

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 имени В. Я. Алексева

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
« 31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18 имени
В.Я. Алексева
Е.В. Калганова
Приказ № 111-14/2023/3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
Социально-педагогическая направленность
Азбука общения

Возраст обучающихся – 6 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год - 25
Автор составитель программы:
Герк Кристина Юрьевна

г. Сургут

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева

Название программы	«Азбука общения»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего Дополнительную общеобразовательную программу	Герк Кристина Юрьевна
Год разработки	2023
Уровень программы	стартовый
Цель	профилактика школьной дезадаптации по мотивационному, коммуникативному и когнитивному типу, развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер в структуре личности будущего первоклассника
Задачи	<p>-развитие познавательного интереса и формирование учебной мотивации, основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения), мелкой моторики, творческой активности;</p> <p>-совершенствование коммуникативных навыков и повышение уровня социализации;</p> <p>- укрепление психического и психологического здоровья детей</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>наличие знаний, умений, навыков:</p> <p>-желания учиться в школе, основанного на познавательном интересе, либо «взрослой позиции», социальном мотиве; - способности к саморегуляции познавательных процессов и собственных действий на высоком (выше среднего) уровне; - способности адаптироваться в детской среде и умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -умения действовать в соответствии с образцом, правилом, заданными в виде слуховой, зрительной инструкции; -способности запоминать при слуховом и зрительном восприятии от 6 до 10 слов (объектов); -умения сравнивать, анализировать, делать простые выводы; -способности ориентировать в окружающем мире, имея достаточный запас общей осведомлённости
Срок реализации программы	2022-2023 г.г.
Количество часов в неделю / год	1
Возраст обучающихся	дошкольники-будущие первоклассники
Форма занятий	групповая
Методическое объединение	Методические рекомендации к рабочей тетради «Готов ли я к школе?» Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.Методические рекомендации к программе «Преемственность». Пособие для педагогов. М.: Просвещения,2011
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Интерактивная доска, компьютер, аудио-фотовидеоаппаратура
	Мультимедийные презентации к разделам программы
	Демонстрационные наглядные материалы для фронтальной работы, раздаточный материал для индивидуальной, парной, групповой работы.

Пояснительная записка

Программа психологического курса «Развитие» рассчитана на 26 занятий продолжительностью 30 минут. Каждое занятие начинается с разминки (речевой, динамической), которая позволяет удовлетворить потребность детей в движении и работает на синхронизацию мозговых структур (используются перекрестные движения двумя руками и двумя ногами одновременно и т.п.). Притязание на признание реализуется через ритуал приветствия: дети называют свои имена (причем на каждом занятии используются разные приёмы: «проговаривание хлопками», «именной мяч», «твоя буква на доске» и др.) Занятия предусматривают развивающие игры и упражнения в разных модальностях, подвижные игры, импровизации, дидактические игры, интерактивные игры.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическая.

Вид образовательной деятельности - групповая игровая деятельность с элементами учебной деятельности на основе *личностно - ориентированных и развивающих технологий*. Целью личностно - ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие познавательной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.

Цель (для данного года обучения): профилактика школьной дезадаптации по мотивационному, коммуникативному и когнитивному типу, (когнитивный, компонент - проявляется в трудностях учебной деятельности, несформированности познавательных процессов, низкой успеваемости в обучении по отдельным учебным предметам; мотивационно-личностный компонент - отрицательное эмоционально-личностное отношение к отдельным предметам и обучению в целом; поведенческий компонент - нарушения учебной дисциплины, поведения в сфере взаимодействия с педагогами и сверстниками), развитие познавательной, эмоциональноволевой, мотивационной сфер в структуре личности будущего первоклассника.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. Обучение элементарным способам бесконфликтного взаимодействия в школьной среде. 2. Обучение приемам управления внимания, запоминания, саморегуляции двигательной активности.

Развивающие:

Развитие познавательного интереса и формирование учебной мотивации. Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения).

Совершенствование коммуникативных навыков и повышение уровня социализации.

Развитие мелкой моторики.

Развитие творческой активности.

Развитие эмоционального интеллекта.

Укрепление психического и психологического здоровья. Воспитательные:

Воспитание личностных качеств толерантного, эмпатийного участия в коллективе сверстников, с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Воспитание чувства собственного достоинства и уважительного отношения к другим (взрослым, детям).

Информационная справка об особенностях реализации программы в 2019 /2020 учебном году:

Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	Дошкольники - будущие первоклассники
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	27

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

В результате реализации программы психологического курса «Развитие» предполагается наличие у дошкольников (будущих первоклассников):

желания учиться в школе, основанного на познавательном интересе, либо «взрослой позиции», социальном мотиве;

способности к саморегуляции на высоком (выше среднего) уровне;

способности адаптироваться в детской среде и умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

умения действовать в соответствии с образцом, правилом, заданными в виде слуховой, зрительной инструкции;

способности запоминать при слуховом и зрительном восприятии от 6 до 10 слов (объектов);

умения сравнивать, анализировать, делать простые выводы;

способности ориентировать в окружающем мире, имея достаточный запас общей осведомленности.

Учебно-тематический план для на 2019/2020 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Восприятие	0,2	0,8	1
1.1.	Восприятие эталонов. Трехмерность восприятия.			
1.2.	Восприятие слуховое, зрительное в «шуме».	0,2	0,8	1
1.3.	Наблюдаю, замечаю, сравниваю.	0,2	0,8	1
1.4.	Воссоздающее восприятие.	0,2	0,8	1
2.	Внимание			
2.1.	Смотрю и вижу, слушаю и слышу.	0,5	0,5	1

2.2.	Как быть внимательным.	0,2	0,8	1
3.	Память.	0,2	1,8	2
3.1.	Вижу, слышу запоминаю.			
3.2.	Запоминай-ка!	0,2	0,8	1
4.	Учимся думать	0,2	1,8	2
4.1.	Почемучка, потомучка.			
4.2.	Знайки.	0,2	0,8	1
5.	Развиваем воображение.	0,2	0,8	1
5.1.				
5.2.	Вообразилия. Фантазеры.	0,2	1,8	2
6.	Развиваем сообразительность.	0,2	1,8	2
6.1.	Раз смекалка, два смекалка.			
7.	Развиваем мышление.			
7.1.	Надо подумать.	0,2	1,8	2
7.2.	Анализируем, делаем выводы.	0,2	0,8	1
7.3.	Логические цепочки.	0,2	1,8	2
8.	Произвольность и Мотивация.			
8.1.	Что значит	0,3	0,7	1
8.2.	быть первокласником? Действую по образцу, действую по правилу.	0,2	0,8	1

9.	Итоговая диагностика школьной зрелости «Готов ли я к школе?»	0,2	0,8	1
10.	Творческий игротренинг «Первый раз в первый класс!»	0,2	0,8	2
	ИТОГО: 27			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Восприятие	Восприятие эталонов. Трехмерность восприятия. Восприятие слуховое, зрительное в «шуме» Воссоздающее восприятие. Наблюдаю, замечаю, сравниваю.	1 1 1 1		
2.	Внимание	Смотрю и вижу, слушаю и слышу. Как быть внимательным.	1 1		
3.	Память	Вижу, слышу запоминаю. Запоминай-ка!	2 1		
4.	Учимся думать	Почемучка, потомучка. Знайки.	2 1		
5.	Развиваем воображение	Вообразилия.	1		
		Фантазеры.	2		
6.	Сообразительность.	Раз смекалка, два смекалка.	2		

6.	Развиваем мышление	Надо подумать. Анализируем, делаем выводы. Логические цепочки.	2 1 2		
7.	Произвольность и мотивация	Что значит быть первоклассником? Действую по образцу, действую по правилу.	1 1		
8.	Итоговая диагностика школьной зрелости	Готов ли я к школе?	2		
9.	Творческий игротренинг	«Первый раз в первый класс!»	1		