

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

Приложение 2 к приказу
от 26.05.2025 № Ш18-13-471/5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
Е.В. Калганова
Приказ от 26.05.2025
№ Ш18-13-471/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:
4514F6FF86B14BA7267938C3664F9A89
Владелец:
Калганова Елена Валериевна
Действителен: с 31.05.2024 по 24.08.2025

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Юные орлята»

Составитель: Якушенко Юлия Сергеевна
Возраст детей: 6-17 лет

город Сургут
2025г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарной направленности «Юные орлята» является программой, направленной на освоение гуманитарных знаний, развитие и совершенствование коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-17 лет, срок реализации 21 день, объем программы 126 часов

В процессе реализации программы, обучающиеся познакомятся с традициями и ценностями России и ее символами, изучат семейные ценности, традиции, так как 2024 год признан Годом семьи.

Формы проведения занятий: в очном формате с использованием викторин, соревнований, конкурсов, состязаний, учебных игр, коллективного творческого дела, творческих конкурсов.

В процессе реализации программы «Юные орлята» создаются условия для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школьники всегда с особым настроением ждут летние каникулы. Ведь это возможность не только отдохнуть от сложного процесса обучения в школе, но и получить массу новых впечатлений, найти новых друзей, провести с пользой время на свежем воздухе.

Поэтому каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать разные развивающие задачи, приносить ребенку ощутимую пользу. Уровень сформированности у детей правильной мотивации в отношении организации и проведения своего свободного времени – это немаловажный аспект данного вопроса. Детей нужно мотивировать на то, что отдых для них должен стать праздником, возможностью интересно провести время, научиться чему-то новому, узнать что-то новое и интересное для себя, получить незабываемые впечатления, познакомиться с интересными людьми, приобрести новых друзей. Это в первую очередь, задача взрослых, которую необходимо решать сообща: педагогам школы и родителям. И работая в таком взаимодействии, можно добиться желаемых результатов.

Летний пришкольный лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

И как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, творческая деятельность.

Жизнь в лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята» должна быть насыщенной, полезной, интересной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к каким-то серьезным размышлениям.

Особую атмосферу в лагере создает увлекательная, позитивная и актуальная программа.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» разработана специально для летнего лагеря при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

В последний день лагерной смены состоится закрытие лагерной смены: просмотр видеоролика о жизни в лагере, демонстрация выставок творческих работ учащихся, награждение отрядов, исходя из различных номинаций

Итоги работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будут освещены: в интернете:

- группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
- сайт «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
- группа в ВКонтакте «Пресс-центр «От первого лица» МБОУ СОШ №18»

Идея программы

Смена состоит из 6 разделов. Задумка пришкольного летнего лагеря «Юные орлята» заключается в том, что участники смены на несколько дней погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» социально- гуманитарного направления является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания: представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, изучение исторического и культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в пришкольном лагере «Юные орлята» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Новый день приносит радость новых открытий, новые впечатления, новые размышления. А смена становится еще одной страничкой в жизни МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Страничкой, память о которой можно сохранить в форме видеофильма. И подарить школьному музею, продолжив, таким образом, историю школы.

Сюжет смены

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2025 году работа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны, семейным ценностям и традициям.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	6 – 17 лет
ФИО разработчика	Якушенко Юлия Сергеевна
Год разработки программы	2025 г.
Срок реализации программы	21 день, с 2 по 27 июня 2025 г.
Количество часов	126 часов
Где, когда и кем утверждена программа	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, Приказ от _____ г. № _____ «Об утверждении программ дополнительного образования» директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева Калгановой Е.В.
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	• Образовательная: ✓ познакомить детей с символикой и главными достопримечательностями России; ✓ повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности; ✓ познакомить участников лагерной смены с выдающимися людьми России; ✓ изучить животный и растительный мир Красной Книги России; ✓ познакомить с народами, населяющими территорию России. • Развивающие: ✓ способствовать развитию интеллектуальных способностей (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию), сенсорной системы (память, внимание), двигательных потребностей; ✓ способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка; ✓ сформировать потребность в саморазвитии; ✓ развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий. • Воспитательные: ✓ создать условия для социализации детей; ✓ способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну; ✓ способствовать воспитанию эстетического вкуса; ✓ сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

	✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены; ✓ продолжить формировать навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, сохранения и поддержания здоровья.
Ожидаемые результаты программы	<i>Результат для воспитанников лагеря:</i> <i>Личностные:</i> ▪ формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям; ▪ формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства; ▪ смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия; ▪ обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности; ▪ каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку. <i>Метапредметные:</i> ▪ улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; ▪ активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей; ▪ соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание; ▪ ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время; ▪ ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи. <i>Предметные:</i> ▪ дети познакомятся с символикой и главными достопримечательностями России; ▪ у них повысится интерес к изучению истории России; ▪ участники смены познакомятся с народами, населяющими территорию России; ▪ привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий; ▪ умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности; ▪ достижение успеха участниками летнего лагеря в конкретных видах деятельности. <i>Результат для молодых педагогов (воспитателей):</i> ▪ накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой

	деятельности. Результат для детского лагеря: ■ определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря; ■ увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; ■ создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности; ■ увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.
Формы занятий	Групповая, индивидуальная.
Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, обучающиеся от 6 до 17 лет, родители. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 150 человек (6 – 17 лет). Взрослых 18 человек: ✓ начальник лагеря; ✓ 1 педагог-организатор; ✓ 14 воспитателей; ✓ инструктор по физической культуре; ✓ медицинский работник.
Место реализации программы	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.
Итоги реализации программы	➤ Флешмоб ➤ Концерт ко Дню России ➤ Концерт к закрытию лагерной смены ➤ Видеоролик «Юные орлята» активный отдых в лагере ➤ Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята»: в социальных сетях: группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева».
Социальные партнеры	➤ Департамент образования Администрации города Сургута; ➤ Историко-культурный центр «Старый Сургут»; ➤ Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»; ➤ Мультимедийный парк «Россия – моя история»; ➤ Сургутская филармония; ➤ Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф. К. Салманова»; ➤ Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексеева.
Почтовый адрес учреждения	628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 5/1.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «СанПин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);

- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивый спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города Сургута и МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева;
- модернизацией старых форм работы и введением новых
- необходимость профилактики безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города;
- работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности ЗОЖ;
- необходимость использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;
- реализация заказа государства – воспитание разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности, любящей свою Родину, уважающей свое государство и его законы, знающей свою историю;
- в рамках Года семьи;
- обеспечение преемственности в работе пришкольного лагеря «Юные орлята» при МБОУСОШ №18 имени В.Я. Алексева.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, поэтому является по направленности комплексной.

В рамках Года семьи, больший акцент в программе идет на гражданско-патриотическое воспитание, так как именно в детстве лучше всего прививать чувство любви к Родине, к собственному народу и народам России и изучение семейных ценностей, традиций.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы:

отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания патриотов, профессионалов, а решает проблемы гармоничного развития личности, изучающей историю России.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы/количество обучающихся в группе:

обучающиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в возрасте от 6 до 17 лет. Всего 150 учащихся, 6 групп по 25 человек.

Срок освоения программы: по продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены: 21 день.

Объем программы: 126 час.

Форма обучения: очная.

Цель программы: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- **Образовательная:**
 - ✓ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
 - ✓ повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности;
 - ✓ познакомить участников лагерной смены с нормами поведения в обществе, семье и государстве;
- **Развивающие:**
 - ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
 - ✓ способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка;
 - ✓ развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий.
- **Воспитательные:**
 - ✓ создать условия для социализации детей;
 - ✓ способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну;
 - ✓ сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
 - ✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, дружества, сотворчества всех участников летней смены;
 - ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

В программу работы с детьми входят следующие направления:

Направления	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	✓ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ✓ привитие навыков к здоровому образу жизни; ✓ умение соблюдать режим дня; стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены.	✓ утренняя зарядка; ✓ минутки здоровья; ✓ спортивные соревнования, эстафеты; ✓ олимпийские игры; ✓ квесты, викторины по ПДД;
Творческое	✓ развитие творческой активности личности ребенка; ✓ формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству; ✓ формирование умений выступать на сцене; ✓ создание ситуации успешности.	✓ оформление отрядных уголков; ✓ изготовление отрядных эмблем; ✓ конкурсы рисунков; ✓ фотоконкурсы; ✓ игровые программы; ✓ концертные выступления; ✓ мастер-классы; ✓ фестивали; ✓ квесты; ✓ викторины; ✓ флешмобы; ✓ сотрудничество с педагогами-организаторами.
Нравственно-патриотическое	✓ пробуждать у детей интерес к изучению истории России; ✓ воспитывать чувство патриотизма; ✓ воспитывать у детей доброту, милосердие; ✓ развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.	✓ беседы; ✓ анкетирование; ✓ просмотр фильмов и мультфильмов; ✓ фестивали; ✓ виртуальные экскурсии; ✓ фотовыставки; ✓ квесты; ✓ смотры; ✓ военно-спортивные игры.

Духовно-нравственное	✓ ввести в мир ребенка понятие духовности; ✓ воспитание любви к Родине; ✓ воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям.	✓ беседы; ✓ анкетирование; ✓ просмотр фильмов и мультфильмов; ✓ фестивали; ✓ виртуальные экскурсии; ✓ фотовыставки; ✓ квесты; ✓ смотры; ✓ мастер-классы.
-----------------------------	---	--

Планируемые результаты:

Результат для воспитанников лагеря:

Личностные:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства;
- смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия;
- обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности;
- каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку.

Метапредметные:

- улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей;
- соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание;
- ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время;
- ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи.

Предметные:

- повышение интереса к изучению истории России;
- привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий;
- умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности;
- достижение успеха участников летнего лагеря в конкретных видах деятельности.

Результат для молодых педагогов (воспитателей):

- накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой деятельности.

Результат для детского лагеря:

- определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря;
- увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.

Принципы деятельности лагеря

- ***Принцип самореализации детей*** в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей; осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

- **Принцип включенности детей** в социально значимые отношения предусматривает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение; обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию.
- **Принцип взаимосвязи** педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип сочетания** воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип доверия** предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности, последующее принятие ответственности за свои действия и принятие решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного плана

1 Раздел «Я и моя Россия»

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн, флаг), достопримечательности, история России.

Теория (4 часа).

Тема: «Знакомство»

- Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

- Анкетирование детей.
- Беседа «День защиты детей»

Практика(13 часов).

Тема: «Игры»

- Игры «Веселые старты»
- Игра «Поле чудес о России»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе
- Летний кросс

Тема: «Мастер-классы»

- Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России
- Рисунки и поделки на тему «Ратные поля»
- Тематический час «Открытая страницы интересной книги»

Тема: «Конкурсы и акции»

- Конкурс рисунков «Пейзаж моей страны»
- Акция «День русского языка»
- Акция "Навигаторы детям"

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей в отряде.
- Подготовка визитных карточек к открытию лагерной смены «Юные орлята».
- Открытие лагерной смены

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов

Тема: «Викторины, квесты»

- Викторина «Символы России»
- Викторина «Здоровье»
- Квиз «Лето»

2раздел «Я и здоровый образ жизни»

Раздел посвящен сохранению и поддержанию здорового образа жизни, соблюдению правил безопасности и защиты здоровья.

Теория (5 часов).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки безопасности
- Минутки здоровья

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Презентация «По страницам правильного питания»
- Просмотр мультфильмов
- Познавательная игра «Здоровье»

Практика (15 часов).

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Игры на свежем воздухе
- Прогулки на свежем воздухе
- Спортивные эстафеты
- Летний кросс

Тема: «Викторины, квесты»

- Квиз «Я и здоровый образ жизни»
- Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»

Тема: «Конкурсы»

- Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»
- Танцевальный флешмоб

3 раздел «Я и моя семья»

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками, семейными играми.

Теория (3 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки безопасности.
- Минутки здоровья

Практика (19 часов).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов о семье
- Просмотр мультфильмов о животных

Тема: «Конкурсы, акции»

- Конкурс поделок «Семейные праздники».

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Игровая программа «Праздники и обычаи семей России» (инсценировка).
- Концерт ко Дню России.
- Творческая программа «Ратные поля»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Веселые старты»

Тема: «Экскурсии и мастер-классы»

- Мастер-классы «Умелые ручки»
- Творческая мастерская «Подарок своей семье»
- Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи»
- «Тема: «Викторины, квесты»
- Викторина «Угадай животное»

4 раздел «Я и мои друзья»

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители отрядов, которые представляют отрядные идеи.

Практика (26 часов).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр видеофильмов о дружбе
- Посещение кинотеатра

Тема: «Конкурсы»

- Конкурс рисунков «Мой лучший друг»
- Мастер- класс «Умелые ручки»
- «Лучший отряд 2024»

Тема: «Викторины, квесты»

- Викторина «Удивительный мир дружбы»
- Игра «Это известно каждому»
- Мульти- квиз

-Игровая программа «Мой лучший друг»

- Творческая программа «Ратные поля»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба»

- Подвижные игры на свежем воздухе

-Веселые старты

Тема: «Экскурсии и мастер-классы»

- Мастер -класс «Подарок другу»

- Квиз «Дружба»

5раздел «Я и отрядные дела»

В этом разделе участники смены узнают об особенностях пришкольного лагеря, традициях, придумывают новые традиции, итогом раздела будет конкурс предложенных новых традиций.

Теория (3 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки здоровья.

- Минутки безопасности.

- Распределение обязанностей отряда

Практика (19 часов).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов: «Безопасность на дороге, дома, на улице».

- Посещение кинотеатра

Тема: «Викторины, квесты»

- Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах».

-Игры на сплочение коллектива

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе.

- Спортивные соревнования.

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Конкурс новых традиций

- Танцевальный флешмоб.

- Конкурс «Угадай русскую народную сказку»

- Подготовка творческих номеров

6раздел «Я и творчество»

Это итоговый раздел всей смены летнего пришкольного лагеря «Юные орлята».

- **Практика (18 часов)**

- Тема: «Выставки»

-Выставка поделок «Наше творчество».

-Рисунки и поделки на тему «Ратные поля России»

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

-Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»

-Мультфильмы о хобби

Тема: «Закрытие»

-Закрытие смены

-Награждение

- Выставка творческих работ и поделок детей

- Анкетирование.

Календарный учебный график

№П/П	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	06	02	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей; Посещение кинотеатра Игры на сплочение коллектива Распределение обязанностей отряда Беседа о празднике «День защиты детей»; Беседа о празднике «День защиты детей»	МБОУ СОШ №19	Беседа, анкетирование
2.	06	03	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Открытие лагерной смены; Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей. Викторина «Символы России»: Игра «Поле чудес о России» Акция "Навигаторы детям"	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
3.	06	04	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Спортивная эстафета Конкурс рисунков «Пейзаж моего детства» Викторина «Здоровье» Игра «Веселые старты» Просмотр мультфильмов и презентаций «По страницам правильного питания»	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
4.	06	05	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Акция «День русского языка»; Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
						Конкурс «Угадай русскую народную сказку»; Игры на свежем воздухе: пионербол и волейбол.		

5.	06	06	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка здоровья; Квиз «Я и здоровый образ жизни»; Квиз «Лето»; Подготовка номеров к Дню России.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
6.	06	07	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка безопасности; Спортивная эстафета; Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»; Подготовка номеров к Дню России.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
7.	06	09	8.30. –14.30	Очная	6	Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России; Игровая программа «Праздники и обычаи семей России»; Концерт ко Дню России и Дню города Сургута	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
8.	06	10	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Занятие «Ура каникулы» (Адрес: г. Сургут, ул. Просвещения, д. 7/1, Центр патриотического наследия.); Подвижные игры на свежем воздухе	МБОУ СОШ №19	
9.	06	11	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Посещение автогородка «Центр Детского Творчества»; Подвижные игры на свежем воздухе; Посещение выставки «Россия –моя история» (Адрес Мелик –Карамова 4/4)	МБОУ СОШ №19	
10.	06	13	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Творческое мероприятие «Волшебный карандаш» Просмотр мультфильмов о домашних животных. Конкурс рисунков «Мое любимое животное». Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи»	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	

11.	06	14	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»; Просмотр мультфильмов о здоровье и правильном питании; Веселые старты Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
12.	06	16	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Игры на сплочение отрядов; Конкурс «Лучший отряд 2025»; Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
13.	06	17	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Посещение кинотеатра; День сказочных героев; Мульти- квиз; Танцевальный флешмоб.	МБОУ СОШ №19	
14.	06	18	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Просмотр видеороликов: «Безопасность на дороге, дома, на улице»; Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах»; Подвижные игры на свежем воздухе: баскетбол.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
15.	06	19	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Творческая мастерская «Подарок своей семье»; Викторина «Угадай животное»; Подвижные на свежем воздухе; Конкурс поделок «Семейные праздники».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
16.	06	20	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Мастер- класс «Умелые ручки» Викторина «Удивительный мир дружбы»; Посещение графической программы «Живущие по солнцу» (Адрес ИКЦ «Старый Сургут»; Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ СОШ №19	

17.	06	21	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Мероприятия «День памяти и скорби» Просмотр мультфильмов; «Веселые старты»; Игра «Это известно каждому»; Творческая программа «Ратные поля».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
18.	06	22	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка безопасности; Игровая программа «Мой лучший друг»; Конкурс рисунков «Мой лучший друг»; Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
19.	06	24	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутка здоровья; Мастер -класс «Подарок другу»; Квиз «Дружба»; Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
20.	06	25	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Анкетирование; Выставка творческих работ и поделок детей; Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
21.	06	27	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка Минутка безопасности; Поход в кинотеатр; Закрытие смены; Награждение.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я.	Беседа, анкетирование

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение: педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе; наличие помещений для учебных занятий, рассчитанного на одного обучающегося и отвечающего правилам СанПин;

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучением духовно нравственных традиций и истории страны.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые и конкурсные программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам, фестивалям и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Участникам смены предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
- *познавательная деятельность* – получение новых знаний.
- *аналитическая деятельность* – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы

Территория и помещения:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ актовый зал;
- ✓ кабинеты, расположенные на 1 – 2 этаже;
- ✓ кабинет медицинского работника;
- ✓ столовая;
- ✓ комнаты гигиены;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ 2 стадиона;
- ✓ игровая площадка;

Игровой материал и инвентарь:

- ✓ мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- ✓ обручи;
- ✓ скакалки;
- ✓ шашки (настольные), шахматы (настольные и напольные);
- ✓ бадминтон;
- ✓ игры настольные;
- ✓ специальные материалы (наградная продукция - сертификаты, грамоты, дипломы).
- ✓ канцелярские принадлежности;

Оборудование:

- ✓ столы и стулья в необходимом количестве;
- ✓ компьютеры;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ микрофоны;
- ✓ музыкальное оборудование;
- ✓ телевизор;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер.

Кадровое обеспечение:

В лагере работают взрослых 20 человек:

- начальник лагеря;
- 2 педагога-организатора;
- 15 воспитателей;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник.

Социальные партнеры:

- Департамент образования Администрации города Сургута;
- Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
- Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
- Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
- Театр актера и кукол «Петрушка»;
- Сургутская филармония;
- Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления (с приложением оценочных материалов - пакет диагностических методик в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)

Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- ✓ **входной контроль** (проводится в начале лагерной смены: анкетирование детей);
- ✓ **текущий контроль** (ведение журнала здоровья; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий: принятие нормативов на спортивных мероприятиях; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; экран настроения);
- ✓ **итоговый** (проводится в конце смены: анкетирование детей; награждение детей на закрытии смены; аналитический отчет о результатах реализации программы).

Сроки проведения аттестации

Текущий	Итоговый
с 02.06. по 27.06.2025 г.	27.06.2025 г.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Оценочные материалы входного контроля

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Юные орлята»?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей

2. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесет тебе пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;
- не знаю

3. Чего ты ждешь для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- развития творческих способностей;
- укрепления здоровья;
- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
- ничего не жду

4. Твой успех в мероприятиях зависит от:

- тебя самого;
- соратников по отряду;
- везения;
- педагога;
- упорства и терпения;
- всего понемногу

5. С каким настроением ты посещаешь лагерь?

- с удовольствием;
- особой радости не испытываешь;
- посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей

6. Твое настроение от пребывания в лагере зависит от:

- тебя самого;
- от возможных удач и неудач;
- педагогов;
- настроения других ребят в отряде;
- ни от чего

Оценочные материалы итогового контроля

Цель анкетирования: выявить, отношение воспитанников к лагерной смене.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а- большую;
- б-небольшую;
- в- возможно, пригодятся в жизни;
- г -не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а- с удовольствием;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;
- б- не знаю;

Список литературы:

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
5. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
6. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
7. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
9. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
10. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
11. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
12. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
13. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
14. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
15. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
16. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
17. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
18. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
19. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.№12.-С.16-69.
20. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
21. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
22. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
23. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
24. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
25. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
26. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.

27. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
28. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
29. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
30. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
31. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
32. <https://nsportal.ru/>
33. <http://vozhatiki.ru/>
34. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
35. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия