Аннотация

Рабочая программа по информатике для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева, на основе программы курса информатики для 2- 4 классов начальной общеобразовательной школы (авторы Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова,) и электронного пособия «Информатика. 2 класс.» (авторы Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова).

УМК обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого – сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере.

**Основные цели** пропедевтического курса информатики в начальной школе:

* **формирование** общих **представлений** об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
* **знакомство** с основными теоретическими понятиями информатики;
* Приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, различного вида схем, графов и графиков, информационных объектов и моделей т. д. с помощью компьютера;
* **формирование умения** строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
* **формирование и развитие** предметных **знаний, умений и навыков**: умение создавать с помощью компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы и применять компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

**Основные задачи:**

* научиться решать конкретные информационные задачи определённого класса и уровня сложности;
* получить первичные представления об объектах информатики, таких как: информация, сообщение, источник информации, приёмник информации, канал связи и текст, знак, код, символ, компьютер, объект, модель, исполнитель, программа, пользователь;
* научиться применять полученные в процессе изучения информатики общие учебные умения и навыки;
* научиться понимать и устно описывать отношения человека и компьютера, возможности компьютера;
* включать (последовательно и постепенно) в свой активный словарь ключевые понятия информатики, представляющие собой взаимосвязанную систему понятий;
* научиться воспринимать информацию без искажений от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой, пользоваться современными средствами связи (телефон, электронная почта)
* научиться описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде текста, чисел, рисунка, таблицы);
* научиться представлять информацию в виде текста; видеть ключевые слова в тексте и работать со смыслом; представлять одну и ту же информацию в различных формах;
* освоить элементарные навыки использования компьютера в учебной деятельности

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение информатики во 2 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Аннотация

Рабочая программа по информатике для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева, на основе программы курса информатики для 2- 4 классов начальной общеобразовательной школы (авторы Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, 2010 г.) и электронного пособия «Информатика. 3 класс.» (авторы Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова.

УМК обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого – сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере.

Обучение по данному учебно-методическому комплекту обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики.

**Основные цели** пропедевтического курса информатики в начальной школе:

* **Формирование** общих **представлений** об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
* **Знакомство** с основными теоретическими понятиями информатики;
* Приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, различного вида схем, графов и графиков, информационных объектов и моделей т. д. с помощью компьютера;
* **Формирование умения** строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
* **Формирование и развитие** предметных **знаний, умений и навыков**: умение создавать с помощью компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы и применять компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В третьем классе решаются следующие **задачи обучения информатике:**

* развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач;
* формирование основополагающих задач информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «элементарный состав объекта», «характеристика объекта», «отношения объектов», «информационный объект» и др.;
* формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;
* развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;
* закрепление умения организовать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);
* развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;
* формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникативных технологий для решения учебных и практических задач.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В третьем классе на изучение информатики отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация

Рабочая программа по информатике для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева, на основе программы курса информатики для 2- 4 классов начальной общеобразовательной школы (авторы Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, 2010г.) и электронного пособия «Информатика. 4 класс.» (авторы Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова).

УМК обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого – сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере.

Обучение по данному учебно-методическому комплекту обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики.

**Основные цели** пропедевтического курса информатики в начальной школе:

* **Формирование** общих **представлений** об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
* **Знакомство** с основными теоретическими понятиями информатики;
* **Приобретение опыта** создания и преобразования текстов, рисунков, различного вида схем, графов и графиков, информационных объектов и моделей т. д. с помощью компьютера;
* **Формирование умения** строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
* **Формирование и развитие** предметных **знаний, умений и навыков**: умение создавать с помощью компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы и применять компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В четвертом классе решаются следующие **задачи обучения информатике:**

* развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач;
* формирование основополагающих задач информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «элементарный состав объекта», «характеристика объекта», «отношения объектов», «информационный объект» и др.;
* формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;
* развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;
* закрепление умения организовать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);
* развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;
* формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникативных технологий для решения учебных и практических задач.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В четвертом классе на изучение информатики отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).