



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по ВВВР
 / О. В. Андреева /
« 29 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
 / Е. В. Калганова /
« 29 » 04 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Технической направленности
«Мир Microsoft»
(наименование программы)

Возраст обучающихся	9-11 лет
Количество часов в год	38
Срок реализации программы	1 год

Педагог, реализующий программу:
Адюкова И. Г.

Сургут
2022 год

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Мир Microsoft
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Адюкова Ирина Геннадьевна
Ф.И.О. разработчика	Адюкова И.Г.
Год разработки	2022
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 38 часов в год
Возраст обучающихся	9-11 лет
Где, когда и кем утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева Калгановой Е.В.
Информация и наличие рецензии	нет
Цель	формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности)
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс); - познакомить учащихся с основными видами и свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности; - сформировать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; - познакомить с основными технологическими приемами работы в программах Paint, Word и Power Point; - сформировать навыки поиска информации в Интернет и ее обработки; - углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности; - развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; - приобщить к проектно-творческой деятельности. <p><i>Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия обучающимся для развития

	<p>познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; – развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение ИКТ-компетенциями; – формирование информационной культуры; – поиск и анализ информации в Интернете; – создавать текстовые документы с использованием средств ИКТ, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; - знание инструментов и мультимедийных возможностей Power Point;
Формы занятий	индивидуально-групповая, групповая
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> · операционная система; · файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); · браузер (в составе операционных систем или др.); · мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.); · антивирусная программа; · программа-архиватор; · интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; · звуковой редактор; <p>Для работы в курсе требуется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Microsoft Office; ▪ Любой браузер (Explorer, Safari, Mozilla).

**Аннотация к рабочей программе
«Мир Microsoft»
(9 – 11 лет)**

Рабочая программа курса «Мир Microsoft» для обучающихся 3-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Программа предназначена для обучения детей 9 – 11 лет.

Программа рассчитана на 38 часов (1 час в неделю).

Содержание курса «Мир Microsoft» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативных компетенций.

Программа курса “ Мир Microsoft ” предполагает формирование навыков грамотного использования информационных технологий, что является основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, а также средством развития коммуникативных навыков.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция)

<http://base.garant.ru/70291362/> ;

- Нормативно-правовых основ воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы)

https://minobrkchr.ru/new/VospRabIDopObr/DopObr/sbornik_normativno-pravovykh_osnov_dod.pdf ;

- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»

<http://base.garant.ru/70643472/#friends>;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

<http://base.garant.ru/12183577/> ;

- Приказа Министерства просвещения России от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

<http://base.garant.ru/72116730/> ;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-01072013-n-499/> ;

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/> ;

- Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/;

- Положения МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева от 05.09.2016г № 225-ОД «О рабочей программе дополнительного образования детей».

Предметными результатами программы являются:

- формирование информационной культуры;
- овладение ИКТ-компетенциями;
- развитие основных навыков и умений работы в Paint, Word и Power Point.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам/реализация предпрофессиональной программы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобразования РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2022- 2023 учебный год**

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Целью обучения по программе «Мир Microsoft» является *развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.*

Задачи обучения:

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*);
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами Word, Paint, Power Point;
- научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- приобщить к проектно-творческой деятельности;
- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Актуальность программы дополнительного образования заключается в том, что на сегодняшний день, согласно новым требованиям ФГОС, ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности. Это способствует формированию информационной компетенции, профессиональной ориентации детей, их дальнейшего образования в области компьютерных технологий, развитию креативного и творческого мышления. Программа построена так, чтобы не препятствовать проявлению инициативы воспитанников в личных творческих идеях, способствует профессиональному росту и желанию экспериментировать и самостоятельно совершенствоваться.

Образовательные программы по информатике (урочной и внеурочной деятельности), соответствующие ФГОС, направлены на развитие логического мышления, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей), умению для любой предметной области выделять систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий и т.д. И мало места уделяется или же совсем не уделяется навыкам работы с компьютером, прикладными офисными программами, умение работать в которых необходимо для осуществления проектной деятельности на уроках и внеурочное время. В связи с этим и возникла идея разработать такую программу внеурочной деятельности по информатике, которая помогла бы овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint,

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет – в этом и заключается новизна данной программы.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – техническая.

Вид образовательной деятельности – познавательная.

Уровень освоения программы – стартовый.

Отличительные особенности программы:

- программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий;
- программа обучения построена так, что каждая новая тема логически связана с предыдущей, то есть при изучении новой темы используются все знания и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения;
- программа способствует развитию познавательного интереса учащихся при создании проектов, побуждает к поиску необходимой для проектов информации, в том числе и в сети Интернет;
- возможность прохождения курса в режиме офлайн, для этого в курсе предусмотрены видеуроки и составлен ряд заданий для самостоятельного выполнения;
- использование программ Paint, Word и Power Point;
- наличие блока «Творческая проектная деятельность», в котором учащиеся занимаются поисковой, исследовательской и другими видами работ.

Адресат программы: обучающиеся младшего школьного возраста, т.е. учащиеся 3-4 классов, в возрасте 9-11 лет.

Информационная справка об особенностях реализации программы:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	9-11 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Цель: формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи:

Обучающие:

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс);
- познакомить учащихся с основными видами и свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности;
- сформировать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомить с основными технологическими приемами работы в программах Paint, Word и Power Point;
- сформировать навыки поиска информации в Интернет и ее обработки;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;

- приобщить к проектно-творческой деятельности.

Развивающая: создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Воспитательные: формирование информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.

Срок освоения и объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 38 часов в год, по 1 академическому часу в неделю.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 40 минут с перерывом 10–20 минут между занятиями с обязательной физкультминуткой.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятия: беседа, презентации, практическое задание, творческий проект.

Структура курса предполагает изучение теоретического материала и проведение практических занятий на ПК с целью применения на практике полученных теоретических знаний. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

- **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий
- **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы.

Задания подбираются в соответствии с определенными критериями. Задания должны быть содержательными, практически значимыми, интересными для ученика; они должны способствовать развитию пространственного воображения, активизации творческих способностей.

Формы подведения итогов:

- текущий контроль (осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом практическом занятии),
- промежуточный (тестирование, выполнение практического задания) и презентация проекта),
- итоговый (проводится в конце учебного года и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы за год (форма проведения: защита проекта)).

Сроки проведения аттестации:

Текущая	Промежуточная
22.12.22 г. по 30.12.22 г.	23.05.23 г. по 31.05.23 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ эстетического восприятия: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование бережного отношения к природе;
- целостное восприятие окружающего мира;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- умение использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- развитие основных навыков и умений работы в Paint, Word и Power Point;
- овладение ИКТ-компетенциями;
- формирование информационной культуры;
- поиск и анализ информации в Интернете;

- знание инструментов и мультимедийных возможностей Power Point;
- умение создавать текстовые документы, редактировать и форматировать текст;
- умение создавать текстовые документы с использованием средств ИКТ, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;
- умение создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов;
- умение создавать мультимедийный продукт.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	38	38	1 раз в неделю по 40 минут

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		Теорет.	Практ.	Всего часов	
1	Здравствуй класс компьютерный	1	-	1	
2	Знакомство с компьютером	2	2	4	Практическое задание
3	Графический редактор Paint	1	6	7	Практическое задание
3	Текстовый редактор Word	1	8	9	Практическое задание
4	Поиск информации	1	3	4	Практическое задание
5	Программа создания презентаций Power Point	1	5	6	Практическое задание
6	Проект		7	7	Практическое задание
ИТОГО за год		7	31	38	

Содержание программы

Здравствуй класс компьютерный

Объяснение правил поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.

Знакомство с компьютером

Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол, его элементы, их назначение. Компьютерная мышь. Освоение приемов работы с мышью. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, перемещение и удаление файлов и папок.

Графический редактор Paint

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.

Текстовый редактор Word

Клавиатурный тренажер. Текстовое окно. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв английского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Работа с таблицами. Создание графических объектов.

Создание открытки. Создание письма. Шаблоны. Объявления.

Поиск информации

Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Программа создания презентаций Power Point

Интерфейс программы (структура окна). Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Анимация на слайдах. Управляющие кнопки. Гиперссылки.

Создание мультимедийных продуктов.

Проект

Создание мультимедийных продуктов по разным темам.

Предметными результатами освоения программы являются следующие знания и умения:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- виды информации и действия с ней, информационная собственность.
- назначение и возможности графического редактора Paint;

- назначение и возможности текстового редактора Microsoft Office Word;
- назначение и возможности редактора Microsoft Office Power Point;
- понятия локальных и глобальных сетей;
- основы Интернет;
- работу электронной почты;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода;
- самостоятельно осуществлять поиск нужной информации;
- работать с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point;
- создавать текстовый документ, презентацию, обрабатывать изображение;
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты с помощью редактора презентаций;
- составлять и защищать творческие проекты на заданные темы.

Ожидаемый результат:

- По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Здравствуй класс компьютерный				1			
1	Сентябрь			Очная	1	Правила поведения и ТБ в компьютерном классе		беседа
2	Знакомство с компьютером				4			
2	Сентябрь			Очная	1	Основные устройства компьютера		беседа
3	Сентябрь			Очная	1	Компьютерные программы. Операционная система		беседа
4	Сентябрь			Очная	1	Изучаем клавиатуру		Практическое задание
5	Октябрь			Очная	1	Рабочий стол. Работа с объектами (окнами, папками, приложениями).		Практическое задание
3	Графический редактор Paint				7			
6	Октябрь			Очная	1	Инструментарий программы Paint		беседа
7	Октябрь			Очная	1	Работа с графическими примитивами и объектами		Практическое задание
8	Октябрь			Очная	1	Совмещение объектов		Практическое задание
9	Октябрь			Очная	1	Использование кривой		Практическое задание
10	Ноябрь			Очная	1	Изобретаем узоры		Практическое задание
11	Ноябрь			Очная	1	Конструирование объемных фигур		Практическое задание
12	Ноябрь			Очная	1	Монтаж рисунка из объектов		Практическое задание
4	Текстовый редактор Word				9			

13	Ноябрь			Очная	1	Инструментарий программы Word		беседа
14	Декабрь			Очная	1	Создание текстового документа		Практическое задание
15	Декабрь			Очная	1	Работа с фрагментами текста		Практическое задание
16	Декабрь			Очная	1	Работа с шрифтами		Практическое задание
17	Декабрь			Очная	1	Форматирование текста		Практическое задание
18	Декабрь			Очная	1	Работа с таблицами		Практическое задание
19	Январь			Очная	1	Работа с графическими объектами		Практическое задание
20	Январь			Очная	1	Создание списков		Практическое задание
21	Январь			Очная	1	Зачетная работа		Практическое задание
5	Поиск информации				4			
22	Январь			Очная	1	Компьютерная сеть интернет.		беседа
23	Февраль			Очная	1	Поиск информации в сети Интернет		Практическое задание
24	Февраль			Очная	1	Сохранение результатов поиска		Практическое задание
25	Февраль			Очная	1	Почтовые сервисы		Практическое задание
6	Программа создания презентаций Power Point				6			
26	Февраль			Очная	1	Инструментарий программы Power Point		беседа
27	Март			Очная	1	Знакомство с программой. Создание слайдов		Практическое задание
28	Март			Очная	1	Вставка рисунков и таблиц		Практическое задание
29	Март			Очная	1	Дизайн и анимация		Практическое задание
30	Март			Очная	1	Гиперссылки		Практическое задание

31	Апрель			Очная	1	Вставка музыки и видео		Практическое задание
7	Проект				7			
32	Апрель			Очная	1	Проект «Поздравительная открытка»		Практическое задание
33	Апрель			Очная	1	Проект «Шаблон»		Практическое задание
34	Апрель			Очная	1	Проект «Пешеходная дорожка»		Практическое задание
35	Апрель			Очная	1	Проект «Анимация»		Практическое задание
36	Май			Очная	1	Проект «Мультипликация»		Практическое задание
37	Май			Очная	1	Разработка своего проекта		Практическое задание
38	Май			Очная	1	Представление своего проекта		Практическое задание
	ИТОГО:				38			

Методическое обеспечение

Методы обучения.

Ведущие методы преподавания курса:

- Проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся.
- Учебный диалог осуществляющийся в очной форме.

Материально-техническое оснащение курса.

Для работы в курсе требуется следующее программное обеспечение:

- Программы Microsoft Office (Word, Paint, Power Point)
- Любой браузер (Explorer, Google Chrome, Mozilla, Opera).

Список литературы:

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сониная. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с.
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и Ко , 2018. – 304 с.
3. Макарова, Н.В. Информатика и ИКТ. Начальный уровень.: учебник 5-6 класс [Текст]/.Н.В. Макарова – СПб.: Питер,2016.-160 с.
4. Электронное пособие «Информационные технологии». Макунина Е.В., Косяченко С.Л.

Интернет-ресурсы:

1. Институт новых технологий образования. Учебно-методические издания. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.int-edu.ru/index.php?m1=1038&m2=0&ms=2>
2. Сайт «Клякса.ру» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>
3. Ресурсный центр введения ФГОС НОО. Математика и информатика [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>
4. Электронное приложение к учебнику 5 класса, расположенное на методическом сайте издательства в авторской мастерской Л.Л. Босовой [Электронный ресурс]: - Режим доступа: (<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>)
5. Электронное приложение к учебнику 6 класса, расположенное на методическом сайте издательства в авторской мастерской Л.Л. Босовой [Электронный ресурс]: - Режим доступа: (<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>).