

Приложение 2 к приказу
от 02.09.2024 № Ш18-13-642/4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
Е.В. Калганова
Приказ от 02.09.2024
№ Ш18-13-642/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

4514F6FF86B14BA7267938C3664F9A89

Владелец:

Калганова Елена Валериевна

Действителен: с 31.05.2024 по 24.08.2025

План спортивно - массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2024-2025 учебный год

План включает в четыре основных направления развития спортивно - массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий.

Цель:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
- Воспитание учащихся в народных традициях.

	Направление	Реализация
1	Содержание учебного материала.	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, улучшение осанки; • содействие гармоническому физическому развитию; • выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды. • Овладение школой движений. • Развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости). • Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий. • Приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения predisposedности к тем или иным видам спорта. • Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; • содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности. <p>Для закаливания детей проводятся уроки физической культуры на открытом воздухе.</p> <p><u>Главная цель уроков на свежем воздухе</u>- закаливание и повышение уровня общей физической подготовки учащихся.</p> <p>Для всестороннего развития личности программа предусматривает секции по: спортивным играм и легкой атлетике. Дальнейшее развитие культурно-оздоровительной работы предполагает приобретение спортивного инвентаря.</p>
2	Массовая физкультурно-оздоровительная работа.	<p>Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные соревнования должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей, подростков и взрослых. Увеличить число занимающихся физкультурой возможно через расширение спортивных кружков и проводимых соревнований, через привлечение к</p>

		<p>соревнованиям детей разного возраста, а также родителей и активное участие в соревнованиях болельщиков. Подвижные игры - необходимая, жизненно-важная разрядка, удовлетворяющая естественную потребность детей в активном движении, жажду деятельности, соревнования.</p> <p>Спортивные игры - важное средство развития ловкости, быстроты, силы, настойчивости, умения действовать в интересах коллектива, умения ориентироваться в сложной ситуации. Игровая деятельность участников соревнований вызывает у зрителей стремление стать такими же ловкими и смелыми, способствует сплочению коллектива учителей и учеников, передача опыта старшего поколения младшим, дает возможность по-новому оценить свое отношение к учебе, своему умственному и физическому развитию.</p> <p><u>Реализация данного направления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис) для 5-11 классов (сентябрь-май) • Осенний и весенний кроссы (сентябрь - май) • Школьные соревнования по мини-футболу (в течение года.) • Районные соревнования по спортивным играм (в течение года). • Спартакиада школьников (май) • Районные соревнования по легкой атлетике (в течение года). • Спортивные состязания: "Веселые старты" (раз в четверть), "А ну-ка, мальчишки", "А ну-ка, парни" (февраль) • Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года «Зарница» (сентябрь) • Олимпиады по физкультуре • Проведение походов в лесной массив (май)
3	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди детей.</p>	<p><u>Основная задача</u> - довести до детей, что здоровье -это драгоценность, ради которой действительно стоит не только не жалеть сил, времени, но и отказаться от пагубных привычек. Каждый ребенок должен знать, что здоровый образ жизни - самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><u>Реализация данного направления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт" (ноябрь.) • Олимпиада по физкультуре (декабрь). • Конкурсы газет и плакатов среди учащихся 5-8 классов на тему " Спорт - это жизнь" (январь).

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка с фотографиями лучших спортсменов школы. Поднятие статуса ответственных за организацию спортивной работы в классе, развитие этого направления работы в каждом классе (в течение года). • Чествование лучших спортсменов, создание имиджа "спортсмена - здорового человека" (в течение года). • Чествование лучших команд, привлечение в состав спортивной команды как можно больше учеников, улучшение спортивных достижений (в течение года).
4	Совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения.	<p>В. Сухомлинский: "Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное". Активное вовлечение родителей в работу по обеспечению здоровья учащихся. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребенка в учреждении. Между школой и семьей необходимо наладить дружеские, партнерские отношения. Школа и семья в тесном взаимодействии должны не только обучать и воспитывать своих детей, но и заботиться о том, чтобы создать все условия для радостной, творческой и здоровой их жизни.</p> <p><u>Реализация данного направления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье наших детей - в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся). • Тематические родительские собрания (в течение года). • Консультации, беседы для родителей (в течение года.) • Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года). • Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года).

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Составление режима работы спортивных секций.	сентябрь	Руководитель клуба
2.	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на текущий учебный год	октябрь	Руководитель клуба
3.	Утверждение плана работы на текущий учебный год	ноябрь	Учителя физической культуры

4.	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейства. Обеспечение наградного фонда.	в течение года	Руководители комиссии
5.	Оформление стенда, интернет-страницы клуба: - оформление текущей документации (таблицы: соревнований, поздравлений, объявлений); - обновление необходимой нормативной документации.	в течение года	Руководитель клуба
6.	Отчет о работе за прошедший период, анализ работы, предварительный план работы и составление сметы на новый учебный год.	май	Руководитель клуба
Учебно -воспитательная работа			
7.	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	в течение года	Руководитель клуба
8.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников	в течение года	Руководитель клуба
Методическая работа			
9.	Посещение семинаров для руководителей спортивных клубов, учителей по физическому воспитанию.	в течение года	Руководитель клуба
10.	Посещение курсов повышения квалификации.	в течение года	Руководитель клуба
11.	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность спортивных клубов, организаций.	в течение года	Руководитель клуба
12.	Посещение занятий спортивных секций.	раз в четверть	Руководитель клуба
Спортивно – массовая работа			
13.	Утверждение плана спортивно - массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий	ноябрь	Учителя физической культуры
14.	Составление положений для проведения спортивно-массовых мероприятий. Организация в проведение внутриклубных соревнований и праздников.	в течение года	Руководитель клуба
15.	Обеспечение участия команд клуба в муниципальных соревнованиях и соревнованиях среди спортивных клубов	в течение года	Руководитель клуба