Приложение 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ СОШ №18Имени В.Я. Алексеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Калганова/ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Юные орлята»**

Составитель: Шевченко Юлия Сергеевна

Возраст детей: 6-17 лет

Город Сургут

 2024 год

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа«Юные орлята» |
| **Направленность программы** | Социально-гуманитарная |
| **Возраст учащихся** | 6 – 17 лет |
| **ФИО разработчика** | Шевченко Юлия Сергеевна |
| **Год разработки программы** | 2024 г. |
| **Срок реализации****программы** | 21 день,с 1 по 26 июня 2024 г. |
| **Количество часов** | 126 часов |
| **Где, когда и кем утверждена программа** | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева,Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № Ш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Об утверждении программ дополнительного образования»директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева Калгановой Е.В. |
| **Цель программы** | Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  |
| **Задачи** | * **Образовательная:**
* познакомить детей с символикой и главными достопримечательностями России;
* повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности;
* познакомить участников лагерной смены с выдающимися людьми России;
* изучить животный и растительный мир Красной Книги России;
* познакомить с народами, населяющими территорию России.
* **Развивающие:**
* способствовать развитию интеллектуальных способностей (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию), сенсорной системы (память, внимание), двигательных потребностей;
* способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка;
* сформировать потребность в саморазвитии;
* развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий.
* **Воспитательные:**
* создать условия для социализации детей;
* способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну;
* способствовать воспитанию эстетического вкуса;
* сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
* продолжить формировать навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, сохранения и поддержания здоровья.
 |
| **Ожидаемые программы** | **результаты** | ***Результат для воспитанников лагеря:****Личностные:** формирование положительного отношения юного гражданина
 |
|  |  | России к самому себе, окружающему миру, другим людям;* формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к
 |
|  |  | символам нашего государства;* смена круга общения, расширение пространства социального
 |
|  |  | взаимодействия;* обогащение индивидуального опыта для младших школьников в
 |
|  |  | организации собственной жизнедеятельности;* каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе
 |
|  |  | дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий |
|  |  | потенциал; повысить собственную самооценку. |
|  |  | *Метапредметные:** улучшение качества творческих работ, увеличение количества
 |
|  |  | детей, принимающих участия в творческих конкурсах;* активная позиция воспитанников лагерной смены, которая
 |
|  |  | выражена в положительном отклике на активную деятельность, |
|  |  | в организаторской деятельности, выдвижении идей;* соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное
 |
|  |  | питание;* ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное
 |
|  |  | время;* ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы
 |
|  |  | и взаимопомощи. |
|  |  | *Предметные:** дети познакомятся с символикой и главными
 |
|  |  | достопримечательностями России;* у них повыситься интерес к изучению истории России;
 |
|  |  | * участники смены познакомятся с народами, населяющими
 |
|  |  | территорию России;* привитие навыков здорового образа жизни через организацию
 |
|  |  | ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных |
|  |  | мероприятий;* умение соблюдать требования дорожной и противопожарной
 |
|  |  | безопасности;* достижение успеха участников летнего лагеря в конкретных
 |
|  |  | видах деятельности. |
|  |  | ***Результат для молодых педагогов (воспитателей):**** накопление и обогащение опыта работы с детскими
 |
|  |  | инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении |
|  |  | мастер-классов, опыта организации совместной творческой |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности.***Результат для детского лагеря:**** определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря;
* увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
* создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
* увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.
 |
| **Формы занятий** | Групповая, индивидуальная. |
| **Участники программы** | Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, обучающиеся от 6 до 17 лет, родители.Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. |
| **Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей** | Детей: 150 человек (6 – 17 лет).Взрослых 18 человек:* начальник лагеря;
* 1 педагог-организатор;
* 14 воспитателей;
* инструктор по физической культуре;
* медицинский работник.
 |
| **Место****программы** | **реализации** | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева. |
| **Итоги программы** | **реализации** | * Флешмоб
* Концерт ко Дню России
* Концерт к закрытию лагерной смены
* Видеоролик «Юные орлята» активный отдых в лагере
* Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята»:

в социальных сетях: группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева». |
| **Социальные партнеры** | * Департамент образования Администрации города Сургута;
* Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
* Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
* Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
* Сургутская филармония;
* Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф. К. Салманова»;
* Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.
 |
| **Полное****учреждения** | **наименование** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняяобщеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексеева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Почтовый адрес****учреждения** | 628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 5/1. |

# Аннотация к программе

## Краткое содержание программы

Школьники всегда с особым настроением ждут летние каникулы. Ведь это возможность не только отдохнуть от сложного процесса обучения в школе, но и получить массу новых впечатлений, найти новых друзей, провести с пользой время на свежем воздухе.

Поэтому каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать разные развивающие задачи, приносить ребенку ощутимую пользу. Уровень сформированности у детей правильной мотивации в отношении организации и проведения своего свободного времени – это немаловажный аспект данного вопроса. Детей нужно мотивировать на то, что отдых для них должен стать праздником, возможностью интересно провести время, научиться чему-то новому, узнать что-то новое и интересное для себя, получить незабываемые впечатления, познакомиться с интересными людьми, приобрести новых друзей. Это в первую очередь, задача взрослых, которую необходимо решать сообща: педагогам школы и родителям. И работая в таком взаимодействии, можно добиться желаемых результатов.

Летний пришкольный лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

И как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, творческая деятельность.

Жизнь в лагере с дневным пребыванием детей «Юные орлята» должна быть насыщенной, полезной, интересной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к каким-то серьезным размышлениям.

Особую атмосферу в лагере создает увлекательная, позитивная и актуальная программа.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» разработана специально для летнего лагеря при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в 2024 году, приурочена к Году семьи.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

В последний день лагерной смены состоится закрытие лагерной смены: просмотр видеоролика о жизни в лагере, демонстрация выставок творческих работ учащихся, награждение отрядов, исходя из различных номинаций.

Итоги работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будут освещены: в интернете:

* группа в ВКонтакте «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
* сайт «МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»,
* группа в ВКонтакте «Пресс-центр «От первого лица» МБОУ СОШ №18»

## Идея программы

Смена состоит из 6 разделов. Задумка пришкольного летнего лагеря «» заключается в том, что участники смены на несколько дней погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» социально-гуманитарного направления является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания: представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, изучение исторического и культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в пришкольном лагере «Юные орлята» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Новый день приносит радость новых открытий, новые впечатления, новые размышления. А смена становится еще одной страничкой в жизни МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Страничкой, память о которой можно сохранить в форме видеофильма. И подарить школьному музею, продолжив, таким образом, историю школы.

## Сюжет смены

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2024 году работа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята» будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны, семейным ценностям и традициям.

Каждый раздел программы посвящен определенной тематике:

1. *раздел – «Я и моя РоссиЯ»*

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн, флаг), достопримечательности, история России.

1. *раздел – «Я и здоровый образ жизни»*

Раздел посвящен двигательной активности, рациональному питанию, соблюдению режима дня, личной гигиены, соблюдению правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. А также посвящен защите окружающей среды.

1. *раздел – «Я и моя семьЯ»*

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками (примут участие в инсценировке праздников), семейными играми (от старинных до современных).

1. *раздел – «Я и мои друзьЯ»*

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители от отряда, которые представляют отрядные идеи.

1. *раздел – «Я и отрядные дела»*

В этом разделе участники смены узнают о народах, населяющих территорию

России.

1. *раздел – «Я и творчество»*

Это итоговый раздел всей смены пришкольного лагеря «Юные орлята». Участники посещают мастер классы, викторины, а впоследствии рассказывают, демонстрируют свои умения и навыки, приобретенные во время посещения пришкольного лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на

информационном стенде. Также на информационном стенде планируется расположить Законы отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены пришкольного лагеря «Юные орлята» должен соблюдать Законы:

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

## Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

## Для кого предназначена программа

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята» предназначена для обучающихся от 6 до 17 лет.

Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

***Количество часов:*** 126.

# Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно- правовыми актами федерального и регионального уровней (наличие ссылок):

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) <http://base.garant.ru/70291362/>;

-Нормативно-правовых основ воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы) [https://minobrkchr.ru/new/VospRabIDopObr/DopObr/sbornik\_normativno-](https://minobrkchr.ru/new/VospRabIDopObr/DopObr/sbornik_normativno-pravovykh_osnov_dod.pdf) [pravovykh\_osnov\_dod.pdf](https://minobrkchr.ru/new/VospRabIDopObr/DopObr/sbornik_normativno-pravovykh_osnov_dod.pdf) ;

-Приказа Министерства просвещения России от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

<http://base.garant.ru/72116730/>;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/197127>;

* Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-01072013-n-499/>;

* Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>;

* Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

[https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html) [sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html) ;

* Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html) [dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html) ;
* Закона Ханты-Мансийского АО-Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30 декабря 2009 г. № 250-оз (ред. от 10.12.2019) <https://docs.cntd.ru/document/543566697>;
* Постановления Правительства ХМАО-Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в ХМАО-Югре» от 27.01.2010 г. № 21-п (с изменениями на 4 марта 2022 года) (в ред. постановлений Правительства Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 09.04.2010 N 94-п, от 23.12.2010 N 377-п, от

10.11.2011 N 426-п, от 10.02.2012 N 56-п, от 06.12.2013 N 539-п, от 06.06.2014 N 209-п, от

28.08.2015 N 284-п, от 25.12.2015 N 507-п, от 20.05.2016 N 167-п, от 28.07.2017 N 287-п, от

01.12.2017 N 485-п, от 13.04.2018 N 106-п, от 12.10.2018 N 369-п, от 17.07.2020 N 302-п, от

28.08.2020 N 366-п, от 16.10.2020 N 451-п, от 24.12.2021 N 588-п, от 04.03.2022 N 77-п);

<https://docs.cntd.ru/document/991023499>

* Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре» от 27 января 2010 года N 21-п <https://docs.cntd.ru/document/991023499>;
* Приказа «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры» от 19 февраля 2020 г. № 4-нп [https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/razdel-1-](https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/razdel-1-normativno-pravovoe-obespechenie-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-v-regione/regionalnyy-npa/5515007/prikaz-departamenta-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-khmao-4-np/) [normativno-pravovoe-obespechenie-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-v-regione/regionalnyy-](https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/razdel-1-normativno-pravovoe-obespechenie-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-v-regione/regionalnyy-npa/5515007/prikaz-departamenta-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-khmao-4-np/) [npa/5515007/prikaz-departamenta-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-khmao-4-np/](https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/razdel-1-normativno-pravovoe-obespechenie-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-v-regione/regionalnyy-npa/5515007/prikaz-departamenta-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-khmao-4-np/) ;
* Постановления Администрации г. Сургута ХМАО-Югры «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города» от 11.02.2016 г. № 926 (с изменениями на 28 марта 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/411723693>;
* Распоряжения Администрации г. Сургута «О проверке организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории города Сургута» от 18 июня 2018 г. № 983 (с изменениями на 29 сентября 2021 года)

<https://docs.cntd.ru/document/543565555>;

* Устава МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева (с изменениями); [http://school18.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/619/239/76e/61923976e38d733814991](http://school18.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/619/239/76e/61923976e38d7338149911.pdf) [1.pdf](http://school18.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/619/239/76e/61923976e38d7338149911.pdf) <http://school18.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/61e/a41/a84/61ea41a84466c822610584.pdf>
* Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Приказа «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей»;

-Программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята»;

* Должностных инструкцией сотрудников лагеря;
* Плана-сетки работы лагеря.

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

# Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам / реализация предпрофессиональной программы осуществляется в соответствии с ФГТ.

**Пояснительная записка**

## Актуальность программы

Для здоровья обучающихся школы очень важно, чтобы произошла разрядка накопившейся напряженности после учебного года.

А долгожданные летние каникулы для школьников – это пора не только восстановить силы и укрепить свое здоровье, это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Кто-то из учеников активно проводит отдых в санаториях, в загородных оздоровительных лагерях, а кто-то в школьных лагерях с дневным пребыванием детей.

И с одной стороны, пришкольный лагерь является, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой стороны, – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, спортивно- оздоровительного, творческого, нравственно-патриотического направления.

Каждый год, в период летних каникул, для обучающихся МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева открывается лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной в летнем пришкольном лагере является работа, построенная в форме игры. Для того чтобы отдых детей летом 2024 года сделать полноценным была разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные орлята».

***Актуальность*** программы обусловлена следующими факторами:

* + устойчивый спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города Сургута и МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева;
	+ модернизацией старых форм работы и введением новых
	+ необходимость профилактики безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города;
	+ работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности ЗОЖ;
	+ необходимость использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;
	+ реализация заказа государства – воспитание разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности, любящей свою Родину, уважающей свое государство и его законы, знающей свою историю;
	+ в рамках Года семьи;
	+ обеспечение преемственности в работе пришкольного лагеря «Юные орлята» при МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

***Направленность программы:*** социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, поэтому является по направленности комплексной.

В рамках Года семьи, больший акцент в программе идет на гражданско-патриотическое воспитание, так как именно в детстве лучше всего прививать чувство любви к Родине, к собственному народу и народам России и изучение семейных ценностей, традиций.

***Уровень освоения программы:*** стартовый.

## Отличительные особенности программы:

отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания патриотов, профессионалов, а решает проблемы гармоничного развития личности, изучающей историю России.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## Адресат программы/количество обучающихся в группе:

обучающиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в возрасте от 6 до 17 лет. Всего 150 учащихся, 6 групп по 25 человек.

***Срок освоения программы:*** по продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены: 21 день.

***Количество часов:*** 126 час.

## Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №18 имени В.Я.

***Алексеева в период школьных летних каникул (01.06.2024 г. – 26.06.2024 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей с 8.30. до 14.30. |
| Сбор детей | 8.30. – 9.00. |
| Утренняя линейка, зарядка | 9.00. – 9.15. |
| Завтрак | 9.15. – 10.00. |
| Работа по плану | 10.00. – 12.00. |
| Культурно-массовые мероприятия, игры насвежем воздухе | 12.00. – 13.00. |
| Обед | 13.00. – 14.00. |
| Свободное время, планирование | 14.00. – 14.30. |
| Уход домой | 14.30. |

***Формы обучения:*** очное.

## Цель программы: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в обществе, семье и государстве, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## Задачи:

* *Образовательная:*
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
* повысить интерес к изучению истории России через различные виды деятельности;
* познакомить участников лагерной смены с нормами поведения в обществе, семье и государстве;
* *Развивающие:*
* способствовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка;
* развить умения и навыки изготовления поделок через проведение мастер-классов, творческих занятий.
* *Воспитательные:*
* создать условия для социализации детей;
* способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну;
* сформировать умение продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
* сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

## Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Формы аттестации/контроля |
| Теория | Практика | Всегочасов |
| **1.** | **Раздел – «Я и моя РоссиЯ»** | **4** | **13** | **17** |  |
| *Тема: «Знакомство»* | 1 | 0,5 | 1,5 | Анкетирование. Практическое задание. |
| *Тема: «Игры»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| *Тема: «Спортивные игры, соревнования»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| *Тема: «Мастер-классы»* | 2,5 | 1 | 3,5 | Беседа.Практическое задание. |
| *Тема: «Конкурсы»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| *Тема: «Игровые,**творческие программы»* | - | 4 | 4 | Практическое задание. |
| *Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»* | - | 1 | 1 | Практическое задание. |
| *Тема: «Викторины, квесты»* | 0,5 | 2 | 2,5 | Практическое задание. |
| **2.** | **Раздел «Я и здоровый образ жизни»** | **5** | **15** | **20** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Тема: «Безопасность и**здоровье»* | 1 | - | 1  | Беседа. |
| *Тема: «Мультфильмы,**видео, презентации»* | - | 3 | 3 | Практическое задание. |
| *Тема: «Спортивные**игры, соревнования»* | - | 6 | 6 | Практическое задание. |
| *Тема: «Викторины,**квесты»* | 4 | 4 | 8 | Беседа.Практическое задание. |
| *Тема: «Конкурсы»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| **3.** | **Раздел «Я и моя семьЯ»** | **4** | **19** | **23** |  |
| *Тема: «Безопасность и**здоровье»* | 1 | - | 1 | Беседа |
| *Тема: «Мультфильмы,**видео, презентации»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| *Тема: «Конкурсы, акции»* | - | 3 | 3 | Практическое задание. |
| *Тема: «Игровые,**творческие программы»* | - | 6 | 6 | Практическое задание. |
| *Тема: «Спортивные игры, соревнования»* | - | 5 | 5 | Практическое задание. |
| *Тема: «Экскурсии и мастер-классы»* | 2 | 2 | 4 | Беседа.Практическое задание. |
| *Тема: «Викторины, квесты»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| **4.** | **Раздел «Я и мои друзья»** | **4** | **22** | **26** |  |
| *Тема: «Экскурсии и мастер-классы»* | 2 | 2 | 4 | Беседа.Практическое задание. |
| *Тема: «Безопасность и**здоровье»* | 1 | - | 1 | Беседа. |
| *Тема: «Мультфильмы,**видео, презентации»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| *Тема: «Конкурсы»* | - | 7 | 7 | Практическое задание. |
| *Тема: «Викторины,**квесты»* | - | 6 | 6 | Практическое задание. |
| *Тема: «Спортивные**игры, соревнования»* | - | 6 | 6 | Практическое задание. |
| **5.** | **Раздел «Я и отрядные дела»** | **3** | **19** | **22** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Тема: «Безопасность и**здоровье»* | 1 | - | 1 | Беседа. |
| *Тема: «Мультфильмы,**видео, презентации»* | - | 2 | 2 | Практическое задание. |
| *Тема: «Викторины,**квесты»* | - | 4 | 4 | Практическое задание. |
| *Тема: «Спортивные**игры, соревнования»* | - | 5 | 5 | Практическое задание. |
| *Тема: «Игровые,**творческие программы»* | - | 6 | 6 | Практическое задание. |
| *Тема: «Экскурсии и мастер-классы»* | 2 | 2 | 4 | Беседа.Практическое задание. |
| **6.** | **Раздел «Я и творчество»** | **2** | **16** | **18** |  |
| *Тема: «Безопасность и**здоровье»* | 2 | - | 2 | Беседа. |
| *Тема: «Выставки»* | - | 4 | 4 | Практическое задание. |
| *Тема: «Мультфильмы,**видео, презентации»* | - | 4 | 4 | Практическое задание. |
| *Тема: «Закрытие»* | - | 8 | 8 | Практическое задание. |
| **Итого: 126** | **22** | **104** | **126** |  |

***Содержание программы***

# Раздел «Я и моя Россия»

Этот раздел посвящен изучению общей информации о России: символы (герб, гимн, флаг), достопримечательности, история России.

## Теория (4 часа).

*Тема: «Знакомство»*

*-*Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

* Анкетирование детей.
* Беседа «День защиты детей»

# Практика(13 часов).

Тема: «Игры»

- Игры «Веселые старты»

- Игра «Поле чудес о России»

Тема: «Спортивные игры, соревнования»

- Подвижные игры на свежем воздухе

- Летний кросс

Тема: «Мастер-классы»

- Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России

- Рисунки и поделки на тему «Ратные поля»

- Тематический час «Открытая страницы интересной книги»

Тема: «Конкурсы и акции»

-Конкурс рисунков «Пейзаж моей страны»

-Акция «День русского языка»

-Акция "Навигаторы детям"

Тема: «Игровые, творческие программы»

- Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей в отряде.

- Подготовка визитных карточек к открытию лагерной смены «Юные орлята».

- Открытие лагерной смены

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

-Просмотр мультфильмов

*Тема: «Викторины, квесты»*

-Викторина «Символы России»

- Викторина «Здоровье»

* Квиз «Лето»

# раздел «Я и здоровый образ жизни»

Раздел посвящен сохранению и поддержанию здорового образа жизни, соблюдению правил безопасности и защиты здоровья.

## Теория (5 часов).

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* Минутки безопасности
* Минутки здоровья

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

* Презентация «По страницам правильного питания»
* Просмотр мультфильмов
* Познавательная игра «Здоровье»

## Практика (15 часов).

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* Игры на свежем воздухе
* Прогулки на свежем воздухе
* Спортивные эстафеты
* Летний кросс

*Тема: «Викторины, квесты»*

-Квиз «Я и здоровый образ жизни»

* Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»

Тема: «Конкурсы»

- Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»

- Танцевальный флешмоб

# раздел «Я и моя семья»

В этом разделе участники смены познакомятся с семейными традициями, праздниками, семейными играми.

## Теория (3 часа).

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* Минутки безопасности.
* Минутки здоровья

## Практика (19 часов).

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

* Просмотр мультфильмов о семье
* Просмотр мультфильмов о животных

*Тема: «Конкурсы, акции»*

* Конкурс поделок «Семейные праздники».

*Тема: «Игровые, творческие программы»*

* Игровая программа «Праздники и обычаи семей России» (инсценировка).
* Концерт ко Дню России.
* Творческая программа «Ратные поля»

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* Подвижные игры на свежем воздухе

- «Веселые старты»

*Тема: «Экскурсии и мастер-классы»*

* Мастер-классы «Умелые ручки»

-Творческая мастерская «Подарок своей семье»

* Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи»
* «*Тема: «Викторины, квесты»*

- Викторина «Угадай животное»

# раздел «Я и мои друзья»

В этом разделе участники создают интересные и полезные дела отрядов. В завершение выбираются представители отрядов, которые представляют отрядные идеи.

***Теория (4 часа).***

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* Минутки здоровья.
* Минутки безопасности.

***Практика (22 часа).***

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

-Просмотр видеофильмов о дружбе

-Посещение кинотеатра

*Тема: «Конкурсы»*

* Конкурс рисунков «Мой лучший друг»
* Мастер- класс «Умелые ручки»
* «Лучший отряд 2024»

*Тема: «Викторины, квесты»*

* Викторина «Удивительный мир дружбы»
* Игра «Это известно каждому»
* Мульти- квиз

-Игровая программа «Мой лучший друг»

- Творческая программа «Ратные поля»

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба»

- Подвижные игры на свежем воздухе

-Веселые старты

*Тема: «Экскурсии и мастер-классы»*

*-* Мастер -класс «Подарок другу»

- Квиз «Дружба»

# раздел «Я и отрядные дела»

В этом разделе участники смены узнают об особенностях пришкольного лагеря, традициях, придумывают новые традиции, итогом раздела будет конкурс предложенных новых традиций.

***Теория (3 часа).***

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* Минутки здоровья.
* Минутки безопасности.
* Распределение обязанностей отряда

***Практика (19 часов).***

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

* Просмотр мультфильмов: «Безопасность на дороге, дома, на улице».

- Посещение кинотеарта

*Тема: «Викторины, квесты»*

* Квест-игра «Азбука безопасности на дорогах».

-Игры на сплочение коллектива

*Тема: «Спортивные игры, соревнования»*

* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Спортивные соревнования.

*Тема: «Игровые, творческие программы»*

* Конкурс новых традиций
* Танцевальный флешмоб.
* Конкурс «Угадай русскую народную сказку»
* Подготовка творческих номеров

-

-

# раздел «Я и творчество»

Это итоговый раздел всей смены летнего пришкольного лагеря «Юные орлята».

**раздел «Я и творчество»**

***Теория (2 часа).***

*Тема: «Безопасность и здоровье»*

* Минутка безопасности.

- Минутка здоровья

***Практика (16 часов).***

*Тема: «Выставки»*

* Выставка поделок «Наше творчество».
* Рисунки и поделки на тему «Ратные поля России»

*Тема: «Мультфильмы, видео, презентации»*

- Живопись «природа в картинах И.И. Шишкина»

-Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»

-Мультфильмы о хобби

*Тема: «Закрытие»*

-Закрытие смены

-Награждение

- Выставка творческих работ и поделок детей

* Анкетирование.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Формы работы** |
| **Интеллектуальное** | * развитие интеллектуальных способностей детей;
* создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, интеллектуальной

деятельности;* интеллектуально- творческое развитие детей, приобретение новых знаний

формирование чувства патриотизма. | * викторины;
* квесты;
* конкурсы;
* презентации;
* видеофильмы.
 |
| **Спортивно- оздоровительное** | * вовлечение детей в различные формы физкультурно-

оздоровительной работы;* привитие навыков к здоровому образу

жизни;* умение соблюдать режим дня;
* стремление к
 | * утренняя зарядка;
* минутки здоровья;
* спортивные соревнования, эстафеты;
* олимпийские игры;
* квесты, викторины по ПДД;
* шахматно-шашечные турниры;
* сотрудничество с
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выполнению правил личной и общественной гигиены. | медицинским работником инструктором физическойкультуры. |
| **Творческое** | * развитие творческой активности личности ребенка;
* формирование интереса к искусству и художественно- эстетическому творчеству;
* формирование умений выступать на сцене;
* создание ситуации успешности.
 | * оформление отрядных уголков;
* изготовление отрядных эмблем;
* конкурсы рисунков;
* фотоконкурсы;
* игровые программы;
* концертные выступления;
* мастер-классы;
* фестивали;
* квесты;
* викторины;
* флешмобы;
* сотрудничество с педагогами- организаторами.
 |
| **Нравственно- патриотическое** | * пробуждать у детей интерес к изучению истории России;
* воспитывать чувство патриотизма;
* воспитывать у детей доброту, милосердие;
* развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей

действительности. | * беседы;
* анкетирование;
* просмотр фильмов и мультфильмов;
* фестивали;
* виртуальные экскурсии;
* фотовыставки;
* квесты;
* смотры;
* военно-спортивные игры.
 |
| **Духовно-нравственное** | * ввести в мир ребенка понятие духовности;
* воспитание любви к Родине;
* воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и

традициям. | * беседы;
* анкетирование;
* просмотр фильмов и мультфильмов;
* фестивали;
* виртуальные экскурсии;
* фотовыставки;
* квесты;
* смотры;
* мастер-классы.
 |

# Планируемые результаты:

## Результат для воспитанников лагеря:

*Личностные:*

* формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
* формирование у детей и подростков (6 – 17 лет) уважения к символам нашего государства;
* смена круга общения, расширение пространства социального взаимодействия;
* обогащение индивидуального опыта для младших школьников в организации собственной жизнедеятельности;
* каждый воспитанник лагеря в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая новое, реализовать свой творческий потенциал; повысить собственную самооценку.

*Метапредметные:*

* улучшение качества творческих работ, увеличение количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
* активная позиция воспитанников лагерной смены, которая выражена в положительном отклике на активную деятельность, в организаторской деятельности, выдвижении идей;
* соблюдение режима дня, правил гигиены; сбалансированное питание;
* ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время;
* ребята научатся принимать решения, смогут узнать цену дружбы и взаимопомощи.

*Предметные:*

* повышение интереса к изучению истории России;
* привитие навыков здорового образа жизни через организацию

ежедневных зарядок, минуток здоровья, спортивных

мероприятий;

* умение соблюдать требования дорожной и противопожарной безопасности;
* достижение успеха участников летнего лагеря в конкретных видах деятельности.

## Результат для молодых педагогов (воспитателей):

* накопление и обогащение опыта работы с детскими инициативами; опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов, опыта организации совместной творческой деятельности.

## Результат для детского лагеря:

* определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших воспитанников лагеря;
* увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях;
* создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
* увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха.

# Принципы деятельности лагеря

* ***Принцип самореализации детей*** в условиях лагеря предусматривает:

добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей; осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

* ***Принцип включенности детей*** в социально значимые отношения предусматривает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение; обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию.
* ***Принцип взаимосвязи*** педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* ***Принцип сочетания*** воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
* ***Принцип доверия*** предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности, последующее принятие ответственности за свои действия и принятие решений.

# Этапы реализации программы

## этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
	+ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
	+ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «»;
	+ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
	+ подбор кадров; комплектование лагеря;
	+ подготовка методических материалов для работников лагеря;
	+ разработка методического обеспечения (игры, конкурсы, презентации, видео, мастер-классы, творческие занятия и мероприятия).

## этап. Организационный этап – июнь 2024 г.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* + встреча детей, проведение первичной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
	+ знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, с правилами жизнедеятельности лагеря, педагогическим коллективом;
	+ ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.

## этап. Практический – июнь 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

* + реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития;
	+ развитие сюжета игры;
	+ вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.

## этап. Аналитический - июнь 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

* + подведение итогов смены;
	+ подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка;
	+ выработка перспектив деятельности организации;
	+ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 месяц | 01.06.2024 г. | 26.06.2024 г. | 3 недели | 126 | 6 раз внеделю по 6 часов |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Месяц | Число | Время проведения занятии | Форма |  Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  | 06 | 01 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Знакомство с правилами поведения, планом работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;Открытие лагерной смены; Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем, распределение обязанностей;Викторина «Символы России;Акция "Навигаторы детям";Игры на сплочение коллектива;Распределение обязанностей отряда;Беседа о празднике «День защиты детей». | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева | Беседа,анкетирование |
|  | 06 | 03 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Игра «Веселые старты»;Викторина «Здоровье»;Просмотр мультфильмов и презентаций «По страницам правильного питания»;Прогулка на свежем воздухе. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 04 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаСпортивная эстафета;Конкурс рисунков «Пейзаж моей страны»;Игра «Поле чудес о России»;Игры на сплочение коллектива;Прогулка на свежем воздухе. | МБОУ СОШ №19 |  |
|  | 06 | 05 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Акция «День русского языка»;Тематический час «Открывая страницы интересной книги» от педагогов библиотекарей;Конкурс «Угадай русскую народную сказку»;Игры на свежем воздухе: пионербол и волейбол. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 06 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаМинутка здоровья;Квиз «Я и здоровый образ жизни»;Квиз «Лето»;Подготовка номеров к Дню России. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 07 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка безопасности;Спортивная эстафета;Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!»;Живопись «природа в картинах И.И. Шишкина»;Подготовка номеров к Дню России. | МБОУ СОШ №19 |  |
|  | 06 | 08 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка здоровья;Подвижные игры на свежем воздухе;Подготовка номеров ко Дню России | МБОУ СОШ №19 |  |
|  | 06 | 10 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Мастер -класс по изготовлению поделок к Дню России;Игровая программа«Праздники и обычаи семей России»;Подготовка номеров ко Дню России. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 11 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»;Просмотр мультфильмов о хобби;Концерт ко Дню России и Дню города Сургута. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 13 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Просмотр мультфильмов о домашних животных.Конкурс рисунков «Мое любимое животное»;Творческая мастерская «Мой питомец –член семьи». | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 14 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка здоровья;Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»;Просмотр мультфильмов о здоровье и правильном питании;Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 15 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Игры на сплочение отрядов;Конкурс «Лучший отряд 2024»;Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 17 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка здоровья;Посещение кинотеатра;День сказочных героев;Мульти- квиз;Танцевальный флешмоб. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 18 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаПросмотр видеороликов:«Безопасность на дороге, дома, на улице»;Квест-игра «Азбука безопасности надорогах»;Подвижные игры на свежем воздухе: баскетбол. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 19 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаМинутка безопасности;Творческая мастерская «Подарок своей семье»;Викторина «Угадай животное»;Подвижные на свежем воздухе;Конкурс поделок «Семейные праздники». | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 20 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаМинутка безопасности;Мастер- класс «Умелые ручки» ;Викторина «Удивительный мир дружбы»;Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ СОШ №19 |  |
|  | 06 | 21 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка здоровья;Мероприятия «День памяти и скорби» к 22 июня;Просмотр мультфильмов «Веселые старты»;Игра «Это известно каждому»;Творческая программа «Ратные поля». | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 22 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка безопасности;Игровая программа «Мой лучший друг»;Конкурс рисунков «Мой лучший друг»;Подвижные игры на свежем воздухе на тему «Дружба». | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 24 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядка;Минутка здоровья;Мастер -класс «Подарок другу»;Квиз «Дружба»;Подготовка творческих номеров к закрытию смены. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева |  |
|  | 06 | 25 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаМинутка безопасности;Анкетирование;Выставка творческих работ и поделок детей;Подготовка творческих номеров к закрытию смены. | МБОУ СОШ №19 |  |
|  | 06 | 26 | 8.30. – 14.30 | Очная | 6 | Утренняя линейка, зарядкаМинутка безопасности;Поход в кинотеатр;Закрытие смены;Награждение. | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева | Беседа,анкетирование |

# Условия реализации программы:

**- методическое обеспечение: педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе**

## Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

*Индивидуальные и коллективные формы* работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

***Образовательная деятельность*** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучением духовно нравственных традиций и истории страны.

***Оздоровительная деятельность*** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

***Культурно-досуговая деятельность*** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые и конкурсные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам, фестивалям и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Виды деятельности

Участникам смены предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

* *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
* *познавательная деятельность* – получение новых знаний.
* *аналитическая деятельность* – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

# Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы

*Территория и помещения:*

* спортивный зал;
* актовый зал;
* кабинеты, расположенные на 1 – 2 этаже;
* кабинет медицинского работника;
* столовая;
* комнаты гигиены;
* школьная библиотека;
* 2 стадиона;
* игровая площадка;

*Игровой материал и инвентарь:*

* мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
* обручи;
* скакалки;
* шашки (настольные), шахматы (настольные и напольные);
* бадминтон;
* игры настольные;
* специальные материалы (наградная продукция - сертификаты, грамоты, дипломы).
* канцелярские принадлежности;

*Оборудование:*

* столы и стулья в необходимом количестве;
* компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* микрофоны;
* музыкальное оборудование;
* телевизор;
* фотоаппарат;
* принтер;
* сканер.



*Кадровое обеспечение:*

В лагере работают взрослых 20 человек:

* начальник лагеря;
* 2 педагога-организатора;
* 15 воспитателей;
* инструктор по физической культуре;
* медицинский работник.

## Социальные партнеры:

* Департамент образования Администрации города Сургута;
* Историко-культурный центр «Старый Сургут»;
* Центр патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
* Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
* Театр актера и кукол «Петрушка»;
* Сургутская филармония;
* Администрация МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

# Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления (с приложением оценочных материалов - пакет диагностических методик в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)

## Формы подведения итогов:

* ***входной контроль*** (проводится в начале лагерной смены: анкетирование детей);
* ***текущий контроль*** (ведение журнала здоровья; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий: принятие нормативов на спортивных мероприятиях; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; экран настроения;
* ***итоговый*** (проводится в конце смены: анкетирование детей; награждение детей на закрытии смены; аналитический отчет о результатах реализации программы).

# Сроки проведения аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий** | **Итоговый** |
| **с 01.06. по 26.06.2024 г.** | **26.06.2025 г.** |

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы лагеря, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* проведение ежедневных планёрок;
* разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

# Информационные источники (список литературы, Интернет-ресурсы)

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во

«Учитель», 2010.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.

- М.: ВАКО, 2006. - 288 с.

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
4. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5

/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
2. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
3. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.

Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.

1. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
2. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно- образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
3. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007.

- 206с.

1. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.№12.-С.16-69.
2. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
3. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
6. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико- Принт, 2016.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
10. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
13. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
14. <https://nsportal.ru/>
15. <http://vozhatiki.ru/>
16. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
17. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm>коренные народы России энциклопедия

# Приложение 1

**Смета расходов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование товара* | *Цена за 1**еденицу* | *Всего шт.* | *Сумма (руб)* |
| 1. | Картридж | 3000 | 7 шт | 21000 |
| 2. | Ватман | 30 | 12 шт | 360 |
| 3. | Ножницы 195мм | 50 | 20 шт | 1000 |
| 4. | Бумага офисная А-4 | 120 | 10 уп | 1200 |
| 5. | Картон цветной | 100 | 12 уп | 1200 |
| 6. | Карандаш чернографитный | 15 | 12 шт | 180 |
| 7. | Карандаши цветные | 50 | 12 уп | 600 |
| 8. | Картон белый | 50 | 12 уп | 600 |
| 9. | Бумага цветная | 50 | 12 шт | 600 |
| 10. | Гофрированная бумага | 70 | 12 уп | 840 |
| 11. | Ластик | 10 | 12 шт | 120 |
| 12. | Фольгированная бумага | 100 | 12 уп | 1200 |
| 13. | Гуашь | 85 | 12 кор | 1020 |
| 14. | Акварельные краски | 60 | 12 кор | 720 |
| 15. | Клей ПВА с дозатором, 85г | 80 | 7 шт | 560 |
| 16. | Клей-карандаш 36г | 20 | 12 шт | 240 |
| 17. | Альбом для рисования | 65 | 12 шт | 780 |
| 18. | Кнопки цветные | 20 | 7 кор | 140 |
| 19. | Скрепки | 30 | 7 кор | 210 |
| 20. | Цветные мелки | 50 | 24 кор | 1200 |
| 21. | Грим театральный (детский) | 200 | 6 уп | 1200 |
| 22. | Ручка шариковая | 30 | 12 шт | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Скобы для степлера (10) | 50 | 12 уп | 600 |
| 24. | Скотч упаковочный | 20 | 7 шт | 140 |
| 25. | Скотч двусторонний | 60 | 7 шт | 420 |
| 26. | Степлер (10) | 175 | 7 шт | 1225 |
| 27. | Грамоты | 10 | 50 шт | 500 |
| 28. | Шары | 20 | 12 уп | 240 |
| 29. | Игры настольные | 150 | 6 кор | 900 |
| 30. | Ткань подкладочная | 200 | 9 м | 1800 |
| 31. | Файлы | 120 | 3 уп. | 360 |
| 32. | Пленка для ламината | 200 | 4уп. | 800 |
| 33. | Папки-скоросшиватели мягкие | 12 | 10 шт | 120 |
| 34. | Батарейки Duracell | 150 | 6 шт | 900 |
| 35. | Пластилин | 200 | 12 кор | 2400 |
| 36. | Линейки | 25 | 7 шт | 175 |
| 37. | Точилки | 30 | 7 шт | 350 |
| 38. | Кисти | 120 | 6 уп | 720 |
| 39. | Фломастеры | 115 | 6 уп | 690 |
| 40. | Значки |  | 150 |  |
| 41. | Футболки |  | 20 |  |
| 42. | Баннер |  | 1 |  |
|  | ИТОГО: |  |  | 47370 |