

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского**  
**автономного округа-Югры**  
**Департамент образования Администрации города Сургута**  
**МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель кафедры  
НОО

Заместитель директора  
по УВР

Директор

\_\_\_\_\_ Лебедева Е.А

\_\_\_\_\_ Волкова Л.Э.

\_\_\_\_\_ Калганова Е.В

«29» августа 2023 г.

«29» августа 2023 г.

Приказ Ш18-13-489/3  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Сургут 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель,

лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:



- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Задайте вопросы!</b>					
1.1	Как мы будем находить ответы на свои вопросы? Наши помощники Муравей Вопросик и Мудрая Черепаха. Наши помощники – книги и тетради. Наши помощники – условные знаки.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/zadavajte_voprosy/236-1-0-50313">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/zadavajte_voprosy/236-1-0-50313</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Что и кто?</b>					
2.1	Что такое Родина?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/</a>
2.2	Что мы знаем о народах России? Коренные народы Югры.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/</a>
2.3	Что мы знаем о Москве?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/</a>
2.4	Проект «Моя малая Родина». Мой город Сургут	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-1-chast-proekt-moya-malaya-rodina-surgut.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-1-chast-proekt-moya-malaya-rodina-surgut.html</a>
2.5	Что у нас над головой?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
2.6	Что у нас под ногами?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
2.7	Что общего у разных растений?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
2.8	Что растет на подоконнике?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
2.9	Что растет на клумбе?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>

2.10	Что это за листья?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/</a>
2.11	Что такое хвоинки? Деревья Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_11_chno_takoe_khvoinki/236-1-0-50668">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_11_chno_takoe_khvoinki/236-1-0-50668</a>
2.12	Кто такие насекомые? Насекомые Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669</a>
2.13	Кто такие рыбы? Рыбы Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_13_kto_takie_ryby/236-1-0-50670">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_13_kto_takie_ryby/236-1-0-50670</a>
2.14	Кто такие птицы? Птицы Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_zveri/236-1-0-50671">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_zveri/236-1-0-50671</a>
2.15	Кто такие звери? Звери Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_15_kto_takie_zveri/236-1-0-50673">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_15_kto_takie_zveri/236-1-0-50673</a>
2.16	Что окружает нас дома?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_okruzhaet_nas_doma/236-1-0-82237">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_okruzhaet_nas_doma/236-1-0-82237</a>
2.17	Что умеет компьютер?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975</a>
2.18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_19_chno_vokrug_nas_mozhet_byt_opasnym/236-1-0-51760">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_19_chno_vokrug_nas_mozhet_byt_opasnym/236-1-0-51760</a>
2.19	На что похожа наша планета?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_20_na_chno_pokhozha_nasha_planeta/236-1-0-51761">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_20_na_chno_pokhozha_nasha_planeta/236-1-0-51761</a>
2.20	Проверим себя по разделу «Что и кто?»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/conspect/270596/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/conspect/270596/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 3. Как, откуда и куда?</b>					
3.1	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_21_kak_zhivjot_semja/236-1-0-51762">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_21_kak_zhivjot_semja/236-1-0-51762</a>
3.2	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_22_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_voda/236-1-0-51764">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_22_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_voda/236-1-0-51764</a>

3.3	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_23_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_ehlektrichestvo/236-1-0-51765">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_23_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_ehlektrichestvo/236-1-0-51765</a>
3.4	Как путешествует письмо?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/</a>
3.5	Куда текут реки? Реки Югры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/conspect/154705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/conspect/154705/</a>
3.6	Откуда берутся снег и лед?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/97110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/97110/</a>
3.7	Как живут растения?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
3.8	Как живут животные?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
3.9	Как зимой помочь птицам?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_29_kak_zimoi_pomoch_pticam/236-1-0-52404">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_29_kak_zimoi_pomoch_pticam/236-1-0-52404</a>
3.10	Откуда берется и куда девается мусор?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_31_otkuda_berjotsja_i_kuda_devaetsja_musor/236-1-0-52722">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_31_otkuda_berjotsja_i_kuda_devaetsja_musor/236-1-0-52722</a>
3.11	Откуда в снежинках грязь?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723</a>
3.12	Проверим себя по разделу «Как, откуда и куда?»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/main/119055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/main/119055/</a>
	Итого по разделу	12			
<b>Раздел 4. Где и когда?</b>					
4.1	Когда учиться интересно?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/</a>
4.2	Проект «Мой класс и моя школа».	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moy-klass-i-moya-shkola-str-6-7.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moy-klass-i-moya-shkola-str-6-7.html</a>
4.3	Когда придет суббота?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/</a>

4.4	Когда наступит лето?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/</a>
4.5	Где живут белые медведи?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a>
4.6	Где живут слоны?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a>
4.7	Где зимуют птицы?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_38_gde_zimujut_pticy/236-1-0-53156">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_38_gde_zimujut_pticy/236-1-0-53156</a>
4.8	Когда появилась одежда?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_40_kogda_pojavilas_odezhda/236-1-0-53257">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_40_kogda_pojavilas_odezhda/236-1-0-53257</a>
4.9	Когда появился велосипед?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_41_kogda_izobrelj_velosiped/236-1-0-53159">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_41_kogda_izobrelj_velosiped/236-1-0-53159</a>
4.10	Когда мы станем взрослыми?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_42_kogda_my_stanem_vzroslymi/236-1-0-54051">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_42_kogda_my_stanem_vzroslymi/236-1-0-54051</a>
4.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/conspect/276485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/conspect/276485/</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 5. Почему и зачем?</b>					
5.1	Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/43_urok_pochemu_sonce_svetit_dnjom_a_zvjozd_y_nochju/236-1-0-54053">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/43_urok_pochemu_sonce_svetit_dnjom_a_zvjozd_y_nochju/236-1-0-54053</a>
5.2	Почему Луна бывает разной?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_44_pochemu_luna_byvaet_raznoj/236-1-0-54054">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_44_pochemu_luna_byvaet_raznoj/236-1-0-54054</a>
5.3	Почему идет дождь и дует ветер?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_45_pochemu_idjot_dozhd/236-1-0-54055">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_45_pochemu_idjot_dozhd/236-1-0-54055</a>
5.4	Почему звенит звонок?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_46_pochemu_zvenit_zvonok/236-1-0-55745">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_46_pochemu_zvenit_zvonok/236-1-0-55745</a>
5.5	Почему радуга разноцветная?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_47_pochemu_raduga_raznocvetnaja/236-1-0-55746">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_47_pochemu_raduga_raznocvetnaja/236-1-0-55746</a>

5.6	Почему мы любим кошек и собак?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/</a>
5.7	Проект «Мои домашние питомцы»	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moi-domashnie-pitomtsy-str-44-45.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moi-domashnie-pitomtsy-str-44-45.html</a>
5.8	Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/</a>
5.9	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/</a>
5.10	Зачем мы спим ночью?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_52_zachem_my_spim_nochju/236-1-0-55856">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_52_zachem_my_spim_nochju/236-1-0-55856</a>
5.11	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_53_pochemu_nuzhno_est_mnogo_ovoshhej_i_fruktov/236-1-0-55857">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_53_pochemu_nuzhno_est_mnogo_ovoshhej_i_fruktov/236-1-0-55857</a>
5.12	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_54_pochemu_nuzhno_chistit_zuby_i_myt_ruki/236-1-0-55858">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_54_pochemu_nuzhno_chistit_zuby_i_myt_ruki/236-1-0-55858</a>
5.13	Зачем нам телефон и телевизор?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/conspect/289877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/conspect/289877/</a>
5.14	Зачем нужны автомобили?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_56_zachem_nuzhny_avtomobili/236-1-0-55860">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_56_zachem_nuzhny_avtomobili/236-1-0-55860</a>
5.15	Зачем нужны поезда?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_57_zachem_nuzhny_poezda/236-1-0-55862">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_57_zachem_nuzhny_poezda/236-1-0-55862</a>
5.16	Зачем строят корабли?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_58_zachem_strojat_korabli/236-1-0-55863">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_58_zachem_strojat_korabli/236-1-0-55863</a>
5.17	Зачем строят самолеты?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_59_zachem_strojat_samoljoty/236-1-0-55864">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_59_zachem_strojat_samoljoty/236-1-0-55864</a>
5.18	Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_60_pochemu_v_avtomobile_i_poezde_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56327">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_60_pochemu_v_avtomobile_i_poezde_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56327</a>



5.19	Почему на корабле и самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_61_pochemu_na_korable_i_v_samoljote_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56328">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_61_pochemu_na_korable_i_v_samoljote_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56328</a>
5.20	Зачем люди осваивают космос?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_62_zachem_ljudi_osvaivajut_kosmos/236-1-0-56329">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_62_zachem_ljudi_osvaivajut_kosmos/236-1-0-56329</a>
5.21	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_63_pochemu_my_chasto_slyshim_slovo_ekologija/236-1-0-56330">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_63_pochemu_my_chasto_slyshim_slovo_ekologija/236-1-0-56330</a>
5.22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/conspect/122564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/conspect/122564/</a>
Резервное время		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	4	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Где мы живём?</b>					
1.1	Родная страна. Наш край – ХМАО Югра.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/</a>
1.2	Город и село. Проект «Родной город». Югорские леса и лесные чудеса.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/</a>
1.3	Природа и рукотворный мир.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/</a>
1.4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Природа</b>					
2.1	Неживая и живая природа.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a>
2.2	Сезонные изменения в природе края. Явления природы.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a>
2.3	Что такое погода.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a>
2.4	В гости к осени (экскурсия).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</a>
2.5	Природные сообщества края. В гости к осени.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</a>
2.6	Звёздное небо.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/</a>
2.7	Заглянем в кладовые земли. Сказки, легенды и мифы Югры.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/</a>

2.8	Про воздух ...	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/</a>
2.9	...И про воду.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/</a>
2.10	Какие бывают растения? Растения края	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/</a>
2.11	Какие бывают животные. Животные нашего края.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/</a>
2.12	Невидимые нити.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/</a>
2.13	Дикорастущие и культурные растения.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a>
2.14	Дикие и домашние животные.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
2.15	Комнатные растения.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/</a>
2.16	Животные живого уголка.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/</a>
2.17	Про кошек и собак.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_21_po_teme_pro_kosh_ek_i_sobak/237-1-0-64461">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_21_po_teme_pro_kosh_ek_i_sobak/237-1-0-64461</a>
2.18	Красная книга родного края. Красная книга.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/</a>
2.19	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_23_po_teme_bud_prirode_drugom/237-1-0-64463">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_23_po_teme_bud_prirode_drugom/237-1-0-64463</a>
2.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/conspect/289902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/conspect/289902/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 3. Жизнь города и села</b>					

3.1	Что такое экономика.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_25_po_teme_chno_takoe_e_hkonomika/237-1-0-64637">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_25_po_teme_chno_takoe_e_hkonomika/237-1-0-64637</a>
3.2	Из чего что сделано.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_26_po_teme_iz_chego_chno_sdelano/237-1-0-64638">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_26_po_teme_iz_chego_chno_sdelano/237-1-0-64638</a>
3.3	Как построить дом. Жилище народов Севера.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_27_po_teme_kak_postroit_dom/237-1-0-64640">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_27_po_teme_kak_postroit_dom/237-1-0-64640</a>
3.4	Какой бывает транспорт.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_28_po_teme_kakoj_byvaet_transport/237-1-0-64641">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_28_po_teme_kakoj_byvaet_transport/237-1-0-64641</a>
3.5	Культура и образование. Югорская земля в творчестве поэтов Севера.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_29_po_teme_kultura_i_obrazovanie/237-1-0-64642">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_29_po_teme_kultura_i_obrazovanie/237-1-0-64642</a>
3.6	Все профессии важны. Ремёсла народов Югры.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_30_po_teme_vse_professii_vazhny/237-1-0-65632">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_30_po_teme_vse_professii_vazhny/237-1-0-65632</a>
3.7	Проект «Профессии».	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-2-klass-1-chast-proekt-professii-str-128-129.html">https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-2-klass-1-chast-proekt-professii-str-128-129.html</a>
3.8	В гости к зиме (экскурсия).	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633</a>
3.9	В гости к зиме.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/conspect/289933/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/conspect/289933/</a>
3.10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/main/</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 4. Здоровье и безопасность</b>					
4.1	Строение тела человека.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_35_po_teme_stroenie_tela_cheloveka/237-1-0-65634">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_35_po_teme_stroenie_tela_cheloveka/237-1-0-65634</a>

4.2	Если хочешь быть здоровым.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a>
4.3	Берегись автомобиля!	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_37_po_teme_beregis_avtomobilja/237-1-0-65636">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_37_po_teme_beregis_avtomobilja/237-1-0-65636</a>
4.4	Школа пешехода.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a>
4.5	Домашние опасности.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_domashnie_opasnosti/237-1-0-65881">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_domashnie_opasnosti/237-1-0-65881</a>
4.6	Пожар.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_40_po_teme_pozhar/237-1-0-65882">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_40_po_teme_pozhar/237-1-0-65882</a>
4.7	На воде и в лесу.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_41_po_teme_na_vode_i_v_lesu/237-1-0-65986">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_41_po_teme_na_vode_i_v_lesu/237-1-0-65986</a>
4.8	Опасные незнакомцы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_42_po_teme_opasnye_neznakomcy/237-1-0-65883">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_42_po_teme_opasnye_neznakomcy/237-1-0-65883</a>
4.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 5. Общение</b>					
5.1	Наша дружная семья.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_44_po_teme_nasha_druzhnaja_semja/237-1-0-65987">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_44_po_teme_nasha_druzhnaja_semja/237-1-0-65987</a>
5.2	Проект «Родословная».	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a>
5.3	В школе.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988</a>

5.4	Правила вежливости.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_47_po_teme_pravila_vezhli_vosti/237-1-0-65989">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_47_po_teme_pravila_vezhli_vosti/237-1-0-65989</a>
5.5	Ты и твои друзья.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_48_po_teme_ty_i_tvoi_druzja/237-1-0-65990">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_48_po_teme_ty_i_tvoi_druzja/237-1-0-65990</a>
5.6	Мы – зрители и пассажиры.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_49_po_teme_my_zriteli_i_passazhiry/237-1-0-66450">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_49_po_teme_my_zriteli_i_passazhiry/237-1-0-66450</a>
5.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/conspect/295982/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/conspect/295982/</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 6. Путешествия</b>					
6.1	Посмотри вокруг.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_51_po_teme_posmotri_vokrug/237-1-0-66453">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_51_po_teme_posmotri_vokrug/237-1-0-66453</a>
6.2	Ориентирование на местности.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a>
6.3	Ориентирование на местности.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/297811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/297811/</a>
6.4	Формы земной поверхности.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_54_formy_zemnoj_poverkhnosti/237-1-0-66455">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_54_formy_zemnoj_poverkhnosti/237-1-0-66455</a>
6.5	Водные богатства. Рыбье царство Югры.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_55_po_teme/237-1-0-66458">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_55_po_teme/237-1-0-66458</a>
6.6	В гости к весне (экскурсия).	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_57_po_teme_v_gosti_k_vesne/237-1-0-66617">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_57_po_teme_v_gosti_k_vesne/237-1-0-66617</a>
6.7	В гости к весне.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/</a>

6.8	Россия на карте. Наш край на карте Родины.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_58_po_teme_rossija_na_karte/237-1-0-66618">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_58_po_teme_rossija_na_karte/237-1-0-66618</a>
6.9	Путешествие по Москве.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_60_po_teme_puteshestvie_po_moskve/237-1-0-66619">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_60_po_teme_puteshestvie_po_moskve/237-1-0-66619</a>
6.10	Московский Кремль и Красная площадь.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_61_po_teme_moskovskij_k_reml/237-1-0-66620">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_61_po_teme_moskovskij_k_reml/237-1-0-66620</a>
6.11	Город на Неве.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_62_po_teme_gorod_na_neve/237-1-0-66621">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_62_po_teme_gorod_na_neve/237-1-0-66621</a>
6.12	Земля на карте	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_63_po_teme_puteshestvie_po_planete/237-1-0-66622">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_63_po_teme_puteshestvie_po_planete/237-1-0-66622</a>
6.13	Путешествие по материкам и частям света.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_64_po_teme_puteshestvie_po_materikam/237-1-0-66623">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_64_po_teme_puteshestvie_po_materikam/237-1-0-66623</a>
6.14	Страны мира.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_65_po_teme_strany_mira/237-1-0-66624">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_65_po_teme_strany_mira/237-1-0-66624</a>
6.15	Впереди лето.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_66_po_teme_vperedi_letu/237-1-0-66625">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_66_po_teme_vperedi_letu/237-1-0-66625</a>
6.16	Проект «Города России»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/292076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/292076/</a>
6.17	Проект «Страны мира»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/</a>
6.18	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/conspect/296200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/conspect/296200/</a>
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	6	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Как устроен мир</b>					
1.1	Природа.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/</a>
1.2	Человек.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70002">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70002</a>
1.3	Общество.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70001">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70001</a>
1.4	Российская Федерация.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/154956/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/154956/</a>
1.5	О чём расскажет план.	1			<a href="http://okrugmir.ru/class3/class3_57.php">http://okrugmir.ru/class3/class3_57.php</a>
1.6	Что такое экология. <i>Экологические связи природы ХМАО – Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_ekologija/238-1-0-70003">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_ekologija/238-1-0-70003</a>
1.7	Проект «Богатства, отданные людям».	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/</a>
1.8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/conspect/155045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/conspect/155045/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Эта удивительная природа</b>					
2.1	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zvjozdnoe_nebo_velikaja_kniga_prirody/239-1-0-75406">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zvjozdnoe_nebo_velikaja_kniga_prirody/239-1-0-75406</a>



2.2	Тела, вещества, частицы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacij_k_uroku_po_teme_tela_veshhestva_c_hasticy/238-1-0-70005">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacij_k_uroku_po_teme_tela_veshhestva_c_hasticy/238-1-0-70005</a>
2.3	Разнообразие веществ.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006</a>
2.4	Воздух и его охрана.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_ohrana/238-1-0-70007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_ohrana/238-1-0-70007</a>
2.5	Вода. <i>Водные богатства ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_voda/238-1-0-70008">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_voda/238-1-0-70008</a>
2.6	Преобразования и круговорот воды.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009</a>
2.7	Берегите воду!	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_beregite_vodu/238-1-0-70015">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_beregite_vodu/238-1-0-70015</a>
2.8	Что такое почва?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_что_такое_почва/238-1-0-70016">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_что_такое_почва/238-1-0-70016</a>
2.9	Разнообразие растений. <i>Растения ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017</a>
2.10	Солнце, растения и мы с вами.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_solnce_rastenija_i_my_s_vami/238-1-0-70018">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_solnce_rastenija_i_my_s_vami/238-1-0-70018</a>
2.11	Размножение и развитие растений. <i>Заповедники и национальные парки ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiye_rastenij/238-1-0-70019">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiye_rastenij/238-1-0-70019</a>
2.12	Охрана растений. <i>«Красная книга ХМАО-Югры».</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ohrana_rastenij/238-1-0-70020">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ohrana_rastenij/238-1-0-70020</a>

2.13	Разнообразие животных. <i>Животные ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021</a>
2.14	Кто что ест.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022</a>
2.15	Размножение и развитие животных.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnykh/238-1-0-70308">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnykh/238-1-0-70308</a>
2.16	Охрана животных. <i>«Красная книга ХМАО-Югры».</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_okhrana_zhivotnykh/238-1-0-70309">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_okhrana_zhivotnykh/238-1-0-70309</a>
2.17	В царстве грибов.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310</a>
2.18	Проект «Разнообразие природы родного края». Великий круговорот жизни.	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_velikij_krugovорот_t_zhizni/238-1-0-70311">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_velikij_krugovорот_t_zhizni/238-1-0-70311</a>
2.19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/conspect/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 3. Мы и наше здоровье</b>					
3.1	Организм человека.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organizm_cheloveka/238-1-0-70312">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organizm_cheloveka/238-1-0-70312</a>
3.2	Органы чувств.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313</a>
3.3	Надёжная защита организма.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nadjozhnaja_zashita_organizma/238-1-0-70314">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nadjozhnaja_zashita_organizma/238-1-0-70314</a>

3.4	Опора тела и движение.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315</a>
3.5	Наше питание.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashe_pitanie/238-1-0-70316">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashe_pitanie/238-1-0-70316</a>
3.6	Дыхание и кровообращение.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317</a>
3.7	Умей предупреждать болезни.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhdaj_bolezni/238-1-0-70318">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhdaj_bolezni/238-1-0-70318</a>
3.8	Здоровый образ жизни.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zdorovyj_obraz_zhizni/238-1-0-70319">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zdorovyj_obraz_zhizni/238-1-0-70319</a>
3.9	Наши проекты «Школа кулинаров».	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-3-klass-1-chast-proekt-shkola-kulinarov.html">https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-3-klass-1-chast-proekt-shkola-kulinarov.html</a>
3.10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/conspect/</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 4. Наша безопасность</b>					
4.1	Огонь, вода и газ.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/155841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/155841/</a>
4.2	Чтобы путь был счастливым.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_чтобы_путь_был_счастливым/238-1-0-70999">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_чтобы_путь_был_счастливым/238-1-0-70999</a>
4.3	Дорожные знаки.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dorozhnye_znaki/238-1-0-71000">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dorozhnye_znaki/238-1-0-71000</a>
4.4	Опасные места.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opasnye_mesta/238-1-0-71001">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opasnye_mesta/238-1-0-71001</a>

4.5	Природа и наша безопасность.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priroda_i_nasha_bezopasnost/238-1-0-71003">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priroda_i_nasha_bezopasnost/238-1-0-71003</a>
4.6	Экологическая безопасность. Наши проекты: «Кто нас защищает».	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologicheskaja_bezopasnost/238-1-0-71002">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologicheskaja_bezopasnost/238-1-0-71002</a>
4.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/conspect/</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 5. Чему учит экономика</b>					
5.1	Для чего нужна экономика?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dlja_chego_nuzhna_ekonomika/238-1-0-71004">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dlja_chego_nuzhna_ekonomika/238-1-0-71004</a>
5.2	Природные богатства и труд людей – основа экономики. <i>Труд людей ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prirodnye_bogatstva_i_trud_ljudej/238-1-0-71005">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prirodnye_bogatstva_i_trud_ljudej/238-1-0-71005</a>
5.3	Полезные ископаемые. <i>Добыча полезных ископаемых в ХМАО-Югре.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006</a>
5.4	Растениеводство.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71007</a>
5.5	Животноводство. <i>Животноводство в ХМАО-Югре.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71009</a>
5.6	Какая бывает промышленность? <i>Промышленность города Сургута.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71008">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71008</a>
5.7	Что такое деньги?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_что_такое_dengi/238-1-0-71054">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_что_такое_dengi/238-1-0-71054</a>

5.8	Государственный бюджет.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_gosudarstvennyj_bjudzhet/238-1-0-71055">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_gosudarstvennyj_bjudzhet/238-1-0-71055</a>
5.9	Семейный бюджет.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_semejnyj_bjudzhet/238-1-0-71056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_semejnyj_bjudzhet/238-1-0-71056</a>
5.10	Экономика и экология. Наши проекты «Экономика родного края».	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologija_i_ekonomika/238-1-0-71057">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologija_i_ekonomika/238-1-0-71057</a>
5.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 6. Путешествие по городам и странам</b>					
6.1	Золотое кольцо России.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zolotoe_kolco_rossii_1_chast/238-1-0-71058">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zolotoe_kolco_rossii_1_chast/238-1-0-71058</a>
6.2	Страны – соседи России.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060</a>
6.3	На севере Европы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71061">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71061</a>
6.4	Что такое Бенилюкс?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71062">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71062</a>
6.5	В центре Европы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_centre_evropy/238-1-0-71063">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_centre_evropy/238-1-0-71063</a>
6.6	По Франции и Великобритании. (Франция).	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064</a>
6.7	По Франции и Великобритании. (Великобритания).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/main/291408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/main/291408/</a>

6.8	На юге Европы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_na_juge_evropy/238-1-0-71065">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_na_juge_evropy/238-1-0-71065</a>
6.9	Всемирное наследие.	1			<a href="http://okrugmir.ru/class3/class3_100.php">http://okrugmir.ru/class3/class3_100.php</a>
6.10	Наши проекты «Музей путешествий».	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html</a>
6.11	По знаменитым местам мира.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_po_znamenitym_stranam_mira/238-1-0-71066">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_po_znamenitym_stranam_mira/238-1-0-71066</a>
6.12	Презентация проектов.	1	1		<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html</a>
6.13	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по гордам и странам».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/</a>
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	6	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Земля и человечество</b>					
1.1	Мир глазами астронома.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_mir_glazami_astronoma/239-1-0-75399">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_mir_glazami_astronoma/239-1-0-75399</a>
1.2	Планеты солнечной системы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_planety_solnechnoj_sistemy/239-1-0-75400">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_planety_solnechnoj_sistemy/239-1-0-75400</a>
1.3	Мир глазами географа.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_geografa/239-1-0-75407">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_geografa/239-1-0-75407</a>
1.4	Мир глазами историка.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_istorika/239-1-0-75408">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_istorika/239-1-0-75408</a>
1.5	Когда и где?	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/06/okruzhayushchiy-mir-kogda-i-gde">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/06/okruzhayushchiy-mir-kogda-i-gde</a>
1.6	Мир глазами эколога.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_ekologa/239-1-0-75418">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_ekologa/239-1-0-75418</a>
1.7	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_sokrovishha_zemli_pod_okhranoj_chelovechestva/239-1-0-75419">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_sokrovishha_zemli_pod_okhranoj_chelovechestva/239-1-0-75419</a>
1.8	Человек и его безопасность	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-klasse-urok-bezopasnosti-2907873.html">https://infourok.ru/prezentaciya-v-klasse-urok-bezopasnosti-2907873.html</a>
1.9	Презентация проектов.	1		1	
1.10	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Земля и человечество»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-</a>

					<a href="http://mir/2015/10/14/prezentatsiya-k-uroku-zemlya-i-chelovechestvo-4">mir/2015/10/14/prezentatsiya-k-uroku-zemlya-i-chelovechestvo-4</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Природа России</b>					
2.1	Равнины и горы России. Экология и охрана ХМАО	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ravniny_i_gory_rossii/239-1-0-75471">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ravniny_i_gory_rossii/239-1-0-75471</a>
2.2	Моря, озёра и реки России.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_morja_reki_i_ozjora/239-1-0-75472">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_morja_reki_i_ozjora/239-1-0-75472</a>
2.3	Природные зоны России. Климатические особенности ХМАО.	1			<a href="https://easyen.ru/load/chtenie/4_klass/interaktivnyj_test_k_uroku_po_teme_a_i_kuprinabarbos_i_zhulka/391-1-0-75486">https://easyen.ru/load/chtenie/4_klass/interaktivnyj_test_k_uroku_po_teme_a_i_kuprinabarbos_i_zhulka/391-1-0-75486</a>
2.4	Зона Арктических пустынь.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/conspect/158421/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/conspect/158421/</a>
2.5	Тундра. Сезоны года ХМАО.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_tundra/239-1-0-75489">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_tundra/239-1-0-75489</a>
2.6	Леса России. Леса ХМАО.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/</a>
2.7	Лес и человек.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/</a>
2.8	Зона степей.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/</a>
2.9	Пустыни.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/</a>
2.10	У Чёрного моря.	1			<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-4-klass-1-chast-u-chernogo-morya-str-126-134.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-4-klass-1-chast-u-chernogo-morya-str-126-134.html</a>
2.11	Презентация проектов.	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temupriroda-rossii-klass-ch-1374569.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temupriroda-rossii-klass-ch-1374569.html</a>
2.12	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа России»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/main/</a>
Итого по разделу		12			



<b>Раздел 3. Родной край-часть большой страны</b>					
3.1	Земная поверхность нашего края.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/conspect/158701/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/conspect/158701/</a>
3.2	Водные богатства нашего края.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/</a>
3.3	Наши подземные богатства. Полезные ископаемые ХМАО.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/</a>
3.4	Земля-кормилица.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/</a>
3.5	Жизнь леса.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/</a>
3.6	Жизнь леса. Лесное сообщество нашего края.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/</a>
3.7	Экскурсия в лес.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/</a>
3.8	Жизнь луга.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/lug-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5410294/re-4e51eebc-7071-44a6-8f6e-cd8303b75455">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/lug-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5410294/re-4e51eebc-7071-44a6-8f6e-cd8303b75455</a>
3.9	Жизнь в пресных водах.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/presnye-vodoemy-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5522833/re-731da68e-81f2-4703-9e86-b19f6a613710">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/presnye-vodoemy-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5522833/re-731da68e-81f2-4703-9e86-b19f6a613710</a>
3.10	Экскурсия к водоёму.	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23878">https://infourok.ru/material.html?mid=23878</a>
3.11	Презентация проектов.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/</a>
3.12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Страницы всемирной истории</b>					
4.1	Мир древности: далёкий и близкий	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-mir-drevnosti-daliokii-i-blizkii-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-mir-drevnosti-daliokii-i-blizkii-1.html</a>

4.2	Средние века: время рыцарей и замков	1			<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-sriednii.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-sriednii.html</a>
4.3	Новое время: Встреча Европы и Америки	1			<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-novoie-1.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-novoie-1.html</a>
4.4	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			<a href="https://infourok.ru/noveyshee-vremya-istoriya-prodolzhaetsya-segodnya-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-k-uchebniku-pleshakova-792062.html">https://infourok.ru/noveyshee-vremya-istoriya-prodolzhaetsya-segodnya-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-k-uchebniku-pleshakova-792062.html</a>
4.5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Страницы истории России</b>					
5.1	Государство Русь	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/159563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/159563/</a>
5.2	Страна городов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/</a>
5.3	Из книжной сокровищницы Руси	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/</a>
5.4	Трудные времена на Русской земле	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
5.5	Русь расправляет крылья	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/</a>
5.6	Куликовская битва	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/</a>
5.7	Иван Третий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/</a>
5.8	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272/re-95020d34-13e8-4733-aaed-d75d2bb57d51">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272/re-95020d34-13e8-4733-aaed-d75d2bb57d51</a>
5.9	Патриоты России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/</a>
5.10	Пётр Великий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/</a>
5.11	Михаил Васильевич Ломоносов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/</a>

5.12	Екатерина Великая	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/</a>
5.13	Отечественная война 1812 года	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/</a>
5.14	Страницы истории 19 века	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/</a>
5.15	Россия вступает в 20 век	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>
5.16	Страницы истории 1920-1930 годов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>
5.17	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/</a>
5.18	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/</a>
5.19	Страна, открывшая путь в космос	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/160037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/160037/</a>
5.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/conspect/296075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/conspect/296075/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 6. Современная Россия</b>					
6.1	Основной закон России и права человека.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/</a>
6.2	Мы – граждане России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/</a>
6.3	Славные символы России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/</a>
6.4	Такие разные праздники.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/</a>
6.5	Путешествие по России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
6.6	Путешествие по России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>

6.7	Путешествие по России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
6.8	Презентация проектов.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
6.9	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года.	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
Итоги по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как мы будем находить ответы на свои вопросы? Наши помощники Муравей Вопросик и Мудрая Черепаха. Наши помощники – книги и тетради. Наши помощники – условные знаки.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/zadavajte_voprosy/236-1-0-50313">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/zadavajte_voprosy/236-1-0-50313</a>
2	Что такое Родина?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/</a>
3	Что мы знаем о народах России? Коренные народы Югры.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/118887/</a>
4	Что мы знаем о Москве?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/</a>
5	Проект «Моя малая Родина». Мой город Сургут	1		1		<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-1-chast-proekt-moya-malaya-rodina-surgut.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-1-chast-proekt-moya-malaya-rodina-surgut.html</a>
6	Что у нас над головой?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
7	Что у нас под ногами?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
8	Что общего у разных растений?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
9	Что растет на подоконнике?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
10	Что растет на клумбе?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>

11	Что это за листья?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/</a>
12	Что такое хвоинки? Деревья Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_11_chno_takoe_khvoinki/236-1-0-50668">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_11_chno_takoe_khvoinki/236-1-0-50668</a>
13	Кто такие насекомые? Насекомые Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669</a>
14	Кто такие рыбы? Рыбы Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_13_kto_takie_ryby/236-1-0-50670">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_13_kto_takie_ryby/236-1-0-50670</a>
15	Кто такие птицы? Птицы Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_zveri/236-1-0-50671">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_zveri/236-1-0-50671</a>
16	Кто такие звери? Звери Югры	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_15_kto_takie_zveri/236-1-0-50673">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_15_kto_takie_zveri/236-1-0-50673</a>
17	Что окружает нас дома?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_okruzhaet_nas_doma/236-1-0-82237">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_okruzhaet_nas_doma/236-1-0-82237</a>
18	Что умеет компьютер?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975</a>
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_19_chno_vokrug_nas_mozhet_byt_opasnym/236-1-0-51760">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_19_chno_vokrug_nas_mozhet_byt_opasnym/236-1-0-51760</a>
20	На что похожа наша планета?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_20_na_chno_pokhozha_nasha_planeta/236-1-0-51761">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_20_na_chno_pokhozha_nasha_planeta/236-1-0-51761</a>
21	Проверим себя по разделу «Что и кто?»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/conspect/270596/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/conspect/270596/</a>
22	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_21_kak_zhivjot_semja/236-1-0-51762">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_21_kak_zhivjot_semja/236-1-0-51762</a>
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_22_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_voda/236-1-0-51764">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_22_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_voda/236-1-0-51764</a>

24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_23_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_ehlektrichestvo/236-1-0-51765">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_23_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_ehlektrichestvo/236-1-0-51765</a>
25	Как путешествует письмо?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/</a>
26	Куда текут реки? Реки Югры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/conspect/154705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/conspect/154705/</a>
27	Откуда берутся снег и лед?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/97110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/97110/</a>
28	Как живут растения?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
29	Как живут животные?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
30	Как зимой помочь птицам?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_29_kak_zimoy_pomoch_pticam/236-1-0-52404">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_29_kak_zimoy_pomoch_pticam/236-1-0-52404</a>
31	Откуда берется и куда девается мусор?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_31_otkuda_berjotsja_i_kuda_devaetsja_musor/236-1-0-52722">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_31_otkuda_berjotsja_i_kuda_devaetsja_musor/236-1-0-52722</a>
32	Откуда в снежинках грязь?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723</a>
33	Проверим себя по разделу «Как, откуда и куда?»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/main/119055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/main/119055/</a>
34	Когда учиться интересно?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/</a>
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moy-klass-i-moya-shkola-str-6-7.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moy-klass-i-moya-shkola-str-6-7.html</a>
36	Когда придет суббота?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/</a>
37	Когда наступит лето?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/conspect/154730/</a>
38	Где живут белые медведи?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a>
39	Где живут слоны?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a>

40	Где зимуют птицы?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_38_gde_zimujut_pticy/236-1-0-53156">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_38_gde_zimujut_pticy/236-1-0-53156</a>
41	Когда появилась одежда?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_40_kogda_pojavilas_odezhda/236-1-0-53257">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_40_kogda_pojavilas_odezhda/236-1-0-53257</a>
42	Когда появился велосипед?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_43_urok_41_kogda_izobrelil_velosiped/236-1-0-53159">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_43_urok_41_kogda_izobrelil_velosiped/236-1-0-53159</a>
43	Когда мы станем взрослыми?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/conspect/276485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/conspect/276485/</a>
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/conspect/276485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/conspect/276485/</a>
45	Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_43_urok_pochemu_sonce_svetit_dnjom_a_zvjozdy_nochju/236-1-0-54053">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_43_urok_pochemu_sonce_svetit_dnjom_a_zvjozdy_nochju/236-1-0-54053</a>
46	Почему Луна бывает разной?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_44_pochemu_luna_byvaet_raznoj/236-1-0-54054">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_44_pochemu_luna_byvaet_raznoj/236-1-0-54054</a>
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_45_pochemu_idet_dozhd/236-1-0-54055">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_45_pochemu_idet_dozhd/236-1-0-54055</a>
48	Почему звенит звонок?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_46_pochemu_zvenit_zvonok/236-1-0-55745">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_46_pochemu_zvenit_zvonok/236-1-0-55745</a>
49	Почему радуга разноцветная?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_47_pochemu_raduga_raznocvetnaja/236-1-0-55746">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_47_pochemu_raduga_raznocvetnaja/236-1-0-55746</a>
50	Почему мы любим кошек и собак?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/</a>
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moi-domashnie-pitomtsy-str-44-45.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moi-domashnie-pitomtsy-str-44-45.html</a>
52	Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/</a>



53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/</a>
54	Зачем мы спим ночью?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_52_zachem_my_spim_nochju/236-1-0-55856">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_52_zachem_my_spim_nochju/236-1-0-55856</a>
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_53_pochemu_nuzhno_est_mnogo_ovoshnej_i_fruktov/236-1-0-55857">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_53_pochemu_nuzhno_est_mnogo_ovoshnej_i_fruktov/236-1-0-55857</a>
56	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_54_pochemu_nuzhno_chistit_zuby_i_myt_ruki/236-1-0-55858">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_54_pochemu_nuzhno_chistit_zuby_i_myt_ruki/236-1-0-55858</a>
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/conspect/289877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/conspect/289877/</a>
58	Зачем нужны автомобили?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_56_zachem_nuzhny_avtomobili/236-1-0-55860">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_56_zachem_nuzhny_avtomobili/236-1-0-55860</a>
59	Зачем нужны поезда?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_57_zachem_nuzhny_poezda/236-1-0-55862">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_57_zachem_nuzhny_poezda/236-1-0-55862</a>
60	Зачем строят корабли?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_58_zachem_strojat_korabli/236-1-0-55863">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_58_zachem_strojat_korabli/236-1-0-55863</a>
61	Зачем строят самолеты?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_59_zachem_strojat_samoljoty/236-1-0-55864">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_59_zachem_strojat_samoljoty/236-1-0-55864</a>
62	Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_60_pochemu_v_avtomobile_i_poezde_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56327">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_60_pochemu_v_avtomobile_i_poezde_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56327</a>
63	Почему на корабле и самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_61_pochemu_na_korable_i_v_samoljote_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56328">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_61_pochemu_na_korable_i_v_samoljote_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56328</a>
64	Зачем люди осваивают космос?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_62_zachem_ljudi_osvaivajut_kosmos/236-1-0-56329">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_62_zachem_ljudi_osvaivajut_kosmos/236-1-0-56329</a>
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_63_pochemu_my_chasto_slyshim_slovo_экология/236-1-0-56330">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_63_pochemu_my_chasto_slyshim_slovo_экология/236-1-0-56330</a>

66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/conspect/122564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/conspect/122564/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	4		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Родная страна. Наш край – ХМАО Югра.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/</a>
2	Город и село. Проект «Родной город». Югорские леса и лесные чудеса.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/</a>
3	Природа и рукотворный мир.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/</a>
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/23521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/23521/</a>
5	Неживая и живая природа.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a>
6	Сезонные изменения в природе края. Явления природы.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a>
7	Что такое погода.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a>
8	В гости к осени (экскурсия).	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/23552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/23552/</a>
9	Природные сообщества края. В гости к осени.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/23552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/23552/</a>
10	Звёздное небо.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/23583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/23583/</a>
11	Заглянем в кладовые земли. Сказки, легенды и мифы Югры.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/23583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/23583/</a>
12	Про воздух ...	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/</a>

13	...И про воду.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/conspect/156575/</a>
14	Какие бывают растения? Растения края	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/</a>
15	Какие бывают животные. Животные нашего края.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/</a>
16	Невидимые нити.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/conspect/156763/</a>
17	Дикорастущие и культурные растения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a>
18	Дикие и домашние животные.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
19	Комнатные растения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/</a>
20	Животные живого уголка.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/conspect/156825/</a>
21	Про кошек и собак.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_21_po_teme_pro_kosh_ek_i_sobak/237-1-0-64461">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_21_po_teme_pro_kosh_ek_i_sobak/237-1-0-64461</a>
22	Красная книга родного края. Красная книга.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/</a>
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_23_po_teme_bud_priode_drugom/237-1-0-64463">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_23_po_teme_bud_priode_drugom/237-1-0-64463</a>
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/conspect/289902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/conspect/289902/</a>
25	Что такое экономика.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_25_po_teme_chno_takoe_ekonomika/237-1-0-64637">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_25_po_teme_chno_takoe_ekonomika/237-1-0-64637</a>
26	Из чего что сделано.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_26_po_teme_iz_chego_chno_sdelano/237-1-0-64638">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_26_po_teme_iz_chego_chno_sdelano/237-1-0-64638</a>

27	Как построить дом. Жилище народов Севера.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_27_po_teme_kak_postroit_dom/237-1-0-64640">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_27_po_teme_kak_postroit_dom/237-1-0-64640</a>
28	Какой бывает транспорт.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_28_po_teme_kakoj_byvaet_transport/237-1-0-64641">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_28_po_teme_kakoj_byvaet_transport/237-1-0-64641</a>
29	Культура и образование. Югорская земля в творчестве поэтов Севера.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_29_po_teme_kultura_i_obrazovanie/237-1-0-64642">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_29_po_teme_kultura_i_obrazovanie/237-1-0-64642</a>
30	Все профессии важны. Ремёсла народов Югры.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_30_po_teme_vse_professii_vazhny/237-1-0-65632">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_30_po_teme_vse_professii_vazhny/237-1-0-65632</a>
31	Проект «Профессии».	1		1	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-2-klass-1-chast-proekt-professii-str-128-129.html">https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-2-klass-1-chast-proekt-professii-str-128-129.html</a>
32	В гости к зиме (экскурсия).	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633</a>
33	В гости к зиме.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/conspect/289933/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/conspect/289933/</a>
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/main/</a>
35	Строение тела человека.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_35_po_teme_stroenie_tela_cheloveka/237-1-0-65634">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_35_po_teme_stroenie_tela_cheloveka/237-1-0-65634</a>
36	Если хочешь быть здоровым.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a>
37	Берегись автомобиля!	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_37_po_teme_beregis_avtomobilja/237-1-0-65636">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_37_po_teme_beregis_avtomobilja/237-1-0-65636</a>
38	Школа пешехода.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a>

39	Домашние опасности.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_domashnie_opasnosti/237-1-0-65881">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_domashnie_opasnosti/237-1-0-65881</a>
40	Пожар.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_40_po_teme_pozhar/237-1-0-65882">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_40_po_teme_pozhar/237-1-0-65882</a>
41	На воде и в лесу.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_41_po_teme_na_vode_i_v_lesu/237-1-0-65986">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_41_po_teme_na_vode_i_v_lesu/237-1-0-65986</a>
42	Опасные незнакомцы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_42_po_teme_opasnye_neznakomcy/237-1-0-65883">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_42_po_teme_opasnye_neznakomcy/237-1-0-65883</a>
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/</a>
44	Наша дружная семья.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_44_po_teme_nasha_druzhnaja_semja/237-1-0-65987">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_44_po_teme_nasha_druzhnaja_semja/237-1-0-65987</a>
45	Проект «Родословная».	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a>
46	В школе.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988</a>
47	Правила вежливости.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_47_po_teme_pravila_vezhливosti/237-1-0-65989">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_47_po_teme_pravila_vezhливosti/237-1-0-65989</a>
48	Ты и твои друзья.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_48_po_teme_ty_i_tvoi_druzja/237-1-0-65990">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_48_po_teme_ty_i_tvoi_druzja/237-1-0-65990</a>
49	Мы – зрители и пассажиры.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_49_po_teme_my_zriteli_i_passazhiry/237-1-0-66450">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_49_po_teme_my_zriteli_i_passazhiry/237-1-0-66450</a>

50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/conspect/295982/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/conspect/295982/</a>
51	Посмотри вокруг.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_51_po_teme_posmotri_vok_rug/237-1-0-66453">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_51_po_teme_posmotri_vok_rug/237-1-0-66453</a>
52	Ориентирование на местности.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a>
53	Ориентирование на местности.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/297811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/297811/</a>
54	Формы земной поверхности.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_54_formy_zemnoj_poverkhnosti/237-1-0-66455">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_54_formy_zemnoj_poverkhnosti/237-1-0-66455</a>
55	Водные богатства. Рыбье царство Югры.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_55_po_teme/237-1-0-66458">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_55_po_teme/237-1-0-66458</a>
56	В гости к весне (экскурсия).	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_57_po_teme_v_gosti_k_vesne/237-1-0-66617">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_57_po_teme_v_gosti_k_vesne/237-1-0-66617</a>
57	В гости к весне.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/</a>
58	Россия на карте. Наш край на карте Родины.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_58_po_teme_rossija_na_karte/237-1-0-66618">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_58_po_teme_rossija_na_karte/237-1-0-66618</a>
59	Путешествие по Москве.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_60_po_teme_puteshestvie_po_moskve/237-1-0-66619">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_60_po_teme_puteshestvie_po_moskve/237-1-0-66619</a>
60	Московский Кремль и Красная площадь.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_61_po_teme_moskovskij_k_reml/237-1-0-66620">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_61_po_teme_moskovskij_k_reml/237-1-0-66620</a>
61	Город на Неве.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_62_po_teme_gorod_na_neve/237-1-0-66621">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_62_po_teme_gorod_na_neve/237-1-0-66621</a>

62	Земля на карте	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_63_po_teme_puteshestvie_po_planete/237-1-0-66622">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_63_po_teme_puteshestvie_po_planete/237-1-0-66622</a>
63	Путешествие по материкам и частям света.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_64_po_teme_puteshestvie_po_materikam/237-1-0-66623">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_64_po_teme_puteshestvie_po_materikam/237-1-0-66623</a>
64	Страны мира.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_65_po_teme_strany_mira/237-1-0-66624">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_65_po_teme_strany_mira/237-1-0-66624</a>
65	Впереди лето.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_66_po_teme_vpered_i_letu/237-1-0-66625">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_66_po_teme_vpered_i_letu/237-1-0-66625</a>
66	Проект «Города России»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/292076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/292076/</a>
67	Проект «Страны мира»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/</a>
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/conspect/296200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/conspect/296200/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	6		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/</a>
2	Человек.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70002">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70002</a>
3	Общество.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70001">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_teme_chelovek/238-1-0-70001</a>
4	Российская Федерация.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/154956/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/154956/</a>
5	О чём расскажет план.	1				<a href="http://okrugmir.ru/class3/class3_57.php">http://okrugmir.ru/class3/class3_57.php</a>
6	Что такое экология. <i>Экологические связи природы ХМАО – Югры.</i>	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_cho_takoe_ekologija/238-1-0-70003">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_cho_takoe_ekologija/238-1-0-70003</a>
7	Проект «Богатства, отданные людям».	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/conspect/154890/</a>
8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/conspect/155045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/conspect/155045/</a>
9	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zvjozdnoe_nebo_velikaja_kniga_prirody/239-1-0-75406">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zvjozdnoe_nebo_velikaja_kniga_prirody/239-1-0-75406</a>
10	Тела, вещества, частицы.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacij_k_uroku_po_teme_tela_veshhestva_c_hasticy/238-1-0-70005">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacij_k_uroku_po_teme_tela_veshhestva_c_hasticy/238-1-0-70005</a>

11	Разнообразие веществ.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_ves_hhestv/238-1-0-70006">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_ves_hhestv/238-1-0-70006</a>
12	Воздух и его охрана.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_o_khrana/238-1-0-70007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_o_khrana/238-1-0-70007</a>
13	Вода. <i>Водные богатства ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_voda/238-1-0-70008">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_voda/238-1-0-70008</a>
14	Превращения и круговорот воды.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009</a>
15	Берегите воду!	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_beregite_vodu/238-1-0-70015">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_beregite_vodu/238-1-0-70015</a>
16	Что такое почва?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_pochva/238-1-0-70016">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_pochva/238-1-0-70016</a>
17	Разнообразие растений. <i>Растения ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017</a>
18	Солнце, растения и мы с вами.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_solnce_rastenija_i_my_s_vami/238-1-0-70018">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_solnce_rastenija_i_my_s_vami/238-1-0-70018</a>
19	Размножение и развитие растений. <i>Заповедники и национальные парки ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiie_rastenij/238-1-0-70019">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiie_rastenij/238-1-0-70019</a>
20	Охрана растений. <i>«Красная книга ХМАО-Югры».</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_temeokhrana_rastenij/238-1-0-70020">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_temeokhrana_rastenij/238-1-0-70020</a>
21	Разнообразие животных. <i>Животные ХМАО-Югры.</i>	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021</a>

22	Кто что ест.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chno_est/238-1-0-70022">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chno_est/238-1-0-70022</a>
23	Размножение и развитие животных.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnykh/238-1-0-70308">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnykh/238-1-0-70308</a>
24	Охрана животных. «Красная книга ХМАО-Югры».	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_okhrana_zhivotnykh/238-1-0-70309">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_okhrana_zhivotnykh/238-1-0-70309</a>
25	В царстве грибов.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310</a>
26	Проект «Разнообразие природы родного края». Великий круговорот жизни.	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_velikij_krugovорот_zhizni/238-1-0-70311">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_velikij_krugovорот_zhizni/238-1-0-70311</a>
27	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/conspect/</a>
28	Организм человека.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organizm_cheloveka/238-1-0-70312">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organizm_cheloveka/238-1-0-70312</a>
29	Органы чувств.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313</a>
30	Надёжная защита организма.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nadjozhnaja_zashita_organizma/238-1-0-70314">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nadjozhnaja_zashita_organizma/238-1-0-70314</a>
31	Опора тела и движение.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315</a>
32	Наше питание.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashe_pitanie/238-1-0-70316">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashe_pitanie/238-1-0-70316</a>

33	Дыхание и кровообращение.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krov_oobrashhenie/238-1-0-70317">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krov_oobrashhenie/238-1-0-70317</a>
34	Умей предупреждать болезни.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhd_dat_bolezni/238-1-0-70318">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhd_dat_bolezni/238-1-0-70318</a>
35	Здоровый образ жизни.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zdorovyj_obraz_z_hizni/238-1-0-70319">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zdorovyj_obraz_z_hizni/238-1-0-70319</a>
36	Наши проекты «Школа кулинаров».	1		1		<a href="https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-3-klass-1-chast-proekt-shkola-kulinarov.html">https://okrmyr.ru/okruzhajushhij-mir-3-klass-1-chast-proekt-shkola-kulinarov.html</a>
37	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/conspect/</a>
38	Огонь, вода и газ.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/155841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/155841/</a>
39	Чтобы путь был счастливым.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chtoby_put_byl_s_chastlivym/238-1-0-70999">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chtoby_put_byl_s_chastlivym/238-1-0-70999</a>
40	Дорожные знаки.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dorozhnye_znaki/238-1-0-71000">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dorozhnye_znaki/238-1-0-71000</a>
41	Опасные места.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opasnye_mesta/238-1-0-71001">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opasnye_mesta/238-1-0-71001</a>
42	Природа и наша безопасность.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priroda_i_nasha_bezopasnost/238-1-0-71003">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priroda_i_nasha_bezopasnost/238-1-0-71003</a>
43	Экологическая безопасность. Наши проекты: «Кто нас защищает».	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologicheskaja_bezopasnost/238-1-0-71002">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologicheskaja_bezopasnost/238-1-0-71002</a>

44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/conspect/</a>
45	Для чего нужна экономика?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dlja_chego_nuzh_na_ekonomika/238-1-0-71004">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dlja_chego_nuzh_na_ekonomika/238-1-0-71004</a>
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики. <i>Труд людей ХМАО-Югры.</i>	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prirodnye_bogats_tva_i_trud_ljudej/238-1-0-71005">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prirodnye_bogats_tva_i_trud_ljudej/238-1-0-71005</a>
47	Полезные ископаемые. <i>Добыча полезных ископаемых в ХМАО-Югре.</i>	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopae_mye/238-1-0-71006">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopae_mye/238-1-0-71006</a>
48	Растениеводство.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71007</a>
49	Животноводство. <i>Животноводство в ХМАО-Югре.</i>	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71009</a>
50	Какая бывает промышленность? <i>Промышленность города Сургута.</i>	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71008">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71008</a>
51	Что такое деньги?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_dengi/238-1-0-71054">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_dengi/238-1-0-71054</a>
52	Государственный бюджет.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_gosudarstvennyj_bjudzhet/238-1-0-71055">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_gosudarstvennyj_bjudzhet/238-1-0-71055</a>
53	Семейный бюджет.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_emejnyj_bjudzhet/238-1-0-71056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_emejnyj_bjudzhet/238-1-0-71056</a>
54	Экономика и экология. Наши проекты «Экономика родного края».	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekonomija_i_ekonomika/238-1-0-71057">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekonomija_i_ekonomika/238-1-0-71057</a>

55	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/</a>
56	Золотое кольцо России.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zolotoe_kolco_rossii_1_chast/238-1-0-71058">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zolotoe_kolco_rossii_1_chast/238-1-0-71058</a>
57	Страны – соседи России.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060</a>
58	На севере Европы.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71061">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71061</a>
59	Что такое Бенилюкс?	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71062">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71062</a>
60	В центре Европы.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_centre_evropy/238-1-0-71063">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_centre_evropy/238-1-0-71063</a>
61	По Франции и Великобритании. (Франция).	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064</a>
62	По Франции и Великобритании. (Великобритания).	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/main/291408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/main/291408/</a>
63	На юге Европы.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_na_juge_evropy/238-1-0-71065">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_na_juge_evropy/238-1-0-71065</a>
64	Всемирное наследие.	1				<a href="http://okrugmir.ru/class3/class3_100.php">http://okrugmir.ru/class3/class3_100.php</a>
65	Наши проекты «Музей путешествий».	1		1		<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html</a>
66	По знаменитым местам мира.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_po_znamenitym_stranam_mira/238-1-0-71066">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_po_znamenitym_stranam_mira/238-1-0-71066</a>

67	Презентация проектов.	1	1			<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-muzey-puteshestviy-zolotoe-koltso.html</a>
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по гордам и странам».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	6		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир глазами астронома.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_mir_glazami_astronoma/239-1-0-75399">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_mir_glazami_astronoma/239-1-0-75399</a>
2	Планеты солнечной системы.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_planety_solnečnoj_sistemy/239-1-0-75400">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_planety_solnečnoj_sistemy/239-1-0-75400</a>
3	Мир глазами географа.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_geo_grafa/239-1-0-75407">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_geo_grafa/239-1-0-75407</a>
4	Мир глазами историка.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_isto_rika/239-1-0-75408">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_isto_rika/239-1-0-75408</a>
5	Когда и где?	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/06/okruzhayushchiy-mir-kogda-i-gde">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/06/okruzhayushchiy-mir-kogda-i-gde</a>
6	Мир глазами эколога.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_ek_ologa/239-1-0-75418">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_ek_ologa/239-1-0-75418</a>
7	Сокровища Земли под охраной человечества.	1				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_sokrovishha_zem_li_pod_okhranoj_chelovechestva/239-1-0-75419">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_sokrovishha_zem_li_pod_okhranoj_chelovechestva/239-1-0-75419</a>
8	Человек и его безопасность	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-klasse-urok-bezopasnosti-2907873.html">https://infourok.ru/prezentaciya-v-klasse-urok-bezopasnosti-2907873.html</a>
9	Презентация проектов.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>



					<a href="http://shkola.okruzhayushchii-mir/2015/10/14/prezentatsiya-k-uroku-zemlya-i-chelovechestvo-4">shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/14/prezentatsiya-k-uroku-zemlya-i-chelovechestvo-4</a>
10	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Земля и человечество»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/14/prezentatsiya-k-uroku-zemlya-i-chelovechestvo-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/14/prezentatsiya-k-uroku-zemlya-i-chelovechestvo-4</a>
11	Равнины и горы России. Экология и охрана ХМАО	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ravniny_i_gory_rossii/239-1-0-75471">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ravniny_i_gory_rossii/239-1-0-75471</a>
12	Моря, озёра и реки России.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_morja_reki_i_ozjora/239-1-0-75472">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_morja_reki_i_ozjora/239-1-0-75472</a>
13	Природные зоны России. Климатические особенности ХМАО.	1			<a href="https://easyen.ru/load/chtenie/4_klass/interaktivnyj_test_k_uroku_po_teme_a_i_kuprinabarbos_i_zhulka/391-1-0-75486">https://easyen.ru/load/chtenie/4_klass/interaktivnyj_test_k_uroku_po_teme_a_i_kuprinabarbos_i_zhulka/391-1-0-75486</a>
14	Зона Арктических пустынь.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/conspect/158421/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/conspect/158421/</a>
15	Тундра. Сезоны года ХМАО.	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_tundra/239-1-0-75489">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_tundra/239-1-0-75489</a>
16	Леса России. Леса ХМАО.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/</a>
17	Лес и человек.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/conspect/158575/</a>
18	Зона степей.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/</a>
19	Пустыни.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/</a>
20	У Чёрного моря.	1			<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-4-klass-1-chast-u-chernogo-morya-str-126-134.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-4-klass-1-chast-u-chernogo-morya-str-126-134.html</a>

21	Презентация проектов.	1		1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temupriroda-rossii-klass-ch-1374569.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temupriroda-rossii-klass-ch-1374569.html</a>
22	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа России»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/main/</a>
23	Земная поверхность нашего края.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/conspect/158701/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/conspect/158701/</a>
24	Водные богатства нашего края.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/</a>
25	Наши подземные богатства. Полезные ископаемые ХМАО.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/</a>
26	Земля-кормилица.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/</a>
27	Жизнь леса.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/</a>
28	Жизнь леса. Лесное сообщество нашего края.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/</a>
29	Экскурсия в лес.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/224733/</a>
30	Жизнь луга.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/lug-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5410294/re-4e51eebc-7071-44a6-8f6e-cd8303b75455">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/lug-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5410294/re-4e51eebc-7071-44a6-8f6e-cd8303b75455</a>
31	Жизнь в пресных водах.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/presnye-vodoemy-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5522833/re-731da68e-81f2-4703-9e86-b19f6a613710">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/presnye-vodoemy-kak-prirodnoe-soobshchestvo-5522833/re-731da68e-81f2-4703-9e86-b19f6a613710</a>
32	Экскурсия к водоёму.	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23878">https://infourok.ru/material.html?mid=23878</a>
33	Презентация проектов.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/</a>

34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/</a>
35	Мир древности: далёкий и близкий	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-mir-drevnosti-daliokii-i-blizkii-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-mir-drevnosti-daliokii-i-blizkii-1.html</a>
36	Средние века: время рыцарей и замков	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-sriednii.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-sriednii.html</a>
37	Новое время: Встреча Европы и Америки	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-novoie-1.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-novoie-1.html</a>
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1				<a href="https://infourok.ru/noveyshee-vremya-istoriya-prodolzhaetsya-segodnya-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-k-uchebniku-pleshakova-792062.html">https://infourok.ru/noveyshee-vremya-istoriya-prodolzhaetsya-segodnya-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-k-uchebniku-pleshakova-792062.html</a>
39	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/</a>
40	Государство Русь	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/159563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/159563/</a>
41	Страна городов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/</a>
42	Из книжной сокровищницы Руси	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/289995/</a>
43	Трудные времена на Русской земле	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
44	Русь расправляет крылья	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/</a>
45	Куликовская битва	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/conspect/228666/</a>
46	Иван Третий	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/</a>
47	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/">iii-6499272/re-95020d34-13e8-4733-aaed-d75d2bb57d51</a>
48	Патриоты России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/</a>
49	Пётр Великий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/</a>
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/</a>
51	Екатерина Великая	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/</a>
52	Отечественная война 1812 года	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/</a>
53	Страницы истории 19 века	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/conspect/290029/</a>
54	Россия вступает в 20 век	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>
55	Страницы истории 1920-1930 годов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>
56	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/</a>
57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/</a>
58	Страна, открывшая путь в космос	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/160037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/160037/</a>
59	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/conspect/296075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/conspect/296075/</a>
60	Основной закон России и права человека.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/</a>
61	Мы – граждане России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/</a>
62	Славные символы России.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/</a>

63	Такие разные праздники.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/</a>
64	Путешествие по России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
65	Путешествие по России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
66	Путешествие по России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
67	Презентация проектов.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир. Методические рекомендации

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Окружающий мир. Методические пособия

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>

Сайт для учителей» 1-4 класс;

РЭШ