднике «День защиты детей» | МБОУ СОШ №19 | Беседа, анкетирование |
| 2. | 06 | 03 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;  Открытие лагерной смены;  Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей.  Викторина «Символы России»:  Игра «Поле чудес о России»  Акция "Навигаторы детям" | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 3. | 06 | 04 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка  Спортивная эстафета  Конкурс рисунков «Пейзаж моего детства»  Викторина «Здоровье»  Игра «Веселые старты»  Просмотр мультфильмов и презентаций  «По страницам правильного питания» | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 4. | 06 | 05 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Акция «День русского языка»;  Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Конкурс «Угадай русскую народную сказку»;  Игры на свежем воздухе: пионербол и волейбол. |  |  |
| 5. | 06 | 06 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка Минутка здоровья;  Квиз «Я и здоровый образ жизни»; Квиз «Лето»;  Подготовка номеров к Дню России. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 6. | 06 | 07 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Минутка безопасности; Спортивная эстафета; Конкурс рисунков «Ура!  Каникулы!»;  Подготовка номеров к Дню России. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 7. | 06 | 09 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России;  Игровая программа  «Праздники и обычаи семей России»;  Концерт ко Дню России и  Дню города Сургута | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 8. | 06 | 10 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Занятие «Ура каникулы»  (Адрес: г. Сургут, ул. Просвещения, д. 7/1, Центр патриотического наследия.);  Подвижные игры на свежем воздухе | МБОУ СОШ  №19 |  |
| 9. | 06 | 11 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;  Посещение автогородка «Центр Детского Творчества»;  Подвижные игры на свежем воздухе;  Посещение выставки «Россия –моя история» (Адрес Мелик –Карамова 4/4) | МБОУ СОШ  №19 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | 06 | 13 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»  Просмотр мультфильмов о домашних животных.  Конкурс рисунков «Мое любимое животное».  Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи» | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 11. | 06 | 14 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»;  Просмотр мультфильмов о здоровье и правильном питании;  Веселые старты  Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 12. | 06 | 16 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Игры на сплочение отрядов; Конкурс «Лучший отряд 2025»; Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 13. | 06 | 17 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Посещение кинотеатра; День сказочных героев; Мульти- квиз; Танцевальный флешмоб. | МБОУ СОШ  №19 |  |
| 14. | 06 | 18 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка Просмотр видеороликов:  «Безопасность на дороге, дома, на улице»;  Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах»;  Подвижные игры на свежем воздухе: баскетбол. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 15. | 06 | 19 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Творческая мастерская «Подарок своей семье»;  Викторина «Угадай животное»; Подвижные на свежем воздухе; Конкурс поделок «Семейные  праздники». | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 16. | 06 | 20 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка  Минутка безопасности;  Мастер- класс «Умелые ручки»  Викторина «Удивительный мир дружбы»;  Посещение графической программы «Живущие по солнцу»  (Адрес ИКЦ «Старый Сургут);  Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ СОШ  №19 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | 06 | 21 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Мероприятия «День памяти и скорби»  Просмотр мультфильмов;  «Веселые старты»;  Игра «Это известно каждому»; Творческая программа «Ратные поля». | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 18. | 06 | 22 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Минутка безопасности;  Игровая программа «Мой лучший друг»;  Конкурс рисунков «Мой лучший друг»;  Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба». | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 19. | 06 | 24 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья;  Мастер -класс «Подарок другу»; Квиз «Дружба»;  Подготовка творческих номеров к закрытию смены. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 20. | 06 | 25 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Анкетирование;  Выставка творческих работ и поделок детей;  Подготовка творческих номеров к закрытию смены. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я.  Алексеева |  |
| 21. | 06 | 27 | 8.30. –14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Поход в кинотеатр;  Закрытие смены;  Награждение. | МБОУ СОШ  №18 имени В.Я. | Беседа, анкетирование |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Методическое обеспечение:** педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе; наличие помещений для учебных занятий, рассчитанного на одного обучающегося и отвечающего правилам СанПин;

### Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

*Индивидуальные и коллективные формы* работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

***Образовательная деятельность*** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучением духовно нравственных традиций и истории страны.

***Оздоровительная деятельность*** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

***Культурно-досуговая деятельность*** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые и конкурсные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам, фестивалям и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### Виды деятельности

Участникам смены предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

* *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
* *познавательная деятельность* – получение новых знаний.
* *аналитическая деятельность* – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы

*Территория и помещения:*

* спортивный зал;
* актовый зал;
* кабинеты, расположенные на 1 – 2 этаже;
* кабинет медицинского работника;
* столовая;
* комнаты гигиены;
* школьная библиотека;
* 2 стадиона;
* игровая площадка;

*Игровой материал и инвентарь:*

* мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
* обручи;
* скакалки;
* шашки (настольные), шахматы (настольные и напольные);
* бадминтон;
* игры настольные;
* специальные материалы (наградная продукция - сертификаты, грамоты, дипломы).
* канцелярские принадлежности;

*Оборудование:*

* столы и стулья в необходимом количестве;
* компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* микрофоны;
* музыкальное оборудование;
* телевизор;
* фотоаппарат;
* принтер;
* сканер.

*Кадровое обеспечение:*

В лагере работают взрослых 20 человек:

* начальник лагеря;
* 2 педагога-организатора;
* 15 воспитателей;
* инструктор по физической культуре;
* медицинский работник.

### Социальные партнеры:

* Департамент образования Администрации города Сургута;
* Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
* Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
* Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
* Театр актера и кукол «Петрушка»;
* Сургутская филармония;
* Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

**Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления (с приложением оценочных материалов - пакет диагностических методик в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)**

# Оценочные материалы

### Формы подведения итогов:

* ***входной контроль*** (проводится в начале лагерной смены: анкетирование детей);
* ***текущий контроль*** (ведение журнала здоровья; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий: принятие нормативов на спортивных мероприятиях; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; экран настроения;
* ***итоговый*** (проводится в конце смены: анкетирование детей; награждение детей на закрытии смены; аналитический отчет о результатах реализации программы).

## Сроки проведения аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий** | **Итоговый** |
| **с 02.06. по 27.06.2025 г.** | **27.06.2025 г.** |

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы лагеря, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* проведение ежедневных планёрок;
* разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## Оценочные материалы входного контроля

1. **Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Юные орлята»?**
   * записался сам по собственному желанию;
   * записался сам по приглашению педагогов лагеря;
   * по совету классного руководителя;
   * по совету родителей

## Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесет тебе пользу?

* + большую;

-небольшую;

* + возможно, пригодятся в жизни;
  + не знаю

## Чего ты ждешь для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

* + развития творческих способностей;
  + укрепления здоровья;
  + личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
  + ничего не жду

## Твой успех в мероприятиях зависит от:

* + тебя самого;
  + соратников по отряду;
  + везения;
  + педагога;
  + упорства и терпения;
  + всего понемногу

## С каким настроением ты посещаешь лагерь?

* + с удовольствием;
  + особой радости не испытываешь;
  + посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей

## Твое настроение от пребывания в лагере зависит от:

* + тебя самого;
  + от возможных удач и неудач;
  + педагогов;
  + настроения других ребят в отряде;
  + ни от чего

Приложение 1

Приложение 2

**Оценочные материалы итогового контроля**

**Цель анкетирования: выявить, отношение воспитанников к лагерной смене.**

1. **Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?**

а- большую;

б-небольшую;

-в- возможно, пригодятся в жизни;

-г -не знаю

## Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

а- развития творческих способностей; б- укрепления здоровья;

в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

## С каким настроением ты посещал лагерь?

а- с удовольствием; б- было по разному;

в- особой радости не испытывал;

## Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

а**-** да обязательно; б- не знаю;

## Список литературы:

* 1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
  2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г.
  3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
  4. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во

«Учитель», 2010.

* 1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.

- М.: ВАКО, 2006. - 288 с.

* 1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. -

М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.

* 1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
  2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
  3. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
  4. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
  5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
  6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5

/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.

* 1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. -

311с.

* 1. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
  2. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. -

208с.

Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.

* 1. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
  2. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно- образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
  3. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007.

- 206с.

* 1. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.№12.-С.16-69.
  2. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
  3. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
  4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
  5. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
  6. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
  7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
  8. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико- Принт, 2016.
  9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
  10. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
  11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
  12. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
  13. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
  14. <https://nsportal.ru/>
  15. <http://vozhatiki.ru/>
  16. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
  17. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия