

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра
дополнительного образования
детей

 / Е.Л.Кожарова /
«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексева

 /Е.В. Калганова/
«28» 04 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Естественнонаучной направленности
«Математика в нашей жизни»

(наименование программы)

Возраст обучающихся	12 - 14 лет
Количество часов в год	38
Срок реализации программы	1 год

Педагог, реализующий программу:

Абдуллина Эльвира Маратовна

Сургут
2023 год

ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексева

Название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Математика в нашей жизни»
Направленность программы	Естественнонаучная
Уровень программы	Стартовый
Ф.И.О. педагога, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Абдуллина Эльвира Маратовна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2023
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 38 часов в год
Возраст обучающихся	12 – 14 лет
Где, когда и кем утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева 28.04.2023
Цель	Приобретение необходимой математической базы для дальнейшего применения математики в жизни обучающихся с ОВЗ.
Задачи	<i>Обучающая:</i> -научить обучающихся с ОВЗ применять свойства и законы математики в обычных бытовых ситуациях, ориентироваться в окружающей жизни, используя при этом свои знания по математике. <i>Развивающая:</i> -научить обучающихся с ОВЗ умению формулировать жизненные проблемы в виде математических задач и решать эти задачи; - сформировать у обучающихся с ОВЗ представлений о математике как части общечеловеческой культуры. <i>Воспитательная:</i> - социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать культурного, всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение творческой активности обучающихся с ОВЗ, проявление инициативы и любознательности; - самостоятельно выполнять работу, понимая личную ответственность за результат; - способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса у обучающихся с ОВЗ к математическому творчеству и математических способностей. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - закрепление и систематизация знаний, полученных на уроках математики; - повышение успеваемости на уроках математики; - формирование навыка самостоятельного поиска решения поставленной задачи; - формирование навыков умения учащегося экономить время, деньги, ресурсы. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Формы занятий	Индивидуальные и фронтальные
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	Компьютер, выход в Интернет по технологии ADSL, сканер, принтер. Интернет-браузер с поддержкой скриптов и флэш-графики, офисный пакет, набор

программ Macromedia (Flash, Dreamweaver, Fireworks), Adobe Photoshop,.
--

Аннотация

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Математика в нашей жизни» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе программы Ашкинуже А.В. «Математика в нашей жизни» Центра образования «Технологии обучения» г. Москва.

Программа предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 12 - 14 лет.

Программа рассчитана на 38 часов (1 час в неделю).

Содержание курса «Математика в нашей жизни» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие следующего вида компетенций *предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной*. В соответствии с этими видами компетенций выделены главные содержательно-целевые направления развития учащихся средствами курса «Математика в нашей жизни».

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов, конкретизирующих соответствующие блоки фундаментального ядра применительно к основной школе. Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика в нашей жизни» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей,
5. Устав МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Учебно-тематический план программы составлен в соответствии с программой Ашкинузе А.В. «Математика в нашей жизни» Центра образования «Технологии обучения» г. Москва (<http://iclass.home-edu.ru/>).

Актуальность программы. В программе «Математика в нашей жизни» представлены уроки, в которых ребёнок, опираясь на свои знания по математике, учится формулировать на математическом языке и решать задачи и проблемы, с которыми сталкивается в окружающей жизни. Разбираются различные ситуации: в магазине, в банке, на кухне, подготовка к ремонту и многое другое. На конкретных примерах показано, как математические знания могут помочь в разрешении этих ситуаций.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – естественнонаучная.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Без базовой математической подготовки невозможно достичь высокого уровня образования, так как всё больше специальностей связано с непосредственным применением математики. Следовательно, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

Математике принадлежит ведущая роль в формировании алгоритмического мышления, воспитании умения действовать по заданным алгоритмам и конструировать новые. В ходе решения задач основной учебной деятельности на уроках математики развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Уровень освоения программы – базовый.

Отличительные особенности программы.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Каждый из них имеет свой заголовок, свою систему заданий и содержит в себе основные теоретические сведения по названной теме. Таким образом, блок – относительно самостоятельная учебная единица. Такое деление курса на относительно независимые блоки, объединенные по темам в разделы, сделано с учетом того, что курс строится не как обычный, а как консультативный.

Это необычный курс математики. В нем не ставится задача в традиционном понимании научить каким-то разделам математики.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию;
- социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию;
- формирование у обучающихся умений и навыков проектной деятельности,
- приобретение опыта творческой деятельности.

При освоении программы дополнительного образования обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, следует помнить, что приоритетным является не овладение знаний, а приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий.

Адресат программы. Программа подготовлена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 12 – 14 лет.

Информационная справка об особенностях реализации программы:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый
Возраст обучающихся	12 – 14 лет
Состав группы	
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	2
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Срок освоения и объем программы Программа рассчитана на 1 год обучения, 38 учебных часов в год, по 1 академическому часу в неделю.

Режим занятий- 1 раза в неделю по 40 минут с перерывом 10-20 минут между занятиями, с обязательной физкультминуткой.

Форма проведения – дистанционная.

Форма обучения- дистанционная.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной.

Формы проведения занятий: беседа, практическая работа, ролевая игра, лекция, форум.

Цель: приобретение необходимой математической базы для дальнейшего применения математики в жизни обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

Образовательная:

-научить обучающихся с ОВЗ применять свойства и законы математики в обычных бытовых ситуациях, ориентироваться в окружающей жизни, используя при этом свои знания по математике;

Развивающая:

-научить обучающихся с ОВЗ умению формулировать жизненные проблемы в виде математических задач и решать эти задачи;

- сформировать у обучающихся с ОВЗ представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Воспитательная:

- социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ;

- воспитать культурного, всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение творческой активности обучающихся с ОВЗ, проявление инициативы и любознательности;

- самостоятельно выполнять работу, понимая личную ответственность за результат;

- способность принимать самостоятельные решения;

-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-развитие интереса у обучающихся с ОВЗ к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты:

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- закрепление и систематизация знаний, полученных на уроках математики;

- повышение успеваемости на уроках математики;

- формирование навыка самостоятельного поиска решения поставленной задачи;

- формирование навыков умения учащегося экономить время, деньги, ресурсы.

Предметные результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Главная задача на конкретных примерах из окружающей жизни показать, что математика нужна не только для сдачи экзаменов и контрольных. Программа показывает, как знания математики и умение их применять могут помочь

- в магазине,
- в банке,
- на кухне,
- при ремонте и строительстве
- и в других повседневных жизненных ситуациях.

Такой подход к организации образовательного процесса сейчас особенно важен и актуален, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа разработана для обучения группы детей с ограниченными возможностями здоровья. Это предполагает различия в системе самостоятельной работы школьников. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, на курсе предусмотрены дополнительные и творческие задания для заинтересованных учащихся. В данную группу включены учащиеся с задержкой психического развития и с нарушением зрения. Под термином задержка психического развития (ЗПР) понимается негрубое отставание в психическом развитии, которое, с одной стороны, требует специального коррекционного подхода к обучению ребенка, с другой стороны, позволяет - как правило, при наличии этого специального подхода - обучаться в общеобразовательной школе. В самом общем виде сущность ЗПР состоит в следующем: развитие мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности происходит замедленно, с отставанием от нормы.

Средства и формы обучения, режим занятий выбраны с учетом возрастных особенностей учащихся (старший школьный возраст, активное развитие логического мышления, усвоение материала преимущественно в активной форме), а также с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работая на курсе, учитель должен помнить, как важно доказать ребёнку, что думать и применять знания математики очень полезно: можно экономить время, деньги, ресурсы, и вообще жить лучше.

Одна из первых задач курса научить ребёнка "оценивать" и "прикидывать" ожидаемые результаты. Ведь если при умножении двух многозначных чисел ребенок ошибётся в одной цифре - это плохо, но не "смертельно". А если он ошибётся "на порядок" - это может привести к огромной ошибке. Имеющиеся в школьном курсе математики элементы приближенных вычислений очень мало учат применять эти знания на практике. Во многих уроках этого курса ребёнок учится применять "приближённые вычисления" на практике.

С целью повышения работоспособности и познавательного интереса учащихся курс "оживляют" сказочные и другие литературные герои.

Также при разработке программы учитывались особенности детей с ограниченными возможностями (быстрая утомляемость, рассеянность внимания, особенности развития личностных качеств), рекомендации ПМПК.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом отношении приоритетными для программы «Математика в нашей жизни» являются:

-умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

-умение переводить жизненные задачи на математический язык;

- научить математическому образу мышления, чтобы человек учился применять математику за рамками школы в повседневной жизни.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- памятные даты: День примирения и согласия, День Победы, Международный день инвалидов, 8 марта, 23 февраля, 296 лет со времени основания Российской Академии наук, 186 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева, 21 февраля – Международный день родного языка и т.д.,

- крупные мероприятия учреждения: акция для детей с ОВЗ «Урок в подарок», Неделя инклюзивного образования. Мероприятие для учеников ЦДОД «День рождения улитки», спортивный праздник «Солнечный круг», фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех» и т.д.,

- конкурсы, олимпиады: <https://бесплатныеконкурсы.пф/>, <https://iqkonkurs.ru/>, www.mir-konkursov.ru, <http://www.newart.ru/konkurs.php>, <https://оценка.пф/konkursy/besplatnye-konkursy> www.eidos.ru, https://nic-snail.ru/lp/konkursy_ovz#events, <https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/96-mezhdunarodnyi-tvorcheskii-konkurs-dlya-detei-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-kak-prekrasen-mir/>.

Система контроля результативности программы для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля/аттестации:

-входной контроль (сентябрь);

-промежуточный контроль (декабрь);

-итоговый (май).

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся и их готовности к обучению по данной программе.

Промежуточный контроль - проводится в конце первого полугодия для отслеживания динамики освоения знаний, сформированности коммуникативных навыков, подведение итогов за первое полугодие

Итоговый контроль - проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

Форма аттестации:

Собеседование, тестирование, практическая работа, семинар, круглый стол, «Мозговой штурм», творческие работы, организация и проведение конкурсно-познавательной программы, защита исследовательских работ, защита проектов, доклад, выступление, тестирование, защита презентаций, проектов, конференция, зачет и прочее. Форма аттестации: тестирование, практическая работа, семинар, исследовательский проект, мастер - класс, социальная практика, участие в городских конкурсах.

Информационная справка об особенностях реализации программы:

Основными целями обучения по программе данного курса являются: приобретение необходимой математической базы для дальнейшего применения математики в жизни; формирование и освоение практически значимых знаний и умений; интенсивное интеллектуальное развитие средствами математики на материале, отвечающем особенностям и возможностям учащихся.

В курсе представлены уроки, в которых ребёнок, опираясь на свои знания по математике, учится формулировать на математическом языке и решать задачи и проблемы, с которыми сталкивается в окружающей жизни.

Разбираются различные ситуации: в магазине, в банке, на кухне, подготовка к ремонту и многое другое. На конкретных примерах показано, как математические знания могут помочь в разрешении этих ситуаций.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел (тема, модуль)	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теорет.	Практ.	Всего часов	
1	В магазине	2	4	6	Практическое задание
2	Геометрия на свежем воздухе	0,5	1,5	2	Практическое задание
3	Распорядок дня	0	1	1	Практическое задание
4	Олимпиада	0	1	1	Практическое задание
5	Комбинированные задачи	1	2	3	Практическое задание
6	Тратим деньги разумно	0,5	2,5	3	Практическое задание
7	Расстановка мебели в квартире	0	1	1	Практическое задание
8	Кратчайший путь на местности	1	2	3	Практическое задание
9	На кухне	1	2	3	Практическое задание
10	В банке	0	2	2	Практическое задание
11	Играем в азартные игры?	1	2	3	Практическое задание
12	Готовимся к ремонту и строительству	2	4	6	Практическое задание
13	Учет материальных ценностей	1	2	3	Практическое задание
14	Заключительный урок	0	1	1	Практическое задание
ИТОГО за год		10	28	38	

Содержание программы

1. В магазине

Теория: опт и розница

Практическое занятие: решение практико-ориентированных задач

2. Геометрия на свежем воздухе

Теория: Нахождение фигуры максимальной площади при заданном периметре (сравнение геометрических фигур на плоскости).

Практическое занятие: Для геометрических пастухов-любителей (сравнение геометрических фигур в пространстве).

3. Распорядок дня

Практическое занятие: как сэкономить твоё время (режим дня).

4. Олимпиада

Практическое занятие: решение экономических задач.

5. Комбинированные задачи

Теория: перестановки, сочетания, размещения

Практическое занятие: решение разных видов задач

6. Тратим деньги разумно

Теория: история денег, бюджет.

Практическое занятие: экономия денег на общественном транспорте, оплату ЖКУ и т.д.

7. Расстановка мебели в квартире

Практическое занятие: правильная расстановка мебели в пустой квартире для увеличения пространства.

8. Кратчайший путь на местности

Теория: безопасный маршрут.

Практическое занятие: поиск кратчайшего пути при заданных параметрах.

9. На кухне

Теория: рецепт, что такое кредит.

Практическое занятие: пропорциональные изменения в массе продуктов при увеличении (уменьшении) ингредиентов, как выбрать подходящий для тебя кредит.

10. В банке

Практическое занятие: как правильно хранить свои сбережения, решение задач на сложные проценты.

11. Игруем в азартные игры?

Теория: что такое финансовая пирамида

Практическое занятие: как не угодить в финансовую пирамиду.

12. Готовимся к ремонту и строительству

Теория: ремонт

Практическое занятие: расчет стоимости ремонта

13. Учет материальных ценностей

Теория: ценность, правильное ведение домашнего хозяйства

Практическое занятие: решение задач на внимательность

14. Заключительный урок

Практическое занятие: решение задач Кристофера Робина (что дешевле хлеб или макароны).

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата		Содержание	Форма подведения итогов
			План	Факт		
1. В магазине		6				
1	Что значит «оценить»?	1			Задачи на оценку, определение значимости оценочной системы	Контрольное задание с открытым ответом, форум
2	Что значит «дешевле»?	1			Что дешевле (практика при покупках в магазинах)?	Форум
3	Оптом дешевле	1			Почему оптом дешевле?	Форум
4	Для тех, кто хочет жить в ногу со временем (безналичные расчёты)	1			Почему производителям и продавцам выгодна мелкая фасовка?	Форум
5	Для тех, кто уже знаком с признаками делимости или хочет познакомиться с ними	1			Как признаки делимости помогают не ошибиться	Контрольное задание с открытым ответом, форум

6	Для тех, кто хорошо знает таблицу умножения	1			Последняя цифра (таблица умножения) Творческое задание (последняя цифра произведения) Для своих задач с решениями	Контрольное задание с открытым ответом, форум
2. Геометрия на свежем воздухе		2				
7	Нахождение фигуры максимальной площади при заданном периметре (геометрическая прелюдия)	1			Сравнение фигур	Контрольное задание с открытым ответом, форум
8	Для геометрических пастухов-любителей	1			Сравнение сложных фигур	Контрольное задание с открытым ответом
3. Распорядок дня		1				
9	Твоё время	1			Твое время Как сэкономить время?	Контрольное задание с ответом в виде файла
4. Олимпиада		1				
10	Экономическая олимпиада	1			Для олимпиадных задач Викторина на умение ориентироваться в этом курсе	Контрольное задание с открытым ответом, форум
5. Комбинированные задачи		3				
11	Каждый каждому	1			Каждый каждому, или отправляем открытки Каждый каждому, или отправляем подарки	Контрольное задание с открытым ответом
12	Каждый с каждым	1			Каждый с каждым, или считаем количество матчей	Контрольное задание с открытым ответом

13	Выбираем наряды	1			Выбираем наряды, или декартово произведение множеств	Контрольное задание с открытым ответом
6. Тратим деньги разумно		4				
14	Экономим на городском транспорте	1			Экономим на городском транспорте	Форум
15	Семейный бюджет	1			Семейный бюджет	Эссе
16	Экономим электричество	1			Экономим электричество Промежуточная аттестация	Тест
17	Экономим электричество-2	1			Экономим электричество	Эссе
7. Расстановка мебели в квартире		1				
18	Мебель	1			Мебель по возможностям	Контрольное задание с открытым ответом
8. Кратчайший путь на местности		3				
19	Как быстрее доехать до школы	1			Как быстрее доехать до школы или кратчайший путь в городе	Контрольное задание с открытым ответом
20	Где построить мостик	1			Где построить мостик, или кратчайший путь	Контрольное задание с открытым ответом
21	Где набрать воду	1			Где набрать воду, или кратчайший путь с заходом на реку	Контрольное задание с открытым ответом
9. На кухне		3				
22	Салат для тебя и твоих гостей	1			Пропорциональное изменение рецепта Пересчитай количество продуктов	Контрольное задание с открытым ответом

23	Печенье для друзей	1			Задача «для маленьких» взрослых» Семеро козлят учатся готовить печенье	Контрольное задание с открытым ответом
24	Выбираем кредит	1			Выбираем кредит	Контрольное задание с открытым ответом
10. В банке		2				
25	Где хранить сбережения?	1			Где хранить сбережения? Дополнительное (необязательное) задание про вклад с капитализацией (сложные проценты) Могут ли 80 пирожных быть дешевле, чем 78?	Контрольное задание с открытым ответом, форум
26	Для чего нужна знаменитая теорема геометрии	1			Математическая зарядка 2 от Артемия Геворкова	Контрольное задание с открытым ответом, форум
11. Играем в азартные игры?		3				
27	Как Шарик хотел выиграть 1000 рублей	1			Вопросы о вероятном и невероятном*	Контрольное задание с открытым ответом
28	Финансовая пирамида	1			Как «пирамиды» еще бывают?	Контрольное задание с открытым ответом
29	Финансовая пирамида	1			Как «пирамиды» еще бывают?	Контрольное задание с открытым ответом
12. Готовимся к ремонту и строительству		5				
30	Ремонт 1	1			Печкин готовится к ремонту	Контрольное задание с открытым ответом
31	Делаем расчеты	1			Делаем расчеты	Тест

32	Ремонт 2	1			Ремонт пола	Контрольное задание с открытым ответом
33	Дом построим	1			Ремонт потолка	Тест
34	Дом построим	1			Ремонт потолка	Тест
13. Учет материальных ценностей		3				
35	Сколько дома компота	1			Сколько дома компота Таблица про варенье	Контрольное задание с открытым ответом
36	Сколько дома компота – 2	1			Сколько дома компота – 2 Печем печенье	Контрольное задание с открытым ответом
37	Сколько дома компота – 2	1			Сколько дома компота – 2 Печем печенье	Контрольное задание с открытым ответом
14. Заключительный урок		1				
38	Решение задач Кристофера Робина	1			Про хлеб и макароны (что дешевле?) Доп. задание (дисконтные карты)	Контрольное задание с открытым ответом
ИТОГО за год		38				

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Формы подведения итогов:

- текущий контроль (педагогическое наблюдение),
- итоговый контроль (выполнение практического задания, тестирование),
- экспресс-опросы в конце каждого занятия.

Сроки проведения аттестации:

Текущая	Итоговый
18.12.23 г. по 22.12.23 г.	20.05.24 г. по 24.05.24 г.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	38	38	1 раз в неделю по 40 минут

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

Рабочее место преподавателя и учащегося: компьютер iBook, выход в Интернет по технологии ADSL, сканер, принтер.

Серверное программное обеспечение: специальная среда обучения, которая позволяет создавать учебные материалы, осуществлять оперативное взаимодействие «учитель – ученик», вести коллективную проектную работу, создавать портфолио каждого участника курса.

Минимальное клиентское программное обеспечение:

- Microsoft Word
- TextEdit
- GraphicConverter

Стартовый уровень учащихся:

- умение работать с браузером;
- умение работать с почтовой программой;
- умение работать в специальной среде обучения;
- умение работать со сканером, с принтером.

Необходимый стартовый уровень достигается в ходе первоначального обучения, а также использованием сетевых инструкций и обучающих дисков.

Список литературы для учителей и родителей:

1. Дорофеев Г.В. Натуральные числа, дроби, Москва «Просвещение», 2020г.
2. Виленкин Н.Я., Математика 5-6 классы, Москва «Просвещение», 2023г.
3. Жохов В.И., Математический тренажер 5-6 классы, Москва «Мнемозина», 2020г.
4. Шевкин А.В., Текстовые задачи по математике 5-6 классы, Москва «Илекса», 2023г.

Список литературы для учащихся:

1. Канаван Т., «Все о математике и ее роли в нашей жизни», МАХАОН, 2021г.
2. Перельман Я. «5 минут на размышление», Альпина Паблишер, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронное пособие «Математика в нашей жизни». Ашкинуге А.В.
2. <http://iclass.home-edu.ru>
3. <https://edu.mob-edu.ru>