

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева
города Сургута
о деятельности в 2014-2015 учебном году**

Содержание

- 1 Общая характеристика образовательного учреждения**
 - 1.1 Информация об учреждении
 - 1.2 Расположение школы
 - 1.3. Особенности учреждения
 - 1.4. Состав обучающихся
 - 1.5 Система управления школой
 - 1.6 Программа развития школы
- 2 Условия осуществления образовательного процесса**
 - 2.1 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения**
 - 2.2 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса
 - 2.3 Кадровое обеспечение
 - 2.4 Обеспечение безопасности
 - 2.5 Валеологические условия
 - 2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3 Особенности образовательного процесса**
 - 3.1 Образовательная программа
 - 3.2 Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования**
 - 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.
 - 4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования.
 - 4.4 Достижение обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях.
 - 4.5 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования.
- 5 Социальное партнерство учреждения**
 - 5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями.
 - 5.2 Социально значимые мероприятия
- 6 Заключение**
 - 6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год
 - 6.2 Перспективы развития учреждения
- 7 Контактная информация**

Дорогие наши ученики, уважаемые родители, и все те, кто с нами сотрудничает! Представляем вашему вниманию отчётный доклад школы за 2014-2015 учебный год. Доклад составлен на основе мониторинговых исследований образовательной среды школы и анализа развития образовательной и воспитательной системы с целью широкого информирования родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за отчетный период.

Цели и задачи развития общеобразовательного учреждения

Стратегическая цель:

Формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализуется через следующие задачи:

- создавать условия для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье школьников, обеспечить комплексную безопасность в образовательном учреждении;
- обеспечивать реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование и воспитание, создавать условия для внедрения инклюзивного образования;
- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
- реализация ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих получение качественного общего образования;
- развивать информационную среду образовательного учреждения, в том числе посредством использования дистанционного обучения;
- создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
- реализовать систему мер, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Информация об учреждении

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, улица Энергетиков дом 5, корпус 1. телефоны: 23-00-35, 23-00-54, 23-00-29 факс: 23-00-35
Электронный адрес учреждения	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта в интернете	school18.admsurgut.ru/
Директор школы	Калганова Елена Валериевна
Юридический статус учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014 г. Свидетельство государственной аккредитации: серия ОП 006518, регистрационный №643 от 16.06.2011 г. Устав МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева утвержден распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3259

Проектная мощность	1176 мест (по данным акта о приемке школы, решение Исполкома народных депутатов № 147 от 15.05.1986г.).
Характеристика помещений	<p>Общая площадь составляет 7377 м². Площадь учебных кабинетов составляет 1850 кв.м. В школе имеется 2 спортивных зала 1 медицинский кабинет 1 кабинет психолога 1 библиотека с книгохранилищем 1 столовая на 240 мест 1 актовый зал на 240 мест 3 кабинета информатики, 36 учебных кабинетов, 4 лаборантских, 2 мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, кулинарии.</p>

1.2. Расположение школы

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: культурно-исторический комплекс «Старый Сургут», дом-музей купца Клепикова, Ледовый дворец, мемориальный комплекс, филармония.

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

Школа работает в режиме 2-х смен при шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классе обучение организовано 5 раз в неделю на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

1.3. Особенности учреждения

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому, учащиеся пограничными, обратимыми формами проблемного развития;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей;

- с 2011 года в школе реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль);
- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый дворец» в рамках внеурочной деятельности учащиеся 1Е и 2Е классов тренируются в составе хоккейных команд.
- школа имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде»;
- школа является пилотной площадкой по внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Состав обучающихся

Набор учащихся производится по микрорайону школы на общих основаниях по личному заявлению родителей. На протяжении последних пяти лет наблюдается положительная динамика численности обучающихся.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во обучающихся	601	632	712	821	922
Количество классов-комплектов	28	28	33	39	43
Набор в первый класс	4	4	4	6	6
Набор в 10 классы		2	1	2	2
Выпуск учащихся из 9-х классов	65	54	55	2	2
Выпуск учащихся из 11(12)-х классов	22	24	26	2	2

Количество учащихся, обучающихся на дому	15	25	34	28	29
Количество профильных классов	-	1	1	2	2
Количество классов для детей с нарушениями слуха	2	3	3	4	4
Количество классов для детей с задержкой психического развития	-	-	1	2	3

1.5. Система управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников учреждения, который включает весь трудовой коллектив учреждения;
- управляющий совет учреждения, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения. В управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения;
- педагогический совет учреждения, который является создается для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим персоналом.

В условиях внедрения ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательным учреждением. Совет «Старшеклассник» принимает участие в принятии значимых для школы решений, организует мероприятия, представляет образовательное учреждение на городском и региональном уровне. Активно участвуют в работе школы и другие общественные объединения.

<i>Название, руководитель</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Достижения, награды</i>
Совет "Старшеклассник" Бадмаева А.Л.	Решение проблем обучающихся, защита их прав, участие в управлении образовательным учреждением, организация культурно-массовой, спортивной, деятельности с обучающимися	1. Благодарственные письма за активное участие в городских акциях. 2. Диплом участника проекта "Растем вместе". 3. Сертификаты участников выездной программы «Школа лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений» - «Инициатива. Стратегия. Успех» и др.
Совет "Патриот" Захарченко А.А.,	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.	1. Фестиваль патриотической песни, посвященный Великой Отечественной войне (диплом участника). 2. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященной 69 годовщине Победы в Великой Отечественной (3 диплома за 1 место в личном и командном зачете) 3. Городской смотр строя и песни 8-10 классы (диплом участника)
Юные жуковцы "Алексеевцы", Трофимова Н.Н.,	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Я- гражданин России" (2 место). 2. III городской конкурс командиров жуковских отрядов. (Диплом 2 степени). 3. Городской конкурс жуковских отрядов (Диплом 1 степени). 4. Проект «Социальные гиды Югры» 5. Акция «Сладкое письмо солдату»
Юные инспекторы движения "Юный пешеход", Волкова Л.Э.,	Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо" (диплом участника) 2. XIII Слёт отрядов юных инспекторов движения (диплом участника) 3. Городской конкурс агитбригад "Давай дружить, дорога!" (диплом участника)
НОУ "Эрудит", Кайгородова Н.А.	Научно-исследовательская деятельность. Организация и проведение интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, предметных декад, конференций юных исследователей.	Участие в конференции юных исследователей «Шаг в будущее» (Муниципальный уровень – 1 место, региональный уровень – диплом участника, всероссийский уровень – 3 место). Участие в Областном форуме "Зеленая планета", г. Тюмень (2 место)

		Участие в X региональном конкурсе исследовательских работ школьников «Экология жизненного пространства», ТГУ Тюмень (2 место) Апрельские ученические чтения
Дружина юных пожарных «Феникс» Захарченко А.А.	Обучение навыкам грамотно действовать в любой экстремальной и чрезвычайной ситуации	Слет дружин юных пожарных "Пламя дружбы" (диплом участника) Конкурс «Эмблема городского общественного детского движения «Дружины юных пожарных»» Конкурс мультимедийных презентаций "Пожарные - люди отважной профессии", посвященный 365-летию Пожарной охраны России (диплом участника) Всероссийское детско - юношеское общественное движение "Школа безопасности" (участие)
«Экологи» Кравцова О.Б.	Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию	Участие в городской природоохранной акции "Кормушка", "Ёлочка", "Капелька" (диплом II, III степени) Конкурс «Марш юных экологов» (в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить») - диплом участника
«Юные техники» Козусь В.А.	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники	Выставка- конкурс детского технического творчества "От идеи до воплощения" в номинации "Мир роботов" (возрастная категория 14-18 лет) - диплом II, III степени II городские соревнования по робототехнике (сертификат участника)

1.6. Программа развития школы

Работа в образовательном учреждении построена в соответствии с целевой комплексной программой развития школы, рассчитанной на 5 лет.

Цель реализации программы - обеспечение стабильного развития системы обучения, воспитания, развития, управления в логике процесса развития российского образования, приведение её в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное общее и дополнительное образование в условиях перехода на новые стандарты;
- обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ;
- обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для обеспечения качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС начального общего образования;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания здорового образа жизни;
- развитие информационно - образовательной среды образовательного учреждения, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- разработка системы мер, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров;

- развитие ресурсного (материально – технического, кадрового, научно - методического, нормативно – правового, финансового информационного) обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Программа содержит 8 проектов:

Проект I. «Комплексная безопасность образовательного учреждения»

Проект II. «Здоровье как категория педагогическая»

Проект III. «Повышение качества и доступности общего образования»

Проект IV. «Я – Сургут – Югра – Россия» (гражданско-правовое и патриотическое воспитание)».

Проект V. «Формирование информационно- образовательной среды с применением дистанционных технологий»

Проект VI.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Проект VII. Программа управления образовательным процессом на основе информационных технологий

Проект VIII. «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

На данном этапе подводятся итоги работы над программой и ведется работа по разработке программы развития школы на период 2015-2020 годы.

2. Условия осуществления учебного процесса.

2.1 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения

1. На 2014 год:

-Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг - 98118761,00 руб.

-Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» - 97 311 252,00

-Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2014-2016 годы» 807 509,00

-Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели 256175,00

-Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы»-242 675,00

-Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 - 2016 годы»-13 500,00

-Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг-98 118 761,00

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с сентября 2014 года по май 2015 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

1.В 2014 было приобретено:

- машина для покоса травы (газонокосилка) – 9 400 руб.
- приобретение сейфа для проведения единого гос.экзамена – 18 000 рублей.

- Приобретение объектового оборудования системы ПАК (Стрелец – Мониторинг) – 60 000 рублей
- Приобретение оборудования систем противопожарной сигнализации – 9 660 руб.
- приобретение учебно-наглядных пособий-755 100 руб.

На основании целевой программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2014 – 2020 гг. подпрограмма (обще образование. Дополнительное образование детей).» будет приобретено следующее оборудование:

- комплекты образовательной робототехники – 709 000 руб.;
- учебно – наглядные пособия (учебники) – 200 331 руб.
- компьютерная техника – 2 631 420 руб.
- музыкальное оборудование – 38 000 руб.
- спортивное оборудование – 154 750 руб.

Ремонтные работы, запланированные на летний период 2015 г:

- Косметический ремонт кабинетов мясного цеха столовой (покраска, побелка) – 200 000 рублей;

2. Планируемое освоение финансовых средств в 2015 году:

На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ будет приобретено:

- программное обеспечения для начальной и средней школы – 54 700 руб.;
- приобретение учебно-наглядных пособий (учебников) – 766 267 руб
- приобретение ученого оборудования для кабинета иностранного языка – 850 000 руб.
- приобретение учебного оборудования для кабинета ОБЖ – 838 100 руб.
- приобретение комплектов образовательной робототехники – 1 000 000 руб.
- торгово-технологическое оборудование – 73 070 руб.
- средства индивидуальной защиты – 6 630 руб.

2.2 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса

Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексева

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует

	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	11	11	соответствует
	-подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует
	-доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует
	-доступность сети Интернет обучающимся	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно–оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
8.	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

2.3 Кадровое обеспечение.

Результативность управления выражена в сохранении педагогического коллектива, готового к инновационной деятельности, правильной расстановке кадров, повышению количества учителей, аттестованных на более высокие квалификационные категории, привлечение в школу педагогических кадров высшего звена, удовлетворенность педагогического коллектива работой администрации и организацией управления, нормальным психологическим климатом в коллективе учителей, учеников и родителей, основанный на индивидуальном личностно-ориентированном подходе к каждому из них со стороны администрации с целью достичь взаимопонимания на основе толерантности в решении общих задач по обучению и воспитанию контингента.

Показатель	2011-2012 гг	2012-2013 гг	2013-2014 гг	2014-2015
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%
имеют высшее профессиональное образование	93,5	93,5%	95,1%	96,1%
имеют первую и высшую квалификационные категории	68,1%	68,2%	69%	69%

Стаж работы:				
– до 5 лет	10%	13%	25%	27%
– от 5 до 10 лет	8%	10%	14%	15%
– от 10 до 20 лет	34%	29%	13%	15%
– свыше 20 лет	48%	48%	48%	43%
Кандидат педагогических наук	1	1	1	1
Почетный работник общего образования, отличник народного образования	6	5	5	5

Анализ кадрового состава показывает, что возросла доля учителей, имеющих высшую квалификационные категории. В 2014-2015 учебном году 10 педагогов подтвердили заявленную высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию. За последние пять лет значительно увеличилось число педагогов со стажем работы менее 10 лет. Молодые педагоги активно включаются в работу педагогического коллектива, деятельность педагогического сообщества города, участвуют в организации и реализации проектной деятельности, принимают результативное участие в конкурсах для молодых специалистов.

Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие образовательного учреждения, достижения стратегической цели школы. Инновационная деятельность осуществляется по двум основным направлениям:

- реализация проекта «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе внедрения инклюзивного образования» в статусе инновационной площадки;

- реализация ФГОС на ступени начального общего образования и внедрение ФГОС на ступени основного общего образования.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников по данным направлениям. Эффективно реализуется программа внутришкольного обучения. Действуют 8 предметных методических кафедр, три творческие группы, работа которых направлена на реализацию инновационных проектов, внедрение федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники принимают участие в мероприятиях, в ходе которых представляют опыт своей работы:

Мероприятие	Педагоги	Уровень	Результат
Семинар-практикум «Построение модели включения детей с ОВЗ в процесс обучения – профилактика рисков инклюзивного образования»	Кравцова О.Б. Пятикопова Т.А. Галушкина И.П. Козусь В.А.	Муниципальный	Проведение мастер-классов

	Исмаилова И.В. Громенюк О.А.		
Школа классного руководителя для молодых специалистов	Тулубаева Э.А.	Муниципальный	1 место
Общегородское родительское собрание «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде»	Михайловская С.Ю. Тулубаева Э.А. Сарева Д.А. Дебирова Т.А.	Муниципальный	Мастер-классы
Мониторинговый визит	Козусь В.А.		Мастер-классы
Проект «Три ратных поля России»	Педагогический коллектив	Муниципальный	1 место
Конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»	Левицкая И.Н.	Всероссийский	2 место
Литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Левицкая И.Н.	Международный	Член жюри
Фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Левицкая И.Н.	Всероссийский	Член жюри
Творческий марафон для педагогов «Уроки творчества»	Левицкая И.Н.	Всероссийский	Лауреат
Статья в электронном журнале «Первый педагогический вестник»	Михайловская С.Ю.	Муниципальный	Публикация
Городской фестиваль-конкурс среди педагогических коллективов	Хор педагогов	Муниципальный	1 место
Презентации к урокам, разработки уроков на сайте «Продленка», «Мультиурок», "Копилка-урок", «Инфоурок», proshkolu.ru	Галиакбарова А.Н. Кельчина Ю.А. Бопп Т.П. Хисамутдинова Д.И. Гусева С.Г. Гладышева Т.В. Гилязова Р.З. Пушнякова И.Д.	Всероссийский	Свидетельство о публикации

Статья «Ликвидация безграмотности младших школьников» Международной заочной научно-практической конференции «Развитие науки и образования в современном мире»	Андрейченко О.В. Баранюк В.В.	международный	Свидетельство о публикации
Декада молодого специалиста	Варганова Л.А.	Муниципальный	Мастер-классы
Авторская публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»	Горохова М.С.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Горохова М.С.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Фестиваль методических разработок «Конспект урока». Публикация план-конспекта урока по физической культуре для третьего класса «Туристическая полоса препятствия».	Загребалов-Тутулов В.А.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
II Всероссийский педагогический практикум	Давлетшина Р.Р.	Всероссийский	Сертификат о представлении опыта работы
Сборник «Практика реализации инклюзивного обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Калганова Е.В. Давлетшина Р.Р.	Всероссийский	Статья

2.4 Обеспечение безопасности

В школе ведется комплексная работа по обеспечению безопасности учащихся, одним из направлений которой является формирование у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий. Разработан алгоритм проведения общешкольного «Дня защиты детей» в сентябре и мае каждого учебного года

с обязательным просмотром учебных фильмов для каждой возрастной категории, проведением эвакуации.

В течение года с целью профилактики соблюдения правил дорожного движения созданы и действуют школьные отряды «Юные инспекторы движения» (руководитель Волкова Л.Э., «Юный пожарный» (руководитель Захарченко А.А.). В течение учебного года проводились заседания отряды. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, конкурсы классных уголков по безопасности жизнедеятельности, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения. Совместно с отделом пропаганды и инспекторами дорожного движения проводилось патрулирование на пешеходных переходах улиц микрорайона Энергетиков, ученики приняли участие в акции «Письмо водителю».

№ п/п	Случаи травматизма Вид деятельности	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
1.	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0
2.	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	0	0
3.	Занятия по физической культуре	0	0	0	1
4.	Прогулки	0	0	0	0
5.	Соревнования, тренировки	0	0	0	0
	ИТОГО:	0	0	0	1

2.5 Валеологические условия

С целью оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности учреждения, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения в школе действует Центр здоровьесбережения.

Задачи Центра:

- организация внутренней среды образовательной организации, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы;

- участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, воспитанников испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации; выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- осуществление мониторинга эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой образовательной организацией.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

1. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания
2. Формирование законопослушного поведения
3. Диагностическая работа
4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование
5. Коррекционно-развивающая работа
6. Организационно-методическая работа

В рамках деятельности Центра здоровьесбережения, для формирования здорового образа жизни и культуры правильного питания, специалистами образовательного учреждения реализуются программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; реализуются программы по формированию культуры здорового питания (например, «Разговор о правильном питании»). С родителями проводится просветительская работа по формированию культуры здорового питания в семье (в рамках родительских собраний). Участники образовательного процесса вовлекаются в спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы («День здоровья», спортивные эстафеты, акции).

Для формирования законопослушного поведения в практику работы образовательного учреждения внедрены программы и методики формирования законопослушного поведения обучающихся, организуется профилактическая работа (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов, профилактика детской безнадзорности и правонарушений).

Диагностическая работа предполагает определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении. Проведено диагностическое обследование с целью выявления причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации среди учащихся 1-11-х классов. Ведется мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их физическим развитием.

Таблица 1. Мониторинг здоровья обучающихся.

Год	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		Динамика %
	Обследовано/ кол-во обучающихся	%	714	%	821	%	926	%	
Группы здоровья:									
I группа	85	13	130	18	140	17	233	25	+ 8
II группа	438	70	468	66	551	67	608	66	- 1
III группа	77	12	84	12	111	14	67	7	- 7
IV группа	31	5	32	5	19	2	18	2	0

Физическое развитие:									
низкое	24	3,8	34	4,8	35	4	40	4	0
ниже среднего	55	8,7	72	10	84	10	77	8	- 2
среднее	231	36,6	319	44,6	361	44	449	48	+ 4
выше среднего	91	14,4	105	14,7	114	14	90	10	- 4
высокое	188	29,8	153	21,4	188	23	211	24	+1
атипичное	42	6,7	31	4,5	39	5	59	6	+ 1
Физкультурные группы:	501	79	589	82,5	704	85,7	809	87	+ 1,3
основная	88	14	81	11,5	76	9,3	84	9	- 0,3
подготовительная	25	4	45	4	25	3,05	33	4	+ 0,95
специальная									

Сравнительный анализ показывает, что увеличилось количество детей с 1-ой группой здоровья, что является результатом целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Количество детей нуждающихся особом внимании снижается. Динамика четвертой группы здоровья в процентном соотношении равна нулю. Дети, отнесенные к третьей и четвертой групп здоровья, находятся под постоянным врачебным контролем, получают лечение.

Число детей основной физкультурной группы увеличилось на 1,3%, количество детей подготовительной группы уменьшилось на 0,3% что даёт возможность говорить о фактическом улучшении физической подготовленности учащихся. Отмечается некоторое увеличение процента учащихся со специальной группой, что обусловлено ростом количества детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Организован мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников. Охват горячим питанием составляет в среднем 54% обучающихся.

Психологическое и социально-педагогическое консультирование предоставляется участникам образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления. Специалистами сопровождения за 2014-2015 учебный год проведена 490 консультаций с обучающимися, родителями и педагогами.

Коррекционно-развивающая работа реализуется посредством программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей). В образовательном учреждении специалистами сопровождения реализуются следующие профилактические программы:

1. «Профилактика правонарушений с основами правовых знаний»;
2. «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения»;
3. «Тропинка к своему Я»;
4. «Разговор о правильном питании»;
5. «Полезные привычки»;
6. «Как научить детей ПДД?».

Эффективность помощи определяется позитивной динамикой в обучении, социальной адаптации, развитии численности детей (и процентом от числа детей), которым предоставляется ППМС помощь: 266 детей (61%).

Одним из условий сохранения здоровья обучающихся является организация горячего питания школьников, которое осуществляется за счет дотации из городского бюджета и родительской платы. Увеличилось количество учащихся льготной категории

(многодетные, малообеспеченные). Они питаются в школе бесплатно, также организовано дополнительное питание для детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Организация горячего питания

<i>Категория</i>	<i>Количество детей</i>				<i>Стоимость питания</i>			
	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
Общее количество детей	629	716	821	926				
Дотация	568	651	359	350	42-00 рубля	42-00 рубля	44-02 рубля	44-02 рубля
За родительскую плату	319	307	397	428	41-00 (1-4 кл.) 55-00 (5-11 кл.)	41-00 (1-4 кл.) 55-00 (5-11 кл.)	39-00 (1-4 кл.) 53-00 (5-11 кл.)	51-00 (1-4 кл.) 66-00 (5-11 кл.) 35-00 (ГПД полд- ник льгот- ных катего- рий)
Многодетные	48	53	59	75	106-00 рублей	106-00 рублей	111-09 рублей	111-09 рублей
Опекаемые	11	9	12	15	106-00 рублей	106-00 рублей	111-09 рублей	111-09 рублей
Малообеспеченные	2	3	5	6	106-00 рублей	106-00 рублей	111-09 рублей	111-09 рублей
Домашнее обучение (не льготная категория, питаются на дотацию)	26	32	23	52	42-00 рубля	42-00 рубля	44-02 рубля	44-02 рубля

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся ведется в тесном взаимодействии с социальными партнерами: МБУЗ городская поликлиника №3, ЦСПСиД «Зазеркалье», ЦСПСиД «Юнона». В течение года школы были проведены лекции:

- для обучающихся: «Профилактика алкоголизма», «Профилактика токсикомании», «Профилактика наркомании», «Способы борьбы со стрессами», «Вред быстрого питания.

Фаст-фуд», «Здоровый образ жизни школьника», «Здоровым быть престижно и модно», «Курить – здоровью вредить»;

-для родителей: «Жестокое обращение с детьми», «Профилактика подростковой зависимости», «Наркомания как форма девиантного поведения» «Виды административной ответственности за правонарушения несовершеннолетних»;

-для педагогов:

«Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте введения ФГОС», «Здоровый педагог – здоровый родитель - здоровый ребенок», «Взаимодействие с родителями», «Признаки жестокого обращения с детьми», «Ребенок XXI века», «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте введения ФГОС», «Здоровый педагог – здоровый родитель - здоровый ребенок».

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется на основе профилактических программ:

«Ладья» Н.А.Сирота, Н.В. Кудрявцева (первичная профилактика ВИЧ-инфекции).

«Полезные привычки» О.Л. Романова (сохранение и укрепление здоровья)

«Профилактика правонарушений с основами правовых знаний». Г.И.Макартычева (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма)

«Сталкер» Н.А.Зубова, С.М.Тихомиров (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, стресса.)

«Самоопределение и достижение личностных целей» Г.И. Макартычева (сохранение и укрепление здоровья, профилактика суицида) и других.

В рамках воспитательной работы школы в течение года были проведены следующие спортивно- оздоровительные мероприятия:

1.	Школьная легкоатлетическая эстафета 1-11 классы «День здоровья»
2.	Школьная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)
3.	Школьная военно-спортивная эстафета в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рыцарский турнир» - 9-10 классы
4.	Школьная спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики» -7-8 классы
5.	Школьная спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!» 7-8, 9-11 классы
6.	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»
7.	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
8.	Школьная спортивная эстафета-соревнование «Зимние олимпийские виды спорта»
9.	Олимпийские уроки «Знакомство с Домом Талисманов», «Ценности олимпийского и паралимпийского движения» в рамках мероприятий, посвященных 100 дням до начала XXII Олимпийских игр в Сочи
10.	Всероссийский урок «Здоровые дети - в здоровой семье»
11.	Мониторинг состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи в образовательных учреждениях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры
12.	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации»
13.	Участие в городских военно-спортивных играх: «Зарница», «Орленок», 10-11 классы
14.	Участие в городских соревнованиях по полиатлону.
15.	Участие в городской военно-спортивной игре «День призывника» 10-11 классы
16.	Участие в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Призывник Сургута»
17.	Выездные учебно-полевые сборы для учащихся 10-х классов

18.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
19.	Городской смотр строя и песни среди обучающихся 4-х классов школ города
20.	Городской смотр строя и песни среди обучающихся 8 классов школ города
21.	Городской конкурс «Здоровое поколение Сургута»
22.	Городская лыжная гонка «Сургутская лыжня- 2015»
23.	II городской слёт школьных спортивных клубов
24.	Городское интеллектуально – спортивное соревнование среди молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Весёлые старты»
25.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»
26.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
27.	Веселые старты «Мы- спортивная семья» совместно с МАУ «Ледовый дворец спорта»
28.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Развитие системы образования, открывает детям с особыми потребностями множество новых возможностей.

На базе школы в рамках реализации Программы «Доступная среда» при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и департамента образования города создаются условия для введения инклюзивного образования.

Постоянно обновляется материально-техническая база с учетом обучения учащихся с ОВЗ. С этой целью выполнено сооружение пандуса у входной группы здания образовательной организации, оборудована современная спортивная площадка с доступом к спортивным сооружениям маломобильных групп населения. Для создания универсальной безбарьерной среды в здании приобретены тактильные знаки (пиктограммы), информационные наклейки (направления движения, вход, выход и др.), противоскользкая самоклеящаяся полоса для оборудования пандусов. Для обучающихся с детским церебральным параличом приобретена специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью (которая также представлена на выставке).

В 2014 году наша школа получила статус площадки по созданию универсальной безбарьерной среды. Планируется проведение реконструкции образовательного учреждения в рамках реализации Государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011-2015гг.»

С 2015 года наше образовательное учреждение является пилотной площадкой по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Образовательная программа.

Школа работает в режиме 2-х смен (1 смена – с 8.00, 2 смена – с13.30) по шестидневной рабочей неделе, кроме 1-х классов (пятидневная рабочая неделя).

Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока – 35 минут.

Аттестация учащихся производится со 2 класса по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах - по итогам полугодий по пятибалльной системе оценивания.

Обучение ведется на основе учебных программ для общеобразовательных учреждений РФ. Образовательные учебные программы базового уровня реализуются на всех ступенях обучения. Образовательные программы профильного уровня используются в 10-11 классах социально-экономического профиля.

Качество обученности отслеживается педагогическим коллективом по четвертям, годам обучения.

В школе реализуются следующие программы:

<p>Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы).</p>	<p>разработана на основе примерной основной образовательной программы, примерной образовательной программы образовательной системы «Школа России» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p>
<p>Образовательная программа Основного общего образования (5-9 классы);</p>	<p>Учебный план для средней ступени общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ образования и сформирован на основе Базисного учебного плана ОУ РФ (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 с изменениями).</p> <p>Часы вариативной части учебного плана в 5 – 9 классах использованы: для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента с целью качественной подготовки учащихся к сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации; на развитие способностей обучающихся: индивидуальные и групповые занятия обучающихся по подготовке к олимпиадам, консультации обучающихся по затруднениям в освоении предметного материала, для проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>В 8-9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения вводится предпрофильная подготовка. Курсы, обеспечивающие предпрофильную подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой грамотности 2. Основы толерантности 3. Экономическое развитие России 4. Вспомогательные исторические дисциплины 5. Научно-техническая революция и глобализация в современном мире 6. Подросток и право <p>В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах на основании договора о сотрудничестве с МБОУ МУК «Центр индивидуального развития» проводится информационная и профориентационная работа.</p>
<p>Образовательная программа среднего общего</p>	<p>Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает получение учащимися среднего общего образования. На ступени среднего общего образования в 2014-2015 учебном году функционировали два</p>

<p>образования (10-11 классы).</p>	<p>профильных социально-экономических и один универсальный классы.</p> <p>Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.</p> <p>Профильные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обществознание • экономика • право. <p>С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы, обязательные для посещения.</p> <p>Элективные курсы 10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек – общество – мир • Технология работы с контрольно-измерительными материалами • Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. • Методы решения физических задач. <p>Подготовку по образовательной области «Технология» в 10б классе обучающиеся проходят в МБОУ МУК «Центр индивидуального развития».</p>
<p>Адаптированная образовательная программа классов для учащихся с нарушениями слуха</p>	<p>Учебный план для 8 класса для учащихся с нарушениями слуха является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей обеспечивающих, максимальный объем учебной нагрузки для учащихся по варианту №2.</p> <p>Учебный план представлен федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, вариативной его частью, а также обеспечивает коррекционную направленность всего учебного процесса, который предполагает оптимизацию условий для развития образовательных потребностей учащихся с нарушением слуха и их дальнейшей адаптации в социуме.</p> <p>Федеральный компонент представлен в виде инвариантного набора образовательных областей (общеобразовательных и коррекционных учебных предметов).</p> <p>Часы школьного компонента предназначены для более глубокого изучения предметов, обозначенных в образовательных областях: обществознание – 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час, проведения факультативных занятий – 2 часа; дополнительных коррекционных занятий с сурдопедагогом – 1 час.</p> <p>В рамках регионального компонента в 8 классе за счет интеграции в предметы « Биология» и « География» реализуется курс « Экология и география ХМАО - Югры».</p>
<p>Программа классов, реализующих адаптированные образовательные</p>	<p>Программа 6 класса, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), их всестороннего развития, коррекции и компенсации отклонений в их</p>

<p>программы для детей с задержкой психического развития</p>	<p>психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни. Обучение осуществляется в первую смену. Наполняемость класса до 15 человек. Введение гибкого учебного плана предполагает оптимизацию условий для развития образовательных потребностей учащихся с нарушениями психологического развития и их дальнейшей адаптации в социуме, формирование родительской инициативы на образование детей.</p> <p>Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p> <p>Часы вариативной части учебного плана использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на обеспечение непрерывности изучения предмета на предмет «Информатика и ИКТ» в 6 классе – 1 час - на увеличение количества часов, на изучение обязательных учебных предметов: математика- 1 час, - на организацию индивидуальных и групповых занятий для проведения консультаций обучающихся по затруднениям в освоении предметного материала, для проектной и исследовательской деятельности обучающихся. <p>Для коррекции недостатков психического развития, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях вводится коррекционно – развивающая работа через организацию индивидуальных занятий по группам, в каждую группу включено по 3 ученика. Группы формируют на основе сходства у обучающихся корригируемых недостатков. Занятия проводит логопеды, психологи, учителя – предметники. Содержание индивидуально занятий определяется особой выраженностью недостаточности некоторых функций (отставание в речевом развитии, недоразвитие общей и мелкой моторики, трудности пространственной ориентировки, отклонение эмоционально-личностной сферы, особые трудности по определенным учебным предметам).</p>
<p>Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение</p>	<p>Данная образовательная программа разработана с целью создания условий для качественного обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями основного общего и дополнительного образования.</p> <p>Часы базового компонента используются для поддержки основного образования и его коррекции в группах и индивидуально.</p> <p>Часы школьного компонента используются на занятия по выбору с учетом медико-психологических особенностей и рекомендаций специалистов.</p> <p>Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для коррекции психологических, речевых особенностей учащихся. Обучение в школе осуществляется индивидуально.</p> <p>Объем учебной нагрузки определяется индивидуально для каждого обучающегося и зависит от уровня усвоения минимума образования, социальных запросов и не превышает предельно допустимую нагрузку.</p>

	<p>В планах индивидуальной подготовки обучающихся строго регламентируется время работы за компьютером (не более 30 мин.).</p> <p>Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их физиологического дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе) и с согласия родителей.</p>
--	--

В школе уделяется большое внимание организации дополнительного образования. Особенностью образовательного учреждения является обучение с применением дистанционных технологий, что позволяет охватить дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуются следующие дополнительные программы.

1. Художественно-эстетической направленности:
 - 1.1 «Театральная радуга»
 - 1.2 «Час театра»
 - 1.3 «Вернисаж»
 - 1.4 «Радуга цвета»
 - 1.5 «Уроки сочинительства»
 - 1.6 «Мифы вокруг нас»
 - 1.7 «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд»
 - 1.8 «Путешествие в мир музеев»
 - 1.9 «Живая кисть» (китайская живопись)
2. Естественнонаучной направленности:
 - 2.1 «История Англии»
 - 2.2 «Математическая игротка»
 - 2.3 «Физика на кухне»
 - 2.4 «Занимательные опыты в домашней лаборатории»
 - 2.5 «Математика в нашей жизни»
3. Туристско-краеведческой направленности:
 - 3.1. «Музей «Мы родом из детства»
4. Научно-технической направленности:
 - 4.1. «Творческая Flash-мастерская»
 - 4.2 «Изучаем язык программирования Паскаль»
 - 4.3 «Компьютерная графика»
 - 4.4 «Цифровое видео»
 - 4.5 «Машинопись» (Учимся печатать)
 - 4.6 «Web-мастерская»
 - 4.7. «Программист»
 - 4.8. «Пользователь ПК»

3.2 Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ведущим направлением деятельности школы является создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с одаренными учащимися

Работа с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности, ведется по следующим направлениям:

- организация проектно-исследовательской деятельности;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, выставки, соревнования) на международном, всероссийском и муниципальном уровнях. (Приложение 2).

В соответствии с требованиями ФГОС особое внимание уделяется обучению проектно-исследовательской деятельности. С этой целью в школе действует научное общество учащихся «Эрудит», члены которого активные участники таких мероприятий как Апрельские ученические чтения, конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурса «Шаг в будущее. Юниор», межшкольной конференции «Юность науки», областного экологического форума «Зеленая планета», регионального конкурса исследовательских работ школьников «Экология жизненного пространства» и других.

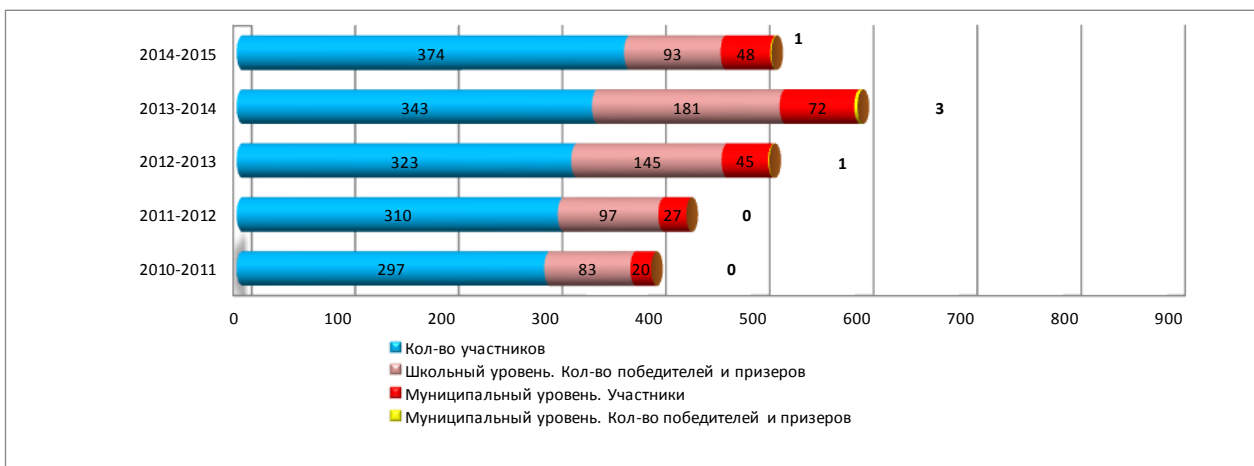
Результаты участия в российской научно-социальной программе «Шаг в будущее» (городской, окружной, российский уровень) (8-11 классы)



Победитель муниципального и окружного уровня, призер всероссийского уровня программы «Шаг в будущее» Андрейченко Юлия занесена на доску почета города Сургута.

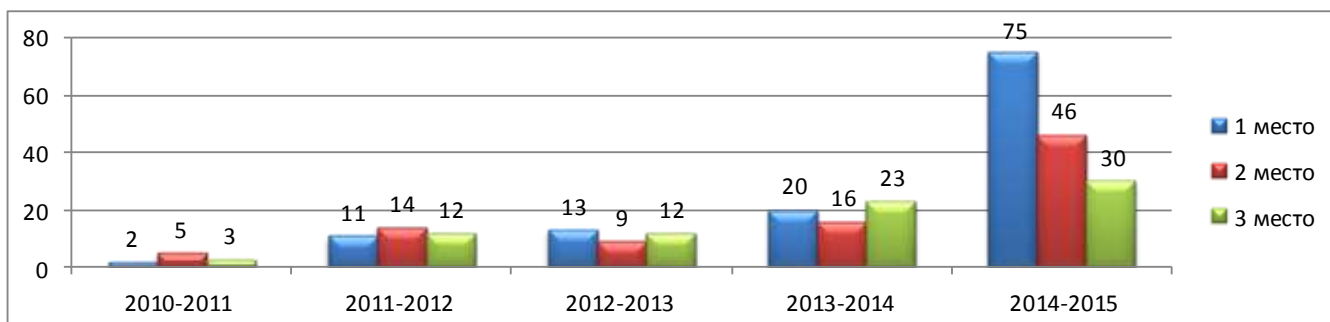
Повышению мотивации в обучении способствует участие во Всероссийской олимпиаде школьников. К школьному этапу олимпиады ежегодно привлекается до 40% учащихся, к муниципальному – до 10%. В 2014-2015 учебном году уменьшилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что связано с уменьшением квоты. Учащийся 11а класса Вохминцев Василий, занявший 4 место, принял участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель Цыбенко С.Н.). Однако по результатам муниципального этапа наши учащиеся не заняли призовые места, что определяет важное направление работы в следующем учебном году: повышение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников

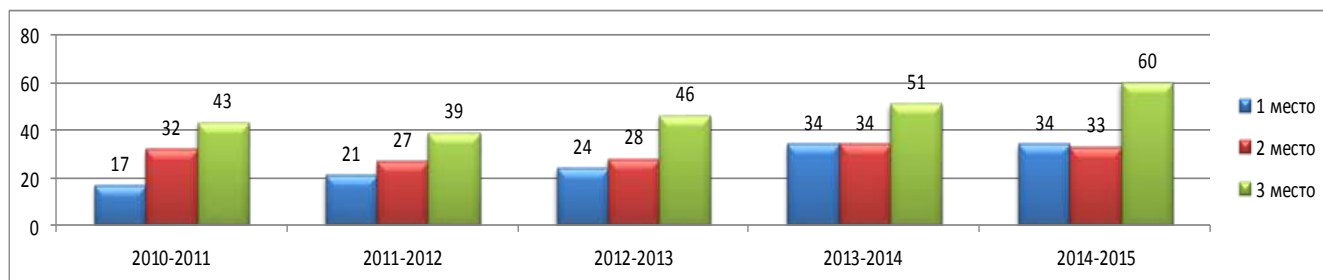


Результаты участия обучающихся в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акция, соревнованиях и других мероприятиях

В 2014-2015 учебном году была активно велась работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях. За период с 2010 по 2015 гг. в образовательном учреждении наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей таких мероприятий, что свидетельствует о повышении мотивации учащихся, педагогических работников.



Результаты участия обучающихся в дистанционных, очно-заочных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях



Развитие и социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В нашем образовательном учреждении более 12 лет осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется индивидуальное домашнее обучение, в том числе с применением дистанционных технологий, функционируют отдельные классы для обучения детей по адаптированным программам (классы для детей с нарушениями слуха и детей с задержкой психического развития).

Для учащихся с ОВЗ разрабатываются образовательные программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Объем учебной нагрузки определяется индивидуально для каждого ребенка, зависит от состояния здоровья, потребностей и не превышает предельно допустимой нагрузки.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В 2014-2015 учебном году домашнее обучение реализуется посредством проведения индивидуальных занятий на дому с педагогами в комбинации с:

- посещением некоторых учебных занятий в образовательном учреждении;
- использованием дистанционных технологий, в том числе, индивидуальных и групповых онлайн уроков.

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении обучается 32 ребенка на домашнем обучении, в центре дополнительного образования занимается 80 детей.

Распределение по классам

Класс	Количество детей
1 – 4	Домашнее обучение – 9 2 класса для детей с задержкой психического развития
5 – 9	Домашнее обучение -19 1 класс для детей с задержкой психического развития 1 класс для детей с нарушениями слуха
10 – 12	Домашнее обучение -3 3 класса для детей с нарушениями слуха

На основании приказа департамента образования Администрации города от 25.02.2013 г. № 02-11-71/13 на базе нашего образовательного учреждения с 01.03.2013г. создан Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности консультативного пункта: оказание оперативной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты, ведущие консультации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи.

Индивидуальное очное консультирование является наиболее распространенным и привычным для родителей, в связи с тем, что родители часто приходят в образовательное учреждение для обсуждения организации учебного процесса (например, согласования индивидуального учебного плана, расписания ребенка).

В связи с развитой системой обучения детей с особыми потребностями с применением дистанционных технологий одной из форм проведения консультаций является дистанционное. Консультирование проводится посредством использования программного обеспечения Skype.

Наиболее востребованными темами консультаций являются:

- информирование об организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- особенности дистанционного обучения, форм обучения;
- получение льгот семьям имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сложности при обучении (особенности усвоения учебного материала детей с особыми потребностями).

В целях получения более качественного образования образовательная организация осуществляет социальное партнерство с:

- высшими учебными заведениями (СурГПУ, СурГУ, Уральский федеральный университет);
- организациями дополнительного образования, учреждениями культуры (Центр детского творчества; ИКЦ «Старый Сургут»; Городской Музейный Центр, МАУ «Ледовый дворец» и другими);
- медицинскими учреждениями, учреждениями социального обслуживания с целью оказания консультативной помощи и диагностики.

С 2011 года действует Центр дополнительного образования. В 2014-2015 учебном году в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (далее - ЦДОД) обучается 80 учащихся, занимающихся по 18 дополнительным общеобразовательным программам (таблица 1-2).

Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях центра дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направления:								
			Научно-техническое			Художественно-эстетическое			Естественно-научное		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
18	54	80	5	18	36	7	19	40	6	17	47

*Сведения о категории обучающихся, занятых в объединениях центра
дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева*

	Чел.	Из них, дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
ОУ 18	61 (76%)	33	28
ОУ города	19 (24%)	13	6
Итого	80	46	34

Дети с ограниченными возможностями здоровья включены во внеклассную работу (конкурсы, олимпиады, праздничные мероприятия, проектная деятельность). (Приложение 3).

Приоритетные направления деятельности ЦДОД в 2014-2015 учебном году: повышение результативности участия детей в олимпиадах, конкурсах различных уровней, повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся.

Развитие данных направлений осуществлялось за счет предоставления воспитанникам возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технология обучения» г. Москва.

Обучение осуществляется по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое.
- Научно-техническое.
- Естественнонаучное.

Объединения центра дополнительного образования

<i>Направление деятельности</i>	<i>Объединение/ дистанционный курс (ДК)</i>	<i>Педагог</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Художественно-эстетическое	Живая кисть	Левицкая И.П.	7
	Путешествие в мир музеев	Михайловская С.Ю.	4
	Радуга цвета	Галушкина И.П. Сарева Д.А.	13
	Компьютерная кисточка	Сарева Д.А.	5
	Мифы вокруг нас	Лыжина А.С.	4
	Путешествие в мир текстов	Лыжина А.С.	4
	Как живешь, сказка?	Варганова Л.А.	4
Научно-техническое	Машинопись	Варганова Л.А.	2
	Цифровое фото	Токаева А.И. Исмаилова И.В.	8
	Информационные технологии	Мамлиева Г.Р.	7

	Компьютерная графика	Тулубаева Э.А. Козусь В.А.	11
	Веб-мастерская	Козусь В.А.	8
Естественнонаучное	Английский с Милли	Лучко А.Б. Кельчина Ю.А.	9
	История Англии	Кельчина Ю.А.	4
	Я - Исследователь	Бопп Т.П.	5
	Занимательные опыты в домашней лаборатории	Пятикопова Т.А.	7
	Математика в нашей жизни	Шапорева Г.В.	13
	Географические детективы	Кравцова О.Б.	9

В рамках реализации плана работы ЦДОД были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День Матери». На мероприятие были приглашены дети из специальных коррекционных классов, дети с ограниченными возможностями здоровья со своими мамами. Праздник был организован учащимися из общеобразовательных классов, в концерте принимал участие учащийся с ОВЗ - Кострич Артем. Мама была отмечена благодарственными письмами за помощь в создании условий для воспитания, обучения и развития детей.

2. Новогодний праздник «День рождения Улитки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Конференция по профориентации для выпускников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Участие в круглом столе приняли будущие выпускники нашей школы (получающие образование на дому, и с использованием дистанционных технологий), представители учебных заведений города (СурГПУ, ТюмГУ, СПК). В ходе круглого стола обсуждались вопросы вступительных испытаний в учебные заведения, особенности и формы обучения, радости и трудности обучения вне школьных стен.

4. Мероприятие «Спортивный калейдоскоп: навстречу XVIII Сурдлимпийским зимним играм».

Обучение детей с ограниченными возможностями с применением дистанционных технологий позволяет расширить кругозор учащихся, подготовить их к итоговой аттестации, ликвидировать пробелы в знаниях, формированию информационной, социальной и коммуникативной компетенций.

Главным увлечением, а впоследствии профессиональным выбором для учащихся с нарушением слуха является спорт: они призёры многих городских, окружных, всероссийских и международных соревнований.

Гордость школы и всего российского спорта – наши выпускники: чемпион Сурдлимпиады в Софии Максим Бган, завоевавший 1 место в метании молота; Юлия Любчик, серебряный призёр Сурдлимпиады; Алиев Али, мастер спорта международного класса.

Одним из ярких событий нашей школьной жизни стала поездка на северный полюс в составе 7-й Молодёжной полярной экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу!» ученика нашей школы Ахурамазда Муминджанова.

В экспедиции детей сопровождали известные полярники, а также Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка Павел Астахов. После экспедиции дети были на приеме у Президента РФ Владимира Владимировича Путина в Кремле.

Наши выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию в различных формах, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, показывая хорошие результаты и продолжая обучение в соответствии с выбранным направлением. Наша гордость – Хубиев Аслан, серебряный медалист 2013 года выпуска.

Среди наших выпускников студенты Сургутского государственного университета, Сургутского государственного педагогического университета, Российского государственного социального университета, Тюменской государственной архитектурной академии. Выпускники с серьезными нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют возможность получать высшее образование дистанционно (такие возможности предоставляет Самарский политехнический институт, Сургутский государственный университет). В целом, за прошедшие 12 лет в нашей образовательной организации получили образование 176 учащихся с ОВЗ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

4.1.1. Государственная итоговая аттестация проводилась за курс основного общего образования в форме **ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**, которая стала основной формой проведения государственной итоговой аттестации с 2014 года

Всего учащихся 9 класса – 52 человека,

Окончили 9 класс – 52 ученика.

Из них 4 ученика (дети с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамен с учетом физиологического состояния здоровья. 52 выпускника получили аттестаты за курс основного общего образования.

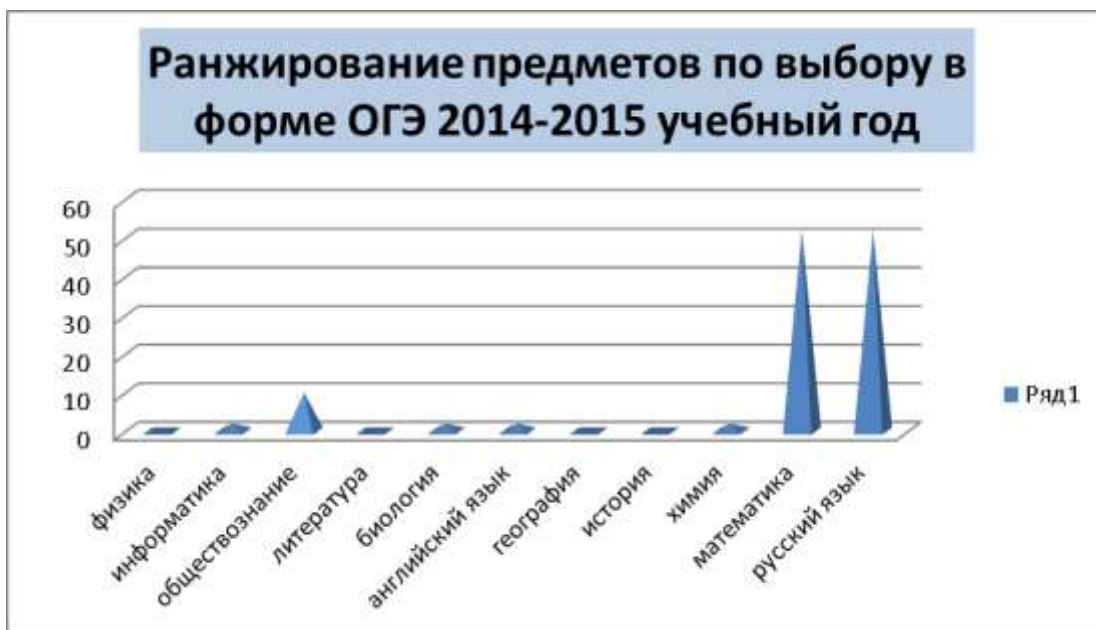
Всего учащихся – 11 класса – 26 человек, 12 а класса – 6 человек

Окончили 11 класс – 31 выпускник. Получили среднее общее образование – 31 выпускник

Выпускники 9аб классов завершили 2014-2015 учебный год со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников	успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5»
9а	26	100%	34,6%	60,7%	3,83	9
9б	26	100%	42,3%	61,3%	3,85	11
Итого	52	100%	38,5%	61%	3,84	20

Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

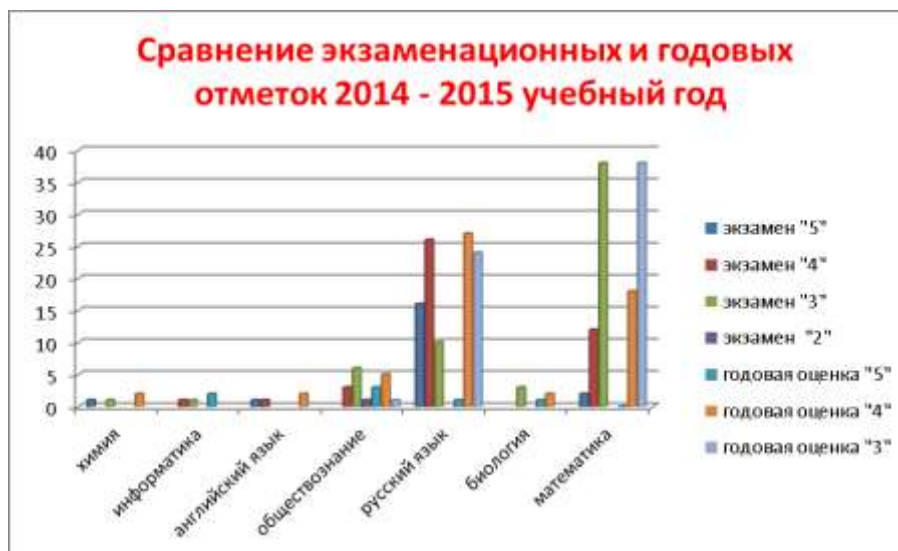


Ранжирование предметов по выбору выпускниками за курс основного общего образования определялось следующими позициями:

- перспективная значимость предмета (возможность обучения в профильном классе);
- уровень сложности предмета;
- личность учителя.

Из данной диаграммы видно, что наиболее востребованными предметами по выбору среди учащихся 9 класса является **обществознание**.

Анализ результатов экзаменов выявил следующие тенденции:



Сравнительная статистика годовых и экзаменационных оценок:

- полное соответствие – 54,5%;
- повышение – 16,3 %;
- понижение – 29,3 %.

Максимальный первичный балл по русскому языку – 38, минимальный балл по русскому языку – 21 балл.

Максимальный первичный балл по математике – 24 балла, минимальный первичный балл по математике – 6 баллов.

Средний показатель верно, выполненных заданий по результатам государственной итоговой аттестации – русский язык – 79 баллов. обществознание – 52,6 балла, химия – 57,4 балла, биология – 46,4 балла, информатика и ИКТ – 50 баллов, английский язык – 79,3 балла, математика – 31,3 балла.

Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации – русский язык – 4,1 балла. обществознание – 3,2 балла, химия – 4 балла, биология – 3 балла, информатика и ИКТ – 3,5 балла, английский язык – 4,5 балла, математика – 3,3 балла.

Средний показатель качества по результатам государственной итоговой аттестации – русский язык – 80,7 %. Математика – 26,9%

Статистика результатов экзамена за курс основного общего образования

№	предмет	2013 г (новая форма)	2014 г (введен штатный режим ОГЭ)	2015 г
		средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"
1	Русский язык	90,0	68,4	79
2	История	нет	нет	нет
3	Физика	нет	56,3	нет
4	Биология	44,0	53,0	53,0
5	Английский язык	нет	нет	79,3
6	Обществознание	нет	63,4	52,6
7	Литература	нет	нет	нет
8	Химия	нет	нет	57,4
9	Математика	73,3	39,6	31,3
10	Информатика и ИКТ	58,5	50,0	50,0
11	География	нет	нет	нет

4.1.2. Государственная итоговая аттестация проводилась за курс среднего общего образования в форме **ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**.

Всего учащихся – 11 класса – 25 выпускник. 12а специального (коррекционного) класса 1 вида – 6 учеников

Окончили 11 класс – 25 выпускников. Окончили 12 класс – 6 учеников. Учеников, получивших справку за курс среднего общего образования в 2014-2015 учебном году – нет.

Выпускники 11а и 12а классов завершили 2014 -2015 учебный год со следующими результатами:

класс	Всего выпускников	успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
11а	25	100%	40%	73%	4,2
12а	6	100%	33%	64%	3,9
итого	31	100%	36,5	68,5	4,1

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4,5» - 10 выпускников, 12А класс – 2 выпускника.

Число выпускников 11 класса, окончивших школу с медалью « За особые успехи в учении» - 1 человек

Статистика основных результатов государственной итоговой аттестации в форме единого экзамена. Значения ключевых показателей.

Категория сравнения	Количество выпускников	Доля выпускников, сдавших экзамена.				
		2 экзамена.	3 экзамена.	4 экзамена.	5 экзаменов.	
11а	24	0 чел	8 чел (33,4%)	10 (41,6%)	6 чел (25%)	
	1 выпускник сдавал экзамен в форме ГВЭ)	1 (100%)				
12а	6 (6 выпускников сдавал экзамен в форме ГВЭ)	6 (100%)				

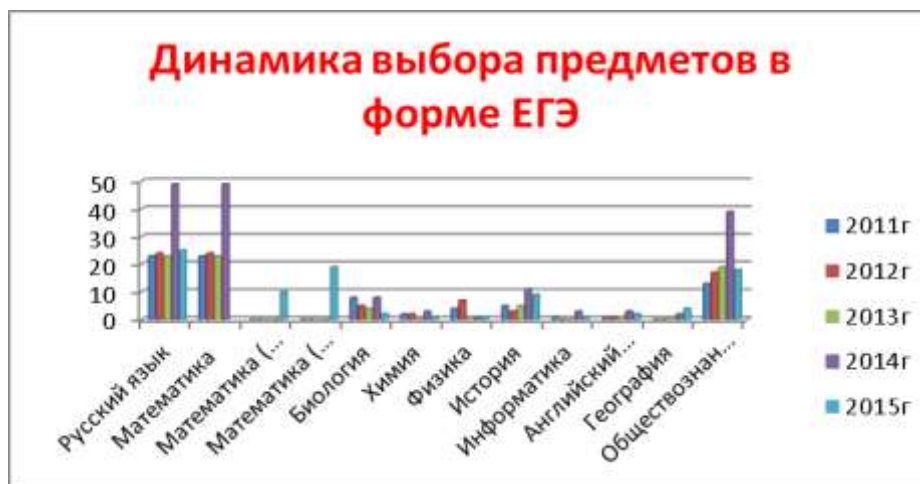
Приведенные показатели указывают на большую информационную работу всего педагогического персонала по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Предмет	класс	количество	Средний « тестовый балл»
Математика (обязательные) базовый	11а	10	41,6
Математика (обязательные) профильный	11а	19	59,5
Русский язык (обязательные)	11а	24	70,4
Биология	11а	2	51,0
Химия	11а	1	53,0
Физика –	11а	1	48,0
Информатика	11а	1	68,0
История	11а	9	46,2
Обществознание	11а	18	56,2
Английский язык	11а	2	56,5
География	11а	4	67,3

В 2012 году в образовательном учреждении открыт социально- экономический класс, в котором на профильном уровне изучались предметы: обществознание, право, экономика, география.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена подтвердили правильность выбора профиля учениками (18 учеников из 24 учеников, что составило – 75%) выбрали в качестве предмета по выбору – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и показали достаточный результат: максимальный балл – 71, минимальный балл – 49, также по предмету география, достигнут максимальный балл – 81, минимальный – 62, по предмету история – максимальный балл – 72 балла, минимальный – 34 балла.



Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы следующие экзамены: обществознание, история, география.

№	предмет	2013 г	2014 г	2015 г
		средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"
1	Русский язык	61,2	56,9	70,4
2	История	45,2	36,6	46,2
3	Физика	39,00	36,0	48,0
4	Биология	34,75	46,6	51
5	Английский язык	38,00	48,7	56,5
6	Обществознание	55,1	48,9	56,2
7	Литература	нет	58,7	нет
8	Химия	нет	39,7	53
9	Математика	40,3	36,2	–
10	Математика (профильный уровень)	-	-	41,6
11	Математика (базовый уровень)	-	-	59,5
12	Информатика и ИКТ	нет	25,0	68,0
13	География	51,0	51,5	67,3

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении.

4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

Информационная открытость деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году обеспечивалась процедурами внешней оценки качества образования. Наряду с единым государственным экзаменом (ЕГЭ) выпускников 11-х классов и основным государственным экзаменом (ОГЭ) выпускников 9-х классов были проведены диагностические процедуры, способствующие повышению ответственности всех участников образовательного процесса за результаты работы:

<i>Организаторы</i>	<i>Содержание мониторинга</i>
Диагностические процедуры, проведенные отделом мониторинга департамента образования	Муниципальная диагностика изучения готовности 1-х классов к обучению в школе 08.09.2014
	Муниципальная диагностика учебных достижений по образовательным предметам обучающихся 5-х классов обучающихся 5-х (русский язык, математика) 28.09.2014
	Диагностики уровня готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов (русский язык, математика, обществознание) 02.09.14
	Диагностика муниципальных диагностических работ обучающихся 7-х классов 10.10.2014
	Муниципальная диагностика учебных достижений по образовательным предметам обучающихся в 3-х классов 18.12.2014
	Муниципальная диагностика изучения готовности первоклассников к обучению в школе (обучающиеся 1-х) классов 28 .04.2015
	Диагностика учебных достижений по образовательным предметам обучающихся 8-х классов (русский язык, математика, обществознание) 04.02.15
	Муниципальная диагностика учебных достижений по образовательным предметам обучающихся 6-х классов 22.04.2015
	Муниципальная диагностика учебных достижений по образовательным предметам обучающихся 5-х классов обучающихся 5-х 28.04.2015
	Общественная экспертиза результатов деятельности образовательного учреждения, проведенная отделом мониторинга департамента образования
Опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг	

--	--

Все диагностические процедуры были проведены согласно утвержденному графику. Работа проводилась на основании тестовых материалов, разработанных Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Задания работы были подобраны в соответствии с основными специфическими линиями за курс основной школы по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, сформированности читательской компетентности, сформированности метапредметные результаты.

Сводная таблица результатов диагностических процедур

№ п/п	Классы	Предмет	Всего учащихся	Приняли участие в диагностике	Выполнили работу более 50%
1	1 а,б,в,г,д,е	Чтение	124	124	90%
		Математика	124	124	86%
		Русский язык	124	124	78%
		Окружающий мир		124	81%
				Итого	77%
2	5 а,б,в,г	Русский язык	92	92	56%
		Математика	92	92	63%
				Итого	59,5%
3	10а,б	Русский язык	50	50	32%
		Математика	50	50	28%
		Обществознание	50	50	41%
				Итого	31%
4	7 а,б,в	Русский язык	76	76	65%
				Итого	65%
6	8 а,б,в	Русский язык	73	73	38%
		Математика	73	73	35%
		Обществознание	73	73	51%
				Итого	40%
7	6 а,б,в,г		94	94	63%
				Итого	63%

Общественная экспертиза результатов деятельности образовательного учреждения, проведенная отделом мониторинга департамента образования показала удовлетворенность процессом обучения.

4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг деятельности нашей школы осуществляется на основе Положения о мониторинге по следующим направлениями: качество условий, качество процесса, качество результата и представляет собой систему сбора, экспертизы, анализа и хранения информации о качестве образования, обеспечивающей непрерывное отслеживание его состояния, своевременную корректировку и прогнозирование дальнейшего развития. (Приложение 1).

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся показал, что ежегодно увеличивается качество знаний обучающихся.

Ключевым направлением деятельности ОУ является обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся школы показал, что на протяжении последних 5 лет успеваемость стабильно составляет 100%, ежегодно увеличивается количество отличников и детей, обучающихся на «4» и «5».

Число учащихся	Численность																		
	Всего учащихся					На «5»					На «4» и «5»					С одной «3»			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 - 4 кл	205	226	249	386	449	15	14	25	27	41	100	109	124	126	180	11	18	7	3
5 - 9 кл	277	283	295	354	395	2	7	10	17	13	84	106	127	144	154	26	13	6	5
10-11 кл	49	54	82	82	78	1	1	2	2	1	8	12	14	22	28	3	2	1	0
Всего	531	563	626	822	922	18	22	37	46	55	192	227	265	292	362	40	33	14	8

Среди выпускников школы два медалиста, 3 выпускника отмечены аттестатами особого образца «За особые успехи в учении»

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество отличников	18	22	37	38	55
Количество медалистов	-	1	1	1	1
«За особые успехи в учении» - аттестат особого образца	1	1	1	1	

Результаты мониторинга выявили:

- Увеличение контингента обучающихся;
- увеличение количества отличников;
- увеличение по итогам года количества учащихся, обучающихся на 4 и 5;
- отсутствие по итогам учебного года неуспевающих учащихся;
- процент качества знаний по итогам 2014-2015 учебного года и составил 51,8 % .

Таким образом, можно констатировать, что каждому ребенку, обучающемуся в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, было предоставлено право на получение доступного качественного образования.

4.5 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов 2014 года

Число обучающихся	Из них			Распределение выпускников															
	получили аттестаты	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	Продолжили обучение												на курсах	призваны в армию	трудоустроились	не трудоустроились
				в 10 классе				в ПУ			в ссузах								
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами округа	города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогических					
55	55	0	0	23	4		2	7			8						1		

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что более 50% из них выбирают свое образовательное учреждение, так как здесь созданы условия для получения качественного разностороннего образования, представленный один из самых востребованных профилей обучения.

Распределение выпускников 11-х классов 2014 года

Число обучающихся на	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты													Распределение выпускников, не получивших аттестаты				
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Продолжили обучение																	
			в вузах						в ссузах											
			всего			из них в педагогических			всего			из них в педагогических								
города	округа	за пределами округа	города	Округа, за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа	из них в педагогических	в ПУ города	призваны в армию	трудоустроились	не трудоустроились	курсы	трудоустроились						
51	51		22		13	6		4					2		2	1				

Анализ поступления выпускников 11 класса социально-экономического профиля показал, что более 80% выпускников продолжили обучение в соответствии с выбранным профилем.

5. Социальное партнерство учреждения

5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями.

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 9-х классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Проведение занятий предметной области «Технология».
3.	Сургутский государственный педагогический университет	Проведение элективных курсов и курсов по выбору. Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности
4.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
5.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СОФТЛайнЭдьюкейшн»	Просмотр вебинаров по тематике инновационного развития образовательных систем. Тестирование ИКТ-компетенций. Проведение соревнований школьников «Цифровой ветер»
6.	Государственное образовательное учреждение Центр Образования «Технологии обучения»	Методическое сопровождение учителей
7.	СДО НП «Телешкола»	Использование системы дистанционного обучения СДО НП «Телешкола» для проведения аудио-видео конференций занятий
8.	ГИБДД УМВД по г.Сургуту	Проведение экскурсии, семинаров, лекций
9.	ОП-3 УМВД	Проведение семинаров, лекций
10.	МБУЗ «Городская поликлиника № 3	Проведение лекций, психологических тренингов
11.	ЦСПСиД «Юнона»	Лекции, конкурсы, соревнования
12.	ЦСПСиД «Зазеркалье»	Лекции, конкурсы, соревнования
13.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Кружок, конкурсы, экскурсии
14.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
15.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
16.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
17.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков
18.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся: «Россия и мир: история и современность» «Актуальные вопросы филологического образования» «Кирилло-Мефодиевские чтения». Совместное проведение мероприятий: «Апрельские ученические чтения» «Круглый стол по вопросам введения ФГОС ООО» Методическое сопровождение педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности

19.	«Хэппилон»	Проект «Досуговые программы для школьников Сургута». Партнерская программа парков «Хэппилон - отличник». Программа разработана специально для повышения мотивации к учёбе учеников начальной и средней школы.
20.	«Станция юных техников» Технопарк	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
21.	Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»	Проведение оздоровительных занятий по плаванию, минифутболу
22.	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Тип-Топ Новости»
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал- майора Хисматулина Василия Ивановича	Реализация практической части программы по обучению граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
24.	ОАО «Тюменская энергосбытовая компания»	Проект «Открытые уроки для школьников «Энергосбережение и энергобезопасность»»

5.2 Социально значимые мероприятия

В нашей школе стало традицией участие в городских социально значимых проектах, акциях:

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия, результаты</i>
Проект "Школьный этнокалендарь"	Цель проекта - выявление и поддержка детских инициатив, способствующих формированию этической толерантности. Две группы учащихся нашей школы выступили с инициативой для участия в проекте по проектным линиям "Подарок -420" и "Разные и равные". Проекты «Социальные гиды Югры» и «Школа равных возможностей» были представлены на публичной презентации и были отобраны для включения в сборник «Школьный этнокалендарь» - подарок городу на 420-летний юбилей. Учащиеся побывали на торжественном вручении сборника Главе города в честь юбилея города. Реализация данного проекта позволила детям почувствовать себя равноправными гражданами города независимо от этнического происхождения, религиозной принадлежности, уровня дохода или ограничений дееспособности. Проект позволил каждому ребенку поучаствовать в культурной и социальной жизни, внести вклад в развитие города.
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся написали письма и поздравительные открытки офицерам и бойцам срочной службы, собрали для них посылки с подарками. Был проведен конкурс по различным номинациям среди участников акции. В состав жюри конкурса вошли лидеры ученического самоуправления во главе с председателем, учеником 11А класса Вохминцевым Василием.
Акции «Белая ромашка»	В рамках акции в школе проводятся интересные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и заботливого отношения к людям, нуждающимся в поддержке и заботе. Активное участие в этой акции принимает и родительская общественность. Для детей, больных туберкулёзом, в этом году собрано 8 больших посылок с игрушками, канцелярскими товарами, красками, карандашами, альбо-

	мами
Проект «Три ратных поля России»	<p>В историко-образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте – 2015» приняли участие учащиеся и педагогический коллектив школы.</p> <p>Это боевое историческое учение, которое представляет собой маршрутно-историческую игру среди команд учащихся. Ребята не только продемонстрируют знания о Куликовской, Бородинской и Прохоровской битвах, но и поняли их место и роль в истории страны.</p> <p>Команда нашей школы заняла 1 место по итогам трех этапов. Наградой для активных участников станет экскурсионно-образовательная поездка по маршруту «Сургут – Москва – Прохоровка – Бородино – Куликово поле – Сургут».</p>

6. Заключение

6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год

Таким образом, в 2014-2015 учебном году наблюдается позитивная динамика в деятельности школы:

- увеличился контингент обучающихся;
 - при 100% успеваемости повысилось качество знаний;
 - увеличилось количество обучающихся на «отлично»;
 - растет кадровый потенциал коллектива;
 - успешно реализуется ФГОС НОО;
 - школа успешно реализует инновационные технологии обучения; педагогический коллектив работает в инновационном режиме;
 - созданы условия для повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательному учреждению присвоен статус пилотной площадки по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
 - наблюдается рост участников конкурсов, олимпиад различных уровней, повысилась результативность участия в мероприятиях;
 - высокие спортивные достижения учащихся;
 - результативная деятельность во взаимодействии с социальными партнерами.
- Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения:
- Инфраструктура школы не соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса;
 - в штатном расписании ОУ не предусмотрены единицы дефектолога, тьютора, сурдолога, тифлопедагога, недостаточное количество единиц психолога, логопеда, социального педагога;
 - недостаточная мотивация родителей к созданию условий для освоения учащимися образовательной программы;
 - недостаточный уровень компетентности родителей учащихся: психолого-педагогической, информационно-коммуникационной;

6.2 Перспективы развития учреждения

В 2015-2016 году образовательное учреждение продолжит работу над реализацией программы развития на 2010-2015 гг и разработкой программы развития на 2015-2018 гг

Деятельность образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году должна быть направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнерами.

2. Реализовывать профильное (социально-экономическое) обучение во взаимодействии с высшими учебными заведениями города.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечивать комплексную безопасность в образовательном учреждении.

4. Обеспечивать реализацию ФГОС на первой ступени обучения, создавать условия для внедрения ФГОС второго поколения на второй ступени обучения, ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечивать реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование и воспитание, в рамках пилотной площадки представлять опыт работы по внедрению модели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Расширить возможности использования дистанционных технологий обучения для повышения качества образования разных категорий обучающихся, разработать электронные образовательные ресурсы и разместить на городском образовательном сайте.

7. Внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения.

8. Реализовывать программу повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности.

10. Продолжить работу по диссеминации педагогического опыта в рамках деятельности инновационной площадки.

11. Работать над формированием положительного имиджа образовательного учреждения.

7. Контактная информация

Почтовый адрес	628400 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.5/1
Контактный телефон	(3462) 23-00-35 (факс)
Электронный адрес	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	http://school18.admsurgut.ru/

Приложение 1.

Результаты внутреннего мониторинга МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева

№ п/п	Показатель мониторинга	Критерии оценки	Единица измерения, баллы	max балл	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.1. Материально-техническое обеспечение									
1.1.1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечение безопасного образовательного процесса по результатам проверок	Отсутствие нарушений	3б – до 3 нарушений 2б- 4-5 нарушений 1б – 6-10 нарушений 0б-15 нарушений	3	3	3	3	3	3
1.1.2.	Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оснащённость мебелью учебных кабинетов, обеденного зала, оборудование медицинского кабинета, пищеблока образовательного учреждения)	Отсутствие нарушений	3б – до 3 нарушений 2б- 4-5 нарушений 1б – 6-10 нарушений 0б-15 нарушений	3	3	3	3	3	3
1.1.3.	Качественная подготовка ОУ к началу учебного года	Отсутствие предписаний и замечаний	Отсутствие нарушений ОГПН – 3б	7	3	3	3	3	3
			Отсутствие нарушений СанПиН – 1б		1	1	1	1	1
			Отсутствие замечаний УМВД – 1б		1	1	1	1	1
			Подготовка инженерных систем – 1б		1	1	1	1	1
			Подготовка документации – 1б		1	1	1	1	1
1.2. Информационно – методическое обеспечение (включая средства ИКТ)									
1.2.1.	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Анонимное анкетирование. Внутренняя экспертиза, 100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 – 1б менее 50% - 0б	3	2	2	2	2	2

1.2.2.	Доступ в Интернет педагогов	Педагогов - 100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 - 1б менее 50% - 0б	3	0	2	2	3	3
1.2.3.	Оснащение компьютерной техникой.	Численность обучающихся на 1 современный компьютер, использующийся в учебном процессе не более 5 лет.	На 1 компьютер до 10 обучающихся - 3б На 1 компьютер от 11 до 14 обучающихся - 2б На 1 компьютер от 15 до 19 обучающихся - 1б На 1 компьютер более 20 обучающихся - 0б	3	0	1	2	2	2
1.2.4.	Повышение открытости образовательного учреждения	Соответствие требованиям к ведению официального сайта образовательного учреждения	Соответствует требованиям к ведению официального сайта - 2б Частичное несоответствие на 10% - 1б Несоответствие на 20% - 0б	2	2	2	2	2	2
1.2.5.	Обеспеченность учебной литературой	100%	100% - 3б менее 100% - 0б	3	3	3	3	3	3
1.2.6.	Информационно-методические ресурсы: Наличие авторских программ	Лицензированные программы	1 программа - 1б не более 10 баллов	10	1	4	4	4	4
1.3. Кадровое обеспечение									
1.3.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	количество учителей	100-95% - 3б 94--80% - 2б 79-60% - 1б менее 60% - 0б	3	3	3	3	3	3

1.3.2.	Доля учителей в возрасте до 35 лет	количество учителей	от 30% и выше – 3б от 15 % до 29% - 2б 0 % до 14% - 1б	3	2	2	3	3	3
1.3.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества учителей.	количество учителей %	Выше 70% - 4б 50-69% - 3б 20-49% - 2б ниже 19% - 0б	4	3	4	3	3	3
1.4.1.	Наличие управляющего совета	наличие или отсутствие	наличие - 2 б отсутствие - 0б	2	2	2	2	2	2
1.4.2.	Наличие ученического самоуправления	наличие или отсутствие	наличие - 2 б отсутствие - 0б	2	2	2	2	2	2

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.	Реализация основных образовательных программ (выполнение на конец учебного года)	100%	100% - 2б < 100% - 0б	2	2	2	2	2	2
2.2.	Реализация дополнительных образовательных программ (выполнение на конец учебного года)	100%	100% - 2б < 100% - 0б	2	2	2	2	2	2
2.3.	Успеваемость в рамках внутреннего мониторинга (2-11 кл)	100%	100% - 2б меньше 100% - 0б	2	2	0	2	2	2
2.4.	Рост качества обучения в рамках внутреннего мониторинга (2-11 кл)	%	от 45% и выше - 3б от 36% до 44% - 2б от 31% до 35% - 1б меньше 30% - 0б	3	2	2	3	3	

2.5.	Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности (по мере перехода на ФГОС)	100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 – 1б менее 50% - 0б	3	0	3	3	3	3
2.6.	Наличие статуса (экспериментальной, инновационной, пилотной, методической площадки)	Наличие или отсутствие статуса	наличие -2б, отсутствие - 0б	2	2	2	2	2	2
2.7.	Разработка методических и дидактических материалов педагогами при наличии публикации или представления на мероприятиях по обмену опытом муниципальном, региональном, федеральном уровне	За 1 разработку – 1б	1 разработка – 1б(не более 10 баллов)	10	10	10	10	10	10
2.8.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно – гигиенических и эстетических условиях в школе, 100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 – 1б менее 50% - 0б	3	2	2	2	2	2

2.9.	Психологический климат в школе (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам), 100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 – 1б менее 50% - 0б	3	2	2	2	2	2
2.10.	Удовлетворенность организацией питания (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей, удовлетворенных организацией питания, 100%	100% - 3б 99-80% - 2б 79-50 – 1б менее 50% - 0б	3	3	3	3	3	3
III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА									
3.1.	Сохранность контингента обучающихся	100%	100% - 2б < 100% - 0б	2	2	2	2	2	2
3.2.	Снижение количества пропусков уроков по болезни	снижение, сохранение или увеличение	снижение - 2б, сохранение или увеличение - 0б	2	0	2	2	0	
3.3.	Отсутствие случаев травматизма обучающихся	Отсутствие или наличие	отсутствие травм - 4 б 1-2 травмы - 2б более 2 травм -0 б	4	4	4	4	4	2
3.4.	Положительная динамика учащихся, получивших «5» по итогам учебного года	наличие или отсутствие положительной динамики	наличие - 2б, отсутствие - 0б	2	2	2	2	2	

		ки							
3.5.	Положительная динамика учащихся, получивших «4» и «5» по итогам учебного года	наличие или отсутствие положительной динамики	наличие - 2б, отсутствие - 0б	2	2	2	2	2	
3.6.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам уч.года, без учета детей, не аттестованных по болезни	100%	100% - 2б < 10% - 0б	2	2	2	2	2	2
3.7.	По результатам ЕГЭ Средний тестовый балл по русскому языку соответствует (или выше) региональному уровню	соответствие или не соответствие	Выше регионального уровня- 3б ТБ=РБ соответствие региональному уровню – 2б Меньше на 10% регионального уровня – 1б ТБ<РБ ниже регионального на 20% – 0б	3	1	1	1	1	
3.8.	По результатам ЕГЭ Средний тестовый балл по математике соответствует (или выше) региональному уровню	соответствие или не соответствие	Выше регионального уровня- 3б ТБ=РБ соответствие региональному уровню – 2б Меньше на 10% регионального уровня – 1б ТБ<РБ ниже регионального на 20% – 0б	3	1	1	1	1	

3.9.	Наличие призовых мест у обучающихся в городском интеллектуальном марафоне (4-11 классы)	наличие или отсутствие	4 призовых места и больше – 4б 3 призовых места – 3б 2 призовых места – 2б 1 призовое место – 1б отсутствие призовых мест – 0б	4	1	0	1	3	2
3.10.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в российской научно-социальной программе Шаг в будущее *(городской, окружной, российский уровень) (8-11 классы)	наличие или отсутствие	5 призовых места и больше – 4б3 призовых места – 3б2 призовых места – 2б1 призовое место – 1б отсутствие призовых мест – 0б	4	0	0	2	2	3
3.11.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в муниципальном, региональном, заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников	наличие или отсутствие	1 призовое место – 1б (но не более 5) Отсутствие призовых мест – 0б	5	0	0	1	3	2
3.12.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в городских, окружных, российских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях	наличие или отсутствие	1 призовое место – 1б (но не более 5) Отсутствие призовых мест – 0б	5	5	5	5	5	5
3.13.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в дистанционных, очно-заочных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях	1 призовое место – 1б (но не более 5)	1 призовое место – 1б (но не более 5) Отсутствие призовых мест – 0б	5	5	5	5	5	5
3.14.	Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих и постоянно не посещающих занятия без уважительной причины	отсутствие или наличие	Отсутствие категории учащихся – 3б1-2 учащихся - 2б3-4 учащихся - 1б более 4 учащихся - 0б	3	3	3	3	3	3

3.15.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних	количество учащихся	Отсутствие состоящих на учете учащихся – 4б состоящие на учете учащиеся 1-3 учащихся – 3б 4-5 учащихся – 2 б 6-8 учащихся - 1б более 8 учащихся – 0б	4	2	4	1	0	2
3.16.	Удовлетворённость потребителей качеством оказанных услуг «Общее и дополнительное образование в образовательном учреждении» и «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	Отсутствие жалоб	Отсутствие жалоб 0 жалоб - 3б 1 жалоба - 2б 2 жалобы- 1б более 2-х - 0б	3	3	3	3	3	3
3.17.	Получение обучающимися аттестаты особого образца, серебряные, золотые, «за особые успехи в учении» медали.	наличие или отсутствие	1 аттестат – 1б (но не более 5)	5	1	2	2	2	
Итого				142	94	106	111	113	

Приложение 2.

Достижения учащихся

ФИ ученика	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Результат
Андрейченко Юля, 8в кл	Кайгородова Н.А.	XVI городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 место 1 участник
Андрейченко Юля, 8в кл	Кайгородова Н.А.	XIX окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 место 1 участник
Андрейченко Юля, 8в кл	Кайгородова Н.А.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	2 место 1 участник
Баранова Юлия, 8в кл	Кайгородова Н.А.	XVI городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 место 1 участник
Андрейченко Юля, 8в кл	Кайгородова Н.А.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	2 место 1 участник
Андрейченко Юля, 8в кл	Кайгородова Н.А.	XIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	Диплом 1 участник
Андрейченко Юля, 8в кл	Кайгородова Н.А.	16 апреля 2015г. Региональный конкурс «Экология жизненного пространства»	Диплом 1 участник
Проворова Аполинария, 8а класс	Кайгородова Н.А.	24 областная эколого-краеведческая экспедиция «ЧИР» Номинация «Гидробиология»	3 место 1 участник
Проворова Аполинария, 8а класс	Кайгородова Н.А.	16 апреля 2015г. Региональный конкурс «Экология жизненного пространства»	Диплом 1 участник
Гиниятулин Рустем Дударева Полина Зырянова Наталья Мамикова Эмилия Стражевич Анастасия	Кайгородова Н.А.	Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края» в рамках муниципального этапа окружного марафона «Моя Югра – моя планета»	1 место (5 участников 6г кл)
10 участников	Хисамутдинова Диана Идельевна	Международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по географии 7 класс»	1 место Свидетельство участников и призеров 10 участников
Петрунькина Таисия, 10 кл	Пятикоповой Т.А.	XVI городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Участие 1 участник
Гринькова Снежана, 9 кл.	Пятикоповой Т.А.	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	3 место. 1 участник
Крашенинников Иван, 7 кл.	Пятикоповой Т.А.	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта	1 место, 1 участник

		«Инфоурок»	
Учащиеся 3 кл.	Галушкина Инна Петровна	Апрельские ученические чтения, проект «Книга – мой друг?» «История рядом»	1 место 9 участников
1.Орленко А. 3б, 2.Борисова Д. 3г, 3.Гварамия С.4в, 4.Калинин Н. 8б 5.Исмагилов Н. 5а. 6.Кошкин И. 1д	Галушкина Инна Петровна	XIII Фестиваль детского творчества «Созвездие».	Диплом I степени 6 участников Призы, дипломы участников
Чудаев О.9б, Гринькова С. 9б, Михалев М. 1д	Галушкина Инна Петровна	Международный дистанционный конкурс «Звезды нового века»	дипломы участников 3 уч-ка
Группа учащихся	Галушкина Инна Петровна	Международный дистанционный конкурс «Южный полюс»	30 чел. дипломы участников
Группа учащихся	Галушкина Инна Петровна	Международный дистанционный конкурс «Апельсин»	30 чел. дипломы участников
Рябовол В. 3а, Кинах Е.3г	Галушкина Инна Петровна	Конкурс рисунков «Сурлолимпийские игры глазами детей»	дипломы участников 2 участника
Учащиеся 5,6,7,8 кл.	Галушкина Инна Петровна	Муниципальный конкурс «Три ратных поля»	1 место 15 участников
Казакова С. 5а Кожина А. 4а	Галушкина Инна Петровна	АртОлимп (олимпиада по ИЗО)	Призеры
Мухутдинова Элеонора 5 кл.	Левицкая Ирина Николаевна	III Всероссийский конкурс «Осенние мотивы». Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов". Г. Красноярск	3 место 1 участник
Михалёв Максим 1 Г	Левицкая Ирина Николаевна	Всероссийская занимательная викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург (Арт-талант)	1 место 1 участник
Михалёв Максим 1 Г	Левицкая Ирина Николаевна	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики света» ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург (Арт-талант)	1 участник
Мухутдинова Элеонора 5 кл.	Левицкая Ирина Николаевна	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	1 участник
Учащиеся 5, 6, 8 классов	Левицкая Ирина Николаевна	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава» («Арт-талант»)	10 участников

Михалёв Максим 1 Г Мухутдинова Элеонора 5 кл.	Левицкая Ирина Николаевна	Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века» г. Москва	2 участника
Ерёмин Илья 5А, Тажибаев Жахондир 4А	Егорова И.Е.	Свербягинский фестиваль	Диплом 2 участника
Шугурова Дарья 2 А	Курманова А.Б.	XI фестиваль детского и юношеского творчества «Рождество Христово в Сургуте»	Диплом Лауреата
Шабанов Магомед 6 В	Курманова А.Б.	Городская социально-образовательная инициатива «Нас объединила победа»	1 место 1 участник
Юные Жуковцы	Курманова А.Б.	Свербягинский фестиваль патриотической песни. Номинация «Лучшее представление образа песни».	1 место 1 участник
Тульская Ульяна 7 кл.	Курманова А.Б.	Олимпиада по музыке	14 место из 23 1 участник
Тульская Ульяна 7 кл.	Курманова А.Б.	Флешмоб Аэропорт Сургут (хор)	
Учащиеся 2-ых классов: Белозерова А. Бондаренко Д. Волосников А. Вычугжанина В. Грязнова Т. Копытова А. Набижонова Н. Нурмагомедова Д. Саитгаллина Д. Сигнаевич В. Скалыга С. Шугурова Дарья	Сарёва Д.А.	Центр педагогического мастерства "Новые идеи" III Всероссийская олимпиада по ИЗО для учащихся 1-4 классов.	I место II место II место III место III место II место I место II место III место I место I место I место <u>11 участников</u>
Учащиеся и педагогический коллектив	Михайловская С.Ю. Цыбенко С.Н. Бадмаева А.Л. Вартик А.А. Трофимова Н.Н. Сарёва Д.А. Левицкая И.Н. Гори О.М. Захарченко А.А. Тодорова И.Г. Курманова А.Б. Егорова И.Е.	Муниципальный конкурс «Три ратных поля» Флешмоб Аэропорт Сургут	I место Благодарность за участие
Тамаровский А. 2Г	Сарёва Д.А.	Городской конкурс рисунков «Краски	3 место

		осени»	8 участников
Бауэр Данила, 2Д Митрофанов С., 1Е	Сарёва Д.А.	Конкурс рисунков «День Победы» (развлекательный комплекс ФелиСити)	I место II место 6 участников
Клюшницын Вячеслав, 2Е Клюшницын Константин, 2Е Досмамедов Эмиль, 2Е	Сарёва Д.А.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» в рамках муниципального этапа окружного марафона «Моя Югра – моя планета»	Ожидание результатов 4 участника
Бочкарева О. 3 Б	Тодорова И.Г.	«Рождество Христово в Сургуте» XI фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом Лауреата 1 участник
Коллектив «Театральная радуга»	Тодорова И.Г.	«Рождество Христово в Сургуте» XI фестиваль детского и юношеского творчества	1 место Диплом Лауреата 10 чел.
Нурлыбаева Элина 11 кл.	Тодорова И.Г.	Городской фестиваль «Театральная весна»	Диплом I степени в номинации «Художественное слово» 1 участник
Андрейченко Юлия 8 В	Тодорова И.Г.	Городской фестиваль «Театральная весна»	Диплом II степени в номинации «Художественное слово» 1 участник
Бочкарева Оксана 3 Б	Тодорова И.Г.	Городской фестиваль «Театральная весна»	Диплом III степени в номинации «Художественное слово» 1 участник
Нурлыбаева Элина 11 кл.	Тодорова И.Г.	Региональный театральный фестиваль- конкурс «Маска»	Диплом Лауреат I степени в номинации «Художественное слово» 1 участник
Андрейченко Юлия 8 В	Тодорова И.Г.	Региональный театральный	Диплом Лауреат II степени 1 участник
Команда	Трофимова Н.Н.	XVIII городской слет отрядов ГОДО «Юные жуковцы»	Свидетельство участника 10 участников
Команда	Трофимова Н.Н.	Городской конкурс электронных карт «История Великой Отечественной войны в новом формате»	Диплом Победителя в номинации

			«Лучший мультимедийный урок» 3 участник
Команда	Трофимова Н.Н.	Межшкольный конкурс знатоков биографий сургутян, чьи имена носят образовательные учреждения города Сургута (посв. Биографии А.Н. Сибирцева).	Диплом II ст. (команда) Диплом Победителя в номинации «Лучшие организаторы межшкольных мероприятий проекта «Сохраним в памяти!»
	Трофимова Н.Н.	Межшкольный конкурс знатоков биографий сургутян, чьи имена носят образовательные учреждения города Сургута (посв. Биографии А.Н. Сибирцева).	Диплом участника (команда)
команда	Трофимова Н.Н.	Городская социально-образовательная инициатива «Нас объединила Победа» - I, II, III, IV, V этапы	Диплом Победителя (команда) 14 участник
команда	Трофимова Н.Н.	Городской проект «Растем вместе!»	Диплом участника (команда) 12 участник
	Трофимова Н.Н.	Флеш-моб Аэропорт Сургут (хор)	
Фазылов Р. 5кл Матвеев П. 5кл Азимова В. 5кл	Тулубаева Э.А.	Интернет-конкурс "Апельсин"	1 место 1 место 1 место 3 место 9 участников
Дубогрызова Елизавета 5кл Муратова Алина 5кл Проводников Юрий 5кл	Гусева С.Г.	Интернет-конкурс "Апельсин"	2 место 3 участника
Дубогрызова Елизавета 5кл	Гусева С.Г.	Турнир «Юный математик»	4 место 1 участник
Магонов Ярослав 7кл Тульская Ульяна 7кл Черняев Михаил 7кл	Пушнякова И.Д.	Интернет-конкурс "Апельсин"	3 участника
Черняев Михаил 7	Пушнякова И.Д.	Всероссийская олимпиада по	27 место

кл		математике	1 участник
10 человек 7кл	Пушнякова И.Д.	Конкурс "Кенгуру"	Результатов ещё нет 10 человек
Закирова К. 7кл Мезенцева А. 7кл Маштаков А. 7кл Марченко Т. 7кл	Пушнякова И.Д.	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок"	1 место 2 место 2 место 2 место 13 участников
Учащиеся 6кл	Каримова Э.М.	Интернет-конкурс "Апельсин"	45 участников
Кухаренок Владислав 11кл	Шапорева Г.В.	Дистанционный блиц-турнир по математике проекта "Новый урок"	2 место 1 участник 12 участников
10 учасников 11 кл 14 участников 9 кл	Шапорева Г.В	"Кенгуру-выпускникам"	Средний балл 47%- 57% 2 участника
10 человек 9 кл	Шапорева Г.В.	Конкурс "Кенгуру"	Результатов ещё нет 10 человек
Русинова Анастасия, 4б кл	Баранюк Валентина В.	«Шаг в будущее.Юниор»	3 место 1 участник
Русинова Анастасия, 4б кл	Баранюк В. В.	Конкурс «Экология жизненного пространства»	3 место 1 участник
Ильясов Анзор Иванова Алиса Баранюк Анна Ведерников Павел	Андрейченко О.В.	Львёнок	1-место 2-место 3-место 3-место 1-место 4 участника
Ильясов Анзор	Андрейченко О.В.	Совёнок	1-место 1 участника
Ильясов Анзор Гриценко Влад	Андрейченко О.В.	Русский медвежонок	3-место 3-место 2 участника
Ильясов Анзор Захолодилов Илья Баранюк Анна	Андрейченко О.В.	Инфоурок	1-место 1 участника
Русинова Анастасия Гнездилов Артём Кисина Татьяна	Баранюк В.В.	Русский медвежонок	1-место 2 место 3 место 3 участника
Русинова Анастасия Шаламова Валерия	Баранюк В.В.	Шаг в будущее-Юниор	3 место 6 место 2 участник
Русинова Анастасия	Баранюк В.В.	Экологическая конференция	3 место 1 участник
Русинова Анастасия	Баранюк В.В.	Экологическая конференция	3 место 1 участник
Гнездилов Артём Русинова	Баранюк В.В.	Инфоурок	1-место 3-место

Анастасия			2 участника
Хазиахметов Артур Синицын Дмитрий Чурбанов В. Гекк Юлия	Воробьева В. Д.	Совёнок	Призёры 4 участника
Бондаренко Дарья Рымарчук Доминика	Голубева Т.В.	Львёнок	1-место 1-место 2 участника
Русинова Мария	Горохова М.С.	Русский медвежонок	3-место 1 участника
Баймяшкин Никита Ротахина Кристина	Горохова М.С.	Львёнок	3-место 2-место 2 участника
Бурмака Дарья Лукьянов Алексей	Громенюк О.А.	Львёнок	1-место 1-место 2 участника
Галашова Елизавета Гаспарян Мери	Давлетгариева Л.М.	Русский медвежонок	1-место 3-место 2 участника
Чернов Михаил	Давлетгариева Л.М.	Совёнок	1-место 1 участника
Галямов Дмитрий	Кононова С.В.	Шаг в будущее-Юниор	10 место
Учасщиеся	Корнецкая И.П.	Львёнок	Призёры 6 участника
Елисеев Павел	Лебедева Е.А.	Львёнок	2-место 1 участника
Беляев Игнат	Молебская Т.В.	«Страна геометрия»	1 место 8 участников
Пронин Матвей Громазин Иван Иванов Кирилл Баева Полина Новоселова Анастасия Якунина Анна Фильшина София Анацкий Богдан Кузьменко Клим Баранова Ульяна Громазин Иван Краснова Александра Баева Полина Новоселова Анастасия	Мельцова В.Н.	«Страны талантов»	3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 14 участника
Кинах Екатерина Коновальчик Ксения Рязанова Александра	Рамазанова Ш.М.	Львёнок	1-место 2-место 3-место 3 участника
Тошов Имом Тимонина Диана	Самигуллина А.Р.	Львёнок	3-место 2-место

			2 участника
Пригода Елизавета, 5А кл.	Вартик Александр Иванович	Международный проект VIDEOUROKI.NEY	2 место 1 участника
Зыкова Ульяна, 10А кл. Котова Кристина, 10А кл. Лопарева Диана, 10 А кл.	Калганова Елена Валериевна	Международный проект VIDEOUROKI.NEY	3 место 3 место Диплом участника 3 участника
Пригода Елизавета, 5А кл.	Трофимова Нина Николаевна	Конкурс творческих работ «Давным- давно была война».	Работа включена в печатный вариант «Книги памяти» изд. X-Мансийск.
Гениятулин Р., 6Г Стражевич А., 6Г Мамикова Э., 6Г Матросов А., 6Г Гасанова А., 6Г Дударева П., 6Г	Трофимова Нина Николаевна	Международный проект VIDEOUROKI.NEY	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 6 участников
Гениятулин Рустем, 6Г кл. Матросов Александр, 6Г Гасанова Алина, 6Г	Трофимова Нина Николаевна	Международный проект VIDEOUROKI.NEY	3 место 3 место 3 место 3 участника
Елизарова Мария, 8Б Жирков Николай, 8В	Трофимова Нина Николаевна	Конкурс «Давным давно была война»	1 место 3 место 2 участника
Команда учащихся 8,10-х классов	Михайловская Светлана Юрьевна	«Три ратных поля России»	1 этап – 1 место 2 этап – 1 место 3 этап – 1
Команда учащихся 6-11-х классов	Цыбенко Светлана Николаевна	«Три ратных поля России»	1 этап – 1 место 2 этап – 1 место 3 этап - 1 место
Команда	Вартик А.И.	4 этап городской социально- образовательной инициативы «Нас объединила Победа!» - организатор работы творческой группы	Диплом Победителя в номинации «Слава и доблесть».
Команда	Трофимова Н.Н.	4 этап городской социально- образовательной инициативы «Нас объединила Победа!»	Диплом Победителя в номинации «Ода Победе».
Команда	Трофимова Н.Н.	Участие в проекте ЗАО телекомпании «СургутИнформТВ» - «Я – знаю!» (участник Пригода Елизавета 5А кл.)	Пройден кастинг, Пригода Е. – участник съемок для проекта «Я знаю!».
Команда	Михайловская С.Ю.	4 этап городской социально- образовательной инициативы «Нас объединила Победа!» - организатор работы творческой группы.	Высокий уровень организации представления исследовательских

			работ учащихся в подгруппе.
Команда	Цыбенко С.Н.	4 этап городской социально-образовательной инициативы «Нас объединила Победа!» - организатор работы творческой группы.	Высокий уровень организации представления исследовательских работ учащихся в подгруппе.
Команда	Кравцова О.Б.	Экологический десант «Дерево надежды» в рамках городского конкурса «Марш юных пожарных».	Диплом участника
Команда	Квачев Д.А.,	Легкоатлетический Кросс Нации	1 место
Команда	Загребалов-Тутулов В.А.	Легкоатлетический Кросс Нации	1 место
Команда	Бирюкова В.А.,	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	3 место
Команда	Чуманова Е.К.,	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	3 место
Команда	Квачев Д.А.,	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	3 место
Команда	Загребалов-Тутулов В.А..	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	3 место
Команда	Карпенко Р.Н.,	Спортивно-оздоровительное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	3 место
Команда	Захарченко А.А.	Сибирский легион	Благодарственное письмо за участие в городской спартакиаде «Призывник Сургута»
Команда	Захарченко А.А.	Городская спартакиада «Служу Отечеству»	Свидетельство участника городской спартакиады «Служу Отечеству»
Команда	Захарченко А.А.	Спартакиада «Призывник Сургута» Сибирский легион Этап «Метание гранаты на точность»	Диплом 1 степени
Команда	Захарченко А.А.	Спартакиада «Призывник Сургута» Сибирский легион этап «марш бросок» в городской спартакиаде «Призывник Сургута».	Диплом 3 степени
Команда	Захарченко А.А.	полиатлон этап стрельба. Посвящённых 70-летию Победы	Диплом 1 степени
9-11 классов	Захарченко А.А.	Стрельбе в лично –командном первенстве среди 9-11 классов посвящённых 25-летию вывода Советских войск из республики Афганистан г.Сургута.	Диплом 1 степени

БОУ СОШ имени В.Я. Алексеева среди 8-11 кл	Захарченко А.А.	лично -командное первенство по стрельбе среди 8-11 кл МБОУ СОШ г.Сургута посвящённых 25 летию вывода Советских войск из республики Афганистан.	Диплом 1 степени
Ременный Евгений, 10а	Захарченко А.А.	Открытое лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди учащихся МБОУ посвященного 70-летней годовщине Победы в ВОВ на кубок «Спасибо деду за Победу»	1 место 1 участник
Лупан Алена, 8в кл	Захарченко А.А.		2 место 1 участник
Шварц Александр, 9б кл	Захарченко А.А.		3 место 1 участник
Шварц Александр, 9б кл	Захарченко А.А.	Соревнование по стрельбе, среди учащихся города, посвященных 70-летию Победы в ВОВ	1 место 1 участник
Лупан Алена, 8в кл	Захарченко А.А.		3 место 1 участник
Ременный Евгений, 11а	Захарченко А.А.		2 место 1 участник
Шварц А., Ременный, 10а, Селеванов Н., Лупан Алена, 8в., Чуркина Н.	Захарченко А.А.	Соревнования по палиотлону, посвященные 70-летию Победы в ВОВ среди юношей допризывного возраста города Сургута	1 место 5 участник
Джанхаев Д., Зайцев В.,Малиновский А., Петрович., Сирбаева	Захарченко А.А.		5 участник
Джанхаев Дени, 8а кл	Захарченко А.А.	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди девочек, посвященных выводу Советских войск из республики Афганистан.	3 место 1 участник
Лупан Алена, 8в кл	Захарченко А.А.		1 место 1 участник
Ременный Евгений, 11а	Захарченко А.А.		2 место 1 участник
Чуркина Н., 10б кл	Захарченко А.А.		3 место 1 участник
Джанхаев Дени, 8а кл; Беляков В., 9б кл; Вартик М., 8а кл; Шварц А., 9б кл Санду А., 9а кл	Захарченко А.А.	Соревнование по полиатлону посвященное 70-летию ВОВ, среди допризывников города Сургута	1 место 5 участник
Шварц А., 9б кл		Соревнования по стрельбе посвященное 70-летию Великой Победы	3 место 1 участник
Шварц А., 9б кл		4-ый Всероссийский турнир по армспорту «Сибирский медведь-2015» в весовой категории 60 кг среди юношей	3 место 1 участник

Фурукина Валерия	Лучко Алина Борисовна	Международный конкурс “British Bulldog”	Диплом за 1 место в школе
Лаврентьева Ирина	Лучко Алина Борисовна	Международный конкурс “British Bulldog”	Диплом за 1 место в школе
Ламаш Дарья	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 2 место
Рязанова Александра	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 2 место
Конева Валерия	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 1 место
Гекк Юлия	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 1 место 1 участник
Скалыга Софья	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 3 место 1 участник
Пурышева Евгения	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 2 место 1 участник
Тошов Имом	Лучко Алина Борисовна	Международный проект Videouroki.net, серия дистанционных олимпиад «Апрель 2015»	Диплом – 3 место 1 участник
Романенко Полина	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом III степени
Лаврентьева Ирина	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом I степени
Фурукина Валерия	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом II степени
Сатибалдиева Захрохан	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом III степени
Скалыга Софья	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом II степени
Насонов Александр	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом III степени
Пурышева Евгения	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом I степени
Козлов Даниил	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом I степени
Ниатбакиева Карина	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом III степени
Калинович Анастасия	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом I степени
Кононенко Ксения	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом III степени
Гекк Юлия	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом I степени
Кинах Екатерина	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Диплом II степени
Коновальчик	Лучко Алина	Конкурс для младших классов	Диплом I степени

Ксения	Борисовна	«Лисенок»	
Чугай Ева	Лучко Алина Борисовна	Конкурс для младших классов «Лисенок»	Сертификат участника
Лубенец Ю, Мальцева Е., Завалина Дана,	Галиакбарова Алина Нуровна	Международный конкурс «British Bulldog VIII»	I место по школе II место по школе I место по школе 7 участников
Лубенец Юлия(6Б), Чугай Екатерина (6Б)	Галиакбарова Алина Нуровна	« Апрельские чтения - 2015»	2 место
Гордеева Кристина (8А), Баранова Юлия(8В) Цветкова Анастасия (8Б)	Галиакбарова Алина Нуровна	Конкурс эссе по иностранным языкам среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Сургута, посвященного Году литературы «Зачем человеку книга?»	Лауреат 3 участник
Филиппов А., Мумбер В., Мальцева Е., Лубенец Ю., Чугай Е.	Галиакбарова Алина Нуровна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Весна -2015»	5 участник
Петрович Елена	Юскаева Заряна Ивановна	городская олимпиада по английскому язык	3 место по школе 1 участник
Бондаренко Дарья	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	1 место 1 участник
Абдулова Элина	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	2 место 1 участник
Черняев Михаил	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	1 место 1 участник
Продан Дарья	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	2 место 1 участник
Дзагиев Рустам	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	1 место 1 участник
Марченко Татьяна	Кельчина Юлия Алексеевна	Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog"	2 место в школе
Черняев Михаил	Кельчина Юлия Алексеевна	Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog"	3 место в школе
Продан Дарья	Кельчина Юлия Алексеевна	Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog"	1 место в школе
Шапорев Артур	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	3 место 1 участник
Нурлыбаева Элина	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	1 место 1 участник
Павлов Степан	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	1 место 1 участник
Максимюк Е.	Багнетова Елена Владимировна	Международный Конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Диплом II степени 1 участник

Белозерова А.	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная Дистанционная Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	Диплом 1 степени 1 участник
Лядов Станислав	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная Дистанционная Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 место 1 участник
Максимюк Екатерина	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная Дистанционная Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 место 1 участник
Лупан Алена	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная Дистанционная Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 место 1 участник
Воронина Анастасия	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная Дистанционная Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 место 1 участник
Жирков Николай	Кельчина Юлия Алексеевна	Международная Дистанционная Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 место 1 участник

Приложение 3.

**Результаты участия в проектах, олимпиадах и конкурсах учащихся центра
дополнительного образования**

ФИ ребенка	Мероприятие	Форма мероприятия	Уровень	Результат	Педагог
Алиева Ильмира	Фотоконкурс «Читай, Сургут»	Конкурс	Муниципальны й	1 место	Лыжина А.С.
	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальны й	Диплом участника	Сарева Д.А.
	Конкурс «Виртуозное чтение»	Конкурс	Всероссийский	Участие	Лыжина А.С.
Гордеев Никита	День матери	Концерт	Школьный		Козусь В.А.
	РобоОлимп	Олимпиада по робототехник е	Международны й		Козусь В.А.
	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальны й	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы»	Конкурс	Всероссийский	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Конкурс	Всероссийский	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс рисунков «День Победы»	Конкурс	Международны й	Диплом участника	Галушкина И.П.
Кострич Артем	День матери	Концерт	Школьный		Козусь В.А.
	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальны й	Диплом участника	Галушкина И.П.
Крашенинник ов Иван	Дистанционная олимпиада по физике	Олимпиада	Международны й	1 место	Пятикопова Т.А.
	КомпАртиЯ	Конкурс	Муниципальны й		Козусь В.А.
	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Олимпиада	Международны й		Кельчина Ю.А.
	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	Конкурс	Муниципальны й	Участие	Михайловска я С.Ю.
	Конкурс «Российской истории славные страницы»	Конкурс	Муниципальны й	Участие	Михайловска я С.Ю.
Самотесова	Дистанционная	Олимпиада	Всероссийский		Кельчина

Анастасия	олимпиада по английскому языку				Ю.А.
	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Олимпиада	Международный		Кельчина Ю.А.
Кибальникова Елена	Час кода	Конкурс	Федеральный	Участие	Токаева А.И.
Михалев Максим	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Целебные растения»	Олимпиада	Всероссийский	2 место	Исмаилова И.В.
	Дистанционный конкурс «Звезды нового века»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Апельсин»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
Округ Богдан	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Целебные растения»	Олимпиада	Всероссийский	3 место	Исмаилова И.В.
Смирнов Матвей	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Целебные растения»	Олимпиада	Всероссийский	1 место	Исмаилова И.В.
Мухутдинова Элеонора	Фотоконкурс «Читай, Сургут»	Конкурс	Муниципальный	Участие	Исмаилова И.В.
Шарипова Эвелина	Фотоконкурс «Читай, Сургут»	Конкурс	Муниципальный	Участие	Исмаилова И.В.
Макарова Александра	Дистанционный блиц-турнир по математике	Турнир	Международный	Участие	Шапорева Г.В.
	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Апельсин»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальный	Диплом участника	Галушкина И.П.
Гринькова Снежана	Дистанционный блиц-турнир по математике	Турнир	Международный	Участие	Шапорева Г.В.
	Дистанционная олимпиада по физике	Олимпиада	Международный	3 место	Пятикопова Т.А.

	Дистанционный конкурс «Звезды нового века»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Апельсин»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
Палагнич Николай	Олимпиада по математике	Олимпиада	Международный		Шапорева Г.В.
Петрунькина Таисия	Научная конференция «Шаг в будущее»	Конференция	Муниципальный	Участие	Пятикопова Т.А.
Кошкин Иван	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	Фестиваль	Муниципальный	Участие	Галушкина И.П.
Чудаев Олег	Дистанционный конкурс «Звезды нового века»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
	Дистанционный конкурс «Апельсин»	Конкурс	Международный	Участие	Галушкина И.П.
Автухов Артем	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальный	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы»	Конкурс	Всероссийский	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс рисунков «День Победы»	Конкурс	Международный	Диплом участника	Галушкина И.П.
Шарипова Эвелина	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальный	Диплом участника	Галушкина И.П.
Болтовский Иван	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальный	Диплом участника	Галушкина И.П.
Перевозкина Юлия	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальный	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы»	Конкурс	Всероссийский	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс рисунков «День Победы»	Конкурс	Международный	Диплом участника	Галушкина И.П.
Гурбанова Маргарита	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальный	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы»	Конкурс	Всероссийский	Диплом участника	Галушкина И.П.
	Конкурс рисунков «День	Конкурс	Международный	Диплом участника	Галушкина И.П.

	Победы»				
Лавренова Ольга	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальны й	Диплом участника	Галушкина И.П.
Волков Юлиан	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальны й	Диплом участника	Галушкина И.П.
Кутя Богдан	Солнце для всех	Фестиваль	Муниципальны й	Диплом участника	Галушкина И.П.
Рустамова Алина	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международны й	Участие	Левицкая И.П.
Бурцева Александра	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международны й	Участие	Левицкая И.П.
Стулин Владимир	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международны й	Участие	Левицкая И.П.
Четверик Маргарита	Дистанционный конкурс «Южный полюс»	Конкурс	Международны й	Участие	Левицкая И.П.