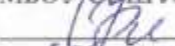


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

  
С.Ю. Костарев  
« 26 » июля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18  
имени В.Я. Алексева

  
Е.В. Калганова  
« 27 » июля 2017г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
имени Виталия Яковлевича Алексева  
города Сургута  
о деятельности в 2016-2017 учебном году**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
1.1	Информация об учреждении	3
1.2	Расположение школы	3
1.3	Особенности учреждения	4
1.4	Состав обучающихся	5
1.5	Структура управления школой	5
1.6	Программа развития школы	8
<b>2</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>9</b>
2.1	Образовательная программа	9
2.2	Система воспитания и дополнительного образования	14
2.3	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
2.4	Внутренняя система оценки качества образования	21
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>23</b>
3.1	Режим работы	23
3.2	Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения	23
3.3	Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса	24
3.4	Кадровое обеспечение	25
3.5	Обеспечение безопасности	26
3.6	Организация питания, медицинского обслуживания	27
3.7	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	29
<b>4</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>30</b>
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации	30
4.2	Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	33
4.3	Результаты внутреннего мониторинга качества образования	34
4.4	Поступление выпускников в учреждения профессионального образования	37
<b>5</b>	<b>Социальное партнерство учреждения</b>	<b>38</b>
5.1	Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями	38
5.2	Социально значимые мероприятия	39
<b>6</b>	<b>Заключение</b>	<b>41</b>
6.1	Подведение итогов деятельности за отчетный год	41
6.2	Перспективы развития учреждения	41
6.3	Контактная информация	42
<b>Приложение</b>		<b>43</b>
	Приложение 1	43
	Приложение 2	55
	Приложение 3	67
	Приложение 4	75
	Приложение 5	77
	Приложение 6	79
	Приложение 7	82

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1 Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1
Телефоны (факс)	(3462) 23-00-35 (факс) (3462) 23-00-82 (3462) 23-00-29
Электронный адрес	<a href="mailto:Sc18@admsurgut.ru">Sc18@admsurgut.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://School18.admsurgut.ru">School18.admsurgut.ru</a>
Директор	Калганова Елена Валериевна
Юридический статус учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3259. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014. Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015.
Проектная мощность	1176 мест (по данным акта о приемке школы, решение Исполкома народных депутатов № 147 от 15.05.1986г.)
Характеристика помещений	Общая площадь составляет 7377 м <sup>2</sup> . Площадь учебных кабинетов составляет 1850 кв.м. В школе имеется: 2 спортивных зала; 1 медицинский кабинет; 1 кабинет психолога; 1 библиотека с книгохранилищем; 1 столовая на 240 мест; 1 актовый зал на 240 мест; 3 кабинета информатики; 36 учебных кабинетов; 4 лаборантских; 2 мастерские; 1 кабинет обслуживающего труда, кулинарии.

### 1.2 Расположение школы

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города (10-ый микрорайон) с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая

усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Мемориальный Комплекс, Сургутская филармония, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ №70 «Голубок», МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 57 «Дюймовочка», МДОУ № 39 «Белоснежка»;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ «Гимназия №4»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского», Сургутский финансово-экономический колледж.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

### **1.3 Особенности учреждения**

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей;

- в школе реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной деятельностью:

- школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- школа является муниципальной «пилотной» площадкой по внедрению и реализации ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

#### 1.4 Состав обучающихся

Набор учащихся производится по микрорайону школы на общих основаниях по личному заявлению родителей. На протяжении последних 5 лет отмечается положительная динамика численности обучающихся (таблица 1).

Таблица 1. Численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся	626	822	922	1047	1143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249	386	449	489	539
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295	354	395	483	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	82	78	74	85
Количество классов-комплектов	33	39	43	47	50
Набор в 1-ый класс	4	6	6	5	5
Набор в 10-ый класс	1	2	2	1	2
Количество профильных классов	1	1	1	1	1
Количество учащихся, обучающихся на дому	34	28	29	23	25
Количество классов для детей с нарушением слуха	3	4	4	3	3
Количество классов для детей с задержкой психического развития	1	2	3	4	5

#### 1.5 Структура управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Дебирова Татьяна Амировна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;
- по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Арапова Оксана Анатольевна;
- по административно-хозяйственной работе – Сабитова Нурсиля Магасумовна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;
- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 2,3). Председатель Управляющего совета – Кострев С.Ю..

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Включенность членов органа государственного-общественного управления в деятельность ОУ

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
-------------	--------------------------	-----------

«Школьная форма»	31.08.2016	Приняты единые элементы школьной формы (жилет, шеврон)
Рассмотрение программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	31.08.2016	Согласование программ дополнительного образования, внеурочной деятельности
Рассмотрение кандидатур для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2016»	31.08.2016	Приняты выдвинутые кандидатуры для участия в конкурсе
Введением платных дополнительных образовательных услуг	29.10.2016	Открыты дополнительные группы по математике и русскому языку
Охват горячим питанием учащихся «День открытых дверей»	29.10.2016	Активность родительской общественности привела к большому проценту охвата горячим питанием
«Дни избирательного права»	29.10.2016	Участие родительской общественности во внеурочных мероприятиях по избирательному праву с учащимися 9-11 классов
Круглый стол «Этические нормы или правила общения»	29.12.2016	Проведены «Круглые столы» с участием социальных партнеров (городской совет ветеранов, настоятель Сургутского благочиния, городского военного комиссариата)
Муниципальный проект «7 шагов к успеху»	29.12.2016	Участие членов ученического совета в конкурсе
Экологический проект «Зеленый город»	14.02.2017	Разработаны совместные проекты по озеленению пришкольного участка и холлов школы
Каникулярная занятость учащихся	03.03.2017	Согласование плана работы с учащимися группы риска во время каникулярного отдыха
Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА учащихся 9, 11 классов	13.05.2017г.	Включенность в состав общественных наблюдателей
Дни безопасности в школе	В течение года	Участие в тренировочных эвакуациях, классных часов, встречах с представителями органов безопасности.

Таблица 3. Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование «Положения о Центре здоровьесбережения МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева»	№ 1/2 от 23.09.2016
Рассмотрение вопроса, связанного с введением платных дополнительных образовательных услуг	№ 2 от 29.10.2016
Согласование «Положения МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	№ 2/1 от 02.12.2016
Открытие профильного социально-гуманитарного класса в 2017-2018 учебном году	№ 2/2 от 16.12.2016
Отчет администрации МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год	№ 3 от 29.12.2016
Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних (рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения; организация контроля родительской общественности за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда)	№ 3 от 29.12.2016
Согласование «Порядка оформления возникновения, прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и учащимися и родителями (законными представителями МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева»	№ 4 от 03.03.2017
Рассмотрение вопроса об открытии на базе образовательной организации опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития	№ 4/1 от 3.03.2017
Согласование «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева»	№ 5 от 10.06.2017
Согласование «Публичного доклада МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева»	№ 6 от 25.07.2017

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. Согласно плану работы на 2016-2017 учебный год МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева состоялось 5 заседаний педагогического совета («Построение эффективной образовательной среды современной школы», «Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования», «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования», «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов»).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний в 2016-2017 учебном году решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация профильного (социально-гуманитарного) обучения; обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, НОО обучающихся с ОВЗ; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 4). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 4. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

Название, руководитель	Основные направления деятельности	Достижения, награды
Совет «Старшеклассник» Арапова О.А.	Решение вопросов учащихся, защита их прав, участие в соуправлении образовательной организацией, инициация и помощь в проведении внеурочных мероприятий с учащимися	Участие в заседаниях школьной службы примирения «Служба медиации». Участие в муниципальном проекте «семь шагов к успеху», участие в муниципальном конкурсе сочинений «Избирательное право».
Совет «Патриот» Захарченко А.А.	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства	1 место в командном первенстве по стрельбе, посвященных выводу советских войск и Демократической республики Афганистан. 3 место в городской военно – спортивной игре «Зарница», 1 место – в этапе «Снайперская дуэль». Участники городских соревнований по полиатлону среди юношей допризывного возраста. 1 место в соревнованиях по стрельбе, посвященных 72 годовщине Победы в ВОВ.
Юные жуковцы «Алексеевцы», Трофимова Н.Н.	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу	Диплом 2 степени в городском конкурсе «История в новом формате». 1 место в городском конкурсе командиров отрядов «Юные жуковцы».
Юные инспекторы движения «Дорожный дозор», Александрова Д.И.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	3 место в VII городской Олимпиаде по правилам дорожного движения. Участники муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»

Дружина юных пожарных «Обратная тяга» Герасев С.И.	Обучение навыкам безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Участники окружного конкурса творческих работ «Профессия пожарный». Участники городского слета дружин юных пожарных «Пламя дружбы». Участники городского конкурса школьных агитбригад дружин юных пожарных.
--	---	---

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева (председатель – Пушнякова И.Д., учитель математики) - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры: кафедра воспитания и дополнительного образования (руководитель – Левицкая И.Н., учитель технологии), кафедра естественных наук (руководитель – Бопп Т.П., учитель физики), кафедра иностранного языка (руководитель – Галиакбарова А.Н., учитель английского языка), кафедра начального обучения и реализации ФГОС (руководитель - Горохова М.С., учитель начальных классов), кафедра общественных наук и профильного обучения (руководитель – Михайловская С.Ю., учитель истории), кафедра точных наук и информатизации (руководитель – Гусева С.Г., учитель математики), кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Чуманова Е.К., учитель физической культуры), кафедра филологии (руководитель – Хайрисламова З.А., учитель русского языка и литературы).

### 1.6 Программа развития школы

Работа в образовательном учреждении построена в соответствии с целевой комплексной программой развития «Школа роста» на 2015-2018 учебные годы.

**Цель программы:** разработка и апробация модели школы как центра образования учащихся в открытой информационно-образовательной среде.

#### Задачи:

1. Повысить качество образования через введение новых форм и технологий организации образовательного процесса в открытой информационно-образовательной среде.
2. Развивать общекультурные компетенции педагогов как носителей корпоративной культуры.
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания, направленных на развитие и воспитание учащегося - патриота, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
4. Обеспечить здоровьесбережение всех участников образовательных отношений в условиях открытой информационно-образовательной среды.
5. Разработать вариативные модели организации инклюзивного обучения.
6. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения, повышая значимость школы, как центра образования.

Программа содержит 6 проектов:

1. Web - образование 2.0 (создание информационно-образовательной среды).
2. Корпоративная культура педагога.
3. Растим патриота.
4. Сохраним здоровье (здоровьесбережение в условиях открытой информационно-образовательной среды).
5. Вариативные модели для организации инклюзивного обучения в образовательной среде.
6. Позитивный имидж школы.



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Образовательная программа

В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах реализовывалась *основная образовательная программа начального общего образования* (согласована на заседании Управляющего совета, протокол №5 от 17.05.2016, утверждена приказом №201-АХД от 17.05.2016).

В соответствии с требованиями ФГОС программа содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

– программу отдельных учебных предметов, курсов, включенных в учебно-методический комплект «Школа России»;

– программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

– учебный план начального общего образования;

– план внеурочной деятельности;

– календарный учебный график;

– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализовано за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации УМК «Школа России».

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в учебный план 2016-2017 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывала особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, использованы на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2-4 классах – «Информатика», 1 час - данный предмет способствует развитию коммуникативной компетентности, информационной грамотности и общеинтеллектуальных способностей, способствует развитию логического и абстрактного мышления;

- во 2-4 классах – «Математика», 1 час - дополнительные часы использованы для изучения тем, которые, по результатам мониторинга, являются наиболее сложными для освоения учащимися: «Числа и операции над ними», «Текстовые задачи», «Величины и их измерение», «Геометрический материал»;

- во 2-3 классах – «Русский язык», 1 час - дополнительные часы даны для изучения тем по разделам «Фонетика», «Орфография», «Морфология».

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализовалась *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)* (рассмотрена на заседании методического совета 13.05.2016, протокол №8, согласована на заседании Управляющего совета, протокол №5 от 17.05.2016, утверждена приказом №201-АХД от 17.05.2016).

Цель АООП НОО обучающихся с ЗПР: создание условий для развития детей с задержкой психического развития и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО реализовывалась в 1 отдельном классе для детей с ЗПР, зачисление в которые осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

На ступени основного общего образования в 5-6 классах реализовывалась *основная образовательная программа основного общего образования*, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (согласована на заседании Управляющего совета, протокол №5 от 17.05.2016, утверждена приказом №201-АХД от 17.05.2016).

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.

II. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

III. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состояла из предметов:

- «Обществознание», 1 час (5 класс) - в целях пропедевтической подготовки, ранней профилизации.

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час (5 класс) - продолжение учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

- «Информатика», 1 час (5,6 класс) - формирование нелинейного мышления, развитие творческих способностей в области освоения и использования информатики.

- «Математика», 1 час - 5,6 класс - развитие математических способностей учеников, формирование вычислительных навыков, повышения качества образования.

На развитие способностей обучающихся 5-6 класса выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Список курсов формируется исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Для пятых классов:

«Безопасный интернет», 1 час в неделю.

«Час психологии», 1 час в неделю.

«Мир моих прав», 1 час в неделю.

Для sixth классов:

«ОДНК», 1 час в неделю.

«Учимся писать грамотно», 1 час в неделю.

«Мир моих прав», 1 час в неделю.

*Основная общеобразовательная программа основного общего образования в 7-9 классах* направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Наполняемость инвариативной части определена базисным федеральным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого использованы для увеличения часов учебных предметов инвариативной части.

На обеспечение непрерывности изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 7-х классах выделены 1 час в неделю.

На увеличение количества часов по предмету «Математика» выделено в 7-9 классах по 1 часу. Данный час выделен на развитие математических способностей, формирование вычислительных навыков.

Введение 1 часа на изучение предмета «Черчение» в 8-х классах обеспечивает раннюю профориентацию учащихся, ориентирует их на дальнейшее получение среднего профессионального образования и также позволяет успешно овладевать такими предметами как «Алгебра», «Геометрия». Изучение предмета позволит развивать статистические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, внимательность и наблюдательность.

Для формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, на организацию пропедевтической работы при подготовке учащихся к основному государственному экзамену, для формирования лингвистического мышления и формирования языковой культуры в 7-9 классах выделено по 1 часу «Русского языка».

В 2016-2017 учебном году для учащихся 7-х классов реализованы такие курсы как: «Решение нестандартных задач» (создание условий для развития логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения задач повышенной

сложности нетрадиционными методами); «Социокультурные истоки» (создание системы духовно-нравственного воспитания в подростков). В 8-х классах - такие курсы как: «Основы текстовой коммуникации» (развитие коммуникативной компетентности, формирование умения создавать грамотные, выразительные и адекватные поставленной цели текстовые сообщения); «Учись писать грамотно» (формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений, что важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности); «Здоровое питание» (формирование здорового образа жизни, в том числе культуры правильного питания, что является актуальным для современного подростка); «Решение нестандартных задач по математике» (с учётом рамок базового и повышенного курсов делается акцент на математические методы, являющиеся основным инструментом изложения теории и решения задач при подготовке к ГИА).

В 8-9 классах реализуются задачи предпрофильной подготовки. К реализации программы профориентационной подготовки привлечены кадровые и материально-технические ресурсы МБОУ ДО «Центр индивидуального развития», промышленных предприятий и учреждений социокультурной сферы города.

В 9-х классах реализованы следующие курсы: «Подросток и право» (повышение общего уровня правосознания и правовой культуры); «Увлекательная Великобритания» (курс актуализирует лингвострановедческий аспект, формирует практические навыки использования английского языка); «Развиваем дар слова» (гуманитарное развитие учащихся, развитие творческих способностей, овладение учащимися свободной письменной речью, подготовка учащихся к сдаче ГИА по русскому языку); «Знакомые и незнакомые функции» (развитие интереса школьников к предмету, расширение представления об изучаемом в основном курсе материале, знакомство с новыми функциями и способами построения графиков, подготовка к сдаче ГИА по математике); «Физика в твоей профессии», «Химия в твоей профессии», «Решение генетических задач» (реализация учеником интереса к выбранному предмету, уточнение готовности и способности ученика осваивать предмет на повышенном уровне).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит:

- *адаптированную программу для учащихся с нарушением слуха*

Адаптированная образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

- *адаптированную программу для учащихся с задержкой психического развития*

Программа 6 класса, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, направлена на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), их всестороннего развития, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

- *адаптированную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение*

Данная образовательная программа разработана с целью создания условий для качественного обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями основного общего и дополнительного образования.

Часы базового компонента использованы для поддержки основного образования и его коррекции в группах и индивидуально. Часы школьного компонента выделены на

занятия по выбору с учетом медико-психологических особенностей и рекомендаций специалистов. Часы индивидуально-коррекционных занятий выделены для коррекции психологических, речевых особенностей учащихся.

В 10-11 классах реализовывалась *основная общеобразовательная программа среднего общего образования* (согласована на заседании Управляющего совета, протокол №5 от 17.05.2016, утверждена приказом №201-АХД от 17.05.2016).

Учебный план 10-11 универсальных классов и 10-го социально-гуманитарного класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Инвариантная часть учебного плана в 10-11 универсальных классах обеспечивала реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включала в себя следующие обязательные учебные предметы на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть учебного плана (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

«Биология» - 1 час;

«Химия» - 1 час;

«Физика – 2 часа;

«География» - 1 час;

«Технология» - 1 час;

«Информатика и ИКТ» - 1 час.

Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов государственной аттестации за предыдущий учебный год выявил ряд проблем. Часы вариативной части учебного плана были направлены на решение выявленных проблем. На учебный предмет «Математика» (алгебра и начала анализа) в 10-11 классах выделено 2 часа (для решения заданий контрольно-измерительных материалов как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии).

Русский язык – 1 час направлен на изучении практической стилистики русского языка; формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции при комплексном анализе текста.

Технология – 4 часа для организации дуального образования и получения учащимися знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивационной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Подготовку по образовательной области «Технология» в универсальном классе обучающиеся проходили в МБОУ «Ресурсный центр».

С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшекласников из часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы с учетом выбора учащихся из перечня возможных элективных курсов, обязательные для посещения: в 10-11 универсальных классах в соответствии с учебным планом – 4 часа.

Инвариативная часть в 10 классе социально-гуманитарного профиля обеспечивала реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В вариативной части учебного плана 10 класса социально-гуманитарного профиля выделены часы на учебные предметы:

- по выбору на профильном уровне: обществознание – 3 часа, право – 2 часа, русский язык – 3 часа.

- по выбору на базовом уровне: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа, география – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час.

Часы учебного плана вариативной части социально-гуманитарного профиля использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов: математика (предмет – алгебра и начала анализа – 1 час, геометрия – 1 час), всего – 2 часа. Увеличение часов на предмет «Математика» обусловлены результатами единого государственного экзамена, необходимостью «усиления» подготовки выпускников в качественном решении заданий контрольно-измерительных материалов.

Поскольку вся современная деятельность построена на экономике, в данный момент знания данной науки актуальны для современного выпускника. Исходя из того в вариативную часть учебного плана добавлен 1 час предмета «Экономика».

На развитие индивидуализации учащихся из числа компонента образовательного учреждения введены 4 часа на выбор элективных курсов. Элективные курсы направлены на:

- расширения представлений учащихся о какой-либо предметной области («Текст. Стилистика. Грамматика», «За страницами учебника алгебры»);
- подготовки к сдаче выпускных экзаменов («Решение нестандартных задач по математике», «Разноаспектный анализ текста: подготовка к написанию сочинения»);
- углубления знаний по профильному предмету («Основы текстовой коммуникации», «Вопросы современного общества», «Права человека», «Человек-общество-мир»);
- изучения курсов исходя из своих интересов («Физика в твоей профессии», «Наш край – Югра»).

Основная образовательная программа среднего общего образования включает:

- *адаптированную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение*

Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями разработан на основе рекомендаций ТПМПК или ПМПК школы и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

## **2.2 Система воспитания и дополнительного образования**

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом. Целью воспитательной программы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является создание условий для самоопределения и социализации школьника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения человека в интересах семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы представлены в шести блоках:

1. «Я и Родина» - совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
2. «Я и школа» - формирование ценностного отношения к образованию;
3. «Я - гражданин» - формирование гражданственности и правовой культуры»;
4. «Я и Я» - формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни»;
5. «Я и моя Планета» - формирование экологической культуры и безопасного образа жизни»;
6. «Я и семья» - формирование семейной культуры».

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в рамках реализации основной общеобразовательной программы и программы развития на 2015-2018 годы «Школа роста» реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Растим патриота», проект «Сохраним здоровье».

Работа по патриотическому воспитанию в образовательной организации ведется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с общественной организацией «Казачество Сибири» по программе «Юный кадет». Организовано взаимодействие с городским Советом ветеранов по работе с детьми и молодежью.

Центром воспитательной работы по патриотическому воспитанию является школьный музей – творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. В рамках реализации историко-краеведческой деятельности разработаны экспозиции и экскурсионные материалы по темам:

- «Из глубины веков» (история раскопок на Барсовой горе);
- «Город древний, город славный» (история создания острога Сургут, историческая инсталляция);
- «Наука выживать» (традиции воспитания девочек и мальчиков в семьях ханты и манси, первых поселенцев острога);
- «Югра духовная», «Мелодии Югры» (культурные традиции народов ханты и манси) и другие.

В 1996г. в нашем городе по инициативе ветеранов Великой Отечественной Войны было создано детское общественное объединение «Юные жуковцы». В нашей образовательной организации жуковское движение представлено в рамках функционирования отряда «Алексеевцы», руководитель – Трофимова Нина Николаевна.

В рамках деятельности музейной комнаты «Мы родом из детства» разработан проект «Знаете ли вы памятники города Сургута?». Члены совета школьного музея совместно с родителями составили подробный электронный каталог памятников и памятных мест города, а также электронную книгу с описанием истории создания каждого памятника, собрали байки, рассказы, приметы, связанные с ними.

Юные экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии для обучающихся школы и гостей. Экскурсии проводятся жуковцами по заявкам совета ветеранов, ТОС и школ микрорайона в период летних каникул.

Ежегодно в образовательном учреждении проводятся различные конкурсы, школьные и межшкольные, направленные на изучение биографии В.Я. Алексеева, истории Великой Отечественной войны на примерах биографий Сургутян-фронтовиков.

Важным направлением в патриотическом воспитании учащихся в школе является клуб патриотического воспитания «Надежда». Руководитель клуба – педагог-организатор по основам безопасности жизнедеятельности Захарченко А.А.. Под руководством Александра Александровича образовательная организация является победителем городских соревнований по военно-прикладным видам спорта «Призывник Сургута», «Служу отечеству», «Орленок». Учащиеся школы - участники патриотического клуба «Надежда» - многократные победители в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется городской проект «Конкурс гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», который разработан организационным комитетом образовательной организации при поддержке департамента образования Администрации города.

Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Внеурочной деятельностью в 2016-2017 учебном году было охвачено 100% обучающихся 1-6 классов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализовалась по следующим направлениям (таблица 5, 6):

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Таблица 5. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса	Количество часов на каждый класс			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	до 66	до 68	до 68	до 68
Общеинтеллектуальное	«Мир логики» «Мир деятельности» «Я-исследователь» «Робототехника» «Мир шахмат»	до 66	до 68	до 68	до 68
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	до 66	до 68	до 68	до 68
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Веселый карандаш» «Школа развития речи»	до 66	до 68	до 68	до 68
Социальное	«Мы родом из детства» «Учимся создавать проект»	до 66	до 68	до 68	до 68
<b>Всего</b>		<b>до 330</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>
Итого		До 1350			

Таблица 6. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах

Направление внеурочной деятельности	5 классы	6 классы
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат» «Школа мяча»	«Мир шахмат» «Школа мяча»
Духовно-нравственное	«Мы родом из детства» «Добрые дела моего класса»	«Мы родом из детства» «Добрые дела моего класса»
Социальное	«Школа общения» «Я принимаю вызов!» «Юные инспектора дорожного движения»	«Домоводство» «Я принимаю вызов!» «Юные инспектора дорожного движения»
Общеинтеллектуальное	«Друзья Черного лиса» «Робототехника»	«Робототехника» «Пресс-центр»
Общекультурное	«Театральная радуга» «Вдохновение»	«Театральная радуга» «Вдохновение»
Итого:	10	10

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлено посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева и учреждениях дополнительного образования города в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. В образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году функционировало 7 объединений дополнительного образования, 18 учебных групп по физкультурно-спортивной («Школа мяча»), художественно-эстетической («Вернисаж», «Театральная радуга», «Элегия»), туристско-краеведческой направленностям («Мы родом из детства»). Дополнительным образованием охвачено 270 обучающихся.

### 2.3 Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями



Одним из направлений деятельности образовательной организации является создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

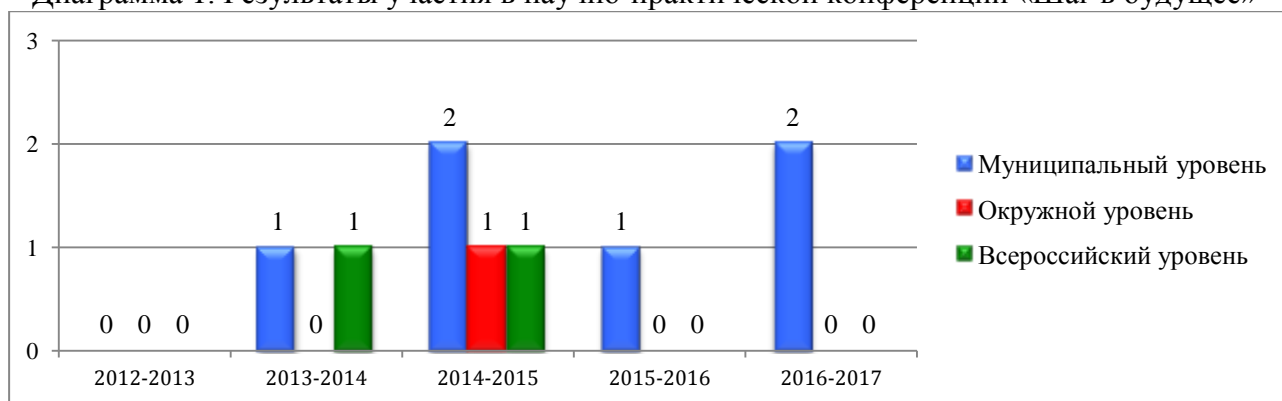
**Работа с одаренными учащимися**

Работа с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности, ведется по следующим направлениям:

- организация проектно-исследовательской деятельности;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, выставки, соревнования) на международном, всероссийском, муниципальном и школьном уровнях (Приложение 1,2).

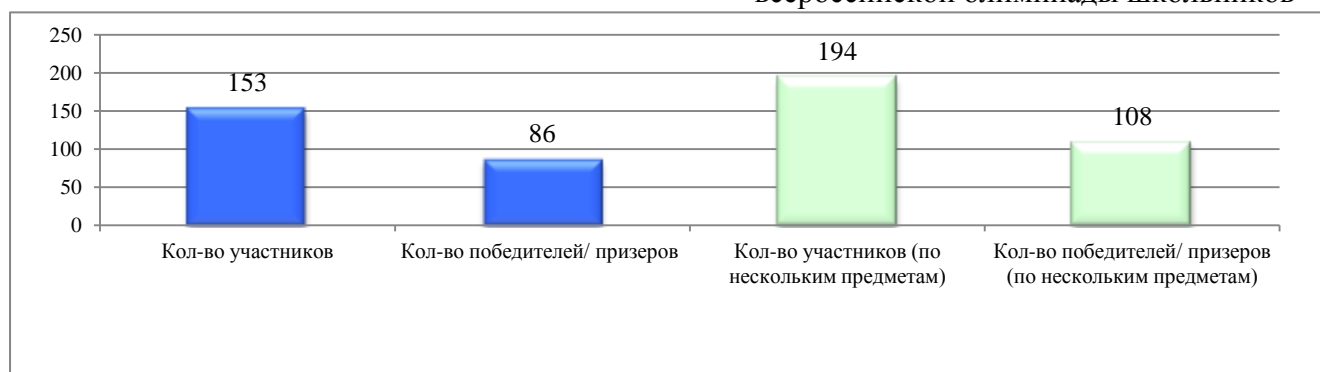
В соответствии с требованиями ФГОС особое внимание уделяется обучению проектно-исследовательской деятельности. Учащиеся принимают участие в таких мероприятиях как школьная научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор» (диаграмма 1) и других.

Диаграмма 1. Результаты участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»



Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2016-2017 учебном году в школьном этапе приняли участие 153 учащихся (21%) 4-11 классов (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



В 2016-2017 учебном году учащаяся 10 класса Баранова Юлия, занявшая 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии, приняла участие в региональном этапе ВОШ (руководитель - Левицкая И.Н.).

В 2016-2017 учебном году велась работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате (диаграмма 3,4).

Диаграмма 3. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях

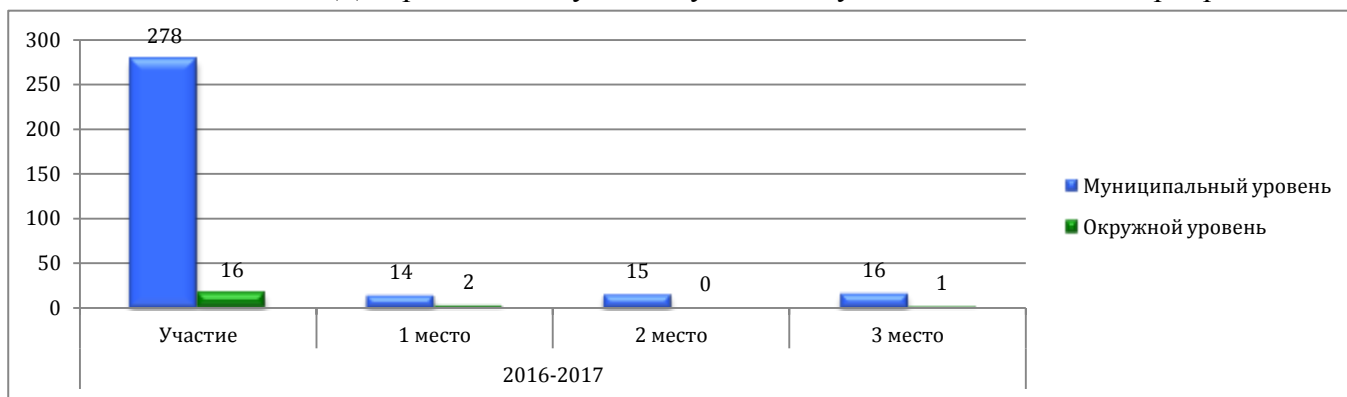
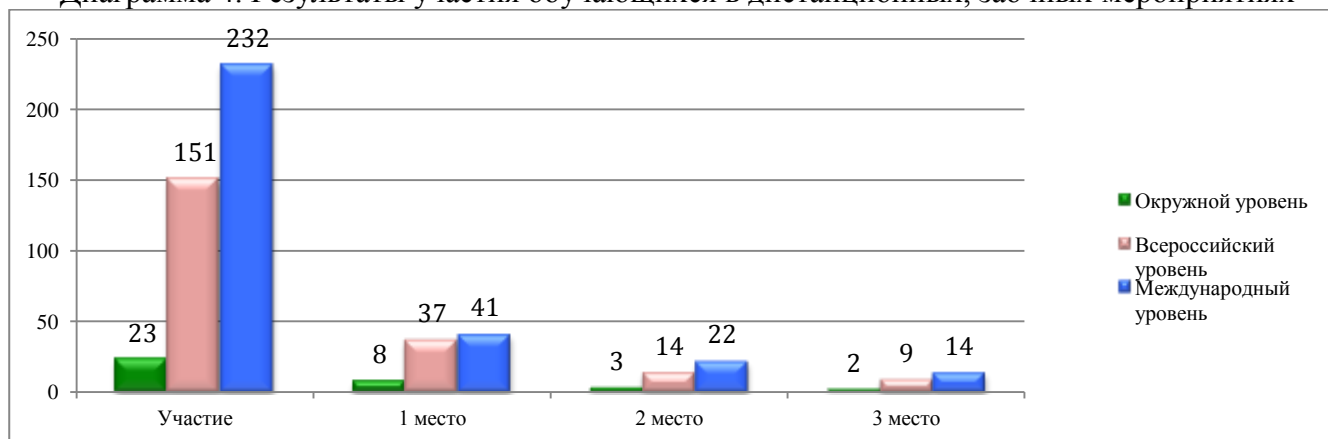


Диаграмма 4. Результаты участия обучающихся в дистанционных, заочных мероприятиях



### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В нашем образовательном учреждении на протяжении 15 лет осуществляется обучение детей с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 37 - с инвалидностью.

Таблица 7. Распределяемость учащихся с ОВЗ по нозологиям

Вид нарушения	Количество обучающихся
Задержка психического развития	70
Нарушение слуха	12
Нарушение зрения	3
Нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе, ДЦП)	4
Иные нарушения	4
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>

В образовательном учреждении реализуется индивидуальное домашнее обучение, в том числе с применением дистанционных технологий; функционируют отдельные классы для обучения детей по адаптированным программам (классы незлышащих детей и детей с задержкой психического развития).

Обучение детей в отдельных классах осуществляется по адаптированным программам для детей с нарушением слуха, для детей с задержкой психического развития (разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).

Обучение детей по адаптированным программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева разработана вариативная модель обучения детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

В представленной модели используется 6 организационных форм обучения:

1. Индивидуальное обучение на дому;
2. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий;
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий;
4. Обучение с классом с применением дистанционных технологий;
5. Обучение в образовательном учреждении в классе;
6. Обучение в образовательном учреждении в группе.

Основным механизмом реализации модели является проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и проектирование интегрированного образовательного процесса совместно школой и родителями: под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, совместно со специалистами школьного ПМПк.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводят коррекционно-развивающие занятия, информационно-просветительские мероприятия (таблица 8,9).

Таблица 8. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования

Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
Деадаптация к школе	16	29	52	44	45	36
Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	7	13	12	19	28	22
Трудности в поведении учащегося	15	26	31	47	31	35
Трудности в освоении программы	9	11	19	29	13	13
Проблемы стрессоустойчивости	9	25	7	7	21	14
Другие	1	1	1	2	1	2
Всего	47	87	107	111	130	110

Таблица 9. Информация об организации коррекционно-развивающих занятий

	Учащиеся с ОВЗ	Учащиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учащиеся с трудностями социальной адаптации
Учащиеся 1-4 классов (чел.)	16	13	9
Кол-во занятий	44	29	40
Учащиеся 5 классов (чел.)	1		23
Кол-во занятий	7		9
Учащиеся 6-9 классов (чел.)	46	39	21
Кол-во занятий	47	65	23
Учащиеся 10-11 классов (чел.)	9	4	19
Кол-во занятий	2	5	9
Всего детей (чел.)	72	56	72
Всего занятий	100	99	81

За 2016-2017 учебный год по решению школьной ПМПк для определения дальнейшей формы обучения было направлено 15 обучающихся:

- по окончанию срока коррекционной работы – 2 обучающийся;
- первично направленных на обследование – 5 обучающихся;
- для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации – 8 обучающихся.

Для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

В ЦДОД реализуется 3 направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

Ежегодно в Центре обучается 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.).

Таблица 10. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева в 2016-2017 учебном году

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности								
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
17	54	100	8	28	65	4	12	44	5	14	36

Таблица 11. Категории обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева в 2016-2017 учебном году

	Чел.	Из них, дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
ОУ 18	70 (81%)	18	52
ОУ города	30 (19%)	13	17
Итого	100	31	69

При реализации программ дополнительного образования используются 4 организационные формы обучения:

1. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий.
2. Индивидуальное обучение в образовательном учреждении.
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий.
4. Групповое обучение в образовательном учреждении.

Занятия в объединениях Центра реализуются посредством предоставления обучающимся возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технологии обучения» г. Москва ([www.iclass.home-edu.ru](http://www.iclass.home-edu.ru)).

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации плана работы ЦДОД были организованы следующие мероприятия школьного и муниципального уровней:

1. Праздник «День Матери»;
2. Мероприятие ко «Дню инвалида»;
3. Мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, приуроченное ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню;
4. Конференция «Шаги к будущей профессии» по профориентации выпускников с

ограниченными возможностями здоровья;

5. Спортивный праздник для детей с ОВЗ «Солнечный круг»;
6. Общегородское собрание для родителей учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
7. Юбилейный праздник «День рождение Улитки»;
8. Стажировочное мероприятие для педагогов «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ»;
9. Кадровая школа для педагогов дополнительного образования по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

## **2.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс и осуществляется на основании «Положения о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень, предоставление этой информации всем участникам образовательного процесса, с последующим принятием обоснованных и своевременных управленческих решений и прогнозированием развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Основным механизмом оценки качества образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является внутренний мониторинг качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- статистические данные, предоставляемые социальными партнерами;
- результаты функционирования системы внутришкольного контроля;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Направлениями внутренней системы оценки качества (приложение 3) образования являются:

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество результатов образовательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы**

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- по пятидневной рабочей недели - для учащихся 1 классов.

В 1 классе обучение организовано на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

- по шестидневной рабочей недели – для учащихся 2-11 классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

Школа работает в режиме 2-х смен: с 08:00 до 18:45.

В образовательном учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

На ступени среднего общего образования подготовка по образовательной области «Технология» организована в сетевой форме совместно с МБОУ СОШ № 7 («Ресурсный центр»).

#### **3.2 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения**

1. На 2016 год:

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 126 062 746,22 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» - 125 308 611,22 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2014-2020 годы» - 27 087,55 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели - 906 126,94 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» - 850 242,39 руб.

- Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 - 2020 годы» - 0,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 126 062 746,22 руб.

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с сентября 2016 года по май 2017 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2016 было приобретено:

- учебно – наглядные пособия – 806 033,65 руб.
- мебель - 449 000,00 руб.
- спортивное оборудование - 238 000,00 руб.
- поставка современных средств информатизации - 3 012 423,00 руб.

На основании целевой программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2014 – 2020 гг. подпрограмма «Обще образование. Дополнительное образование детей» будет приобретено следующее оборудование:

- Спортивное, музыкальное оборудование;
- Оснащения кабинетов;
- Оборудование для учебных целей;
- Учебно – наглядные пособия;
- Интерактивное оборудование.

Ремонтные работы, запланированные на летний период 2017г:

- Косметический ремонт кабинетов, рекреаций – 300 000,00 руб.

2. Планируемое освоение финансовых средств в 2017 году:

На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ будет приобретено:

- учебники – 820 797,94 руб.
- оборудование для учебных целей – 2 901 850,00 руб.
- интерактивно световое развивающие оборудование для кабинета педагога-психолога – 700 000,00 руб.
- спортивное оборудование - 500 000,00 руб.
- мебель – 2 622 981,50 руб.
- оборудование для оснащения кабинета технологии - 392 900,00 руб.
- музыкальное оборудование - 250 000,00 руб.
- цифровая лаборатория – 236 760,00 руб.

### 3.3 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса

Таблица 12. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	5	5	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует



	- доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует
	- доступность сети Интернет обучающимся	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

### 3.4 Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый педагогический состав отличается стабильностью (таблица 13). Стабильно положительна доля учителей со стажем работы от 5 лет и выше.

Таблица 13. Кадровый состав

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	93,5%	93,1%	97%	97%	97%
Имеют первую и высшую квалификационные категории	68,2%	69%	65%	68%	58,8%
Стаж работы:					
– до 5 лет	13%	25%	26%	27%	21%
– от 5 до 10 лет	10%	14%	15%	17%	22%
– от 10 до 20 лет	29%	13%	15%	16%	15%
– свыше 20 лет	48%	48%	43%	40%	42%
Кандидат педагогических наук	1	1	1	1	1
Почетный работник общего образования, отличник народного образования	5	5	5	5	5

В 2016-2017 учебном году снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Показатели обусловлены увеличением количества молодых специалистов. Молодые педагоги активно включаются в работу педагогического коллектива, деятельность педагогического сообщества города, участвуют в организации и реализации проектной деятельности, принимают результативное участие в конкурсах для молодых специалистов. В отчетном учебном году Александрова Д.И., учитель ИЗО, стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда – 2016» (2 место).

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева работает 1 кандидат педагогических наук, 5 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования РФ». В 2016-2017 учебном году награждены:

- Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры: Гусева С.Г., учитель математики, Оплетаева Е.А., учитель русского языка и литературы;

- Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры: Варганова Л.А., учитель русского языка и литературы, Трофимова Н.Н., педагог дополнительного образования;

- Почетной грамотой Главы города Сургута - Бопп Т.П., учитель физики;

- Благодарственным письмом Администрации города Сургута – Волкова Л.Э., учитель начальных классов;

- Благодарственным письмом Думы города Сургута: Калганова Е.В., директор, Исмаилова И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кононова С.В.,

учитель начальных классов, Молебская Т.В., учитель начальных классов, Демакова Т.Ю., учитель математики, Егорова И.Е., учитель музыки;

- Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута: Пушнякова И.Д., учитель математики, Цыбенко С.Н., учитель истории, Гладышева Т.В., учитель русского языка и литературы;

- Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута: Вартик А.И., учитель истории и обществознания, Глинистая Т.А., учитель начальных классов, Каримова Э.М., учитель русского языка и литературы, Михайловская С.Ю., учитель истории и обществознания, Локоткова Л.И., учитель химии, Голубева Т.В., учитель начальных классов.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева работают 47 (58,8%) педагогических и руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, из них: с высшей – 23 чел., с первой – 24 чел.. В 2016-2017 учебном году 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 5 педагогов прошли аттестацию на I квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

В течение 2016-2017 учебного года для педагогических работников была организована курсовая подготовка, приоритетными направлениями которой являются: реализация федерального государственного образовательного стандарта; организация инклюзивного образования детей с ОВЗ (приложение 4).

Педагогические работники принимают активное участие в мероприятиях муниципального, окружного и Всероссийского уровней, публикуют методические разработки, представляя опыт деятельности образовательной организации (приложение 5, 6).

### **3.5 Обеспечение безопасности**

В школе ведется комплексная работа по обеспечению безопасности учащихся, одним из направлений которой является формирование у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

В течение 2016-2017 учебного года с целью профилактики соблюдения правил дорожного движения создан и действует отряд «Юные инспекторы движения» (руководитель Александрова Д.И.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с учащимися младших классов классные часы, беседы, игры.

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни учащихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 14) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Ежегодный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.

2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.

3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД по вопросу безопасного поведения обучающихся.

4. Оформление уголков по технике безопасности.

5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 14. Данные о травматизме

№	Случаи травматизма	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0	0
2.	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	0	0	0
3.	Занятия по физической культуре	0	0	1	1	0
4.	Прогулки	0	0	0	0	0
5.	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		0	0	1	1	0

### 3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2016-2017 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, из них за родительскую плату питалось 502 человека (44%).

Таблица 15. Организация горячего питания

Категория	Количество детей						Стоимость питания (руб.)					
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Дотация	568	651	359	350	618	629	42-00	42-00	44-02	44-02	44-00	44-00
За родительскую плату	319	307	397	428	267	502	41-00 (1-4 кл.) 55-00 (5-11 кл.)	41-00 (1-4 кл.) 55-00 (5-11 кл.)	39-00 (1-4 кл.) 53-00 (5-11 кл.)	51-00 (1-4 кл.) 66-00 (5-11 кл.)	61-00 (1-4 кл.) 81-00 (5-11 кл.)	61-00 (1-4 кл.) 81-00 (5-11 кл.)
Многодетные	48	53	59	75	89	112	106-00	106-00	111-09	111-09	201-60	201-60
Опекаемые	11	9	12	15	14	17	106-00	106-00	111-09	111-09	201-60	201-60
Малообеспеченные	2	3	5	6	2	1	106-00	106-00	111-09	111-09	201-60	201-60
ОВЗ	26	32	23	52	60	80	42-00	42-00	44-02	44-02	201-60	201-60

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева проводится работа по организации и развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В целях организованного сбора и рассмотрения документации, контроля организации питания в школе назначено ответственное лицо – социальный педагог Струихина Н.М..

В школе систематически также работает общественная комиссия по контролю за организацией питания и бракеражная комиссия.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику.

Меню разработано на основании санитарно-эпидемиологических требований и норм, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Для учащихся льготных категорий (из многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети из малоимущих семей) организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание.

Количество учащихся льготной категории составило – 210 уч-ся (19%):

- учащиеся из многодетных семей – 112;
- учащиеся из опекаемых семей – 17;
- учащиеся из малообеспеченных семей – 1;
- учащиеся ОВЗ – 80.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева осуществляется квалифицированным медицинским персоналом БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 3».

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся, мониторинг здоровья (таблица 16).

Таблица 16. Мониторинг здоровья обучающихся.

Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обследовано/ кол-во обучающихся	714		821		926		1049		1143	
Группы здоровья:										
I группа	130	18	140	17	233	25	275	26	261	23
II группа	468	66	551	67	608	66	710	67	743	65
III группа	84	12	111	14	67	7	61	6	139	12
IV группа	32	5	19	2	18	2	3	1	-	-
Физическое развитие:										
низкое	34	4,8	35	4	40	4	49	5	48	4
ниже среднего	72	10	84	10	77	8	70	7	79	7
среднее	319	44,6	361	44	449	48	559	53	640	56
выше среднего	105	14,7	114	14	90	10	106	10	156	14
высокое	153	21,4	188	23	211	24	222	21	206	18
атипичное	31	4,5	39	5	59	6	43	4	14	1
Физкультурные группы:										
основная	589	82,5	704	85,7	809	87	918	88	1022	89
подготовительная	81	11,5	76	9,3	84	9	95	9	93	8
специальная	45	4	25	3,05	33	4	36	3	28	3

Ведется мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их физическим развитием.

Сравнительный анализ показывает, что увеличилось количество детей с 3-ой группой здоровья, что является результатом увеличения количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Динамика четвертой группы здоровья в процентном соотношении равна нулю. Дети, отнесенные к третьей и четвертой групп здоровья, находятся под постоянным врачебным контролем, получают лечение.

Увеличивается количество детей основной группы здоровья, учащихся с физическим развитием среднего и выше среднего, что обусловлено целенаправленной работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В течении учебного года регулярно обновлялся информационным материалом информационный стенд «Уголок Здоровья». В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся, заключен договор с

Городской поликлиникой № 3 на проведение дополнительной диспансеризации учеников, функционирует стоматологический кабинет стоматологический кабинет.

### **3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Развитие системы образования, открывает детям с особыми потребностями множество новых возможностей.

На 2016-2017 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 93 ребенка с ОВЗ.

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики — создание специальных условий (приложение 7) для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

На базе нашего учреждения в рамках реализации программы «Доступная среда» при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и департамента образования города создаются материально-технические условия:

- Оборудован пандус у входной группы в здание образовательного учреждения;
- Расширены дверные проемы, оборудована беспороговая система дверей;
- Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся и раздевалки на первом этаже;
- Осуществлена замена межэтажных дверей и дверей входной группы;
- Установлены поручни на лестничных маршах и в коридорах образовательного учреждения;

- Функционирует лифт;

- Выполнено устройство тактильных знаков, световых и звуковых маяков.

Образовательным учреждением приобретено:

- информационно-тактильные знаки, наклейки (со шрифтом Брайля);
- контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней;
- противоскользящая контрастная полоса;
- устройство автоматического открывания/закрывания распашных дверей;
- знаки доступности объекта и пр.

Для обучающихся с детским церебральным параличом приобретены специализированные системы с регулируемой рабочей поверхностью.

Для педагогов, работающих с детьми-инвалидами, приобретены учебно-методические пособия для обучения детей нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха. Получены специализированные комплекты компьютерного оборудования: компьютеры Mac mini фирмы Apple. Компьютерное оборудование предоставляется детям для обучения с применением дистанционных технологий по программам основного и дополнительного образования.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Всего учащихся 9 класса – 105 человек. Из них 8 учеников (дети с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамен с учетом физиологического здоровья обучающихся.

Выпускники 9-х классов завершили 2016-2017 учебный год со следующими результатами (таблица 17):

Таблица 17. Результаты обученности учащихся 9-х классов

	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5»
9а	27	100%	33,3	58,6	3,8	9
9б	27	100%	37	61,2	3,9	10
9в	25	100%	20	51,2	3,5	3
9д	26	100%	15,4	52,9	3,6	3
Итого	105	100%	26,4	56	3,7	25

Таблица 18. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Всего участников	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика	Математика (ГВЭ)	Английский язык	Физика	Биология	История	Информатика	Химия	География	Обществознание	Литература
105	97	8	97	8	4	3	24	11	14	11	50	76	1

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются обществознание и география.

Максимальный балл по русскому языку – 90, минимальный балл по русскому языку – 40.

Максимальный балл по математике – 77, минимальный балл по математике – 15.

Таблица 19. Статистика результатов экзамена за курс основного общего образования

№	Предмет	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		средний тестовый балл	средний тестовый балл	средний тестовый балл	Средняя оценка про результатам ГИА	Средняя оценка про результатам ГИА	Средняя оценка про результатам ГИА
1	Русский язык	84,5	90	68,4	4,1	4,3	3,9
2	Математика	46	73,3	39,6	3,3	3,6	3,4
3	История					3	3,1
4	Обществознание			63,4	3,2	3,2	3,3
5	География					3,6	3,6
6	Биология		44	53	3	3	3,2
7	Информатика		58,5	50	3,5	3,3	3,6
8	Физика	29		56,3		3	3,3
9	Химия				4	3,7	3,6
10	Английский язык				4,5	4,8	4
11	Литература					4	3

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Всего учащихся – 11 класса – 29 человек. Из них 1 ученик (ученик с ограниченными возможностями здоровья) сдавал экзамен с учетом физиологического здоровья обучающихся.

Выпускники 11а класса завершили 2016 - 2017 учебный год со следующими результатами (таблица 20):

Таблица 20. Результаты обученности учащихся 11 класса

Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
11а	29	100%	41,4	69,3	3,8
итого	29	100%	41,4	69,3	3,8

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 12 выпускников.

С медалью « За особые успехи в учении» окончил 1 обучающийся (Петрович Елена).

Таблица 21. Статистика основных результатов государственной итоговой аттестации в форме единого экзамена

Категория сравнения	Количество выпускников	Доля выпускников, сдавших 2 экзамена.	Доля выпускников, сдавших 4 экзамена.	Доля выпускников, сдавших 5 экзаменов.	Доля выпускников, сдавших 6 экзаменов.
11а	29 (из них 1 выпускник сдавал экзамен в форме ГВЭ)	1 чел (3,45%)	12 чел (41,4%)	14 чел (48,3%)	2 чел (6,9%)
<i>всего</i>	<i>29 ( 1 выпускник сдавал экзамен в форме ГВЭ)</i>	<i>3,45%</i>	<i>41,4%</i>	<i>48,3%</i>	<i>6,9%</i>

Приведенные показатели указывают на большую информационную работу всего педагогического персонала по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Таблица 22. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний «тестовый балл»
Математика (базовый уровень, ГВЭ)	29	Шапорева Г.В., Адиатуллина Р.Р. (ГВЭ)	4
Математика (профильный уровень)	20	Шапорева Г.В.	30
Русский язык	29	Хайрисламова З.А.	62
Биология	3	Кравцова О.Б.	45
Химия	2	Идрисова А.Ю.	36
Физика	4	Бопп Т.П.	48
Информатика	1	Козусь В.А.	62
История	6	Цыбенко С.Н.	39
Обществознание	21	Цыбенко С.Н.	45
Литература	1	Хайрисламова З.А.	43
Английский язык	3	Бадмаева А.Л.	55
География	3	Продан Н.И.	50

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена подтвердили правильность выбора предметов учениками и показали достаточный результат по обязательным предметам:

- русский язык: максимальный балл – 86, минимальный балл – 41;
- математика (базовый уровень): максимальный балл – 5, минимальный – 3.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: обществознание, история, биология.

Таблица 23. Статистика результатов ЕГЭ

№	Предмет	2015 г	2016 г	2017 г
		средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"
1	Русский язык	70,4	59	62
2	История	37	35	39
3	Физика	48	44	48
4	Биология	51	46	45
5	Английский язык	56,5		55
6	Обществознание	56,2	45	45
7	Литература		34	43
8	Химия	53	40,5	36
9	Математика (профильный уровень)	41,6	40	30
10	Математика (базовый уровень)	3,6	3,8	4
11	Информатика и ИКТ	68	27	62
12	География	67,3		50

Таблица 24. Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2016/17 учебном году

Предметы	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Математика (базовый уровень)	29	29	0
Математика (профильный уровень)	20	16	4
Русский язык	29	29	0
Биология	3	2	1
Химия	2	1	1
Физика	4	4	0
Информатика	1	1	0
История	6	6	0
Обществознание	21	15	6
Литература	1	1	0
Английский язык	3	3	0
География	3	3	0

Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году (средний балл)

Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Учителя - предметники
Математика (базовый уровень)	20	7	Шапорева Г.В.
Математика (профильный уровень)	50	9	Шапорева Г.В.
Русский язык	86	41	Хайрисламова З.А.
Биология	55	34	Кравцова О.Б.
Химия	49	23	Идрисова А.Ю.
Физика	53	45	Бопп ТП.
Информатика	62	62	Козусь В.А.
История	63	32	Цыбенко С.Н.
Обществознание	62	25	Цыбенко С.Н.
Литература	43	43	Хайрисламова З.А.
Английский язык	61	48	Бадмаева А.Л.
География	55	47	Продан Н.И.

Максимальный балл по результатам ЕГЭ учащиеся получили по предметам: русский язык, информатика, история, обществознание, английский язык.

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предметам: обществознание - 6 чел, математика (профильный уровень) – 4 чел.

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в



образовательном учреждении.

#### 4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в независимых процедурах оценки качества: анкетирование, диагностические работы разных уровней. Данные представлены в таблице .

Таблица 26. Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества

Форма независимой оценки качества	Период проведения	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальные диагностические процедуры в 5-х классах по русскому языку	Сентябрь, 2016	% общей успеваемости – 83% % качественной успеваемости – 56%
Муниципальные диагностические процедуры в 5-х классах по математике	Сентябрь, 2016	% общей успеваемости – 98% % качественной успеваемости – 76%
Муниципальные диагностические процедуры в 9-х классах по математике	Март, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Общее количество баллов за работу – 67%
Муниципальные диагностические процедуры в 9-х классах по русскому языку	Март, 2017	Общее количество баллов за работу – 77%
Муниципальные диагностические процедуры в 9-х классах по обществознанию	Март, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Выполнили более 80% заданий – 53 % учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 9-х классах по истории	Апрель, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Выполнили более 80% заданий – 30 % учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 10-х классах по русскому языку	Сентябрь, 2016	Выполнили более 50% заданий – 93 % учащихся Выполнили более 80% заданий – 26 % учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 10-х классах по обществознанию	Сентябрь, 2016	Выполнили более 50% заданий – 91 % учащихся Выполнили более 80% заданий – 13 % учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 10-х классах по математике	Сентябрь, 2016	Выполнили более 50% заданий – 81 % учащихся Выполнили более 80% заданий – 2 % учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 11-х классах по истории	Апрель, 2017	Преодолели минимальный порог – 100% учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 11-х классах по математике (база)	Март, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Общее количество баллов за работу – 72%
Муниципальные диагностические процедуры в 11-х классах по математике (профиль)	Март, 2017	% выполнения заданий базового уровня – 88% % выполнения заданий повышенного уровня – 31%
Муниципальные диагностические процедуры в 11-х классах по обществознанию	Апрель, 2017	Преодолели минимальный порог – 100% учащихся
Муниципальные диагностические процедуры в 11-х классах по русскому языку	Март, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Общее количество баллов за работу – 77%
Региональные диагностические работы в 8-х классах по русскому языку	Октябрь, 2016	Средний % выполнения – 45%

Региональные диагностические работы в 8-х классах по математике	Октябрь, 2016	Средний % выполнения – 45%
Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку	Апрель, 2017	Средний балл – 4,1
Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике	Апрель, 2017	Средний балл – 4,4
Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по окружающему миру	Апрель, 2017	Средний балл – 3,9
Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку	Апрель, 2017	Средний балл – 3,9
Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике	Апрель, 2017	Средний балл – 3,7
Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по истории	Апрель, 2017	Средний балл – 3,8
Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по биологии	Апрель, 2017	Средний балл – 4,0
Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по географии	Апрель, 2017	Средний балл – 15 (макс. – 22)
Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по физике	Апрель, 2017	Средний балл – 19,7 (макс. – 26)
Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по химии	Апрель, 2017	Средний балл – 24,2 (макс. – 33)
Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по биологии	Май, 2017	Средний балл – 22,3 (макс. – 30)
Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по истории	Май, 2017	Средний балл – 16,7 (макс. – 21)
Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования	Май – июнь, 2017	Удовлетворенность – 100%

В рамках мониторинга качества начального и основного общего образования в процессе организации каждого вида диагностических исследований были подготовлены приказы о проведении мероприятий, утвержден график проведения диагностических работ, организовано ознакомление педагогов с инструкцией о порядке проведения диагностической работы, подготовлена и направлена к определённому сроку информация о результатах проверочных работ, также организована сохранность матриц результатов и бланков выполненных учащимися работ в образовательной организации.

В результате внешних мониторинговых исследований в 2016-2017 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

### **4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования**

В 2016 -2017 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось:

- начало года -1131 ученик;

- конец года - 1143 ученика.

За 2016-2017 учебный год количество учеников в образовательном учреждении выросло на 12 человек.

Количество учеников прибывших в течение учебного года – 43 ученика.

Всего – 50 классов-комплектов.

Из них – 3 класса-комплекта – учащихся, обучающиеся по адаптированным программам для слабослышащих, 5 классов-комплектов – учащиеся с задержкой психического развития.

Таблица 27. Статистические данные

		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Общее количество учащихся на 5.09.	710	814	913	1037	1131
2	Количество классов-комплектов	33	39	43	47	50
3	Набор в 1-е классы	4	6	5	6	6
4	Набор в 5-е классы	3	5	4	5	4
5	Набор в 10-е классы	2	2	2	1	2
6	Выпуск учащихся из 9-х классов	56	55	52	73	105
7	Выпуск учащихся из 11(12)-х классов	26	51	31	55	29
8	Количество «второгодников»	0	0	0	0	0
9	Количество учащихся, оставленных «на осень»	0	0	0	2	1
10	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах	60	44	39	52	104
11	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-х классах	41	52	40	35	51
12	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 9-х классах	19	16	20	28	30
14	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 11-х классах	5	13	9	3	12
15	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	30	32	59	44	43
16	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (всего):	26	25	50	34	31
	Из них:					
	в школы города	9	22	19	27	12
	за пределы города, другие причины	17	10	31	7	19
17	Количество учащихся, выбывших из 10-х классов	0	1	5	0	2
18	Количество учащихся в классах ЗПР	1 (13уч)	2 (27 уч)	3 (45 уч)	4 (53 уч)	5 (69 уч)
19	Количество учащихся с нарушением слуха	3 (12 уч)	4 (18 уч)	4 (18 уч)	3 (12 уч)	3 (12 уч)
20	Количество учащихся, обучающихся					
	в I смену	401	466	463	512	641
	во II смену	309	349	450	535	502
21	Количество детей в ГПД	25	25	25	0	0
22	Количество учащихся на конец года	714	822	922	1047	1143
23	Отличники	37	46	55	57	73
24	«Золотая» медаль	0	1	1	0	1
25	Аттестат с отличием (9 класс)	1	1	0	3	0

На основе данных можно констатировать следующее:

1. Растет численность обучающихся.
2. Предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей при дифференциации обучения и обеспечение подхода к детям с сильной мотивацией и детям с трудностями в обучении.
3. Стабильная численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 28. Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10–11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2012-2013 уч.г.	59,8	46,4	19,5	48,2	626
2013 -2014 уч.г.	59,5	45,5	30,0	48,9	691
2014 -2015 уч.г.	66,6	42,3	37,2	51,8	805
2015-2016 уч.г.	67,1	41,1	37,6	52,2	926
2016-2017 уч.г.	69,9	41,3	40,3	52,6	1006

Образовательное учреждение показывает стабильные результаты по качеству знаний учащихся, за последние три года при увеличении количества учащихся растет и количество учеников, занимающихся на «4/5» .

Таблица 29. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 кл )
2012 - 2013	100	100	100	100	626
2013 - 2014	100	100	100	100	691
2014 - 2015	100	100	100	100	805
2015 - 2016	100	100	100	100	926
2016 - 2017	100	100	100	100	1006

Таблица 30. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы 2016 -2017 учебный год

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2а	72	2б	68	3д (ЗПР)	13,4
2в	84,6	3а	65,2		
2г	92	3в	65,2		
2д	79,2	3г	60,9		
3б	75	4а	57,7		
3е	75	4в	65,4		
4б	70,4	4д	58,3		
4г	73,1				
4е	100				

Среднее качество знаний по начальным классам – 69,9%

Таблица 31 . Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы 2016-2017 учебный год

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
5а	53,9	5в	48	6г (ЗПР)	15,4
5б	53,9	5г	42,3	6д (ЗПР)	18,2
6а	51,9	6б	42,3	7б	33,3
7а	63	6в	42,3	7г (ЗПР)	11,8
9г (наруш. слуха)	50	7в	46,4	8а	24
		8в	37	8б	32
		8г	35,7	9в	20
		9а	33,3	9д	15,4
		9б	37		

Среднее качество знаний по 5 - 9 классам – 41,3%

Таблица 32. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы 2016 -2017 учебный год

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
10а	62,5	10г (нар. слуха)	25	10б	25
10в (нар. слуха)	50				
11а	41,4				

Среднее качество знаний по 10-12 классам – 40,3 %.

#### 4.4 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 33. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников																	
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	Продолжили обучение											призвано в армию	трудоустроились	не трудоустроились	
				в 10 классе				в ПУ			в ссузах							
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами округа	города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогических				на курсах
105	104		1	40	23		2	35	4									

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, открыт класс социально-гуманитарного профиля.

Таблица 34. Распределение выпускников 11-х классов

Число обучающихся	Из них	Распределение выпускников, получивших аттестаты													Распределение выпускников, не получивших аттестаты			
		Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Продолжили обучение												Призваны в армию	трудоустроились	Не трудоустроились
				в вузах					в ссузах									
				всего			из них в педагогических		всего			из них в педагогических	в ПУ города					
города	округа	за пределами округа	города	округа, за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа											
29	29	13	8	5	6		3											

В вузах города Сургута обучается 13 выпускников, остальные поступили в следующие вузы: ТюмГУ, СПбГУ г. Санкт-Петербург, ТУСУР г. Томск, Юридический университет г. Екатеринбург и пр.

## 5. Социальное партнерство учреждения

### 5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Таблица 35. Социальное партнерство учреждения

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 8-9-х классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 («Ресурсный центр»)	Проведение занятий предметной области «Технология»
3.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
4.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы). Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения.
5.	Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию
6.	Комитет опеки и попечительства при Администрации города	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых
7.	Государственное образовательное учреждение Центр Образования «Технологии обучения» г. Москва	Методическое сопровождение учителей. Предоставление информационных материалов для организации дополнительного образования
8.	ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение семинаров, лекций
9.	ОП-3 УМВД	Проведение семинаров, лекций
10.	БУ «Городская поликлиника № 3	Проведение лекций, профилактических бесед, консультаций
11.	Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
12.	Центр инклюзивного образования СУРГУ	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
13.	БУ «Добрый волшебник»	Организация досуга, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
14.	МБУ «Вариант»	Праздничные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья
15.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии
16.	Сургутская филармония	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков.
17.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
18.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
19.	Городской совет ветеранов	Дополнительное образование детей и подростков. Шефство над ветеранами микрорайона
20.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии

21.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия
22.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся
23.	МБОУ ДО «Станция юных техников»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
24.	Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»	Проведение оздоровительных занятий по плаванию, минифутболу
25.	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Тип-Топ Новости»

## 5.2 Социально значимые мероприятия

В нашей школе стало традицией участие в городских социально значимых проектах, акциях (таблица 36).

Таблица 36. Участие в социально значимых мероприятиях

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия, результаты</i>
Муниципальный проект «Лидер 21 века»	В городском проекте приняли участие 2 представителя от образовательной организации: учащийся школы Жирков Николай и учитель ИЗО деятельности Александрова Д.И. конкурс состоял из нескольких заданий, с которыми наши участники справились на «отлично».
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся написали письма и поздравительные открытки бойцам срочной службы, собрали для них посылки с подарками. Школьный актив отметил самых активных учащихся благодарственными письмами. А солдаты воинских частей прислали учащимся ответные письма, которые зачитывались на классных часах.
Акции «Белая ромашка»	В рамках акции в школе проводятся интересные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и заботливого отношения к людям, нуждающимся в поддержке и заботе. Активное участие в этой акции принимает и родительская общественность. Благодаря активному участию всех членов образовательных отношений было собрано в помощь больным детям 5 посылок с игрушками, канцелярскими товарами. Также учащиеся и родители посетили большой праздник «Белая ромашка» на площади СурГУ.
Проект «Три ратных поля России»	Как победители историко-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2015», учащиеся и педагоги школы выступали организаторами и экспертами проекта.
Муниципальный конкурс гражданско – патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Конкурс гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, организован муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 имени Виталия Яковлевича при поддержке департамента образования Администрации города. Конкурс является неотъемлемой частью программы работы общеобразовательной организации по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.
Городской конкурс «Лучший жуковский отряд»	Юные жуковцы образовательной организации работали над темой «история жуковского движения в Сургуте». В ходе подготовки ребятам предстояло заняться проектной и исследовательской деятельностью. Собирались материалы, готовились презентации. Лучшие работы и вышли на участие в городском конкурсе. По результатам конкурса отряд «Алексеевцы» занял 2 место.
Городская акция «Аллея славы»	Актив школы принял активное участие в городской акции по посадке в сквере ветеранов хвойных и лиственных деревьев. Учащиеся высадили 15 деревьев.
Городская акция «Кормушка»	Учащиеся школы вместе с родительской общественностью приняли активное участие в городской акции. Но прежде, учащиеся вместе с педагогами и родителями занимались конструированием кормушек и скворечников. В результате участники акции вышли с большим количеством скворечников и заняли 1 место в городской экологической акции. Все кормушки развешены в городском парке отдыха «За Саймой».
«Образование и карьера – 2016»	В рамках специализированной выставки «Образование и карьера-2017» в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева прошло заседание круглого стола на тему: «Шаги к

	<p>будущей профессии» (профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями).</p> <p>В рамках заседания обсудили созданные условия для профессионального самоопределения старшеклассников с ОВЗ, перспективы трудоустройства и дальнейшей профессиональной социализации.</p>
--	---



## 6. Заключение

### 6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год

В целом работу педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Проблемно-ориентированный анализ, проведённый в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать (таблица 37).

Таблица 37. Сравнительные итоги деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2016-2017 учебный год

Положительные результаты	Выявленные проблемы
Стабильные результаты выпускников на ЕГЭ. Положительная динамика качества образования по результатам ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, физике и информатике.	Снижение качества образования по результатам ЕГЭ по предметам: химия, география, математика (профильная). Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предметам: обществознание, математика (профильный уровень).
	Снижение результатов ОГЭ по русскому языку, английскому языку и литературе.
Положительная динамика увеличения учащихся, имеющих по итогам учебного года отметки «4» и «5».	Нестабильность результатов по итогам внешних диагностических исследований.
Наличие призов олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней.	Высокий процент участия в дистанционных, заочных конкурсах. Исследовательская деятельность учащихся не обеспечена научным сопровождением.
Реализация программ дополнительного образования различной направленности, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Необходимость реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технической направленности. Повышение охвата дополнительным образованием учащихся «группы риска».
Результативное участие в большом количестве социально-значимых мероприятий различного уровня	Необходимо использовать эффективный мониторинг воспитанности учащихся.
Активная просветительская работа по формированию ЗОЖ среди участников образовательных отношений.	Низкие результаты участия обучающихся в «ГТО».
Участие педагогов в педагогических конкурсах.	Преобладание результатов участия в заочных профессиональных конкурсах, необходимость повышения мотивации педагогических работников к участию в очных конкурсах.
Положительная динамика по числу педагогических работников, проходящих процедуру аттестации.	Снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
Положительная динамика привлечения в образовательное учреждение молодых педагогов.	Необходимость совершенствования психолого-педагогического и методического сопровождения молодых специалистов.
	Совершенствование системы внутрифирменного обучения в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
Результативная деятельность в качестве инновационной площадки по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО	Категории детей различны, требующие узкой подготовки педагогических работников и специалистов. В штатном расписании ОУ не предусмотрены единицы дефектолога, тьютора, сурдолога, тифлопедагога

### 6.2 Перспективы развития учреждения

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение продолжит работу по реализации основных направлений программы развития на 2015-2018 гг.

Деятельность образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году должна быть направлена на обеспечение обновления содержания и технологий образования; повышение

качества общего и дополнительного образования; организацию повышения квалификации педагогических кадров через:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования с целью обеспечения освоения учащимися основных образовательных программ на стабильно высоком уровне;

- создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнерами;

- совершенствование работы по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации через организацию деятельности ППС-помощи, «Службы медиации», межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей (работа научно-методического совета, разработка программы по сопровождению одаренных детей, проведение промежуточной аттестации учащихся в форме защиты индивидуальных и групповых проектов, мониторинг в форме «портфолио индивидуальных достижений ученика»);

- обеспечение профессионального роста педагогических кадров через совершенствование программы повышения квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение;

- поддержка традиций наставничества над молодыми специалистами, совершенствование системы сопровождения молодых специалистов;

- формирование духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей через реализацию курсов внеурочной деятельности, работу детских объединений, участие в социально-значимых проектах и программах;

- организацию деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в качестве опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии».

### 6.3 Контактная информация

Почтовый адрес	628400 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.5/1
Контактный телефон	(3462) 23-00-35 (факс)
Электронный адрес	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	<a href="http://school18.admsurgut.ru/">http://school18.admsurgut.ru/</a>

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева  
в очных мероприятиях  
за 2016-2017 учебный год**

ФИ ученика, класс / кол-во уч-ся	Педагог	Название конкурса, олимпиады	Уровень мероприятия	Результат
4 класс / 19 человек	Громенюк О.А.	Смотр строя и песни среди учащихся 4-х классов	муниципальный	1 место
Родомакин Н., 3 класс Гостев В., 3 класс Страхова Е., 3 класс	Глинистая Т.А.	III Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	муниципальный	1 место
Белик В., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию	муниципальный	1 место
Беспятов А., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию	муниципальный	1 место
Команда 6 «Д» / 10 уч-ся	Загребалов-Тутулов В.А.	Интеллектуальная игра по физической культуре «Брейн ринг: знатоки волейбола»	муниципальный	1 место
Болтовский И., 9 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по дартсу среди лиц с ОВЗ	муниципальный	1 место
Лавренова О., 9 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по дартсу среди лиц с ОВЗ	муниципальный	1 место
Сборная команда 6-х и 7-х классов / 5 уч-ся	Загребалов-Тутулов В.А.	Городское спортивное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	муниципальный	1 место
Белик В., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по шашкам среди лиц с ОВЗ	муниципальный	1 место
Балышев А., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по шашкам среди лиц с ОВЗ	муниципальный	1 место
Соколов А., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (прыжок)	муниципальный	1 место
Белик В., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (бег)	муниципальный	1 место
Широков К., 6 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике "Старты Надежд"	муниципальный	1 место
Синцова К., 5 класс	Константинова	Выставка – квест,	муниципальный	1 место

Гариева Р., 5 класс Грикан М., 5 класс Мартынов В., 5 класс Лукаш Е., 5 класс Касимова Н., 5 класс Хайбуллин Н., 5 класс Коновальчик К., 5 класс Рязанова А., 5 класс	А.Г.	посвященный 95-летию Флеганта Яковлевичу Показаньеву «Ленькина наука»		2 место
Савченко А., 6 класс Трубецкой А., 6 класс	Хайрисламова З.А.	Выставка – квест, посвященный 95-летию Флеганта Яковлевичу Показаньеву «Ленькина наука»	муниципальный	1 место
Костомарова В., 11 класс	Егорова И.Е.	Конкурс гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	муниципальный	2 место
Баранова Ю., 10 класс	Левицкая И.Н.	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	2 место
Азимова Виктория, Козусь Иван, Матвеев Полина 7В	Токаева Альбина Индралиевна	Фестиваль мультимедийных роликов «Сказки своими руками»	муниципальный	2 место
Грыдин Д., 4 класс Жуланов М., 4 класс	Козусь В.А.	V городские соревнования по робототехнике	муниципальный	2 место
Лютиков М., 9 класс	Козусь В.А.	II Межшкольная конференция «Первые шаги в НАНОмир»	муниципальный	2 место
Грыдин Д., 4 класс Жуланов М., 4 класс	Козусь В.А.	V городские соревнования по робототехнике	муниципальный	2 место
Лютиков М., 9 класс	Козусь В.А.	II Межшкольная конференция «Первые шаги в НАНОмир»	муниципальный	2 место
Джафаров Р., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию	муниципальный	2 место
Команда 6 «Г» / 10 уч-ся	Загребалов-Тутулов В.А.	Интеллектуальная игра по физической культуре «Брейн ринг: знатоки волейбола»	муниципальный	2 место
Соколов А., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по шашкам среди лиц с ОВЗ	муниципальный	2 место
Соколов А., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (бег)	муниципальный	2 место
Белик В., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (толкание ядра)	муниципальный	2 место
Жирков Н., 10 класс	Трофимова Н.Н.	Конкурс электронных	муниципальный	2-е место

		карт по теме «История Великой Отечественной войны в новом формате»		
Жирков Н., 10 класс Андрейченко Ю., 10 класс Лупан А. 10 класс	Трофимова Н.Н.	Конкурс командиров жуковских отрядов	муниципальный	2-е место
Низамова В., 4 класс	Александрова Д.И.	VII Олимпиада по правилам дорожного движения	муниципальный	3 место
Белоглазова, 4 класс Прокопьев, 4 класс Вычугжанина, 4 класс Ходакевич, 4 класс Шугурова, 4 класс	Голубева Т.А.	Дарц	муниципальный	3 место
Ходакевич, 4 класс Шугурова, 4 класс Угрюмов, 4 класс Белоглазова, 4 класс	Голубева Т.А.	Веселые старты на льду	муниципальный	3 место
Волков Ю., 9 класс	Башарова М.И.	Профессии будущего	муниципальный	3 место
Балышев А., 10 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по настольному теннису среди лиц с ОВЗ	муниципальный	3 место
Белик В., 10 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по настольному теннису среди лиц с ОВЗ	муниципальный	3 место
Болтовский И., 9 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию	муниципальный	3 место
Литвинова В., 6 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию	муниципальный	3 место
Балышев А., 10 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по дартсу среди лиц с ОВЗ	муниципальный	3 место
Джафаров Р., 10 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по шашкам среди лиц с ОВЗ	муниципальный	3 место
Литвинова В., 6 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по шашкам среди лиц с ОВЗ	муниципальный	3 место
Воротникова В., 3 класс	Чуманова Е.К.	Чемпионат и первенство города по шашкам среди лиц с ОВЗ	муниципальный	3 место
Гварамия С., 6 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике "Старты Надежд"	муниципальный	3 место
Широков З., 6 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике "Старты Надежд"	муниципальный	3 место
Андрейченко Ю., 10	Гладышева Т.В.	Конкурс чтецов,	муниципальный	3 место

класс		посвящённый празднику Великой Победы		
Низамова В., 4 класс	Баранюк В.В.	Олимпиада по ПДД	муниципальный	3 место
Андрейчук Е., 10 класс Ситников М., 10 класс	Башарова М.И.	3D моделирование	муниципальный	Диплом
Муравьева Е., 4 класс Низамова В., 4 класс Дерунова К., 4 класс	Александрова Д.И.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	муниципальный	Диплом финалиста
Родомакин Н., 3 класс Гостев В., 3 класс Страхова Е., 3 класс	Глинистая Т.А.	Экологическая природоохранная акция «Елочка»	муниципальный	Победитель
Родомакин Н., 3 класс Гостев В., 3 класс Страхова Е., 3 класс	Глинистая Т.А.	Экологическая природоохранная акция «Капелька»	муниципальный	Победитель
Палий П., 2 класс	Галушкина И.П.	БУ «Центр медицинской профилактики» Конкурс рисунков «Мой доктор»	муниципальный	Почетная грамота
Чугай Е., 8 класс Гордеева К., 10 класс	Галиакбарова А.Н.	IV городской конкурс эссе на английском языке	муниципальный	Призер Участие
Трофимов К., 6 класс Гнездилов А., 6 класс Рулева Д., 6 класс Зеленина А., 6 класс Шукуров Ш., 6 класс Симонов Э., 6 класс	Александрова Д.И.	Эстафета безопасности «Дорога-символ жизни»!	муниципальный	Участие
Быкова Д., 6 класс Звягинцева А., 6 класс Шукуров Ш., 6 класс Гнездилов А., 6 класс	Александрова Д.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	Участие
Гнездилов А., 6 класс Зеленина А., 6 класс Рулёва Д., 6 класс Симонов Э., 6 класс Шукуров Ш., 6 класс Чекалкина К., 5 класс Гареева Р., 5 класс Синцова К., 5 класс Кулешова А., 5 класс	Александрова Д.И.	IV городской конкурс школьных агидбригад «Давай дружить дорога»	муниципальный	Участие
Талагонова К., 4 класс Исламгулов И., 3 класс Белоглазова Т., 4 класс Ходакевич К., 4 класс	Александрова Д.И.	Конкурс рисунков «Профессия-спасатель»	муниципальный	Участие
Гусельников Н., 6 класс	Галушкина И.П.	XIII городской фестиваль детского	муниципальный	Участие

Исмагилов Н., 7 класс Ильясов Д., 7 класс Кошкин И., 3 класс Кошкина К., 3 класс Павленко К., 7 класс		творчества «Созвездие» Комитет по опеке и попечительству.		
Казакова С., 7 класс	Галушкина И.П.	VI городской фестиваль национальных культур «Калейдоскоп»	муниципальный	Участие
Батыршина А., 3 класс Иванова Д., 3 класс Пронин М., 3 класс Рубцова А., 3 класс Швидченко М., 3 класс Якунина А., 3 класс	Галушкина И.П.	Акция «Поздравь город с Новым годом»	муниципальный	Участие
Исмагилов Н., 7 класс Гареева Р., 5 класс Звягинцева А., 6 класс	Галушкина И.П.	Филиал ТИУ в г. Сургуте, Конкурс рисунков «Профессия НЕФТЯНИК глазами детей»	муниципальный	Участие
Волков Ю., 9 класс Капралова А., 6 класс Литвинова В., 6 класс Ларуков Д., 3 класс Моисеева К., 7 класс Пшонов Е., 5 класс	Галушкина И.П.	Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	муниципальный	Участие
Рябушкина А., 5 класс	Галушкина И.П.	Выставка творческих работ педагогов и учащихся: «Открытый урок Со-Творения»	муниципальный	Участие
Егошин Р., 5 класс Исмагилов Н., 7 класс Литвинов Р., 5 класс	Галушкина И.П.	Конкурс «Неделя высоких технологий и предпринимательства в рамках регионального проекта «Школьная лига РОСНАНО»	муниципальный	Участие
Ерёмин И., 7 класс Исангалина Р., 7 класс Макова А., 7 класс	Герасёв С.И.	Конкурс школьных агитбригад дружин юных пожарных	муниципальный	Участие
Ерёмин И., 7 класс Исангалина Р., 7 класс Макова А., 7 класс	Герасёв С.И.	Слёт дружин юных пожарных «Пламя дружбы».	муниципальный	Участие
Исангалина Р., 7 класс	Герасёв С.И.	Слёт детских общественных объединений	муниципальный	Участие
Алиева И., 9 класс	Егорова И.Е.	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	муниципальный	Участие
Алиева И., 9 класс	Егорова И.Е.	Городское родительское собрание для родителей детей с ОВЗ	муниципальный	Участие

Мунтян М., 9 класс Шугурова Д., 4 класс	Егорова И.Е.	Творческая лаборатория для родителей детей с ОВЗ	муниципальный	Участие
Данильченко И., 7 класс	Курманова А.Б.	Олимпиада «Мир музыки»	муниципальный	Участие
Полякова А., 6 класс	Левицкая И.Н.	Фестиваль «Солнце для всех»	муниципальный	Участие
Мухутдинова Э. 7 кл.	Левицкая И.Н.	Городской фестиваль «Солнце для всех»	муниципальный	Участие
Литовчик И., 9 класс Мороз А., 9 класс Андрейченко Ю., 10 класс Королёв Н., 7 класс Рябинина П., 10 класс Максимюк Е., 10 класс	Тодорова Е.Г.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Рождество Христово в Сургуте 2017»	муниципальный	Участие
7-е классы / 10 уч-ся	Трофимова Н.Н.	Акция «Солдаты Победы» на базе Центра патриотического наследия	муниципальный	Участие
4, 10-е классы / 10 уч-ся	Трофимова Н.Н.	Слёт ГОДО «Юные жуковцы»	муниципальный	Участие
Гордеева К., 10 класс Чугай Е., 8 класс	Галиакбарова А.Н.	IV конкурс эссе на английском языке среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута	муниципальный	Участие Призер
Чугай Е., 8 класс	Галиакбарова А.Н.	ВОШ по английскому языку	муниципальный	Участие
Сурков И., 9 класс	Кельчина Ю.А.	Школа Юного лингвиста в СурГПУ	муниципальный	Участие
Максимюк Е., 10 класс	Багнетова Е.В.	ВОШ по английскому языку	муниципальный	Участие
Андрейченко Ю., 10 класс Максимюк Е., 10 класс	Багнетова Е.В.	Клуб дебатов «Speaker» в СУРГУ	муниципальный	Участие
Грыдин Д., 4 класс	Громенюк О.А.	Компетентностная олимпиада	муниципальный	Участие
Гударева В., 4 класс	Волкова Л.Э.	«Шаг в будущее – Юниор»	муниципальный	Участие
4а класс / 14 уч-ся	Голубева Т.А.	Большие маневры	муниципальный	Участие
Москвитин Е., 5 класс Галашова Е., 5 класс	Башарова М.И.	Олимпиада по 3D рисованию	муниципальный	Участие
Абдулов А.	Пушнякова И.Д.	ВОШ по математике	муниципальный	Участие
Гулиев Э., 9 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Шапорев А., 9 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Сидоров В., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Труфанов С., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации	муниципальный	Участие



		2016»		
Сатыбалдиев А., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Карлышев А., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Катаев Н., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Боденчук Павел, 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Рассказова Арина, 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Ростовцева В., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Щербакова И., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Сагдеева С., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Шапорев А., 9 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	I Зимний Фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций	муниципальный	Участие
Макова А., 7 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	I Зимний Фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций	муниципальный	Участие
Петренко Н., 6 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Гасанов К., 6 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Виноградов П., 6 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Канцырева Д., 10 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Ефанова А., 10 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2016»	муниципальный	Участие
Гасанов К., 6 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	Городская лыжная гонка «Сургутская лыжня-2017», приуроченная к XXXV открытой Всероссийской массовой гонке «Лыжня России»	муниципальный	Участие
Дударева П., 6 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике	муниципальный	Участие

		"Старты Надежд"		
Алавердян А., 1 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике "Старты Надежд"	муниципальный	Участие
Никола В., 1 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике "Старты Надежд"	муниципальный	Участие
Пачганов А., 6 класс	Курбанова А.В.	Открытое первенство клуба "Огнеборец" МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике "Старты Надежд"	муниципальный	Участие
Доротьяк П., 1 класс	Курбанова А.В.	Соревнования клуба «Огнеборец» по ОФП «Навстречу нормам ГТО!»	муниципальный	Участие
Долгорукова А., 1 класс	Курбанова А.В.	Соревнования клуба «Огнеборец» по ОФП «Навстречу нормам ГТО!»	муниципальный	Участие
Соловьев А., 1 класс	Курбанова А.В.	Соревнования клуба «Огнеборец» по ОФП «Навстречу нормам ГТО!»	муниципальный	Участие
Андрейченко Ю., 10 класс Лупан А., 10 класс Максимюк Е., 10 класс Баранова Ю., 10 класс Махмутова А., 9 класс Савостьянова А., 9 класс	Бокова Е.Г.	Творческий проект Меди@полигон	муниципальный	Участие
Андрейченко Ю., 10 класс Рябинина П., 10 класс Лупан А., 10 класс Максимюк Е., 10 класс	Гладышева Т.В.	Проект «Успешное чтение» в номинации «Читательская дуэль»	муниципальный	Участие
Братына А., 9 класс	Гилязова Р.З.	ВОШ по русскому языку	муниципальный	Участие
Дударева П., 8 класс	Лыжина А.С.	ВОШ по русскому языку	муниципальный	Участие
Гареева Р., 5 класс Заягинцева А., 6 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества «Радуга детства»	муниципальный	Финалист Финалист
Ларионов Н., 4 класс	Тодорова Е.Г.	Открытый фестиваль-Конкурс театрального искусства «Маска» среди образовательных организаций	окружной	1 место
Тологонова К. 4 класс Прокопьев А., 4 класс	Тодорова Е.Г.	Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди образовательных	окружной	3 место

		организаций		
Баранова Ю., 10 класс	Левицкая И.Н.	Региональный этап ВОШ	окружной	7 место
Ходакевич К., 4 класс	Тодорова Е.Г.	Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди образовательных организаций	окружной	1 место
Козусь И., 7 класс, Матвиенко П., 7 класс Азимова В., 7 класс	Козусь В.А.	II фестиваль-конкурс анимационных фильмов «Вонт сурем * Таёжные узоры»	окружной	Участие
Козусь И. 7 класс Матвиенко П., 7 класс Азимова В., 7 класс	Козусь В.А.	II фестиваль-конкурс анимационных фильмов «Вонт сурем * Таёжные узоры»	окружной	Участие
Москвитин Е., 5 класс Галашова Е., 5 класс	Башарова М.И.	Олимпиада по 3D рисованию	окружной	Участие
Азимова Виктория, Матвеевко Полина, Козусь Иван 7В	Токаева Альбина Индралиевна	II фестиваль анимационных фильмов «Вонт сурем* таежные узоры»	окружной	Участники
Кочев Б., 8 класс Битюцкая Л., 8 класс	Александрова Д.И.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	1 место
Калинович А., 5 класс Ламаш Д., 5 класс Мазур П., 5 класс Орленко А., 5 класс Ряушкина А., 5 класс Рязанова А., 5 класс	Галушкина И.П.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	2 место
Мунтян М., 9 класс	Егорова И.Е.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	3 место
Баранова Ю. 10 Б	Левицкая И.Н.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	1 место
Команды 10 А,Б классов / 15 уч-ся	Трофимова Н.Н.	Интеллектуальный конкурс «Досуг без интернета»	школьный	Участие
Звягинцева А., 6 класс Шаламова В., 6 класс Гнездилов А., 6 класс Макова А., 7 класс Трусова Е., 7 класс Данильченко И., 7 класс Енин Н., 8 класс Яремчук А., 8 класс	Медведович Е.В.	ВОШ по биологии	школьный	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Муратова А., 7 класс Воробьев Н., 9 класс Рябинина П., 10 класс	Бопп Т.П.	ВОШ по физике	школьный	2 место 2 место Участие
Казакова С., 7класс Дударева П., 8 класс	Пятикопова Т.А.	ВОШ по физике	школьный	2 место 2 место

Битюцкая Л., 8класс Кочев Б., 8 класс Хасанова Н., 9 класс Колодяжный А., 10 класс Мурзагишиева К., 11 класс	Идрисова А.Ю.	Всероссийская олимпиада по химии	школьный	2 место 2 место 2 место 2 место  2 место
Гордеева К., 10 класс Попов В., 10 класс Чугай Е., 8 класс Кондратьева В., 8 класс	Галиакбарова А.Н.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Продан Д., 9 класс Сурков И., 9 класс Шайхутдинов В., 9 класс Костомарова В., 11 класс Слащева А., 9 класс Миرونчик А., 9 класс	Кельчина Ю.А.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Катаев Н., 8 класс Дударева П., 8 класс Овсянкин К., 7класс	Юскаева З.И.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Иванова А., Конева В.	Фокина И.В.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Захолодильов И., 5 класс Кинах Е., 5 класс Епифанцева А., 5 класс	Горобинская О.К.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Андрейченко Ю., 10 класс Баранова Е., 9 класс Гулиев Э., 9 класс Лисняк В., 9 класс Максимюк Е., 10 класс Смеречанский Е., 9 класс	Багнетова Е.В.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Лисовой С., 11 класс Рукоусев Д., 11 класс	Бадмаева А.Л.	ВОШ по английскому языку	школьный	Участие
Позднякова Е., 2 класс	Кононова С.В.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	2 место
2а класс / 25 уч-ся	Кононова С.В.	Смотр строя и песни	школьный	1 место
Коновалов А., 3 класс	Андреева В.В.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	3 место
3д класс / 12 уч-ся	Глинистая Т.А.	Смотр строя и песни	школьный	3 место
2б класс / 24 уч-ся	Корнецкая И.П.	Смотр строя и песни	школьный	2 место
2 В класс / 21 уч-ся	Баранюк В.В.	Смотр строя и песни	школьный	3 место
4 Г класс / 26 уч-ся	Баранюк В.В.	Смотр строя и песни	школьный	1 место
3б класс / 23 уч-ся	Мельцова В.Н.	Смотр строя и песни	школьный	2 место
2г класс / 20 уч-ся	Молебская Т.В.	Смотр строя и песни	школьный	3 место
1а класс / 25 уч-ся	Андрейченко О.В.	Смотр строя и песни	школьный	3 место
Гизатуллина М., 3 класс	Горохова М.С.	Конкурс творческих работ «Озеленение пришкольного участка	школьный	Участник

		и холлов школы»		
Золотухина А., 3 класс	Горохова М.С.	Научно-практическая конференция «Апрельские ученические чтения»	школьный	2 место
3в класс / 20 уч-ся	Горохова М.С.	Смотр строя и песни	школьный	1 место
Исангалина Р., 7 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Труфанов С., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Абдулов А., 9 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Сатыбалдиев А., 8 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Астахова А., 7 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Разумова Д., 7 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Савченко А., 6 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Савенкова Ю., 7 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Муратова А., 7 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Гусельников Н., 6 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Джафаров Р., 10 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Конференция молодых исследователей «Апрельские чтения - 2017»	школьный	2 место
Гусейнов А., 5 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Канцырева Д., 10 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Ефанова А., 10 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Гужиков А., 6 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Виноградов П., 6 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Рязанова А., 5 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Борисова Д., 5 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Гркиян М., 5 класс	Загребалова-Тутулова Т.И.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Кононенко К., 5 класс	Бирюкова В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Демочкина Д., 11 класс	Бирюкова В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Дикусар А., 11 класс	Бирюкова В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Жукова А., 11 класс	Бирюкова В.А.	ВОШ по физической культуре	школьный	3 место
Шкурко Владислав	Марданов С.Р.	ВОШ по физической культуре	школьный	2 место
Буравихин Илья	Марданов С.Р.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Шаплякова Анастасия	Марданов С.Р.	ВОШ по физической культуре	школьный	1 место
Шаплякова	Марданов С.Р.	ВОШ по физической культуре	школьный	Участие

Анастасия		культуре		
Буравихин Илья	Марданов С.Р.	ВОШ по физической культуре	школьный	Участие
Андрейченко Ю. 10 класс	Гладышева Т.В.	ВОШ по русскому языку	школьный	2 место
Муратова А., 7 класс	Гладышева Т.В.	ВОШ по литературе	школьный	3 место
Муратова А., 8 класс	Лыжина А.С.	ВОШ по русскому языку	школьный	2 место
Муравьев А., 8 класс				3 место

Приложение 2.

**Достижения учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева  
в заочных (дистанционных) мероприятиях  
за 2016-2017 учебный год**

Педагог	Уровень	Название	ФИО участников, класс / кол-во	Результат
Александрова Д.И.	Всероссийский	Творческий конкурс «Промыслы родного края»	Токаева М., 5 класс	Призер
Галушкина И.П.	Всероссийский	Конкурс рисунков «Натюрморт. Теплый колорит»	Ларуков Д., 3 класс Литвинова В., 6 класс Пшонов Е., 5 класс	3 место 1 место 2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Центр развития творчества «Перспектива», г. УФА конкурс рисунков «Декоративная графика»	Волков Ю., 9 класс Капралова А., 7 класс Ларуков Д., 3 класс Литвинова В., 6 класс Пшонов Е., 5 класс Абдуллина К., 5 класс Ерёмин И., 7 класс Исмагилов Н., 7 класс Калинович А., 5 класс	1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Центр развития творчества «Перспектива» III международный творческий конкурсе «Дети галактики»	Гареева Р., 5 класс Коновальчик К., 5 класс Рязанова А., 5 класс	1 место
Курманова А.Б.	Всероссийский	Музыкальный конкурс «Мелодинка»	Шугурова Д., 4 класс	2 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	X Всероссийский интернет-конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича, издательство «Вентана-Граф»	Баранова Ю., 10 класс	Участие
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века» г. Москва, конкурс «Дизайн одежды»	Баранова Ю., 10 класс	Участие
Тодорова И.Г.	Всероссийский	«Радуга творчества»	Литовчик И., 9 класс Рябина П., 10 класс Мороз А., 9 класс Прокопьев А., 4 класс Ходакевич К., 4 класс Тологонова К., 4 класс Сайтгалина Д., 4 класс	2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Тодорова И.Г.	Всероссийский	«Радуга творчества»	Литовчик И., 9 класс	Участие
Тодорова И.Г.	Всероссийский	«Радуга творчества»	Клиппа С., 2 класс	Участие
Андрейченко О.В.	Всероссийский	Зелёная математика	Вульпе Е., 1 класс Богдановская А., 1 класс Конищева М., 1 класс Таран А., 1 класс	1 место 2 место 2 место 3 место
Андреева В.В.	Всероссийский	Конкурс по номинациям: конкурс поделок «Бал цветов», конкурс фотографий «Котопёс», «Моя семья», конкурс рисунков «Иллюстрация к любимой книге»	3е класс / 5 человек	1 место  Участие

		Конкурс рисунков «Мой край – Югра» «Лисёнок»		
Баранюк В.В.	Всероссийский	«Триумф»	Галимова К., 4 класс Скалыга С., 4 класс	1 место 1 место
Кононова С.В.	Всероссийский	Конкурс сочинений «Наступает Новый Год! Что же в нём произойдет?»	Бронникова А., 2 класс	1 место
Горохова М.С.	Всероссийский	«Триумф»	3 класс / 8 человек	Дипломы победителей
Горохова М.С.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Умники России»	3 класс / 3 человека	Дипломы победителей
Горохова М.С.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Новогодняя игрушка»	Русинова М., 3 класс	Участие
Токаева А.И.	Всероссийский	Проект «Твой курс – ИТ для молодёжи»	20 учащихся	Участие
Козусь В.А.	Всероссийский	Викторина Angry-birds	Гришмановская Н., 4 класс	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Потомки Пифагора»	Галямов Д., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Потомки Пифагора»	Степанова Е., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Потомки Пифагора»	Шаламова В., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»	Галямов Д., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»	Рамазанов А., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»	Абдырахманов Б., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»	Степнова Е., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»	Гнездилов А., 6 класс	Участие



		олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»		
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Золотой ключик»	Шаламова В., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Шаламова В., 6 класс	Победитель
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Галямов Д., 6 класс	Победитель
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Климина А., 6 класс	Победитель
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Кириличева Д., 6 класс	Победитель
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Степанова Е., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Сафин Н., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Рамазанов А., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Гнездилов А., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Старков О., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Кладько А., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Дьякова Д., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Мусаев Э., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Ботуров Ш., 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс»	Августинович Кристина, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Абдырахманов Бекбол, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Гнездилов Артем, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Губин Кирилл, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Кладько Андрей, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Рамазанов Артур, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Кириличева Дарья, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	« Наследники Евклида»	Старков Олег, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Межрегиональная дистанционная олимпиада для школьников с ограниченными возможностями здоровья. Г. Томск	Чашурин Роман, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Межрегиональная дистанционная олимпиада для школьников с ограниченными возможностями здоровья. Г. Томск	Лавренова Ольга, 9 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная	Ботуров Шохмухаммад, 6 класс	Участие

		школа Знаника. г. Москва «Карта сокровищ»		
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Карта сокровищ»	Рамазанов Артур, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Карта сокровищ»	Мусаев Эдуард, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Карта сокровищ»	Старков Олег, 6 класс	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Всероссийская дистанционная он - лайн олимпиада, электронная школа Знаника. г. Москва «Карта сокровищ»	Степанова Елизавета, 6 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Гркиян Мисак, 5 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Коновальчик Ксения, 5 класс	Победитель
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Кочербаев Асан, 5 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Очкалов Алексей, 5 класс	Победитель
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Рязанова Александра, 5 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Карлов Никита, 5 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Рябушкина Анастасия, 5Г	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Хайбуллин Никита, 5 класс	Победитель
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Алибоева Лейла, 5 класс	Победитель
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Касимова Назима, 5 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Борисова Дарья, 5 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Иконников Дмитрий, 5 класс	Победитель
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Плюс», V онлайн-олимпиада по математике	Рыбакова Юлиана, 5 класс	Участие
Башарова М.И.	Всероссийский	Умный Мамагенток	Галашова Елизавета, 5	1 место

			класс	
Башарова М.И.	Всероссийский	Умный Мамантенок	Ихсанова Александра, 5 класс	2 место
Козусь В.А.	Всероссийский	Викторина Angry-birds	Гришмановская Наталья, 4 класс	1 место
Гилязова Р.З	Всероссийский	Олимпиада школьников «Кириллица»	14 участников	1 место 2 место 3 место Участие
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Муравьев А., 8 класс	2 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Дударева П., 8 класс	1 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Зырянова Н., 8 класс	2 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Гусельников Н., 6 класс	3 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Нерлинг Э., 6 класс	3 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Шалагина Т., 8 класс	1 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Муравьев А., 8 класс	2 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Дударева П., 8 класс	1 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Зырянова Н., 8 класс	2 место
Лыжина А.С.	Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Русскому Языку для 5-11 классов	Гусельников Н., 6 класс	3 место
Глинистая Т.А.	Всероссийский	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Родомакин Н., 3 класс Сухомлин В., 3 класс	Участие
Александрова Д.И.	Международный	Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»	Мороз А., 9 класс Муратова А., 7 класс	1 место 2 место
Александрова Д.И.	Международный	II международный творческий конкурс «Декоративная графика»	Дударев А., 2 класс Рева Л., 4 класс Муратова А., 7 класс Петрова В., 4 класс Бубнова В., 4 класс	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место
Галушкина И.П.	Международный	Фестиваль детского творчества «Апельсин»	Исмагилов Н., 7 класс Казакова С., 7 класс	Участие

			Ларуков Д., 3 класс Палий П., 2 класс	
Галушкина И.П.	Международный	Фестиваль детского творчества «Апельсин»	Исмагилов Н., 7 класс Гареева Р., 5 класс Моисеева К. 7 класс	Участие
Егорова И.Е.	Международный	Международный творческий конкурс: «Интербриг» Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество» Работа: «Песня «Плач матери»	Костомарова В., 11 класс	2 место
Егорова И.Е.	Международный	Международный творческий конкурс: «Интербриг» Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество» Работа: «Песня «Виноградная косточка»	Мунтян М., 9 класс	2 место
Егорова И.Е.	Международный	Интернет-олимпиада «Весна 2017» по музыке ООО «Инфоурок»	Смирнов М., 4 класс	Участие
Егорова И.Е.	Международный	Интернет-олимпиада «Весна 2017» по музыке ООО «Инфоурок»	Моисеева К., 7 класс	Участие
Егорова И.Е.	Международный	Интернет-олимпиада «Весна 2017» по музыке ООО «Инфоурок»	Ковалев А., 9 класс	Участие
Егорова И.Е.	Международный	Интернет-олимпиада «Весна 2017» по музыке ООО «Инфоурок»	Мунтян М., 9 класс	Участие
Курманова А.Б.	Международный	«Интербриг»	Буторина Д., 4 класс	2 место
Курманова А.Б.	Международный	«Интербриг»	Кареткина Е., 7 класс	Участие
Курманова А.Б.	Международный	Проект «Интолимп»	Литвинова В., 6 класс	1 место
Курманова А.Б.	Международный	Проект «Интолимп»	Пшенов Е., 5 класс	1 место
Левицкая И.Н.	Международный	Международный творческий конкурс «Осенняя флористика» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	Мухутдинова Э., 7 класс	1 место
Левицкая И.Н.	Международный	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	Мухутдинова Э., 7 класс	Участие
Левицкая И.Н.	Международный	Международный творческий конкурс «Сударыня наша, Масленица!» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	Бицукова Е., 7 класс	1 место
Левицкая И.Н.	Международный	Международный творческий конкурс «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!» Академия развития творчества	Курочкина Е., 8 класс	1 место

		«АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		
Левицкая И.Н.	Международный	Международный творческий конкурс «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	Детлова Д., 8 класс	1 место
Левицкая И.Н.	Международный	Международный творческий конкурс «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	Баранова Ю., 10 класс	2 место
Медведович Е.В.	Международный	intolimp.org «Весна 2017» ,	Кириличева Д., 6 класс Гнездилов А., 6 класс Звягинцева А., 6 класс Казакова С., 7 класс Дударева П., 8 класс	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Бопп Т.П.	Международный	«Инфоурок»	Маратова А. Набиев Д. Новиков К.	Участие
Галиакбарова А.Н.	Международный	Конкурс игра по английскому языку «Лев»	Гордеева К., 10 класс Завалина Д., 8 класс Эфендиев Э., 8 класс Якунина А., 3 класс Айтмухаметов Т., 8 класс Чугай Е., 8 класс	Участие
Галиакбарова А.Н.	Международный	Конкурс игра «Британский бульдог»	Чугай Е., 8 класс Гордеева К., 10 класс Завалина Д., 8 класс Кондратьева В., 8 класс Боденчук П., 8 класс Мальцева Е., 8 класс Мусаева М., 8 класс Шабанов М., 8 класс	Участие
Галиакбарова А.Н.	Международный	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Киреев Т., 3 класс	Участие
Кельчина Ю.А	Международный	«Олимпиада осень-2016»	Гришмановская Н., 4 класс Крашенинников И., 9 класс	1 место Участие
Кельчина Ю.А	Международный	Конкурс игра «Британский бульдог»	Продан Д., 9 класс Шайхутдинов В., 9 класс Клименко В., 9 класс Конфедерат А., 9 класс Сурков И., 9 класс	Участие
Багнетова Е.В	Международный	Конкурс игра «Британский бульдог»	Никитин Ю., 9 класс Слащева А., 9 класс Воробьев Н., 9 класс Баранова Е., 9 класс Лисняк В., 9 класс	Участие
Багнетова Е.В	Международный	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Марченко Т., 9 класс	Участие
Фокина И.В.	Международный	Конкурс игра «Британский бульдог»	Иванова А., 5 класс Конева В., 5 класс Коновальчик К., 5 класс Кононенко К., 5 класс Штюц Е., 5 класс	Участие

			Абдырахманов Б., 6 класс Галямов Д., 6 класс Тажибаев Ж., 6 класс Дьякова Д., 6 класс	
Фокина И.В.	Международный	Олимпиада «Февраль 2017»	Гнездилов А., 6 класс Кононенко К., 5 класс Штюц Е., 5 класс Галямов Д., 5 класс Коновальчик К., 5 класс	Участие 3 место 3 место 3 место 2 место
Горобинская О.К.	Международный	Конкурс игра «Британский бульдог»	Гекк Ю., 5 класс Кинах Е., 5 класс Гареева Р., 5 класс Гркиян М., 5 класс Чурбанов В., 5 класс Галашова Е., 5 класс	Участие
Юскаева З.И.	Международный	Конкурс игра «Британский бульдог»	Мамикова Э., 8 класс Боденчук Д., 7 класс Дудорева П., 8 класс Катаев Н., 8 класс Овсянников К., 7 класс Разумова Д., 7 класс Спирин Т., 7 класс Хайрисламов Р., 7 класс	Участие
Глинистая Т.А.	Международный	«Русский Медвежонок»	Родомакин Н., 3 класс Сухомлин В., 3 класс Чернов С., 3 класс	Участие
Глинистая Т.А.	Международный	«Инфознайка»	Ленгин А., 3 класс	Победитель
Самигуллина А.Р.	Международный	«Лисёнок»	4д класс / 7 человек	Победитель
Самигуллина А.Р.	Международный	«Русский медвежонок»	Тимонина Д., 4 класс Голубь М., 4 класс	3 место
Самигуллина А.Р.	Международный	«Инфознайка»	4д класс / 4 человека	Участники
Мельцова В.Н.	Международный	«Русский медвежонок»	Кузьменко К., 3 класс Якунина А., 3 класс Рубцова А., 3 класс Баранова У., 3 класс Швидченко М., 3 класс	2 место
Андреева В.В.	Международный	«Русский медвежонок»	3е класс / 9 человек	Участие
Баранюк В.В.	Международный	«Русский медвежонок»	4г класс / 2 человека	Участники
Кононова С.В.	Международный	Творческий конкурс «Интербриг», номинация «Литературное творчество»	Бронникова А., 2 класс	1 место
Кононова С.В.	Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	4 класс / 9 человек	Участники
Горохова М.С.	Международный	Русский медвежонок	Шмакова М., 3 класс 3 класс / 3 человека	1 место Участники
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Нестеренко А., 7 класс	1 место
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Хайрисламов Р., 7класс	1 место
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Казакова Ю., 7 класс	1 место
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Салимзянов В., 7 класс	2 место
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Геншель В., 7 класс	2 место

Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Джафаров Р., 10 класс	2 место
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Матвеев П., 7 класс	3 место
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Моисеева К., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Овсянкин К., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Гордеев Н., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Сайдулаева Р., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Холина А., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Азимова В., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Завьялов И., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Астахова А., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Муратова Алина7Б	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Бабушкин Г., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Антонова Д., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Антонова К., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Макова А., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Трусова Е., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Новиков К., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Проводников Ю., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Леонтьева В., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Калмуратов Б., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Intolimp.org «Весна 2017»	Губогло С., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Матвеев П., 7 класс	1 место
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Моисеева К., 7 класс	1 место
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Овсянкин К., 7 класс	2 место
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Антонова К., 7 класс	3 место
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Азимова В., 7 класс	3 место
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Новиков К., 7 класс	3 место
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Антонова Д., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Бабушкин Н., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок «Весна 2017»	Проводников Ю., 7 класс	Участие
Гусева С.Г.	Международный	Инфоурок	Губогло С., 7 класс	Участие

		«Весна 2017»		
Демакова Т.Ю.	Международный	Умный мамонтенок	Каштанов Артем, 5 класс	3 место
Демакова Т.Ю.	Международный	Умный мамонтенок	Ихсанова Александра, 5 класс	Участие
Демакова Т.Ю.	Международный	Умный мамонтенок	Галашова Елизавета, 5 класс	Участие
Каримова Э.М.	Международный	Зима – весна 2016-2017	Стражевич Анастасия, 8 класс	2 место
Каримова Э.М.	Международный	Зима 2016-2017	Мамикова Эмилия, 8 класс	2 место
Каримова Э.М.	Международный	Зима 2016-2017	Зырянова Наталья, 8 класс	2 место
Каримова Э.М.	Международный	Зима 2016-2017	Дударева Полина, 8 класс	1 место
Шапорева Г.В.	Международный	Международный проект «Videourok	Гусельников Н., 6 класс Полякова А., 6 класс Нерлинг Э., 6 класс Крашениников И., 9 класс Кибальникова Е., 9 класс Дювенжи Н., 11 класс Костомарова В., 11 класс Перович Е., 11 класс	Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Литвинова В., 6 класс	3 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Семенюк С., 6 класс	1 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Кушечков М., 6 класс	1 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Салимов А., 6 класс	1 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Мирзоев Т., 6 класс	1 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Пшеничный Д., 6 класс	1 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Драмик Д., 6 класс	2 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Чашурин Р., 6 класс	2 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Савченко А., 6 класс	3 место
Загребалов-Тутулов В.А.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Косарев Р., 6 класс	3 место
Загребалова-Тутулова Т.И.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Абдулаев Шамиль, 2 «Б»	1 место
Загребалова-Тутулова Т.И.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Мустафина Е., 2 класс	1 место
Загребалова-Тутулова Т.И.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Гусейнов А., 5 класс	2 место
Загребалова-Тутулова Т.И.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Гекк Ю., 5 класс	2 место



Загребалова-Тутулова Т.И.	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Масленик К., 10 класс	2 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Сайтгалина Д., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Тологонова К., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Варламова Е., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Гударева В., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Васильева А., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Пушняков Д., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Новиков Е., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Воробьев Д., 4 класс	1 место
Бирюкова В.А.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Терлецкий В., 4 класс	1 место
Чуманова Е.К.	Международный	Олимпиада по физической культуре 3-4 класс проекта VIDEOUROK	Смирнов Матвей, 4Б	1 место
Гладышева Т.В.	Международный	Конкурс по русскому языку «Кириллица» -	Андрейченко Ю., 10 класс Лупан А., 10 класс Рябинина П., 10 класс Пригода Е., 7 класс Макова А., 7 класс Исангалина Р., 7 класс Муратова А., 7 класс Гордеев Н., 7 класс Хайрисламов Р., 7 класс Азимова В., 7 класс Антонова Д., 7 класс Антонова К., 7 класс Матвеев П., 7 класс Завьялов И., 7 класс	Участие
Лыжина А.С.	Международный	Дистанционный конкурс «Интеллектуальный блиц-2017» (русский язык и литература), весна	Шалагина Татьяна (8б)	1 место
Александрова Д.И.	Окружной	Конкурс «Зимние фантазии»	Скалыга С., 4 класс Исламгулов И., 3 класс Рева Л., 4 класс	2 место
Лыжина А.С.	Окружной	Конкурс по изготовлению рукодельной тактильной книги для слепых и слабовидящих детей «Мир на кончиках пальцев» в номинации: «Лучшая реализация творческой идеи на противопожарную	Алиева И., 9 класс	2 место

		тематику»		
Хайрисламова З.А.	Окружной	Голоса книг писателей Югры	Чашурин Р., 6 класс	Участие
Александрова Д.И.	Окружной	II фестиваль-конкурс анимационных фильмов «Таежные узоры»	Козусь И., 7 класс Азимова В., 7 класс Матвиенко П., 7 класс	Участие
Галушкина И.П.	Окружной	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник»	Вагидов А., 7 класс Исмагилов Н., 7 класс Казакова С., 7 класс Кожина А., 6 класс	2 место 1 место 1 место 1 место
Галушкина И.П.	Окружной	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник»	Звягинцева А., 6 класс	1 место
Галушкина И.П.	Окружной	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник»	Коновальчик К. 5 класс	1 место
Галушкина И.П.	Окружной	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Весна-красна»	Палий П., 2 класс	Участие
Курманова А.Б.	Окружной	«Я живу в России, я живу в Югре»	Буторина Д., 4 класс	3 место
Левицкая И.Н.	Окружной	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Широкая Масленица»	Кожина А., 6 класс	1 место
Бокова Е.Г.	Окружной	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Разумова Е., 6 класс	1 место
Бокова Е.Г.	Окружной	Конкурс «Голоса писателей Югры»	Мусаев Э., 6 класс	Участие
Гладышева Т.В.	Окружной	Конкурс «Голоса писателей Югры»-	Хайрисламов Р., 7 класс Завьялов И., 7 класс Разумова Д., 7 класс	Участие
Гилязова Р.З	Окружной	Конкурс «Югра литературная»	Загитова А., 9 класс	Участие
Гилязова Р.З	Окружной	Конкурс чтецов	Мунтян М., 9 класс	3 место
Хайрисламова З.А.	Окружной	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Петрович Е., 11 класс	1 место

**Приложение 3.**

№ п/п	Показатель мониторинга	Критерии оценки	Единица измерения, баллы	max балл	2010 - 2011 (баллы)	2011 - 2012 (баллы)	2012 - 2013 (баллы)	2013 - 2014 (баллы)	2014 - 2015 (баллы)	2015 - 2016 (баллы)	2016 - 2017 (баллы)	Ответственные за предоставление информации
<b>I. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>												
<b>1.1. Материально-техническое обеспечение</b>												
<b>1.1 .1.</b>	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечение безопасного образовательного процесса по результатам проверок	Отсутствия нарушений	3б – до 3 нарушений 2б- 4-5 нарушений 1б – 6-10 нарушений 0б-15 нарушений	<b>3</b>	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
<b>1.1 .2.</b>	Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оснащённость мебелью учебных кабинетов, обеденного зала, оборудование медицинского кабинета, пищеблока образовательного учреждения)	Отсутствия нарушений	3б – до 3 нарушений 2б- 4-5 нарушений 1б – 6-10 нарушений 0б-15 нарушений	<b>3</b>	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
<b>1.1 .3.</b>	Качественная подготовка ОУ к началу учебного года	Отсутствия предписаний и замечаний	Отсутствие нарушений ОГПН – 3б	<b>7</b>	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
			Отсутствие нарушений СанПиН – 1б		1	1	1	1	1	1	1	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
			Отсутствие замечаний УМВД – 1б		1	1	1	1	1	1	1	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
			Подготовка инженерных систем – 1б		1	1	1	1	1	1	1	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
			Подготовка документации – 1б		1	1	1	1	1	1	1	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
<b>1.2. Информационно – методическое обеспечение (включая средства ИКТ)</b>												

1.2 1.	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Анонимное анкетирование. Внутренняя экспертиза, 100%	100% - 36 99-80% - 26 79-50 - 16 менее 50% - 06	3	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
1.2 2.	Доступ в Интернет педагогов	Педагогов -100%	100% - 36 99-80% - 26 79-50 - 16 менее 50% - 06	3	0	2	2	3	3	3	3	ЗД по АХЧ Сабитова Н.М.
1.2 3.	Оснащение компьютерной техникой.	Численность обучающихся на 1 современный компьютер, использующийся в учебном процессе не более 5 лет.	На 1 компьютер до 10 обучающихся - 36 На 1 компьютер от 11 до 14 обучающихся - 26 На 1 компьютер от 15 до 19 обучающихся - 16 На 1 компьютер более 20 обучающихся - 06	3	0	1	2	2	2	3	3	ЗД по УВР Исмаилов а И.В.
1.2 4.	Повышение открытости образовательного учреждения	Соответствие требованиям к ведению официального сайта образовательного учреждения	Соответствует требованиям к ведению официального сайта - 26 Частичное несоответствие на 10% - 16 Несоответствие на 20% - 06	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Исмаилов а И.В.
1.2 5.	Обеспеченность учебной литературой	100%	100% - 36 менее 100% - 06	3	3	3	3	3	3	3	3	Ведущий библиотек арь Рябцева Т. Д.
1.2 6.	Информационно-методические ресурсы: Наличие авторских программ	Лицензированные программы	1 программа - 16 не более 10 баллов	10	1	4	4	4	4	3	3	ЗД по УВР Савельева Е.Н.

### 1.3. Кадровое обеспечение

1.3 1.	Укомплектованность педагогическим и кадрами	количество учителей	100-95% - 3б 94-80% - 2б 79-60% - 1б менее 60% - 0б	3	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
1.3 2.	Доля учителей в возрасте до 35 лет	количество учителей	от 30% и выше – 3б от 15 % до 29% - 2б 0 % до 14% - 1б	3	2	2	3	3	3	3	3	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
1.3 3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества учителей.	количество учителей %	Выше 70% - 4б 50-69% - 3б 20-49% - 2б ниже 19% - 0б	4	3	4	3	3	3	4	3	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
<b>1.4. Общественно-государственное управление</b>												
1.4 1.	Наличие управляющего совета	наличие или отсутствие	наличие - 2 б отсутствии - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
1.4 2.	Наличие ученического самоуправления	наличие или отсутствие	наличие - 2 б отсутствии - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
<b>II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>												
2.1 .	Реализация основных образовательных программах (выполнение на конец учебного года)	100%	100% - 2б < 100% - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
2.2 .	Реализация дополнительных образовательных программ (выполнение на конец учебного года)	100%	100% - 2б < 100% - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
2.3 .	Успеваемость в рамках внутреннего мониторинга (2-11 кл)	100%	100% - 2б меньше 100% - 0б	2	2	0	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Дебиров Т.А.

2.4	Рост качества обучения в рамках внутреннего мониторинга (2-11 кл)	%	от 45% и выше - 36 от 36% до 44% - 26 от 31% до 35% - 16 меньше 30% - 06	3	2	2	3	3	3	3	3	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
2.5	Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности (по мере перехода на ФГОС)	100%	100% - 36 99-80% - 26 79-50 - 16 менее 50% - 06	3	0	3	3	3	3	3	3	ЗД по УВР Волкова Л.Э.
2.6	Наличие статуса (экспериментальной, инновационной, пилотной, методической площадки)	Наличие или отсутствие статуса	наличие - 26, отсутствие - 06	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
2.7	Разработка методических и дидактических материалов педагогами при наличии публикации или представления на мероприятиях по обмену опытом муниципальном, региональном, федеральном уровне	За 1 разработку - 16	1 разработка - 16 (не более 10 баллов)	10	10	10	10	10	10	10	10	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
2.8	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе, 100%	100% - 36 99-80% - 26 79-50 - 16 менее 50% - 06	3	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
2.9	Психологический климат в школе (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом	100% - 36 99-80% - 26 79-50 - 16 менее 50% - 06	3	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по ВВВР Арапова О.А.

		климате ( данные собираются по классам ), 100%										
2.10.	Удовлетворенность организацией питания (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей, удовлетворенных организацией питания, 100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 – 1б менее 50% - 0б	3	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
<b>III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>												
3.1.	Сохранность контингента обучающихся	100%	100% - 2б < 100% - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
3.2.	Снижение количества пропусков уроков по болезни	снижение, сохранение или увеличение	снижение - 2б, сохранение или увеличение - 0б	2	0	2	2	0	0	2	2	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
3.3.	Отсутствие случаев травматизма обучающихся	Отсутствие или наличие	отсутствии травм - 4 б 1-2 травмы - 2б более 2 травм - 0 б	4	4	4	4	4	2	2	4	Ведущий инженер по ТБ Макарова Ю.Б.
3.4.	Положительная динамика учащих, получивших «5» по итогам учебного года	наличие или отсутствие положительной динамики	наличие - 2б, отсутствии - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
3.5.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам уч.года, без учета детей, не аттестованных по болезни	100%	100% - 2б < 10% - 0б	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
3.6.	По результатам ЕГЭ Средний тестовый балл по <b>русскому языку</b> соответствует (или выше) региональному уровню	соответствие или не соответствие	Выше регионального уровня- 3б ТБ=РБ соответствует региональному уровню – 2б Меньше	3	1	1	1	1	1	1	1	ЗД по УВР Дебирова Т.А.

			на 10% регионал ьного уровня – 1б ТБ<РБ ниже регионал ьного на 20% – 0б									
3.7	По результатам ЕГЭ Средний тестовый балл <b>по математике</b> соответствует (или выше) региональному уровню	соответств ие или не соответств ие	Выше регионал ьного уровня- 3б ТБ=РБ соответст вие регионал ьному уровню – 2б Меньше на 10% регионал ьного уровня – 1б ТБ<РБ ниже регионал ьного на 20% – 0б	3	1	1	1	1	1	1	1	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
3.8	Наличие призовых мест у обучающихся в городском интеллектуальн ом марафоне (4- 11 классы)	наличие или отсутствие	4 призовых места и больше – 4б  3 призовых места – 3б  2 призовых места – 2б  1 призово е место – 1б  отсутстви е призовых мест – 0б	4	1	0	1	3	2	2	1	ЗД по УВР Савельева Е.Н.



3.9	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в российской научно-социальной программе Шаг в будущее *(городской, окружной, российский уровень) (8-11 классы)	наличие или отсутствие	5 призовых места и больше – 4б 3 призовых места – 3б 2 призовых места – 2б 1 призовое место – 1б отсутствии призовых мест – 0б	4	0	0	2	2	3	1	0	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
3.1 0.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в городских, окружных, российских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях	наличие или отсутствие	1 призовое место – 1б (но не более 5) Отсутствие призовых мест – 0б	5	5	5	5	5	5	5	5	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
3.1 1.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в дистанционных, очно-заочных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях	1 призовое место – 1б (но не более 5)	1 призовое место – 1б (но не более 5) Отсутствие призовых мест – 0б	5	5	5	5	5	5	5	5	ЗД по УВР Савельева Е.Н.
3.1 2.	Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих и постоянно не посещающих занятия без уважительной причины	отсутствие или наличие	Отсутствие категории учащихся – 3б 1-2 учащихся - 2б 3-4 учащихся - 1б более 4 учащихся - 0б	3	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по ВВВР Арапова О.А.

3.1 3.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних	количество учащихся	Отсутствие состоящих на учёте учащихся – 46 состоящие на учёте учащиеся 1-3 учащихся – 36 4-5 учащихся – 2 б 6-8 учащихся - 16 более 8 учащихся – 0б	4	2	4	1	0	2	2	0	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
3.1 4.	Удовлетворённость потребителей качеством оказанных услуг «Общее и дополнительное образование в образовательном учреждении» и «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	Отсутствие жалоб	Отсутствие жалоб - 36 1 жалоба - 2б 2 жалобы- 1б более 2-х - 0б	3	3	3	3	3	3	3	3	ЗД по ВВВР Арапова О.А.
3.1 5.	Получение обучающимися аттестаты особого образца, серебряные, золотые, «за особые успехи в учении» медали.	наличие или отсутствие	1 аттестат – 1б (но не более 5)	5	1	2	2	2	1	0	1	ЗД по УВР Дебирова Т.А.
Итого				135	92	104	108	108	107	107	105	

**Прохождение курсов повышения квалификации  
(профессиональной переподготовки) педагогического коллектива  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2016-2017 учебном году**

Курсы повышения квалификации	Организатор курсов	Кол-во педагогов
Новые требования к образовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы	Институт детства МПГУ	5
Технологии работы с детьми с ОВЗ	Институт детства МПГУ	5
Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС	СурГУ	3
Технология развития коммуникативных компетенций обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС	СурГУ	2
Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении	СурГПУ	2
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	ИНТехНО	2
Шахматы в начальной школе	ИНТехНО	2
Организация летнего отдыха и оздоровления детей		2
Менеджмент в образовании	ЧУ ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы"	2
Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности	Учебный центр «Профессионал»	1
Методика преподавания шахмат в системе общего образования	Институт развития образования	1
Современные технологии диагностики и коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ЦДПО «Веста»	1
Инновационные методики преподавания предмета «Технология» как основа реализации ФГОС	АНО ДПО «УрИПКиП»	1
Мастер классы актерского мастерства. «Институт музыки театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена»	Сургутский музыкально-драматический театр	1
Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития	СурГПУ	1
Реализация системно-деятельностного подхода на уроке информатики в условиях ФГОС	СурГПУ	1
Охрана здоровья школьников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с ФГОС	СурГУ	1
Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте	ЧОУ ДПО «Центр Знаний»	1

ФГОС		
Работа с текстом и его анализ	СурГПУ	1
Современные технологии сопровождения профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ	Институт развития образования	1
Психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших противоправные и антиобщественные действия, самовольный уход из образовательного учреждения	Институт развития образования	1
Основы проектирования мехатронных модулей и механизмов роботов	СурГУ	1
Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений	ЧОУ ДПО «Центр знаний»	1
Активные методы обучения	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
Руководитель организации социального обслуживания	ЧУ ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы"	1

**Представление педагогического опыта  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2016-2017 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Педагог	Результат
Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая надежда -2016»	Муниципальный	Александрова Д.И.	2 место
Стажировочное мероприятие для педагогических работников «Особенности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР	Доклад «От школы для всех к школе для каждого»
		Кельчина Ю.А., руководитель ЦДОД	Доклад «Опыт деятельности Центра дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»
		Башарова М.И., педагог дополнительного образования	мастер-класс по программе «Цифровое фото»
		Александрова Д.И., педагог дополнительного образования	мастер-класс по программе «Радуга цвета»
		Козусь В.А., педагог дополнительного образования	мастер-класс по программе «Робототехника. Перворобот NXT»
		Левицкая И.Н., педагог дополнительного образования	мастер-класс по разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной программы
		Пятикопова Т.А., педагог дополнительного образования	мастер-класс по разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной программы
Стажировочное мероприятие для педагогических работников «Опыт создания эффективной образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный	Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР	Доклад «Условия включения детей с ОВЗ в образовательное пространство»
		Горохова М.С., учитель начальных классов	Доклад «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»
		Выдайко Т.А., педагог-психолог	Доклад «Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения в образовательном учреждении»
		Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР	«Динамическая модель обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева»
III Всероссийской научно-практической конференции «Север России: стратегии и перспективы развития»	Всероссийский	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР	Доклад «Адаптация образовательной среды школы к психофизическим возможностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья как условие реализации инклюзивного образования»
Круглый стол «Шаги к будущей профессии» (профессиональное)	Муниципальный	Савельева Е.Н., заместитель	Доклад «Особенности профориентации обучающихся с

самоопределение детей с особыми образовательными потребностями)		директора по УВР	ОВЗ в рамках общеобразовательного учреждения (из опыта деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева)»
Конкурс по изготовлению рукодельной тактильной книги для слепых и слабовидящих детей «Мир на кончиках пальцев»	Окружной	Александрова Д.И., учитель ИЗО  Галушкина И.П., учитель ИЗО  Левицкая И.Н., учитель технологии	2 место в номинации «Лучшая реализация творческой идеи на противопожарную тематику»
Кадровая школа для педагогов дополнительного образования по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Муниципальный	Левицкая И.Н., учитель технологии	Презентация опыта «О программе «Как живешь, сказка?»»
		Каримова Э.М., учитель математики	Презентация опыта «О программе «Web-мастерская»»
		Пятикопова Т.А., учитель физики	Презентация опыта «О программе «Занимательные опыты в домашней лаборатории»»
Конференция по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Окружной	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР	Представление опыта деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева «От школы для всех – к школе для каждого»
Мастер-класс для родителей по организации учебно-воспитательного процесса с ребенком с особенностями в развитии	Муниципальный	Левицкая И.Н., учитель технологии	Мастер-класс «Бабочки из фоамирана»
		Бопп Т.П., учитель физики	Мастер – класс «Живая физика»
Семинар "Использование программного продукта Института новых технологий в учебном процессе по математике"	Муниципальный	Гусева С.Г., учитель математики	Мастер-класс по теме: «Графическое решение квадратных уравнений»
		Пушнякова И.Д., учитель математики	Мастер-класс по теме: "Квадратичная функция"
		Пушнякова И.Д., учитель математики	Мастер-класс по теме: "Графики функций"

**Представление педагогического опыта в СМИ (публикация материалов)  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2016-2017 учебном году**

Опубликованные материалы	Место размещения материалов	Педагог
«Интерпретация художественного произведения в школе»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Гилязова Р.З., учитель русского языка и литературы
Адаптированная программа индивидуального обучения английскому языку. 4 класс	ЗАВУЧ.ИНФО	Бадмаева А.Л., учитель английского языка
Викторина по физической культуре	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Чуманова Е.К., учитель физической культуры
Внеклассное мероприятие для начальной школы	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалова-Тутулова Т.И., учитель физической культуры
Внеклассное мероприятие по ЗОЖ на тему «Мы за ЗОЖ»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры
Графический диктант по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» для детей с ОВЗ	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	Филатова И.И., учитель математики
Графическое решение квадратных уравнений с использованием конструктора «АвтоГраф»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Гусева С.Г., учитель математики
Деление и дроби	<a href="http://videouroki.net">videouroki</a>	Гусева С.Г., учитель математики
Динамическая модель обучения детей с ОВЗ	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Длина окружности и площадь круга	<a href="http://videouroki.net">videouroki</a>	Гусева С.Г., учитель математики
Игра – презентация «Брейн Ринг»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Юскаева З.И., учитель английского языка
Игра –презентация «Англоговорящие страны»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Юскаева З.И., учитель английского языка
Игровые технологии при обучении английскому языку	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Бадмаева А.Л., учитель английского языка
Интеллектуальная игра: Брейн-ринг «Знатоки спорта»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры
Использование ИКТ в организации профориентационной работы с учащимися с ОВЗ	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Календарно-тематическое планирование по английскому языку 6 класс по УМК Комаровой Ю.А.	<a href="http://VIDEOUROKI.net">VIDEOUROKI.net</a>	Бадмаева А.Л., учитель английского языка
Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	Филатова И.И., учитель математики
Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Конспект урока «Первое путешествие в музыкальный театр. Опера»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Курманова А.Б., учитель музыки
Конспект урока английского языка в 3 классе на тему «Food» по УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	<a href="https://урок.пф/user/144003">https://урок.пф/user/144003</a>	Галиакбарова А.Н., учитель английского языка
Конспект урока-викторины на тему «Праздники и традиции Великобритании и России»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Галиакбарова А.Н., учитель английского языка
Методическая разработка «Тест по музыке для	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Курманова А.Б., учитель

6 класса»		музыки
Обучающая презентация по физической культуре на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке физической культуры»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалова-Тутулова Т.И., учитель физической культуры
Обучающая презентация по физической культуре на тему «Обучение метанию мяча детей с ОВЗ»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалова-Тутулова Т.И., учитель физической культуры
Обучающая презентация по ФК на тему «Внедрение интерактивных технологий обучения на уроке ФК»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры
Обучающая презентация по ФК на тему «Использование ИКТ технологий на уроке ФК»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры
Педагогический проект «Интеграция дополнительного и основного образования в области образовательной робототехники – шаг к формированию инженерно-технических знаний»	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Козусь В.А., учитель информатики
Подборка буклетов "Особенности детей с ОВЗ"	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Подготовка к ОГЭ. Решение текстовых задач	Intolimp.org	Гусева С.Г., учитель математики
Презентация «Твоя будущая профессия»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Юскаева З.И., учитель английского языка
Презентация на тему «Профилактика и коррекция осанки»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалова-Тутулова Т.И., учитель физической культуры
Презентация по физической культуре на тему «Как сохранить здоровье»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалова-Тутулова Т.И., учитель физической культуры
Презентация по ФК на тему «Виды гимнастики»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры
Презентация по ФК на тему «Правильное питание»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры
Проект "Сенсорная комната "ЧУДЕСНЫЙ МИР"	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	ООО «Международные образовательные проекты»	Курманова А.Б., учитель музыки
Разработка интегрированного урока по молекулярной физике	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Бопп Т.П., учитель физики
Разработка мультимедийного занятия "Кто Я?"	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
Статья «Исследовательский метод как условие организации поисковой и творческой деятельности учащихся на среднем этапе обучения английскому языку в средней школе»	Международная научно-практическая конференция «Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт», СурГУ	Махмудова К.А., учитель английского языка
Статья «Коммуникативная система как способ формирования сознания, психики, развития личности учащихся со слуховой депривацией»	nsportal.ru	Оплетаева Е.А., учитель русского языка и литературы
Статья «Формирование коммуникативной компетенции при подготовке учащихся к	Международная научно-практическая конференция	Галиакбарова А.Н., учитель английского



итоговой аттестации по английскому языку»	«Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт», СурГУ	языка
Тест по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	Филатова И.И., учитель математики
УММ «Как не заблудиться в этой жизни»	<a href="https://педагоги.онлайн/">https://педагоги.онлайн/</a>	Козусь В.А., учитель информатики
Урок-презентация в 3 классе по УМК Комаровой Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Тема: «Буквосочетания и звуки. –aw; -au; - ag; -og»	<a href="http://урок.рф/lk/blogs">http://урок.рф/lk/blogs</a>	Галиакбарова А.Н., учитель английского языка
Физкультминутка для начальной школы	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Загребалова-Тутулова Т.И., учитель физической культуры
Числа 7 и 13 в нашей жизни	<a href="http://Intolimp.org">Intolimp.org</a>	Гусева С.Г., учитель математики
Эксперт - консультант в исследовании «Будущее он-лайн образования»	<a href="https://pedsovet.org/beta">https://pedsovet.org/beta</a>	Филатова И.И., учитель математики
Эксперт – консультант в исследовании «Автобус для образования»	<a href="https://pedsovet.org/beta">https://pedsovet.org/beta</a>	Филатова И.И., учитель математики
Элективный курс «Разноаспектный анализ текста: подготовка к написанию сочинения»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>	Хайрисламова З.А., учитель русского языка и литературы
Эссе на тему «Школа будущего -глазами учителя»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Курманова А.Б., учитель музыки

**Организация специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ**

Категория учащихся	Наличие специальных условий
Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обустроена территория образовательной организации
	Наличие входной группы с беспороговой системой во всем здании учреждения
	Наличие пандуса снаружи здания и на спортивной площадке
	Лифт
	Расширены дверные проемы в кабинетах, столовой, санузлах
	Наличие знаков доступности (предупреждающие знаки, информационные таблички и наклейки)
	Оборудованные санузлы на 1-м этаже
	Размещение гардероба на 1-м этаже
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
	Парты с регулируемой в поверхностью
	Специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой, сенсорной клавиатурой, джойстиками, трекболами и других ассистивными средствами
	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с ДЦП)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
	Организовано бесплатное двухразовое питание
Для обучающихся с нарушением слуха	Педагоги, обученные сурдо-языку
	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с нарушением слуха)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
	Звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального назначения
	Слухоречевые классы
	Визуальные приборы
	Слухоречевые тренажеры «Дельфа», «Глобус»
	Компьютерные обучающие программы: «Видимая речь», «Текстовый редактор», «Ознакомление с окружающим миром», «Внутренний мир человека».
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
	Организовано бесплатное двухразовое питание
Для обучающихся с нарушением зрения	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с нарушением зрения)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
	Специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой
	Обучающие и развивающие компьютерные программы для слабовидящих для развития зрительных функций
	Светильники дополнительного освещения классных досок
	Учебные пособия для слабовидящих детей по предметам
	Приборы для письма по Брайлю
	Грифели
	Колодки шеститочия
	Приборы по математике (для разных возрастов)
	Азбука для слепых
	Рельефные наглядные пособия на полимерной пленке
	Наличие знаков доступности (предупреждающие знаки, информационные таблички и наклейки, план эвакуации, выполненный шрифтом Брайля)
	Наличие мнемосхем
Для обучающихся с ЗПР	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с ЗПР)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)

	Методические материалы и оборудование для работы педагога-психолога и учителя-логопеда (цветовой тест Люшера; тест Тулуз-Пьерона; методический материал для коррекция письменной речи обучающихся и пр)
	<p>Учебное оборудование и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска с проектором;</li> <li>- мультимедийные проекторы;</li> <li>- интерактивное оборудование;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- компьютерное оборудование;</li> <li>- музыкальные центры;</li> <li>- планшет для рисования;</li> <li>- мультимедийное обеспечение;</li> <li>- комплект оборудования для начальной школы по учебным предметам;</li> <li>- комплекты наглядных средств обучения;</li> <li>- оборудование для кабинета социально-бытовой ориентировки.</li> </ul>
	Стенды с опорными материалами (правила поведения в школе, другие правила, расписания, схемы и т.п.)
	Мягкие маты и модули; стеллажи с книгами
	Отдельный учебный кабинет с удобным размещением туалетных зон и зон отдыха
	Игровой уголок, «мягкая» зона
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
	Организовано бесплатное двухразовое питание