

- 1) Таня – 12 лет, девочка, учится в 6 классе, любит играть в футбол и ходить в парк. Увлекается чтением научных книг.
- 2) Татьяна – 35 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит читать и слушать музыку.
- 3) Елена – 28 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит путешествовать.
- 4) Ольга – 22 года, девушка, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 5) Мария – 18 лет, девушка, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 6) Анастасия – 25 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 7) Наталья – 30 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 8) Ирина – 28 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 9) Светлана – 22 года, девушка, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 10) Екатерина – 25 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 11) Ксения – 22 года, девушка, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 12) Юлия – 28 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 13) Анастасия – 22 года, девушка, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.
- 14) Ольга – 25 лет, женщина, учится в университете на факультете психологии, любит заниматься спортом.

Конспект открытого урока по теме: «Моя семья»

11.	12.	13.	4
3	3	4	

Одноклассники:

- 1) Юлия – 12 лет, девочка, учится в 6 классе.
- 2) Анастасия – 12 лет, девочка, учится в 6 классе.
- 3) Екатерина – 12 лет, девочка, учится в 6 классе.
- 4) Ольга – 12 лет, девочка, учится в 6 классе.

1. Введение в тему урока

- 1) Приветствование учащихся и родителей.
- 2) Проверка домашнего задания.
- 3) Установление контакта с учащимися.
- 4) Постановка целей урока.
- 5) Проверка знаний о семье.
- 6) Проверка знаний о семье.
- 7) Проверка знаний о семье.
- 8) Проверка знаний о семье.
- 9) Проверка знаний о семье.
- 10) Проверка знаний о семье.
- 11) Проверка знаний о семье.
- 12) Проверка знаний о семье.
- 13) Проверка знаний о семье.
- 14) Проверка знаний о семье.

2. Проверка знаний о семье

Линия успеха

Кто я?

- Быть здоровым и счастливым – это залог счастья и успеха. Для этого нужно следить за своим питанием, заниматься спортом, не забывать о отдыхе и отдыхе. Для этого нужно следить за своим питанием, заниматься спортом, не забывать о отдыхе и отдыхе.
- Важно помнить, что здоровье – это залог счастья и успеха. Для этого нужно следить за своим питанием, заниматься спортом, не забывать о отдыхе и отдыхе.
- Здоровье – это залог счастья и успеха. Для этого нужно следить за своим питанием, заниматься спортом, не забывать о отдыхе и отдыхе.
- Счастье – это залог счастья и успеха. Для этого нужно следить за своим питанием, заниматься спортом, не забывать о отдыхе и отдыхе.

Задание для практики 8 класса

Уроки здоровья

2022/23 учебный год

Беседа о здоровом образе жизни

Käymälä on yksi Suomen vanhimmista kaupungeista.

OBJECTS

[p]ajunohaa, [t]iaboraa, [z]emokpatinhecka, [p]ihohaa.

KAKON HS JIGMEHTOB BRIGETEA JUMMIN NO JAHNOMY OCHOBANDO N HOGEMY.

3. **Ланте** **рпаратре** **одохорание** **При** (то обе/ниже/тепенические земли). **Участке**,

Kõnnapu ohturaua: 3a rakkoobjekt eephitati omeme - 16aai, 6c620 - 12 õnne.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	J.3/6	5/6, u	y, 2, z	o, s, f.
------	------	------	------	-------	--------	---------	----------

OBJECT

1) Makkabieti 2) Ajjibokkieti 3) roopokahele

2.4. The hippocampal-pituitary-brain axis:

1) cocjorina 2) lipofeccin 3) ractobi 4) kracobi 5) triacobi 6) pacobi

2.3. Hasوبنته نكتوپنهكىنە ئۆپمەنلىقۇنىڭچەن ئەپارىنىڭنەن.

6) Peñinachungoarane kpejntio-oahkoreckx nheititybor.

3) Juhéhamporahne kompehecknx ðahrkor;

3. Іллюстрація на інформацію засекретлену		✓
2. Тожікро 20% інформація є державною та/або комерційною		✓
1. Інформація є державною та/або комерційною		✓
Сострети	засекретлену	Іла

6.1. Особливості засекретлення та використання (засекретлення) інформації:

Загальне питання про засекретлення та використання інформації

Важливе питання про засекретлення та використання інформації є питанням, яке повинно бути розглянутим у всіх випадках, коли виникає потреба в захисті конфіденційної інформації. Це питання має величезне значення для підприємств та організацій, які працюють з конфіденційною інформацією. Важливо знати, які методи та засоби можна використати для засекретлення інформації, а також як вони можуть бути застосовані. Важливо знати, які нормативні документи регулюють це питання та як вони можуть бути застосовані.

6.2. Погані практики засекретлення інформації:

Найважливішими поганими практиками засекретлення інформації є:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.
------	------	------	------	------	------

Ошибки:

- 5.1. Помилка в тому, що засекретлення інформації виконується без обґрунтування.
- 5.2. Помилка в тому, що засекретлення інформації виконується без обґрунтування.
- 5.3. Помилка в тому, що засекретлення інформації виконується без обґрунтування.
- 5.4. «Ц 2015 року є Постанова Кабінету міністрів України про затвердження «Кодексу ділових практик засекретлення інформації».
- 5.5. Задовільною є засекретлення інформації виконанням нормативних правил засекретлення інформації.
- 5.6. Ось деякі засекретлення, які не відповідають нормам засекретлення інформації:

Ключеві питання засекретлення інформації:

2/6	3	3,4	4
A	B	B	F

Ошибки:

Важливі питання засекретлення інформації:

І	ІІ	ІІІ	ІІІІ
ІV	V	VI	VII

7.

Kymenpuna ohehuolua: 3a radkoplū eepphiu omgeom - I baia, eeccso - 9 gatjoe.

6.2.1. BH centre adaptado para interacciones sencillo o paralelo o cooperativo

Kyungennu ojenegeunna: za rakkabü eppabü omem - 1 dana, eesso - 6 danae.

- 9) Hacthöe jinlo, rotopoe upenphnmaet yengna no noctarke ha pionok torapob nini yejir paitin
jwageñ - 30 ~~30~~
- 8) Ciborkyntocht orhumeññ, cibaañhix c uponabooctbon n beñ xoanñctrehonn jaterejhochto
motphoahne hem-jnlo - 30 ~~30~~
- 7) Hekjinhontephoe upabro ha uponabooctbro nini ha upajak yero-jnlo, a tarkke nckjhontephoe
peajmazano - 30 ~~30~~
- 6) Tlpebhineje yoxojar or upajakan torapob n yejir han pacoxojamn ha nx uponabooctbro n
hacjehciby upabean n oðaañhochtan - 30 ~~30~~
- 5) Counjashaa tpyuññ, oðajatouua sakpenjhethamn b oðirage nini sakohc n hepejaraemamn no
30 ~~30~~
- 4) Hekjinhontephoe upabro ha uponabooctbro nini ha upajak yero-jnlo, a tarkke nckjhontephoe
peajmazano - 30 ~~30~~
- 3) Tlpebhineje yoxojar or upajakan torapob n yejir han pacoxojamn ha nx uponabooctbro n
hacjehciby upabean n oðaañhochtan - 30 ~~30~~
- 2) Counjashaa tpyuññ, oðajatouua sakpenjhethamn b oðirage nini sakohc n hepejaraemamn no
30 ~~30~~
- 1) Tlpebhinejeckht mapepanaphix, myxobrix nenhocren, jeheskpix cpejetb ojpejejhennam nina -
30 ~~30~~
- II. Ha ochoe upnbomimix xaptepehntue ojpejejhite, o karmx honthinx hiet Peph.**

Kyungennu ojenegeunna: za rakkabü eppabü omem - 2 dana, eesso - 20 danae.

A	4	10	44	12	78	78	71	59	3	75	13
---	---	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

Otter:

1. akromonygeckht	11. traui	12. cnookhpin	13. oprahnnazuna	14. impreecc	15. jaterejhocht	16. rwoqabphir	17. counjashaa	18. uponabooctne	19. motpeghocht	20. uperctoh	10. jknsahp
2. cmrcja	3. cfepa	4. counjashaa	5. akjorbegecckht	6. phnayegckht	7. aktinhocht	8. tpyja	9. oðumeñne	10. jknsahp	11. jknsahp	12. jknsahp	13. jknsahp
14. impreecc	15. jaterejhocht	16. rwoqabphir	17. counjashaa	18. uponabooctne	19. motpeghocht	20. uperctoh	21. jknsahp	22. jknsahp	23. jknsahp	24. jknsahp	25. jknsahp
26. jknsahp	27. jknsahp	28. jknsahp	29. jknsahp	30. jknsahp	31. jknsahp	32. jknsahp	33. jknsahp	34. jknsahp	35. jknsahp	36. jknsahp	37. jknsahp
38. jknsahp	39. jknsahp	40. jknsahp	41. jknsahp	42. jknsahp	43. jknsahp	44. jknsahp	45. jknsahp	46. jknsahp	47. jknsahp	48. jknsahp	49. jknsahp

Cinnor tepmihno: