Аннотация

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева, программы по литературному чтению авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого,

Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечи­вает результативность по другим предметам начальной школы.

**Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального литературного образования:**

- овладениетехникой чтения и приёмами работы с текстом с пониманием прочитанного и прослушанного текста;

- побуждение у учащихся интереса к чтению художественных произведений;

-развитие речи уч-ся, умение составлять диалоги, строить монолог в соответствии с речевой задачей;

- умение работать с различными видами текстов;

-умение самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;

-формирование читательской компетенции;

-умение выделять в произведении нравственные проблемы, волнующие писателя;

-умение чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В 3 классе на изучение литературному чтению отводится 136 часов - 34 учебных недели (4 ч в неделю).