

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
Протокол № 7 от 11. 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
имени В. Я. Алексеева введено
действием приказа
18. 02. 2022 г. № Ш18-13-82/2
(Приложение)

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5B51C1FA5F09CBA98A72F13A76ADB319DFD0A99F
Владелец:
Калганова Елена Валериевна
Действителен: 20.01.2021 с по 20.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О Центре здоровьесбережения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №18
Имени Виталия Яковлевича Алексеева

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями в том числе обусловленными образовательным процессом.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия педагогических работников и специалистов образовательной организации, и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС) по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Законом РФ от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 г, №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 22.07.1993 г. №5487-1, в редакции Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. №2288, в ред. От 02.03.98 г. N 30-ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
- Приказами Минздрава РФ от 6.10.1997 г. № 295 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения Российской Федерации», от органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения Российской Федерации», от 07.05.1998 г. № 151 «О временных отраслевых стандартах по профилактической работе с детьми в возрасте от 4 до 18 лет».
- Приказом Минздрава РФ № 81 от 15.03.2002 г. № 81 «О проведении Всероссийской диспансеризации детей».
- Федеральным законом от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.2821-10 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г.) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».
- Совместным приказом Министра здравоохранения и Министра образования РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» № 186/272 от 30.06.1992 г.
- Федеральным законом от 13.01.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказом департамента образования и науки ХМАО - Югры от 23.10.2009г. № 603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровьесбережения образовательных учреждений ХМАО-Югры».
- Распоряжением Администрации города №754 от 22.03.2010 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях».
- Распоряжением Администрации города от 20.12.2013г. №4598 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 г. №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях».
- Положением «О центре здоровьесбережения».

- Уставом МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;

- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабо-алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

3. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;

- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на

формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня

культуры здоровья;

- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного

процесса в спортивные секции, объединения;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике распространения социально опасных инфекций;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции);
- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города

3.3. Диагностическая работа:

- мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания учащихся;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;
- организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией образовательной организации и органом государственного-общественного управления образовательной организацией - Управляющий совет.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Органы самоуправления образовательной организации содействуют центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, предметными кафедрами, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни общеобразовательной организации.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательной организацией;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;

- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно – методического обеспечения деятельности центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;

- согласовывать направления деятельности центра с администрацией образовательной организации, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в образовательной организации;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить

предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально - технического обеспечения центра.