

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
 Гильманова Б.У.
«15» 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18
имени В.Я. Алексеева
Е.В. Калганова
«__» _____ 2024г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п. 3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, утвержденного приказом от 10.06.2017 № 12-Ш18-13-258/17-ОД (с изменениями от 13.03.2018), в соответствии с приказом МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева от 06.02.2024 № Ш18-13-63/4 «О проведении самообследования образовательной организации» в период с 06.02.2024 по 15.04.2024 проводилось самообследование деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2023 год.

1. Образовательная деятельность

Учредителем МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор - департамент образования Администрации города Сургута.

Адрес МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева:

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1.

Контакты МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева:

- телефон/факс (3462)23-00-35;

- сайт: <https://shkola18surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>;

- e-mail: sc18@admsurgut.ru.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014;

- свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015;

- Устав МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (утвержден распоряжением Администрации города от 27.03.2020 № 479).

- Сургутский финансово-экономический колледж;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Общая численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева по состоянию на 01.09.2023 – 1322 чел., из них обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования – 510 чел.;
- по образовательной программе основного общего образования – 667 чел.;
- по образовательной программе среднего общего образования – 145 чел.

Всего на 01.09.2023 – 56 классов-комплектов.

Из них 6 классов-комплектов – для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для слабослышащих, 3 класса-комплекта – для учащихся с задержкой психического развития.

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся

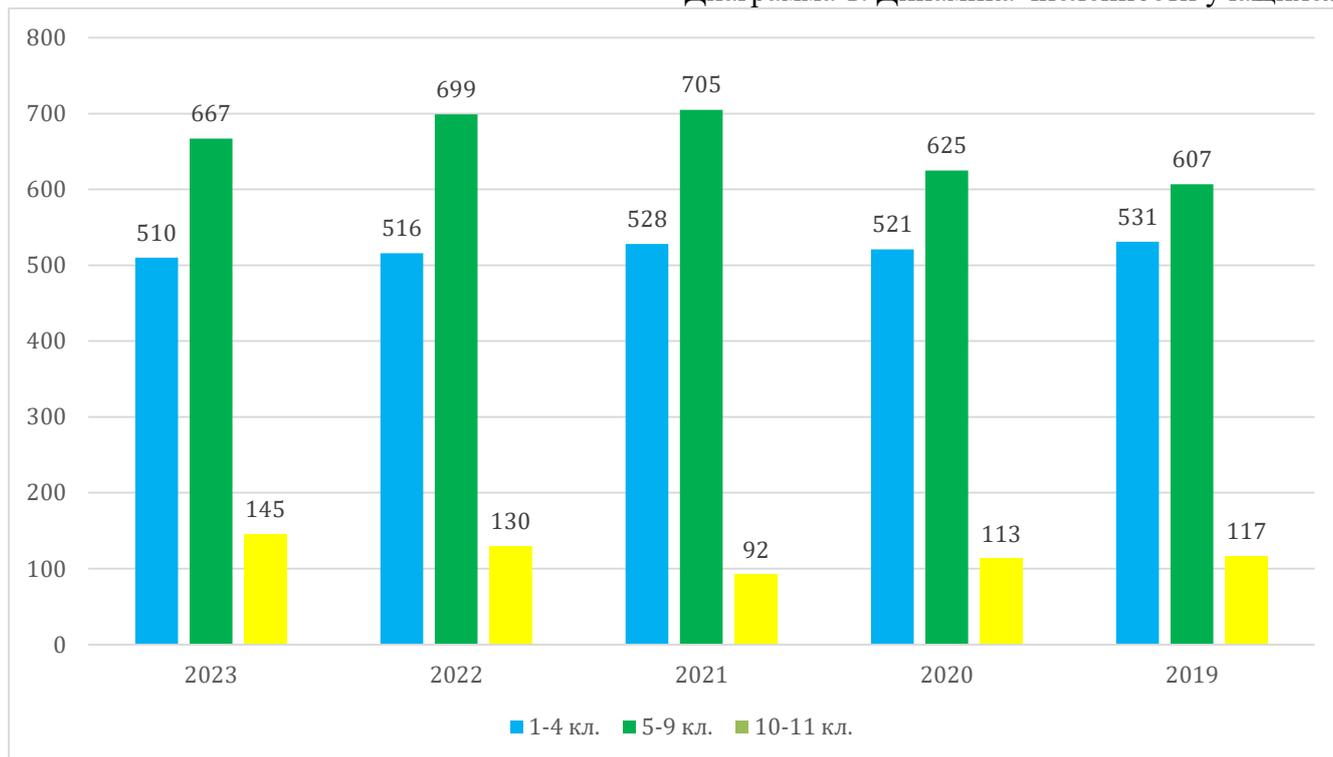


Таблица 1. Социальный статус учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети из семей мигрантов	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ, инвалиды
2019	2%	16%	15%	1%	2%	6%
2020	2%	21%	17%	1%	3%	6%
2021	2%	18%	18%	1%	2%	8%
2022	2%	20%	20%	1%	2%	8%
2023	1%	20%	22%	4%	2%	9%

Обучение ведется на основе учебных программ для общеобразовательных учреждений РФ. Образовательные учебные программы базового уровня реализуются на всех уровнях обучения. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (профильные предметы – математика, обществознание), углубленное изучение отдельных предметов (математика, история, литература).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным программам в классах (дети с задержкой психического развития, дети с нарушением слуха), инклюзивно, по индивидуальным учебным планам.

В образовательном учреждении уделяется большое внимание организации дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных технологий, что позволяет охватить дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить её следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей (законных представителей), их требования к результатам обучения дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и особенностями детей;

- в школе на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (профильные предметы – математика, обществознание), углубленное изучение отдельных предметов (математика, история, литература);

- в школе осуществляется многолетняя систематическая деятельность по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной, экспериментальной и методической деятельностью:

- согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года»;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» образовательному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Персонализация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, к.п.н.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;

- по административно-хозяйственной работе – Радостева Алена Юрьевна;

- по внеклассной и внешкольной воспитательной работе – Лапаник Элла Руслановна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;

- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 2,3). Председатель Управляющего совета – Гильманова Б.У.

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения

квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Включенность членов органа
государственно-общественного управления в деятельность ОУ

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата (период) проведения</i>	<i>Результат</i>
Каникулярная занятость учащихся	В течение года	Согласование планов и программ работы с обучающимися «группы риска» во время каникулярного отдыха
Согласование и принятие локальных актов образовательного учреждения	В течение года	Утверждение ряда локальных актов по разным направлениям
Дни безопасности в школе	В течение года	Участие в тренировочных мероприятиях, обучение по программе «Оказание доврачебной помощи», встречи с представителями ГОиЧС
Рейды «Родительский патруль»	В течение года	Участие в патрулировании микрорайона «Энергетик»
«Родительский контроль»	В течение года	Участие в мероприятиях родительского контроля питания
Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Ресурсный центр «Куликово поле 1380»

Таблица 3. Управленческие решения,
принятые с учетом мнения Управляющего совета

<i>Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета</i>	<i>Реквизиты протокола заседания</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к сведению о проводимых мероприятиях для подготовки к весенней смене лагеря с дневным пребыванием. 2. Информацию по правилам использованию средств мобильной связи в МБОУ СОШ№18 имени В.Я. Алексеева довести до сведения родителей (законных представителей) в группах классов. 3. Принять к сведению информацию по обеспечению учебниками обучающимся учебниками для обучающихся образовательного процесса. 4. Информацию по безопасности участников образовательных отношений довести до сведения родителей (законных представителей) в группах классов. 5. Информацию по правилам поведения несовершеннолетних на объектах транспорта, на улице, в подъездах, лифтах, с незнакомыми людьми довести до сведения родителей (законных представителей) в группах классов. 	№ 1 от 01.02.2023
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к сведению информацию о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Принять к сведению деятельность службы школьной медиации (примирения). 3. Принять к сведению информацию о предоставлении денежной компенсации за питание детей, льготной категории обучение которых организовано на дому. 4. Информацию по безопасности участников образовательных отношений довести до сведения родителей (законных представителей) в группах классов. 	№ 2 от 04.04.2023
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к сведению информацию об изменении продолжительности учебной недели учащихся 6-8, 10 классов с 1 сентября 2023/2024 учебного года. 	№ 3 от 04.05.2023

<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить плана работы Управляющего совета на учебный год. 2. Принять к сведению итоги 2022-2023 учебного года 3. Утвердить годовой календарный учебный график и режим работы школы на 2023-2024 учебный год. 4. Утвердить перечень основных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования. 5. Согласовать учебный план на 2023-2024 учебный год. 6. Принять к сведению безопасные условия образовательного процесса. 7. Утвердить рабочую программу воспитания 2023-2024 учебный год. 	№ 4 от 31.08.2023
<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать кандидатуры для участия в конкурсе профессионального педагогического мастерства. 2. Согласовать план по подготовке обучающихся к ГИА в 2023. 3. Согласовать организацию платных дополнительных услуг в образовательном учреждении (комплектование). 	№ 5 от 23.10.2023
<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся. 2. Согласовать организацию питания обучающихся. 3. Согласовать план профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности; деструктивное воздействие на подростков, в том числе криминальных субкультур (А.У.Е., Колумбайн), табакокурения и употребления несовершеннолетними алкоголя и ПАВ. 	№ 6 от 22.11.2023

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. В 2023 году состоялось 21 заседание педагогического совета по различным направления деятельности («Оценка эффективности деятельности образовательной организации по итогам 2022-2023 учебного года», «Реализация образовательной программы в ОУ в 2023-2024 учебном году», «Об отчете по результатам самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2022 год», «О мероприятиях по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2023-2024 учебном году», «О программе постшкольного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева», «О рассмотрении локальных актов образовательного учреждения», «Об адаптации обучающихся 10х классов», «Повышение качества образования» и др.).

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 4). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 4. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

<i>Название, руководитель</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Достижения, награды</i>
Совет обучающихся «Старшеклассник», Шост А.В.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	- участники муниципального этапа Регионального форума "Медиашкола"; - участники творческой мастерской "Ближе, чем ты думаешь"; - статус регионального и городского медиа центра "Движения первых".

ДОО «Юнармия», Слинкин И.В.	Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства	- чемпионат по скоростной разборке сборке автомата АК; - эстафетное плавание; - надевание ОКЗ; - военизированная эстафета; - огневой рубеж в ДОСААФ; - 5 этапная спартакиада «Служу отечеству»; - онлайн викторина "Знаешь ли ты конституцию РФ?»; - соревновательная стрельба к 78 годовщине ВОВ; - спартакиада «резерв» 5 этапов.
ДОО ЮИД «Дорожный дозор», Слинкин И.В.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города	- проведение рейдов «Семейный патруль» по ПДД; - организация квиза по ПДД; - организация флеш-моба по ПДД; - олимпиада «Безопасные дороги»; - патруль ко Дню блокадного хлеба; - акция «Как ответственный водитель - пристегни меня родитель»; - акция «Безопасным дорогам скажем да!»; - акция «Детское автокресло»; - акция «Мамы рулят!»; - декада в пользу ЮИД 5:0.
ДОО ДЮП «Обратная тяга», Слинкин И.В.	Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	- пожарно-прикладная эстафета; - Безопасный Новый год; - олимпиада по пожарной безопасности; - рисунки «Скажи пожарному спасибо!»; - творческий конкурс среди отрядов ДЮП; - профилактическая акция проверено ДЮП; - туристический слет отрядов ДЮП .
«Юные Жуковцы» Сайтова Р.А.	Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства	- акция «Сладкое письмо солдату»; - тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - организация участия отрядов ГОДО ЮЖ в Митинге, приуроченного ко дню вывода войск из Афганистана в рамках муниципального конкурса «Лучший отряд ГОДО ЮЖ»; - литературный альманах « Стихи, с которыми мы победили!»; - тематическая выставка « В шаге от Победы»; - акция «Лента Победы»; - участие Юных жуковцев в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры: кафедра Воспитания и дополнительного образования (руководитель – Левицкая И.Н., учитель технологии), кафедра Естественных наук (руководитель – Харитоновна И.О., учитель химии), кафедра Иностранного языка (руководитель – Галиакбарова А.Н., учитель английского языка), кафедра Начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Лебедева Е.А., учитель начальных классов), кафедра Общественных наук и профильного обучения (руководитель – Епифанов К.В., учитель истории и обществознания), кафедра Точных наук и информатизации (руководитель – Иванова Г.И., учитель математики), кафедра Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Омарова З.И., учитель физической культуры), кафедра Филологии (руководитель – Бокова Е.Г., учитель русского языка и литературы).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Учащиеся образовательного учреждения показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний (таблица 5 - 9).

Таблица 5. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 кл)
2022-2023	99,23	99,72	100	99,59	1228
2021-2022	100	100	100	100	1207
2020-2021	100	100	100	100	1139
2019-2020	100	100	100	100	1150
2018-2019	100	99	96	98,33	1134 (1 ученик повторно проходил ГИА-9, 2 ученика повторно проходили ГИА-11 осенью)

Таблица 6. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2в	72%	2а	59%	2е (ОВЗ)	31%
2д	75%	2б	57%	3б	38%
3в	71%	2г	54%		
3ж (ОВЗ)	75%	3а	62%		
		3г	58%		
		3д	69%		
		4а	69%		
		4б	64%		
		4в	50%		
		4г	53%		

Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
6з (ОВЗ)	80%	5а	63%	5б	25%
8ж (ОВЗ)	100%	5в	54%	6е (ОВЗ)	25%
9б	67%	5г	35%	6ж (ОВЗ)	17%
9ж (ОВЗ)	80%	5д	48%	7б	31%
9з (ОВЗ)	100%	6а (ОВЗ)	38%	7в	32%
		6б	62%	7г	26%
		6в	57%	7д	33%
		6г	42%	8б	11%
		6д	42%	8в	31%
		7а	54%	8г	33%
		8а	41%	9в	26%
		8д	54%	9г	28%
		9а	38%	9д	21%
		9е	35%		

Таблица 8. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%

		10а	42%		
		10б	25%		
		10в	33%		
		11а	48%		
		11б	32%		

Таблица 9. Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10–11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2022 - 2023	58,82	40,03	33,6	45,36	1228
2021 - 2022	63,7	41,2	36,0	48,1	1207
2020 - 2021	61,4	42,55	45,56	49,25	1139
2019 - 2020	66	44	49	52	1150
2018 - 2019	60,7	43,2	42,7	49,5	1134

Образовательное учреждение в целом показывает снижение результатов по качеству знаний учащихся.

Таблица 10. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам учебного года (без учета детей, не аттестованных по болезни)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся	100%	100%	100%	100%	99,59%

3.2. Результаты внешней экспертизы качества образования

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обязательные предметы - русский язык и математика, два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Всего учащихся 9 класса – 154 человек. Из них 25 ученика - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники 9-х классов завершили 2022-2023 учебный год со следующими результатами (таблица 11):

Таблица 11. Результаты обученности учащихся 9-х классов

	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5»
9а	26	100%	38	66,3	4,0	9
9б	27	100%	67	70,9	4,2	18
9в	27	100%	26	54,4	3,7	7
9г	25	100%	28	56,3	3,7	7
9д	14	100%	21	49,8	3,3	1
9е	26	100%	35	65,5	3,9	9
9ж	5	100%	80	78,2	4,0	4
9з	4	100%	100	81,3	4,4	4
Итого	154	100%	40	65,3	3,9	59

Таблица 12. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Учебный год	Всего участников	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика	Математика (ГВЭ)	Английский язык	Физика	Биология	История	Информатика	Химия	География	Обществознание	Литература
2022-2023	154	129	25	129	25	7	11	29	8	32	4	77	78	7

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются ежегодно обществознание и география. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА, литературу и физику.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего учащихся 11 класса – 55 человека. Из них 2 ученика - ученики с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники 11 класса завершили 2022-2023 учебный год со следующими результатами (таблица 13):

Таблица 13. Результаты обученности учащихся 11 класса

Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
11а	29	100%	48%	76,9	4,4
11б	25	100%	32%	60,0	3,8
11 (самообразование)	1	100%	-	33,2	3,4

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 14 выпускников.

С медалью «За особые успехи в учении» - 1 выпускник.

Таблица 14. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний «тестовый балл»
Математика (профильный уровень)	21	42
Русский язык	53	59
Биология	10	38
Химия	5	38
Физика	3	53
Информатика	7	53
История	10	45
Обществознание	33	48
Литература	4	41
Английский язык	3	67
География	1	65

Максимальный балл по русскому языку составил - 87 баллов.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: «обществознание», «математика (профильный уровень)».

Таблица 15. Статистика результатов ГИА за курс среднего общего образования

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2023
Русский язык	59	62	67	60	64	64	59
История	35	39	54	54	50	47	45

Физика	44	48	47	36	42	52	53
Биология	46	45	49	49	43	43	38
Английский язык	-	55	65	45	78	70	67
Обществознание	45	45	52	47	44	43	48
Литература	34	43	52	-	59	54	41
Химия	40,5	36	40	44	46	34	38
Математика (профиль)	40	30	41	37	39	52	42
Математика (база)	3,8	4	4	4	-	-	4
Информатика и ИКТ	27	62	60	40	59	56	53
География	-	50	55	40	60	79	65

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11х классов

Предметы	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	21	21	-
Русский язык	53	53	-
Биология	10	7	3
Химия	5	3	2
Физика	3	3	-
Информатика	7	6	1
История	10	8	2
Обществознание	33	22	11
Литература	4	3	1
Английский язык	3	3	-
География	1	1	-

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету «обществознание» - 11 чел., «биология» – 3 чел.

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении по ряду направлений повышения качества образования.

3.3. Результаты внешних мониторинговых исследований

Ежегодно учащиеся образовательного учреждения принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников.

Таблица 17. Результаты ВПР

Параллель	Предмет	2023	2022	2021
		Значение ОУ	Значение ОУ	Значение ОУ
4	Русский язык	3,62	3,67	3,9
	Математика	3,92	3,79	3,9
	Окружающий мир	4,06	3,77	4,0
5	Биология	3,54	2,64	3,6
	История	3,64	3,51	3,6
	Математика	3,56	3,49	3,5
	Русский язык	3,58	3,62	3,4
6	Биология	3,43	-	3,5
	География	3,48	3,61	3,7
	Математика	3,44	3,41	3,4
	Русский язык	3,36	3,54	3,5
	История	3,46	3,47	3,5

	Обществознание	3,36	3,54	3,5
7	Англ. язык	3,43	3,46	3,7
	Обществознание	3,36	3,50	3,7
	Русский язык	3,38	3,56	3,6
	Биология	3,69	3,54	3,5
	География	3,34	3,48	3,4
	Математика	3,45	3,49	3,6
	Физика	3,44	3,37	3,4
	История	3,62	3,64	3,6
8	Биология	3,36	-	3,6
	Физика	3,53	3,4	3,5
	География	3,35	3,45	3,8
	История	3,55	3,56	3,5
	Химия	3,72	3,67	3,6
	Математика	3,42	3,43	3,4
	Обществознание	3,50	3,64	3,3
11	Русский язык	3,42	3,62	3,4
	Химия	3,48	3,57	3,9
	Физика	3,61	3,68	3,8
	История	3,83	3,96	4,0
	Биология	3,66	3,54	3,7
	Англ. язык	3,76	3,77	4

В результате внешних мониторинговых исследований в 2023 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

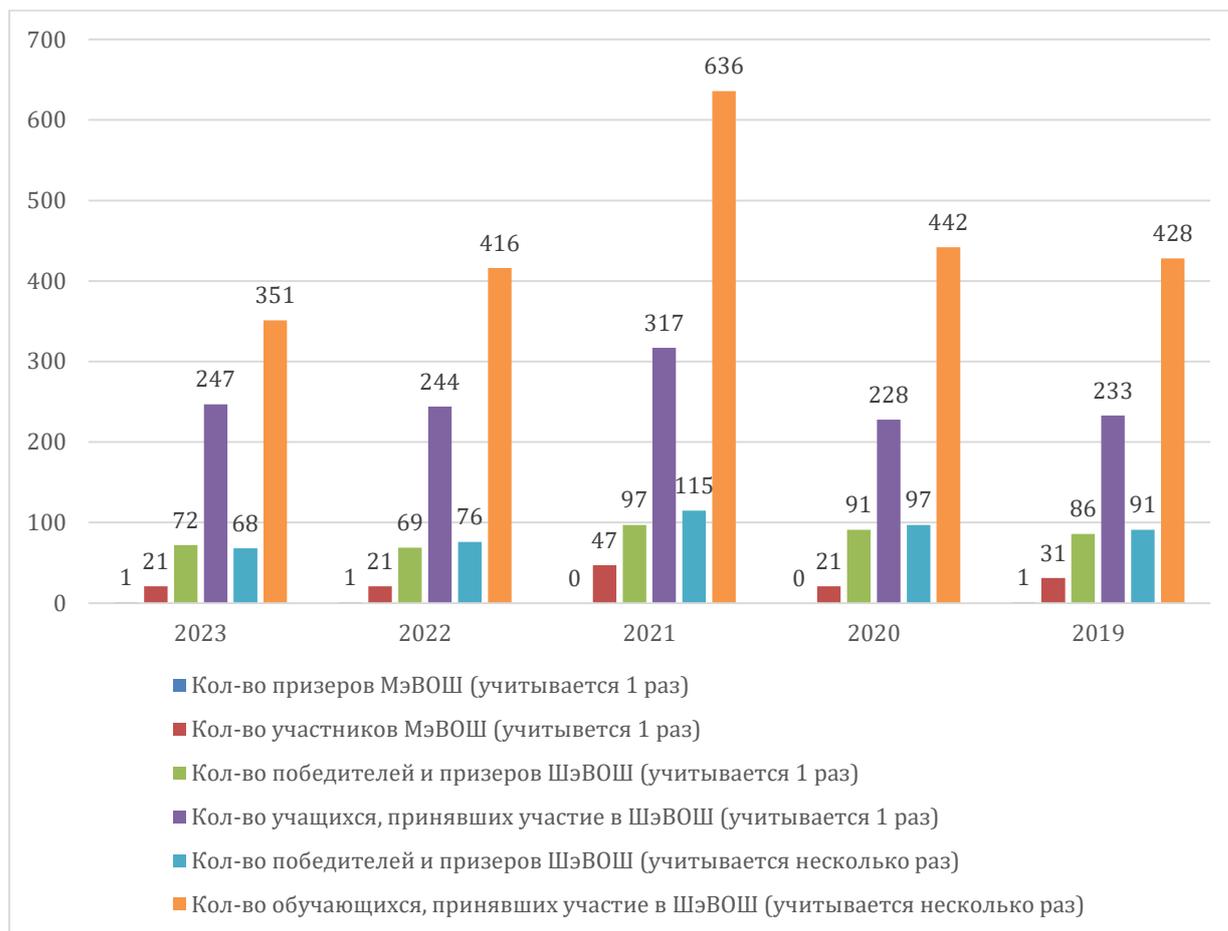
3.4. Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Диаграмма 2. Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников



Ежегодно отмечается высокая активность участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Проведенный анализ результативности показывает положительную динамику участия обучающихся в очных мероприятиях. Количество и результативность участия в очно-заочных и дистанционных мероприятиях стабильно высокие.

Таблица 18. Социально значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся

<i>Социально значимое мероприятие (форма)</i>	<i>Достижения, награды</i>
Фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Диплом
ЭкоДиктант	Диплом
Народные игрища «Будущее России»	Диплом
«Диктант победы»	Диплом
Соревнования по Спидкубингу	Диплом
Онлайн-викторина «Россия - многонациональная»	Диплом
Онлайн-конкурс поздравлений «С днем матери»	Грамота
Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»	Грамота
Городской фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат
Олимпиада «Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ»	Сертификат
Олимпиада «Знатоки избирательного права»	Сертификат
Акция «Сладкое письмо Солдату»	Сертификат
Всероссийский тест по ВОВ	Сертификат
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»	Сертификат
Акция «Спаси дерево»	Сертификат
Акция «Добрые крышечки»	Сертификат
Акция «Кросс нации 2023»	Сертификат
Олимпиада ВПДО	Сертификат

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат
Арт-Моб ЮИД	Участие
Акция «Подари книгу»	Участие
Флэш-моб «Безопасная весна»	Участие
Сбор и отправка посылок военнослужащим Сургута в войсковые части Российской Федерации	Участие

Отдельным направлением внеурочной деятельности является реализация муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года».

Основная деятельность Ресурсного центра направлена на работу в культурно-образовательного проекте «Три ратных поля России в Сургуте». В целом проект направлен на создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности; изучение трех важнейших событий военной истории России – битвы на Куликовом поле, где были одержаны решающие победы, оказавшие влияние на судьбу страны. Изучая Куликово, Бородинское и Прохоровское поля, – три реальных исторических пространства войны, изменивших народное сознание и повернувших ход Российской и мировой истории – школьники формируют свою систему духовно-нравственных ценностей.

Предназначение ресурсного центра «Куликово поле 1380» заключается в аккумулировании и распределении всех необходимых ресурсов:

- кадровых, информационных, материально – технических;
- финансовых;
- учебно-методических;
- научно-методических.

Немаловажно и создание единого образовательного пространства образовательной организации, позволяющего обеспечить условия для осознанного выбора детьми образовательного маршрута в соответствии с их способностями, интересами, а также потребностями. В качестве основных форм осуществления работы в условиях ресурсной центра могут быть выбраны как дистанционные, так и очные формы.

Направления совместной работы:

1. Учебная деятельность: реализация в смешанных (межшкольных) группах образовательных, досуговых программ, элективных курсов, социальных практик, проектной и исследовательской деятельности.

2. Дистанционная деятельность: обеспечение реализации различных программ и проектов с использованием средств дистанционных технологий.

3. Методическая деятельность: осуществление научно – методической и консультационной поддержки образовательных учреждений в решении стоящих перед ними задач, осуществление программ повышения квалификации.

Таблица 19. Информация о деятельности Ресурсного центра «Куликово поле 1380» МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева в 2023 году

<i>Содержание деятельности в соответствии с планом</i>	<i>Результат</i>
Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» для учащихся 1-10 классов (по возрастным группам)	Работа в составе жюри научно-практической конференции «Пересветовские чтения» в 2023 году
Дискуссионная площадка «Уроки Русского»	Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в дискуссионной площадке «Уроки Русского»

Интернет- викторина «Три ратных поля»	Обучающиеся 8 классов приняли участие в интернет –викторине «Три ратных поля»
Семейная викторина	Обучающиеся и родители (законные представители) приняли участие в интернет-викторине
Молодежный форум 11-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Организационная работа в проведении мероприятия
Посещение Центра патриотического наследия МБУК «Сургутской краеведческий музей»	Участие в мероприятии учителей истории в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте»
Школьная декада по истории Отечества «Отражение трех ратных полей России в живописи и музыке»	Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в Декаде по истории Отечества «Отражение трех ратных полей России в живописи и музыке»
Конкурс «Настольные игры в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Три ратных поля России в Сургуте»	Работа в составе жюри
Лекции, семинары и др. согласно графику мероприятий	Посещение педагогами лекций, семинаров и др. согласно графику мероприятий

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса по основным образовательным программам

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- продолжительность учебного года - 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 34 учебных недель;

- режим обучения: 1-8, 9Ж, 10 классы – пятидневная учебная неделя, 9, 11 классы – шестидневная учебная неделя;

Школа работает в режиме 2-х смен.

Распределение классов по сменам:

I смена – 1-е, 2-е, 3В,3Д, 3Е, 4Ж, 7Е,7Ж,7З, 9-11-е классы;

II смена – 3А,3Б,3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 6-е, 7-е, 8-е классы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712)

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по состоянию на 31.12.2023 реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 20. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательной программы	
1	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	
2		Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	
3				
4				
5	Адаптированная	Начальное общее образование	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	
6			АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	
7			АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	
8			АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	
9			АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)	
10			АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2, 1 отделение)	
11			АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	
12			Основное общее образование	АООП для обучающихся с ЗПР
13				АООП для обучающихся с НОДА
14		АООП для обучающихся с нарушениями слуха		
15		АООП для обучающихся с нарушениями зрения		
16		Среднее общее образование	АООП для обучающихся с ТНР	
17			АООП для обучающихся с РАС	
18			АООП для обучающихся с нарушениями слуха	

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах реализуется *основная образовательная программа начального общего образования*, утвержденная приказом № Ш18-13-489/3 от 31.08.2023г.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования

реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 21.

Таблица 21. Обязательные предметные области

<i>№</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в учебный план включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- Физическая культура (1ч в неделю)
- Математика (2, 3 кл. - 1 час в неделю).

Таблица 22. Пятидневная учебная неделя

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов компонента ОУ</i>	<i>Обоснование</i>
1 класс	Физическая культура	1	Дополнительные часы по физическому воспитанию вводятся с целью соблюдения Гигиенических нормативов для восполнения двигательной активности обучающихся.
2,3 класс	Математика	1	Дополнительные часы используются для изучения тем, которые, по результатам мониторинга, являются наиболее сложными для освоения учащимися: «Числа и операции над ними», «Текстовые задачи», «Величины и их измерение», «Геометрический материал».

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное.

Таблица 23. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Голосок» «Успешное чтение» «Филармонические уроки»	«Волшебная кисточка» «Веселые нотки» «Успешное чтение» «Филармонические уроки»	«Волшебная кисточка» «Веселые нотки» «Успешное чтение» «Филармонические уроки»	«Волшебная кисточка» «Веселые нотки» «Успешное чтение» «Филармонические уроки»
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Шахматы» «Функциональная грамотность»	«Робототехника» «Шахматы» «Функциональная грамотность»	«Робототехника» «Шахматы» «Функциональная грамотность»	«Робототехника» «Шахматы» «Функциональная грамотность»
Социальное	«Школа развития речи» «Школа безопасности»	«Школа развития речи» «Школа безопасности»	«Школа развития речи» «Школа безопасности»	«Школа развития речи» «Школа безопасности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)*.

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО для обучающихся с ЗПР реализуется в 3-ем отдельном классе (5 лет), АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2, 1 отделение) в трех отдельных классах (4 года). Зачисление в классы осуществлялось на основании рекомендаций ТПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

АООП НОО для слабослышащих обучающихся обеспечивает обучение данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализует инклюзивное образование. Инклюзивная практика основана на модели «смешанных» классов, когда в одном классе обучаются дети без ОВЗ и 1-2 ребенка с ОВЗ.

Инклюзивное образование осуществляется по следующим программам:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса.

- АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) предназначен для

образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые достигли к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме, и имеют положительный опыт общения со слышащими сверстниками; понимают обращенную к ним устную речь; их собственная речь должна быть внятной, т.е. понятной для окружающих.

- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) реализуется для обучающихся, которые получают образование по заключению медицинской комиссии на дому. Эта образовательная программа предназначена для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющих положительный опыт общения со сверстниками. Программа предусматривает создание для них прежде всего безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи, что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно - педагогическую помощь.

- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) реализуется для обучающихся, которые получают образование по заключению медицинской комиссии на дому. Эта образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На уровне основного общего образования реализуются программы (приказ № Ш18-13-489/3 от 31.08.2023) *основная образовательная программа основного общего образования (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).*

Содержание основной образовательной программы основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность продолжения образования. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература), иностранный язык (иностранный (английский) язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура (физическая культура, основы безопасной жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой

системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов. Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 5 часов, 7 классе – 4 часа, 8-9-х классах – 3 часа из обязательной части учебного плана.

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах, 2 часа – в 7-8-х классах.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. В учебном плане выделено по 1 часу в 5-7-х классах на учебный предмет «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа в обязательной части в 8-9-х классах на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература».

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного (английского) языка учебный план школы предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5-9-х классах. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение предмета «Математика» в обязательной части учебного плана основной школы отводится в 5-6-х классах 5 часов в неделю; в 7-9-х классах на изучение алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа, вероятности и статистики – 1 час. Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений). Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права. В 7-9-х классах из обязательной части учебного плана отводится 1 час на изучение предмета «Информатика».

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «История» в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 9 классах в части формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Обществознание» - в 6-9 классах по 1 часу в неделю, с целью реализации практической направленности в преподавании предмета: решение проблемных, творческих, логических задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного познания; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике; разработку индивидуальных и групповых ученических проектов.

На уровне основного общего образования в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа. География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и

социальноориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, предусмотренный обязательной частью учебного плана, в 7-х классах 2 часа в неделю (1 час из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 8-9-х классах – 2 часа. Курс биологии направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода.

В 7-м классе в курсе физики изучаются физические явления на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применение этих законов в технике и повседневной жизни, в 8-9-х классах формируется система научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира. В учебном плане отведено 2 часа в неделю в обязательной части в 7-8-х классах. В 9-х классах (в обязательной части) – 3 часа.

В 8-9 классах в обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Химия», на изучение которого отведено 2 часа в неделю. Основными целями обучения химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Основное общее образование предусматривает изучение предметной области «Искусство» для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Технология. Сельскохозяйственный труд». Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8-9-ых классах – 1 час.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах в урочной форме. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, в данном случае 3-й час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности. Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане отводится в 8-9-х – в обязательной части учебного плана. Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

На изучение предмета «Черчение» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 8 классах в части формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. За счет часов данной части с учетом актуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Реализуется в 5-6-х классах по 1 часу из обязательной части учебного плана, интегрировано в рамках учебных предметов: история, обществознание, через воспитательную работу, внеурочную деятельность (курс «Социокультурные истоки»). Основы духовно-нравственной культуры народов России формируют первичное представление о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике и иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 24 человек на 2 группы.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.3648-20), рассчитанных на пятидневную учебную неделю: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, в 8 классах – 33 часа. Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.3648-20), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: в 9 классах – 36 часов.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся 5-8-х классов предусмотрена пятидневная неделя; для 5, 9-х классов учебные занятия проводятся в первую смену, для 6-8 классов – во вторую смену. Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год продолжительность учебного года для 5-9-х

классов – 34 недели.

На уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра). Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ОВЗ.

АООП ООО определяют:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

На уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, которая является нормативно-управленческим документом, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ЗПР.

АООП определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

В 10-11 классах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется *основная образовательная программа среднего общего образования*, утвержденная приказом № Ш18-13-489/3 от 31.08.2023г.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности. Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.г., УП СОО разработан для 2 профилей обучения:

- социально-экономический профиль;
- универсальный профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшекласников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

Таблица 24. Углубление в разрезе профилей

<i>Наименование профиля/ профильной подгруппы</i>	<i>Предметы, изучаемые углубленно</i>
Социально-экономический	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание
Универсальный	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), история
Универсальный	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), литература

На уровне среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха и для обучающихся с расстройствами аутистического спектра реализуются адаптированные общеобразовательная программа среднего общего образования. Программы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование глухих и слабослышащих обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП СОО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных

отношений (глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности глухих и слабослышащих обучающихся.

АООП СОО определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования глухих и слабослышащих обучающихся, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, профориентация;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

4.2. Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве.

Дополнительным образованием охвачено 1119 обучающихся.

Таблица 25. Реализуемые курсы дополнительного образования по направленностям, сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования

	<i>Курсы дополнительного образования</i>	<i>Класс</i>	<i>Направление</i>
1.	«STEM. Робототехника»		Техническая направленность
2.	«3D – моделирование»	7-8	
3.	«Объектив»	5-9	
4.	«WorldSkills Видеопроизводство»	5-9	
5.	«Мир Microsoft»	6	
6.	«Конструирование и дизайн»	5-8	
7.	«Калейдоскоп наук»	10-11	Естественно-научная направленность
8.	«Занимательная география»	9	
9.	«Экологика»	5-6	
10.	«Мир искусства»	1-8	Художественная направленность
11.	«ГолосОК»	3	
12.	«Красочный мир»	2-4	
13.	«Графика»	2-3	
14.	«Мы родом из детства»	1-4	Туристско - краеведческая направленность
15.	«Мы – Алексеевцы!»	5-9	
16.	«Великие Победы»	5-9	
17.	«Баскетбол»	5-9	Физкультурно – спортивная направленность
18.	«Волейбол»	5-9	
19.	«Шахматы»	1-4	
20.	«Подвижные игры»	1-4	
21.	ДЮП «Обратная тяга»	5-10	
22.	«Феникс»	8-9	
23.	ЮИД «Дорожный дозор»	5-8	Социально - гуманитарная направленность
24.	«Моя профессия»	9	
25.	«Юный переговорщик»	7-9	
	АДОП	класс	направление
26.	«Ритмы музыки»*	3	Социально - гуманитарная направленность
27.	«Ритмика»	3	Физкультурно –

								спортивная направленность
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

Таблица 26. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 х гр.3)	Количество учебных недель	Количество человеко-часов пребывания
А		В	1	2	3	4	5	6
Техническая направленность								
1	«STEM. Робототехника»	Стартовый	4	48	1	4	38	1824
2	«3D – моделирование»	Базовый	4	60	2	8	38	4560
3	«Объектив»	Стартовый	2	24	1	2	38	912
4	«WorldSkills Видеопроизводство»	Стартовый	4	48	2	8	38	3648
5	«Мир Microsoft»	Стартовый	10	133	1	10	38	5054
6	«Конструирование и дизайн»	Базовый	5	96	1	5	38	3648
	Всего	*	29	409		37	*	19646
Естественнонаучная направленность								
7	«Калейдоскоп наук»	Стартовый	4	64	1	4	38	2432
8	«Занимательная география»	Стартовый	2	64	1	2	38	2432
9	«Экологика»	Стартовый	4	60	1	4	38	2280
	Всего	*	10	188		10	*	7144
Художественная направленность								
10	«Мир искусства»	Базовый	6	90	3	18	38	10260
11	«ГолосОК»	Базовый	2	30	1	2	38	1140
12	«Красочный мир»	Стартовый	4	24	1	4	38	912
13	«Графика»	Стартовый	2	24	1	2	38	912
	Всего	*	14	168		26	*	13224
Туристско-краеведческая направленность								
14	«Мы родом из детства»	Базовый	8	96	1	8	38	3648
15	«Мы – Алексеевцы!»	Базовый	5	60	2	10	38	4560
16	«Великие Победы»	Стартовый	4	36	1	4	38	1368
	Всего	*	17	192		22	*	9576
Физкультурно – спортивная направленность								
17	«Баскетбол»	Стартовый	4	60	1	4	38	2280

1 8	«Волейбол»	Стартовый	4	60	1	4	38	2280
1 9	«Шахматы»	Стартовый	7	90	1	7	38	3420
2 0	«Подвижные игры»	Стартовый	6	60	1	6	38	2280
2 1	ДЮП «Обратная тяга»	Стартовый	1	15	1	1	38	570
2 2	«Феникс»	Стартовый	1	15	1	1	38	570
	Всего	*	23	300		23	*	11400
Социально-гуманитарная направленность								
2 3	ЮИД «Дорожный дозор»	Стартовый	1	15	1	1	38	570
	Всего	*	1	15		1	*	570
В ПЕРИОД С 01.09.2023 ПО 31.12.2023								
Социально - гуманитарная направленность								
2 4	«Моя профессия»	Стартовый	1	15	1	1	18	270
	Всего	*	1	15		1	*	270
В ПЕРИОД С 01.01.2023 ПО 31.05.2023								
Социально-гуманитарная направленность								
2 5	«Юный переговорщик»	Стартовый	1	15	1	1	20	300
	Всего	*	1	15		1	*	300
В ПЕРИОД С 01.09.2022 ПО 31.05.2023 по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам								
Социально-гуманитарная направленность								
2 6	«Ритмы музыки»*	Стартовый	3	14	2	6	38	1064
	Всего	*	3	14		6	*	1064
Физкультурно – спортивная направленность								
2 7	«Ритмика»	Стартовый	3	36	1	3	38	1368
	Всего	*	3	36	1	3	*	1368
	Всего по учреждению 01.09.2023	*	101	1337	*	129	*	64262

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг проводится постоянное информирование родителей (законных представителей) и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Программа включает 4 подпрограммы «Занимательная математика», «Азбука общения для дошкольников», «Развитие речи»,

«Зеленые странички».

Программы курсов «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Подросток и право», «Практическая стилистика» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Таблица 27. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество предлагаемых дополнительных услуг	21	21	7	12	12
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	324	197	181	203	178

Для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» образовательному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Персонализация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

В ЦДОД реализуется 4 направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Ежегодно в Центре обучается 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.).

Таблица 28. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева

Ко- л- во кур- сов	Кол- во учеб- ных груп- п	Числен- ность учащих- ся в ЦДОД	Направленности											
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная			Социально - гуманитарная		
			Ку- рсы	Учеб- ные груп- пы	Кол- во учащ- ихся	Ку- рсы	Учеб- ные груп- пы	Кол- во учащ- ихся	Ку- рсы	Учеб- ные груп- пы	Кол- во учащ- ихся	Ку- рсы	Учеб- ные груп- пы	Кол- во учащ- ихся
17	50	100	6	15	47	5	15	41	3	9	37	3	11	27

Таблица 29. Информация о деятельности ЦДОД в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников	
				педагогов	обучающихся

1	Творческая лаборатория	Апрель 2023	Педагоги школы выступили с мастер-классами для детей и их родителей по курсам «Робототехника», «Английский в фокусе», «Машинопись», «Радуга цвета», «Цифровое фото», «Полезный интернет», «Я –исследователь».	15	70
2	Спортивное мероприятие «Солнечный круг»	Апрель 2023	Формирование у детей с ОВЗ мотивации к укреплению своего здоровья, физическому развитию; пропаганда ценности здорового и активного образа жизни среди педагогических работников, учащихся. Социальное партнерство.	10	40
3	Творческий концерт «День рождение улитки»	Апрель 2023	Включение обучающихся с ОВЗ, их родителей во внеурочную деятельность.	25	90
4	Реализация (коррекция) индивидуального образовательно-воспитательного маршрута ребенка с ОВЗ	В течение учебного года	Разработано 100 ИОМ. Отработана технология построения образовательно-воспитательного маршрута, соответствующего особенностям и потребностям ребенка с ОВЗ.	25	100
5	Проведение дополнительных индивидуальных внеучебных занятий со специалистами сопровождения	В течение учебного года	Положительная динамика развития (по результатам углубленной диагностики). Создание условий для формирования здорового образа жизни ребёнка, оздоровления, профилактики психических и соматических заболеваний и т.д.	25	100

6	Деятельность Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	В течение учебного года	Организация информационно- разъяснительной работы об особенностях физического, интеллектуального и психологического развития детей с ОВЗ. Предоставление информационно- консультативной услуги для родителей и подростков с ОВЗ по вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.	21	
7	Организация и проведение практических, стажировочных мероприятий для педагогического сообщества	Декабрь 2023, Апрель 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях. Увеличение количества педагогов, включенных в процесс обучения детей с ОВЗ	21	
8	Организация конкурсов, проектов, выставок	В течение учебного года	Привлечение общественности города (социальных партнеров, педагогов и обучающихся школ города) к процессу организации совместного взаимодействия, досуга и внеурочной деятельности	14	100
9	Включение учащихся с ОВЗ в реализацию проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Включение учащихся с ОВЗ в реализацию проекта «билет в будущее». Организация просветительских мероприятий на базе мультимедийного комплекса «Россия моя история». Привлечение учащихся к участию в профпробах.	5	12

Таблица 30. Представление опыта работы региональной инновационной площадки

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
----------	---------	----------------------	-------	-------	------------------

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	Региональный	Конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Апрель 2023	Доклад	ИРО
2	Муниципальный	Конкурс «Сургутский умелец»	Май 2023	Конкурс	Центр детского творчества
3	Муниципальный	«Неделя инклюзивного образования»	Апрель 2023	Мастер-класс	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева
4	Муниципальный	Семинар "Эффективные практики информационно-просветительской работы с родителями и общественностью. Реализация проекта взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ "Учимся вместе"	Май 2023	Мастер-класс	МКУ «ИОЦ»
5	Муниципальный	Научно-технический конкурс «Школьная информатика»	Апрель 2023	Конкурс	МКУ «ИОЦ»
6	Муниципальный	Городское методическое объединение учителей технологии и педагогов дополнительного образования	Февраль 2023	ГМО	МКУ «ИОЦ»

Подробный отчет о деятельности региональной инновационной площадки размещен на сайте <https://shkola18surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-standarty/>

5. Востребованность выпускников

Таблица 31. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников																				
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	Продолжили обучение															призвано в армию	трудоустроились	не трудоустроились
				в 10 классе				в ПУ			в ссузах										
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами округа	города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогических	на курсах						
154	153	1	0	71	7	0	4	59	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0			

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, открыт класс универсального профиля (социально-гуманитарная направленность).

Таблица 32. Распределение выпускников 11-х классов

Число обучающихся	Из них	Распределение выпускников, получивших аттестаты	
		Распределение выпускников, получивших аттестаты	Распределение выпускников, не получивших аттестаты

	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Продолжили обучение										Призваны в армию	трудоустроились	Не трудоустроились	курсы	трудоустроились
			в вузах					в ссузах									
			всего			из них в педагогических		всего			из них в педагогических	в ПУ города					
			города	округа	за пределами округа	города	за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа							
54	54	0	24	1	4	9	0	15	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Выпускники обучаются преимущественно в следующих учебных заведениях: Сургутский Государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Российский Университет Дружбы Народов, Дагестанский государственный медицинский университет, Тюменский Государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сургутский институт экономики, управления и права, Казанский Федеральный Университет, Сургутский политехнический колледж, Сургутский медицинский колледж, Тюменский колледж транспортных технологий и сервис, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровые ресурсы

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав образовательного учреждения отличается стабильностью (таблица 33).

Таблица 33. Динамика кадрового состава педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%
Имеют первую и высшую квалификационные категории	53%	51%	48%	41%	43%	41%	41%
Стаж работы:							
- до 5 лет	21%	23%	25%	27%	25%	38%	37%
- от 5 до 10 лет	22%	20%	22%	16%	21%	10%	11%
- от 10 до 20 лет	15%	15%	15%	18%	18%	15%	16%
- свыше 20 лет	42%	42%	38%	39%	36%	39%	36%

Коллектив школы состоит из 104 педагогических и административных работников, из них:

- 6 – администрация учреждения;
- 1 – руководитель Центра дополнительного образования детей;
- 2 – социальный педагог;
- 5 – педагоги-психологи;
- 3 – учителя-дефектологи;
- 2 – учителя-логопеды;
- 1 – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 2 – педагога дополнительного образования.

Ежегодно в учреждении стабильно количество молодых специалистов (таблица 34).

Таблица 34. Динамика привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

Учебный год	Количество молодых специалистов
-------------	---------------------------------

2019	9
2020	14
2021	16
2022	14
2023	12

Обеспечение безопасности

В школе ведется всесторонняя работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

В образовательной организации приняты все меры по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Основные меры и мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- Организация физической охраны образовательного учреждения;
- Организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
- Организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- Организация антитеррористической защищенности учреждения;
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами.

Физическая охрана образовательного учреждения - это комплекс организационных, режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, осуществляемых администрацией образовательного учреждения во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, с целью предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении обучаемых и персонала образовательного учреждения, нанесения ущерба его зданиям или материальным ценностям.

Контрольно-пропускной режим - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых в целях обеспечения прохода (выхода) учащихся, педагогов, сотрудников, посетителей в здание образовательного учреждения, въезда (выезда) транспортных средств на территорию образовательного учреждения, вноса (выноса) материальных ценностей, исключаящих несанкционированное проникновение граждан и

- Проверка на наличие пропуска СКУД у обучающихся;
- Информирование классных руководителей об отсутствии пропуска у обучающихся вверенного класса;
- Доведение информации классным руководителем до родителей (законных представителей) об отсутствии пропуска у обучающегося.

В течение 2023 учебного года с целью профилактики соблюдения правил дорожного движения работал отряд детского общественного объединения «Дорожный дозор» (руководитель Слинкин И.В. и преподаватель-организатор ОБЖ Шевченко Ю.С.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил

дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат».

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 35) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 35. Данные о травматизме

№		2019	2020	2021	2022	2023
1	Учебные и воспитательные занятия	0	0	1	0	2
2	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	1	3	4	4	5
3	Занятия по физической культуре	1	2	2	2	3
4	Прогулки	0	0	0	0	1
5	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	2	5	7	6	11

Организация антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Меры предупреждения террористических актов:

- Усиление охраны образовательного учреждения, квалифицированный подбор охранных структур.
- Установление пропускного режима.
- Обеспечение контроля вносимых предметов.
- Исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств.
- Своевременный вывоз твердых бытовых отходов.
- Контроль мест массового скопления людей.
- Планирование и проведение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения.
- Организация взаимодействия.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности:

- Органы внутренних дел;
- Отделы вневедомственной охраны;
- Комиссии по делам несовершеннолетних лиц;
- Отделы ФСБ;
- Государственные противопожарные инспекции;
- Штабы ГО и ЧС;
- Военные комиссариаты;
- Органы по делам молодежи;
- Органы опеки и попечительства;
- Органы управления образованием;
- Общественные организации.

В рамках реализации комплекса мер по обеспечению проводятся профилактические мероприятия (таблица 36).

Таблица 36. Профилактические мероприятия по антитеррористической безопасности

№ п/п	Мероприятие	Период
1.	Проведение мероприятий посвященных Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
2.	Информирование и инструктирование обучающихся: - о порядке действий при обнаружении в сети Интернет террористического контента; - об алгоритме действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); - об особенностях поведения при захвате; - об ответственности за ложные сообщения об угрозе террористического акта.	Апрель
3.	Организация конкурса листовок «Терроризм угроза обществу»	Сентябрь
4.	Просмотр видеофильмов по тематике «Действия при чрезвычайных обстоятельствах» на уроке основ безопасности жизнедеятельности	В течение года
5.	Проведение классных часов посвященных памяти жертв терроризма: «МЫ против террора», «Терроризм – угроза обществу»	Сентябрь
6.	Проведение конкурса плакатов «Ладوشка добра»	Сентябрь
7.	День борьбы с терроризмом. Конкурс плакатов. Акция «Терроризму – нет!»	Сентябрь
8.	Уроки по основам безопасности жизнедеятельности «Противодействие экстремизму и терроризму», «Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	В течение года

Организация питания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2023 году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева.

Таблица 37. Процент обучающихся, получающих питание с привлечением родительской доплаты в 2023 году

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
17,7	17,7	17,8	17,9	17,2	17,8	17,8	17,7	17,9

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным «Комбинатом школьного питания». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак № 1 (1-4 классы), горячий завтрак № 2 (5-11 классы), альтернативный комплекс, обед в ГПД.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия в составе организатора детского питания, школьного врача, учителя начальных классов .

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале. Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- сотрудничество с социальным педагогом – в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, опекаемых детей, инвалидов и ОВЗ. Был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой.

- информационно-организационная работа с родителями - в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников «Комбинат школьного питания», школьного врача по теме «Здоровое питание», на сайте школы расположен материал, посвященный здоровому питанию.

- информационно-организационная работа с обучающимися - проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки». Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации медицинского работника «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». В течение года в начальной школе, в 5 классах проводятся занятия, которые направлены на развитие представлений обучающихся о правильном питании как составляющей здорового образа жизни, формирование полезных навыков. Два раза в год проводится анкетирование детей с целью выявления причин возникающих проблем с питанием.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Финансовое обеспечение

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за 2023 год было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2023 году учреждением освоено:

- Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» - 178 308 165, 44 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» - 175 138 954, 61 руб.

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- средства местного бюджета – 11 310 598, 58 руб.

- Субсидия для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий- 163 828 356, 03 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» - 1 057

242,00 руб.

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- средства местного бюджета – 461 431, 20 руб.

- Субсидия на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – в лагерях с дневным пребыванием детей – 595 810, 80 руб.

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- средства местного бюджета - 425 850, 34.

- Единые субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществление, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования – 7 246 908, 98.

В 2023 году было приобретено:

- учебники – 799, 420, 16 руб.
- мебель – 53 703,00 руб.
- оборудование и инвентарь для пищеблока – 155 731,99 руб.
- мобильный класс – 5 970 000,00 руб.
- рециркулятор «Дезар» – 305 000,00 руб.

Информационное обеспечение

В процессе информатизации образования в последние годы многое сделано для создания технологической и материальной базы общего образования: обеспечение школы компьютерным оборудованием, подключение к сети Интернет, использование дистанционных технологий и Мобильного Электронного Образования с 1-11 классы в образовательной деятельности. Успешное технологическое и техническое обеспечение информатизации общего образования актуализирует проблему электронного контента при освоении новых педагогических и информационных технологий, обучения их навыкам работы в условиях информатизации. Решить проблемы создания электронного контента помогают сетевые технологии доставки учебной и методической информации. Интеграция Интернет-технологий, технологий видео- и радиовещания позволяет расширить спектр образовательных услуг и качественно изменить характер учебно-методического обеспечения. Вещательный режим также дает возможность обеспечить максимально широкий охват аудитории.

Использование технологий спутникового Интернет-доступа предъявляет новые требования к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Для обеспечения образовательной деятельности учителей в школе создана медиатека, где расположены комплект учебно-методических материалов, включающих дидактические модели проведения уроков с применением информационных технологий. Его основу составляют видеоуроки, представляющие различные модели организации уроков на основе информационных технологий.

Для организации образовательного процесса используются следующие ресурсы:

Электронные ресурсы: Открытая школа 2035, Мобильное электронное образование, Образовательный ресурс ЯКласс, Образовательная платформа Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Образовательный портал Учи.ру, Моя школа, Образовательная платформа ЛЕСТА, Медиа ресурсы ИП Просвещение, Образовательная среда Образовариум, Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Московская электронная школа.

Платформы: Сферум, ГИС «Образование Югры».

Медиа ресурсы:

- Портал организационно-методической поддержки центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ППМС-помощь» <https://ovzrf.ru/>;
- Реестр научно-практических мероприятий по проблемам инклюзии <https://www.sporudn.ru/meropriyatiya/vebinary>;
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>;
- Сайт АУ ДПО «Институт развития образования»

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu>;

- Сайт Департамента образования и молодежной политики <https://depobr-molod.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/>;

- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС <https://autism-frc.ru/>;

- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения <https://frc-blind.ru/>;

- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития <http://frc-tmnr.pskov.ru/>;

- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата <http://frc.mggeu.ru/>;

- Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>;

- Официальный портал Администрации города <http://admsurgut.ru/rubric/19307/Inklyuzivnoe-obrazovanie>.

Материально-технические, учебно-методические ресурсы

Таблица 38. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	4	3	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует
	- доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует
	- доступность сети Интернет обучающимся	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

В учреждении функционирует библиотека с элементами библиотеки.

Таблица 39. Сведения о библиотеке с элементами медиатеки за 2023 год

Число пользователей библиотекой	1450
Число документоввыдач	7526
Число посещений	5623
Реализованные мероприятия (акции, выставки, конкурсы и др.) / количество принявших участие (педагоги, дети, родители)	37 выставок, обзоры 9, библиотечные уроки 15 Количество принявших участие дети: 546 Количество принявших участие педагоги: 28

Таблица 40. Медиатека МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева:

№	Предмет	Классы
1	Русский язык	1-11
2	Английский язык	2-7
3	Математика	1-11
4	Информатика	2-9
5	Физика	7-9
6	Химия	8-11
7	Биология	6-11
8	История	5-11
9	Обществознания	11
10	Экономика и право	9-11
11	Технология	5-8
12	Медицина	9-11
13	Музыка	1-11
14	Профориентация	10-11
15	Правила дорожного движения	1-11
16	Внеурочная деятельность	5-11
17	Начальная школа	1-4

Таблица 41. Библиотечный фонд 2023 год

	По состоянию на 01.01.2023	По состоянию на 21.12.2023	Поступления	Списание
Учебная литература	34717	38616	19384	15485
Художественная литература	8929	8929	0	0
Прочее:	680	0	30	0

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучаются учащиеся разных нозологических групп:

Таблица 42. Распределенность учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по нозологиям

Нозологии	Количество детей
Задержка психического развития	71
Нарушения слуха	28
Нарушения зрения	2
Нарушения опорно-двигательного аппарата	5
Расстройства аутистического спектра	2
Психические расстройства	4
Тяжелые нарушения речи	16
Иные нарушения	6

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в штатном расписании введены следующие специалисты:

- педагоги-психологи - 8,5;
- учителя-логопеды - 2,5;
- учителя-дефектологи - 4,5;
- социальные педагоги - 3.

Функционирует ППС-служба. Направления деятельности:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Вход в здание школы оснащен пандусом с перилами. Имеется навес. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Имеется специализированный лифт. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ.

Актовый зал имеет распашные двери без порога. В зале имеется дополнительный пандус.

Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.

Во всем учреждении размещены информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля), информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, приобретены специализированные комплекты компьютерного оборудования.

Кабинеты оснащены специальными тактильными табличками, в каждом кабинете имеется специализированная мебель для детей с НОДА.

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Оснащение кабинета: рабочий стол логопеда, компьютерный стол, учительский стул, стенка для пособий, ученические парты, ученические стулья, настенное зеркало, мультимедийный интерактивный развивающий комплекс «Логопедическая шхуна», песочница с песком, компьютер, наглядно-демонстрационный материал, учебная и методическая литература, дидактический материал, демонстрационный материал и др.

Программы учителей-логопедов.

- «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с задержкой психического развития.
- «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
- «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата.
- «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению.
- Диагностика адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе.
- Консультация родителей по вопросам организации логопедических занятий.

Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.

- Консультация педагогов и классных руководителей на тему: Ученик плохо пишет. Как помочь?

- Консультация родителей по вопросам совместной работы учителя-логопеда и родителей как одной из условий успешной коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

- Консультация для классных руководителей на тему: Взаимодействие классного

руководителя и учителя логопеда в условиях общеобразовательной школы.

Кабинет педагога-дефектолога – учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий. Оснащение кабинета: 3 рабочих стола учителя-дефектолога, учительские стулья, 3 стенки для пособий, ученические парты, ученические стулья, настенное зеркало, наглядно-демонстрационный материал, учебная и методическая литература, дидактический материал, демонстрационный материал и др.

Таблица 43. Реализуемые мероприятия

№	Мероприятия	Периодичность
1	Неделя инклюзивного образования	1 раз в год
2	Семинары по обучению педагогов	1 раз в месяц
3	Участие в вебинарах различных уровней	2 раза в месяц
4	Консультация родителей по вопросам организации дефектологических занятий.	В течение года (при необходимости)
5	Консультация педагогов и классных руководителей на тему: Как работать с детьми с ОВЗ на уроке?	В течение года (при необходимости)
6	Консультация для классных руководителей, родителей и других специалистов на тему: Взаимодействие специалистов, учителей и родителей при обучении ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.	В течение года (при необходимости)
7	Консультация для классных руководителей, родителей и других специалистов.	1 раз в год

Психологический кабинет – учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах.

Созданные условия для деятельности специалистов, оснащение специализированных кабинетов: Сенсорная комната оборудована комплексом «Сенсорный уголок – 200», световым прибором на базе оптического волокна «Веселая гроза – И», имеется пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100», прибор динамической заливки «Плазма-250», настенный волоконно-оптический ковер «Звездное небо»,

Реализуемые программы

1. Программа дополнительного образования по профессиональной ориентации с обучающимися 9-11 классы «Моя профессия».

2. Программа с обучающимися 6-11 классы «Юный переговорщик».

3. Программа профилактики жестокого обращения с детьми, с обучающимися 5-8 классы «Без обид и унижений».

Таблица 44. Реализуемые мероприятия

№	Мероприятия	Периодичность
1	Неделя инклюзивного образования	1 раз в год
2	Семинары по обучению педагогов	1 раз в месяц
3	Участие в вебинарах различных уровней	2 раза в месяц
4	Консультация родителей по вопросам организации психологических занятий.	В течение года (при необходимости)
5	Консультация педагогов и классных руководителей на тему: Как работать с детьми с ОВЗ на уроке?	В течение года (при необходимости)
6	Консультация для классных руководителей, родителей и других специалистов на тему: Взаимодействие специалистов, учителей и родителей при обучении ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.	В течение года (при необходимости)
7	Консультация для классных руководителей, родителей и других специалистов на тему: Результаты психологических обследований обучающихся в период адаптации 1, 5 и 10 классы.	1 раз в год

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой методической и концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательного учреждения;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: внутришкольный мониторинг образовательных

достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним процедурам* относятся: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления ВСОКО:

Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Таким образом:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

8. Анализ показателей деятельности организации

По результатам проведенного анализа деятельность МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2023 учебном году удовлетворительная.

1. Стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество класс-комплектов, в том числе увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями. Увеличивается количество обучающихся на уровне среднего общего образования, где реализуется профильное обучение (профильные предметы – математика, обществознание), углубленное изучение отдельных предметов (математика, история, литература).

2. Образовательная организация успешно осуществляет инновационную деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное учреждение функционирует в статусе региональной инновационной площадки по теме «Персонализация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей. Школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. В образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направленностям, в том числе, адаптированных программ для детей с

ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней.

6. В образовательном учреждении улучшаются материально-технические условия для развития и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

7. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов. Создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования.

Общий процент качества по итогам 2022-2023 учебного года составил 45,36% (2-4 классы – 58,8%, 5-9 классы – 40,03%, 10-11 классы – 33,6%).

По результатам внешней экспертизы, а именно государственной итоговой аттестации учащихся 11х классов, отмечаются стабильные результаты. Повышение среднего балла отмечено по физике, обществознанию, химии.

Результаты независимой оценки качества образования выявили необходимость проведения комплекса мероприятий по повышению результативности образовательных результатов в образовательном учреждении.

Таким образом, образовательное учреждение стабильно решает задачи по достижению цели программы развития МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 2022-2024 годы, а именно – создание к 2024 году единого образовательного пространства как условия для повышения качества образования, личностного развития школьников на основе эффективного использования кадровых, культурных, материальных возможностей, социального окружения школы через: непрерывное совершенствование предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников; обеспечение эффективности системы объективной оценки результатов обучения; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня мотивации в целом; совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
в 2023 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1322 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	667 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	557 человек 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	- 48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
		1,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	991 человек
		75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек
		24 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек
		5%
1.19.2	Федерального уровня	63 человека
		20 %
1.19.3	Международного уровня	54 человека
		17 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек
		3,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1322 человека
		100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек
		98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек
		98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека
		2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
		2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	40 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 %
1.29.1	Высшая	26 человек 27 %
1.29.2	Первая	14 человек 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек 57%
1.30.1	До 5 лет	36 человек 37 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человека 34 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	100 человек 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	100 человек 96 %
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	98%
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения	6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1322 человека
		100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м.