Аннотация

Рабочая программа по физической культуре для 1 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Комплексной программы физического воспитания учащихся, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева, программы по физической культуре авторов В. И. Лях, А. А. Зданевич.

Основная **цель** данной программы – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Данная программа ориентируется на решение следующих

**образовательных задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физи­ческих качеств и повышения функциональных возможностей жизне­обеспечивающих систем организма;

 - совершенствование жизненно важных навыков и умений посред­ством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и тех­ническим действиям из базовых видов спорта;

 - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физичес­ком развитии и физической подготовленности;

 - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и до­суга;

 - обучение простейшим способам контроля за физической нагруз­кой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В первом классе на изучение предмета отводится 99 часов (33 недели, 3 часа в неделю).

Аннотация

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №18 имени В. Я. Алексеева, программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений 2 классов под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Особенностью физической культуры как учебного предмета является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, ставящихся на каждом из этапов обучения, и связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладением физическим упражнением, развитием физических качеств и т.п.

При организации целостного образовательного процесса во 2 классе особое значение приобретают межпредметные связи: содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как Окружающий мир, Литературное чтение, Математика и Искусство.

**Цели обучения**

*При изучении физической культуры реализуются следующие цели:*

 **укрепление** здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

 **развитие** жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

 **овладение** общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

 **воспитание** познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

**Задачи** **физического воспитания направлены:**

– на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

– овладение школой движений;

– развитие координационных и кондиционных способностей;

– формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;

– выработку представлений об основных видах спорта;

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно учебному плану ОУ на изучение физической культуры во 2 классах выделено 3 часа в неделю. Общий объем часов в год – 102 (34 учебные недели).

Аннотация

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева, программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура».

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, данная программа ориентируется на решение следующих **образовательных задач:**

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а так же общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно учебному плану ОУ на изучение физической культуры в 3 классах выделено 3 часа в неделю. Общий объем часов в год – 102 ч (34 учебные недели).

Аннотация

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева, программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура».

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, данная программа ориентируется на решение следующих **образовательных задач:**

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а так же общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно учебному плану ОУ на изучение физической культуры в 4 классах выделено 3 часа в неделю. Общий объем часов в год – 102 ч (34 учебные недели).