

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
имени Виталия Яковлевича Алексева

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета от «18» 13 2024 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я.Алексева
Калганова Е.В.Калганова
«18» 13 2024 г.
Приказ № 18/13-184/14

АДАптированная
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности
«Информационные технологии»

Срок реализации: 4 года
Возраст обучающихся: 8-15 лет
Автор-составитель программы:
Адюкова И.Г., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Информационные технологии
Направленность программы	Техническая
Уровень программы	стартовый (1 год обучения), базовый (2-4 годы обучения)
ФИО автора (составителя) программы	Адюкова Ирина Геннадьевна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, 18.03.2024 Е.В.Калганова
Информация и наличие рецензии/экспертного заключения	отсутствует
Цель	формирование у обучающихся с ОВЗ основ ИКТ-компетентности
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; - познакомить обучающихся с ОВЗ с основными технологическими приемами работы в программе ПервоЛого; - сформировать навыки работы в графическом и текстовом редакторе в программе ПервоЛого; - сформировать навыки работы со звуком и видео в программе ПервоЛого; - познакомить с основными технологическими приемами работы в программах Word, iMovie и Comic Life; - сформировать навыки поиска информации в Интернет и ее обработки; - развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; - приобщить к проектно-творческой деятельности. <p><i>Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия обучающимся с ОВЗ для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся с ОВЗ информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли

	<p>обучающего;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение ИКТ-компетенциями; – формирование информационной культуры; поиск и анализ информации в Интернете. - знание инструментов и мультимедийных возможностей ПервоЛого 3.0; - создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора
Срок реализации программы	4 года
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 38 часов в год
Возраст обучающихся	8-15 лет
Формы занятий	Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Методическое обеспечение	Проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу обучающихся
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер / ноутбук – операционная система; – файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); – почтовый клиент (в составе операционных систем или др.); – браузер (в составе операционных систем или др.); – мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.); – антивирусная программа; – программа-архиватор; – система оптического распознавания текста; – программа интерактивного общения; – клавиатурный тренажер; – интегрированное офисное приложение; – звуковой редактор; <p>Для работы требуется следующее программное обеспечение:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ ПервоЛого 3.0 (для платформ РС и Mac)▪ Любой браузер (Explorer, Safari, Mozilla)▪ QuickTime для просмотра видеoinструкций. |
|--|---|

АННОТАЦИЯ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Информационные технологии» для обучающихся 2-7 классов составлена на основе программы Макунина Е.В., Косячеко С.Л. «Информационные технологии» Центра образования «Технологии обучения» г. Москва

Программа предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 8 – 15 лет.

Программа рассчитана на 38 часов (1 час в неделю).

Содержание программы «Информационные технологии» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативных компетенций.

Программа «Информационные технологии» предполагает формирование навыков грамотного использования информационных технологий, что является основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, а также средством развития коммуникативных навыков.

Предметными результатами программы являются:

- формирование информационной культуры;
- овладение ИКТ-компетенциями;
- развитие основных навыков и умений работы в ПервоЛого3.0.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Давайте познакомимся
2. Робот
3. Собери лего-мозаику
4. Собери фигурки из лего-кирпичиков
5. Развиваем внимание
6. Собери картинки из пазлов
7. Раскрась по клеткам
8. Найди и раскрась
9. Графический диктант
10. Рисуем по клеткам
11. Рисуем по точкам
12. Каждому свой домик
13. Обведи
14. Линии
15. Картинки
16. Загадка
17. Сказка
18. Закрашиваем цветом и шаблонами заливки
19. Звук
20. Текст
21. Картина из форм черепашки
22. Библиотека фонов и форм
23. Скороговорки
24. Проект

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Информационные технологии» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ3924/06 от 30.12.2022 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (ХантыМансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева.

Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Учебно-тематический план программы составлен в соответствии с программой «Информационные технологии» Центра образования «Технологии обучения» г. Москва (<http://iclass.home-edu.ru>). Автор-разработчик: Макунина Е.В., Косяченко С.Л.

Актуальность программы обуславливается компетентностным подходом, который дает возможность учащимся средствами информационных технологий решать задачи различной направленности. Обучение по данной программе позволяет детям раскрыть свои творческие способности, повысить уже имеющиеся знания о работе с компьютером, воспитать в себе творческую и разностороннюю натуру, расширить кругозор. Мир компьютера откроется для детей с новой творческой стороны, насыщенной актуальными и интересными возможностями. Воспитанники научатся использовать компьютер для достижения целей в проектной деятельности. Это способствует формированию информационной компетенции, профессиональной ориентации детей, их дальнейшего образования в области компьютерных технологий, развитию креативного и творческого мышления. Программа построена так, чтобы не препятствовать проявлению инициативы воспитанников в личных творческих идеях, способствует профессиональному росту и желанию экспериментировать и самостоятельно совершенствоваться.

Материалы программы дают возможность преподавателю использовать разные формы проведения занятий, сочетать очную и сетевую формы взаимодействия с учащимися.

Особенностью предлагаемой программы является доступность изложения материала для разных возрастных групп. Программа рассчитана на различные виды группового и индивидуального взаимодействия. Открытая образовательная среда программы предполагает коллективные и индивидуальные ученические галереи и фото-проекты, а также большое количество форумов для активизации живого взаимодействия и развития коммуникативных навыков у ребят.

Новизна образовательной программы реализуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направленность – техническая.

Уровень освоения программы – стартовый (1 год), базовый (2-4 года).

Отличительные особенности программы:

- программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий;
- программа обучения построена так, что каждая новая тема логически связана с предыдущей, то есть при изучении новой темы используются все знания и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения;
- программа способствует развитию познавательного интереса учащихся при создании проектов, побуждает к поиску необходимой для проектов информации, в том числе и в сети Интернет;
- возможность прохождения программы в режиме офлайн, для этого предусмотрены видеоуроки и составлен ряд заданий для самостоятельного выполнения;
- использование в качестве среды программы ПервоЛого, iMovie, iPhoto;
- наличие блока «Творческая проектная деятельность», в котором учащиеся занимаются поисковой, исследовательской и другими видами работ.

Адресат программы: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 8-15 лет, 2-7 класс.

Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа разработана для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, задержкой психического развития, речевыми нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевыми нарушениями.

Образовательные и возрастные особенности детей этого возраста характеризуются низким уровнем информированности об окружающем мире в связи с ограничениями в познании, рассеянным вниманием, отсутствием способности к концентрации, низкой интеллектуальной активностью, недостаточностью навыков самоконтроля, отсутствием интереса к обучению.

Количество обучающихся в группе: 2-6 человек.

Срок освоения программы: 4 года.

Объем программы: 38 часов в год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма(ы) обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы используются разные формы проведения занятий. Программа рассчитана на различные виды группового и индивидуального взаимодействия. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения.

Цель 1 года обучения: формирование у обучающихся с ОВЗ основ ИКТ-компетентности.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;
- познакомить обучающихся с ОВЗ с основными технологическими приемами работы в программе ПервоЛого.

Развивающая: создать условия обучающимся с ОВЗ для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Воспитательная: формирование у обучающихся с ОВЗ информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.

Цель 2 года обучения: формирование умений использования мультимедийных возможностей ПервоЛого для оформления презентации в проектной деятельности у обучающихся с ОВЗ.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- сформировать навыки работы в графическом и текстовом редакторе в программе ПервоЛого;
- сформировать навыки работы со звуком и видео в программе ПервоЛого;

Развивающая: создать условия обучающимся с ОВЗ для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Воспитательная: формирование у обучающихся с ОВЗ информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.

Цель 3 года обучения: формирование умений использования программ Word, iMovie и Comic Life в проектной деятельности у обучающихся с ОВЗ.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- познакомить с основными технологическими приемами работы в программах Word, iMovie и Comic Life;
- сформировать навыки поиска информации в Интернет и ее обработки;

Развивающая: создать условия обучающимся с ОВЗ для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Воспитательная: формирование у обучающихся с ОВЗ информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.

Цель 4 года обучения: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся с ОВЗ.

Задачи 4 года обучения:

Обучающие:

- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- приобщить к проектно-творческой деятельности.

Развивающая: создание условий обучающимся с ОВЗ для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Воспитательная: формирование у обучающихся с ОВЗ информационного кругозора и интереса к информационным технологиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		Теорет.	Практ.	Всего часов	
1 год обучения					
1	Давайте познакомимся	-	1	1	Практическое задание
2	Робот	0,5	1,5	2	Практическое задание
3	Собери лего-мозаику	-	2	2	Практическое задание
4	Собери фигурки из лего-кирпичиков	0,5	1,5	3	Практическое задание
5	Развиваем внимание	0,5	1,5	2	Практическое задание
6	Собери картинку из пазлов	0,5	1,5	2	Практическое задание
7	Раскрась по клеткам	-	2	2	Практическое задание
8	Найди и раскрась	-	2	2	Практическое задание
9	Графический диктант	0,5	1,5	2	Практическое задание
10	Рисуем по клеткам	0,5	1,5	2	Практическое задание
11	Рисуем по точкам	-	2	2	Практическое задание
12	Каждому свой домик	0,5	1,5	2	Практическое задание
13	Обведи	-	1	1	Практическое задание
14	Линии	-	2	2	Практическое задание
15	Картинки	0,5	2,5	3	Практическое задание
16	Загадка	0,5	1,5	2	Практическое задание
17	Сказка	0,5	2,5	5	Практическое задание
18	Подводим итоги	-	1	1	Практическое задание

ИТОГО за год		5	33	38	
2 год обучения					
1	Закрашиваем цветом и шаблонами заливки	0,5	0,5	1	Практическое задание
2	Записываем звук	0,5	0,5	1	Практическое задание
3	Записываем текст	0,5	1,5	2	Практическое задание
4	Картина из форм черепашки	-	1	1	Практическое задание
5	Библиотека фонов и форм. Проект «Скороговорки»	0,5	0,5	1	Практическое задание
6	Сборник скороговорок	-	1	1	Практическое задание
7	Сборник скороговорок. Кнопки перехода на лист	-	1	1	Практическое задание
8	Сканируем осенние листочки и вставляем рисунки в ПервоЛого	0,5	1,5	2	Практическое задание
9	Проект «Дары осени». Рецепт – последовательность действий	-	1	1	Практическое задание
10	Свои формы. «Мозаика»	-	1	1	Практическое задание
11	Странички о себе и своей семье. Снимки web-камерой	0,5	0,5	1	Практическое задание
12	Проект «Моя игрушка или поделка»	-	1	1	Практическое задание
13	Поиск картинок в Интернете. Проект «Место, где я живу»	0,5	0,5	1	Практическое задание
14	Новогодняя открытка	0,5	1,5	2	Практическое задание
15	Оформляем и распечатываем календарь	0,5	0,5	1	Практическое задание
16	Проект «Часы Мой распорядок дня»	-	1	1	Практическое задание
17	Проект «Часы идут»	-	1	1	Практическое задание
18	Проект «Моя загадка»	-	1	1	Практическое задание

19	Проект «Удивительный мир»	0,5	0,5	1	Практическое задание
20	Проект «Удивительный мир динозавров»	-	1	1	Практическое задание
21	Проект «Удивительный мир космоса»	-	1	1	Практическое задание
22	Проект «Удивительный мир космоса». Викторина	-	1	1	Практическое задание
23	Проект «Анимированная открытка»	-	1	1	Практическое задание
24	Проект «Удивительный мир космоса». Викторина. Сборник работ	-	1	1	Практическое задание
25	Анимированная сказка «Приключения барона Мюнхаузена»	0,5	1,5	2	Практическое задание
26	Проект «Небылицы»	-	1	1	Практическое задание
27	Проект «Московские дворики»	-	1	1	Практическое задание
28	Проект «Праздничные улицы»	-	1	1	Практическое задание
29	Открытка «День Победы». Библиотека звуков	0,5	0,5	1	Практическое задание
30	Проект «Веселые задачки»	0,5	1,5	2	Практическое задание
31	Проект «Мы умеем»	0,5	2,5	3	Практическое задание
ИТОГО за год		7	31	38	
3 год обучения					
1	Проект «Мои летние впечатления»	1	1	2	Практическое задание
2	Фотографии Web-камерой	0,5	0,5	1	Практическое задание
3	Проект «Осень».	0,5	0,5	1	Практическое задание
4	Проект «Кремль»	1	3	4	Практическое задание
5	Проект «Чарушин»	1	4	5	Практическое задание
6	Проект «Зима»	1	5	6	Практическое задание

					задание
7	Проект «Московские бульвары»	1	1	2	Практическое задание
8	Проект «Теремок»	1	2	3	Практическое задание
9	Проект «8 Марта»		1	1	Практическое задание
10	Проект «Секреты мастеров»	1	5	6	Практическое задание
11	Проект «Космос»	1	1	2	Практическое задание
12	Проект «День Победы»	1	1	2	Практическое задание
13	Проект «Мы умеем»	1	2	3	Практическое задание
ИТОГО за год		11	27	38	
4 год обучения					
1	Русская Матрешка	0,5	2,5	3	Практическое задание
2	Жостовские подносы	-	2	2	Практическое задание
3	Золотая Хохлома	0,5	2,5	3	Практическое задание
4	Осенний букет	-	1	1	Практическое задание
5	Небесная Гжель	0,5	2,5	3	Практическое задание
6	Филимоновская игрушка	0,5	1,5	2	Практическое задание
7	Новый год и Рождество	-	2	2	Практическое задание
8	Дымковская игрушка	0,5	1,5	2	Практическое задание
9	Пермогорская роспись	0,5	1,5	2	Практическое задание
10	Городецкая роспись	0,5	1,5	2	Практическое задание
11	Древнерусские изразцы	0,5	1,5	2	Практическое задание
12	Русское народное творчество	2	9	11	Практическое задание

18	Проект «Московская кадрили»	-	1	1	Практическое задание
19	Проект «Мы – мастера»	-	2	2	Практическое задание
ИТОГО за год		6	32	38	
ИТОГО		29	123	152	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Обучение работе на компьютере

Теория: Основные правила работы за компьютером. Сопоставление роли и назначения компьютерного и рабочего стола.

Практическое занятие: Элементы рабочего стола, их назначение. Освоение приемов работы с мышью.

Освоение графической среды ПервоЛого

Теория: Что такое компьютерная графика. Основные возможности по созданию графических объектов.

Практическое занятие: Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Создание рисунка с помощью графического планшета. Использование инструмента ластик с целью редактирования рисунка.

Развитие логического мышления

Теория: Развитие логического мышления с помощью среды ПервоЛого и компьютерных игр.

Практическое занятие: Интерфейс программы и его основные объекты: Рабочее поле, Поле команд, Инструментальное меню, Черепашка.

Компьютерная игра, интерфейс программы, самостоятельное включение и выключение игры.

Обработка информации

Практическое занятие: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Развитие познавательных способностей и творческого мышления

Практическое занятие: Создание проекта “Азбука”

Клавиатурный тренажер

Теория: Назначение текстового редактора. Структура графического интерфейса текстового редактора.

Практическое занятие: Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.

2 год обучения

Закрашиваем цветом и шаблонами заливки

Практическое занятие: Знакомство цветом и различными шаблонами заливки.

Звук

Теория: Знакомство со звуком, способами записи звука.

Практическое занятие: Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.

Текст

Теория: Изучение алгоритма редактирования текстовой записи. Ознакомление с технологией работы с текстовым окном.

Практическое занятие: Освоение технологической операции по изменению размера, цвета текста в текстовом окне.

Картина из форм черепашки

Теория: Изучение форм Черепашки. Способы создания новой формы.

Практическое занятие: Выполнение учебных действий под руководством учителя. Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки.

Библиотека фонов и форм

Теория: Изучение библиотеки фонов и форм.

Практическое занятие: Использование графических файлов для создания рисунков и фона, вставка фона для листа из файла.

Скороговорки

Теория: Изучаем сборник скороговорок. Кнопки перехода на лист.

Практическое занятие: Создаем коллаж из форм Черепашки из проекта «Скороговорки для Винни-Пуха». Изучаем звуковой файл «Копилка скороговорок».

Проект

Практическое занятие: Создание простейших мультимедийных проектов: «Скороговорки», «Дары осени», «Мозаика», «Своя страничка» (о себе и своей семье), «Моя игрушка или подделка», «Место, где я живу», «Новогодняя открытка», «Календарь», «Мой распорядок дня», «Часы идут», «Моя загадка», «Удивительный мир», «Удивительный мир динозавров», «Мир космоса», «Анимированная открытка», «Приключения барона Мюнхаузена», «Небылицы», «Московские дворики», «Праздничные улицы», «День победы», «Веселые задачки», «Мы умеем».

3 год обучения

Проект «Мои летние впечатления»

Теория: Знакомство с тестовым редактором Word.

Практическое занятие: Проект «Мои летние впечатления». Заголовки, импорт картинок из библиотеки.

Фотографии Web-камерой

Теория: Знакомство с тестовым редактором Word. Фото web-камерой.

Практическое занятие: Импорт фотографий с рабочего стола. Страничка о себе.

Проект «Осень»

Теория: Проект «Осень». Изменение природы.

Практическое занятие: Мультфильм. Создание и редактирование форм черепашек.

Проект «Кремль»

Теория: Проект «Стены Кремля».

Практическое занятие: Работа с текстом, звуком, графическим редактором. Команды движения. Запись стихов о Москве в iMovie. Рисуем Москву.

Теория: Проект «Кремлевские куранты».

Практическое занятие: Поиск иллюстраций в Интернете. Редактирование форм черепашки, команды смены форм. Подбор фотографий Москвы в Интернете, рисунков для видеоряда в iMovie. Создаем панораму (схему) Кремля.

Теория: Проект «Виртуальная экскурсия».

Практическое занятие: Поиск в интернете, импорт текста и рисунков в ПервоЛого. Команды черепашки. Индивидуальные проекты. Монтаж видеоряда из фотографий. Создаем панораму (схему) Кремля.

Теория: Проект «Виртуальная экскурсия по городу. Наш город».

Практическое занятие: Поиск в интернете, импорт текста и рисунков в ПервоЛого. Команды черепашки. Индивидуальные проекты. Монтаж видеоряда из фотографий. Создаем панораму (схему) Кремля.

Проект «Чарушин»

Практическое занятие: Копирование текста из курса литературы. Работа в графическом редакторе. Создаем героев произведений Чарушина. Импорт фотографий, вставка рисунков. Обложка книги проектов. Коллаж героев произведений Чарушина. Викторина по творчеству Чарушина. Анимация командами черепашки. Оформление проекта. Сборка книги проекта.

Проект «Зима»

Теория: Проект «Зимние загадки».

Практическое занятие: Поиск в интернете. Создание своих форм. Коллаж «Зимний пейзаж».

Теория: Проект «Снеговики».

Практическое занятие: Вставка фотографий коллажа, анимация и копирование черепашек. Создаем снеговиков. Коллаж «Зимний пейзаж».

Теория: Проект «Новогодняя открытка».

Практическое занятие: Анимированная открытка. Создаем новогодние игрушки. Проект «Видеооткрытка». Видеозахват в iMovie, новогоднее поздравление. Создаем подставку или рамку для календаря.

Теория: Проект «Календарь».

Практическое занятие: Создаем календарь из фотографий в Word или в iPhoto. Оформление работы проекта «Календарь».

Теория: Проект "Волшебница Зима".

Практическое занятие: Работа в программе Comic Life. Использование и закрепление полученных навыков при создании проектов в начальной школе.

Проект "Московские (городские) бульвары"

Практическое занятие: Подбор фотографий. Поиск в интернете. Озвучивание. Поделки элементов для проекта "Московские бульвары". Запись звука в iMovie. Создание фигурок для проекта "Московские бульвары". Покадровые съемки и монтаж мультфильма в iMovie.

Проект «Теремок»

Теория: Проект «Сказочные задачи».

Практическое занятие: Создание персонажей сказки «Теремок». Фото. Вставка фото в формы черепашки, редактирование форм, анимация в режиме светового фона.

Проект «8 Марта»

Практическое занятие: Анимированная открытка к 8 марта. Озвучивание пожеланий.

Проект «Секреты мастеров»

Теория: Проект "Секреты мастеров".

Практическое занятие: Изразцы. Создание и редактирование форм Черепашки.

Коврики. Задачи на вычисления периметра и площади. Мозаика.

План квартиры. Графические построения. Рисуем план кабинета, расставляем мебель. Делаем ремонт. Задачи на вычисления.

Градостроительство. Создание своих команд для черепашки. Геометрические формы (многоугольники). Рисуем многоугольники. Тротуары. Объемные фигуры из геометрических форм.

Проект «Космос»

Теория: Удивительный мир космоса.

Практическое занятие: Викторина. Покадровая мультипликация

Проект «День победы»

Теория: Проект «Что я знаю о Великой Отечественной Войне».

Практическое занятие: Работа с текстом, фотографиями, графическим редактором. Поиск в интернете

Теория: Проект «День Победы».

Практическое занятие: Работа с текстом, фотографиями, графическим редактором. Поиск в интернете

Проект «Мы умеем»

Практическое занятие: Работа с фотографиями в программе Comic Life. Подбор фотографий занятий. Сохранение слайд-шоу в Comic Life в виде клипа.

4 год обучения

Русская Матрешка

Теория: История создания Матрешки.

Практическое занятие: Раскрашивание матрешек в ПервоЛого. Такие разные матрешки. Раскрашивание элементов народных узоров для матрешек. Проект «Наши матрешки». Мультипликация.

Жостовские подносы

Теория: Жостовские орнаменты.

Практическое занятие: Раскрашивание их в ПервоЛого. Проект «Вальс цветов».

Золотая Хохлома

Теория: Золотая хохлома. Элементы хохломской росписи.

Практическое занятие: Раскрашивание хохломских орнаментов в ПервоЛого. Разукрашивание посуды хохломскими узорами.

Осенний букет

Теория: Проект «Осенний букет». Элементы хохломской росписи.

Практическое занятие: Создаём картины из овощей и осенних листьев в ПервоЛого.

Небесная Гжель

Теория: Гжельская роспись, элементы гжельской росписи. Гжельские орнаменты.

Практическое занятие: Создаём гжельские орнаменты в ПервоЛого. Расписываем фигурки гжельской росписью.

Филимоновская игрушка

Теория: Филимоновские игрушки.

Практическое занятие: Украшаем фигурки филимоновской росписью в ПервоЛого. Рисуем филимоновские игрушки инструментами графики и анимируем фигурки.

Новый год и Рождество

Теория: Проект «Новогодний теремок».

Практическое занятие: Мультипликация. Раскрашиваем новогодние игрушки инструментами графики. Рисуем анимируем фигурки в режиме светофора.

Дымковская игрушка

Теория: Дымковская игрушка.

Украшаем игрушки дымковскими узорами в ПервоЛого. Раскрашиваем игрушки дымковскими узорами, используя инструменты графики.

Пермогорская роспись

Теория: Пермогорская роспись. Проект «Весёлая ярмарка».

Практическое занятие: Раскрашиваем и рисуем инструментами графики пермогорские узоры. Создаем симметричные узоры пермогорской росписи в ПервоЛого.

Городецкая роспись

Теория: Городецкая роспись.

Практическое занятие: Раскрашиваем изделия городецкими узорами в ПервоЛого. Создаём мультфильм "Этапы городецкой росписи".

Древнерусские изразцы

Теория: «Народное зодчество». Кремль. Монастыри.

Практическое занятие: Раскрашиваем традиционные орнаменты древнерусских изразцов. Рисуем древнерусские изразцы инструментами графики.

Русское народное творчество

Теория: «Народное зодчество». Изба.

Практическое занятие: Рисуем дом и украшаем его элементами домовой резьбы в ПервоЛого. Проект Кремль.

Теория: Орнаменты в народном творчестве. Элементы народного костюма.

Практическое занятие: Создаём узор для вышивки в ПервоЛого. Создаём узор для вышивки в ПервоЛого. Создаём русский народный костюм. Анимация.

Теория: Пасха.

Практическое занятие: Создаём узор для яйца-писанки в ПервоЛого. Пасхальная открытка.

Теория: Проект «Веселый хоровод».

Практическое занятие: Тряпичная кукла. Наряжаем кукол.

Теория: Русская ярмарка.

Практическое занятие: Создаём анимированный коллаж "Весёлая ярмарка" в ПервоЛого.

Проект «Московская кадриль»

Теория: Кадриль.

Практическое занятие: Создаём анимированный коллаж "Московская кадриль" в ПервоЛого.

Проект «Мы – мастера»

Практическое занятие:

Проект «Викторина». Кроссворд «Мы - мастера».

Планируемые результаты освоение программы

1 года обучения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ эстетического восприятия: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование бережного отношения к природе;
- осуществление организации и планирования собственной трудовой деятельности, осуществление контроля за ее ходом и оценивание ее результатов;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации; владение устной и письменной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- умение использовать формы и фон из библиотеки ПервоЛого3.0;
- умение создавать коллаж из форм и фонов;
- умение создавать новые формы из своих рисунков;
- умение создавать простую анимацию командами черепашки;
- умение создавать фотографии web-камерой;
- импорт рисунков в ПервоЛого.

Предметные результаты:

- развитие основных навыков и умений работы в ПервоЛого3.0;
- овладение ИКТ-компетенциями;
- формирование информационной культуры;
- поиск и анализ информации в Интернете.
- знание инструментов и мультимедийных возможностей ПервоЛого 3.0;
- умение создавать текстовые окна, редактировать текст, записывать звук, сканировать изображения;
- умение создавать сообщения в виде аудио- и видео- фрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видео-изображения, звука, текста;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

2 года обучения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- формирование основ эстетического восприятия: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- осуществление организации и планирования собственной трудовой деятельности, осуществление контроля за ее ходом и оценивание ее результатов;

Метапредметные результаты:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение использовать формы и фон из библиотеки ПервоЛого3.0;
- умение создавать коллаж из форм и фонов;
- умение создавать новые формы из своих рисунков;
- умение создавать простую анимацию командами черепашки;
- умение создавать фотографии web-камерой;
- импорт рисунков в ПервоЛого.

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры;
- поиск и анализ информации в Интернете;
- умение создавать текстовые окна, редактировать текст, записывать звук, сканировать изображения;

– умение создавать сообщения в виде аудио- и видео- фрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видео-изображения, звука, текста.

3 года обучения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ эстетического восприятия: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование бережного отношения к природе;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- развитие основных навыков и умений работы в ПервоЛого3.0;
- овладение ИКТ-компетенциями;
- формирование информационной культуры;
- поиск и анализ информации в Интернете;

4 года обучения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ эстетического восприятия: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование бережного отношения к природе;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- развитие основных навыков и умений работы в ПервоЛого3.0;
- овладение ИКТ-компетенциями;
- формирование информационной культуры;
- поиск и анализ информации в Интернете;

Ожидаемые результаты:

- Умение использовать формы и фон из библиотеки ПервоЛого3.0;
- Умение создавать коллаж из форм и фонов;
- Умение создавать новые формы из своих рисунков;
- Умение создавать простую анимацию командами черепашки;
- Умение создавать фотографии web-камерой;
- Умение импортировать рисунки в ПервоЛого;
- Осуществление организации и планирования собственной трудовой деятельности, осуществление контроля за ее ходом и оценивание ее результатов;
- Соотнесение на основе сравнения свойства материалов области их применения;
- Использование рисунков, схем, эскизов;
- Соблюдение алгоритма работы при изготовлении и сборке изделия;
- Изготовление изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, рисунку, сборной схеме.
- Осуществление декоративного оформления и отделки изделий;
- Осуществление сотрудничества в проектной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

1 год обучения

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 38

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – сентябрь-декабрь

2 полугодие – январь-май

2 год обучения

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 38

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – сентябрь-декабрь

2 полугодие – январь-май

3 год обучения

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 38

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – сентябрь-декабрь

2 полугодие – январь-май

4 год обучения

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 38

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – сентябрь-декабрь

2 полугодие – январь-май

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Давайте познакомимся				1			
1	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Давайте познакомимся. Мой "Рабочий стол" Индивидуальные задания	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Робот				2			
2	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Подбери по величине. Упражнение "Не разбуди кота»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
3	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Подбери по величине. Упражнение "Не разбуди кота»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Собери лего-мозаику				2			
4	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Игра "Робот"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
5	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Игра "Робот"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
4	Собери фигурки из лего-кирпичиков				3			
6	Октябрь			Очная, дистанционная		Собери лего-мозаику. Упражнение "Собери башни"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Собери лего-мозаику. Упражнение "Собери башни"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

8	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Собери лего-мозаику. Упражнение “Собери башни”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
5	Развиваем внимание				2			
9	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Собери фигурки из лего-кирпичиков. Упражнение «Корректирующая проба»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Развиваем внимание. Упражнения для тренировки внимания	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
6	Собери картинки из пазлов				2			
11	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Собери картинки из пазлов. Упражнение “Для очень внимательных и глазастеньких”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Сочиняем историю. Упражнение «Электронный пазл»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Раскрась по клеткам				2			
13	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Клетки и детки. Упражнение “Удав и другие звери”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
14	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Раскрашиваем по клеткам. Упражнение “Удав и клетки”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
8	Найди и раскрась				2			
15	Декабрь			Очная,	1	Найди	ОУ /	Практическое

				дистанционная		Упражнение «Найди подходящие картинки»	Дистанционно	задание
16	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Раскрась. Раскрашивание картинки по контурам	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
9	Графический диктант				2			
17	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Графический диктант. Задание «Мой диктант»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
18	Январь			Очная, дистанционная	1	Графический диктант. Задание «Придумай диктант для ребят»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	Рисуем по клеткам				2			
19	Январь			Очная, дистанционная	1	Рамки. Проект "Азбука" Промежуточная аттестация	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
20	Январь			Очная, дистанционная	1	Рамки. Проект "Азбука"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
11	Рисуем по точкам				2			
21	Январь			Очная, дистанционная	1	Карандаши и точки. Задание “Рисуем по точкам”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
22	Февраль			Очная, дистанционная	1	Кто в каком доме живет? Задание “Дорисуй картинку на заданную тему”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Каждому свой домик				2			
23	Февраль			Очная,	1	Кто в каком доме живет?	ОУ /	Практическое

				дистанционная		Упражнение «Соотнеси дом и персонажа»	Дистанционно	задание
24	Февраль			Очная, дистанционная	1	Каждому свой домик. Задание «Нарисуй каждому персонажу дом»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
13	Обведи				1			
25	Февраль			Очная, дистанционная	1	Обведи по контуру	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
14	Линии				2			
26	Март			Очная, дистанционная	1	Линии-дорожки. Упражнение «Проведи по дорожкам героев домой»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
27	Март			Очная, дистанционная	1	Лабиринт	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
15	Картинки				3			
28	Март			Очная, дистанционная	1	Картинка. Проект "Мои сказки"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
29	Март			Очная, дистанционная	1	Картинка. Проект "Мои сказки"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
30	Апрель			Очная, дистанционная	1	Мои контуры. Упражнение "Мои контуры"	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
16	Загадка				2			
31	Апрель			Очная, дистанционная	1	Загадки: читаем, отгадываем, придумываем	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
32	Апрель			Очная, дистанционная	1	Задание «Сочинение загадок»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

17	Сказка				5			
33	Апрель			Очная, дистанционная	1	Моя сказка. Выбираем героев	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
34	Апрель			Очная, дистанционная	1	Моя сказка. Сочини “зачин”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
35	Май			Очная, дистанционная	1	Моя сказка. Пишем содержание	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
36	Май			Очная, дистанционная	1	Иллюстрации к сказке. Задание “Выбираем сюжет для рисунка”	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
37	Май			Очная, дистанционная	1	Дорисовываем сказку. Рисуем иллюстрацию	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
18	Подводим итоги				1			
38	Май			Очная, дистанционная	1	Итоговое занятие	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
	ИТОГО:				38			

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Закрашиваем цветом и шаблонами заливки				1			
1	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Закрашиваем цветом и шаблонами заливки	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Записываем звук				1			
2	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Записываем звук	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
3	Записываем текст				2			
3	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Записываем текст	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
4	сентябрь			Очная, дистанционная	1	Записываем текст	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
4	Картина из форм черепашки				1			
5	октябрь			Очная, дистанционная	1	Картина из форм черепашки	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
5	Библиотека фонов и форм. Проект «Скороговорки»				1			
6	октябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Скороговорки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
6	Сборник скороговорок				1			
7	октябрь			Очная, дистанционная	1	Сборник скороговорок	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Сборник скороговорок. Кнопки перехода на				1			

лист							
8	октябрь		Очная, дистанционная	1	Сборник скороговорок. Кнопки перехода на лис	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
8	Сканируем осенние листочки и вставляем рисунки в ПервоЛого			2			
9	октябрь		Очная, дистанционная	1	Сканируем осенние лист	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	ноябрь		Очная, дистанционная	1	Сканируем осенние листочки	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
9	Проект «Дары осени». Рецепт – последовательность действий			1			
11	ноябрь		Очная, дистанционная	1	Дары осени	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	Свои формы. «Мозаика»			1			
12	ноябрь		Очная, дистанционная	1	Свои формы	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
11	Странички о себе и своей семье. Снимки web-камерой			1			
13	ноябрь		Очная, дистанционная	1	Страничка о себе и своей семье	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Проект «Моя игрушка или поделка»			1			
14	декабрь		Очная, дистанционная	1	Моя игрушка или поделка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
13	Поиск картинок в Интернете. Проект «Место, где я живу»			1			
15	декабрь		Очная, дистанционная	1	Место, где я живу	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
14	Новогодняя открытка			2			

16	декабрь			Очная, дистанционная	1	Новогодняя открытка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
17	декабрь			Очная, дистанционная	1	Новогодняя открытка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
15	Оформляем и распечатываем календарь				1			
18	январь			Очная, дистанционная	1	Календарь	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
16	Проект «Часы Мой распорядок дня»				1			
19	январь			Очная, дистанционная	1	Мой распорядок дня	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
17	Проект «Часы идут»				1			
20	январь			Очная, дистанционная	1	Часы идут	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
18	Проект «Моя загадка»				1			
21	январь			Очная, дистанционная	1	Моя загадка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
19	Проект «Удивительный мир»				1			
22	февраль			Очная, дистанционная	1	Удивительный мир	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
20	Проект «Удивительный мир динозавров»				1			
23	февраль			Очная, дистанционная	1	Удивительный мир динозавров	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
21	Проект «Удивительный мир космоса»				1			
24	февраль			Очная, дистанционная	1	Удивительный мир космоса	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
22	Проект «Удивительный мир космоса». Викторина				1			

25	февраль			Очная, дистанционная	1	Викторина	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
23	Проект «Анимированная открытка»				1			
26	март			Очная, дистанционная	1	Анимированная открытка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
24	Проект «Удивительный мир космоса». Викторина. Сборник работ				1			
27	март			Очная, дистанционная	1	Сборник работ	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
25	Анимированная сказка «Приключения барона Мюнхаузена»				2			
28	март			Очная, дистанционная	1	Анимированная сказка «Приключения барона Мюнхаузена»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
29	март			Очная, дистанционная	1	Анимированная сказка «Приключения барона Мюнхаузена»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
26	Проект «Небылицы»				1			
30	апрель			Очная, дистанционная	1	Небылицы	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
27	Проект «Московские дворики»				1			
31	апрель			Очная, дистанционная	1	Московские дворики	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
28	Проект «Праздничные улицы»				1			
32	апрель			Очная, дистанционная	1	Праздничные улицы	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
29	Открытка «День Победы». Библиотека звуков				1			
33	апрель			Очная, дистанционная	1	День Победы	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

30	Проект «Веселые задачки»				2			
34	апрель			Очная, дистанционная	1	Веселые задачки	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
35	май			Очная, дистанционная	1	Веселые задачки	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
31	Проект «Мы умеем»				3			
36	май			Очная, дистанционная	1	Мы умеем	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
37	май			Очная, дистанционная	1	Создание видеоклипа	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
38	май			Очная, дистанционная	1	Итоговое занятие	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
	ИТОГО:				38			

**Календарный учебный график
3 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Проект «Мои летние впечатления»				2			
1	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Мои летние впечатления»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Мои летние впечатления»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Фотографии Web-камерой				1			
3	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Фотографии Web-камерой	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
3	Проект «Осень»				1			
4	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Осень». Изменение природы. Мультфильм	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
4	Проект «Кремль»				4			
5	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Стены Кремля»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
6	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Кремлевские куранты»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Экскурсия по Кремлю	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
8	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Виртуальная экскурсия по городу».	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

						Наш город		
5	Проект «Чарушин»				5			
9	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Иллюстрируем произведения, подражая Е. Чарушину	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Иллюстрируем произведения, подражая Е. Чарушину	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
11	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Сборник проекта «Иллюстрируем произведения, подражая Чарушину»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Создаем викторину по творчеству Чарушина	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
13	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	Создаем викторину по творчеству Чарушина	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
6	Проект «Зима»				6			
14	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Зимние загадки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
15	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Снеговики». Копирование черепашек	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
16	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Новогодняя открытка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
17	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Новогодние поздравления	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
18	Январь			Очная, дистанционная	1	Оформляем и распечатываем календарь	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

19	Январь			Очная, дистанционная	1	Проект «Волшебница Зима»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Проект «Московские бульвары»				2			
20	Январь			Очная, дистанционная	1	Проект «Московские бульвары»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
21	Январь			Очная, дистанционная	1	Проект «Московские бульвары»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
8	Проект «Теремок»				3			
22	Февраль			Очная, дистанционная	1	Герои сказки «Теремок»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
23	Февраль			Очная, дистанционная	1	Проект «Теремок»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
24	Февраль			Очная, дистанционная	1	Проект «Задачи с персонажами сказки Теремок»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
9	Проект «8 Марта»				1			
25	Февраль			Очная, дистанционная	1	Поздравляем женщин!	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	Проект «Секреты мастеров»				6			
26	Март			Очная, дистанционная	1	Моя загадка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
27	Март			Очная, дистанционная	1	Моя загадка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
28	Март			Очная, дистанционная	1	Викторина «Мы - мастера»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

29	Март			Очная, дистанционная	1	Традиции русской вышивки	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
30	Апрель			Очная, дистанционная	1	Проект «Секреты мастеров»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
31	Апрель			Очная, дистанционная	1	Проект «Секреты мастеров»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
11	Проект «Космос»				2			
32	Апрель			Очная, дистанционная	1	Удивительный мир космоса	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
33	Апрель			Очная, дистанционная	1	Викторина «Космос»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Проект «День Победы»				2			
34	Май			Очная, дистанционная	1	Проект «Что я знаю о Великой Отечественной Войне»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
35	Май			Очная, дистанционная	1	День Победы	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
13	Проект «Мы умеем»				2			
36	Май			Очная, дистанционная	1	Работа с фотографиями в программе Comic Life	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
37	Май			Очная, дистанционная	1	Работа с фотографиями в программе Comic Life	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
38	Май			Очная, дистанционная	1	Мы умеем	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
	ИТОГО:				38			

**Календарный учебный график
4 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Русская Матрешка				3			
1	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	«История создания матрёшки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	«Такие разные матрёшки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
3	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Наши матрёшки». Мультипликация	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
2	Жостовские подносы				2			
4	Сентябрь			Очная, дистанционная	1	«Жостовские подносы»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
5	Октябрь			Очная, дистанционная	1	«Элементы жостовской росписи»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
3	Золотая Хохлома				3			
6	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Яркие подносы». Мультипликация	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Октябрь			Очная, дистанционная	1	«Золотая хохлома».	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
8	Октябрь			Очная, дистанционная	1	«Элементы хохломской росписи».	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

4	Осенний букет				1			
9	Октябрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Осенний букет»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
5	Небесная Гжель				3			
10	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	«Гжель»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
11	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	«Элементы гжельской росписи»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	«Расписываем фигурки гжельской росписью»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
6	Филимоновская игрушка				2			
13	Ноябрь			Очная, дистанционная	1	«Филимоновские игрушки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
14	Декабрь			Очная, дистанционная	1	«Создаём филимоновские игрушки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
7	Новый год и Рождество				2			
15	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Новогодний теремок». Мультипликация	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
16	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Проект «Новогодний теремок». Мультипликация	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
8	Дымковская игрушка				2			
17	Декабрь			Очная, дистанционная	1	Дымковские игрушки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

18	Январь			Очная, дистанционная	1	«Создаём дымковские игрушки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
9	Пермогорская роспись				2			
19	Январь			Очная, дистанционная	1	Проект «Весёлая ярмарка»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
20	Январь			Очная, дистанционная	1	Проект «Весёлая ярмарка»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
10	Городецкая роспись				2			
21	Январь			Очная, дистанционная	1	«Городецкая роспись»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
22	Февраль			Очная, дистанционная	1	«Создаём городецкие игрушки»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
11	Древнерусские изразцы				2			
23	Февраль			Очная, дистанционная	1	«Народное зодчество». Кремль	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
24	Февраль			Очная, дистанционная	1	«Народное зодчество». Монастыри	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
12	Русское народное творчество				11			
25	Февраль			Очная, дистанционная	1	«Народное зодчество». Изба.	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
26	Март			Очная, дистанционная	1	Проект «Кремль из лего»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
27	Март			Очная, дистанционная	1	Проект «Кремль из лего»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание

28	Март			Очная, дистанционная	1	«Орнаменты в народном творчестве».	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
29	Март			Очная, дистанционная	1	«Элементы народного костюма»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
30	Апрель			Очная, дистанционная	1	Пасха	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
31	Апрель			Очная, дистанционная	1	Народные праздники	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
32	Апрель			Очная, дистанционная	1	Русский народного костюма	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
33	Апрель			Очная, дистанционная	1	Проект «Веселый хоровод»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
34	Май			Очная, дистанционная	1	Тряпичная кукла	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
35	Май			Очная, дистанционная	1	Русская ярмарка	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
13	Проект «Московская кадриль»				1			
36	Май			Очная, дистанционная	1	Кадриль	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
14	Проект «Мы – мастера»				2			
37	Май			Очная, дистанционная	1	Проект «Викторина»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
38	Май			Очная, дистанционная	1	Кроссворд «Мы - мастера»	ОУ / Дистанционно	Практическое задание
	ИТОГО:				38			

Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на одного обучающегося и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения

Ведущие методы преподавания программы:

- Проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся.
- Учебный диалог осуществляющийся в очной и дистанционной форме (в чате).

После консультации с учителем ученик самостоятельно доделывает задания и прикрепляет в i-класс. Учитель даёт рецензию на выполненное задание, обсуждает правильность выполненных заданий и ставит оценку или рекомендует переделать задания с учетом высказанных замечаний.

Методы, используемые для достижения поставленных задач

а) по источнику передачи знаний:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (устные, письменные работы, практические работы на компьютере);

б) по характеру управления учебной работой:

- под руководством учителя;
- самостоятельная работа (творческая).

Материально-техническое обеспечение программы:

- компьютер (ноутбук) с выходом в интернет – 5 шт;
- принтер – 1 шт;
- сканер – 1 шт;
- мультимедийная доска – 1 шт;

В состав 1 компьютера (ноутбука) нужно установить:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (в составе операционных систем или др.);
- браузер (в составе операционных систем или др.);
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- программа интерактивного общения;
- интегрированное офисное приложение;
- звуковой редактор;

Для работы требуется следующее программное обеспечение:

- ПервоЛого 3.0
- Любой браузер (Opera, Google Chrome, Explorer, Safari, Mozilla)
- QuickTime для просмотра видеоинструкций.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

- Текущий контроль (осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий на каждом практическом занятии)
- Итоговый контроль (выполнение практического задания, тестирование)
- Экспресс-опросы в конце каждого занятия.

Оценочные материалы

Для выявления результатов освоения программы используются следующие диагностические методики:

- оценочные материалы (Приложение 1)
- критерии оценивания (Приложение 2)

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Кожанова Е.И., Андреева Н.В. Современные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ. Методическое пособие [Текст] / – Тверь, РУМЦ Тверская область, ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж», 2022. – 25с.
2. Насырова Э.Ф., Муллер О.Ю. Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие.– Сургут, 2019. – 57 с.
3. Сопрунов, С.Ф. ЛогоМиры. Руководство пользователя: Учебное пособие [Текст]/ С.Ф. Сопрунов.- М.: Институт новых технологий образования. -2015.- 234 с.
4. Сопрунов, С.Ф. ПервоЛого 3.0: справочное пособие [Текст]/ С.Ф. Сопрунов, А.С. Ушаков, Е.И. Яковлева – М.: Институт новых технологий, 2016.-170 с.
5. Сопрунов, С.Ф. Яковлева, Е.И. Logo Writer. Пособие для учителей 5-8 класс/ С.Ф. Сопрунов, Е.И. Яковлева – М.: Институт новых технологий, 2015.-100 с.
6. Яковлева, Е.И. ЛогоМозаика. Сборник проектов. М.: Институт новых технологий, 2017 г. – 75 с..
7. Электронное пособие «Информационные технологии». Макунина Е.В., Косячко С.Л.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Алышева, Лабутина, Лабутина: Информатика. 7 класс. Учебное пособие. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ – Издательство: Просвещение, 2024 г.
2. Информатика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования / В. В. Соколов.– М.: ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО», 2021. – 224 с.
3. Макарова, Н.В. Информатика и ИКТ. Начальный уровень.: учебник 5-6 класс [Текст]/.Н.В. Макарова – СПб.: Питер,2016.-160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Институт новых технологий образования. Учебно-методические издания. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.int-edu.ru/index.php?m1=1038&m2=0&ms=2>
2. Сайт «Клякса.ру» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>
3. Ресурсный центр введения ФГОС НОО. Математика и информатика [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>
4. Работа в программе ПервоЛого на уроках информатики. Блинова С.С. Журнал «Начальная школа», 2013, №6. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.int-edu.ru/sites/default/files/userfiles/Publikazii/blinova_logo.pdf
5. Яковлев И.Н., Яковлева Е.И. ЛогоМиры 3.0: Сборник методических материалов. – М.: ИНТ. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <ftp://xmail.maildisk.ru/download/LM-metod.pdf>
6. «i-Школа» [Электронный ресурс]: -: <http://iclass.home-edu.ru;>
7. Знанию. Образовательный портал для педагогов, учителей и родителей: <https://znanio.ru/>

Оценочные материалы

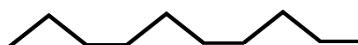
Проверочная работа №1 (Команды)

1 вариант

1. Что означает команда «нов_форма»?
2. Найдите ошибки:

жди10	
вперед 20	
вправо 90	
нов_форма	

3. Определите параметр команды нов_курс для движения черепашки по указанной траектории:



Проверочная работа №1 (Команды)

2 вариант

1. Что означает команда «нов_форма»?
2. Найдите ошибки:

вперед50	
назад 20	
влево 90	
нов_форма	

3. Определите параметр команды нов_курс для движения черепашки по указанной траектории:



Проверочная работа №2 (Программа ПервоЛого)

вариант 1

1. В каких случаях перед командой «Повернись <>» добавляют команду «курс на север»?
2. Какие команды из перечисленных в ПервоЛого существуют, а какие – нет: иди <>, поворот <>, стой, «перо опусти», назад <>.
3. Напиши последовательность команд для создания анимации летящей и машущей крыльями бабочки (используй две формы: одна есть в Формах, а другая – в Графическом редакторе).
4. Задай команды для движения черепашки по указанной траектории:



Проверочная работа №2 (Программа ПервоЛого)

вариант 2

1. Чем отличаются команды «повернись 90» и «курс на север повернись 90»?
2. Какие команды из перечисленных в ПервоЛого существуют, а какие – нет: жди <>, замри, стой, «перо подними», позади всех.

3. Напиши последовательность команд для создания анимации летящей и машущей крыльями птички (используй две формы: одна есть в Формах, а другая – в Графическом редакторе).

4. Задай команды для движения черепашки по указанной траектории:



Критерии оценивания обучающихся по программе:

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки Знаний, Умений и Навыков учащихся являются завершённые практические работы, самостоятельная работа, устный опрос.

3. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также за практическую работу, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

4. При оценке практических работ и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения и степень самостоятельности выполнения задания. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения.

5. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов. Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись содержательно грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью. Самостоятельная работа считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы работы.

6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.