

| <b>НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ для слабослышащих обучающихся<br/>МБОУ СОШ № 18 ИМЕНИ В.Я.АЛЕКСЕЕВА<br/>вариант 2.2 - 1 отделение</b> |  |   |            |            |            |              |                                       |
|---|--|---|------------|------------|------------|--------------|---------------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i>   |  |   |            |            |            |              |                                       |
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы классы</b>   | <i>Количество часов в неделю/классы</i> |            |            |            |              | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|   |  | <b>I</b>                                | <b>II</b>  | <b>III</b> | <b>IV</b>  | <b>Всего</b> |                                       |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) | 6                                       | 4          | 4          | 4          | <b>18</b>    | Контрольная работа                    |
|   | Литературное чтение  | -                                       | 4          | 4          | 3          | <b>11</b>    | Тест                                  |
|   | Развитие речи  | 4                                       | 3          | 3          | 3          | <b>13</b>    | Контрольная работа                    |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                                       | 4          | 4          | 4          | <b>16</b>    | Контрольная работа                    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Ознакомление с окружающим миром  | 2                                       | 1          | -          | -          | <b>3</b>     | Тест                                  |
|   | Окружающий мир (Человек, природа, общество)  | -                                       |            | 1          | 1          | <b>2</b>     | Проект                                |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики  |   |            |            | 1          | <b>1</b>     | Тест                                  |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1                                       | 1          | 1          | 1          | <b>4</b>     | Тест                                  |
| Технология  | Труд (Технология)  | 1                                       | 1          | 1          | 1          | <b>4</b>     | Тест                                  |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)                                 | 3                                       | 3          | 3          | 3          | <b>12</b>    | Тест                                  |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>21</b>                               | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>84</b>    |                                       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |  |   |            |            |            |              |                                       |
|   |  | 0                                       | 2          | 2          | 2          |              |                                       |
| Математика и информатика  | Математика   |   | 1          | 1          | 1          |              |                                       |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Ознакомление с окружающим миром  |   | 1          |            |            |              |                                       |
|   | Окружающий мир (Человек, природа, общество)  |   |            | 1          | 1          |              |                                       |
| <b>Итого:</b>   |  |   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |              |                                       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |  | <b>21</b>                               | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  |              |                                       |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>693</b>                              | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b>  |                                       |