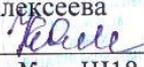


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 имени В. Я. Алексеева

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
«30» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18 имени
В.Я. Алексеева
 Е.В. Калганова
Приказ № Ш18-17-466/1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
Социально-педагогическая направленность
«Подросток и право»

Возраст обучающихся – 15-18 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год -60ч
Автор-составитель программы:
Дулич Роман Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Программа «Подросток и право» разработана для учащихся 9-11 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ и рассчитана на 60 часов. Реализация данной программы в рамках платного курса рассчитана в течение года 2 час в неделю.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы учителя:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ч. 1 ст. 34), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»,

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Положение об элективных учебных курсах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева элективных курсов.

Данная программа является компилятивной и составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, профильный уровень» в сборнике «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014, базовый уровень». За основу взята программа А.И. Матвеева Право 5-9 кл., (140 ч.). Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы, - М.: Просвещение, 2014. Также использованы темы проверяемых вопросов, указанных в Кодификаторе по обществознанию.

При подготовке программы были использованы материалы учебника «Обществознание» для 9 класс. Профильный уровень, М. «Просвещение» 2017 г. под редакцией А.Ф. Никитин.

Целью курса является - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

Задачи курса:

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
- способствовать развитию самостоятельной работы;
- развивать логическое, творческое и аналитическое мышление;
- способствовать развитию коллективной работы.

Методы:

- мозговые штурмы (включить в работу всех членов группы; определение уровня знаний и основных интересов участников; активизировать творческого потенциала участников);
- групповые работы (КО – это метод решения общих задач посредством взаимодействия небольшой группы участников);
- тесты (являются исключительно объективным способом контроля результатов обучения; тесты обладают высокими для обучающими возможностями);

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической **лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный

процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

Содержание курса «Подросток и право»

Право и государство 12 ч.

Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

Форма и структура права 14ч.

Правоотношение и его признаки (взаимосвязь с правовыми нормами, сознательно-волевой характер, наличие прав и обязанностей у субъектов), структура правоотношений (субъект, объект, права, обязанности), субъекты правоотношений (юридические лица, физические лица, публично-правовые образования), объект правоотношения, цель правоотношения, содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность), юридические

факты и их классификация (по последствиям: правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие; по воле: событие или действие), Юридический конфликт (ситуация, в которой две или более стороны противостоят друг другу, спорят по поводу юридических прав, обязанностей. Юридический конфликт может возникнуть по поводу признания, восстановления, нарушения юридических прав, неисполнения юридических обязанностей).

Правонарушение и юридическая ответственность 14ч.

Правонарушение, его признаки (деяние, противоправность, виновность, общественная вредность, наказуемость), виды (преступления, проступки), состав (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона), юридическая ответственность, ее признаки (государственное принуждение, возмездие, претерпевание правовой санкции), ее принципы (законность, справедливость, целесообразность или индивидуализация, неотвратимость), ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая, семейная).

Гражданское право 16ч.

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Основные отрасли права (8ч.)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тематическое планирование курса «Подросток и право»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Право и государство	12
2	Форма и структура права	14
3	Правонарушение и юридическая ответственность	14
4	Гражданское право	16
5	Основные отрасли права	8

Календарно-тематическое планирование курса «Подросток и право»

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт	Основные вопросы, рассматриваемые на занятии	Характеристика основных видов деятельности
Право и государство 12ч.					
1-2	Происхождение права и государства.	21.09 22.09		государство, теории его происхождения (теологическая, классовая, общественного договора, патриархальная), формы государства, признаки государства, право, его функции, отличие права от других социальных норм.	Лекция, беседа
3-6	Сущность права и государства	28.10 29.10 05.10 06.10		государство, теории его происхождения (теологическая, классовая, общественного договора, патриархальная), формы государства, признаки государства, право, его функции, отличие права от других социальных норм.	Текущий контроль
7-10	Формы и функции государства	12.10 13.10 19.10 20.10		государство, теории его происхождения (теологическая, классовая, общественного договора, патриархальная), формы государства, признаки государства, право, его функции, отличие права от других социальных норм.	Лекция, беседа
11-12	Практикум. Задания Кодификатора.	26.10 27.10			Практическая работа

II. Форма и структура права 14ч.					
13-16.	Право в системе социальных норм	09.11 10.11 16.11 17.11		Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.	Текущий контроль
17-20	Нормы и источники права	23.11 24.11 30.11 01.12		Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.	Лекция, беседа
21-25	Система права. Правовые системы современности	07.12 08.12 14.12 15.12 21.12		Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.	Текущий контроль
26	Практикум. Задания Кодификатора	22.12			Практическая работа
III. Правонарушение и юридическая ответственность 14ч.					
27-31	Правосознание и правовая культура	28.12 11.01 12.01 18.01 19.01		Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Лекция, беседа
32-34	Правонарушение: признаки, виды	25.01 26.01 01.02		Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды	Текущий контроль

				юридической ответственности.	
35-38.	Виды юридической ответственности	02.02 08.02 09.02		Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Текущий контроль
39-40	Практикум. Задания Кодификатора	15.02 16.02			Практическая работа
IV. Гражданское право 16ч.					
41-44	Гражданско-правовые отношения, субъекты гражданского права	22.02 24.02 01.03 02.03		Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.	Текущий контроль
45-48	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	09.03 10.03 15.03 16.03		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Текущий контроль
49-50	Гражданско-правовой договор. Сделки в гражданском праве	29.03 30.03		Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.	Лекция, беседа
51-53	Защита гражданских прав	05.04 06.04 12.04		Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию	Текущий контроль
54-56	Практикум. Задания Кодификатора	19.04 20.04 26.04 27.04			Практическая работа

V. Основные отрасли права (8ч.)					
57-58	Семейное право	03.05 04.05		Семья, ее функции, брак, условия и порядок его заключения и прекращения, личные и имущественные права супругов, права, обязанности и ответственность членов семьи (установление отцовства, усыновление, алименты, опека, попечительство).	Текущий контроль
59-61	Трудовое право	10.05 11.05		Трудовой кодекс, субъекты трудового права, виды ТД, виды соглашений, коллективный договор, изменение трудового договора, принципы оплаты труда, виды трудовых споров, труд подростков и женщин.	Текущий контроль
62-64-	Уголовное право	17.05 18.05		Преступление, его признаки, его виды, малозначительные деяния, отличие от других правонарушений, уголовный закон, его действие в пространстве и во времени, обратная сила закона, презумпция невиновности, принципы уголовного кодекса (законность, равенство, вина, справедливость, гуманизм, обоснованность), уголовная ответственность, ее последствия	Лекция, беседа

				(претерпевание, судимость), ее основания (состав преступления), ответственность несовершеннолетних, обстоятельства исключающие уголовную ответственность, соучастие, наказание, его виды (основные, дополнительные, смешанные)	
--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические и электронные средства обучения: интерактивная доска; персональный компьютер; принтер; сканер; мультимедийный проектор; аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц.

Учебно-методический комплекс

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право. 8-9 классы, базовый и углубленный уровни. Изд. «Дрофа», 2016. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) образования, включен в Федеральный перечень.
2. Е.К. Калущая. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Право. 8-9 классы, базовый и углубленный уровни. Изд. «Дрофа», 2016. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) образования, включен в Федеральный перечень.
3. Т.И. Никитина. Рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Право. 8-9 классы, базовый и углубленный уровни. Изд. «Дрофа», 2016.
4. Основные кодексы и законы РФ

Интернет-ресурсы

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ. Данные об инфляции (индекс потребительских цен) – раздел «Цены и тарифы»

www.rian.ru – РИА «Новости»,

www.rostrud.ru – Федеральная служба занятости населения. Информация об уровнях занятости и безработицы в РФ

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли. Текущая ситуация в экономике РФ

<http://www.rusolymp.ru/> – Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.edu.ru> – Портал (информационной поддержки ОГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;