Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
имени Виталия Яковлевича Алексеева

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета от «11» 03 2024 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я.Алексеева
_____Е.В.Калганова
«11» 03 2024 г.
Приказ № 1114-13-1411/4

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

технической направленности

«Полезный Интернет»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Автор-составитель программы:
Левицкая И.Н., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Полезный интернет», технической направленности предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, составлена на основе программы «Полезный интернет» Центра образования «Технологии обучения» г. Москва (http://iclass.home-edu.ru), авторы-составители Ездов А.А., директор ГБОУ ЦО ТО, Хавкина Е.Я., Цыганцов Е.В. и др.

Программа направлена на повышение цифровой грамотности школьников, которая наравне с академической грамотностью станет основой для гармоничного развития ребёнка и его комфортного существования в современном техногенном мире, чтобы каждый ученик смог эффективно и безопасно использовать современные информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Формы проведения занятий: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 11-17 лет. Количество часов 38.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с медиаграмотностью в интернете, научатся преодолевать трудности и проблемы, возникающие у них самих и их близких. грамотно, быстро и безопасно осуществлять поиск информации, уметь настраивать домашнюю локальную сеть, пользоваться периферийными устройствами.

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Полезный интернет
Направленность программы	Техническая
Уровень программы	стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Левицкая Ирина Николаевна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева 18.03.2024
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	отсутствует
Цель	формирование знаний и умений грамотного и безопасного использования интернет-ресурсов, компьютерной и мобильной техники и программного обеспечения у обучающихся с ОВЗ.
Задачи	*Образовательная:* формировать у обучающихся с ОВЗ знания о принципах функционирования и работы мобильной связи, компьютерных сетей, компьютерной периферии; формировать информационную, правовую, техническую грамотности обучающегося с ОВЗ; научить выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для непрерывного самостоятельного повышения уровня знаний в области IT; *Развивающая:* развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию; развивать логическое мышление, навыки создания инфографики, фотогалереи, общения в социальной сети и других сервисах общения. развивать навыки работы с онлайн-сервисами; *Воспитательная:* научиться работать в группе, быть требовательным к себе, ответственным и добросовестным; формировать культуру поведения и общения в сети Интернет.
Планируемые результаты освоения программы	*Предметные результаты:* умение настраивать домашнюю компьютерную и сотовую технику; умение работать в онлайн-сервисах; навыки и умения, необходимые для работы с основными видами интернет-сервисов; навыки и умения, необходимые для работы с основными видами домашней компьютерной и сотовой техники;

	навыки коммуникации с использованием современных интернет-сервисов; представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ; представления о нормах информационной этики; навыки создания инфографики, фотогалереи, общения в социальной сети и других сервисах умение обезопасить себя при работе в интернете. *Метапредметные результаты:* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий. *Личностные результаты:* • формирование ответственного отношения к учению, готовности способности учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

	• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню общества; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в сфере использования информации; • формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	1/38
Возраст обучающихся	11-17 лет
Формы занятий	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Методическое обеспечение	При реализации программы «Полезный интернет» используется платформа Школа «Технологии обучения» г. Москва с ЭОР http://iclass.home-edu.ru/ Методы обучения – наглядно-практический, учебный диалог, осуществляющийся в очной и дистанционной форме (в чате). Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, здоровьесберегающие технологии, разноуровнего обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, критического мышления, портфолио.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Сайт ГКОУ «Школа «Технологии обучения» http://iclass.home-edu.ru/ Компьютер, выход в Интернет по, сканер, принтер, программа Skype. Интернет-браузер с поддержкой скриптов и флэш-графики, офисный пакет, набор программ Macromedia (Flash, Dreamweaver, Fireworks)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Полезный интернет» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3924/06 от 30.12.2022 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.

Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы.

Программа «Полезный интернет» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы цифровой грамотности.

Проблема информационной культуры школьников стала актуальной с развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно коммуникационных технологий. Необходимо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять ребёнку, как ему вести себя в информационном пространстве.

Программа «Полезный интернет» направлена на повышение цифровой грамотности учеников школ, которая наравне с академической грамотностью станет основой для гармоничного развития ребенка и его комфортного существования в современном техногенном мире. Программа курса нацелена на то, чтобы каждый ученик смог эффективно и безопасно использовать современные информационные технологии в учебной, творческой,

самостоятельной, досуговой деятельности. Важно научить детей с помощью Интернета преодолевать трудности и проблемы, возникающие у них самих и их близких. Грамотно, быстро и безопасно осуществлять поиск информации, уметь настраивать домашнюю локальную сеть, пользоваться периферийными устройствами.

Новизна программы состоит в специфике образовательных технологий, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности, она реализуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направленность: техническая.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности. Программа составлена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ. Повышению интереса учащихся к программе способствует высокий уровень доступности изложения материала, логически связанное размещение отдельных условно самостоятельных элементов программы, включение в текст подробных описаний порядка действий пользователя при выполнении той или иной операции.

Значительное количество занятий направлено на проектную и поисковую деятельность. При работе в группах и подгруппах можно организовывать уроки-дебаты в рамках более глубокого раскрытия таких вопросов, как «Интернет - добро или зло?», «Представьте, что Интернет исчез из вашей жизни. Что я приобрету? Что потеряю?», «Пиратство. За и против». Также предполагаются такие виды практической и аналитической деятельности учеников, как организация и проведения учениками опросов одноклассников, учителей, родителей на темы «Где вы храните свои пароли?», «Какими социальными сетями пользуетесь?» с последующей обработкой полученных статистических данных.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте 11-17 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастные и образовательные особенности учащихся: Программа «Полезный интернет» предназначена для обучения детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.

Количество обучающихся в группе: 4 человека.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Объём программы: 38 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут с перерывом между занятиями с физкультминуткой.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при проведении занятий используются технические средства (компьютер) и электронные информационные ресурсы Центра образования «Технологии обучения» г. Москва (http://iclass.home-edu.ru), а также программа Skype, интернет для взаимодействия педагога с обучающимися и передачи материалов на расстоянии.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в одновозрастных группах обучающихся, используются индивидуальные и групповые занятия практической направленности.

Цель программы: формирование знаний и умений грамотного и безопасного использования интернет-ресурсов, компьютерной и мобильной техники и программного обеспечения у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

Образовательная: формировать у обучающихся с ОВЗ знания о принципах функционирования и работы мобильной связи, компьютерных сетей, компьютерной периферии; формировать информационную, правовую, техническую грамотности обучающегося с ОВЗ;

научить выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для непрерывного самостоятельного повышения уровня знаний в области IT;

Развивающая: развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

развивать логическое мышление, навыки создания инфографики, фотогалереи, общения в социальной сети и других сервисах общения.

развивать навыки работы с онлайн-сервисами;

Воспитательная: научиться работать в группе, быть требовательным к себе, ответственным и добросовестным; формировать культуру поведения и общения в сети Интернет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел (тема, модуль)	Кол-во часов			Формы контроля
		Теорет.	Практ.	Всего часов	
1	Мой Интернет. Сервисы для меня	1	2	3	Практическая работа
2	Электронная почта	1	2	3	Практическая работа
3	Поисковые системы	1	2	3	Практическая работа
4	Я-системный администратор	1	2	3	Практическая работа
5	Чем я могу быть полезен своей семье?	1	2	3	Практическая работа
6	Социальные сети	1	2	3	Практическая работа
7	Звонки в Интернете. Вебинары	1	1	2	Практическая работа
8	Сотовая связь	1	3	5	Практическая работа
9	Мои мобильные устройства	1	2	3	Практическая работа
10	Пиратство	1	2	3	Практическая работа
11	Инфографика. Библиотека инструкций	1	2	3	Практическая работа
12	Игры	1	3	4	Практическая работа, проект, портфолио (на выбор)
	ИТОГО	**12**	**26**	**38**	

Содержание учебного плана

Программа состоит из 12 модулей, материал каждого должен быть пройден в течение двух-трех учебных недель. Допускается изменение структуры прохождения блоков (тем) курса и перераспределение времени на изучение той или иной темы.

В состав каждого модуля на платформе Школа «Технологии обучения» г. Москва с ЭОР http://iclass.home-edu.ru/ входят следующие **ресурсы**:

- Лекция
- «Безопасность» (рекомендации по безопасной работе в Интернете)
- «Как это работает» (видеоролики, рассказывающие о работе переферийных устройств)
- «Полезно знать» (дополнительный материал для любознательных)
- Практическое задание
- «Задача на поиск»

1 модуль. «Мой Интернет. Сервисы для меня».

Теория: Рассматриваются вопросы, связанные с историей развития Интернета, вводятся и разбираются понятия Интернет-сервисов, даются рекомендации по безопасным настройкам компьютера при работе в Интернете. К изучению предлагается материал о работе сканера и рекомендации по изменению размера фото-файлов при размещении в Интернете.
Практика: В разделе «Задания» учащимся предлагается создать фото-коллаж, воспользовавшись онлайн-сервисом PhotoVisi.
Ученик научится:
настраивать компьютер для безопасной работы в интернете; работать с коллективной таблицей в Googl-документах;
менять настройки сканера при сканировании различных объектов.
Ученик получит возможность:
использовать онлайн сервисы в своей учебной, досуговой деятельности. проводить эксперимент со сканирование «необычных» предметов; узнать значение таких понятий, как «хостинг», «провайдер».

2 модуль. «Электронная почта».

Теория: Чтобы лучше понять работу электронной почты, ученику предлагается алгоритм доставки письма Почтой России. Далее непосредственно рассматривается принцип работы электронной почты, вопросы о защите электронной почты, а также правила написания и оформления электронных писем.
Практика: В качестве задания ученикам предлагается исправить некоторые ошибки в представленном электронном письме. Помимо этого, с учащимися можно обсудить, какие преимущества есть у электронной почты и нужна ли в наше время обычная.
Ученик научится:
защищать свою электронную почту от спама и нежелательных
писем; грамотно составлять электронные письма.
Ученик получит возможность:
узнать историю происхождения знака «@»;
создать мини-проект на тему «Что мы знаем о знаке @»

3 модуль. «Поисковые системы».

Теория: В данном модуле рассказывается о принципе работы поисковых систем и этапах их развития. Подробно описано, как грамотно составлять поисковые запросы и обеспечить безопасный поиск. В разделе «Это интересно» приводится круговая диаграмма, отражающая мировой рейтинг поисковых систем.
Практика: Учащимся предлагается собрать информацию по российским поисковым системам и сделать аналогичную диаграмму; также предлагается провести эксперимент и оценить, насколько быстро можно найти информацию после ее появления в сети.
Ученик научится:
обеспечивать конфеденциальность при использовании поисковых систем;
создавать простые и расширенные поисковые запросы и использовать их в своей учебной и досуговой деятельности.
Ученик получит возможность:
познакомиться с рейтингом поисковых систем в мире; провести эксперимент по быстроте поиска в Интернете размещенной информации; используя один из предложенных онлайн-сервисов, построить диаграмму по рейтингу поисковых систем России.

4 модуль. «Я-системный администратор».

Теория: Модуль содержит большое количество информации, о том, что такое роутер, как он работает. Рассказывается об организации домашней сети. С помощью пошаговых инструкций разобран алгоритм подключения к Wi-Fi компьютеров с различными операционными системами. Подробно описан протокол передачи данных TCP-IP.

В разделе «Полезно знать» в виде инфографики наглядно показано, на что стоит обратить внимание при создании надежных паролей.
Практика: В качестве задания ученикам предлагается сформулировать, какую сеть надо организовать дома, чтобы все были довольны. И подобрать нужный маршрутизатор.
Ученик научится:
настраивать компьютер для подключения к различным локальным сетям (проводной и беспроводной);
настраивать роутер на проводную и беспроводную сеть;
подключать ноутбук к беспроводной сети.
Ученик получит возможность:
создавать безопасные, надежные пароли при работы с различными Интернет-сервисами;
выбирать маршрутизатор для конкретных целей;
узнать разницу между IPv4 и IPv6.

5 модуль. «Чем я могу быть полезен своей семье?»

Теория: Основное внимание в данном модуле уделяется работе с различными сервисами, полезными всем членам семьи. Приводятся функции порталов государственных услуг. В наглядном виде рассказывается о том, как безопасно совершать покупки в Интернете, заказывать билеты и бронировать отели.
Практика: В качестве задания учащимся предлагается создать копилку полезных интернет-сайтов и сервисов, а также найти информацию о понятиях «Фишинг» и «Фишинговые сайты».
Ученик научится:
самостоятельно регистрироваться на порталах государственных услуг; использовать возможности порталов государственных услуг для различных целей.
Ученик получит возможность:
познакомиться с правилами безопасного онлайн шоппинга;
создать коллективную копилку онлайн сайтов «Интернет на службе моей семьи»;

6 модуль. «Социальные сети».

Теория: В модуле 6 собрана информация о различных социальных сетях. Особое внимание заслуживает раздел «Безопасность», где подробно рассказано о том, что не стоит выкладывать в сеть и размещать на личной странице, как обеспечить собственную безопасность в социальных сетях. Также уделено внимание понятию «Облачные технологии».
Практика: В качестве задания учащимся предлагается изменить настройки своего аккаунта в соцсетях в соответствии с требованиями безопасности.
Ученик научится:
правилам общения в социальных сетях;
изменять настройки своего аккаунта в социальных сетях.
Ученик получит возможность:
обеспечивать собственную безопасность при общении в социальных сетях;
понять принцип функционирования облачных технологий и использовать их в своей учебной и досуговой деятельности.

7 модуль. «Звонки в Интернете. Вебинары»

Теория: В данном модуле рассказывается о принципах работе IP-телефонии. Учащимся предложены не только текстовые, но и видеоинструкции. В разделе «Как это работает» обсуждаются принципы работы флешпамяти.
Практика: работа в программе Skype и др.
Ученик научится:
различать принципы работы традиционных телефонных сетей общего пользования и IP-телефонии;
Ученик получит возможность:
создать коллективную копилку программ и сервисов для осуществления коммуникаций в Интернете; узнать, что такое Cookies (куки)?

8 модуль. «Сотовая связь»

Теория: В 8 модуле раскрывается такое важное понятие современной мобильной связи, как роуминг. Проводятся сравнение 3G и 4G технологий связи. Доступно описаны плюсы и минусы бесплатного Wi-Fi, а также даны советы по безопасной эксплуатации мобильного телефона.

Практика: В практическом разделе «Задания на поиск» ученикам предлагается провести сравнительный анализ стоимости разговоров в роуминге и тарифы разных операторов сотовой связи.

Ученик научится:

понимать принцип работы сотовой связи;

различать характеристики и принцип работы третьего и четвертого поколения мобильной связи (3G и 4G);

рисовать цепочку прохождения сигнала от разных операторов мобильной связи.

Ученик получит возможность:

защищаться от негативного влияния мобильного телефона;

научиться сравнивать стоимость разговоров в роуминге, выбирать оптимальный тариф мобильных операторов для различных целей.

9 модуль. «Мои мобильные устройства».

Теория: В 9 модуле рассказывается о вирусах в мобильниках, способах защиты мобильников от вирусов. В разделе «Как это работает» приводится видеоролик о принципах работы жесткого диска.

Практика: В практическом разделе ученикам предлагается создать инфографику на тему «Эволюция мобильников».

Ученик научится:

понимать принцип проникновения вирусов в мобильные устройства;

защищать свой мобильник от вирусов.

Ученик получит возможность:

используя онлайн сервисы, создать инфографику на тему «Эволюция мобильников»; познакомиться с понятиями Applet (апплет), Upgrade (апгрейт).

10 модуль. «Пиратство»

Теория: В 10 модуле рассказывается о «пиратстве» в Интернете. Дается разъяснение понятию «Авторское право в Интернете», приводятся нормативные документы об ответственности за нарушение авторских прав.

Практика: Ученикам предлагается принять участие в диспуте на тему «Пиратство. За и против».

Ученик научится:

понимать меру ответственности за нарушение авторских прав в Интернете; настраивать свой ПК для безопасной работы.

Ученик получит возможность:

выражать и отстаивать свое мнение, участвую в дебатах.

11 модуль. «Инфографика. Библиотека инструкций»

Теория: В данной теме вводится понятие «инфографика». Доступно и ярко описаны её возможности и назначение. Сделана подборка онлайн-сервисов для создания инфографики различных видов и сложности. Разработаны алгоритмы, которые позволят ученикам без особого труда создать свою первую инфографику, выполнив таким образом практическое задания данной тем.

Практика: Создание инфографики. Овладев навыками по созданию инфографики, ученики смогут создавать индивидуальные или коллективные проекты по различным темам.

Ученик научится:

различать различные виды инфографики;

систематизировать и классифицировать информацию для создания инфографики.

Ученик получит возможность:

применять различные онлайн-сервисы для создания инфографики на различные темы по

различным учебным предметам.

12 модуль. «Игры».

Теория: В данной теме рассказывается о классификации компьютерных игр. Игры по мультикам, стратегии, ролевые игры, логические игры. Подведение итогов.

Практика: Урок цифры.рф – прохождение уровней, получение сертификата; представление проектов, прохождение теста, вручение грамот.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся получат представление о принципах функционирования и работы:

- мобильной связи;
- компьютерных сетей;
- компьютерной периферии;
- компьютерных вирусов;
- онлайн сервисов;
- интернет-мошенников;
- правовых основах деятельности в Интернет-пространстве;
- этапах развития компьютерной техники и Интернета.

У учащихся будут сформированы:

- навыки и умения, необходимые для работы с основными видами интернет-сервисов;
- навыки и умения, необходимые для работы с основными видами домашней компьютерной и сотовой техники;
- навыки коммуникации с использованием современных интернет-сервисов;
- представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ;
- представления о нормах информационной этики;
- навыки создания инфографики, фотогалереи, общения в социальной сети и других сервисах общения.

Предметные результаты:

- умение настраивать домашнюю компьютерную и сотовую технику;
- умение работать в онлайн-сервисах;
- навыки и умения, необходимые для работы с основными видами интернет-сервисов;
- навыки и умения, необходимые для работы с основными видами домашней компьютерной и сотовой техники;
- навыки коммуникации с использованием современных интернет-сервисов;
- представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ;
- представления о нормах информационной этики;
- навыки создания инфографики, фотогалереи, общения в социальной сети и других сервисах
- умение обезопасить себя при работе в интернете.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню общества;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в сфере использования информации;
- формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности

Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный ученый график

Количество учебных недель: 38
Количество учебных дней: 190
Сроки учебных периодов: 1 полугодие – сентябрь-декабрь
2 полугодие – январь-май

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.Мой Интернет. Сервисы для меня - 3 ч								
1	сентябрь			Очная, дистанционная	1	История развития интернета. Входной контроль.	ОУ	Практическое задание на сайте.
2	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Безопасность при работе в Интернете, настройка компьютера.	ОУ	Практическое задание.
3	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Что такое Интернет- сервисы? Краткий обзор.	ОУ	Практическое задание. Задача на поиск
2. Электронная почта – 3 ч								
4	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Обзор электронных серверов. Принцип работы электронной почты.	ОУ	Практическое задание
5	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Безопасность при работе с электронной почтой.	ОУ	Практическое задание
6	октябрь			Очная,	1	Правила написания и	ОУ	Практическое

				дистанционная		оформления электронных писем.		задание
3. Поисковые системы – 3 ч								
7	октябрь			Очная, дистанционная	1	История развития поисковых систем.	ОУ	Контрольное задание с открытым ответом, форум
8	октябрь			Очная, дистанционная	1	Принцип работы поисковых систем.	ОУ	Практическое задание. Задача на поиск
9	октябрь			Очная, дистанционная	1	Сложные поисковые запросы.	ОУ	Практическое задание. Задача на поиск
4. Я - домашний системный администратор – 3 ч								
10	ноябрь			Очная, дистанционная	1	Что такое роутер?	ОУ	Практическое задание
11	ноябрь			Очная, дистанционная	1	Принцип работы роутера.	ОУ	Практическое задание
12	ноябрь			Очная, дистанционная	1	Настройка домашнего роутера и компьютеров членов семьи.	ОУ	Контрольное задание с открытым ответом
5. Чем я могу быть полезен своей семье? – 3 ч								
13	ноябрь			Очная, дистанционная	1	Обзор и анализ сайтов для решения конкретных задач	ОУ	Практическое задание. Задача на поиск

14	декабрь			Очная, дистанционная	1	Обзор и анализ сайтов для решения конкретных задач	ОУ	Практическое задание
15	декабрь			Очная, дистанционная	1	Меры безопасности при осуществлении Интернет- платежей.	ОУ	Практическое задание
6. Социальные сети – 3 ч								
16	декабрь			Очная, дистанционная	1	Обзор социальных сетей. Промежуточная аттестация	ОУ	Практическое задание УРОК ЦИФРЫ.РФ (на выбор)
17	декабрь			Очная, дистанционная	1	Правила поведения в социальных сетях, безопасность в социальных сетях.	ОУ	Контрольное задание с открытым ответом, форум
18	декабрь			Очная, дистанционная	1	Облачные технологии	ОУ	Практическое задание
7. Звонки в Интернете. Вебинары – 2 ч								
19	январь			Очная, дистанционная	1	Обзор ПО для группового взаимодействия с использованием аудио и видеоконференций.	ОУ	Практическое задание
20	январь			Очная, дистанционная	1	Работа с программой Skype. Возможности, настройки. Тарифы Интернет-звонков.	ОУ	Практическое задание
8. Сотовая связь – 5 ч								
21	январь			Очная, дистанционная	1	Как устроена сотовая связь.	ОУ	Практическое задание

22	февраль			Очная, дистанционная	1	Принципиальная схема передачи сигнала.	ОУ	Практическое задание
23	февраль			Очная, дистанционная	1	Чем отличается протокол 3G от 4G?	ОУ	Контрольное задание с открытым ответом
24	февраль			Очная, дистанционная	1	Что излучают телефоны, компьютеры, роутеры	ОУ	Практическое задание
25	февраль			Очная, дистанционная	1	Обзор тарифов операторов мобильной связи.	ОУ	Практическое задание
9. Мои мобильные устройства - 3 ч								
26	март			Очная, дистанционная	1	История эволюции мобильных устройств.	ОУ	Практическое задание
27	март			Очная, дистанционная	1	Принцип работы тач-скрина.	ОУ	Практическое задание
28	март			Очная, дистанционная	1	Платные и бесплатные приложения для мобильных устройств.	ОУ	Контрольное задание с открытым ответом
10. Пиратство – 3 ч								
29	март			Очная, дистанционная	1	Лицензионное ПО, свободно распространяемое ПО.	ОУ	Практическое задание
30	март			Очная, дистанционная	1	Законы об авторском праве и праве интеллектуальной собственности на ПО. Правонарушения в Интернете и их последствия.	ОУ	Контрольное задание с открытым ответом, форум

31	апрель			Очная, дистанционная	1	Правила использования Интернет- источников в своих работах.	ОУ	Диспут
11. Инфографика. Библиотека полезных инструкций – 3 ч								
32	апрель			Очная, дистанционная	1	Что такое инфографика? Для чего она нужна школьнику? Примеры применения инфографики в учебном процессе.	ОУ	Практическое задание, работа в форуме
33	апрель			Очная, дистанционная	1	Обзор основных ресурсов, онлайн- сервисов для создания инфографики.	ОУ	Практическое задание, задача на поиск
34	апрель			Очная, дистанционная	1	Этапы создания инфографики. Проект.	ОУ	Практическое задание
12. Компьютерные игры – 4 ч								
35	май			Очная, дистанционная	1	Классификация компьютерных игр	ОУ	Практическое задание
36	май			Очная, дистанционная	1	Классификация компьютерных игр	ОУ	Практическое задание. Задача на поиск
37	май			Очная, дистанционная	1	Классификация компьютерных игр	ОУ	Практическое задание, работа в форуме
38	май			Очная, дистанционная	1	Подведение итогов.	ОУ	Тест, презентация проекта, практическое задание, презентация

								портфолио (на выбор)
	ИТОГО				**38**			

Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:
-наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на одного обучающегося и отвечающего правилам СанПин;
-наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным и физиологическим особенностям обучающихся с ОВЗ;
-наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы «Полезный интернет» используется платформа Школа «Технологии обучения» г. Москва с ЭОР http://iclass.home-edu.ru/

При реализации программы применяются:
Методы обучения – наглядно-практический, поисковый, учебный диалог, осуществляющийся в очной и дистанционной форме (в чате).
Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация интереса к учению, творческие конкурсы.
Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, здоровьесберегающие технологии, разноуровнего обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, критического мышления, портфолио.
Формы обучения: индивидуальные и групповые занятия практической направленности в очной и дистанционной форме.
Серверное программное обеспечение: специальная среда обучения, которая позволяет создавать учебные материалы, осуществлять оперативное взаимодействие «учитель – ученик», вести коллективную проектную работу, создавать портфолио каждого участника курса.
Стартовый уровень учащихся:

- умение работать с браузером;
- умение работать с почтовой программой;
- умение работать в специальной среде обучения;
- умение работать со сканером, с принтером.

Необходимый стартовый уровень достигается в ходе первоначального обучения, а также использованием сетевых инструкций.

Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-техническое обеспечение программы:
-компьютер с выходом в сеть Интернет – 4 шт.
-веб-камера – 4 шт.
-принтер – 4 шт.
-сканер- 4 шт.
-мультимедийная доска – 1 шт.
-материалы для иллюстрирования сказок (бумага, краски, кисти, фломастеры, карандаши цветные, пластилин);
-для обучения используются электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте:
«i-Школа» : http://iclass.home-edu.ru;
-программа Skype обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет для проведения дистанционных занятий.
Компьютерное оборудование может использовать операционные системы семейств MacOS или Windows.

Воспитательный компонент

При реализации программы «Полезный интернет» воспитательный компонент нацелен на минимизацию числа детей группы риска, а так же создаются условия для социализации личности, самоутверждения посредством использования ИКТ. Программа способствует формированию культуры поведения и общения в сети Интернет; развитию осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в сфере использования информации.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Входной контроль – выполнение на первом занятии практического задания на платформе Школа «Технологии обучения» http://iclass.home-edu.ru/

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом практическом занятии, экспресс-опросы в конце каждого занятия;

Промежуточный контроль – выполнение одного из заданий на сайте УРОК ЦИФРЫ.РФ (всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики), участие в викторинах;

Итоговая аттестация - выполнение теста (см. приложение 1) или презентация проекта, практического задания на платформе Школа «Технологии обучения» http://iclass.home-edu.ru/, представление портфолио, участие в конкурсах, выполнение одного из заданий на сайте УРОК ЦИФРЫ.РФ (в зависимости от возможностей ребёнка с ОВЗ).

Список литературы

Для педагога:
1. Воеводина Е.В. Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.В. Воеводина. – М : ИНФРА-М., 2022.-203 с.
2. Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. — Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-94301-865-7
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2
4. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина.- М.: ИНФРА-М,2023.-184 с.
5. Каликин Г. Н. Кибернезависимость. Профилактика детской компьютерной и интернет-зависимости / Г. Н. Каликин. – Москва : Самиздат, 2019. – 80 с.
6. Медведев В. А. Информационная безопасность. Введение в специальность / В. А. Медведев. – Москва : КноРус, 2019. – 144 с.

Для обучающихся:
1. Айкен М. Дядя из интернета любит меня больше, чем ты. Как защитить ребенка от опасностей интернета / М. Айкен. – Москва : Эксмо, 2020. – 510 с.
2. Пластун Я. И. Основы безопасности в интернете / Я. И. Пластун – Москва : Самиздат, 2019. – 60 с.
3. Пэтчин Дж. Написанное остаётся. Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным / Дж. Пэтчин, С. Хиндуя. – Москва : МИФ, 2020. – 160 с.

Для родителей (законных представителей):
1. Каликин Г. Н. Кибернезависимость. Профилактика детской компьютерной и интернет-зависимости / Г. Н. Каликин. – Москва : Самиздат, 2019. – 80 с.

Интернет-источники

1. Школа «Технологии обучения» г. Москва с ЭОР http://iclass.home-edu.ru/
2. http://www.ed.gov.ru/
3. http://window.edu.ru/
4. http://www.edu.ru/
5. http://school-collection.edu.ru/
6. http://fcior.edu.ru/
7. Конкурсы Югры https://cop-round.admhmao.ru/
8. Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
9. Домашняя беспроводная сеть. Как настроить Wi-Fi роутер. http://mediapure.ru/wi-fi-oborudovanie/domashnyaya-besprovodnaya-set-kak-nastroit-wi-fi-router/
10. Игры и викторины по информатике https://easyen.ru/load/informatika/igry/244
11. 3. Как выбрать флешку. http://www.migom.by/article/kak_vybrat_fleshku/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

выполнение одного из заданий на сайте УРОК ЦИФРЫ.РФ (всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики) https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/

Оценочные материалы для итогового контроля.

1 вариант. Тест к курсу «Полезный интернет». Итоговая аттестация.
Критерии оценивания:
от 100 % до 30 % - зачёт, от 29% до 0% - незачёт.

1) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:
А) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
Б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
В) хищение данных, подкуп системных администраторов нарушение регламента работы
2) Виды информационной безопасности:
А) персональная, корпоративная,
государственная Б) клиентская, серверная,
сетевая
В) локальная, глобальная, смешанная
3) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
А) несанкционированного доступа, воздействия в сети
Б) инсайдерства в организации
В) чрезвычайных ситуаций
4) Основные объекты информационной безопасности:
А) компьютерные сети, базы данных
Б) информационные системы, психологическое состояние
пользователей В) бизнес-ориентированные, коммерческие системы
5) Основными рисками информационной безопасности являются:
А) искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
Б) техническое вмешательство, выведение из строя оборудования
сети В) потеря, искажение, утечка информации
6) Основными субъектами информационной безопасности являются:
А) руководители, менеджеры, администраторы компаний
Б) органы права, государства, бизнеса
В) сетевые базы данных, фаерволлы
7) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:
А) компьютерный сбой
Б) логические закладки («мины»)
В) аварийное отключение питания
8) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:
А) прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
Б) сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора
спама В) удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
9) ЭЦП – это:
А) электронно-цифровой преобразователь Б) электронно-цифровая подпись
В) электронно-цифровой процессор
10) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:

А) распределенный доступ клиент, отказ
оборудования Б) износ сети, инсайдерство
В) сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

11) Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

А) потерей данных в системе

Б) изменением формы информации

в) изменением содержания информации

12) Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

А) руководств, требований обеспечения необходимого уровня
безопасности Б) инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети
В) нормы информационного права, соблюдаемые в сети

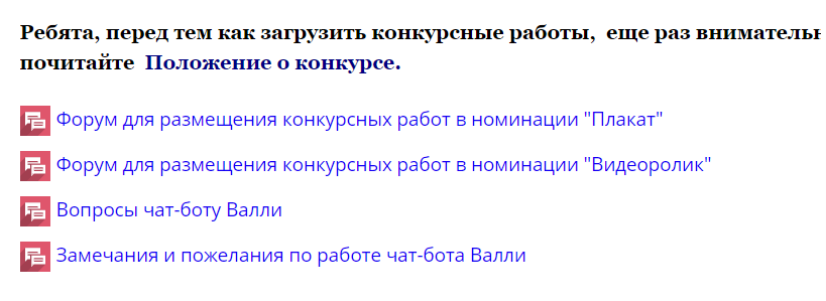
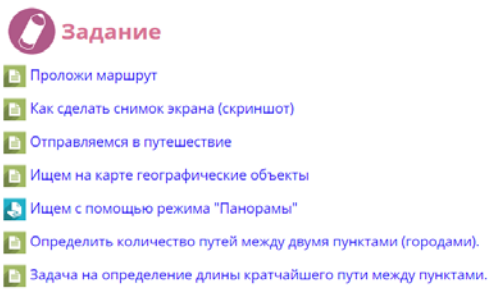
Ответы:

вопрос №	ответ
1	Б
2	А
3	А
4	А
5	В
6	Б
7	Б
8	В
9	Б
10	В
11	А

2 вариант. Участие в мероприятиях образовательного учреждения и города:
Неделя инклюзивного образования; мероприятия для учеников ЦДОД «День рождения улитки», спортивный праздник «Солнечный круг», фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех», Всероссийский проект «Урокцифры.рф» и т.д.

Участие в дистанционных конкурсах и фестивалях:
-Всероссийский проект «Урокцифры.рф» https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
-«Сетевичок» квест по цифровой грамотности https://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/
-конкурсы Югры https://cop-round.admhmao.ru/feed
-проекты по цифровой грамотности https://www.xn--80aam1aeejbljl9bze.xn--p1ai/

3 вариант. выполнение одного из заданий на сайте УРОК ЦИФРЫ.РФ
https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/

4 вариант. Выполнение заданий на платформе Школа «Технологии обучения» http://iclass.home-edu.ru/

Примеры заданий: