

В том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьный музей «Мы родом из детства», актовый зал на 240 мест

На базе нашего образовательного учреждения с 2007 года при поддержке Департамента образования и науки ХМАО-Югры, под руководством Департамента образования Администрации г. Сургута успешно реализуется проект «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации проекта обучающиеся бесплатно обеспечиваются компьютерным оборудованием:

- компьютер ученика Mac mini
- клавиатура Apple Keyboard
- монитор
- оптическая мышь
- графический планшет
- черно-белый лазерный принтер (формат А4)
- сканер (формат А4)
- веб-камера
- аудиокolonки
- наушники

При необходимости, учащимся предоставляется дополнительное оборудование:

- музыкальная компьютерная клавиатура
- выносные кнопки
- трекбол
- специализированные джойстики
- клавиатура с большими кнопками (для слабовидящих детей)
- ножные мыши

Все оборудование учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают в безвозмездное пользование на период обучения с применением дистанционных технологий по программам как основного, так и дополнительного образования.

На базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в рамках реализации программы «Доступная среда» при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и департамента образования города создаются условия для введения инклюзивного образования.

Возможность внедрения инклюзивного образования в нашем ОУ обусловлена соответствующим ресурсным обеспечением. В рамках окружной программы выполнено:

1. Оборудован пандус у входной группы в здание образовательного учреждения;
2. Расширены дверные проемы, оборудована беспороговая система дверей;
3. Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся;
4. Расширены дверные проемы;

Приобретена специализированная мебель для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2014 г., в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы» по организации безбарьерной среды, образовательным учреждением приобретено следующее оборудование:

- тактильные знаки;
- информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля);
- информационные наклейки предупреждающие или оповещающие;
- контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней;
- противоскользкая контрастная полоса;
- устройство автоматического открывания/закрывания распашных дверей;
- знак доступности объекта;
- дополнительный настенный прямой настенный поручень;
- переносная индукционная панель;
- световой маяк для улицы или помещений (светодиодное табло предназначенное для отображения сменяемой двухвариантной информации для слабовидящих людей, называемая «Световой маяк»);
- световые маяки для обозначения габаритов входной двери;
- беспроводной оповещатель, предназначенный для размещения на рабочем месте обслуживающего персонала для информирования о запросе помощи путем визуального и звукового отображения номера панели с которой произведен вызов;
- табло информационное (светодиодное табло красного свечения для слепых) ;
- мнемосхема;
- специализированная система с регулируемой поверхностью (парта-трансформер).

В рамках программы «Доступная среда города Сургута на 2016-2020 годы» выполнены следующие работы:

1. Замена межэтажных дверей и дверей входной группы;
2. Устройство дополнительных поручней на лестничных маршах;
3. Монтаж лифтовой кабины и подъемника в актовом зале;
4. Устройство навеса над пандусом, при входе в здание образовательного учреждения;
5. Устройство раздевалок на первом этаже;
6. Устройство тактильных знаков, световых и звуковых маяков;
7. Устройство поручней в коридорах образовательного учреждения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, получены специализированные комплекты компьютерного оборудования: компьютеры Mac mini фирмы Apple. Компьютерное оборудование предоставляется детям для обучения с применением дистанционных технологий по программам основного и дополнительного образования. Помимо стандартного комплекта детям в зависимости от потребности предоставляются, например, специализированные клавиатуры с большими кнопками, выносные и головные мыши, цифровые микроскопы, подлокотники и др.

Приобретены учебно-методические пособия для обучения детей с ДЦП, нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха.