

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ВИТАЛИЯ
ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

от « 10 » 01 2025 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №18

имени В.Я. Алексеева

 /Е.В. Калганова/

« 10 » 01 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая)
программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей
социально-гуманитарной направленности
«Юные орлята»**

Срок реализации :5 дней
Возраст обучающихся: 6-17лет
Автор-составитель программы:
Якушенко Юлия Сергеевна

г. Сургут
2025 год

Аннотация к программе

Краткое содержание программы

Дополнительная общеобразовательная программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарной направленности «Юные орлята» является программой, направленной на освоение гуманитарных знаний, развитие и совершенствование коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-17 лет, срок реализации 5 дней, объем программы 30 часов.

В процессе реализации программы, обучающиеся познакомятся с традициями и ценностями России и ее символами, изучат семейные ценности, традиции, так как 2024 год признан Годом семьи.

Формы проведения занятий: в очном формате с использованием викторин, соревнований, конкурсов, состязаний, учебных игр, коллективного творческого дела, творческих конкурсов.

В процессе реализации программы «Юные орлята» создаются условия для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школьники всегда с особым настроением ждут весенние каникулы. Ведь это возможность не только отдохнуть от сложного процесса обучения в школе, но и получить массу новых впечатлений, найти новых друзей, провести с пользой время.

Поэтому каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать разные развивающие задачи, приносить ребенку ощутимую пользу. Уровень сформированности у детей правильной мотивации в отношении организации и проведения своего свободного времени – это немаловажный аспект данного вопроса. Детей нужно мотивировать на то, что отдых для них должен стать праздником, возможностью интересно провести время, научиться чему-то новому, узнать что-то новое и интересное для себя, получить незабываемые впечатления, познакомиться с интересными людьми, приобрести новых друзей. Это в первую очередь, задача взрослых, которую необходимо решать сообща: педагогам школы и родителям. И работая в таком взаимодействии, можно добиться желаемых результатов.

Весенний пришкольный лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

И как показала практика, основное содержание работы весенних лагерей составляет интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, творческая деятельность.

Жизнь в лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята» должна быть насыщенной, полезной, интересной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к каким-то серьезным размышлениям.

Особую атмосферу в лагере создает увлекательная, позитивная и актуальная программа.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» разработана специально для весеннего лагеря при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в 2025 году.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

В последний день лагерной смены состоится закрытие лагерной смены: просмотр видеоролика о жизни в лагере, демонстрация выставок творческих работ учащихся, награждение отрядов, исходя из различных номинаций

Итоги работы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будут освещены в интернете:

- группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
- сайт «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
- группа в ВКонтакте «Пресс-центр «От первого лица» МБОУ СОШ №18»

Идея программы

Смена состоит из 5 разделов. Задумка пришкольного весеннего лагеря «Юные орлята» заключается в том, что участники смены на несколько дней погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» социально-гуманитарного направления является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания: представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, изучение исторического и культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в пришкольном лагере «Юные орлята» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Новый день приносит радость новых открытий, новые впечатления, новые размышления. А смена становится еще одной страничкой в жизни МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Страничкой, память о которой можно сохранить в форме видеофильма. И подарить школьному музею, продолжив, таким образом, историю школы.

Сюжет смены

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2025 году работа смены весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны, семейным ценностям и традициям.

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	6 – 17 лет
ФИО разработчика	Якушенко Юлия Сергеевна
Год разработки программы	2025 г.
Срок реализации программы	5 дней, С 24 марта по 28 марта 2025г.
Количество часов	30 часов
Где, когда и кем утверждена программа	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, Приказ от _____ г. № Ш _____ «Об утверждении программ дополнительного образования» директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева Калгановой Е.В.
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с символикой и главными достопримечательностями России; ✓ повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности; ✓ познакомить участников лагерной смены с выдающимися людьми России; ✓ изучить животный и растительный мир Красной Книги России; ✓ познакомить с народами, населяющими территорию России. • Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать развитию интеллектуальных способностей (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию), сенсорной системы (память, внимание), двигательных потребностей; ✓ способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка; ✓ сформировать потребность в саморазвитии; ✓ развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий. • Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для социализации детей; ✓ способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну; ✓ способствовать воспитанию эстетического вкуса; ✓ сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников весенней смены; ✓ продолжить формировать навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, сохранения и поддержания здоровья.
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Результат для воспитанников лагеря:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям; ▪ формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства; ▪ смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия; ▪ обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности; ▪ каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; ▪ активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей; ▪ соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание; ▪ ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время; ▪ ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дети познакомятся с символикой и главными достопримечательностями России; ▪ у них повысится интерес к изучению истории России; ▪ участники смены познакомятся с народами, населяющими территорию России; ▪ привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий; ▪ умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности; ▪ достижение успеха участниками весеннего лагеря в конкретных видах деятельности. <p>Результат для молодых педагогов (воспитателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой

	<p>деятельности.</p> <p>Результат для детского лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря; ▪ увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; ▪ создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности; ▪ увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.
Формы занятий	Групповая, индивидуальная.
Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева, обучающиеся от 6 до 17 лет, родители. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	<p>Детей: 150 человек (6 – 17 лет).</p> <p>Взрослых 18 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ начальник лагеря; ✓ 1 педагог-организатор; ✓ 14 воспитателей; ✓ инструктор по физической культуре; ✓ медицинский работник.
Место реализации программы	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.
Итоги реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Концерт к закрытию лагерной смены ➤ Видеоролик «Юные орлята» активный отдых в лагере ➤ Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята» в социальных сетях: группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева».
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Департамент образования Администрации города Сургута; ➤ Историко-культурный центр «Старый Сургут»; ➤ Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»; ➤ Мультимедийный парк «Россия – моя история»; ➤ Сургутская филармония; ➤ Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.
Полное учреждения наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексева
Почтовый адрес учреждения	628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 5/1.

Каждый раздел программы посвящен определенной тематике:

1 раздел – «Орленок-эколенок»

Этот раздел посвящен изучению и формированию представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

2 раздел – «Орленок-хранитель»

Раздел направлен на ценностно-ориентированную деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

3 раздел – «Орленок-спортсмен»

В этом разделе участники смены формируют ценностные отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, изучают подходы к соблюдению здорового образа жизни и воспитания силы воли

4 раздел – «Орленок-эрудит»

В этом разделе участники смены развивают интеллектуальные способности, но и одновременно развивают коммуникативные и социальные навыки.

5 раздел – «Орленок-мастер»

Этот раздел направлен на развитие творческих способностей детей и эстетического вкуса

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Также на информационном стенде планируется расположить Законы отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены пришкольного лагеря «Юные орлята» должен соблюдать Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Для кого предназначена программа

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» предназначена для обучающихся от 6 до 17 лет.

Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество часов: 30.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней (наличие ссылок):

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобразования РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам / реализация предпрофессиональной программы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «СанПин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);

-Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы

Для здоровья обучающихся школы очень важно, чтобы произошла разрядка накопившейся напряженности после учебного года.

А долгожданные летние каникулы для школьников – это пора не только восстановить силы и укрепить свое здоровье, это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Кто-то из учеников активно проводит отдых в санаториях, в загородных оздоровительных лагерях, а кто-то в школьных лагерях с дневным пребыванием детей.

И с одной стороны, пришкольный лагерь является, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой стороны, –пространством для оздоровления, развития интеллектуального, спортивно- оздоровительного, творческого, нравственно-патриотического направления.

Каждый год, в период летних каникул, для обучающихся МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева открывается лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной в летнем пришкольном лагере является работа, построенная в форме игры. Для того чтобы отдых детей весной 2025 года сделать полноценным

была разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивый спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города Сургута и МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева;
- модернизацией старых форм работы и введением новых
- необходимость профилактики безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города;
- работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности ЗОЖ;
- необходимость использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;
- реализация заказа государства – воспитание разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности, любящей свою Родину, уважающей свое государство и его законы, знающей свою историю;
- обеспечение преемственности в работе пришкольного лагеря «Юные орлята» при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях весеннего лагеря с дневным пребыванием детей, поэтому является по направленности комплексной.

В рамках Года семьи, большой акцент в программе идет на гражданско-патриотическое воспитание, так как именно в детстве лучше всего прививать чувство любви к Родине, к собственному народу и народам России и изучение семейных ценностей, традиций.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы:

отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания патриотов, профессионалов, а решает проблемы гармоничного развития личности, изучающей историю России.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы/количество обучающихся в группе:

обучающиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в возрасте от 6 до 17 лет.

Всего 150 учащихся, 6 групп по 25 человек.

Срок освоения программы: по продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены: 5 дней.

Объем программы: 30 час.

Форма обучения: очная.

Цель программы: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

Образовательная:

- ✓ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- ✓ повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности;
- ✓ познакомить участников лагерной смены с нормами поведения в обществе, семье и государстве;

Развивающие:

- ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- ✓ способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий.

Воспитательные:

- ✓ создать условия для социализации детей;
- ✓ способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- ✓ сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- ✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Раздел – «Орленок-эколенок»	0,5	5,5	6	
	<i>Тема: «Знакомство»</i>	0,5	-	0,5	Анкетирование. Практическое задание.
	<i>Тема: «Игры»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Мастер-классы»</i>	-	2	1	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Конкурсы»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Игровые, творческие программы»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	-	0,5	0,5	Практическое задание.
2.	Раздел «Орленок-харнитель»	0	6	6	
	<i>Тема: «Спортивные игры, соревнования»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	-	2	2	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Конкурсы»</i>	-	2	2	Практическое задание.
3.	Раздел «Орленок - спортсмен»	2	4	6	
	<i>Тема: «Безопасность и здоровье»</i>	1	-	1	Беседа
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	1	-	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Спортивные игры, соревнования»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	-	2	2	Практическое задание.
4.	Раздел «Орленок-эрудит»	0,5	5,5	6	
	<i>Тема: «Безопасность и здоровье»</i>	0,5	-	0,5	Беседа. Практическое задание.
	<i>Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»</i>	-	1	1	Практическое задание.

	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	-	2	2	Практическое задание.
	<i>Тема: «Игровые, творческие программы»</i>		2,5	2,5	
5.	Раздел «Орленок-мастер»	0	6	6	
	<i>Тема: «Закрытие»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Викторины, квесты»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Игровые, творческие программы»</i>	-	1	1	Практическое задание.
	<i>Тема: «Экскурсии и мастер-классы»</i>		3	3	Беседа. Практическое задание.
Итого: 30		3	27	30	

Содержание учебного плана

1 Раздел «Орленок-эколенок»

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн, флаг), достопримечательности, история России.

Теория (0,5 часов).

Тема: «Знакомство»

- Знакомство с правилами поведения, планом работы в весеннем лагере с дневным пребыванием детей.

- Анкетирование детей.

Практика (5,5 часов).

Тема: «Игры»

- Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»

Тема: «Мастер-классы»

- Творческая мастерская

Тема: «Конкурсы и акции»

- Акция «Экологический десант».

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей в отряде.

- Подготовка визитных карточек к открытию лагерной смены «Юные орлята».

- Открытие лагерной смены

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр мультфильмов

2 раздел «Орленок-хранитель»

Раздел посвящен сохранению и поддержанию здорового образа жизни, соблюдению правил безопасности и защиты здоровья.

Практика (6 часов).

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Спортивные эстафеты

Тема: «Викторины, квесты»

- Квиз «Я и здоровый образ жизни»

- Викторина «Я- патриот»

Тема: «Конкурсы»

- Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»

3 раздел «Орленок-спортсмен»

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками, семейными играми.

Теория (2 часа).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки безопасности.

- Минутки здоровья

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Презентация «По страницам правильного питания»

- Просмотр мультфильмов

- Познавательная игра «Здоровье»

Практика (4 часа).

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- «Веселые старты»

- «Тема: «Викторины, квесты»

- Викторина «Спорт»

4 раздел «Орленок -эрудит»

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители отрядов, которые представляют отрядные идеи.

Теория (0,5 часов).

Тема: «Безопасность и здоровье»

- Минутки здоровья.
- Минутки безопасности.

Практика (5,5 часов).

Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»

- Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Подготовка творческих номеров

Тема: «Викторины, квесты»

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

5 раздел «Орленок-мастер»

В этом разделе участники смены узнают об особенностях пришкольного лагеря, традициях, придумывают новые традиции, итогом раздела будет конкурс предложенных новых традиций.

Практика (6 часов).

Тема: «Мастер-классы»

- Мастер-класс «Необычное рисование»
- Мастер-класс «Заячьи ушки» в ИКЦ «Старый Сургут»

Тема: «Викторины, квесты»

- Мастер-класс к Всемирному дню театра

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Подготовка творческих номеров

Тема: «Закрытие»

- Закрытие смены
- Награждение
- Выставка творческих работ и поделок детей
- Анкетирование

В программу работы с детьми входят следующие направления:

Направления	Задачи	Формы работы
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ✓ привитие навыков к здоровому образу жизни; ✓ умение соблюдать режим дня; стремление к выполнению правилличной и общественной гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ минутки здоровья; ✓ спортивные соревнования, эстафеты; ✓ олимпийские игры; ✓ квесты, викторины по ПДД;
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие творческой активности личности ребенка; ✓ формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству; ✓ формирование умений выступать на сцене; ✓ создание ситуации успешности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление отрядных уголков; ✓ изготовление отрядных эмблем; ✓ конкурсы рисунков; ✓ фотоконкурсы; ✓ игровые программы; ✓ концертные выступления; ✓ мастер-классы; ✓ фестивали; ✓ квесты; ✓ викторины; ✓ сотрудничество с педагогами-организаторами.
Нравственно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пробуждать у детей интерес к изучению истории России; ✓ воспитывать чувство патриотизма; ✓ воспитывать у детей доброту, милосердие; ✓ развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы; ✓ анкетирование; ✓ просмотр фильмов и мультфильмов; ✓ фестивали; ✓ виртуальные экскурсии; ✓ фотовыставки; ✓ квесты; ✓ смотры; ✓ военно-спортивные игры.

<p>Духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ввести в мир ребенка понятие духовности; ✓ воспитание любви к Родине; ✓ воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы; ✓ анкетирование; ✓ просмотр фильмов и мультфильмов; ✓ виртуальные экскурсии; ✓ фотовыставки; ✓ квесты; ✓ мастер-классы.
------------------------------------	---	---

Планируемые результаты:

Результат для воспитанников лагеря:

Личностные:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства;
- смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия;
- обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности;
- каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку.

Метапредметные:

- улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей;
- соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание;
- ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время;
- ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи.

Предметные:

- повышение интереса к изучению истории России;
- привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных мероприятий;
- умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности;
- достижение успеха участников весеннего лагеря в конкретных видах деятельности.

Результат для молодых педагогов (воспитателей):

- накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой деятельности.

Результат для детского лагеря:

- определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря;
- увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.

Принципы деятельности лагеря

- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей; осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип включенности детей** в социально значимые отношения предусматривает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение; обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию.
- **Принцип взаимосвязи** педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип сочетания** воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип доверия** предусматривает предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности, последующее принятие ответственности за свои действия и принятие решений.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль – март 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия весеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята»;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ подбор кадров; комплектование лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов для работников лагеря;
- ✓ разработка методического обеспечения (игры, конкурсы, презентации, видео, мастер-классы, творческие занятия и мероприятия).

II этап. Организационный этап – март 2025 г.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение первичной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, с правилами жизнедеятельности лагеря, педагогическим коллективом;
- ✓ ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников

при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.

III этап. Практический – март 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития;
- ✓ развитие сюжета игры;
- ✓ вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.

IV этап. Аналитический - март 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
5 дней	24.05.2025 г.	28.03.2025 г.	1 неделя	30	5 раз в неделю по 6 часов

Календарный учебный график

№П/П	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	03	24	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей; Открытие лагерной смены; Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей; Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»; Творческая мастерская; Акция «Экологический десант»; Подготовка творческих номеров; Промотр мультфильмов	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	Беседа, анкетирование
	03	25	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Спортивные эстафеты; Квиз «Я и здоровый образ жизни»; Викторина «Я- патриот»; Подготовка творческих номеров; Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!».	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
	03	26	8.30. –14.30	Очная	6	Утренняя линейка, зарядка; Минутки безопасности; Минутки здоровья; Презентация «По страницам	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	

03	27	8.30. – 14.30	Очная	6	<p>правильно о питании»; Просмотр мультфильмов; «Веселые старты»; Викторина «Спорт»; Подготовка творческих номеров</p> <p>Утренняя линейка, зарядка; Минутки здоровья; Минутки безопасности; Просмотр видеопрофильма о великих ученых и их открытиях; Подготовка творческих номеров; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</p>	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	
03	28	8.30. – 14.30	Очная	6	<p>Утренняя линейка, зарядка Мастер-класс «Необычное рисование»; Мастер класс «Заячи ушки» в ИКЦ «Старый Сургут»; Мастер-класс к Всемирному дню театра; Подготовка творческих номеров; Открытие смены; Награждение; Выставка творческих работ и поделок детей; Анкетирование.</p>	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	Беседа, анкетирование

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение: педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе; наличие помещений для учебных занятий, рассчитанного на одного обучающегося и отвечающего правилам СанПин;

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучением духовно нравственных традиций и истории страны.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые и конкурсные программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам, фестивалям и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Участникам смены предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
- *познавательная деятельность* – получение новых знаний.
- *аналитическая деятельность* – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы

Территория и помещения:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ актовый зал;
- ✓ кабинеты, расположенные на 1 – 2 этаже;
- ✓ кабинет медицинского работника;
- ✓ столовая;
- ✓ комнаты гигиены;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ 2 стадиона;
- ✓ игровая площадка;

Игровой материал и инвентарь:

- ✓ мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- ✓ обручи;
- ✓ скакалки;
- ✓ шашки (настольные), шахматы (настольные и настольные);
- ✓ бадминтон;
- ✓ игры настольные;
- ✓ специальные материалы (наградная продукция - сертификаты, грамоты, дипломы).
- ✓ канцелярские принадлежности;

Оборудование:

- ✓ столы и стулья в необходимом количестве;
- ✓ компьютеры;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ микрофоны;
- ✓ музыкальное оборудование;
- ✓ телевизор;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер.

Кадровое обеспечение:

В лагере работают взрослых 18 человек:

- начальник лагеря;
- 1 педагог-организатора;
- 14 воспитателей;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник.

Социальные партнеры:

- Департамент образования Администрации города Сургута;
- Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
- Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
- Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
- Сургутская филармония;
- Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.

Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления (с приложением оценочных материалов - пакет диагностических методик в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)

Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- ✓ *входной контроль* (проводится в начале лагерной смены: анкетирование детей);
- ✓ *текущий контроль* (ведение журнала здоровья; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий: принятие нормативов на спортивных мероприятиях; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; экран настроения);
- ✓ *итоговый* (проводится в конце смены: анкетирование детей; награждение детей на закрытии смены; аналитический отчет о результатах реализации программы).

Сроки проведения аттестации

Текущий	Итоговый
с 24.03. по 28.03.2025 г.	28.03.2025 г.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёров;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Оценочные материалы входного контроля

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Юные орлята»?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей

2. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесет тебе пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;
- не знаю

3. Чего ты ждешь для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- развития творческих способностей;
- укрепления здоровья;
- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
- ничего не жду

4. Твой успех в мероприятиях зависит от:

- тебя самого;
- соратников по отряду;
- везения;
- педагога;
- упорства и терпения;
- всего понемногу

5. С каким настроением ты посещаешь лагерь?

- с удовольствием;
- особой радости не испытываешь;
- посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей

6. Твое настроение от пребывания в лагере зависит от:

- тебя самого;
- от возможных удач и неудач;
- педагогов;
- настроения других ребят в отряде;
- ни от чего

Оценочные материалы итогового контроля

Цель анкетирования: выявить, отношение воспитанников к лагерной смене.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а- большую;
- б- небольшую;
- в- возможно, пригодятся в жизни;
- г- не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а- с удовольствием;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;
- б- не знаю;

Список литературы:

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград: Изд-во i. «Учитель», 2010.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. -311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. i. - 206с.
12. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.№12.-С.16-69.
13. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школадокторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
14. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
15. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
16. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
17. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
18. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
19. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
20. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
21. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
22. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
23. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО,2003.
24. <https://nsportal.ru/>
25. <http://vozhatiki.ru/>
26. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
27. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия