

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

*Гильманова Б.У.*  
« 14 » 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18  
имени В.Я. Алексеева

*Е.В. Калганова*  
« 18 » 04 2023г.  
*Приказ № 18-13-200/3*

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
00BB334ED0A2ACA3F3374EC2F2E60A31DC  
Владелец:  
Калганова Елена Валериевна  
Действителен: 04.04.2022 с по 25.06.2023

## ОТЧЕТ

### по результатам самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2022 год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п. 3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, утвержденного приказом от 10.06.2017 № 12-Ш18-13-258/17-ОД (с изменениями от 13.03.2018), в соответствии с приказом МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева от 02.02.2023 № Ш18-13-52/3 «О проведении самообследования образовательной организации» в период с 02.02.2023 по 15.04.2023 проводилось самообследование деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2022 год.

#### 1. Образовательная деятельность

Учредителем МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор - департамент образования Администрации города Сургута.

Адрес МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева:

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1.

Контакты МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева:

- телефон/факс (3462)23-00-35;
- сайт: <https://shkola18surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- e-mail: [sc18@admsurgut.ru](mailto:sc18@admsurgut.ru).

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014;
- свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015;
- Устав МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (утвержден распоряжением Администрации города от 27.03.2020 № 479).

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 57 «Дюймовочка»;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Общая численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по состоянию на 01.09.2022 – 1345 чел., из них обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования – 516 чел.;
- по образовательной программе основного общего образования – 699 чел.;
- по образовательной программе среднего общего образования – 130 чел.

Всего на 01.09.2022 – 58 классов-комплектов.

Из них 6 классов-комплектов – для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для слабослышащих, 4 класса-комплекта – для учащихся с задержкой психического развития.

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся

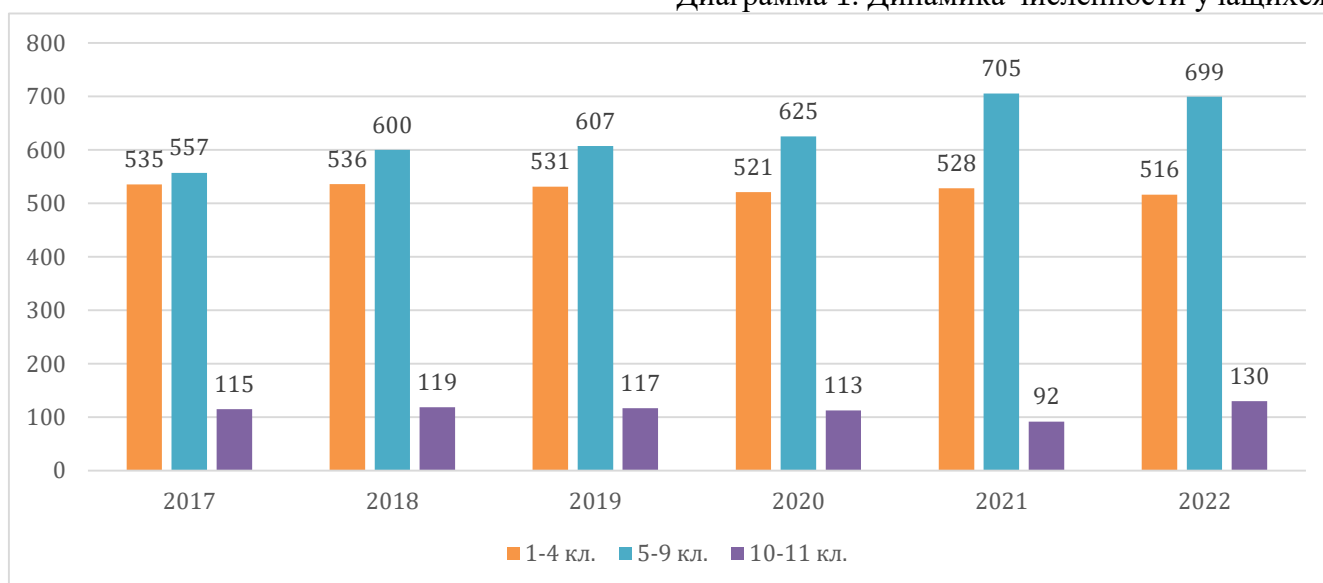


Таблица 1. Социальный статус учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

|           | Дети из малообеспеченных семей | Дети из неполных семей | Дети из многодетных семей | Дети из семей мигрантов | Опекаемые дети | Дети с ОВЗ, инвалиды |
|-----------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|
| 2018-2019 | 1%                             | 15%                    | 13%                       | 1%                      | 1,70%          | 6%                   |
| 2019-2020 | 2%                             | 16%                    | 15%                       | 1%                      | 2%             | 6%                   |
| 2020-2021 | 2%                             | 21%                    | 17%                       | 1%                      | 3%             | 6%                   |
| 2021-2022 | 2%                             | 18%                    | 18%                       | 1%                      | 2%             | 8%                   |
| 2022-2023 | 2%                             | 20%                    | 20%                       | 1%                      | 2%             | 8%                   |

Обучение ведется на основе учебных программ для общеобразовательных учреждений РФ. Образовательные учебные программы базового уровня реализуются на всех ступенях обучения. На уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, экономика, право).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным программам в классах (дети с задержкой психического развития, дети с нарушением слуха), инклюзивно; по индивидуальным учебным планам.

В образовательном учреждении уделяется большое внимание организации дополнительного образования. Особенностью образовательного учреждения является обучение с применением дистанционных технологий, что позволяет охватить в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и особенностями детей;

- в школе на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, экономика, право);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. Учащиеся тренируются в составе хоккейных команд в МАУ «Ледовый Дворец спорта»;

- в школе осуществляется многолетняя систематическая деятельность по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

*Образовательное учреждение успешно занимается инновационной, экспериментальной и методической деятельностью:*

- с 2015 года реализуется программа «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования» (2015-2017г. - региональная инновационная площадка);

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии;

- согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года»;

- согласно приказу департамента образования и Администрации города Сургута № 12-03-696/9 от 20.09.2019 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2019/20 учебный год» образовательному учреждению присвоен статус муниципальной опорной образовательной организации по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования»;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» образовательному учреждению присвоен

статус региональной инновационной площадки по теме «Персонализация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

## 2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, к.п.н.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;
- по административно-хозяйственной работе – Яцик Ольга Сергеевна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;
- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 2,3). Председатель Управляющего совета – Гильманова Б.У.

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Включенность членов органа  
государственно-общественного управления в деятельность ОУ

| Мероприятие                                                         | Дата (период)<br>проведения | Результат                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каникулярная занятость учащихся                                     | В течение года              | Согласование планов и программ работы с обучающимися «группы риска» во время каникулярного отдыха                                                                                                                                              |
| Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА обучающимися                                    | В течение года              | Включенность в состав общественных наблюдателей                                                                                                                                                                                                |
| Согласование и принятие локальных актов образовательного учреждения | В течение года              | Выборы кандидатуры для участия в ежегодном конкурсе «Педагог года»;<br>Участие в качестве наблюдателей в ежегодном социально-психологическом тестировании (100% охват);<br>Составлен график рейдов «родительский патруль» (совершено 2 рейда). |
| Дни безопасности в школе                                            | В течение года              | Участие в тренировочных мероприятиях, обучение по программе «Оказание доврачебной помощи», встречи с представителями ГОиЧС                                                                                                                     |
| Рейды «Родительский патруль»                                        | В течение года              | Участие в патрулировании микрорайона «Энергетик»                                                                                                                                                                                               |
| Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте»                 | В течение года              | Ресурсный центр «Куликово поле 1380»                                                                                                                                                                                                           |

Таблица 3. Управленческие решения,  
принятые с учетом мнения Управляющего совета

| Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета   | Реквизиты протокола заседания |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Согласовать план работы Управляющего совета на 2022-23 учебный год. | № 1 от 24.08.2022             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>2. Согласовать режим работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на период с 01.09.2022 года до 01.01.2023 года</p> <p>3. Согласовать календарный график, план работы и режим работы школы.</p> <p>4. Согласовать основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих обучающихся.</p> <p>5. Согласовать реализацию программ по родному языку и родной литературе.</p> <p>6. Согласовать локальные акты образовательного учреждения.</p>                                                               |                   |
| <p>1. Согласовать кандидатуры для участия в конкурсе профессионального педагогического мастерства.</p> <p>2. Согласовать план по подготовке обучающихся к ГИА в 2022.</p> <p>3. Согласовать план по работе психолого-педагогического сопровождения в школе для учащихся подросткового возраста, профилактике детского неблагополучия; «профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков», профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»; «Буллинга в школе».</p> <p>4. Согласовать организацию платных дополнительных услуг в образовательном учреждении (комплектование).</p> <p>5. Согласовать программу развития МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева на 2022 – 2024 год</p>                                                                                                                                           | № 2 от 23.10.2022 |
| <p>1. Согласовать основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.</p> <p>2. Согласовать организацию питания обучающихся.</p> <p>3. Согласовать план профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности; деструктивное воздействие на подростков, в том числе криминальных субкультур (А.У.Е., Колумбайн), табакокурения и употребления несовершеннолетними алкоголя и ПАВ.9. Принять к сведению информацию об организации контроля при перевозке организованных групп детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 3 от 22.11.2022 |
| <p>1. Согласовать план мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса</p> <p>2. Согласовать локальные акты образовательного учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №4 от 20.12.2022  |
| <p>1. Согласовать план проводимых мероприятий для подготовки к весенней смене лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>2. Согласовать план приобретения учебников на 2023/24 учебный год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №5 от 15.01.2022  |
| <p>1. Согласовать информацию о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2. Согласовать деятельность службы школьной медиации (примирения).</p> <p>3. Согласовать предоставление денежной компенсации за питание детей, льготной категории обучение которых организовано на дому.</p> <p>4. Согласовать информацию о мерах по профилактике табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной продукции среди учащихся довести до сведения родителей (законных представителей) группах классов.</p> <p>5. Согласовать меры по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.</p> | №6 от 22.03.2022  |
| <p>1. Согласовать компенсационные выплаты учащимся льготных категорий за питание.</p> <p>2. Согласовать Положение об антикоррупционной политике.</p> <p>3. Согласовать отчет о самообследовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №7 от 22.04.2022  |

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. В 2022 году состоялось 18 заседаний педагогического совета по различным направления деятельности («О реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2021 год», «О плане мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2022-2024 годы», «Об отчете по результатам самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2021 год», «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА), завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку», «Воспитание в концепции реализации ФГОС», «Приоритетные направления развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год», «Об адаптации обучающихся 10х классов», «Повышение качества образования» и др.).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний в решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация углубленного изучения отдельных предметов; обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ООО; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО; методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения; повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения; развитие системы наставничества.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 4). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 4. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

| Название, руководитель                        | Основные направления деятельности                                                                                                                            | Достижения, награды                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет обучающихся «Старшеклассник», Шост А.В. | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное                                                                                                              | - участники школьного актива города ШАГ, участники РДШ (Российского движения школьников), детского волонтерского движения, -победители городского кинофестиваля «Ратный подвиг народа»;<br>- участники городского конкурса «Юнкор года»;<br>- участники творческой мастерской «Бже, чем ты думаешь» СурГПУ; |
| ДОО «Юнармия», Слинкин И.В.                   | Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства | - победители онлайн-конкурса творческих поздравлений «С праздником, мамы!»;<br>- победители онлайн-викторины «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»;<br>- участие в фотоконкурсе «Самый красивый округ»;<br>- участие в конкурсе «Служу отечеству»;<br>- участие в сборке –разборке АК в сланге.  |
| ДОО ЮИД «Дорожный дозор»,                     | Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города                                                                            | - проведение рейдов «Семейный патруль» по ПДД;<br>- организация квиза по ПДД;                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слинкин И.В.                          |                                                                                                                                                              | - организация флеш-моба по ПДД;<br>- участие в онлайн-тестировании «Блокадный Ленинград»                                                                                                                                                                                                       |
| ДОО ДЮП «Обратная тяга», Слинкин И.В. | Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                              | Победители конкурса «В полный голос»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Юные Жуковцы»<br>Сайтова Р.А.        | Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства | - участники городской акции «Сладкое письмо солдату»;<br>- участники Online-викторины, посвященная 103-ой годовщине со дня рождения Михаила<br>- участники Всероссийского теста по ВОВ;<br>- участники городского мероприятия «Уроки мужества», «Готов к защите Отечества через ДОССАФ России" |

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры: кафедра Воспитания и дополнительного образования (руководитель – Загребалов-Тутулов В.А., учитель технологии), кафедра Естественных наук (руководитель – Харитонов И.О., учитель химии), кафедра Иностранного языка (руководитель – Багнетова Е.В., учитель английского языка), кафедра Начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Лебедева Е.А., учитель начальных классов), кафедра общественных наук и профильного обучения (руководитель – Фирсова Э.Р., учитель истории и обществознания), кафедра Точных наук и информатизации (руководитель – Абдуллина Э.М., учитель математики), кафедра Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Бирюкова В.А., учитель физической культуры), кафедра Филологии (руководитель – Бокова Е.Г., учитель русского языка и литературы).

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Учащиеся образовательного учреждения показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний (таблица 5 - 9).

Таблица 5. Результаты успеваемости учащихся

| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | По школе | Всего оценивалось учащихся (без 1 кл)                                             |
|-------------|------------|------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 – 2016 | 100        | 100        | 95,74        | 98,58    | 926 (2 ученика повторно проходили ГИА-11 осенью)                                  |
| 2016 – 2017 | 100        | 99,42      | 100          | 99,7     | 1006 (1 ученик повторно проходил ГИА-9 осенью)                                    |
| 2017 – 2018 | 100        | 99,06      | 98,21        | 99,1     | 1045 (1 ученик повторно проходил ГИА-9, 1 ученик повторно проходил ГИА-11 осенью) |

|           |     |     |     |       |                                                                                     |
|-----------|-----|-----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2019 | 100 | 99  | 96  | 98,33 | 1134 (1 ученик повторно проходил ГИА-9, 2 ученика повторно проходили ГИА-11 осенью) |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100   | 1150                                                                                |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 100 | 100   | 1139                                                                                |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 100   | 1207                                                                                |

Таблица 6. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы

| Высокое качество |     | Среднее качество |     | Низкое качество |     |
|------------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|
| класс            | %   | класс            | %   | класс           | %   |
| 2а               | 72% | 2г               | 59% | 2б              | 43% |
| 2в               | 79% | 2ж               | 69% | 3г              | 37% |
| 2д               | 76% | 3а               | 64% |                 |     |
| 3б               | 80% | 4а               | 69% |                 |     |
| 4в               | 72% | 4б               | 64% |                 |     |
|                  |     | 4г               | 60% |                 |     |
|                  |     | 4д               | 68% |                 |     |

Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы

| Высокое качество |      | Среднее качество |     | Низкое качество |     |
|------------------|------|------------------|-----|-----------------|-----|
| класс            | %    | класс            | %   | класс           | %   |
| 5в               | 64%  | 5а               | 36% | 5е (ОВЗ)        | 30% |
| 5д               | 64%  | 5б               | 59% | 5ж (ОВЗ)        | 18% |
| 6(5)е (ОВЗ)      | 83%  | 5г               | 44% | 6д              | 32% |
| 6а               | 68%  | 6б               | 42% | 7в              | 33% |
| 7(6)ж (ОВЗ)      | 100% | 6в               | 48% | 8а              | 26% |
| 8(7)ж (ОВЗ)      | 100% | 6г               | 37% | 8в              | 18% |
| 9(8)з (ОВЗ)      | 100% | 7а               | 37% | 8г              | 26% |
| 9(8)ж (ОВЗ)      | 100% | 7б               | 39% | 9а              | 29% |
|                  |      | 7г               | 38% | 9г              | 29% |
|                  |      | 7д               | 56% | 9д              | 28% |
|                  |      | 8б               | 58% | 9е              | 32% |
|                  |      | 8е               | 35% |                 |     |
|                  |      | 9б               | 38% |                 |     |
|                  |      | 9в               | 43% |                 |     |

Таблица 8. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы

| Высокое качество |     | Среднее качество |     | Низкое качество |     |
|------------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|
| класс            | %   | класс            | %   | класс           | %   |
| 11а              | 60% | 10а              | 43% | 10б             | 26% |
|                  |     |                  |     | 11б             | 18% |

Таблица 9. Сравнительный анализ качества знаний

| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | По школе | Всего оценивалось учащихся (без 1 классов) |
|-------------|------------|------------|--------------|----------|--------------------------------------------|
| 2015 – 2016 | 60,0       | 35,8       | 44,0         | 46,6     | 926                                        |
| 2016 – 2017 | 64,7       | 41,3       | 40,3         | 48,4     | 1006                                       |
| 2017 – 2018 | 64,6       | 40,8       | 40,3         | 49,4     | 1067                                       |
| 2018 – 2019 | 60,7       | 43,2       | 42,7         | 49,5     | 1134                                       |
| 2019 – 2020 | 66         | 44         | 49           | 52       | 1150                                       |
| 2020-2021   | 61,4       | 42,55      | 45,56        | 49,25    | 1139                                       |

Образовательное учреждение в целом показывает стабильные результаты по качеству знаний учащихся.

Таблица 10. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам учебного года (без учета детей, не аттестованных по болезни)

| Учебный год      | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

За период с 2015 года по 2022 год в образовательном учреждении обучающиеся на 100% освоили образовательные программы по итогам учебного года.

Таблица 11. Сравнительный анализ качества знаний

| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10–11 классы | По школе | Всего оценивалось учащихся (без 1 классов) |
|-------------|------------|------------|--------------|----------|--------------------------------------------|
| 2015 - 2016 | 60,0       | 35,8       | 44,0         | 46,6     | 926                                        |
| 2016 - 2017 | 64,7       | 41,3       | 40,3         | 48,4     | 1006                                       |
| 2017 - 2018 | 64,6       | 40,8       | 40,3         | 49,4     | 1067                                       |
| 2018 - 2019 | 60,7       | 43,2       | 42,7         | 49,5     | 1134                                       |
| 2019 - 2020 | 66         | 44         | 49           | 52       | 1150                                       |
| 2020 - 2021 | 61,4       | 42,55      | 45,56        | 49,25    | 1139                                       |
| 2021 - 2022 | 63,7       | 41,2       | 36,0         | 48,1     | 1207                                       |

### 3.2. Результаты внешней экспертизы качества образования

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обязательные предметы - русский язык и математика, два предмета по выбору.

Всего учащихся 9 класса – 146 человек. Из них 7 ученика - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники 9-х классов завершили 2021-2022 учебный год со следующими результатами (таблица 12):

Таблица 12. Результаты обученности учащихся 9-х классов

|                 | Всего выпускников | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл | Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5» |
|-----------------|-------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 9а              | 24                | 100%         | 29              | 61                  | 3,8          | 7                                                     |
| 9б              | 24                | 100%         | 38              | 63                  | 3,9          | 9                                                     |
| 9в              | 23                | 100%         | 43              | 68                  | 4,1          | 10                                                    |
| 9г              | 24                | 100%         | 29              | 65                  | 4,0          | 7                                                     |
| 9д              | 25                | 100%         | 28              | 62                  | 3,9          | 7                                                     |
| 9е              | 25                | 100%         | 32              | 63                  | 3,9          | 8                                                     |
| самообразование | 1                 | 100%         | 0               | 48                  | 3,5          | 0                                                     |
| Итого           | 146               | 100%         | 33              | 61                  | 3,9          | 48                                                    |

Таблица 13. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

| Учебный год | Всего участников | Русский язык | Русский язык (ГВЭ) | Математика | Математика (ГВЭ) | Английский язык | Физика | Биология | История | Информатика | Химия | География | Обществознание | Литература |
|-------------|------------------|--------------|--------------------|------------|------------------|-----------------|--------|----------|---------|-------------|-------|-----------|----------------|------------|
| 2021-2022   | 146              | 139          | 7                  | 139        | 7                | 13              | 18     | 44       | 3       | 31          | 6     | 89        | 70             | 4          |

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются ежегодно обществознание и география. В 2022 году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА физику, информатику и биологию.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего учащихся 11 класса – 33 человека. Из них 2 ученика - ученики с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники 11 класса завершили 2022 год со следующими результатами (таблица 14):

Таблица 14. Результаты обученности учащихся 11 класса

| Класс                | Всего выпускников | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл |
|----------------------|-------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------|
| 11а                  | 15                | 100%         | 60%             | 86                  | 4,6          |
| 11б                  | 17                | 100%         | 24%             | 65                  | 3,9          |
| 11 (самообразование) | 2                 | 100%         |                 | 33,2                | 3,8          |

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 13 выпускников.

С медалью «За особые успехи в учении» - 2 выпускника.

Таблица 15. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

| Предмет                         | Количество учащихся | Средний «тестовый балл» |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 10                  | 51                      |
| Русский язык                    | 33                  | 62                      |
| Биология                        | 4                   | 59                      |
| Химия                           | 1                   | 78                      |
| Физика                          | -                   | -                       |
| Информатика                     | 3                   | 46                      |
| История                         | 3                   | 41                      |
| Обществознание                  | 22                  | 52                      |
| Литература                      | 1                   | 73                      |
| Английский язык                 | 4                   | 66                      |
| География                       | 1                   | 64                      |

Максимальный балл по русскому языку составил - 89 баллов.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: «обществознание» и «математика (профильный уровень)».

Таблица 16. Статистика результатов ГИА за курс среднего общего образования

| Предмет              | 2015                  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                      | Средний тестовый балл |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык         | 70,4                  | 59   | 62   | 67   | 60   | 64   | 64   | 62   |
| История              | 37                    | 35   | 39   | 54   | 54   | 50   | 47   | 41   |
| Физика               | 48                    | 44   | 48   | 47   | 36   | 42   | 52   | -    |
| Биология             | 51                    | 46   | 45   | 49   | 49   | 43   | 43   | 59   |
| Английский язык      | 56,5                  | -    | 55   | 65   | 45   | 78   | 70   | 66   |
| Обществознание       | 56,2                  | 45   | 45   | 52   | 47   | 44   | 43   | 52   |
| Литература           | -                     | 34   | 43   | 52   | -    | 59   | 54   | 73   |
| Химия                | 53                    | 40,5 | 36   | 40   | 44   | 46   | 34   | 78   |
| Математика (профиль) | 41,6                  | 40   | 30   | 41   | 37   | 39   | 52   | 51   |
| Математика (база)    | 3,6                   | 3,8  | 4    | 4    | 4    | -    | -    | 4    |
| Информатика и ИКТ    | 68                    | 27   | 62   | 60   | 40   | 59   | 56   | 46   |
| География            | 67,3                  | -    | 50   | 55   | 40   | 60   | 79   | 64   |

Таблица 17. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11х классов

| Предметы                        | Количество обучающихся |             |                |
|---------------------------------|------------------------|-------------|----------------|
|                                 | Сдававших ЕГЭ          | Сдавших ЕГЭ | Не сдавших ЕГЭ |
| Математика (профильный уровень) | 10                     | 9           | 1              |
| Русский язык                    | 33                     | 33          | -              |
| Биология                        | 4                      | 3           | 1              |
| Химия                           | 1                      | 1           | 0              |
| Физика                          | -                      | -           | -              |
| Информатика                     | 3                      | 2           | 1              |
| История                         | 3                      | 2           |                |
| Обществознание                  | 22                     | 17          | 5              |
| Литература                      | 1                      | 1           | -              |
| Английский язык                 | 4                      | 4           | -              |
| География                       | 1                      | 1           | -              |

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету «обществознание» - 5 чел.

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении по ряду направлений повышения качества образования.

### 3.3. Результаты внешних мониторинговых исследований

Ежегодно учащиеся образовательного учреждения принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников.

Таблица 18. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР

|         | Предмет        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020<br>(сентябрь-октябрь) | 2021 | 2022<br>(сентябрь-октябрь) |
|---------|----------------|------|------|------|----------------------------|------|----------------------------|
| 4 класс | Русский язык   | 27   | 108  | 131  | 62                         | 122  | 98                         |
|         | Математика     | 27   | 103  | 129  | 113                        | 121  | 119                        |
|         | Окружающий мир | 27   | 103  | 129  | 110                        | 122  | 99                         |
| 5       | Биология       | 30   | 125  | 115  | 115                        | 116  | 96                         |

|                                                         |                  |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| класс                                                   | История          | 30         | 122        | 114        | 117        | 101        | 108        |
|                                                         | Математика       | 93         | 125        | 96         | 104        | 116        | 109        |
|                                                         | Русский язык (с) | -          | 136        | -          | 110        | -          | -          |
|                                                         | Русский язык (и) | 84         | 124        | 113        | -          | 108        | 111        |
| 6 класс                                                 | Биология         | -          | 97         | 131        | 93         | 47         | -          |
|                                                         | География        | -          | 92         | 132        | 90         | 72         | 46         |
|                                                         | Математика       | -          | 93         | 127        | 113        | 113        | 107        |
|                                                         | Русский язык     | -          | 90         | 123        | 107        | 110        | 107        |
|                                                         | История          | -          | 96         | 125        | 70         | 49         | 38         |
|                                                         | Обществознание   | -          | 95         | 122        | 98         | 70         | 70         |
| 7 класс                                                 | Английский язык  | -          | -          | 29         | 108        | 114        | 95         |
|                                                         | Обществознание   | -          | -          | 29         | 103        | 116        | 65         |
|                                                         | Русский язык     | -          | -          | 29         | 97         | 114        | 109        |
|                                                         | Биология         | -          | -          | 28         | 111        | 117        | 50         |
|                                                         | География        | -          | -          | 27         | 121        | 114        | 47         |
|                                                         | Математика       | -          | -          | 29         | 98         | 111        | 104        |
|                                                         | Физика           | -          | -          | 29         | 115        | 118        | 27         |
|                                                         | История          | -          | -          | 28         | 98         | 118        | 44         |
| 8 класс                                                 | Биология         | -          | -          | -          | -          | 32         | -          |
|                                                         | Физика           | -          | -          | -          | -          | 44         | 25         |
|                                                         | География        | -          | -          | -          | -          | 44         | 33         |
|                                                         | История          | -          | -          | -          | -          | 31         | 45         |
|                                                         | Химия            | -          | -          | -          | -          | 36         | 48         |
|                                                         | Математика       | -          | -          | -          | -          | 122        | 106        |
|                                                         | Обществознание   | -          | -          | -          | -          | 38         | 22         |
|                                                         | Русский язык     | -          | -          | -          | -          | 120        | 115        |
| 11 класс                                                | Химия            | 24         | 36         | 13         | -          | 37         | 28         |
|                                                         | Физика           | 21         | 38         | 26         | -          | 44         | 25         |
|                                                         | История          | 18         | 30         | 13         | -          | 39         | 23         |
|                                                         | Биология         | 24         | 35         | 13         | -          | 29         | 24         |
|                                                         | Английский язык  | -          | 37         | 13         | -          | 46         | 25         |
| <b>Всего % охвата от общего кол-ва обучающихся в ОУ</b> |                  | <b>13%</b> | <b>33%</b> | <b>35%</b> | <b>37%</b> | <b>51%</b> | <b>44%</b> |

Таблица 19. Результаты ВПР

| Параллель | Предмет      | 2022        |                    |                  | 2021        |                    |                  | 2020        |                    |                  | 2019        |                    |                  | 2018        |                    |                  |
|-----------|--------------|-------------|--------------------|------------------|-------------|--------------------|------------------|-------------|--------------------|------------------|-------------|--------------------|------------------|-------------|--------------------|------------------|
|           |              | Значение ОУ | Значение по городу | Значение по ХМАО | Значение ОУ | Значение по городу | Значение по ХМАО | Значение ОУ | Значение по городу | Значение по ХМАО | Значение ОУ | Значение по городу | Значение по ХМАО | Значение ОУ | Значение по городу | Значение по ХМАО |
| 4         | Русский язык | 3,67        | 3,64               | 3,64             | 3,9         | 3,9                | 3,8              | 3,5         | 3,7                | 3,6              | 3,69        | 4,1                | 3,91             | 3,72        | 4,2                | 3,99             |
|           | Математика   | 3,79        | 3,93               | 3,88             | 3,9         | 4,15               | 4,05             | 4,0         | 3,9                | 3,8              | 4,03        | 4,3                | 4,11             | 4,10        | 4,5                | 4,28             |
|           | Окруж. мир   | 3,77        | 3,83               | 3,83             | 4,0         | 4,10               | 4,02             | 3,9         | 3,8                | 3,8              | 3,75        | 4,2                | 4,03             | 3,92        | 4,2                | 4,00             |
| 5         | Биология     | 2,64        | 3,52               | 3,59             | 3,6         | 3,6                | 3,6              | 3,5         | 3,4                | 3,5              | 3,63        | 3,8                | 3,75             | 4,05        | 3,6                | 3,70             |
|           | История      | 3,51        | 3,56               | 3,65             | 3,6         | 3,6                | 3,7              | 4,0         | 3,5                | 3,6              | 3,89        | 3,8                | 3,75             | 3,73        | 3,8                | 3,71             |
|           | Математика   | 3,49        | 3,60               | 3,57             | 3,5         | 3,7                | 3,6              | 3,5         | 3,5                | 3,5              | 3,51        | 3,7                | 3,68             | 3,56        | 3,8                | 3,54             |

|    |                 |             |      |      |            |     |     |             |      |      |             |      |      |             |     |      |
|----|-----------------|-------------|------|------|------------|-----|-----|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|-----|------|
|    | Русский язык    | <b>3,62</b> | 3,52 | 3,52 | <b>3,4</b> | 3,6 | 3,5 | <b>3,7</b>  | 3,5  | 3,5  | <b>3,86</b> | 3,7  | 3,59 | <b>3,53</b> | 3,8 | 3,50 |
| 6  | Биология        | -           | 3,37 | 3,49 | <b>3,5</b> | 3,6 | 3,5 | <b>3,7</b>  | 3,5  | 3,5  | <b>3,8</b>  | 3,8  | 3,8  | <b>3,5</b>  | 3,6 | 3,8  |
|    | География       | <b>3,61</b> | 3,57 | 3,62 | <b>3,7</b> | 3,6 | 3,6 | <b>3,7</b>  | 3,6  | 3,6  | <b>3,9</b>  | 3,7  | 3,7  | <b>3,6</b>  | 3,6 | 3,6  |
|    | Математика      | <b>3,41</b> | 3,30 | 3,35 | <b>3,4</b> | 3,4 | 3,4 | <b>3,6</b>  | 3,4  | 3,3  | <b>3,53</b> | 3,7  | 3,54 | <b>3,31</b> | 3,4 | 3,45 |
|    | Русский язык    | <b>3,54</b> | 3,42 | 3,42 | <b>3,5</b> | 3,5 | 3,4 | <b>3,5</b>  | 3,4  | 3,5  | <b>3,76</b> | 3,6  | 3,50 | <b>3,46</b> | 3,6 | 3,50 |
|    | История         | <b>3,47</b> | 3,42 | 3,55 | <b>3,5</b> | 3,5 | 3,6 | <b>3,7</b>  | 3,4  | 3,5  | <b>3,9</b>  | 3,8  | 3,7  | <b>3,7</b>  | 3,4 | 3,7  |
|    | Обществознание  | <b>3,54</b> | 3,51 | 3,60 | <b>3,5</b> | 3,6 | 3,6 | <b>3,5</b>  | 3,5  | 3,5  | <b>4,04</b> | 3,8  | 3,73 | <b>3,51</b> | 3,8 | 3,77 |
|    | Английский язык | <b>3,46</b> | 3,50 | 3,42 | <b>3,7</b> | 3,4 | 3,4 | <b>3,9</b>  | 3,3  | 3,2  | <b>4,2</b>  | 3,5  | 3,3  | -           | -   | -    |
| 7  | Обществознание  | <b>3,50</b> | 3,48 | 3,5  | <b>3,7</b> | 3,5 | 3,5 | <b>3,4</b>  | 3,4  | 3,4  | <b>4,07</b> | 3,67 | 3,46 | -           | -   | -    |
|    | Русский язык    | <b>3,56</b> | 3,4  | 3,36 | <b>3,6</b> | 3,5 | 3,4 | <b>3,5</b>  | 3,4  | 3,3  | <b>3,72</b> | 3,6  | 3,35 | -           | -   | -    |
|    | Биология        | <b>3,54</b> | 3,47 | 3,48 | <b>3,5</b> | 3,5 | 3,5 | <b>3,7</b>  | 3,4  | 3,4  | <b>4,0</b>  | 3,8  | 3,7  | -           | -   | -    |
|    | География       | <b>3,48</b> | 3,32 | 3,41 | <b>3,4</b> | 3,4 | 3,4 | <b>3,9</b>  | 3,3  | 3,4  | <b>4,4</b>  | 3,6  | 3,5  | -           | -   | -    |
|    | Математика      | <b>3,49</b> | 3,38 | 3,38 | <b>3,6</b> | 3,4 | 3,4 | <b>3,5</b>  | 3,4  | 3,4  | <b>3,69</b> | 3,9  | 3,62 | -           | -   | -    |
|    | Физика          | <b>3,37</b> | 3,49 | 3,48 | <b>3,4</b> | 3,5 | 3,4 | <b>3,4</b>  | 3,4  | 3,3  | <b>3,69</b> | 3,7  | 3,51 | -           | -   | -    |
|    | История         | <b>3,64</b> | 3,50 | 3,61 | <b>3,6</b> | 3,5 | 3,5 | <b>3,5</b>  | 3,4  | 3,5  | <b>4,1</b>  | 3,8  | 3,7  | -           | -   | -    |
| 8  | Биология        | -           | 3,46 | 3,48 | <b>3,6</b> | 3,6 | 3,6 | <b>3,6</b>  | 3,6  | 3,6  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Физика          | <b>3,4</b>  | 3,41 | 3,50 | <b>3,5</b> | 3,5 | 3,4 | <b>3,5</b>  | 3,5  | 3,5  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | География       | <b>3,45</b> | 3,38 | 3,45 | <b>3,8</b> | 3,5 | 3,4 | <b>3,7</b>  | 3,4  | 3,5  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | История         | <b>3,56</b> | 3,49 | 3,59 | <b>3,5</b> | 3,7 | 3,7 | <b>3,6</b>  | 3,8  | 3,8  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Химия           | <b>3,67</b> | 3,72 | 3,70 | <b>3,6</b> | 3,9 | 3,8 | <b>3,7</b>  | 4,03 | 3,98 | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Математика      | <b>3,43</b> | 3,29 | 3,27 | <b>3,4</b> | 3,3 | 3,3 | <b>3,4</b>  | 3,4  | 3,4  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Обществознание  | <b>3,64</b> | 3,40 | 3,47 | <b>3,3</b> | 3,4 | 3,5 | <b>3,5</b>  | 3,5  | 3,5  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
| 11 | Русский язык    | <b>3,62</b> | 3,46 | 3,44 | <b>3,4</b> | 3,5 | 3,4 | <b>3,5</b>  | 3,6  | 3,5  | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Химия           | <b>3,57</b> | 3,67 | 3,72 | <b>3,9</b> | 3,8 | 3,8 | <b>4,30</b> | 3,7  | 3,80 | <b>3,67</b> | 4,1  | 4,07 | <b>3,93</b> | 3,9 | 4,06 |
|    | Физика          | <b>3,68</b> | 3,71 | 3,74 | <b>3,8</b> | 3,6 | 3,6 | <b>3,67</b> | 3,5  | 3,58 | <b>4,00</b> | 3,7  | 3,62 | <b>3,90</b> | 4   | 3,85 |
|    | История         | <b>3,96</b> | 3,83 | 3,89 | <b>4,0</b> | 3,9 | 3,9 | <b>4,3</b>  | -    | -    | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Биология        | <b>3,54</b> | 3,87 | 3,88 | <b>3,7</b> | 3,8 | 3,9 | -           | -    | -    | -           | -    | -    | -           | -   | -    |
|    | Английский язык | <b>3,77</b> | 3,98 | 3,90 | <b>4</b>   | 3,9 | 4,2 | <b>4,1</b>  | -    | -    | -           | -    | -    | -           | -   | -    |

В результате внешних мониторинговых исследований в 2022 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр,

классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

### 3.4. Результаты внеурочной деятельности

За последние пять лет учащиеся образовательного учреждения стабильно принимают участие в муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее».

Таблица 20. Участие обучающихся в муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее» (8-11 классы)

|                   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Кол-во участников | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 4    |
| Кол-во призеров   | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Диаграмма 2. Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

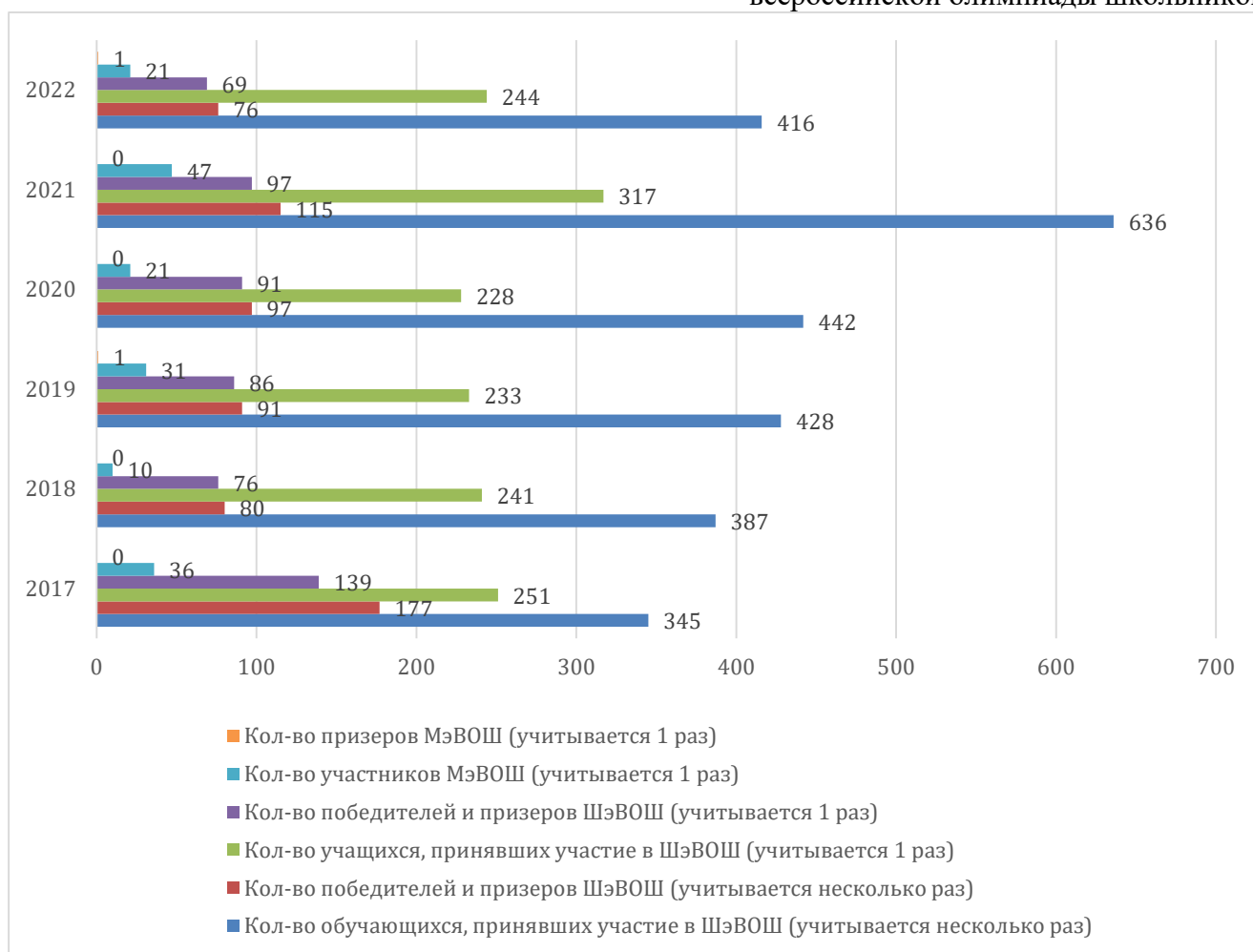
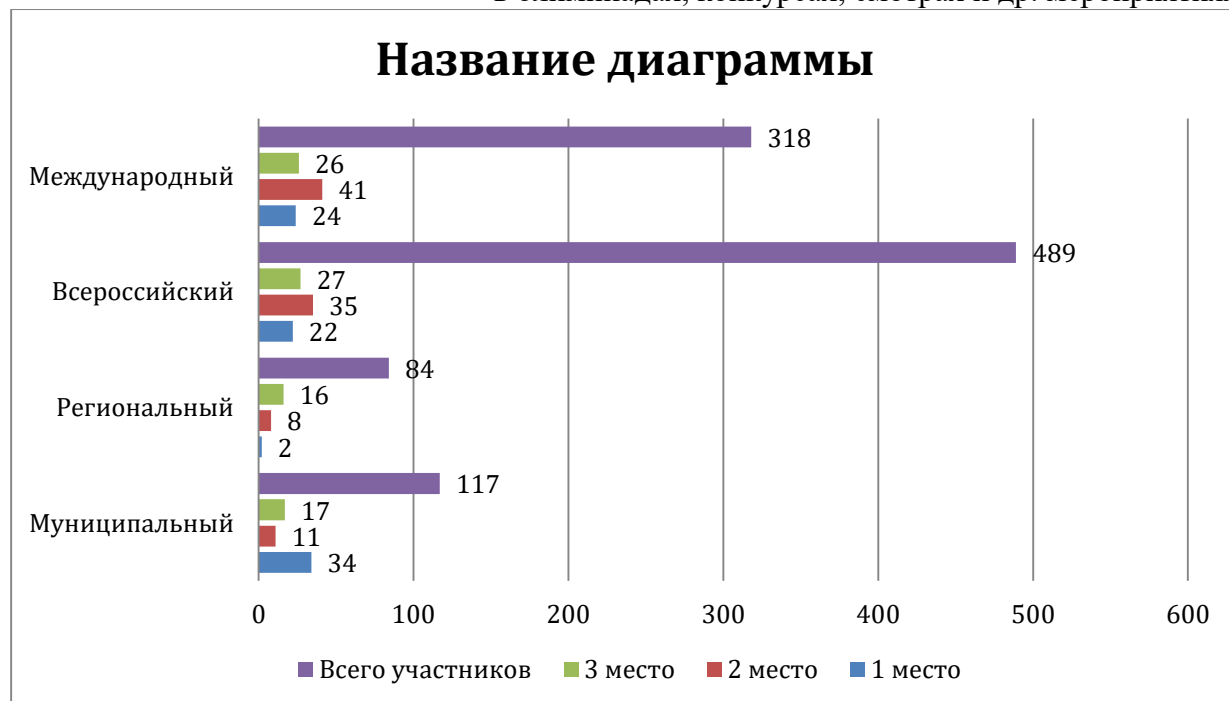


Диаграмма 3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. мероприятиях



Ежегодно отмечается высокая активность участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Проведенный анализ результативности показывает положительную динамику участия обучающихся в очных мероприятиях. Количество и результативность участия в очно-заочных и дистанционных мероприятиях стабильно высокие.

Таблица 21. Социально значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся

| Социально значимое мероприятие (форма)                                                                | Достижения, награды    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Дипломы участников     |
| Городской фестиваль «Солнце для всех»                                                                 | Сертификаты участников |
| Городская игра «Путь к победе. Ржев»                                                                  | Диплом                 |
| Творческий конкурс «В полный голос»                                                                   | Диплом                 |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»                                     | Сертификат             |
| Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»                                    | Сертификат             |
| Городской конкурс «Юнкор года»                                                                        | Сертификат             |
| Акция «Сладкое письмо Солдату»                                                                        | Сертификат             |
| Online-викторина, посвященная 103- ой годовщине со дня рождения Михаила Калашникова                   | Сертификат             |
| Всероссийский тест по ВОВ                                                                             | Сертификат             |
| Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»                                     | Участие                |
| Урок мужества «Готов к защите Отечества через ДОССАФ России»                                          | Участие                |
| Сбор и отправка посылок военнослужащим Сургута в войсковые части Российской Федерации                 | Участие                |
| Флэш-моб «Безопасная весна»                                                                           | Участие                |

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| Акция «Окна победы»                     | Участие |
| Акция «Георгиевская ленточка»           | Участие |
| Акция «Кормушка»                        | Участие |
| Всероссийская акция «Что такое дружба?» | Участие |

Отдельным направлением внеурочной деятельности является реализация муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года».

Основная деятельность Ресурсного центра направлена на работу в культурно-образовательного проекте «Три ратных поля России в Сургуте». В целом проект направлен на создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности; изучение трех важнейших событий военной истории России – битвы на Куликовом поле, где были одержаны решающие победы, оказавшие влияние на судьбу страны. Изучая Куликово, Бородинское и Прохоровское поля, – три реальных исторических пространства войны, изменивших народное сознание и повернувших ход Российской и мировой истории – школьники формируют свою систему духовно-нравственных ценностей.

Предназначение ресурсного центра «Куликово поле 1380» заключается в аккумулировании и распределении всех необходимых ресурсов:

- кадровых, информационных, материально – технических,
- финансовых,
- учебно – методических,
- научно - методических и их предоставление для всех участников проекта.
- осуществление текущей образовательной, методической и иной деятельности, предусмотренной соглашениями с участниками сети.

Соответственно, основной целью данной модели является создание единой ресурсной базы для осуществления процессов обучения, воспитания и социализации обучающихся с участием учреждений общего, дополнительного образования. Немаловажно и создание единого образовательного пространства образовательной организации, позволяющего обеспечить условия для осознанного выбора детьми образовательного маршрута в соответствии с их способностями, интересами, а также потребностями. В качестве основных форм осуществления работы в условиях ресурсной центра могут быть выбраны как дистанционные, так и очные формы.

Направлениями совместной работы:

1. Учебная деятельность: реализация в смешанных (межшкольных) группах образовательных, досуговых программ, элективных курсов, социальных практик, проектной и исследовательской деятельности.

2. Дистанционная деятельность: обеспечение реализации различных программ и проектов с использованием средств дистанционных технологий.

3. Методическая деятельность: осуществление научно – методической и консультационной поддержки образовательных учреждений в решении стоящих перед ними задач, осуществление программ повышения квалификации.

Таблица 22. Информация о деятельности Ресурсного центра «Куликово поле 1380»  
МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева в 2022 году

| Содержание деятельности в соответствии с планом                                                                 | Результат                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» для учащихся 1-10 классов (по возрастным группам)       | Работа в составе жюри научно-практической конференции «Пересветовские чтения» в 2022 году                                       |
| Дискуссионная площадка «Уроки Русского»                                                                         | Обучающиеся 8 классов приняли участие в дискуссионной площадке «Уроки Русского»                                                 |
| Интернет- викторина «Три ратных поля»                                                                           | Обучающиеся 8 классов приняли участие в интернет –викторине «Три ратных поля»                                                   |
| Молодежный форум 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»  | Организационная работа в проведении мероприятия                                                                                 |
| Посещение Центра патриотического наследия МБУК «Сургутской краеведческий музей»                                 | Участие в мероприятии учителей истории в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте»                                      |
| Школьная декада по истории Отечества «Отражение трех ратных полей России в живописи и музыке»                   | Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в Декаде по истории Отечества «Отражение трех ратных полей России в живописи и музыке» |
| Семинар «Настольные игры в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Три ратных поля России в Сургуте» | Организация и представление опыта по разработке и использованию в учебной и внеурочной деятельности настольных игр.             |
| Дистанционная экскурсия по фотовыставке «Россия на пути Господнем»                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W6ZBMaruIGQ">https://www.youtube.com/watch?v=W6ZBMaruIGQ</a>                           |

Таблица 23. Информация о наиболее значимых достижениях образовательного учреждения по итогам 2022 года

| № п/п | Наименование мероприятия                                                 | Уровень мероприятия | Результат участия |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1     | Конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог года» | муниципальный       | 1 место           |

#### 4. Организация учебного процесса

##### 4.1. Организация учебного процесса по основным образовательным программам

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- продолжительность учебного года - 1 класс – 33 учебные недели, 2-5 классы – 34 учебные недели, 6-11 классы – 35 учебных недель;
- режим обучения: 1, 2, 3, 5 классы – пятидневная учебная неделя, 6е, ж, 6з, 9д, 8ж, 9ж, 9з классы (обучающиеся с ОВЗ) - пятидневная учебная неделя, 4,6 - 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в режиме 2-х смен.

Распределение классов по сменам:

I смена – 1-е, 2-е, 3Ж, 5-е, 6Ж, 6Е, 6З, 8З, 9-е, 10-е, 11-е классы;

II смена – 3-и, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е классы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712),

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по состоянию на 31.12.2022 реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 24. Реализуемые образовательные программы

| № п/п | Вид образовательной программы | Уровень                     | Наименование образовательной программы                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основная                      | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования                                                                                          |
| 2     |                               |                             | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)                                                                              |
| 3     |                               | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования                                                                                           |
| 4     |                               |                             | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)                                                                               |
| 5     |                               | Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования                                                                                            |
| 6     | Адаптированная                | Начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)           |
| 7     |                               |                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)           |
| 8     |                               |                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)                                       |
| 9     |                               |                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)                                      |
| 10    |                               |                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2-1 отделение.) |
| 11    |                               |                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)             |
| 12    |                               | Основное общее образование  | Адаптированная основная общеобразовательная                                                                                                               |

|    |  |                           |                                                                                                                                        |
|----|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | образование               | программа основного общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                        |
| 13 |  |                           | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи             |
| 14 |  |                           | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением зрения                    |
| 15 |  |                           | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих учащихся                     |
| 16 |  | Среднее общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра |
| 17 |  |                           | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для глухих и слабослышащих учащихся                      |

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах реализуется **основная образовательная программа начального общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-572/2 от 30.08.2022г.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 25.

Таблица 25. Обязательные предметные области

| № | Предметная область                                | Учебные предметы                                  | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение                | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |

|   |                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Иностранный язык                                 | Иностранный язык (английский)               | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| 4 | Математика и информатика                         | Математика                                  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Искусство                                        | Музыка, изобразительное искусство           | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Технология                                       | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.                                                                                                                                                                             |
| 9 | Физическая культура                              | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                         |

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самобразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в учебный план включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- Информатика (3,4 кл. - 1 час в неделю).

Таблица 26. Пятидневная учебная неделя

| Класс | Предмет     | Кол-во часов компонента ОУ | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Информатика | 1                          | Программа рассчитана на 3 года изучения (2-4 классы). Данный предмет способствует развитию коммуникативной компетентности, информационной грамотности и общеинтеллектуальных способностей, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика». |

Таблица 27. Шестидневная учебная неделя

| Класс    | Предмет     | Кол-во часов компонента ОУ | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 классы | Информатика | 1                          | Программа рассчитана на 3 года изучения (2-4 классы). Данный предмет способствует развитию коммуникативной компетентности, информационной грамотности и общеинтеллектуальных способностей, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика». |

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Таблица 28. Перечень курсов, реализуемых  
в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | 1 класс                                                      | 2 класс                                                      | 3 класс                                                      | 4 класс                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                 | «Подвижные игры»                                             | «Подвижные игры»                                             | «Подвижные игры»                                             | «Подвижные игры»                                             |
| Общекультурное                            | «Волшебная кисточка»<br>«Веселые нотки»<br>«Успешное чтение» | «Волшебная кисточка»<br>«Веселые нотки»<br>«Успешное чтение» | «Волшебная кисточка»<br>«Веселые нотки»<br>«Успешное чтение» | «Волшебная кисточка»<br>«Веселые нотки»<br>«Успешное чтение» |
| Духовно-нравственное                      | «Социокультурные истоки»                                     | «Социокультурные истоки»                                     | «Социокультурные истоки»                                     | «Социокультурные истоки»                                     |
| Общеинтеллектуальное                      | «Робототехника»<br>«Шахматы»<br>«Финансовая грамотность»     | «Робототехника»<br>«Шахматы»<br>«Финансовая грамотность»     | «Робототехника»<br>«Шахматы»<br>«Финансовая грамотность»     | «Робототехника»<br>«Шахматы»<br>«Финансовая грамотность»     |
| Социальное                                | «Школа развития речи»<br>«Школа безопасности»                | «Школа развития речи»<br>«Школа безопасности»                | «Школа развития речи»<br>«Школа безопасности»                | «Школа развития речи»<br>«Школа безопасности»                |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется **адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).**

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО для обучающихся с ЗПР реализуется во 2-ом отдельном классе, (5 лет), АООП НОО для слабослышащих обучающихся в двух отдельных классах. (4 года). Зачисление в классы осуществлялось на основании рекомендаций ТПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

АООП НОО для слабослышащих обучающихся обеспечивает обучение данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализует инклюзивное образование. Инклюзивная практика основана на модели «смешанных» классов, когда в одном классе обучаются дети без ОВЗ и 1-2 ребенка с ОВЗ.

Инклюзивное образование осуществляется по следующим программам:

- АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса.

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) -это образовательная программа предназначена для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и

имеющим положительный опыт общения со сверстниками. Программа предусматривает создание для них прежде всего безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно - педагогическую помощь.

На уровне основного общего образования реализуются программы (приказ № Ш18-13-572/2 от 31.08.2022):

**- основная образовательная программа основного общего образования (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) в 5 классах;**

**- основная образовательная программа основного общего образования в 6-9 классах.**

**Образовательный процесс в 5 классах** организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022. Продолжительность учебного года в 5 классах – 34 недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень сформирован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации России от 23.12.2020 г. № 766).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год. В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в период с 03 по 26 мая 2023 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022.

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык)), Математика и информатика (учебный предмет «Математика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «История», «География»), Естественно-научные предметы (учебный предмет «Биология»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология (учебный предмет «Технология»), Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»).

Изучение учебного предмета «Технология» построено на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018г.

В рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», по запросу родителей (законных представителей), предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке. На изучение предметной области в 5х классах выделено по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы физической культуры проводятся в урочной форме.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметом «Математика» реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся 5 классов выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений. Список курсов формируется исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Курсы по выбору реализуются через модули к учебным предметам, цель модуля – повышение эффективности и качества обучения по предмету.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 28).

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования реализуются такие курсы внеурочной деятельности как: «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Я принимаю вызов!», «Разговоры о важном» а также курсы технической направленности и курсы, направленные на формирование финансовой грамотности.

**Образовательный процесс в 6-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели,** регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Максимальное количество часов в неделю: 6 класс – 33 часа (в год – 1155 ч.), 7 класс – 35 часов (в год – 1225 ч.), 8 класс – 36 часов (в год – 1260 ч.), 9 класс – 36 часов (в год – 1260 ч.).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень сформирован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации России от 23.12.2020 г. № 766).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 (в редакции протокола от 04 февраля 2020 г. № 1/20).

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык)), Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»), Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 6-7 классах построено на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018г. В соответствии с изменениями, внесенными в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокол № 1/20 от 04.02.2020г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), программа для учащихся 6-7х классов реализуется из расчета 2 часа в неделю.

В рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», по запросу родителей (законных представителей), предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке. На изучение предметной области в 6-7х классах выделено по 0,5 часа в неделю на каждый предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы физической культуры проводятся в урочной форме.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

- «Информатика» (6 класс – 1 ч.). Учащиеся активно знакомятся с современными информационными технологиями, формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информатики.

- «Математика» («Алгебра») (6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.). Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов проверочных и диагностических работ показал, что у учеников слабо сформированы прочные вычислительные навыки, поэтому целесообразно данные часы направить на развитие математических способностей учеников, формирование вычислительных навыков, повышения качества образования.

- «Черчение» (8 класс – 1 ч.). Введение часа обеспечивает раннюю профориентацию учащихся, ориентирует их на дальнейшее получение среднего профессионального образования, а также позволяет успешно овладевать такими предметами как «Алгебра», «Геометрия». Изучение предмета позволяет развивать пространственные представления, образное мышление, внимательность и наблюдательность.

- «Русский язык» (7 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.). Часы на изучение предмета выделены с целью усиления обязательной части учебной программы, а также для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметами: математикой, информатикой, обществознанием - реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся выделены часы, направляемые на курсы, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений. Курсы реализуются через модули к учебным предметам, цель модуля – повышение эффективности и качества обучения по предмету.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 28).

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования реализуются такие курсы внеурочной деятельности как: «Разговоры о важном», «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Я принимаю вызов!», а также курсы технической направленности и курсы, направленные на формирование финансовой грамотности.

*На уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.*

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ОВЗ.

АООП ООО определяют:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

На уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, которая является нормативно-управленческим документом, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ЗПР.

АООП определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

В 10-11 классах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется **основная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-572/2 от 31.08.2022г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 35 недель. Максимальное количество часов в год: 10 класс – 1190 ч., 11 класс – 1190 ч.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2022-2023 учебном году на уровне среднего образования функционируют классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (10А,11А) и классы универсального профиля (10Б,10В,11Б). На углубленном уровне в 10А,11А изучаются такие предметы как русский язык, экономика, право.

С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в 10А,11А классах предусматривается изучение следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика» «История»,

«Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (10 кл.), «Экономика», «Право».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется на углубленном уровне, в количестве 3 часов в неделю, 105 часов в год.

В 10Б,10В,11Б классах русский язык изучается из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год. При обучении русскому языку на уровне среднего общего образования основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета «Литература» – завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. На изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне в учебном плане отведено 3 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» (русские) изучается в соответствии с запросом родителей (законных представителей) (в соответствии с п. 4 статьи 14, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п.2, 3 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»), на основании решения Управляющего совета МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» из расчета 1 недельный час на учебный предмет. Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 10Б,10В,11Б классах из расчета 3 недельных часа на учебный предмет. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык». Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Предметная область включает в себя один учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка,
- дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в

основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Для изучения учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 недельных часа. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в классах 25 и более человек.

Предметная область «Общественные науки» в учебном плане МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», в 10А, 11Б классах – «Экономика», «Право». Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история. На учебный предмет «История» в учебном плане отводится 2 недельных часа. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика». В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цели освоения программы учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. При изучении математики большое внимание уделяется развитию

коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

На реализацию учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» - отводится 2 недельных часа, «Геометрия» - 2 недельных часа.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Учебный предмет «Информатика» изучается в количестве 1 недельный час.

Предметная область «Естественные науки» на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (предмет введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613). В системе естественно-научного образования учебный предмет «Физика» занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Изучение учебного предмета «Физика» осуществляется на базовом уровне. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На учебный предмет «Физика» в учебном плане на базовом уровне отводится 2 недельных часа.

В системе естественно-научного образования учебный предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач. В учебном плане учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. На учебный предмет «Химия» в учебном плане на базовом уровне отводится 1 недельный час.

Учебный предмет «Биология» занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными

методами решения различных теоретических и практических задач. В учебном плане учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На учебный предмет «Биология» в учебном плане на базовом уровне отводится 1 недельный час.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в обязательную часть учебного плана внесено изучение учебного предмета «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 10 классе 1 час в неделю. Всего на курс 35 часов за два года обучения.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы (3 часа) физической культуры проводятся в урочной форме. Организация занятий по физической культуре для обучающихся подготовительной и специальной медицинских групп проводится с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ: письмом Министерства образования РФ: от 27 марта 2006 г. № 13- 51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмом Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является обязательным и изучается на базовом уровне. Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС включен курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 70 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников

образовательных отношений, родителей (законных представителей). В 10А классе на реализацию элективных курсов отведен 1 недельный час, в 10Б,В классе на реализацию курсов по выбору – 4 часа в неделю. На реализацию элективных курсов в 11А классе - 1 час в неделю, курсы по выбору – 1 час в неделю; в 11Б на реализацию курсов по выбору отведено 3 часа в неделю (Приложение 1).

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На уровне среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха и для обучающихся с расстройствами аутистического спектра реализуются адаптированные общеобразовательная программа среднего общего образования. Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование глухих и слабослышащих обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП СОО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности глухих и слабослышащих обучающихся.

АООП СОО определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования глухих и слабослышащих обучающихся, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, профориентация;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

#### 4.2. Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве.

Дополнительным образованием охвачено 1247 обучающихся.

Таблица 29. Реализуемые курсы дополнительного образования по направленностям, сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования

|     | Курсы дополнительного образования | Класс     | Направление                       |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1.  | Мир Microsoft                     | 3         | Техническая направленность        |
| 2.  | «3D – моделирование»              | 7,8       |                                   |
| 3.  | «Объектив»                        | 4,6,7,9   |                                   |
| 4.  | «Конструирование и дизайн»        | 4,5,6,7,8 |                                   |
| 5.  | «STEM. Робототехника»             | 2,3,4     |                                   |
| 6.  | «Калейдоскоп наук»                | 8,9,10    | Естественнонаучная направленность |
| 7.  | «Экологика»                       | 6,11      |                                   |
| 8.  | «Мир искусства»                   | 1-8       | Художественная направленность     |
| 9.  | «ГолосОК»                         | 2         |                                   |
| 10. | «Красочный мир»                   | 2,3,5     |                                   |
| 11. | «Графика»                         | 2,3       |                                   |

|             |                       |              |                                        |
|-------------|-----------------------|--------------|----------------------------------------|
| 12.         | «Мы родом из детства» | 2,3,5,7      | Туристско-краеведческая направленность |
| 13.         | «Мы – Алексеевцы!»    | 6,7          |                                        |
| 14.         | «Великие победы»      | 6            |                                        |
| 15.         | «Волейбол»            | 6,7,8        | Физкультурно-спортивная направленность |
| 16.         | «Подвижные игры»      | 8            |                                        |
| 17.         | ДЮП «Обратная тяга»   | 6, 7, 9,10   |                                        |
| 18.         | «Феникс»              | 8            |                                        |
| 19.         | ЮИД «Дорожный дозор»  | 5,6          | Социально-гуманитарная направленность  |
| 20.         | «Моя профессия»       | 9            |                                        |
| 21.         | Юный переговорщик     | 7,8,9        |                                        |
| <b>АДОП</b> |                       | <b>Класс</b> | <b>Направление</b>                     |
| 22.         | «Ритмика»             | 2,5          | Физкультурно-спортивная направленность |
| 23.         | «Ритмы музыки»        | 2,3          | Художественная направленность          |

Таблица 30. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

| №                                        | Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы | Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый) | Количество групп | Численность учащихся, воспитанников, чел. | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Всего часов в неделю (гр.1х гр.3) | Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году | Количество человеко-часов пребывания в 2022-2023 учебном году |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| А                                        |                                                                   | В                                                               | 1                | 2                                         | 3                                 | 4                                 | 5                                                  | 6                                                             |
| <b>Техническая направленность</b>        |                                                                   |                                                                 |                  |                                           |                                   |                                   |                                                    |                                                               |
| 1                                        | "Мир Майкрософт"                                                  | Стартовый                                                       | 7                | 70                                        | 1                                 | 7                                 | 38                                                 | 2660                                                          |
| 2                                        | «STEM. Робототехника»                                             | Стартовый                                                       | 4                | 20                                        | 1                                 | 4                                 | 38                                                 | 760                                                           |
| 3                                        | «3D – моделирование»                                              | Стартовый                                                       | 4                | 56                                        | 2                                 | 8                                 | 38                                                 | 2128                                                          |
| 4                                        | «Объектив»                                                        | Стартовый                                                       | 4                | 44                                        | 2                                 | 4                                 | 38                                                 | 1672                                                          |
| 5                                        | «Видеопроизводство»                                               | Стартовый                                                       | 4                | 24                                        | 2                                 | 8                                 | 38                                                 | 912                                                           |
| 6                                        | «Конструирование и дизайн»                                        | Стартовый                                                       | 8                | 95                                        | 1                                 | 8                                 | 38                                                 | 3610                                                          |
|                                          | <b>Всего</b>                                                      | <b>*</b>                                                        | <b>18</b>        | <b>309</b>                                | <b>9</b>                          | <b>39</b>                         | <b>*</b>                                           | <b>11772</b>                                                  |
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                                                                   |                                                                 |                  |                                           |                                   |                                   |                                                    |                                                               |
| 7                                        | «Калейдоскоп наук»                                                | Стартовый                                                       | 4                | 57                                        | 1                                 | 4                                 | 38                                                 | 2166                                                          |
| 8                                        | «Экологика»                                                       | Стартовый                                                       | 4                | 40                                        | 1                                 | 4                                 | 38                                                 | 1520                                                          |
|                                          | <b>Всего</b>                                                      | <b>*</b>                                                        | <b>8</b>         | <b>97</b>                                 | <b>3</b>                          | <b>8</b>                          | <b>*</b>                                           | <b>3686</b>                                                   |
| <b>Художественная направленность</b>     |                                                                   |                                                                 |                  |                                           |                                   |                                   |                                                    |                                                               |
| 9                                        | «Мир искусства»                                                   | Базовый                                                         | 6                | 90                                        | 3                                 | 18                                | 35                                                 | 3150                                                          |
| 10                                       | «ГолосОК»                                                         | Базовый                                                         | 2                | 30                                        | 1                                 | 2                                 | 35                                                 | 1050                                                          |
| 11                                       | «Красочный мир»                                                   | Стартовый                                                       | 2                | 21                                        | 2                                 | 2                                 | 35                                                 | 735                                                           |

|                                                                    |                            |           |           |             |           |           |          |              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 12                                                                 | «Графика»                  | Стартовый | 2         | 24          | 1         | 2         | 35       | 840          |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>12</b> | <b>165</b>  | <b>7</b>  | <b>24</b> | <b>*</b> | <b>5775</b>  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>                      |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| 13                                                                 | «Мы родом из детства»      | Стартовый | 8         | 81          | 1         | 8         | 38       | 3078         |
| 14                                                                 | «Мы – Алексеевцы!»         | Стартовый | 5         | 48          | 1         | 5         | 38       | 1824         |
| 15                                                                 | Великие Победы             | Стартовый | 2         | 21          | 1         | 2         | 38       | 798          |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>17</b> | <b>150</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> | <b>*</b> | <b>5700</b>  |
| <b>Физкультурно – спортивная направленность</b>                    |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| 16                                                                 | «Волейбол»                 | Стартовый | 2         | 27          | 1         | 2         | 38       | 1026         |
| 17                                                                 | «Подвижные игры»           | Базовый   | 2         | 30          | 1         | 2         | 38       | 1140         |
| 18                                                                 | ДЮП «Обратная тяга»        | Стартовый | 2         | 19          | 2         | 4         | 38       | 1444         |
| 19                                                                 | «Феникс»                   | Базовый   | 2         | 14          | 2         | 4         | 38       | 1064         |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>10</b> | <b>135</b>  | <b>5</b>  | <b>12</b> | <b>*</b> | <b>5700</b>  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>                       |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| 20                                                                 | ЮИД «Дорожный дозор»       | Базовый   | 2         | 21          | 2         | 4         | 38       | 1596         |
| 21                                                                 | Моя профессия              | Стартовый | 1         | 13          | 1         | 0,5       | 18       | 234          |
| 22                                                                 | Юный переговорщик          | Стартовый | 1         | 15          | 1         | 1         | 38       | 570          |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>4</b>  | <b>49</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>*</b> | <b>1862</b>  |
| <b>По адаптированным дополнительным общеразвивающим программам</b> |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>                       |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| 23                                                                 | «Ритмы музыки» *           | Стартовый | 2         | 7           | 2         | 4         | 38       | 760          |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>    | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>*</b> | <b>760</b>   |
| <b>Физкультурно – спортивная направленность</b>                    |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| 24                                                                 | «Ритмика»                  | Стартовый | 3         | 32          | 1         | 3         | 38       | 1368         |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>3</b>  | <b>32</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>*</b> | <b>1368</b>  |
|                                                                    | <b>Всего по учреждению</b> | <b>*</b>  | <b>74</b> | <b>1167</b> | <b>34</b> | <b>97</b> | <b>*</b> | <b>55936</b> |
| <b>По дополнительным общеразвивающим программам</b>                |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| <b>Социально – гуманитарная направленность</b>                     |                            |           |           |             |           |           |          |              |
| 25                                                                 | Осенний лагерь             | Базовый   | 6         | 150         | 6         | 36        | 1        | 900          |
| 26                                                                 | «Включайся»                | Базовый   | 6         | 150         | 6         | 36        | 4        |              |
|                                                                    | <b>Всего</b>               | <b>*</b>  | <b>6</b>  | <b>150</b>  |           | <b>36</b> |          |              |

Для реализации *платных дополнительных образовательных* услуг проводится постоянное информирование родителей (законных представителей) и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание

учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Программа включает 4 подпрограммы «Занимательная математика», «Азбука общения для дошкольников», «Развитие речи», «Зеленые странички».

Программы курсов «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Подросток и право» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Программа курса «Мини-футбол» разработана и направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Программа курса «Я рисую мир» разработана и направлена на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной; духовно-нравственное развитие детей; создание творческого коллектива. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности ребенка, время, когда благодаря подвижности, непосредственности, эмоциональности восприятие ребенком окружающего мира происходит постоянно, изо дня в день, легко и непринужденно. Реализация такого направления в образовании требует обращения к общеразвивающим педагогическим системам интегрированного типа.

Таблица 31. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг

| Показатель                                                                                      | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество предлагаемых дополнительных услуг                                                    | 3         | 11        | 17        | 22        | 21        | 21        | 7         | 10        |
| Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров) | 76        | 346       | 495       | 364       | 324       | 197       | 181       | 268       |

Для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

В ЦДОД реализуется 4 направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;

- социально-гуманитарная.

Ежегодно в Центре обучается 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.).

Таблица 32. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

| Ко<br>л-<br>во<br>кур<br>сов | Кол-<br>во<br>учеб<br>ных<br>груп<br>п | Числен<br>ность<br>учащих<br>ся в<br>ЦДОД | Направленности |                           |                            |                |                           |                            |                        |                           |                            | Социально -<br>гуманитарная |                           |                            |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                              |                                        |                                           | Техническая    |                           |                            | Художественная |                           |                            | Естественнонаучн<br>ая |                           |                            |                             |                           |                            |
|                              |                                        |                                           | Ку<br>рс<br>ы  | Учеб<br>ные<br>груп<br>пы | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | Ку<br>рс<br>ы  | Учеб<br>ные<br>груп<br>пы | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | Ку<br>рс<br>ы          | Учеб<br>ные<br>груп<br>пы | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | Кур<br>сы                   | Учеб<br>ные<br>груп<br>пы | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся |
| 17                           |                                        | 100                                       | 6              | 16                        | 32                         | 5              | 15                        | 30                         | 3                      | 9                         | 18                         | 3                           | 10                        | 20                         |

Таблица 33. Информация о деятельности ЦДОД в 2022 году

| Содержание деятельности в соответствии с планом                                                                                               | Результат                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение занятий в объединениях Центра дополнительного образования детей МБОУ СОШ №18 имен В.Я. Алексеева                     | Занятия проводятся в полном объеме                                                                |
| Подготовка программ дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья                                           | Программы реализуются в полном объеме                                                             |
| Анализ комплектования групп дополнительного образования                                                                                       | Комплектование групп выполнено                                                                    |
| Оформление нормативно-правовых документов в области дополнительного образования (сайт образовательной организации)                            | Все нормативно-правовые документы размещены                                                       |
| Проверка качества организации и проведения дистанционных занятий педагогами дополнительного образования (естественнонаучная направленность)   | Дистанционные занятия проводятся в полном объеме                                                  |
| Анализ посещаемости занятий учащимися, своевременности и эффективности проведения занятий                                                     | Посещаемость занятий осуществляется в соответствии с расписанием. Занятия проводятся своевременно |
| Индивидуальное консультирование родителей, учащихся ЦДОД по повышению психолого-педагогической и информационно-коммуникативной компетентности | Проводятся по запросу                                                                             |
| Проведение недели инклюзивного образования                                                                                                    | Мероприятия проведены в соответствии с приказом                                                   |

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 34. Распределение выпускников 9-х классов

| Число обучающихся | Распределение выпускников |                      |                    |                     |           |         |                        |        |        |                     |          |        |                     |                                   |
|-------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----------|---------|------------------------|--------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|-----------------------------------|
|                   | Получили аттестаты        | Выпущены со справкой | Оставлены на осень | Продолжили обучение |           |         |                        |        |        |                     |          |        |                     |                                   |
|                   |                           |                      |                    | в 10 классе         |           |         |                        | в ПУ   |        |                     | в ссузах |        |                     |                                   |
|                   |                           |                      |                    | своего ОУ           | ОУ города | ОУ ХМАО | ОУ за пределами округа | города | округа | за пределами округа | города   | округа | за пределами округа | из них в педагогических на курсах |
| 146               | 146                       | 0                    | 0                  | 70                  | 10        |         | 5                      | 42     | 3      | 16                  |          |        |                     |                                   |

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, открыт класс универсального профиля (социально-гуманитарная направленность).

Таблица 35. Распределение выпускников 11-х классов

| Число обучающихся | Из них             |                      | Распределение выпускников, получивших аттестаты |        |                     |                         |                             |        |          |      |                     |                         |             |   | Распределение выпускников, не получивших аттестаты |                 |                    |
|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|--------|----------|------|---------------------|-------------------------|-------------|---|----------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
|                   |                    |                      | Продолжили обучение                             |        |                     |                         |                             |        |          |      |                     |                         |             |   |                                                    |                 |                    |
|                   | Получили аттестаты | Выпущены со справкой | в вузах                                         |        |                     |                         |                             |        | в ссузах |      |                     |                         |             |   | Призваны в армию                                   | трудоустроились | Не трудоустроились |
|                   |                    |                      | всего                                           |        |                     | из них в педагогических |                             |        | всего    |      |                     | из них в педагогических | в ПУ города |   |                                                    |                 |                    |
|                   |                    |                      | города                                          | округа | за пределами округа | города                  | округа, за пределами округа | округа | города   | ХМАО | за пределами округа |                         |             |   |                                                    |                 |                    |
| 34                | 32                 | 2                    | 9                                               | 7      | 5                   |                         |                             |        | 7        |      |                     |                         |             | 1 | 3                                                  |                 |                    |

Выпускники обучаются преимущественно в следующих учебных заведениях: Сургутский Государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Тюменский Государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сургутский институт экономики, управления и права, Сургутский политехнический колледж, Сургутский медицинский колледж, Тюменский колледж транспортных технологий и сервис.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Кадровые ресурсы

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав образовательного учреждения отличается стабильностью (таблица 36).

Таблица 36. Динамика кадрового состава педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

| Показатель                                       | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Укомплектованность кадрами                       | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Имеют высшее профессиональное образование        | 98%       | 98%       | 98%       | 98%       | 98%       | 98%       | 98%       |
| Имеют первую и высшую квалификационные категории | 53%       | 51%       | 48%       | 41%       | 43%       | 41%       | 41%       |

|                   |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Стаж работы:      |     |     |     |     |     |     |     |
| - до 5 лет        | 21% | 23% | 25% | 27% | 25% | 38% | 37% |
| - от 5 до 10 лет  | 22% | 20% | 22% | 16% | 21% | 10% | 11% |
| - от 10 до 20 лет | 15% | 15% | 15% | 18% | 18% | 15% | 16% |
| - свыше 20 лет    | 42% | 42% | 38% | 39% | 36% | 39% | 36% |

Коллектив школы состоит из 106 педагогических и административных работников, из них:

- 6 – администрация учреждения;
  - 1 – руководитель Центра дополнительного образования детей;
  - 2 – социальный педагог;
  - 5 – педагоги-психологи;
  - 3 - учителя-дефектологи;
  - 2 – учителя-логопеды;
  - 1 – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
  - 2 – педагога дополнительного образования.
- Ежегодно в учреждении стабильно количество молодых специалистов (таблица 37).

Таблица 37. Динамика привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

| Учебный год | Количество молодых специалистов |
|-------------|---------------------------------|
| 2016-2017   | 9                               |
| 2017-2018   | 8                               |
| 2018-2019   | 9                               |
| 2019-2020   | 14                              |
| 2020-2021   | 16                              |
| 2021-2022   | 14                              |
| 2022-2023   | 12                              |

#### *Обеспечение безопасности*

В школе ведется всесторонняя работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

В образовательной организации приняты все меры по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Основные меры и мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- Организация физической охраны образовательного учреждения;
- Организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
- Организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- Организация антитеррористической защищенности учреждения;
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами.

Физическая охрана образовательного учреждения - это комплекс организационных, режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, осуществляемых администрацией образовательного учреждения во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, с целью предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении обучающихся и персонала образовательного учреждения, нанесения ущерба его зданиям или материальным ценностям.

Контрольно-пропускной режим - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых в целях обеспечения прохода (выхода) учащихся, педагогов, сотрудников, посетителей в здание образовательного учреждения, въезда (выезда) транспортных средств на территорию образовательного учреждения, вноса (выноса) материальных ценностей, исключаяющих несанкционированное проникновение граждан и

- Проверка на наличие пропуска СКУД у обучающихся;
- Информирование классных руководителей об отсутствии пропуска у обучающихся вверенного класса;
- Доведение информации классным руководителем до родителей (законных представителей) об отсутствии пропуска у обучающегося.

В рамках реализации комплекса мер по обеспечению проводятся профилактические мероприятия (таблица 38).

Таблица 38. Профилактические мероприятия по антитеррористической безопасности

| № п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Период         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Проведение мероприятий посвященных Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь       |
| 2.    | Информирование и инструктирование обучающихся:<br>- о порядке действий при обнаружении в сети Интернет террористического контента;<br>- об алгоритме действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств);<br>- об особенностях поведения при захвате;<br>- об ответственности за ложные сообщения об угрозе террористического акта. | Апрель         |
| 3.    | Организация конкурса листовок «Терроризм угроза обществу»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь       |
| 4.    | Просмотр видеофильмов по тематике «Действия при чрезвычайных обстоятельствах» на уроке основ безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                            | В течение года |
| 5.    | Проведение классных часов посвященных памяти жертв терроризма: «МЫ против террора», «Терроризм – угроза обществу»                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь       |
| 6.    | Проведение конкурса плакатов «Ладошка добра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь       |
| 7.    | День борьбы с терроризмом.<br>Конкурс плакатов. Акция «Терроризму – нет!»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь       |
| 8.    | Уроки по основам безопасности жизнедеятельности «Противодействие экстремизму и терроризму», «Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.                                                                                                                                                                             | В течение года |

В течение 2022 учебного года с целью профилактики соблюдения правил дорожного работал отряд детского общественного объединения «Дорожный дозор» (руководитель Слинкин И.В). Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат».

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни

обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 39) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 39. Данные о травматизме

| № |                                                            | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 |
|---|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Учебные и воспитательные занятия                           | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 1             | 2             |
| 2 | Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий | 0             | 0             | 2             | 1             | 3             | 4             | 7             |
| 3 | Занятия по физической культуре                             | 0             | 1             | 0             | 1             | 2             | 2             | 5             |
| 4 | Прогулки                                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| 5 | Соревнования, тренировки                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                              | <b>0</b>      | <b>1</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>5</b>      | <b>7</b>      | <b>14</b>     |

*Организация антитеррористической защищенности образовательного учреждения*

Меры предупреждения террористических актов:

- Усиление охраны образовательного учреждения, квалифицированный подбор охранных структур.
- Установление пропускного режима.
- Обеспечение контроля вносимых предметов.
- Исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств.
- Своевременный вывоз твердых бытовых отходов.
- Контроль мест массового скопления людей.
- Планирование и проведение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения.
- Организация взаимодействия.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности:

- Органы внутренних дел;
- Отделы вневедомственной охраны;
- Комиссии по делам несовершеннолетних лиц;
- Отделы ФСБ;
- Государственные противопожарные инспекции;
- Штабы ГО и ЧС;
- Военные комиссариаты;
- Органы по делам молодежи;
- Органы опеки и попечительства;
- Органы управления образованием;

- Общественные организации.

#### *Организация питания*

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2022 году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.

Таблица 40. Процент обучающихся, получающих питание с привлечением родительской доплаты в 2022 году

| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|--------|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| 7,3    | 6,4     | 6,3  | 6,3    | 6,3 | 6,8      | 6,3     | 6,8    | 7,2     |

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным «Комбинатом школьного питания». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак № 1 (1-4 классы), горячий завтрак № 2 (5-11 классы), альтернативный комплекс, обед в ГПД.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия в составе организатора детского питания, школьного врача, учителя начальных классов.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале. Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- сотрудничество с социальным педагогом – в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, опекаемых детей, инвалидов и ОВЗ. Был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой.

- информационно-организационная работа с родителями - в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников «Комбинат школьного питания», школьного врача по теме «Здоровое питание», на сайте школы расположен материал, посвященный здоровому питанию.

- информационно-организационная работа с обучающимися - проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки». Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации медицинского работника «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». В течение года в начальной школе, в 5 классах проводятся занятия, которые направлены на развитие представлений обучающихся о правильном питании как составляющей здорового образа жизни, формирование

полезных навыков. Два раза в год проводится анкетирование детей с целью выявления причин возникающих проблем с питанием.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

#### *Финансовое обеспечение*

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с января 2022 года по декабрь 2022 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2022 году учреждением освоено:

- Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» - 189 404 295,75 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» 188 112 741,75 руб.

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- средства местного бюджета – 12 283 401,84 руб.

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществление переданных органам местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельных государственных полномочий – 175 829 339,91 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» - 1291 554,00 руб.

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- средства местного бюджета – 554 454,00 руб.

- Субсидия на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – в лагерях с дневным пребыванием детей – 737 100,00 руб.

В 2023 году было приобретено:

• 23 242,05 руб. - Оказание услуг по продлению неисключительного права на использование и воспроизведение антивирусного программного обеспечения «Антивирус Касперского»;

- 2 003 172,6 руб. – Приобретение учебной литературы;
- 408 313,7 руб. – Приобретение техники бытовой электронной;
- 905 775,00 руб. – Приобретение мебели ученической;
- 3 766 833,52 руб. - Приобретение компьютеров и периферийного оборудования;
- 92 565,00 руб. - Приобретение полиграфической (защищенной от подделок и строго учета) и наградной продукции;
- 163 500,00 руб. - Оказание услуг по организации и проведению курсов повышения квалификации;

- 605 876,41 руб. – Приобретение бумаги и канцелярских товаров для проведения ЕГЭ;
- 282 400,00 руб. - Приобретение оборудования и расходных материалов для кабинетов физики и химии;
- 399 100,00 руб. - Приобретение материально-технического оснащения;
- 73 300,00 руб. - Приобретение иллюстрационных материалов для учебных кабинетов;
- 478 090,91 руб. - Приобретение оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники и периферийного оборудования;
- 69 750,00 руб. - Приобретение государственной символики;
- 73 300,00 руб. - Приобретение иллюстрационных материалов для учебных кабинетов;
- 22 500,00 руб. - Приобретение инвентаря для игры в шахматы;
- 95 648,00 руб. - Приобретение спальных мешков.

#### *Информационное обеспечение*

В процессе информатизации образования в последние годы многое сделано для создания технологической и материальной базы общего образования: обеспечение школы компьютерным оборудованием, подключение к сети Интернет, использование дистанционных технологий и Мобильного Электронного Образования с 1-11 классы в образовательной деятельности. Успешное технологическое и техническое обеспечение информатизации общего образования актуализирует проблему электронного контента при освоении новых педагогических и информационных технологий, обучения их навыкам работы в условиях информатизации. Решить проблемы создания электронного контента помогают сетевые технологии доставки учебной и методической информации. Интеграция Интернет-технологий, технологий видео- и радиовещания позволяет расширить спектр образовательных услуг и качественно изменить характер учебно-методического обеспечения. Вещательный режим также дает возможность обеспечить максимально широкий охват аудитории.

Использование технологий спутникового Интернет-доступа предъявляет новые требования к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Для обеспечения образовательной деятельности учителей в школе создана медиатека, где расположены комплект учебно-методических материалов, включающих дидактические модели проведения уроков с применением информационных технологий. Его основу составляют видеоуроки, представляющие различные модели организации уроков на основе информационных технологий.

Для организации образовательного процесса используются следующие ресурсы:

*Электронные ресурсы:* Открытая школа 2035, Мобильное электронное образование, Образовательный ресурс ЯКласс, Образовательная платформа Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Образовательный портал Учи.ру, Моя школа, Образовательная платформа ЛЕСТА, Медиа ресурсы ИП Просвещение, Образовательная среда Образовариум, Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Московская электронная школа.

*Платформы:* Microsoft Teams, Сферум.

*Материально-технические, учебно-методические ресурсы*

Таблица 41. Соответствие показателей деятельности  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

| № п/п | Показатель                                                                                                                                 | Норма (значение) | Факт (значение) | Результат     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)                                                                   | 100%             | 100%            | соответствует |
| 2.    | Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)                                                                    | 100%             | 100%            | соответствует |
| 3.    | Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)                                                            | 100%             | 100%            | соответствует |
| 4.    | Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ: |                  |                 |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |            |            |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|
|    | Филология                                                                                                                                                                                                              | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Математика                                                                                                                                                                                                             | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Социально – экономический цикл                                                                                                                                                                                         | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Иностранные языки                                                                                                                                                                                                      | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Искусство                                                                                                                                                                                                              | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Физическая культура                                                                                                                                                                                                    | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Технология                                                                                                                                                                                                             | 90-95%     | 100%       | соответствует |
| 5. | Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ                                                 |            |            |               |
|    | Химии                                                                                                                                                                                                                  | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Физики                                                                                                                                                                                                                 | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Биологии                                                                                                                                                                                                               | 90-95%     | 100%       | соответствует |
|    | Информатики                                                                                                                                                                                                            | 90-95%     | 100%       | соответствует |
| 6. | Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:                                                                                                                                               |            |            |               |
|    | Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)                                                                                                                                                     | 4          | 3          | соответствует |
|    | - подключение образовательного учреждения к сети Интернет                                                                                                                                                              | подключено | подключено | соответствует |
|    | - доступность компьютерного оборудования обучающимся                                                                                                                                                                   | доступно   | доступно   | соответствует |
|    | - доступность сети Интернет обучающимся                                                                                                                                                                                | доступен   | доступен   | соответствует |
| 7. | Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия): |            |            |               |
|    | Спортивным инвентарем                                                                                                                                                                                                  | 100%       | 100%       | соответствует |
|    | Спортивным оборудованием                                                                                                                                                                                               | 100%       | 100%       | соответствует |
|    | Спортивным снаряжением                                                                                                                                                                                                 | 100%       | 100%       | соответствует |

В учреждении функционирует библиотека с элементами библиотеки.

Таблица 42. Сведения о библиотеке с элементами медиатеки за 2022 год

|                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Число пользователей библиотекой                                                                                       | 1290                                                                                                                                 |
| Число документов/выдач                                                                                                | 2580                                                                                                                                 |
| Число посещений                                                                                                       | 2632                                                                                                                                 |
| Реализованные мероприятия (акции, выставки, конкурсы и др.) / количество принявших участие (педагоги, дети, родители) | 43 выставок, обзоры 10, библиотечные уроки 25<br>Количество принявших участие дети: 440<br>Количество принявших участие педагоги: 65 |

Таблица 43. Медиатека МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева:

| №  | Предмет           | Классы |
|----|-------------------|--------|
| 1  | Русский язык      | 1-11   |
| 2  | Английский язык   | 2-7    |
| 3  | Математика        | 1-11   |
| 4  | Информатика       | 2-9    |
| 5  | Физика            | 7-9    |
| 6  | Химия             | 8-11   |
| 7  | Биология          | 6-11   |
| 8  | История           | 5-11   |
| 9  | Обществознания    | 11     |
| 10 | Экономика и право | 9-11   |
| 11 | Технология        | 5-8    |
| 12 | Дизайн            | 1-11   |
| 13 | Домоводство       | 5-8    |
| 14 | Медицина          | 9-11   |
| 15 | Музыка            | 1-11   |
| 16 | МХК               | 10-11  |
| 17 | Профориентация    | 10-11  |

|    |                            |      |
|----|----------------------------|------|
| 18 | Правила дорожного движения | 1-11 |
| 19 | Внеурочная деятельность    | 5-11 |
| 20 | Начальная школа            | 1-4  |

Таблица 44. Библиотечный фонд 2022 год

|                           | По состоянию на<br>01.01.2022 | По состоянию на<br>21.12.2022 | Поступления | Списание |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Учебная литература        | 38788                         | 33614                         | 5426        | 5174     |
| Художественная литература | 8929                          | 8929                          | 0           | 0        |
| Прочее:                   | 480                           | 0                             | 480         | 0        |

*Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики - создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучаются учащиеся разных нозологических групп (таблица 45).

Таблица 45. Распределенность учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по нозологиям

| Нозологии                               | Количество детей |
|-----------------------------------------|------------------|
| Задержка психического развития          | 71               |
| Нарушения слуха                         | 28               |
| Нарушения зрения                        | 2                |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 5                |
| Расстройства аутистического спектра     | 2                |
| Психические расстройства                | 1                |
| Тяжелые нарушения речи                  | 14               |
| Иные нарушения                          | 6                |

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в штатном расписании введены следующие кадровые единицы:

- педагоги-психологи – 7,75;
- учителя-логопеды – 2;
- учителя-дефектологи – 5,5;
- социальные педагоги - 2.

Функционирует ППМС-служба. Направления деятельности:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Вход в здание школы оснащен пандусом с перилами. Имеется навес. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Имеется специализированный лифт. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ.

Актный зал имеет распашные двери без порога. В зале имеется дополнительный пандус.

Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.

Во всем учреждении размещены информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля), информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для обучения детей с нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха.

Таблица 46. УМК для детей с ОВЗ

| №  | Предмет                   | Класс |
|----|---------------------------|-------|
| 1  | Азбука                    | 1     |
| 2  | Русский язык              | 1     |
| 3  | Литературное чтение       | 1     |
| 4  | Математика                | 1     |
| 5  | Окружающий мир            | 1     |
| 6  | Математика                | 5     |
| 7  | Русский язык              | 5     |
| 8  | Музыка                    | 5     |
| 9  | Всеобщая история          | 5     |
| 10 | Русский язык              | 6     |
| 11 | Математика                | 6     |
| 12 | Изобразительное искусство | 6     |
| 13 | Всеобщая история          | 6     |
| 14 | История России            | 6     |
| 15 | Изобразительное искусство | 7     |
| 16 | Физическая культура       | 7     |
| 17 | Музыка.                   | 7     |
| 18 | История России.           | 7     |
| 19 | Обществознание            | 9     |
| 20 | Искусство                 | 9     |
| 21 | Геометрия                 | 9     |
| 22 | Всеобщая история          | 9     |
| 23 | История России            | 9     |
| 24 | Обществознание            | 9     |
| 25 | География                 | 9     |
| 26 | Искусство                 | 9     |
| 27 | Алгебра                   | 10-11 |

Для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, приобретены специализированные комплекты компьютерного оборудования.

Кабинеты оснащены специальными тактильными табличками, в каждом кабинете имеется специализированная мебель для детей с НОДА.

*Кабинеты специалистов:*

*Кабинет логопеда* – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Оснащение кабинета: рабочий стол логопеда, компьютерный стол, учительский стул, стенка для пособий, ученические парты, ученические стулья, настенное зеркало, мультимедийный интерактивный развивающий комплекс «Логопедическая шхуна», песочница с песком, компьютер, наглядно-демонстрационный материал, учебная и методическая литература, дидактический материал, демонстрационный материал и др.

Программы учителей-логопедов.

- «Коррекционно-развивающие занятия учителя- логопеда» для обучающихся с задержкой психического развития.
  - «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
  - «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата.
  - «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
  - Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению.
  - Диагностика адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе.
  - Консультация родителей по вопросам организации логопедических занятий.
- Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.

- Консультация педагогов и классных руководителей на тему: Ученик плохо пишет. Как помочь?

- Консультация родителей по вопросам совместной работы учителя-логопеда и родителей как одной из условий успешной коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

- Консультация для классных руководителей на тему: Взаимодействие классного руководителя и учителя логопеда в условиях общеобразовательной школы.

*Кабинет педагога-дефектолога* – учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий.

Оснащение кабинета: 3 рабочих стола учителя-дефектолога , учительские стулья, 3 стенки для пособий, ученические парты, ученические стулья, настенное зеркало, наглядно-демонстрационный материал, учебная и методическая литература, дидактический материал, демонстрационный материал и др.

Таблица 47. Реализуемые мероприятия

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                          | Периодичность                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Консультация родителей по вопросам организации дефектологических занятий. Рекомендации по развитию мышления.                                                                                         | В течение года (при необходимости) |
| 2 | Консультация педагогов и классных руководителей на тему: Как работать с детьми с ОВЗ на уроке?                                                                                                       | В течение года (при необходимости) |
| 3 | Консультация для классных руководителей, родителей и других специалистов на тему: Взаимодействие специалистов, учителей и родителей при обучении ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. | В течение года (при необходимости) |

Таблица 48. Реализуемые программы дефектологов

| № | Программы                                               | Нозология             |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | «Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога» | ЗПР                   |
| 2 | «Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога» | Глухие, слабослышащие |
| 3 | «Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога» | Слабовидящие          |
| 4 | «Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога» | НОДА                  |
| 5 | «Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога» | РАС                   |

*Психологический кабинет* – учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах.

Созданные условия для деятельности специалистов, оснащение специализированных кабинетов: Сенсорная комната оборудована комплексом «Сенсорный уголок – 200», световым прибором на базе оптического волокна «Веселая гроза – И», имеется пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100», прибор динамической заливки «Плазма-250».

Реализуемые программы.

1. Программа занятий по сплочению коллектива (7 класс).
2. Программа для обучающегося испытывающего трудности социальной адаптации (7 класс).
3. Коррекционного –развивающего курса для обучающегося с тяжелым нарушением речи (3-4 класс).
4. «Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для обучающихся с задержкой психического развития» (3-4 класс).
5. Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для обучающейся с тяжелыми нарушениями речи» (9 класс).
6. Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для обучающихся с нарушением слуха».
7. Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для обучающихся с задержкой психического развития» (6 класс).
8. Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для обучающихся с задержкой психического развития» (9 класс).
9. Профилактическая программа для обучающихся младшей школы группы риска «Мир и мы».
10. Программа коррекционных курсов для обучающихся с задержкой психического развития (2 класс).
11. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 класса «Первые шаги к интеллекту».

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методической и концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательного учреждения;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

*Внутренняя оценка* включает: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним процедурам* относятся: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

*Внутришкольный мониторинг* представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления ВСОКО:

Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Таким образом:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

## **8. Анализ показателей деятельности организации**

По результатам проведенного анализа деятельность МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2022 учебном году удовлетворительная.

1. Стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество класс-комплектов, в том числе увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении на уровне среднего общего образования функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, экономика, право).

2. Образовательная организация успешно осуществляет инновационную деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение функционирует в статусе региональной инновационной площадки по теме «Персонализация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. В образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направленностям, в том числе, адаптированных программ для детей с ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней.

6. В образовательном учреждении улучшаются материально-технические условия для развития и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

7. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов. Создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования.

Общий процент качества по итогам 2021-2022 учебного года составил 48,1% (2-4 классы – 63,7%, 5-9 классы – 41,2%, 10-11 классы – 36,0%).

По результатам внешней экспертизы, а именно государственной итоговой аттестации учащихся 11х классов, отмечаются стабильные результаты. Повышение среднего балла отмечено по биологии, обществознанию, литературе и химии.

Таким образом, образовательное учреждение успешно решает задачи по достижению цели программы развития МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 2022-2024 годы, а именно – создание к 2024 году единого образовательного пространства как условия для повышения качества образования, личностного развития школьников на основе эффективного использования кадровых, культурных, материальных возможностей, социального окружения школы через: непрерывное совершенствование предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников; обеспечение эффективности системы объективной оценки результатов обучения; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня мотивации в целом; совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева  
в 2022 учебном году**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1345<br>человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 516<br>человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 699<br>человека        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 130<br>человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 581<br>человек<br>48 % |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 27 баллов              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13 баллов              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 62 балла               |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:                                                                                                                                                 |                        |
|           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                              | 4                      |
|           | <b>Профильный уровень</b>                                                                                                                                                                                                           | 51 балла               |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>0 %       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек<br>0 %       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0 %       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек<br>5,8 %     |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек<br>0 %       |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек<br>5,8 %     |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 3 человека<br>2 %       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2 человека<br>5,8 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 1008 человек<br>75%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 336 человек<br>25 %     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 26 человек<br>8%        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 84 человека<br>25 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 91 человек<br>27 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 44 человека<br>3,2 %    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек<br>0 %        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1342 человек<br>99,7% % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек<br>0 %        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 99 человек              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 97 человек<br>98%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 97 человек<br>98%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека<br>2%        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек<br>2%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                                     | 41 человек              |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                     | 41 %               |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27 человек<br>28 % |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 человек<br>14 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                           | 55 человек<br>56%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 37 человек<br>38 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 человек<br>18 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35 человек<br>35 % |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 человек<br>18 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников | 95 человек<br>96 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников                                                               | 95 человек<br>96 % |
| 1.35   | Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 99%                |
| 1.36   | Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,3                |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                            | 26                 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                 |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                 |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                 |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                 |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                 |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                 |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1345 человек      |
|       |                                                                                                                                                                      | 100 %             |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,9 кв.м.         |