

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева, г. Сургут

**Инновационный проект «Персонализация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в условиях общеобразовательной организации»**

Календарный план реализации проекта

<i>№</i>	<i>Этап проекта</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Период</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
	<i>Проектировочный этап</i>	Анализ успешной практики дополнительного персонализированного образования детей с ОВЗ в различных моделях	Январь, 2021 – август, 2021	Формирование теоретической базы, изучение опыта регионов по обучению детей с ОВЗ в различных образовательных моделях в рамках дополнительного персонализированного образования
		Анализ имеющихся материально-технических условий для реализации вариативного и дифференцированного обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам дополнительного образования	Январь, 2021 – август, 2021	Реестр созданной в организации материально-технической базы для реализации обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам дополнительного образования. Перспективный план материально-технического оснащения
		Анализ психолого-педагогических и научно-исследовательских источников по организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	Январь, 2021 – август, 2021	Формирование теоретической базы, системы знаний по вопросу тьюторского сопровождения детей с ОВЗ
		Разработка нормативно-правовых актов по созданию современных образовательных моделей для организации дополнительного персонализированного образования детей с ОВЗ	Август, 2021	Локальные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию обучения детей с ОВЗ по различным образовательным моделям
5		Разработка индивидуального образовательно-воспитательного маршрута ребенка с ОВЗ	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Индивидуальный образовательно-воспитательный маршрут ребенка с ОВЗ, разработанный с учетом особенностей актуального развития учащегося, мнения родителей (законных представителей), с учетом имеющихся в учреждении специальных условий
		Разработка структуры и содержания модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ на базе учреждения: определение цели, задач,	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Модель тьюторского сопровождения детей с ОВЗ

	направлений, этапов, средств, форм и методов реализации тьюторского сопровождения		
	Формирование механизма взаимодействия с родителями (законными представителями) и его нормативное правовое закрепление для разработки вариативного образовательно-воспитательного маршрута ребёнка с ОВЗ и создания условий, соответствующих его индивидуальным образовательным потребностям	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Модель взаимодействия с родителями (законными представителями) по выбору адекватного, объективного и целесообразного маршрута обучения ребенка с ОВЗ. Локальные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимодействие с родителями (законными представителями) по организации обучения детей с ОВЗ по различным образовательным моделям
	Разработка механизма социального взаимодействия по консолидации усилий для успешного и качественного дополнительного персонализированного образования детей с ОВЗ	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Модель взаимодействия ОУ и других учреждений по консолидации усилий для успешного и качественного дополнительного образования детей с ОВЗ Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве
	Создание в учреждении единой системы служб помощи детям с ОВЗ, включающей социально-психологическую, коррекционно-педагогическую, медицинскую, консультативную помощь ребенку и родителям	Январь, 2021 – сентябрь, 2021	Модель взаимодействия служб помощи детям с ОВЗ. Алгоритм взаимодействия специалистов служб при определении образовательно-воспитательного маршрута ребенка с ОВЗ
	Разработка маршрутов сопровождения учащихся с ОВЗ (программ психолого-социального сопровождения)	Сентябрь, 2021	Программы психолого-социального сопровождения детей с ОВЗ, разработанные с учетом особенностей актуального развития учащегося, мнения родителей (законных представителей), с учетом имеющихся в образовательном учреждении специальных условий
	Организация деятельности Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	Сентябрь, 2021	Локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Консультативного пункта (положение, приказы, графики работы и пр.)
	Разработка индивидуально ориентированных и групповых коррекционных, развивающих, профилактических программ	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Утвержденные индивидуально ориентированные и групповые коррекционные, развивающие, профилактические программы для работы с детьми с ОВЗ
	Разработка групповых развивающих, профилактических программ для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Утвержденные программы (тренинговые, профилактические, развивающие) для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ
	Разработка системы сопровождения и адаптации старшеклассников с ОВЗ, системы профессиональной ориентации	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Программа сопровождения и адаптации старшеклассников с ОВЗ, программа профессиональной ориентации

		Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию адекватного образовательно-воспитательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом изменений в его развитии, а также с учетом изменяющихся внешних условий и внутренних потребностей	Январь, 2021 – август, 2021	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию адекватного образовательно-воспитательного маршрута ребенка с ОВЗ
		Анализ педагогических затруднений учителей в рамках организации обучения детей с ОВЗ в различных образовательных моделях	Сентябрь, 2021	Информационная справка о педагогических затруднениях учителей в рамках организации обучения детей с ОВЗ в различных образовательных моделях
		Разработка системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ	Август, 2021 – сентябрь, 2021	Локальные нормативно-правовые документы, регулирующие мониторинг оценки качества образования детей с ОВЗ
		Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного образования	Сентябрь, 2021	Информационная справка об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного образования
		Мониторинг удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования	Сентябрь, 2021	Информационная справка об уровне удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования
	Этап реализации	Реализация (коррекция) индивидуального образовательно-воспитательного маршрута ребенка с ОВЗ	В течении учебного года	Обучение детей с ОВЗ по совместно разработанному образовательно-воспитательному маршруту. <i>Отработана технология построения образовательно-воспитательного маршрута, соответствующего особенностям и потребностям ребенка с ОВЗ. Отработана технология своевременной корректировки модели обучения ребенка с ОВЗ, динамичной (гибкой) в своей реализации и учитывающей имеющиеся условия Центра, ориентированной на быстро и медленно происходящие изменения в процессе обучения и развития ребенка</i>
		Организация внеурочных мероприятий с учетом маршрута обучения ребенка с особенностями в развитии	В течении учебного года	Функционирование факультативных занятий, внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с разработанным образовательным маршрутом.
		Реализация индивидуально ориентированных и групповых коррекционных, развивающих,	В течение учебного года	Создание условий для развития у детей с ОВЗ познавательных процессов, эмоционально-волевых качеств

	профилактических программ		личности, коррекции отклонений
	Реализация системы сопровождения и адаптации старшеклассников с ОВЗ, системы профессиональной ориентации	В течение учебного года	Наличие системы профориентационной работы учащихся с ОВЗ, базирующейся на тесном взаимодействии общеобразовательных учреждений с профессиональными образовательными организациями, центрами занятости населения, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Реализация плана профориентационной работы с учащимися с ОВЗ с учетом: признания значимости индивидуальных особенностей учащихся с особенностями в развитии; оценки возможностей дальнейшего профессионального обучения; анализа рынка труда
	Проведение дополнительных индивидуальных внеучебных занятий со специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом)	В течение учебного года	Улучшение психического и физического развития ребёнка с ОВЗ, развитие навыков общения. Положительная динамика развития. Создание условий для формирования здорового образа жизни ребёнка, оздоровления, профилактики психических и соматических заболеваний и т.д.
	Организация работы по социально-бытовой ориентации вне рамок учебной деятельности	В течение учебного года	Создание условий для формирования знаний, умений и навыков, сопутствующих социальной адаптации. Создание условий для повышения общего уровня развития учащегося, способствующего всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни. Создание условий для воспитания трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда. Коррекция недостатков психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.
	Реализация индивидуального тьюторского сопровождения на каждого нуждающегося ребенка	В течение учебного года	Успешное включение ребенка с ОВЗ в среду учреждения
	Реализация тьюторского сопровождения в рамках группового обучения (группа / объединение)	В течение учебного года	Успешное включение ребенка с ОВЗ в среду сверстников, в среду учреждения
	Деятельность Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	В течение учебного года	Обеспечение доступности и своевременности консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и

				<p>развития детей с ОВЗ.</p> <p>Организация информационно-разъяснительной работы об особенностях физического, интеллектуального и психологического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Предоставление информационно-консультативной услуги для родителей и подростков с ОВЗ по вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Координация взаимодействия специалистов общеобразовательного учреждения, родителей и других организаций социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).</p>
		Консультирование родителей (законных представителей) педагогами - тьюторами по вопросам реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, а также реализации адаптированной дополнительной образовательной программы	В течение учебного года	<p>Установление контакта с родителями вновь прибывших детей, объяснение задач, составление плана совместной работы.</p> <p>Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи.</p> <p>Оказание родителям эмоциональной поддержки.</p> <p>Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития.</p> <p>Формирование интереса к получению теоретических и практических умений в процессе обучения и социализации ребёнка.</p> <p>Проведение совместного анализа промежуточных результатов, разработка дальнейших этапов работы.</p>
		Организация консультаций для родителей (законных представителей) администрацией по вопросам реализации выбранной модели обучения, ее вариативности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка с ОВЗ	В течении учебного года	Консультации администрации по вопросам нормативно-правового регулирования реализации выбранной модели обучения, ее вариативности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка с ОВЗ
		Реализация групповых развивающих, профилактических программ, информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), осуществляющих	В течение учебного года	<p>Оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.</p> <p>Формирование родительских навыков содержания и</p>

	обучение детей с ОВЗ		воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации. Формирование взаимного доверия в системе отношений между образовательным учреждением и семьей. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблемам нарушений развития детей и их коррекции. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
	Реализация групповых развивающих, профилактических программ для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	В течение учебного года	Стабилизация психоэмоционального состояния Оказание педагогам помощи в обучении ребенка с ОВЗ. Разработка рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Повышение профессиональной компетенции учителей
	Организация курсов повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях. Увеличение количества педагогов, включенных в процесс обучения детей с ОВЗ
	Организация курсов по специальности «Специальная педагогика» в системе дополнительного образования	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам
	Организация и проведение практических, стажировочных мероприятий для педагогического сообщества по представлению эффективных практик обучения и развития детей с ОВЗ при реализации различных моделей образования	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях. Увеличение количества педагогов, включенных в процесс обучения детей с ОВЗ
	Организация конкурсов, проектов, выставок с целью привлечение внимания общественности города к детям с ОВЗ, формирования толерантности	В течение учебного года	Привлечение общественности города (социальных партнеров, педагогов и обучающихся школ города) к процессу организации совместного взаимодействия, досуга и внеурочной деятельности
	Представление опыта в рамках муниципальных, окружных и всероссийских мероприятий (семинаров, конференций, научно-методических	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях.

	сессий и др.)		Презентация эффективных практик в области обучения детей с ОВЗ
	Публикации педагогического опыта деятельности образовательного учреждения по сопровождению детей с ОВЗ, создания эффективных условий обучения и развития в печатных и электронных изданиях	В течение учебного года	Презентация эффективных практик в области обучения детей с ОВЗ. Увеличение количества научно-методических разработок по проблемам эффективного обучения детей с ОВЗ
	Совместная реализация социальных проектов с различными общественными организациями, организациями-партнёрами ОУ при информационной поддержке средств массовой информации	В течение учебного года	Привлечение общественности города (социальных партнеров, педагогов и обучающихся школ города) к проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Освещение практики инновационной деятельности образовательной организации в СМИ
	Привлечение средств массовой информации к транслированию создания эффективных практик обучения и развития детей с ОВЗ	В течение учебного года	Освещение практики инновационной деятельности образовательной организации в СМИ
	Работа психолого-медико-педагогического консилиума во взаимодействии с ТПМПК	В течение учебного года	Своевременная корректировка модели обучения ребенка с ОВЗ, динамичной (гибкой) в своей реализации и учитывающей имеющиеся условия общеобразовательных организаций, ориентированной на быстро и медленно происходящие изменения в процессе обучения и развития ребенка. Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся с ОВЗ. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений. Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций.
	Подбор диагностических методик, методов, обеспечивающих мониторинг результативности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	Сентябрь, 2021	Банк диагностических методик, обеспечивающих диагностичность эффективности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ
	Создание банка данных диагностического инструментария, обеспечивающего диагностирование эффективности процессов обучения, развития, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве	В течение учебного года	Банк диагностических методик, методов, приемов, обеспечивающих диагностирование: - особенностей развития познавательных процессов детей с ОВЗ; - особенности развития эмоционально-волевых качеств личности детей с ОВЗ; - сформированности толерантности (психологический климат

				в коллективе нормативно обучающихся сверстников и ребенка с ОВЗ); - удовлетворенности участников образовательных отношений различными сторонами образовательного процесса.
		Создание банка данных по уровню развития и здоровья обучающихся в течение всего периода их пребывания в учреждении	В течение учебного года	Банк данных обучающихся по уровню развития и здоровья обучающихся
		Пополнение банка научно-методических разработок по обучению и развитию детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий	В течение учебного года	Увеличение количества научно-методических разработок по проблемам эффективного обучения детей с ОВЗ
		Сбор теоретического материала и практических результатов всеми участниками сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	В течение учебного года	Обобщение практики инновационной деятельности. Сведения для публичного доклада образовательной организации по итогам деятельности
		Коррекция системы оценки достижений обучающимися с ОВЗ и планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» с учетом индивидуальных показателей в развитии	Январь, 2022	Мониторинг оценки качества образования детей с ОВЗ. Своевременная коррекция образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ
		Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ (развитие познавательных процессов, эмоционально-волевых качеств)	Январь, 2022 Январь, 2023 Январь, 2024	Своевременная коррекция образовательно-воспитательного маршрута обучающегося с ОВЗ. Контроль динамики развития детей с ОВЗ (развитие познавательных процессов, эмоционально-волевых качеств). Контроль эффективности реализации модели обучения
		Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного персонализированного образования	Январь, 2022 Январь, 2023 Январь, 2024	Контроль уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного образования. Своевременная коррекция модели взаимодействия с родителями
		Мониторинг удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования	Январь, 2022 Январь, 2023 Январь, 2024	Контроль уровня удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования.

				Своевременная коррекция плана инновационной деятельности
		Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в предоставлении услуг в сфере образования, досуга, социальной защиты и помощи	В течение учебного года	Контроль потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в предоставлении услуг в сфере образования, досуга, социальной защиты и помощи. Своевременная коррекция модели взаимодействия с родителями
		Анализ педагогических затруднений учителей в рамках организации обучения детей с ОВЗ в различных образовательных моделях	Январь, 2022 Январь, 2023 Январь, 2024	Контроль педагогических затруднений учителей в рамках организации обучения детей с ОВЗ в различных образовательных моделях. Своевременная коррекция плана инновационной деятельности
		Реализация (коррекция) программ по созданию безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в упреждение	В течении учебного года	Наличие безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в образовательное упреждение. Объективный реестр созданной в образовательной организации материально-технической базы для реализации обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам основного и дополнительного образования
		Реализация (коррекция) программ по ресурсному обеспечению образовательного процесса детей с ОВЗ специальными техническими средствами обучения и развития	В течении учебного года	Наличие специальных технических средств обучения и развития детей с ОВЗ. Объективный реестр созданной в образовательной организации материально-технической базы для реализации обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам основного и дополнительного образования
		Обеспечение материально-технических условий, в том числе для осуществления коррекционной помощи (наличие сенсорной комнаты, наличие кабинета логопеда, кабинета ЛФК)	В течении учебного года	Наличие в образовательном учреждении условий для осуществления коррекционной помощи (наличие сенсорной комнаты, наличие кабинета логопеда, кабинета ЛФК)
	Завершающий этап	Осуществление оценки эффективности модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	Июнь, 2024 – август, 2024	Оценка эффективности реализации модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ. Определение роли тьютора в повышении качества и эффективности образования детей с ОВЗ. Мониторинг результатов деятельности тьютора согласно критериям и показателям
		Проведение регулярного мониторинга	В течение	Оценка реализации потребностей семей, воспитывающих

	потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в предоставлении услуг в сфере образования, досуга, социальной защиты и помощи	учебного года	детей с ОВЗ, в предоставлении услуг в сфере образования, досуга, социальной защиты и помощи. Оценка эффективности модели взаимодействия с родителями
	Анализ теоретического материала и практических результатов всеми участниками сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной образовательно-воспитательной среде	В течение учебного года	Обобщение практики инновационной деятельности. Сведения для публичного доклада образовательной организации по итогам деятельности
	Анализ педагогических затруднений учителей в рамках организации обучения детей с ОВЗ в различных образовательных моделях	Июнь, 2024 – август, 2024	Контроль педагогических затруднений учителей в рамках организации обучения детей с ОВЗ в различных образовательных моделях. Оценка эффективности методического сопровождения педагогических работников
	Оценка эффективности управленческой деятельности с позиции обеспечения комплексного развития обучающегося	Июнь, 2024 – август, 2024	Оценка эффективности управленческой деятельности с позиции обеспечения комплексного развития обучающегося. Обобщение практики управления инновационной деятельностью
	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ (развитие познавательных процессов, эмоционально-волевых качеств)	Июнь, 2024– август, 2024	Контроль динамики развития детей с ОВЗ (развитие познавательных процессов, эмоционально-волевых качеств). Психолого-педагогические заключения на обучающихся с ОВЗ. Оценка эффективности реализации модели обучения
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного образования	Июнь, 2024 – август, 2024	Контроль уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного образования. Оценка эффективности реализации модели взаимодействия с родителями. Информационная справка об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом индивидуализации, дифференциации и вариативности обучения по программам дополнительного образования
	Мониторинг удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения	Июнь, 2024– август, 2024	Контроль уровня удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения детей с ОВЗ с

		детей с ОВЗ с учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования		учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования. Оценка эффективности методического сопровождения педагогических работников. Информационная справка об уровне удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения детей с ОВЗ с учетом вариативности обучения по программам дополнительного образования
		Анализ созданных материально-технических (специальных) условий для реализации вариативного и дифференцированного обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам дополнительного образования	Июнь, 2024– август, 2024	Реестр созданной в образовательной организации материально-технической базы для реализации обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам дополнительного образования. Перспективный план оснащения образовательного учреждения
		Анализ результатов, сравнительная характеристика реализации проекта	Июнь, 2024 – август, 2024	Определение роли проекта в повышении качества и эффективности образовательного процесса. Мониторинг результатов деятельности согласно критериям и показателям. Отчет о реализации инновационного проекта