


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

 Гильманова Г.У.
« 19 » 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ № 18
имени В.Я. Алексева

 И.Д. Пушнякава
« 07 » 04 2021г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева за 2020 год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п. 3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева, утвержденного приказом от 10.06.2017 № 12-Ш18-13-258/17-ОД (с изменениями от 13.03.2018), на основании приказа МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева от 02.03.2021 № Ш18-13-169/1 «О проведении самообследования образовательной организации» в период с 02.03.2021 по 20.04.2021 проводилось самообследование деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева за 2020 год.

1. Образовательная деятельность

Учредителем МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор - департамент образования Администрации города Сургута.

Адрес МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева:

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1.

Контакты МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева:

- телефон/факс (3462)23-00-35;
- сайт: <http://school18.admsurgut.ru>;
- e-mail: sc18@admsurgut.ru.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014;
- свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015;
- устав МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева (утвержден распоряжением Администрации города от 27.03.2020 № 479).

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города (10-ый микрорайон) с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Мемориальный Комплекс, «Сургутская филармония», Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина и др.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ №70 «Голубок», МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 57 «Дюймовочка», МДОУ № 39 «Белоснежка»;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ «Гимназия №4»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Общая численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по состоянию на 01.09.2020 – 1259 чел., из них обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования – 521 чел.;
- по образовательной программе основного общего образования – 625 чел.;
- по образовательной программе среднего общего образования – 113 чел.

Всего на 01.09.2020 – 55 классов-комплектов.

Из них 4 класса-комплекта – для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для слабослышащих, 5 классов-комплектов – для учащихся с задержкой психического развития.

Диаграмма 1. Общее количество обучающихся (по состоянию на 05.09)

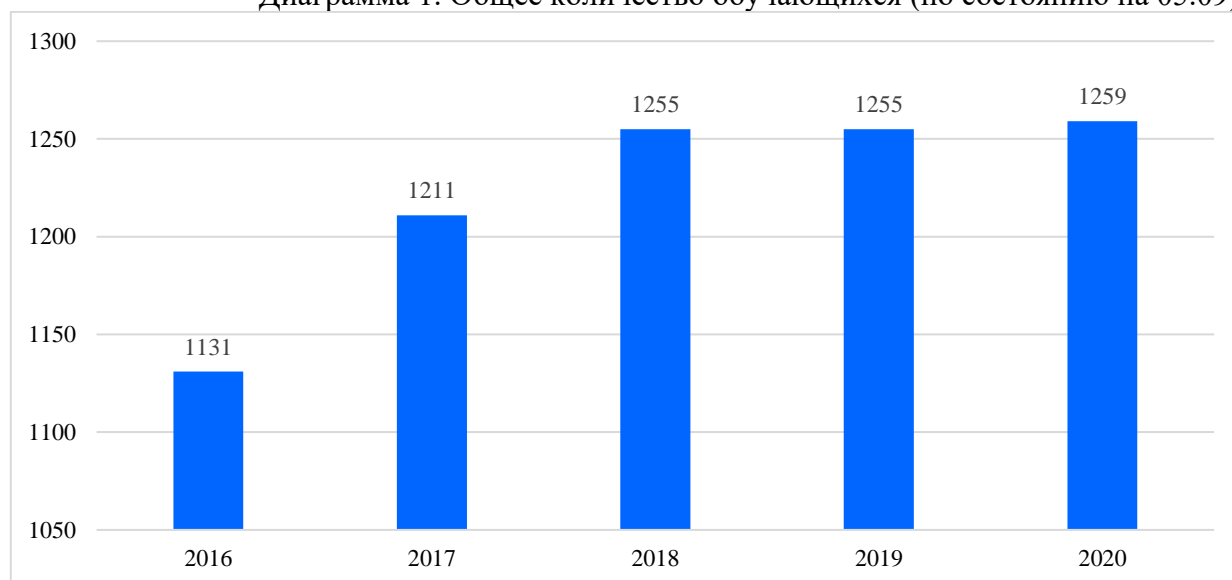
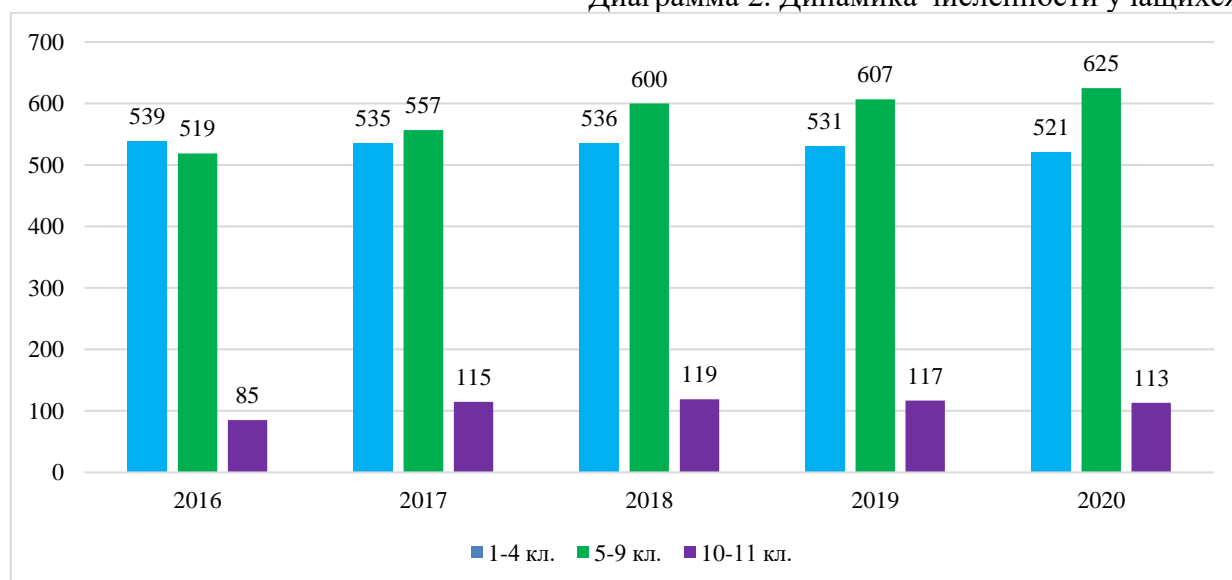


Диаграмма 2. Динамика численности учащихся



Обучение ведется на основе учебных программ для общеобразовательных учреждений РФ. Образовательные учебные программы базового уровня реализуются на всех ступенях обучения. На уровне среднего общего образования реализуется программа социально-гуманитарного профиля, а также углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, экономика, право).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным программам в классах (дети с задержкой психического развития, дети с нарушением слуха), инклюзивно; по индивидуальным учебным планам.

В образовательном учреждении уделяется большое внимание организации дополнительного образования. Особенностью образовательного учреждения является обучение с применением дистанционных технологий, что позволяет охватить в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и особенностями детей;

- в школе реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль), углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, экономика, право);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной, экспериментальной и методической деятельностью:

- с 2015 года реализуется программа «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования» (2015-2017г. - региональная инновационная площадка);

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии;

- согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года»;

- согласно приказу департамента образования и Администрации города Сургута № 12-03-696/9 от 20.09.2019 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2019/20 учебный год» образовательному учреждению присвоен статус муниципальной опорной образовательной организации по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования».

2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, к.п.н.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;
- по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Андреева Ольга Владимировна;
- по административно-хозяйственной работе – Сабитова Нурсиля Магасумовна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;
- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 1,2).
Председатель Управляющего совета – Гильманова Б.У.

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 1. Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность ОУ

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Каникулярная занятость учащихся	03.03.2020	Согласование планов и программ работы с обучающимися «группы риска» во время каникулярного отдыха
Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА обучающимися	13.05.2020	Включенность в состав общественных наблюдателей
Согласование и принятие локальных актов образовательного учреждения	15.09.2020	Выборы кандидатуры для участия в ежегодном конкурсе «Педагог года 2020» (Победитель конкурса «Самый классный - классный!»); Участие в качестве наблюдателей в ежегодном социально-психологическом тестировании (100% охват); Составлен график рейдов «родительский патруль» (совершено 2 рейда).
Дни безопасности в школе	В течение года	Участие в тренировочных мероприятиях, обучение по программе «Оказание доврачебной помощи», встречи с представителями ГОиЧС
Рейды «Родительский патруль»	В течение года	Участие в патрулировании микрорайона «Энергетик»
Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Ресурсный центр «Куликово поле»

Таблица 2. Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
--	-------------------------------

Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. Подготовка к весенней смене лагеря с дневным пребыванием	№ 4 от 15.01.2020
Согласование списка учебников, рекомендуемых Минобрнауки России для осуществления образовательного процесса, обеспечение обучающихся учебниками. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Предупреждение жестокого обращения с детьми, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	№ 5 от 18.02.2020
Рассмотрение Локальный актов образовательного учреждения, согласование годового учебного графика Согласование программ образовательного учреждения	№ 1 от 24.08.2020
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса на 2020 – 2021 г.	№ 2 от 09.10.2020
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса на 2020 – 2021 г.	№ 3 от 14.11.2020
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса	№ 4 от 30.11.2020
Внесение изменений в локальные акты образовательного учреждения	№ 5 от 29.12.2020

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. В 2020 году состоялось 9 заседаний педагогического совета по различным направлениям деятельности («Трансформация деятельности образовательного учреждения как необходимое условие повышения качества образования», «Дистанционное обучение – возможности повышения качества образования и реальный опыт», «О допуске к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс», «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании», «О выдаче аттестатов об основном общем образовании», «Организация учебно-воспитательного процесса в 1, 5-х классах» и др.).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний в решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация профильного (социально-гуманитарного) обучения и углубленного изучения отдельных предметов; обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО обучающихся с ОВЗ; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО; методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения; введение ФГОС СОО в 2020/21 учебном году и др.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 3). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 3. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

Название, руководитель	Основные направления деятельности	Достижения, награды
Совет обучающихся «Старшеклас	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Участники школьного актива города ШАГ, участники РДШ (Российского движения школьников), детского волонтерского движения,

ник» Суркова В.И.		члены детского общественного объединения «Юнармия»; - победители муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений; - участники городской акции «Сладкое письмо солдату»; - участники городского фото-конкурса «Фото-кросс»
ДОО «Феникс», Шиндер А.И.	Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства	- победители городских соревнований по пулевой стрельбе, посвященных годовщине Победы в ВОВ; - участники конкурса рисунков на тему «Эта служба и интересна и важна»
ДОО ЮИД «Дорожный дозор», Шиндер А.И.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города	2 место в городском конкурсе Арт-мобв «Безопасное движение» в номинации «В одном строю»; Участники муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»; участники совместного патрулирования пешеходных переходов в микрорайоне Энергетик; участники проекта «Детское радио» на «Дорожном радио»
ДОО ДЮП «Обратная тяга» Шевченко Ю. С.	Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Участники конкурса рисунков «Профессия – пожарный», участники городского первенства по пожарно – прикладным видам спорта, городских онлайн-викторин «Профессия – пожарный»
«Юные Жуковцы» Шульган В. П.	Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства	

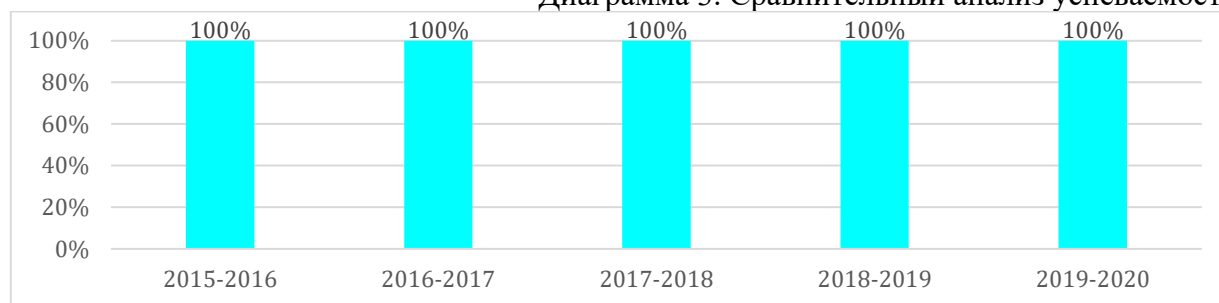
В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
- добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- предметные кафедры: кафедра Воспитания и дополнительного образования (руководитель – Герасев С.И., учитель технологии), кафедра Естественных наук (руководитель – Харитоновна И.О., учитель химии), кафедра Иностранного языка (руководитель – Багнетова Е.В., учитель английского языка), кафедра Начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Михайлова С.А., учитель начальных классов), кафедра Общественных наук и профильного обучения (руководитель – Дулич Р.С., учитель истории и обществознания), кафедра Точных наук и информатизации (руководитель – Токаева А.И., учитель информатики), кафедра Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры), кафедра Филологии (руководитель – Бокова Е.Г., учитель русского языка и литературы).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Диаграмма 3. Сравнительный анализ успеваемости



Учащиеся образовательного учреждения показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний (таблица 4 - 8).

Таблица 4. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 кл.)
2015 – 2016	100	100	95,74	98,58	926 (2 ученика повторно проходили ГИА-11 осенью)
2016 – 2017	100	99,42	100	99,7	1006 (1 ученик повторно проходил ГИА-9 осенью)
2017 – 2018	100	99,06	98,21	99,1	1045 (1 ученик повторно проходил ГИА-9, 1 ученик повторно проходил ГИА-11 осенью)
2018-2019	100	99	96	98,33	1134 (1 ученик повторно проходил ГИА-9, 2 ученика повторно проходили ГИА-11 осенью)
2019-2020	100	100	100	100	1150

Таблица 5. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2а	96	2г	68	3е (ЗПР)	25
2б	92	3а	63	3ж (ЗПР)	27
2в	91	3в	62	4г	50
2д	78	3г	63		
3б	78	4а	68		
3д	79	4б	69		
		4в	57		

		4д	58		
--	--	----	----	--	--

Среднее качество знаний по начальным классам – 66% (по итогам 2018-2019 уч.г. - 61%).

Таблица 6. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
5а	62	5б	50	9г (ЗПР)	8
5г	57	5в	54	9д (ЗПР)	23
5д	63	6а	44	6д (ЗПР)	31
6б	88	6г	36	6в	33
6е	67	7в	52	7а	32
6(5)ж (слабосл.)	67	7г	46	8в	20
7(6)ж (слабосл.)		7д	35	8г	23
		7е	57	9б	31
		8а	37	9в	32
		8б	41		
		9а	36		

Среднее качество знаний по 5 - 9 классам – 44% (по итогам 2018-2019 уч.г. - 43%).

Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы

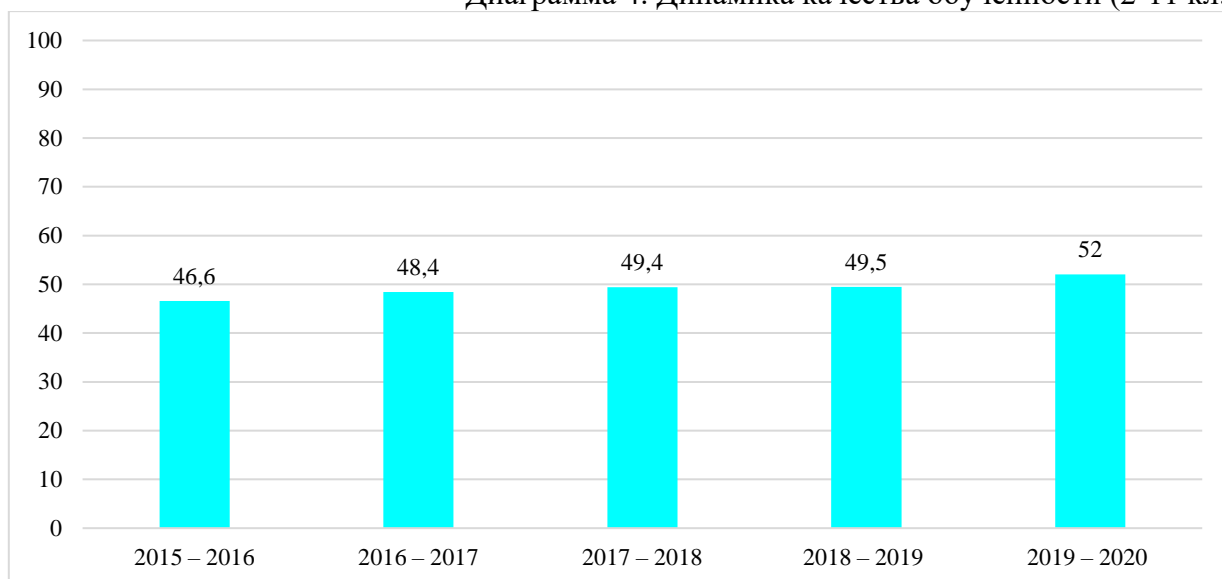
Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
10а (класс с углублённым изучением отдельных предметов)	75	11б	46	10б	12
11а (класс социально-гуманитарного профиля)	61	12(11)а (слабсл.)	33		

Среднее качество знаний по 10-11 классам – 49% (по итогам 2018-2019 уч.г. - 43%).

Таблица 8. Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10–11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2015 – 2016	60,0	35,8	44,0	46,6	926
2016 – 2017	64,7	41,3	40,3	48,4	1006
2017 – 2018	64,6	40,8	40,3	49,4	1067
2018 – 2019	60,7	43,2	42,7	49,5	1134
2019 – 2020	66	44	49	52	1150

Диаграмма 4. Динамика качества обученности (2-11 кл.)



Образовательное учреждение в целом показывает стабильные результаты по качеству знаний учащихся.

Таблица 9. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам учебного года (без учета детей, не аттестованных по болезни)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%

За период с 2015 года по 2020 год в образовательном учреждении обучающиеся на 100% освоили образовательные программы по итогам учебного года.

3.2. Результаты внешней экспертизы качества образования

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Всего учащихся 9х классов – 107 человек, из них 27 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 10. Статистика результатов ГИА за курс основного общего образования

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Средняя оценка					
Английский язык	4,5	4,8	4	4	4	3,7
Биология	3	3	3,2	4	3	3,9
География	-	3,6	3,6	3	4	4
Информатика	3,5	3,3	3,6	3,2	4	4
История	-	3	3,1	3	3	3,8
Математика	3,3	3,6	3,4	3	4	3,8
Обществознание	3,2	3,2	3,3	3,5	3	3,8
Русский язык	4,1	4,3	3,9	4	5	3,9
Физика	-	3	3,3	3	3	3,7
Химия	4	3,7	3,6	5	3	3,9

Государственная итоговая аттестация выпускников 11х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Всего выпускников 11х классов – 57 человек, из них 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 11. Статистика результатов ГИА за курс среднего общего образования

Предмет	Количество учащихся	ФИО педагога	Средний тестовый балл
Математика (профиль)	22	Ковалева С.Г.	39
Русский язык	47	Хайрисламова З.А.	64
Литература	3	Хайрисламова З.А.	59
Биология	8	Манапова М.И.	43
Химия	5	Харитоновна И.О.	46
Физика	7	Пятикопова Т.А.	42
Информатика	3	Козусь В.А. Токаева А.И.	59
История	9	Цыбенко С.Н. Михайловская С.Ю.	50
Обществознание	29	Михайловская С.Ю. Цыбенко С.Н.	44
Английский язык	4	Солопий Д.К. Галиакбарова А.Н.	78
География	1	Продан Н.И.	60

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена подтвердили правильность выбора предметов учениками, однако по сравнению с предыдущим годом понизились результаты по истории, биологии, обществознанию. Результаты по обязательным предметам:

- русский язык: максимальный балл - 96, минимальный балл – 34.

Анализ выбора экзаменов в форме единого государственного экзамена показывает, что наиболее востребованы обществознание, математика (профильный уровень).

Таблица 12. Статистика результатов ГИА за курс среднего общего образования

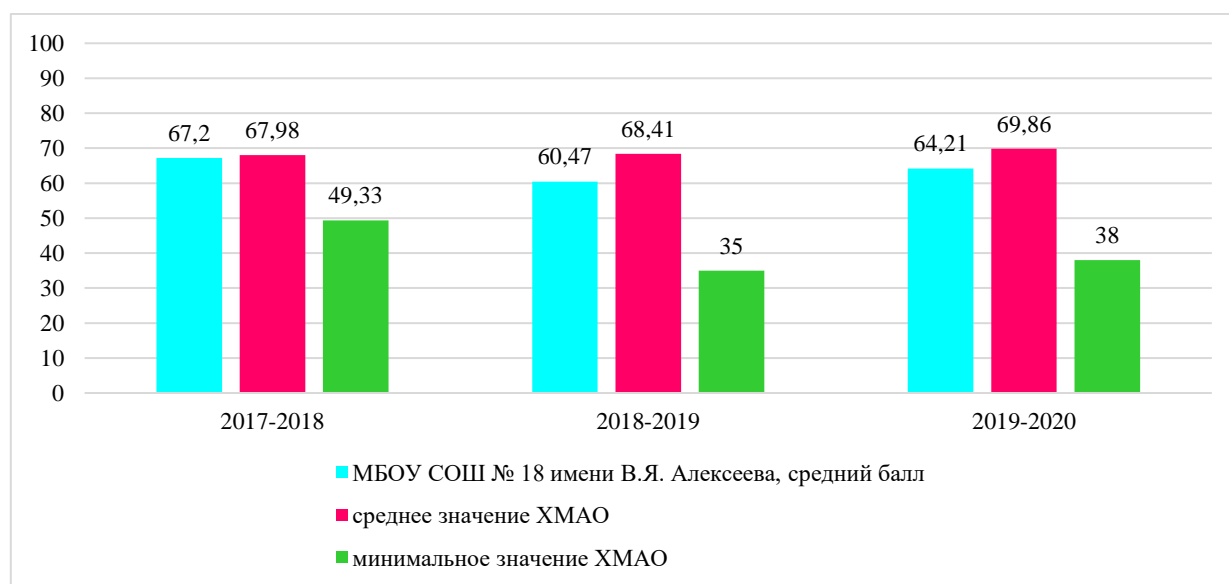
Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Средний тестовый балл					
Русский язык	70,4	59	62	67	60	64
История	37	35	39	54	54	50
Физика	48	44	48	47	36	42
Биология	51	46	45	49	49	43
Английский язык	56,5	-	55	65	45	78
Обществознание	56,2	45	45	52	47	44
Литература	-	34	43	52	-	59
Химия	53	40,5	36	40	44	46
Математика (профиль)	41,6	40	30	41	37	39
Математика (база)	3,6	3,8	4	4	4	-
Информатика и ИКТ	68	27	62	60	40	59
География	67,3	-	50	55	40	60

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11х классов

Предмет	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Русский язык	47	47	0

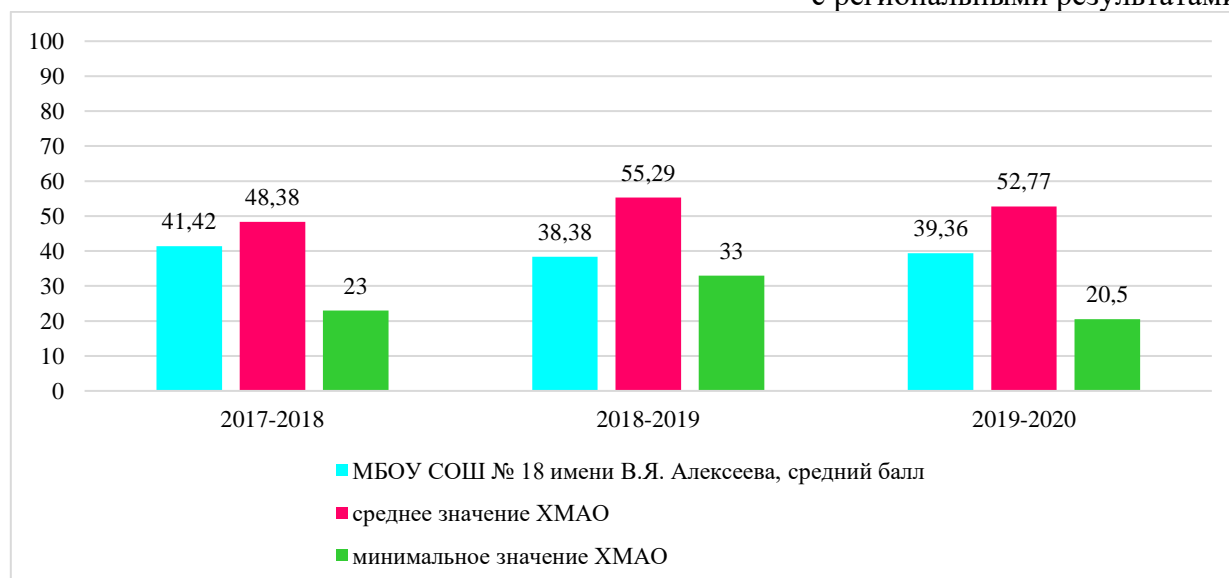
История	9	9	0
Физика	7	6	1
Биология	8	5	3
Английский язык	4	4	0
Обществознание	29	17	12
Литература	3	3	0
Химия	5	3	2
Математика (профиль)	22	15	7
Математика (база)	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	2	1
География	1	1	0

Диаграмма 5. Соотношение среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку с региональными результатами



По итогам 2019-2020 учебного года средний тестовый балл по русскому языку ниже на - 5,6; по итогам 2018-2019 учебного года средний тестовый балл ниже регионального на -7,9; по итогам 2017-2018 учебного года средний тестовый балл ниже регионального на -0,78.

Диаграмма 6. Соотношение среднего тестового балла ЕГЭ по математике (профиль) с региональными результатами



По итогам 2019-2020 учебного года средний тестовый балл по математике (профиль) ниже на -13,4; по итогам 2018-2019 учебного года средний тестовый балл ниже регионального на -16,91; по итогам 2017-2018 учебного года средний тестовый балл ниже регионального на -6,96.

Количество выпускников 11х классов, окончивших образовательное учреждение на «4/5» - 29 человек.

Ежегодно выпускники МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева получают аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

По итогам 2019-2020 учебного года:

- 1 выпускник 11х классов награжден медалью «За особые успехи в учении»;

- 2 выпускника 9х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования.

3.3. Результаты внешних мониторинговых исследований

Таблица 14. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР

	Предмет	2017	2018	2019	2020 (сентябрь-октябрь)
2 класс	Русский язык	-	117	-	-
4 класс	Русский язык	27	108	131	62
	Математика	27	103	129	113
	Окружающий мир	27	103	129	110
5 класс	Биология	30	125	115	115
	История	30	122	114	117
	Математика	93	125	96	104
	Русский язык (с)	-	136	-	110
	Русский язык (и)	84	124	113	-
6 класс	Биология	-	97	131	93
	География	-	92	132	90
	Математика	-	93	127	113
	Русский язык	-	90	123	107
	История	-	96	125	70
	Обществознание	-	95	122	98
7 класс	Английский язык	-	-	29	108
	Обществознание	-	-	29	103
	Русский язык	-	-	29	97
	Биология	-	-	28	111
	География	-	-	27	121
	Математика	-	-	29	98
	Физика	-	-	29	115
	История	-	-	28	98
11 класс	Химия	24	36	13	-
	Физика	21	38	26	-
	История	18	30	13	-
	География	20	44	13	-
	Биология	24	35	13	-
	Английский язык	-	37	13	-
Всего % охвата от общего кол-ва обучающихся в ОУ		13%	33%	35%	37%

Таблица 15. Результаты ВПР

Параллель	Предмет	2020			2019			2018		
		Значение ОУ	Значение по городу	Значение по ХМАО	Значение ОУ	Значение по городу	Значение по ХМАО	Значение ОУ	Значение по городу	Значение по ХМАО
4	Русский язык	3,5	3,7	3,6	3,69	4,1	3,91	3,72	4,2	3,99
	Математика	4,0	3,9	3,8	4,03	4,3	4,11	4,10	4,5	4,28
	Окруж. мир	3,9	3,8	3,8	3,75	4,2	4,03	3,92	4,2	4,00
5	Биология	3,5	3,4	3,5	3,63	3,8	3,75	4,05	3,6	3,70
	История	4,0	3,5	3,6	3,89	3,8	3,75	3,73	3,8	3,71
	Математика	3,5	3,5	3,5	3,51	3,7	3,68	3,56	3,8	3,54
6	Русский язык	3,7	3,5	3,5	3,86	3,7	3,59	3,53	3,8	3,50
	Биология	3,7	3,5	3,5	3,8	3,8	3,8	3,5	3,6	3,8
	География	3,7	3,6	3,6	3,9	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
	Математика	3,6	3,4	3,3	3,53	3,7	3,54	3,31	3,4	3,45
	История	3,7	3,4	3,5	3,9	3,8	3,7	3,7	3,4	3,7
Обществознание	3,5	3,5	3,5	4,04	3,8	3,73	3,51	3,8	3,77	
7	Англ. язык	3,9	3,3	3,2	4,2	3,5	3,3	-	-	-
	Обществознание	3,4	3,4	3,4	4,07	3,67	3,46	-	-	-
	Русский язык	3,5	3,4	3,3	3,72	3,6	3,35	-	-	-
	Биология	3,7	3,4	3,4	4,0	3,8	3,7	-	-	-
	География	3,9	3,3	3,4	4,4	3,6	3,5	-	-	-
	Математика	3,5	3,4	3,4	3,69	3,9	3,62	-	-	-
	История	3,5	3,4	3,5	4,1	3,8	3,7	-	-	-
11	Химия	4,30	3,7	3,80	3,67	4,1	4,07	3,93	3,9	4,06
	Физика	3,67	3,5	3,58	4,00	3,7	3,62	3,90	4	3,85

На протяжении двух лет отмечается положительная динамика увеличения количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах.

В результате внешних мониторинговых исследований в 2020 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

Таблица 16. Результаты региональных диагностических работ

Параллель	Предмет	2020		
		Значение ОУ	Значение по городу	Значение по ХМАО
11	Математика (база)	4,40	4,4	4,42
	Русский язык	4,30	3,9	3,85
	Английский язык	3,7	3,8	3,7
	Биология	3,3	3,5	3,5
	Информатика и ИКТ	3,0	3,2	3,1
	История	4,3	3,7	3,7
	Обществознание	4,0	3,9	3,8
	Физика	3,4	3,7	3,5
	Химия	3,1	3,3	3,3

3.4. Результаты внеурочной деятельности

За последние пять лет учащиеся образовательного учреждения стабильно принимают участие в муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее».

Таблица 17. Участие обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (4-7 классы)

	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во участников	1	1	4	3	1
Кол-во призеров	0	0	0	0	0

Диаграмма 7. Участие обучающихся в муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее» (8-11 классы)



Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Диаграмма 8. Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

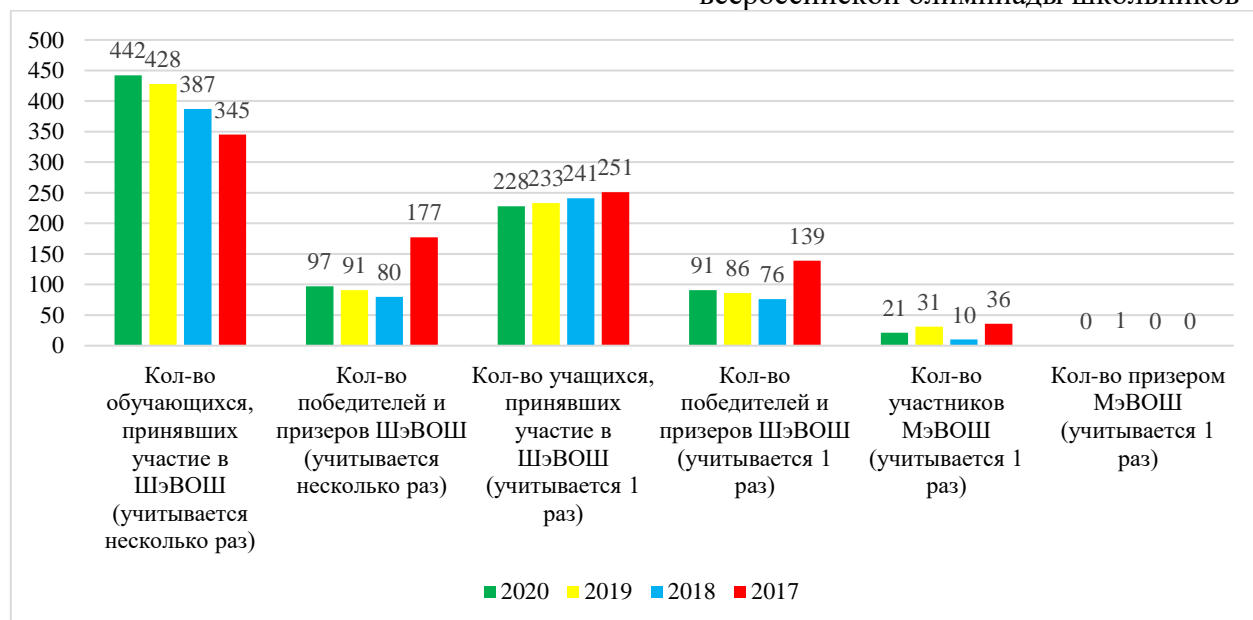


Диаграмма 9. Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в городских, окружных, российских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях (очных)

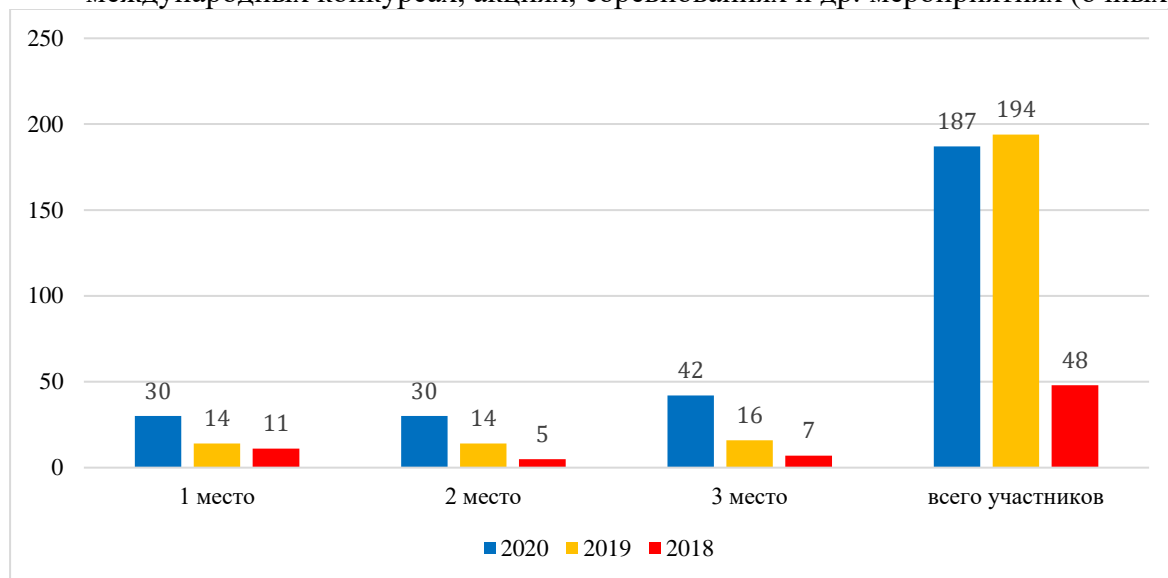
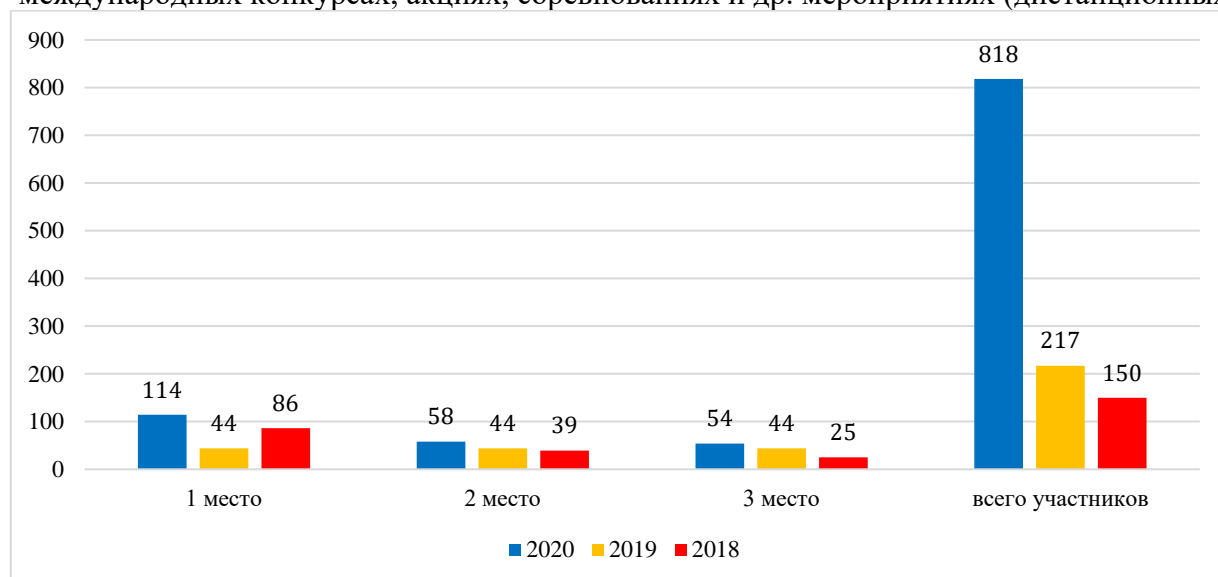


Диаграмма 10. Динамика участия обучающихся в городских, окружных, российских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях (дистанционных)



Ежегодно отмечается высокая активность участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Проведенный анализ результативности показывает положительную динамику участия обучающихся в очных мероприятиях. Количество и результативность участия в очно-заочных и дистанционных мероприятиях стабильно высокие.

Социально значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся:

- открытое лично-командное первенство по стрельбе, приуроченное к дате вывода войск из республики Афганистан - 1 место, командное 4 место;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший отряд ГОДО «Юные Жуковцы»;
- Первая открытая школьная конференция «Grand-пространство 2021 г.» - 1 место;
- 2 место в онлайн-викторине знатоков военного дела, посвященной дню образования ДОСААФ в России;
- 1 место Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Региональный конкурс страховой компании СОГАЗ-МЕД «Никаких проблем и бед, если полис СОГАЗ-МЕД» (региональный);

- Международный Творческий Фестиваль Детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» (международный);
- Конкурс детского творчество для детей с ОВЗ «Солнце для всех» (муниципальный);
- XIV городской фестиваль детского творчества «Созвездие» Комитет по опеке и попечительству (муниципальный);
- Диплом Лауреата II степени - Конкурс декоративно-прикладного Творчества «Народные промыслы России».

Таблица 18. Информация о наиболее значимых достижениях образовательного учреждения по итогам 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	региональный	1 место
2	Конкурс «Педагог Югры-2020»	региональный	Победитель
3	Конкурс профессионального педагогического мастерства	муниципальный	2 место

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса по основным образовательным программам

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- по пятидневной рабочей неделе - для учащихся - 1х классов, 3е, 3ж, бд, 6(5)ж, 7(6)ж, 7(6)з, 9г, 9д, 12(11)в.

В 1 классе обучение организовано на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

- по шестидневной рабочей неделе – для учащихся 2-х, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4-х, 5-х, 6а, 6б, 6в, 6г, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 8-х, 9а, 9б, 9в, 10-х, 11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

Школа работает в режиме 2-х смен.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по состоянию на 31.12.2020 реализует следующие образовательные программы:

Таблица 19. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательной программы
1	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2		Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
3		Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4			Основная образовательная программа среднего общего образования
5	Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
6			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и

			позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 – 1 отделение)
7			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1)
8			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)
9			Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (4.1)
10			Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
11		Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
13			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения
14			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся
15			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
16		Среднее общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих детей

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах реализуется **основная образовательная программа начального общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-359/0 от 31.08.2020г.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные

области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 20.

Таблица 20. Обязательные предметные области

№	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,

			выражено в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в учебный план 2019-2020 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- Информатика (2-4 кл. - 1 час в неделю);
- Математика (2-3 кл. - 1 час в неделю).

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Таблица 21. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Веселые нотки» «Филармония для школьников»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Филармония для школьников» Проект «Живые ремесла»	«Успешное чтение» «Филармония для школьников» «Музыкальная капелька» Проект «Вместе делать историю»	«Волшебная кисточка» «Школа развития речи» «Успешное чтение» «Филармония для школьников»
Социальное	«Школа безопасности» «Финансовая грамотность»	«Школа безопасности» «Финансовая грамотность»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в учебный план 2019-2020 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- Информатика (2-4 кл. - 1 час в неделю);
- Математика (2-3 кл. - 1 час в неделю).

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Таблица 22. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Веселые нотки» «Филармония для школьников»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Филармония для школьников» Проект «Живые ремесла»	«Успешное чтение» «Филармония для школьников» «Музыкальная капелька» Проект «Вместе делать историю»	«Волшебная кисточка» «Школа развития речи» «Успешное чтение» «Филармония для школьников»
Социальное	«Школа безопасности» «Финансовая грамотность»	«Школа безопасности» «Финансовая грамотность»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)*

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО для обучающихся с ЗПР реализуется в 3х отдельных классах, АООП НОО для слабослышащих обучающихся в одном отдельном классе. Зачисление в классы осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

АООП НОО для слабослышащих обучающихся обеспечивает обучение данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализует инклюзивное образование. Инклюзивная практика основана на модели «смешанных» классов, когда в одном классе обучаются дети без ОВЗ и 1-2 ребенка с ОВЗ.

Инклюзивное образование осуществляется по следующим программам:

- АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа,

адаптированная для обучения детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями зрения, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности.

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса.

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) - это образовательная программа предназначена для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющих положительный опыт общения со сверстниками. Программа предусматривает создание для них прежде всего безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно - педагогическую помощь.

В 5-9 классах реализуется **основная образовательная программа основного общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-359/0 от 31.08.2020г.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 недель. Максимальное количество часов в неделю: 5 класс – 32 часа (в год – 1120 ч.), 6 класс – 33 часа (в год – 1155 ч.), 7 класс – 35 часов (в год – 1225 ч.), 8 класс – 36 часов (в год – 1260 ч.), 9 класс – 36 часов (в год – 1260 ч.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности составляет величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика».

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 18

имени В.Я. Алексеева об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык)), Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»), Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018г. В соответствии с изменениями, внесенными в примерную основную образовательную программу основного общего образования, программа для учащихся 5х классов, приступающих к обучению на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году, реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час – в 9 классе.

В рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», по запросу родителей (законных представителей), предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке. На изучение предметной области в 5-9х классах выделено по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы физической культуры (3 часа в неделю) проводятся в урочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

- «Обществознание» (5 класс – 1 ч.) - в целях пропедевтической подготовки, ранней профилизации.

- «Русский язык» (7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч.). Часы на изучение предмета выделены с целью усиления обязательной части учебной программы, а также для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- «Информатика» (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч.). Учащиеся активно знакомятся с современными информационными технологиями, формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информатики.

- «Математика» («Алгебра») (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.). Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов проверочных и диагностических работ показал, что у учеников слабо сформированы прочные вычислительные навыки, поэтому целесообразно данные часы направить на развитие математических способностей учеников, формирование вычислительных навыков, повышения качества образования; в 8-9 классе - для успешной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- «Черчение» (8 класс – 1 ч.). Введение часа обеспечивает раннюю профориентацию учащихся, ориентирует их на дальнейшее получение среднего профессионального образования, а также позволяет успешно овладевать такими предметами как «Алгебра», «Геометрия». Изучение предмета позволяет развивать пространственные представления, образное мышление, внимательность и наблюдательность.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметами: математикой, информатикой, обществознанием - реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся 5-9 классов выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений. Список курсов формируется исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Курсы по выбору реализуются через модули к учебным предметам, цель модуля – повышение эффективности и качества обучения по предмету.

Таблица 23. Курсы по выбору, реализуемые в 2020-2021 учебном году

Курс (название)
"Актуальные вопросы эволюции"
"Английский в фокусе"
"В мире загадок русского языка"
"Дизайн в цифровой среде"
"Занимательная география"
"Избранные вопросы наглядной геометрии"
"История вокруг нас"
"Лингвистический анализ языковых единиц"
"Математика в нашей жизни"
"Мой округ Югра"
"Наш край - Югра"
"Основы финансовой грамотности"
"По материкам и океанам"
"По следам прошлого"
"Практикум по культуре речи"
"Решение математических задач"
"Секреты орфографии"
"Слово как единица синтаксиса"
"Стилистика. Грамматика. Текст"
"Учимся писать грамотно"
"Человек и закон"
"Экология животных"

Реализация разработанных курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, осуществляется с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года № 233).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: "Шахматы" (5-9 кл.), "Социокультурные истоки" (5-9 кл.); "Я принимаю вызов!" (5-9 кл.); "Финансовая грамотность" (10-11 кл.), "География человеческих перспектив" (10 кл.), «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 классы); Курс технической направленности "Электротехника и электроника: первые шаги" (5-9 кл.)

Сетевое взаимодействие: «Юные пушкинисты» (2 кл.), «Друзья черного Лиса» (2 кл.), «Путешествие с Крошкой-этнографом» (1 кл.)

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ и/или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

На уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ОВЗ.

АООП ООО определяют:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

На уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, которая является нормативно-управленческим документом, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательного процесса для обучающихся с

задержкой психического развития.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ЗПР.

АООП определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

В 10-11 классах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется **основная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-359/0 от 31.08.2020г.

Образовательный процесс в 10 классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, каникул – 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Максимальное количество часов в неделю в 10-х классах составляет 34 часа; количество учебных занятий составляет 1190 часов. Продолжительность урока в 10-х классах составляет 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», при наполняемости классов 25 и более человек.

При реализации образовательной программы, в соответствии с приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018 (с изменениями от 22.11.2019 Приказ № 632);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018 (с изменениями от 22.11.2019 Приказ № 632).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Сроки промежуточной аттестации для 10-х классов устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

10А класс – универсальный, с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, экономика, право). Набор учащихся в данный класс осуществляется на основании локального акта образовательного учреждения. Обязательным условием для зачисления в данный класс является наличие в аттестате об основном общем образовании по предмету «Русский язык» отметки не ниже «4» (хорошо), а также особые заслуги при изучении предмета «Русский язык».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации, в его основу положен универсальный профиль обучения. Учебный план включает в себя обязательную реализацию индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой учебный план профиля обучения. Учебный план для 10 А класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. В учебный план входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика» «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Экономика», «Право».

Особенности реализации обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Изучение предмета «Русский язык» в 10А классе осуществляется на углубленном уровне, в количестве 3 часов в неделю, 105 часов в год.

В 10Б классе русский язык изучается из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год. При обучении русскому языку на уровне среднего общего образования основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета «Литература» в 10-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. На изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне в учебном плане 10 класса отведено 3 часа. Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» (русские) изучается в соответствии с запросом родителей (законных представителей) (в соответствии с п. 4 статьи 14, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п.2, 3 статьи 9

Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»), на основании решения Управляющего совета МБОУ СОШ №15 (протокол № 4 от 11.05.2020 года)

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» из расчета 1 недельный час на учебный предмет. Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 10Б классе из расчета 1 недельный час на учебный предмет. Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык». Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Предметная область включает в себя один учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка,
- дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в

других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Для изучения учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 недельных часа. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в классах 25 и более человек.

Предметная область «Общественные науки» в учебном плане МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», в 10А классе – «Экономика», «Право». Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история. На учебный предмет «История» в учебном плане в 10 классе отводится 2 недельных часа. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе

не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика». В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цели освоения программы учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. На реализацию учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» - отводится 2 недельных часа, «Геометрия» - 2 недельных часа.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Учебный предмет «Информатика» изучается в количестве 1 недельный час.

Предметная область «Естественные науки» на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (предмет введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) В системе естественно-научного образования учебный предмет «Физика» занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Изучение учебного предмета «Физика» осуществляется на базовом уровне. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в

окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На учебный предмет «Физика» в учебном плане на базовом уровне отводится 2 недельных часа.

В системе естественно-научного образования учебный предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач. В учебном плане учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. На учебный предмет «Химия» в учебном плане на базовом уровне отводится 1 недельный час.

Учебный предмет «Биология» занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. В учебном плане учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На учебный предмет «Биология» в учебном плане на базовом уровне отводится 1 недельный час.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в обязательную часть учебного плана внесено изучение учебного предмета «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 10 классе 1 час в неделю. Всего на курс 35 часов за два года обучения.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы (3 часа) физической культуры проводятся в урочной форме. Организация занятий по физической культуре для обучающихся подготовительной и специальной медицинских групп проводится с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ: письмом Министерства образования РФ: от 27 марта 2006 г. № 13- 51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмом Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является обязательным и изучается на базовом уровне. Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС включен курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 2 недельных часа, 70 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников образовательных отношений, родителей (законных представителей). В 10А классе на реализацию элективных курсов отведен 1 недельный час, в 10Б классе на реализацию курсов по выбору – 4 часа в неделю.

Учебный план МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, реализующей образовательные программы среднего общего образования в 11х классах на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки

обучающихся. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Набор профильных предметов ограничен нижней границей выбора – не менее 2-х.

Образовательный процесс в 11 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (при наполняемости класса 25 и более человек).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет и т.д. Отметки, полученные на итоговой аттестации выставляются в классные (электронные) журналы по предметам на дату проведения.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Инвариантная часть в 11 универсальном классе обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия».

Учебные предметы «Математика» и «История» в учебном плане указываются одной строкой. Деление на основные разделы «Математика» - алгебра и начала анализа, геометрия.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Изучение национально-регионального компонента «История ХМАО-Югры» осуществляется путем включения отдельных вопросов в темы уроков по истории (10-11 класс).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

Реализация предмета «Астрономия» как обязательного, осуществляется в 10 классе - 0,5 часа (II полугодие), в 11 классе – 0,5 часа (I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

Вариативная часть учебного плана в 11 универсальном классе (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «Биология» - 1 час;
- «Химия» - 1 час;
- «Физика» – 2 часа;
- «География» - 1 час;
- «Технология» - 1 час;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов внешних мониторинговых исследований, необходимости подготовки к ЕГЭ, часы вариативной части учебного плана регионального компонента и компонента ОУ направлены на решение ряда учебных задач.

На предмет «Математика» (алгебра и начала анализа) в 11 универсальном классе выделено дополнительно 2 часа (для решения заданий контрольно-измерительных материалов как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии).

Часы по предмету «Русский язык» (11 класс – 1 час) направлены на изучение практической стилистики русского языка, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

Часы по предмету «Технология» (3 часа) направлены на организацию дуального образования и получения учащимися знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивационной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Реализации учебного предмета «Технология» осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с МБОУ СОШ № 7 (из учебного плана МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева передается в Ресурсный центр 4 часа).

Инвариативная часть в 11 классе социально-гуманитарного профиля обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Реализация предмета «Астрономия» как обязательного, осуществляется в 10 классе - 0,5 часа (II полугодие), в 11 классе – 0,5 часа (I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

В вариативной части учебного плана выделены часы на учебные предметы:

- по выбору на профильном уровне: обществознание – 3 часа, право – 2 часа, русский язык – 3 часа.

- по выбору на базовом уровне: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа, экономика – 0,5 часа, информатика и ИКТ – 1 час.

Часы учебного плана вариативной части социально-гуманитарного профиля использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов: математика (2 часа). Увеличение часов на предмет «Математика» (алгебра) обусловлено необходимостью повышения качества образования по предмету, результатами единого государственного экзамена.

Поскольку вся современная деятельность построена на экономике, в данный момент знания данной науки актуальны для современного выпускника. Исходя из того добавлено 0,5 часа предмета «Экономика». В содержательный раздел включены темы, повышающие финансовую грамотность.

С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся часы на реализацию элективных курсов. Элективные курсы в 11х классах обеспечивают вариативность внутри школы, параллели, класса, то есть индивидуализацию и актуализацию учения и являются важной содержательной частью, в том числе профильной подготовки.

Реализация разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, осуществляется с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года № 233).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные курсы реализуются через модули к учебным предметам и выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Отбор модульных элективных курсов исходил из запросов обучающихся и в связи с необходимостью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таблица 24. Элективные курсы, реализуемые в 2020-2021 учебном году

Курс (название)
"Вопросы Права, Экономики"
"Вопросы современного обществознания"
"Основы правовой культуры"
"Способы решения нестандартных уравнений и неравенств"
"Основы текстовой коммуникации"
"Практикум по английскому языку"
"Актуальные вопросы современности"
"Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения"

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На уровне среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха реализуется адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование глухих и слабослышащих

обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП СОО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности глухих и слабослышащих обучающихся.

АООП СОО определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования глухих и слабослышащих обучающихся, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

4.2. Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. В образовательном учреждении успешно функционирует 19 объединений дополнительного образования, 47 учебных групп: по технической направленности («STEM-робототехника», 3D – моделирование», «Объектив», «Конструирование и дизайн»), естественно-научной направленности («Калейдоскоп наук», «Экологика»), физкультурно-спортивной («Ладья», «Подвижные игры», адаптированная программа «Ритмика»), художественной («Мир искусства, «ГолосОК», «Красочный мир», «Графика»), туристско-краеведческой направленностям («Мы родом из детства», «Мы – Алексеевцы!»), Физкультурно – спортивная направленность («Волейбол», «Подвижные игры», «Обратная тяга», «Феникс», «Ритмика» АДОП), Социально – педагогическая направленность («Дорожный дозор», «Ритмы музыки» АДОП).

Дополнительным образованием охвачено 457 обучающихся.

Таблица 25. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 х гр.3)	Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2020-2021 учебном году (гр.2 х гр.3 х гр.5)
А		В	1	2	3	4	5	6
В ПЕРИОД С 01.09.2020 ПО 31.05.2021 по дополнительным общеразвивающим программам								
Техническая направленность								
1	«STEM. Робототехника»	Базовый	2	36	2	4	38	2736

2	«3D – моделирование»	Базовый	3	36	2	6	38	2736
3	«Объектив»	Базовый	2	36	2	4	38	2736
4	«Конструирование и дизайн»	Базовый	3	36	2	6	38	2736
	Всего	*	10	144		20	*	10944
Естественнонаучная направленность								
5	«Калейдоскоп наук»	Стартовый	2	32	2	4	38	2432
6	«Экологика»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
	Всего	*	4	62		8	*	4712
Художественная направленность								
7	«Мир искусства»	Базовый	6	72	3	18	38	8208
8	«ГолосОК»	Базовый	1	12	2	2	38	912
9	«Красочный мир»	Базовый	1	15	2	2	38	1140
10	«Графика»	Стартовый	1	12	2	2	38	912
	Всего	*	9	111		24	*	11172
Туристско-краеведческая направленность								
11	«Мы родом из детства»	Базовый	5	67	2	10	38	5092
12	«Мы – Алексеевцы!»	Базовый	4	52	2	8	38	3952
	Всего	*	9	119		18		9044
Физкультурно – спортивная направленность								
13	«Волейбол»	Стартовый	1	24	2	2	38	1824
14	«Подвижные игры»	Базовый	1	16	2	2	38	1216
15	ДЮП «Обратная тяга»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
16	«Феникс»	Стартовый	3	36	2	6	38	2736
	Всего	*	7	106		14	*	8056
Социально-гуманитарная направленность								
17	ЮИД «Дорожный дозор»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
18	«Ритмы музыки»	стартовый	1	6	2	2	38	456
	Всего	*	3	36		6	*	2736
В ПЕРИОД С 01.09.2020 ПО 31.05.2021 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам								
Физкультурно – спортивная направленность								
19	«Ритмика»	Стартовый	2	36	1	2	38	1368
	Всего	*	2	36	1	2	38	1368

	Всего по учреждению	*	44	614	1	92	*	48032
В ПЕРИОД с 01.06.2021 по 31.08.2021 по дополнительным общеразвивающим программам								
Социально – гуманитарная направленность								
	«Ратники Руси»	Базовый	6	150	6	36	3	2700
	Всего	*	6	150		36	3	2700
	Всего по учреждению в период с 01.06.2021 по 31.08.2021	*	6	150	*	36	*	2700

Для реализации *платных дополнительных образовательных* услуг проводится постоянное информирование родителей и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 30 минут при 10 минутных подвижных игровых перерывах.

Программы курсов «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Деловой английский язык», «Мини футбол», «Я рисую мир», «Мир оригами», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» «Подросток и право» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Таблица 26. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество предлагаемых дополнительных услуг	3	11	17	22	21	21
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	76	346	495	364	324	197

Самыми востребованными курсами на протяжении ряда лет остаются «Мир логики», «Занимательная грамматика» «Мини футбол» для учащихся 2-4 классов, «Деловой английский язык», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» для учащихся 8 -11 классов, «Узнаем мир по карте», «Школа будущего первоклассника» для дошкольников.

Для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

В ЦДОД реализуется 3 направленности:
- техническая;

- естественнонаучная;
- художественная.

Ежегодно в Центре обучается 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.).

Таблица 27. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности								
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
17	50	100	7	19	38	5	19	38	5	12	24

В 2020 году ЦДОД функционирует в рамках инновационной площадки по теме: «Моделирование инклюзивной образовательной среды для социализации детей с ОВЗ в условиях Центра дополнительного образования». В рамках инновационной площадки ЦДОД проводил различные мероприятия: мастер-классы, соревнования, семинары, консультации и т.д.

Таблица 28. Информация о деятельности инновационной площадки в 2020 году

Содержание деятельности в соответствии с планом	Результат
Проведение педагогом ЦДОД Кравцовой О.Б. GEO-БАТЛа «По страницам географических детективов» в рамках курса ЦДОД «Географические детективы» среди обучающихся с нарушением слуха 7-го класса Январь 2020	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/geo-batl-po-stranicam-geograficheskikh-detektivov
Проведение мастер-класса «Путешествие в Мир текстов» педагогом ЦДОД Лыжиной А. С. В рамках дня открытых дверей для молодых специалистов Февраль 2020	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/den-otkrytyh-dverej-dlya-molodyh-specialistov
Проведение семинара «Практики использования МЭО в учебном процессе» в рамках фестиваля – марафона «интерактивные среды в общеобразовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» Февраль 2020	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/ceminar-praktiki-ispolzovaniya-meov-uchebnom-processe-v-ramkah-festivalya-marafona-interaktivnye-sredy-v-obshchego-obrazovatelnoj-deyatelnosti-opyt-problemy-perspektivy
Участие учеников и педагогов ЦДОД в фестивале XX «Солнце для всех» Март 2020	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/zakrytie-festivalya-xx-solnce-dlya-vseh
Проведение семинара «Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в ЦДОД для обучающихся с ОВЗ». Выступающие: Александрова Д. И. «Условия реализации дополнительного образования детей с ОВЗ в ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексева »	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/ceminar-osobennosti-organizacii-inklyuzivnogo-obrazovatel'nogo-prostranstva-v-cdod-dlya-obuchayushih-s-ovz

<p>Твердохлебова Д.С. «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ»</p> <p>Барышникова О.Ф., Смирнова Н.Е. «Использование интерактивного развивающего комплекса «Логопедическая Шхуна» на занятиях с учителем-логопедом»</p> <p>Герк К.Ю. «Методы нервно-мышечной релаксации, приемы расслабления для обучающихся коррекционных 9 классов»</p> <p>Шапорева Г. В. «Готовимся к ремонту» - элемент урока адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Математика в нашей жизни»</p> <p>Адюкова И. Г. «Рисование мультфильма в Paint»</p> <p>Галушкина И. П. «От зрителя - к художнику»</p> <p>Март 2020</p>	
<p>Прохождение КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет» педагогом ЦДОД Левицкой И. Н.</p> <p>Август 2020</p>	Удостоверение №022969
<p>Прохождение Семинара-практикума «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы». Педагогом ЦДОД</p> <p>Август 2020</p>	Сертификат
<p>Участие учеников ЦДОД в конкурсе «Осенних красок хоровод»</p> <p>Сентябрь 2020</p>	5 Дипломов 1 м. 2 Диплома 2 м.
<p>Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»</p> <p>Октябрь 2020</p>	
<p>Проведение концерта «День Рождения Улитки» в рамках «Недели инклюзивного образования»</p> <p>Ноябрь 2020</p>	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5672&dir=news
<p>Проведение мастер класса «Творческая Лаборатория» для родителей в рамках «Недели инклюзивного образования» педагогами ЦДОД:</p> <p>Пирмагомедов Э. Д. «Работа на платформе Google Docs»</p> <p>Левицкой И.Н. «Информационная безопасность в сети интернет»</p> <p>Бушняк В.В. «Поделки из кофейных зёрен»</p> <p>Андреева О. В. «Толерантность как процесс инклюзивного образования»</p> <p>Исмаилова И. В. «Опыт создания эффективной образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями в МБОУ СОШ № 18 им. В. Я. Алексеева»</p> <p>Ноябрь 2020</p>	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5654&dir=news
<p>Проведение спортивного мероприятия «Солнечный круг» в рамках «Недели инклюзивного образования»</p> <p>Ноябрь 2020</p>	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5705&dir=news
<p>Участие педагога ЦДОД Пирмагомедова Э. Д. в окружном конкурсе фоторабот «Люблю тебя, моя Югра» посвященному 90-летию со дня образования ХМАО – Югры</p> <p>Декабрь 2020</p>	Диплом 1 м
<p>СурГПИ Олимпиада по живописи, рисунку и декоративно-прикладному искусству</p> <p>Декабрь 2020</p>	Диплом 1 м. Диплом 2 м.

5. Востребованность выпускников

Таблица 29. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников																
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	Продолжили обучение											призвано в армию	трудоустроились	не трудоустроились
				в 10 классе				в ПУ			в ссузах						
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами округа	города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогических			
107	107			41	12			45	3	3	2					1	

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, открыт класс универсального профиля (социально-гуманитарная направленность).

Таблица 30. Распределение выпускников 11-х классов

Число обучающихся	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты												Распределение выпускников, не получивших аттестаты			
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Продолжили обучение											Призваны в армию	трудоустроились	Не трудоустроились	курсы	трудоустроились
			в вузах						в ссузах									
			всего			из них в педагогических			всего			из них в педагогических	в ПУ города					
города	округа	за пределами округа	города	округа, за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа											
57	57		26	3	7	1		11		2		2	2	4				

В вузах города Сургута обучается 26 выпускников, остальные поступили в следующие вузы: ТюмГУ, ТУСУР г. Томск, Юридический университет г. Екатеринбург и пр.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровые ресурсы

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав образовательного учреждения отличается стабильностью (таблица 31).

Таблица 31. Динамика кадрового состава педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

<i>Показатель</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	97%	97%	97%	97%	97%
Имеют первую и высшую квалификационные категории	53%	51%	48%	41%	43%
Стаж работы:					
- до 5 лет	21%	23%	25%	27%	25%
- от 5 до 10 лет	22%	20%	22%	16%	21%
- от 10 до 20 лет	15%	15%	15%	18%	18%
- свыше 20 лет	42%	42%	38%	39%	36%

Коллектив школы состоит из 100 педагогических и административных работников, из них:

6 – администрация учреждения;

1 – руководитель Центра дополнительного образования детей;

1 – социальный педагог;

4 – педагоги-психологи;

3 – учителя-дефектологи;

2 – учителя-логопеды;

1 – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

2 – педагога дополнительного образования.

Ежегодно в учреждении стабильно количество молодых специалистов (таблица 32).

Таблица 32. Динамика привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

<i>Учебный год</i>	<i>Количество молодых специалистов</i>
2016-2017	9
2017-2018	9
2018-2019	15
2019-2020	15
2020-2021	15

Обеспечение безопасности

В школе ведется комплексная работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

В течение 2020 учебного года с целью профилактики соблюдения правил дорожного движения создан и действует отряд «Дорожный дозор» (руководитель Шиндер А.И.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения,

участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат».

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 33) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 33. Данные о травматизме

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
1	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0	0
2	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	2	1	3
3	Занятия по физической культуре	0	1	0	1	2
4	Прогулки	0	0	0	0	0
5	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	0	1	2	2	5

Организация питания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2020 году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева.

Таблица 34. Процент обучающихся, получающих питание с привлечением родительской доплаты в 2020 году

Январь	Февраль	Март	Сентябрь	Ноябрь	Декабрь
38%	37%	37%	23%	10%	11%

Анализ данных по охвату питания в 2020 году выявил снижение уровня % обучающихся, получающих питание с привлечением родительской доплаты. Данная ситуация обусловлена переходом учащихся начальных классов на бесплатное питание, а также внешними факторами.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева проводится работа по организации и развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В целях организованного сбора и рассмотрения документации, контроля организации питания в школе назначено ответственное лицо – Кожарова Е.Л., социальный педагог.

В школе систематически работает общественная комиссия по контролю за организацией питания и бракеражная комиссия.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику.

Меню разработано на основании санитарно-эпидемиологических требований и норм, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Финансовое обеспечение

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с января 2020 года по декабрь 2020 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2020 году учреждением освоено:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 171 397 598,14 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» - 1 057 242,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели – 5 747 810,47 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 4 657 653,24 руб.

- Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2016 – 2030 годы» - 19 200,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 171 071 491,67 руб.

В 2020 году было приобретено:

- учебно – наглядные пособия – 1 487 872,65 руб.
- мебель – 1 107 620,00 руб.
- приобретение звукоусиливающей радиоаппаратуры для обучения по адаптированным программам - 637 404,00 руб.

- спортивное оборудование – 1 041 634,35 руб.

- поставка современных средств информатизации – 6 203 511,25 руб.

- оснащение кабинета ОБЖ – 451 710,00 руб.

- приобретение оборудования для кабинета химии и физики- 313 401,00 руб.

- оборудование для учебных целей – 2 642 455,00 руб.

- учебное оборудование в кабинет технологии-3 290 007,20 руб.

На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ планируется к приобретению:

- учебники – 1 691 609,05 руб.

- поставка современных средств информатизации – 6 209 273,51 руб.

- мебель - 714 440 руб.

- спортивное оборудование – 668 074,35 руб.

- учебного оборудования для кабинета химии и физики – 313 401,00 руб.

- оснащение кабинета ОБЖ – 434 140,00 руб.

- оснащение лингафонного кабинета – 1 564 150,00 руб.

- приобретение звукоусиливающей аппаратуры для обучения адаптированным программам – 637 404,00 руб.

Информационное обеспечение

В процессе информатизации образования в последние годы многое сделано для создания технологической и материальной базы общего образования: обеспечение школы компьютерным оборудованием, подключение к сети Интернет, использование дистанционных технологий и

Мобильного Электронного Образования с 1-11 классы в образовательной деятельности. Успешное технологическое и техническое обеспечение информатизации общего образования актуализирует проблему электронного контента при освоении новых педагогических и информационных технологий, обучения их навыкам работы в условиях информатизации. Решить проблемы создания электронного контента помогают сетевые технологии доставки учебной и методической информации. Интеграция Интернет-технологий, технологий видео- и радиовещания позволяет расширить спектр образовательных услуг и качественно изменить характер учебно-методического обеспечения. Вещательный режим также дает возможность обеспечить максимально широкий охват аудитории.

Использование технологий спутникового Интернет-доступа предъявляет новые требования к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Для обеспечения образовательной деятельности учителей в школе создана медиатека, где расположены комплект учебно-методических материалов, включающих дидактические модели проведения уроков с применением информационных технологий. Его основу составляют видеоуроки, представляющие различные модели организации уроков на основе информационных технологий.

Современные образовательные технологии позволяют оптимизировать систему управления образовательным учреждением, обеспечить результативность работы по оценке качества и условий, процесса и результата с использованием современного диагностического инструментария: программы статистической обработки результатов учебной деятельности «PSOPUD», которая позволяет в максимальной степени ускорить и упростить сбор, хранение, обработку и представление информации о результатах учебной деятельности школы в виде ведомостей, списков, таблиц и диаграмм за определенный период времени.

Материально-технические, учебно-методические ресурсы

Таблица 35. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			

	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	4	4	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует
	- доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует
	- доступность сети Интернет обучающимся	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

В учреждении функционирует библиотека с элементами библиотеки.

Таблица 36. Сведения о библиотеке с элементами медиатеки за 2020 год

Число пользователей библиотекой	1549
Число документов/выдач	250
Число посещений	10000
Реализованные мероприятия (акции, выставки, конкурсы и др.) / количество принявших участие (педагоги, дети, родители)	<p>Виды массовых мероприятий:</p> <p>1. Международная акция «Читаем детям о войне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чтобы помнили» - «Подари новую книгу библиотеке» <p>2. Выставки: Каждый месяц выставляются выставки в холле школы, в библиотеке, посвященные писателям юбилярам или тематические выставки к знаменательным датам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши юбиляры»; - «Книги-юбиляры»; - «23 Февраля -День Защитника Отечества», «Памяти Алексеева В.Я... это все о нем»; - «8 Марта - Международный Женский день»; - «12-апреля День Космонавтики»; - «День знаний»; - «День Учителя»; - «День Народного Единства»; - «День Матери»; - «Новый год»; <p>3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов, посвященный дню Победы 1941 -1945 годов. <p>4. Викторины</p> <p>5. Беседы</p> <p>6. Обзоры</p>

Таблица 37. Библиотечный фонд 2020 год

	По состоянию на 01.01.2020	По состоянию на 21.12.2020	Поступления	Списание
Учебная литература	38054	38554	500	600

Художественная литература	9929	10029	100	0
Прочее:	3310	3610	300	0

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики - создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Итоговое заключение о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту (на всех зонах) - физическая доступность для категорий инвалидов - доступно полностью всем.

Здание школы расположено в одном из центральных районов города, имеется удобная транспортная развязка. Территория вокруг учреждения заасфальтирована и имеет обводную дорогу.

Вход в здание школы оснащен пандусом с перилами. Имеется навес. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Имеется специализированный лифт. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ.

Актовый зал имеет распашные двери без порога. В зале имеется дополнительный пандус.

Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.

Во всем учреждении размещены информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля), информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для обучения детей с нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха. Для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, приобретены специализированные комплекты компьютерного оборудования.

Кабинеты оснащены специальными тактильными табличками, в каждом кабинете имеется специализированная мебель для детей с НОДА.

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет педагога-дефектолога – учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий.

Психологический кабинет – учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах. Сенсорная комната оборудована комплексом «Сенсорный уголок – 200», световым прибором на базе оптического волокна «Веселая гроза – И», имеется пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100», прибор динамической заливки «Плазма-250», напольный волоконно-оптический ковер «Звездное небо», сухой бассейн круглый на 2100 шаров, пуфики-кресла с гранулами.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методической и концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательного учреждения;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа

аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним процедурам* относятся: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления ВСОКО:

Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Таким образом:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

8. Анализ показателей деятельности организации

По результатам проведенного самообследования деятельность МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2020 году удовлетворительная.

1. Стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество класс-комплектов, в том числе увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении на уровне среднего общего образования функционирует класс с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, экономика, право), класс социально-гуманитарного профиля.

2. Образовательная организация успешно осуществляет инновационную деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году образовательное учреждение продолжает функционировать в статусе муниципальной опорной образовательной площадки по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования».

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Результатом является как успешное участие обучающихся в различных военно-патриотических мероприятиях, так и признание эффективной деятельности образовательного учреждения - школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. В образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направленностям, в том числе, адаптированных программ для детей с ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней.

6. В образовательном учреждении улучшаются материально-технические условия для развития и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями. С целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг, разработан и реализуется проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru».

7. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов. В образовательном учреждении создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

Результатами выстроенной системы методического сопровождения педагогических работников является как повышение качества обученности учащихся, так и высокие результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победитель регионального этапа конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры «Педагог Югры-2020», призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства);

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования.

По результатам внутреннего мониторинга отмечается рост качества знаний в 1-4 классах – на 5%, в 5-9 классах - на 1%, в 10-11 классах – на 6%. Общий процент качества по итогам 2019-2020 учебного года составил 52%.

По результатам внешней экспертизы, а именно государственной итоговой аттестации учащихся 11х классов, отмечаются стабильные результаты. Повышение среднего балла отмечено по географии, информатике, английскому языку, физике и русскому языку.

Также образовательное учреждение ежегодно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. В частности, результаты всероссийских проверочных работ показывают соответствие среднего бала региональному среднему баллу практически по всем предметам. В 2020 году 37% учащихся приняли участие в процедурах независимой оценки качества образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Таким образом, образовательное учреждение успешно реализует основную цель программы развития МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 2019-2021 годы, а именно – создание целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса через: обеспечение непрерывного профессионального роста педагога; обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов учащихся; обеспечение выявления, психолого-педагогической поддержки одаренных детей в образовательном пространстве школы; развитие гражданской ответственности и патриотизма обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности; совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева
в 2020 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	637 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	420 человек
		36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	-
		39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
		-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0 %
1.16		2 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1005 человек 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек 26 %
1.19.1	Регионального уровня	44 человека 13%
1.19.2	Федерального уровня	97 человек 30%
1.19.3	Международного уровня	111 человек 34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19 человек 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человека 2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человека 98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2 %
1.29		37 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 %
1.29.1	Высшая	21 человек 21 %
1.29.2	Первая	16 человек 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека 62 %
1.30.1	До 5 лет	27 человек 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека 35 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	87 человек 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	87 человек 89 %
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	95%
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения	6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1269 человек
		100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м.