Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексеева

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ СОШ №18Имени В.Я. Алексеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Калганова/ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Юные патриоты»**

Составитель: Нурманбетова Насипли Шамшудиновна

Возраст детей: 6-14 лет

Город Сургут

2024 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа«Юные патриоты» |
| **ФИО разработчика** | Нурманбетова Насипли Шамшудиновнаnasipli.nurmanbetova@yandex.ru  |
| **Направленность программы** | Гражданско-патриотическая; художественно-творческая; познавательно-интеллектуальная; спортивно-оздоровительная |
| **Краткое содержание** | Цель лагеря - формирование личности гражданина и патриота России и своего региона с соответствующими ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.Программа универсальна и подходит для работы с детьми различных социальных групп, возрастов и состояний здоровья. Основная идея программы "Юные патриоты" - развитие творческих способностей и самореализация детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. |
| **Цель программы** | Создание условий для развития патриотических качеств личности детей в весеннем пришкольном лагере путем вовлечения их в коллективные, творческие и познавательные мероприятия. |
| **Задачи программы** | **Образовательная:**Расширение знаний и представлений детей об истории нашей страны, а также воспитание у них чувства патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.**Развивающая:**Способствование развитию интеллектуальных способностей, сенсорной системы и двигательных потребностей. Кроме того, важно сформировать у детей потребность в саморазвитии.**Воспитательная:**Создание условий для социализации детей, вовлечение их в занятия творческой, патриотической и спортивной деятельностью, а также приобщение детей к разнообразному социальному опыту. Важно создать в лагере отношения сотрудничества, содружества и сотворчества. |
| **Ожидаемые результаты** | * Организованная занятость детей в весеннее время;
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Приобретение новых знаний школьниками в процессе творческой деятельности через опыт практической деятельности;
* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Ведение опытной деятельности, сбор и анализ полученной информации помогут применять новые знания в повседневной жизни.
 |
| **Место и сроки реализации программы**  | МБОУ СОШ №18 имени В.Я. АлексееваС 25 по 29 марта 2024 года (5 дней) |
| **Итоги реализации программы** | Фотовыставка «Весенний пришкольный лагерь»;Выставка альбомов с рисунками детей «Как красива наша страна»;Выставка поделок «Наше творчество»;Рисунки и поделки на тему «Ратные поля России»;Отчетный концерт «Закрытие смены». |
| **Участники программы** | Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 им. В.Я. Алексеева, дети от 6 до 14 лет.Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. |
| **Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей** | Детей: 150 человек (6-14 лет)Взрослых 15 человек:* Начальник лагеря;
* 12 воспитателей;
* Педагог-организатор;
* Инструктор по физической культуре;
 |
| **Полное наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексеева. |
| **Почтовый адрес учреждения** | 628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 5/1. |

**Пояснительная записка**

Весенние каникулы предоставляют детям значительное количество свободного времени, которое может быть использовано для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов и удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь — это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с творческой работой, историей, культурой, традициями и народами нашей страны. Изучение малой Родины оказывает прямое воздействие на формирование жизненных идеалов. Программа предлагает широкий спектр направлений деятельности, соответствующих интересам детей, позволяющих проявить творчество и самостоятельность, а также удовлетворить потребность в самоутверждении. Вовлечение детей в различные виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение и развитие.

**Краткая характеристика участников программы**

Данная программа предусматривает организацию весеннего отдыха в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей по месту жительства. Она ориентирована на детей 6-14 лет.

Общее количество участников – 150 обучающихся; 15 человек педагогических работников.

**Цель программы**

Создание условий для развития патриотических качеств личности детей в весеннем пришкольном лагере путем вовлечения их в коллективные, творческие и познавательные мероприятия.

**Задачи**

*Образовательная*: Расширение знаний и представлений детей об истории нашей страны, а также воспитание у них чувства патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.

*Развивающая*: Способствование развитию интеллектуальных способностей, сенсорной системы и двигательных потребностей. Кроме того, важно сформировать у детей потребность в саморазвитии.

*Воспитательная*: Создание условий для социализации детей, вовлечение их в занятия творческой, патриотической и спортивной деятельностью, а также приобщение детей к разнообразному социальному опыту. Важно создать в лагере отношения сотрудничества, содружества и сотворчества.

**Ожидаемые результаты**

* Организованная занятость детей в весеннее время;
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Приобретение новых знаний школьниками в процессе творческой деятельности через опыт практической деятельности;
* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Ведение опытной деятельности, сбор и анализ полученной информации помогут применять новые знания в повседневной жизни.

**Принципы деятельности лагеря**

* ***Принцип сознательности и активности*** – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
* ***Систематичности и последовательности*** – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
* ***Принцип равенства и сотрудничества*** – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
* ***Принцип природосообразности*** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм весеннего отдыха.
* ***Принцип ценностной ориентации*** – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
* ***Принцип массовости*** – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

**Этапы реализации программы**

***I этап. Подготовительный – февраль 2024 г.***

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к весеннему сезону;
* издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* подбор кадров; комплектование лагеря;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* разработка методического обеспечения.

***II этап. Организационный этап – март 2024 г.***

* встреча детей, проведение первичной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, с правилами жизнедеятельности лагеря, педагогическим коллективом;
* ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилами поведения воспитанников при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.

***III этап. Практический этап – март 2023 г.***

* реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития;
* вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.

***IV этап. Аналитический этап – март-апрель 2023 г.***

* подведение итогов смены;
подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

**Кадровое обеспечение программы**

* Начальник лагеря – 1
* Педагог-организатор – 1
* Инструктор по физической культуре – 1
* Воспитатели - 12

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

* Четкое представление целей и постановка задач;
* Конкретное планирование деятельности;
* Кадровое обеспечение программы;
* Педагогические условия;
* Материально техническое обеспечение.

**Ресурсная обеспеченность программы**

В распоряжении лагеря имеются:

* Столовая;
* Кабинет медицинского работника;
* Отрядная комната – 6 кабинетов;
* Спортивный зал;
* Актовый зал;

**Для организации повседневного отдыха детей имеются технические средства:**

* Компьютеры;
* Принтеры;
* Проекторы;
* Экраны;
* Фотоаппарат;
* Музыкальная аппаратура.

Спортивный и игровой инвентарь:

* Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
* Теннисный стол, сетка, ракетки, мячи;
* Набор для физкультуры (кегли, стойки, гимнастические палки и т.п.);
* Обручи;
* Скакалки;
* Канцелярские принадлежности.

**Методическое обеспечение**

* Наличие программы лагеря, плана-сетки;
* Должностные инструкции всех участников процесса;
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* Проведение ежедневных планерок;
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Список литературы**

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.

2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г.

3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

4. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во

5. «Учитель», 2010.

6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.

7. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.

8. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.

9. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.

10. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.

11. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.

12. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.

13. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

14. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5

15. /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.

16. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

17. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.

18. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.

19. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.

20. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.

21. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007.

22. - 206с.

23. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007. №12.-С.16-69.

24. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.

25. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.

26. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.

27. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.

28. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

29. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.

30. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.

31. <https://nsportal.ru/>

32. <http://vozhatiki.ru/>

33. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>

34. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

|  |
| --- |
| **Календарный план** |
| **№п/п** | **Месяц** | **Число** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1. | 03. | 25. | Очная | 6 | - «Здравствуйте, это мы!» (прием детей),Зарядка. Минутка безопасности.- Линейка открытия лагерной смены. Праздник «Да здравствует, лагерь!»- Знакомство с правиламиповедения, планом работы в весеннем лагере с дневным пребыванием детей.- Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление отрядных уголков, подготовка визитки своего отряда, распределение обязанностей анкетирование- Информационный час «25 марта день рождение почтовой открытки в России». Пишем письма друг другу.- Игры на знакомство и сплочение коллектива. | МБОУ СОШ №18имени В.Я.Алексеева | Беседа, анкетирование,Практическое задание |
| 2. | 03 | 26. | Очная | 6 | - Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»- Беседа «А знаете ли вы государственные символы России?»- «Кто с мечом к нам войдет…» мастер-классы, посвященные тематике проекта «Три ратных поля России в Сургуте»- Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»- Народные игры. «Игры наших пап и мам».- Игры на свежем воздухе | МБОУ СОШ №18имени В.Я.Алексеева | Практическое задание, беседы |
| 3. | 03. | 27. | Очная | 6 | - Минутки здоровья «Правильное питание»- Беседы «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)- Фотовыставки «Моя семья», «Традиции и обычаи моей семьи»- Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках», приуроченный к «Всемирному дню театра» (27 марта)- Игры на свежем воздухе | МБОУ СОШ №18имени В.Я. Алексеева | Практическое задание, беседы |
| 4. | 03. | 28. | Очная | 6 | Минутка здоровья «Зарядись энергией»Экологические минутки «Путешествие в мир природы родного края»Конкурс рисунков «Что значит Родина для тебя».Беседа «А знали ли Вы, что...». Интересные факты о родном крае.Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»Выставка альбомов с рисунками и поделками детей | МБОУ СОШ №18имени В.Я. Алексеева | Практическое задание, беседы |
| 5. | 03. | 29 | Очная | 6 | Минутка здоровья «На зарядку становись!»Отчетный концерт «Закрытие смены». Награждение.Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам», итоговое анкетирование. | МБОУ СОШ №18имени В.Я.Алексеева | Практическое заданиеанкетирование |