


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра
дополнительного образования
детей
 / Е.Л. Кожарова/
«*04*» *04* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
 / Е.В. Калганова/
«*07*» *04* 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Английский с Гарри Поттером»

(наименование программы)

Возраст обучающихся	12-17 лет
Количество часов в год	38
Срок реализации программы	2 года

Педагог, реализующий программу:

Лучко Алина Борисовна

Сургут
2023 год

**ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Английский с Гарри Поттером
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Лучко Алина Борисовна
Ф.И.О. разработчика	
Год разработки	2023
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 38 часов в год
Возраст обучающихся	12-17 лет
Где, когда и кем утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	МБОУ СОШ №18 имени В. Я. Алексеева 28.04.2023
Информация и наличие рецензии	
Цель	Приобретение необходимой базы обучающихся с ОВЗ для дальнейшего применения английского языка в жизни, развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме; интеллектуальное развитие личности ребенка и формирование навыка общения.
Задачи	<p><i>Обучающая:</i> создать условия обучающимся с ОВЗ для формирования элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме расширение и закрепление лексики; сформировать навык свободного общения по предложенной теме, умение общаться на английском языке с учетом их речевых возможностей, потребностей и интересов; сформировать устойчивую мотивацию к изучению языка</p> <p><i>Развивающая:</i> создать условия обучающимся с ОВЗ для развития познавательных способностей, личностных качеств школьника; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; развитие умения оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, объяснять те или иные факты; развитие умений учащихся работы с двуязычным англо-русским словарем; развитие аналитического мышления; развитие эстетического чувства, восприятия аутентичного английского текста; развить творческий потенциал ребенка.</p> <p>расширить общий кругозор</p> <p><i>Воспитательная:</i> создать условия для социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ; формирование интереса к британской</p>

	<p>культуре, истории и фольклору; формирование интереса к изучению литературных произведений англо-говорящих стран. научить работать в коллективе.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности; ● общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; ● осознание себя гражданином своей страны; ● осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; ● знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ● формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); ● общее представление о мире как многоязычным и поликультурным сообществе. <p><u>Коммуникативные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника; ● развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; <p><u>Познавательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● расширение общего лингвистического кругозора школьника; ● развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; ● формирование мотивации к изучению иностранного языка; <p><u>Регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). <p>Предметные результаты:</p> <p>-углубление и расширение знаний по английскому языку; имеют общее представление о сюжете и характерах героев фильма;</p> <p>-овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); -могут применить полученный лексический и грамматический запас в социальной и</p>

	игровой деятельности. В коммуникативной сфере, т.е. во владении английским языком как средством общения).
Формы занятий	Дистанционная форма
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	-операционная система; файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); почтовый клиент (в составе операционных систем или др.); -браузер (в составе операционных систем или др.); -мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.); -антивирусная программа; -программа-архиватор; - компьютер iBook, выход в Интернет по технологии ADSL, сканер, принтер, Веб-камера.

Аннотация к программе «Английский с Гарри Поттером»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский с Гарри Поттером» для 6-11 класса составлена на основе:

-Примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования. Английский язык. Базовый уровень. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/>, свободный. – Загл. с экрана.

-серия книг «Гарри Поттер» Дж. Роулинг.

-Английский язык. 5-7 классы. Английская грамматика? Легко! Мильруд Радислав Петрович. М.: Просвещение, 2020.

-Английский язык: игры, песни, стихи. Черепова Н.Ю. ГИППВ - Аквариум 2012.

Программа предназначена для обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Программа рассчитана на 38 часов (1 час в неделю)

Содержание программы «Английский язык с Гарри Поттером» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной и языковой компетенций.

Программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребенка. Программа формирует у обучающихся практические навыки, адекватную самооценку и осознание перспектив будущей жизни. Формирование знаний и умений осуществляется на доступном уровне. Занятия по английскому языку, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с дальнейшей социализацией учащихся.

Основой программы является содержание любимой всеми детьми фильм о Гарри Поттере, что и определяет актуальность выбранного материала. Это фактически нереальные истории о вымышленных людях. Так, в книгах о Гарри Поттере мы можем встретить сказочные сюжеты, магических животных, отсылки к мифологии и пр. Нельзя отнести этот цикл к жанру сказки, так как он имеет слишком сложный сюжет и нестандартных героев с сильными психологическими переживаниями и изменениями в характерах.

В программе реализован коммуникативно- деятельностный подход, предполагающий предъявление материала и в деятельностной форме.

Учебно-тематический план программы составлен в соответствии с программой

«Английский с Гарри Поттером» Центра образования «Технологии обучения» г. Москва, (<http://iclass.home-edu.ru/>).

Основные разделы (темы) содержания:

1 год

1. Введение (знакомство с Министерством Магии, новыми персонажами и существами)

Тема 1. Обычаи и традиции Великобритании

Тема 2. Этикет приветствия и прощания

Тема 3. Мой Хогвартс.

Тема 4. Преподаватели школы волшебства и чародейства Хогвартс

Тема 5. Знакомство со школьными предметами и школьными принадлежностями

Тема 6. Игра «Мне нравится в Хогвартсе...»

Тема 7. Викторина на тему: «Что я знаю о Гарри Поттере?»

2. Гарри Поттер и тайная комната

Тема 8. Худший День рождения и опасения Добби

Тема 9. Просмотр видео и обсуждение главы 1, 2

Тема 10. Утраченные письма друзей

Тема 11. Письмо из Министерства Магии

Тема 12. «Нора» и «Флориш и Блоттс»

Тема 13. Мой дом в деревне

Тема 14. Жизнь в городе

Тема 15. Квест «Городская и сельская жизнь»

Тема 16. Составление рассказа «Этот таинственный дом»

Тема 17. Игра «Хрустальный мяч»

Тема 18. Гремучая Ива и Златопуст Локонс

Тема 19. Описание внешности

Тема 20. Описание характера персонажа

Тема 21. Игра «Кто ты?»

Тема 22. Грязнокровки и голоса. Юбилей смерти

Тема 23. Мои друзья

Тема 24. Праздники и памятные даты

Тема 25. Игра «Знатоки лексики и грамматики»

Тема 26. Слова на стене. Бешеный мяч. Дуэльный клуб

Тема 27. Любимый вид спорта в школе волшебства и чародейства

Тема 28. Таинственный язык

Тема 29. Обратное зелье. Волшебный дневник

Тема 30. Невообразимые изменения

Тема 31. Корнелиуст Фадж. Арагог

Тема 32. Чудовищные существа

Тема 33. Встреча с Министром Магии

Тема 34. Викторина «Опиши героя»

Тема 35. Тайная комната. Наследник Слизерина. Добби вознагражден

Тема 36. Встреча с Наследником Слизерина

Тема 37. Путешествие к Тайной комнате и обратно

Тема 38. Викторина на тему: «Путешествуя по книгам о Гарри Поттере»

2 год

1. Введение (знакомство с Министерством Магии, историей магического мира, со страной изучаемого языка)

Тема 1. Географическое положение и климат Великобритании

Тема 2. Знакомство с Министерством Магии

Тема 3. Исторические факты о магическом мире.

Тема 4. Средства Массовой Информации

Тема 5. Описание внешности и характера людей

Тема 6. Мрачные уголки Лондона

Тема 7. Викторина о Великобритании

2. Гарри Поттер и тайная комната

Тема 8. Совиная почта. Большая ошибка тетушки Мардж

Тема 9. Домашние обязанности

Тема 10. Семья Дурслей

- Тема 11. Полет тетушки Мардж
- Тема 12. Автобус «Ночной рыцарь». Дырявый котел
- Тема 13. Увидеть своими глазами
- Тема 14. Новый родственник Гарри
- Тема 15. Квест на тему: «Побег в Лондон»
- Тема 16. Составление рассказа «Удивительная поездка»
- Тема 17. Игра «Хрустальный мяч»
- Тема 18. Дементор. Когти и чайнки
- Тема 19. Хранители Азкабана
- Тема 20. Новые предметы в школе
- Тема 21. Игра «Что такое Азкабан?»
- Тема 22. Богарт в шкафу. Побег полной дамы.
- Тема 23. «Зловещее поражение»
- Тема 24. Игра «Карта мародеров»
- Тема 25. Любимый вид спорта
- Тема 26. Патронус. Гриффиндор против Когтеврана
- Тема 27. Победители в Квиддич
- Тема 28. Месть Снегга
- Тема 29. Финальный Матч. Пророчество профессора Трелони
- Тема 30. Снова на больничной койке.
- Тема 31. Крыса, Кот и Пес. Лунатик, Бродяга, Сохатый и Хвост.
- Тема 32. Мы через 12 лет. Планы на будущее.
- Тема 33. Слуга лорда Волан-де-Морта
- Тема 34. Викторина «Опиши героя»
- Тема 35. Поцелуй дементора. Секрет Гермионы.
- Тема 36. Снова совиная почта
- Тема 37. Квест по лексике Гарри Поттера
- Тема 38. Викторина по главам 21-22

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2023 - 2024 учебный год**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с Гарри Поттером» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
5. Устав МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

А также другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры),

содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей.

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы

Программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребенка. Программа формирует у обучающихся практические навыки, адекватную самооценку и осознание перспектив будущей жизни. Формирование знаний и умений осуществляется на доступном уровне. Занятия по английскому языку, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с дальнейшей социализацией учащихся.

Основой программы является содержание любимой всеми детьми фильм о Гарри Поттере, что и определяет актуальность выбранного материала. Это фактически нереальные истории о вымышленных людях. Так, в книгах о Гарри Поттере мы можем встретить сказочные сюжеты, магических животных, отсылки к мифологии и пр. Нельзя отнести этот цикл к жанру сказки, так как он имеет слишком сложный сюжет и нестандартных героев с сильными психологическими переживаниями и изменениями в характерах.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная.

Вид образовательной деятельности – английский язык.

Уровень освоения программы – стартовый

Отличительные особенности программы:

Программа ориентирована на ребенка со средними способностями, который легко сможет понять, просмотреть и воспроизвести содержание и диалоги просмотренных фильмов. Видеофильм имеет довольно сильное эмоциональное воздействие на учащихся, влияет на формирование личностного отношения к увиденному. При соприкосновении с происходящим на экране создаются условия наиболее приближенные к естественным (естественная языковая среда – совокупность речевых и неречевых условий, которые отражают быт, историю, культуру и традиции носителей языка в фактах данного языка).

В отличие от аудио или печатного текста, которые могут иметь высокую информативную, образовательную, воспитательную и развивающую ценность, фильм имеет преимущество, что соединяет в себе различные аспекты акта речевого взаимодействия, содержит визуальную информацию о месте события, внешнем виде и невербальном поведении участников общения в конкретной ситуации, обусловленных зачастую спецификой возраста, пола и психологическими особенностями личности говорящих.

Адресат программы: обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), 12-17 лет.

Информационная справка об особенностях реализации программы:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый
Возраст обучающихся	12-17 лет
Состав группы	
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	2
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Срок освоения и объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 38 часов в год, по 1 академическому часу в неделю.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 30 минут с перерывом 10 – 20 минут между занятиями с обязательной физкультминуткой.

Форма проведения – дистанционная. Формы дистанционного обучения включают в себя индивидуальные и коллективные проекты, консультации в чате и в скайпе, работа с глоссарием, участие в конкурсах и тематических образовательных проектах.

Управление ходом познавательной деятельности ученика осуществляется посредством перекрестных гиперссылок. Взаимодействие осуществляется через программу Skype (iChat, TeamViewer, Join.Me). Контроль деятельности ученика в онлайн режиме осуществляется с помощью общего доступа через Skype. Показ и контроль осуществляется через веб-камеры. Каждое занятие включает в себя иллюстрированное изложение нового материала с коммуникативными упражнениями, ситуациями общения на английском языке и практическими заданиями. После каждого теоретического занятия ученику предлагается выполнить практическое задание, которое потом проверяется и рецензируется учителем. Выполненные задания ученики выкладывают в ресурс «задание», законченные творческие работы в тематический форум-выставку.

Форма обучения – дистанционная.

Цель программы - Приобретение необходимой базы обучающихся с ОВЗ для дальнейшего применения английского языка в жизни, развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме.

Задачи:

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

Обучающая:

- создать условия обучающимся с ОВЗ для формирования элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- сформировать первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- расширить и закрепить лексику;

Развивающая:

- создать условия обучающимся с ОВЗ для развития познавательных способностей, личностных качеств школьника; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать умения оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, объяснять те или иные факты; развитие умений учащихся работы с двуязычным англо-русским словарем;
- развивать аналитического мышления; развитие эстетического чувства, восприятия аутентичного английского текста.

Воспитательная:

- создать условия для социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ;
- сформировать интерес к британской культуре, истории и фольклору;
- сформировать интерес к изучению литературных произведений англо-говорящих стран.

Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа разработана для обучения детей с задержкой психического развития. Под термином задержка психического развития (ЗПР) понимается негрубое отставание в психическом развитии, которое, с одной стороны, требует специального коррекционного подхода к обучению ребенка, с другой стороны, позволяет - как правило, при наличии этого специального подхода - обучаться в общеобразовательной школе. В самом общем виде сущность ЗПР состоит в

следующем: развитие мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности происходит замедленно, с отставанием от нормы.

В группу включены учащиеся со схожими индивидуальными особенностями здоровья. Таким детям характерно снижение внимания, поэтому на занятиях следует менять виды деятельности, давать больше времени для приема и переработки зрительных и слуховых впечатлений. Сложные задания необходимо упрощать или разбивать на мелкие части, так как у одного из детей в группе при непонимании задания, быстро теряется интерес к выполнению данного задания и поэтому может эмоционально среагировать или вообще отказаться выполнять его.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями: в процессе обучения возможность интенсивного освоения материала осуществляется за счет применения современных компьютерных средств, в том числе изобразительных и интерактивных, которые делают восприятие материала наглядным, коррекцию ошибок – оперативной, а обратную связь - эффективной. Учитываются темп, быстрая утомляемость, рассеянность внимания учеников.

Средства обучения: являются сетевые учебные материалы, размещенные на сайте ЦО «Технологии обучения», книги в электронной форме, электронные библиотеки с удаленным доступом, интернет-сайты.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- памятные даты: День рождения смайлика, День интернета в России, Всемирный день информации, День рождения российской информатики, 23 февраля, 8 марта;
- крупные мероприятия учреждения: акция для детей с ОВЗ «Урок в подарок», Неделя инклюзивного образования, Мероприятие для учеников ЦДОД «День рождения улитки»;
- конкурсы, олимпиады:
<http://iclass.home-edu.ru/>
<http://Lego.com/> <http://Sariel.pl/> <http://www.prorobot.ru> <http://nnxt.blogspot.com/>
<http://www.mindsensors.com/>
- www.blender3d.org.ua
- <http://blender.artmaxi.ru/>
- <http://Render.ru>
- <http://Blendercookie.com>
- <http://Blenderguru.com>
- <http://www.blender.org/education-help/tutorials/>
- <http://www.gamedev.ru/community/blender/>
- <http://www.is.svitonline.com/sailor/>
- <http://ru.wikibooks.org/wiki/Blender>

Формы подведения итогов:

- Текущий контроль (осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом практическом занятии),
- Итоговый контроль (выполнение и презентация проекта, практического задания, тестирование),
- экспресс-опросы в конце каждого занятия.

Сроки проведения аттестации:

Текущая	Итоговая
19.12.23 г. по 23.12.23 г.	22.05.24 г. по 27.05.24 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности;
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Коммуникативные

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Познавательные

- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Регулятивные

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- углубление и расширение знаний по английскому языку;
- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- В коммуникативной сфере, т.е. во владении английским языком как средством общения).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Формы занятий	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	38	38	дистанционная	1 раз в неделю по 40 минут
2 год	01.09.2024	31.05.2025	38	38	дистанционная	1 раз в неделю по 40 минут

Содержание программы

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (модули).

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- навыки и умения коммуникативной компетенции:
- речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
- языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
- социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
- учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
- компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (*there is /there are*). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного, вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики программы.

Грамматическая сторона речи.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; предложения с начальным *It* с начальным *There + to be*
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, where, if, unless, so that*
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в **Present, Future, Past Simple; Present Continuous**)
- Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме
- Предложения-конструкциями *as ... as, not so ... as, either... or, neither... nor*
- Конструкции ***It takes me ... to do something-, to look/ feel/be happy***
- Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (**Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-past**)
- Глаголы в видовременных формах страдательного залога (**Present, Past,**

FutureSimplePassive

- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could, may/might, must/have to, shall/should, would, need*)
- Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (**в том числе с географическими названиями**)
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные, существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning meat, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*)
- Личные местоимения в именительном (*his*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*)
- Числительные для обозначения дат и больших чисел
- Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в страдательном залоге (*by, with*)
-

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности;
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- углубление и расширение знаний по английскому языку;
- развитие фонетических, лексических, грамматических навыков;
- обладание общим представлением о сюжете и характерах героев фильма,
- умение применить полученный лексический и грамматический запас в социальной и игровой деятельности
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
(1 год обучения)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 раздел «Введение программы (знакомство с преподавателями Хогвартса и уроками в школе волшебства и чародейства, знакомство с Великобританией)»					
1	Обычаи и традиции Великобритании	1	-	1	Практическое задание
2	Этикет приветствия и прощания	1	-	1	Практическое задание
3	Мой Хогвартс	1	-	1	Практическое задание по отрывку из фильма на английском языке
4	Преподаватели школы волшебства и чародейства Хогвартс	1	-	1	Игра
5	Знакомство со школьными предметами и школьными принадлежностями	1	-	1	Практическое задание
6	Игра «Мне нравится в Хогвартсе...»	-	1	1	Практическое задание
7	Викторина на тему: «Что я знаю о Гарри Поттере?»	-	1	1	Практическое задание
2 раздел «Гарри Поттер и тайная комната»					
8	Худший День рождения и опасения Добби	1	-	1	Практическое задание
9	Просмотр видео и обсуждение главы 1, 2	1	-	1	Практическое задание, диалог
10	Утраченные письма друзей	-	1	1	Практическое задание
11	Письмо из Министерства Магии	-	1	1	Квест
12	Глава 3-4. «Нора» и «Флориш и Блоттс»	1	-	1	Практическое задание
13	Мой дом в деревне	1	-	1	Практическое задание

14	Жизнь в городе	1	-	1	Практическое задание, игра
15	Квест «Городская и сельская жизнь»	-	1	1	Практическое задание, квест
16	Составление рассказа «Этот таинственный дом»	-	1	1	Практическое задание
17	Игра «Хрустальный мяч»	-	1	1	Игра
18	Гремучая Ива и Златопуст Локонс	1	-	1	Практическое задание
19	Описание внешности	-	1	1	Практическое задание, диалог
20	Описание характера персонажа	-	1	1	Практическое задание, квест
21	Игра «Кто ты?»	-	1	1	Игра
22	Глава 7-8. Грязнокровки и голоса. Юбилей смерти	1	-	1	Практическое задание
23	Мои друзья	1	-	1	Практическое задание, диалог
24	Праздники и памятные даты	1	-	1	Практическое задание для отработки грамматического материала
25	Игра «Знатоки лексики и грамматики»	-	1	1	Игра
26	Слова на стене. Бешеный мяч. Дуэльный клуб	-	1	1	Практическое задание
27	Любимый вид спорта в школе волшебства и чародейства	1	-	1	Диалог, Практическое задание
28	Таинственный язык	1	-	1	Диалог
29	Глава 12-13. Обратное зелье. Волшебный дневник	1	-	1	Практическое задание
30	Невообразимые изменения	1	-	1	Практическое задание
31	Корнелиус Фадж. Арагог	1	-	1	Практическое задание
32	Чудовищные существа	1	-	1	Диалог, Практическое задание
33	Встреча с Министром Магии	-	1	1	Квест
34	Викторина «Опиши героя»	-	1	1	Практическое задание,

					викторина
35	Тайная комната. Наследник Слизерина. Добби вознагражден	1	-	1	Практическое задание
36	Встреча с Наследником Слизерина	1	-	1	Диалог
37	Путешествие к Тайной комнате и обратно	-	1	1	Квест по лексике Гарри Поттера
38	Викторина на тему: «Путешествуя по книгам о Гарри Поттере»	-	1	1	Викторина
ИТОГО за год		22	16	38	

Содержание программы (1 год)

1 раздел «Введение (знакомство с Министерством Магии, новыми персонажами и существами)»

1. Обычаи и традиции Великобритании

Теория: Знакомство с обычаями и традициями Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия.

2. Этикет приветствия и прощания

Теория: Нормы этикета. Приветствие и прощание. Официальный и неофициальный уровень

3. Мой Хогвартс

Теория: Что такое Хогвартс? Главные герои книг о Гарри Поттере.

4. Преподаватели школы волшебства и чародейства Хогвартс

Теория: Знакомство с преподавателями Хогвартс. Описание Людей, Характеров.

5. Знакомство со школьными предметами и школьными принадлежностями

Теория: Школьные предметы в Хогвартс.

6. Игра «Мне нравится в Хогвартсе...»

Практика: Игра «Мне нравится в Хогвартсе ...»

7. Викторина на тему: «Что я знаю о Гарри Поттере?»

Практика: Викторина «Что я знаю о Гарри Поттере?»

2 раздел «Гарри Поттер и тайная комната»

8. Худший День рождения и опасения Добби

Теория: Лексика «День рождение»

Практика: Чтение фрагмента из книги

9. Просмотр видео и обсуждение главы 1, 2

Теория: Фильм и книга, плюсы и минусы

Практика: Просмотр фрагмента видео. Чтение фрагмента из книги

10. Утраченные письма друзей

Теория: Структура неофициального письма

Практика: Чтение фрагмента из книги

11. Письмо из Министерства Магии

Теория: Структура официального письма

Практика: Чтение фрагмента из книги

12. «Нора» и «Флориш и Блоттс»

Теория: В Книжном Магази́не. Жанры книг. Нора. Описание дома.

Практика: Чтение фрагмента из книги

13. Мой дом в деревне

Теория: Описание Норы. Комнаты

Практика: Чтение фрагмента из книги

14. Жизнь в городе

Теория: Сравнение жизни в городе и селе. Плюсы и минусы.

15. Квест «Городская и сельская жизнь»

Практика: Квест «Городская и сельская жизнь»

16. Составление рассказа «Этот таинственный дом»

Теория: Структура рассказа

Практика: Составление рассказа «Этот таинственный дом»

17. Игра «Хрустальный мяч»

Практика: Игра «Хрустальный мяч»

18. Гремучая Ива и Златопуст Локонс

Теория: Деревья в реальности и в мире ГП. Гремучая Ива

Практика: Чтение фрагмента из книги

19. Описание внешности

Теория: Описание внешности.

Практика: Чтение фрагмента из книги

20. Описание характера персонажа

Теория: Описание характера. Внешность и характер в книге.

Практика: Чтение фрагмента из книги

21 Игра «Кто ты?»

Практика: Игра «Кто ты?»

22. Грязнокровки и голоса. Юбилей смерти

Теория: Образование слов.

Практика: Чтение фрагмента из книги

23. Мои друзья

Теория: Описание друзей. Сравнительное и превосходное прилагательное

24. Праздники и памятные даты

Теория: Праздники в Англии и США

25. Игра «Знатоки лексики и грамматики»

Практика: Игра «Знатоки лексики и грамматики»

26. Слова на стене. Бешеный мяч. Дуэльный клуб

Теория: Виды спорта в Хогвартсе и в реальной жизни.

Практика: Чтение фрагмента из книги

27. Любимый вид спорта в школе волшебства и чародейства

Теория: виды спорта в Хогвартсе и в реальной жизни. Любимый вид спорта

Практика: Чтение фрагмента из книги

28. Таинственный язык

Теория: Искусственные языки во вселенной Гарри Поттера

Практика: Чтение фрагмента из книги

29. Обратное зелье. Волшебный дневник

Теория: Цвет, запах и вкус. Ведение дневника

Практика: Чтение фрагмента из книги.

30. Невообразимые изменения

Теория: Описание человека. Метаморфозы

Практика: Чтение фрагмента из книги

31. Корнелиус Фадж. Арагог

Теория: Пауки. Сравнительные прилагательные.

Практика: Чтение фрагмента из книги

32. Чудовищные существа

Теория: описание чудовищ. Сравнение. Превосходные формы прилагательного.

Практика: Чтение фрагмента из книги. Самый страшный монстр.

33. Встреча с Министром Магии

Теория: Министерство магии. Профессии и их названия

Практика: Чтение фрагмента из книги

34. Викторина «Опиши героя»

Практика: Викторина «Опиши героя»

35. Тайная комната. Наследник Слизерина. Добби вознагражден

Практика: Чтение фрагмента из книги

36. Встреча с Наследником Слизерина

Практика: Чтение фрагмента из книги

37. Путешествие к Тайной комнате и обратно

Теория: Описание места

Практика: Чтение фрагмента из книги

38. Викторина на тему: «Путешествуя по книгам о Гарри Поттере»

Практика: Викторина

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН (2 год обучения)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 раздел « Введение (знакомство с Министерством магии, историей магического мира)»					
1	Географическое положение и климат Великобритании	1	-	1	Практическое задание
2	Знакомство с Министерством Магии	1	-	1	Практическое задание по отрывку из фильма на английском языке
3	Исторические факты о магическом мире	1	-	1	Игра
4	Средства Массовой Информации	1	-	1	Практическое задание
5	Описание внешности и характера людей	1	-	1	Практическое задание, викторина
6	Мрачные уголки Лондона	-	1	1	Практическое задание
7	Викторина о Великобритании	-	1	1	Практическое задание
2 раздел «Гарри Поттер и узник Азкабана»					
8	Совиная почта. Большая ошибка тетушки Мардж	1	-	1	Практическое задание
9	Домашние обязанности	-	1	1	Практическое задание, диалог
10	Семья Дурслей	1	-	1	Практическое задание
11	Полет тетушки Мардж	1	-	1	Квест
12	Автобус «Ночной рыцарь». Дырявый котел	1	-	1	Практическое задание
13	Увидеть своими глазами	1	-	1	Практическое задание
14	Новый родственник Гарри	1	-	1	Практическое задание, игра

15	Квест на тему: «Побег в Лондон»	-	1	1	Практическое задание, квест
16	Составление рассказа «Удивительная поездка»	-	1	1	Практическое задание
17	Игра «Хрустальный мяч»	-	1	1	Игра
18	Дементор. Когти и чайнки	1	-	1	Практическое задание
19	Хранители Азкабана	1	-	1	Практическое задание, диалог
20	Новые предметы в школе	-	1	1	Практическое задание, квест
21	Игра «Что такое Азкабан?»	-	1	1	Игра
22	Боггарт в шкафу. Побег полной дамы.	1	-	1	Практическое задание
23	«Зловещее поражение»	1	-	1	Практическое задание, диалог
24	Игра «Карта мародеров»	-	1	1	Игра
25	Любимый вид спорта	-	1	1	Практическое задание
26	Патронус. Гриффиндор против Когтеврана	1	-	1	Практическое задание
27	Победители в Квиддич	-	1	1	Диалог, практическое задание
28	Мечь Снегга	1	-	1	Диалог
29	Финальный Матч. Пророчество профессора Трелони	1	-	1	Практическое задание
30	Снова на больничной койке	-	1	1	Практическое задание
31	Крыса, Кот и Пес. Лунатик, Бродяга, Сохатый и Хвост	1	-	1	Практическое задание
32	Мы через 12 лет. Планы на будущее.	-	1	1	Диалог, практическое задание
33	Слуга лорда Волан-де-Морта	1	-	1	Квест
34	Викторина «Опиши героя»	-	1	1	Практическое задание, викторина
35	Поцелуй дементора. Секрет Гермионы.	1	-	1	Практическое задание

36	Снова совиная почта	1	-	1	Диалог
37	Квест по лексике Гарри Поттера	-	1	1	Квест
38	Викторина по главам 21-22	-	1	1	Викторина
ИТОГО за год		22	16	38	

Содержание программы (2 год)

1 раздел «Введение (знакомство с Министерством Магии, историей магического мира, со страной изучаемого языка)»

1. Географическое положение и климат Великобритании
Теория: География Великобритании. Лексика Погода.
2. Знакомство с Министерством Магии Теория:
Министерство магии. Персонажи.
3. Исторические факты о магическом мире.
Теория: История книг и фильмов серии «Гарри Поттер». Магический мир Гарри Поттера4.
Средства Массовой Информации
Теория: Лексика СМИ. Роль средств массовой информации в жизни людей.
5. Описание внешности и характера людей
Теория: Описание внешности и характера
6. Мрачные уголки Лондона
Теория: Лондон – столица Великобритании. Жители Лондона. Достопримечательности Лондона.
7. Викторина о Великобритании
Практика: Викторина о Великобритании.

2 Раздел «Гарри Поттер и тайная комната»

8. Совиная почта. Большая ошибка тетушки Мардж
Теория: Повседневная жизнь.
9. Домашние обязанности
Теория: Домашние обязанности
Практика: Мои домашние обязанности
10. Семья Дурслей
Теория: Лексика Семья. Семейные отношения. Семейные традиции.
Практика: Чтение фрагмента из книги. Мои - Семейные традиции
11. Полет тетушки Мардж
Теория: Лексика полет
Практика: Чтение фрагмента из книги.
12. Автобус «Ночной рыцарь». Дырявый котел
Теория: Виды транспорта.
Практика: Чтение фрагмента из книги.
13. Увидеть своими глазами
Теория: Лексика пейзаж
Практика: Чтение фрагмента из книги.
14. Новый родственник Гарри
Теория: Лексика: Семья.
Практика: Чтение фрагмента из книги.
15. Квест на тему: «Побег в Лондон»
Практика: Прохождение квеста на тему «Побег в Лондон».
16. Составление рассказа «Удивительная поездка»
Практика: Написание рассказа «Удивительная поездка»
17. Игра «Хрустальный мяч»
Практика: Игра «Хрустальный мяч»
18. Дементор. Когти и чайнки
Теория: Описание монстра
Практика: Чтение фрагмента из книги.

19. Хранители Азкабана

Теория: Описание униформы. Лексика: Азкабан

Практика: Чтение фрагмента из книги.

20. Новые предметы в школе

Теория: предметы в школе

Практика: Чтение фрагмента из книги.

21. Игра «Что такое Азкабан?»

Практика: Игра «Что такое Азкабан?»

22. Боггарт в шкафу. Побег полной дамы.

Теория: Предлоги местоположения. Мебель

Практика: Чтение фрагмента из книги.

23. «Зловещее поражение» Практика:

Чтение фрагмента из книги.

24. Игра «Карта мародеров»

Практика: Игра «Карта мародеров»

25. Любимый вид спорта

Теория: Виды спорта. Экстремальный спорт.

Практика: Чтение фрагмента из книги. Мой любимый спорт

26. Патронус. Гриффиндор против Когтеврана

Теория: Лексика: соревнование

Практика: Чтение фрагмента из книги.

27. Победители в Квиддич

Теория: Победители. Превосходные прилагательные

Практика: Чтение фрагмента из книги.

28. Месть Снегга

Теория: Лексика Спорт

Практика: Чтение фрагмента из книги.

29. Финальный Матч. Пророчество профессора Трелони

Теория: Лексика: Спорт. Спортивные соревнования.

Практика: Чтение фрагмента из книги.

30. Снова на больничной койке. Теория:

Лексика: Болезни. Медикаменты

Практика: Чтение фрагмента из книги.

31. Крыса, Кот и Пес. Лунатик, Бродяга, Сохатый и Хвост.

Теория: Лексика

Практика: Чтение фрагмента из книги

32. Мы через 12 лет. Планы на будущее.

Теория: Будущее время.

Практика: Где ты видишь себя через 12 лет

33. Слуга лорда Волан-де-Морта

Практика: Чтение фрагмента из книги

34. Викторина «Опиши героя» Практика:

Викторина «Опиши героя»

35. Поцелуй дементора. Секрет Гермионы.

Теория: Эмоции

Практика: Чтение фрагменты из книги

36. Снова совиная почта Практика:

Написание письма

37. Квест по лексике Гарри Поттера

Практика: Квест по лексике Гарри Поттера

38. Викторина по главам 21-22

Практика: Викторина

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
«Английский с Гарри Поттер» (1 год обучения)**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1 раздел «Введение (знакомство с преподавателями Хогвартса и уроками в школе волшебства и чародейства, знакомство с Великобританией)»					7			
1	Сентябрь			Дистанционно	1	Обычаи и традиции Великобритании	Дистанционно	Практическое задание
2	Сентябрь			Дистанционно	1	Этикет приветствия и прощания	Дистанционно	Практическое задание
3	Сентябрь			Дистанционно	1	Мой Хогвартс	Дистанционно	Практическое задание по отрывку из фильма на английском языке
4	Сентябрь			Дистанционно	1	Преподаватели школы волшебства и чародейства Хогвартс	Дистанционно	Игра
5	Сентябрь			Дистанционно	1	Знакомство со школьными предметами и школьными принадлежностями	Дистанционно	Практическое задание
6	Октябрь			Дистанционно	1	Игра «Мне нравится в Хогвартсе...»	Дистанционно	Практическое задание
7	Октябрь			Дистанционно	1	Викторина на тему: «Что я знаю о Гарри Поттере?»	Дистанционно	Практическое задание
2 раздел «Гарри Поттер и тайная комната»					31			
8	Октябрь			Дистанционно	1	Худший День рождения и опасения Добби	Дистанционно	Практическое задание

9	Октябрь			Дистанционно	1	Просмотр видео и обсуждение главы 1 , 2	Дистанционно	Практическое задание, диалог
10	Ноябрь			Дистанционно	1	Утраченные письма друзей	Дистанционно	Практическое задание
11	Ноябрь			Дистанционно	1	Письмо из Министерства Магии	Дистанционно	Квест
12	Ноябрь			Дистанционно	1	«Нора» и «Флориш и Блоттс»	Дистанционно	Практическое задание
13	Ноябрь			Дистанционно	1	Мой дом в деревне	Дистанционно	Практическое задание
14	Декабрь			Дистанционно	1	Жизнь в городе	Дистанционно	Практическое задание, игра
15	Декабрь			Дистанционно	1	Квест «Городская и сельская жизнь»	Дистанционно	Практическое задание, квест
16	Декабрь			Дистанционно	1	Составление рассказа «Этот таинственный дом»	Дистанционно	Практическое задание
17	Декабрь			Дистанционно	1	Игра «Хрустальный мяч»	Дистанционно	Игра
18	Декабрь			Дистанционно	1	Гремучая Ива и Златопуст Локонс	Дистанционно	Практическое задание
19	Январь			Дистанционно	1	Описание внешности	Дистанционно	Практическое задание, диалог
20	Январь			Дистанционно	1	Описание характера персонажа	Дистанционно	Практическое задание, квест
21	Январь			Дистанционно	1	Игра «Кто ты?»	Дистанционно	Игра
22	Февраль			Дистанционно	1	Грязнокровки и голоса. Юбилей смерти	Дистанционно	Практическое задание
23	Февраль			Дистанционно	1	Мои друзья	Дистанционно	Практическое задание, диалог
24	Февраль			Дистанционно	1	Праздники и памятные даты	Дистанционно	Практическое задание для

								отработки грамматического материала
25	Февраль			Дистанционно	1	Игра «Знатоки лексики и грамматики»	Дистанционно	Игра
26	Март			Дистанционно	1	Слова на стене. Бешеный мяч. Дуэльный клуб	Дистанционно	Практическое задание
27	Март			Дистанционно	1	Любимый вид спорта в школе волшебства и чародейства	Дистанционно	Диалог, Практическое задание
28	Март			Дистанционно	1	Таинственный язык	Дистанционно	Диалог
29	Март			Дистанционно	1	Оборотное зелье. Волшебный дневник	Дистанционно	Практическое задание
30	Март			Дистанционно	1	Невообразимые изменения	Дистанционно	Практическое задание
31	Апрель			Дистанционно	1	Корнелиус Фадж. Арагог	Дистанционно	Практическое задание
32	Апрель			Дистанционно	1	Чудовищные существа	Дистанционно	Диалог Практическое задание
33	Апрель			Дистанционно	1	Встреча с Министром Магии	Дистанционно	Квест
34	Апрель			Дистанционно	1	Викторина «Опиши героя»	Дистанционно	Практическое задание, викторина
35	Май			Дистанционно	1	Тайная комната. Наследник Слизерина. Добби вознагражден	Дистанционно	Практическое задание
36	Май			Дистанционно	1	Встреча с Наследником Слизерина	Дистанционно	Диалог
37	Май			Дистанционная	1	Путешествие к Тайной комнате и обратно	Дистанционно	Квест по лексике Гарри Поттера

38	Май			Дистанционная	1	Викторина на тему: «Путешествуя по книгам о Гарри Поттере»	Дистанционно	Викторина
	Итого				38			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
«Английский с Гарри Поттер» (2 год обучения)**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1 раздел «Введение(знакомство с Министерством магии, историей магического мира)»					7			
1	Сентябрь			Дистанционно	1	Географическое положение и климат Великобритании	Дистанционно	Практическое задание
2	Сентябрь			Дистанционно	1	Знакомство с Министерством Магии	Дистанционно	Практическое задание
3	Сентябрь			Дистанционно	1	Исторические факты о магическом мире	Дистанционно	Практическое задание по отрывку из фильма на английском языке
4	Сентябрь			Дистанционно	1	Средства Массовой Информации	Дистанционно	Игра
5	Сентябрь			Дистанционно	1	Описание внешности и характера людей	Дистанционно	Практическое задание
6	Октябрь			Дистанционно	1	Мрачные уголки Лондона	Дистанционно	Практическое задание, викторина
7	Октябрь			Дистанционно	1	Викторина о Великобритании	Дистанционно	Практическое задание
2 раздел «Гарри Поттер и узник Азкабана»					31			
8	Октябрь			Дистанционно	1	Глава 1-2. Совиная почта. Большая ошибка тетушки Мардж	Дистанционно	Практическое задание
9	Октябрь			Дистанционно	1	Домашние обязанности	Дистанционно	Практическое задание, диалог

10	Ноябрь			Дистанционно	1	Семья Дурслей	Дистанционно	Практическое задание
11	Ноябрь			Дистанционно	1	Полет тетушки Мардж	Дистанционно	Квест
12	Ноябрь			Дистанционно	1	Глава 3-4. Автобус «Ночной рыцарь». Дырявый котел	Дистанционно	Практическое задание
13	Ноябрь			Дистанционно	1	Увидеть своими глазами	Дистанционно	Практическое задание
14	Декабрь			Дистанционно	1	Новый родственник Гарри	Дистанционно	Практическое задание, игра
15	Декабрь			Дистанционно	1	Квест на тему: «Побег в Лондон»	Дистанционно	Практическое задание, квест
16	Декабрь			Дистанционно	1	Составление рассказа «Удивительная поездка»	Дистанционно	Практическое задание
17	Декабрь			Дистанционно	1	Игра «Хрустальный мяч»	Дистанционно	Игра
18	Декабрь			Дистанционно	1	Глава 5-6. Дементор. Когти и чайнки	Дистанционно	Практическое задание
19	Январь			Дистанционно	1	Хранители Азкабана	Дистанционно	Практическое задание, диалог
20	Январь			Дистанционно	1	Новые предметы в школе	Дистанционно	Практическое задание, квест
21	Январь			Дистанционно	1	Игра «Что такое Азкабан?»	Дистанционно	Игра
22	Февраль			Дистанционно	1	Глава 7-8. Боггарт в шкафу. Побег полной дамы.	Дистанционно	Практическое задание
23	Февраль			Дистанционно	1	Чтение главы 9 «Зловещее поражение»	Дистанционно	Практическое задание, диалог
24	Февраль			Дистанционно	1	Игра «Карта мародеров»	Дистанционно	Игра
25	Февраль			Дистанционно	1	Любимый вид спорта	Дистанционно	Практическое задание

26	Март			Дистанционно	1	Глава 12-13. Патронус. Гриффиндор против Когтеврана	Дистанционно	Практическое задание
27	Март			Дистанционно	1	Победители в Квиддич	Дистанционно	Диалог, Практическое задание
28	Март			Дистанционно	1	Глава 14. Мечь Снегга	Дистанционно	Диалог
29	Март			Дистанционно	1	Глава 15-16. Финальный Матч. Пророчество профессора Трелони	Дистанционно	Практическое задание
30	Март			Дистанционно	1	Снова на больничной койке	Дистанционно	Практическое задание
31	Апрель			Дистанционно	1	Глава 17-18 Крыса, Кот и Пес. Лунатик, Бродяга, Сохатый и Хвост	Дистанционно	Практическое задание
32	Апрель			Дистанционно	1	Мы через 12 лет. Планы на будущее.	Дистанционно	Диалог Практическое задание
33	Апрель			Дистанционно	1	Глава 19. Слуга лорда Воланде-Морта	Дистанционно	Квест
34	Апрель			Дистанционно	1	Викторина «Опиши героя»	Дистанционно	Практическое задание, викторина
35	Май			Дистанционно	1	Глава 20-21. Поцелуй дементора. Секрет Гермионы.	Дистанционно	Практическое задание
36	Май			Дистанционно	1	Снова совиная почта	Дистанционно	Диалог
37	Май			Дистанционно	1	Квест по лексике Гарри Поттера	Дистанционно	Квест
38	Май			Дистанционно	1	Викторина по главам 21-22	Дистанционно	Викторина
	Итого				38			

Методическое обеспечение

Ведущие методы преподавания программы:

Видеоматериал (фильмы) Раздаточный материал по темам. Художественная литература (в ассортименте). Справочная литература (в ассортименте). Методическая литература по теме.

Методы обучения: словесный, игровой, объяснительно-иллюстративный, Практический.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация; *Формы организации образовательного процесса:* индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; *Педагогические технологии* - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Материально-техническое обеспечение (из расчета на 1 группу)

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (в составе операционных систем или др.);
- браузер (в составе операционных систем или др.);
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- система оптического распознавания текста;
- программа интерактивного общения;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- звуковой редактор.
- Любойбраузер (Explorer, Google Chrome, Mozilla, Opera)

Система контроля результативности программы

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения программы	Характеристика достигнутого результата
Высокий уровень освоения	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в изучении творчества Дж. Р. Роулинг, серии книг «Гарри Поттер» и английского языка, показывают углубленное и расширенное знание английского языка, фонетических, лексических и грамматических норм, практическое применение знаний характеризуется применением полученного лексического и грамматического запаса в социальной и игровой деятельности.
Средний уровень освоения	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в изучении творчества Дж. Р. Роулинг, серии книг «Гарри Поттер» и английского языка, показывают удовлетворительное знание английского языка, фонетических, лексических и грамматических норм, практическое применение знаний характеризуется применением полученного лексического и грамматического запаса в социальной и игровой деятельности.
Низкий уровень освоения	Учащиеся демонстрируют низкую заинтересованность в изучении творчества Дж. Р. Роулинг, серии книг «Гарри Поттер» и английского языка, показывают недостаточное знание английского языка, фонетических, лексических и грамматических норм, практическое применение знаний характеризуется применением полученного лексического и грамматического запаса в социальной и игровой деятельности.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержания программ

В программе используются практические задания, которые не предполагают оценивание. Зачет выставляется по итогам года за 75% успешно выполненных работ.

- Текущий контроль (осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом практическом занятии),
- Итоговый контроль (выполнение и презентация проекта, практического задания, тестирование),
- Экспресс – опросы в конце каждого занятия. (Короткие опросы на усвоение)
- Диалоги (Построение диалогов на заданную тему в парах с учениками или учителем)

Оценочные средства

- Практическое задание
- Викторина
- Диалог
- Квест

Сроки проведения аттестации:

Текущая	Итоговый
19.12.23 г. по 23.12.23 г.	22.05.24 г. по 27.05.24 г.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения.

Ведущие методы преподавания программы:

- Игровая деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся.
- Диалогическая речь, просмотр видео, осуществляющийся в очной и дистанционной форме (в чате).

После консультации с учителем ученик самостоятельно доделывает задания и прикрепляет в i-класс. Учитель дает рецензию на выполненное задание, обсуждает правильность выполненных заданий и ставит оценку или рекомендует переделать задания с учетом высказанных замечаний.

Список литературы для учителя и для учащихся:

1. J., K. Rowling Harry Potter (комплект из 7 книг) / J. K. Rowling. - М.: Bloomsbury, 2004. - **298** с.
2. J., K. Rowling Harry Potter and the Philosopher's Stone (подарочное издание) / J. K. Rowling. - М.: Bloomsbury, 2015. - 254 с.
3. J., K. Rowling Harry Potter and the Prisoner of Azkaban (аудиокнига на 10 CD) / J. K. Rowling. - М.: Bloomsbury, 2014. - **734** с.
4. Английский язык для школьников. - Матвеев Сергей Александрович - Издательство: АСТ, 2020г.
5. Английская грамматика для детей. Игры, песенки и мнемочарточки. - Агальцова Мария - Издательство: Питер: Веселый английский, 2020г.
6. Гарри Поттер WB. Волшебный мир. Путеводитель. - М.: Росмэн, 2016. - **503** с.
7. Гарри Поттер WB. Герои. Маги и маглы. - М.: Росмэн, 2016. - **482** с.

Интернет ресурсы

<http://iclass.home-edu.ru>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uztest.ru>