


СОГЛАСОВАНО:


Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

 Гильманова Г.У.  
« 29 » 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18

имени В.Я. Алексеева

 Е.В. Калганова  
« 30 » 07 2021г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
имени Виталия Яковлевича Алексеева  
города Сургута  
о деятельности в 2020-2021 учебном году**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
1.1	Информация об учреждении	3
1.2	Расположение школы	3
1.3	Особенности учреждения	4
1.4	Состав обучающихся	5
1.5	Структура управления школой	6
1.6	Программа развития школы	9
<b>2</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>10</b>
2.1	Образовательная программа	10
2.2	Система воспитания и дополнительного образования	28
2.3	Внутренняя система оценки качества образования	32
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>35</b>
3.1	Режим работы	35
3.2	Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения	35
3.3	Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса	36
3.4	Кадровое обеспечение	38
3.5	Обеспечение безопасности	40
3.6	Организация питания, медицинского обслуживания	41
3.7	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	45
<b>4</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>49</b>
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации	49
4.2	Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	51
4.3	Результаты внутреннего мониторинга качества образования	55
4.4	Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	56
4.5	Поступление выпускников в учреждения профессионального образования	58
<b>5</b>	<b>Социальное партнерство учреждения</b>	<b>59</b>
5.1	Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями	59
5.2	Социально значимые мероприятия	60
<b>6</b>	<b>Заключение</b>	<b>62</b>
6.1	Подведение итогов деятельности за отчетный год и перспективы развития образовательного учреждения	62
6.2	Контактная информация	63

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1 Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1
Телефоны (факс)	(3462) 23-00-35 (факс) (3462) 23-00-82 (3462) 23-00-29
Электронный адрес	<a href="mailto:Sc18@admsurgut.ru">Sc18@admsurgut.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://School18.admsurgut.ru">School18.admsurgut.ru</a>
Директор	Калганова Елена Валериевна
Юридический статус учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден распоряжением Администрации города от 27.03.2020 № 479). Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014. Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015.
Проектная мощность	1176 мест (по данным акта о приемке школы, решение Исполкома народных депутатов № 147 от 15.05.1986г.)
Характеристика помещений	Общая площадь составляет 7377 м <sup>2</sup> . Площадь учебных кабинетов составляет 1850 кв.м. В школе имеется: 2 спортивных зала; 1 медицинский кабинет; 1 кабинет психолога; 1 библиотека с книгохранилищем; 1 столовая на 240 мест; 1 актовый зал на 240 мест; 3 кабинета информатики; 36 учебных кабинетов; 4 лаборантских; 2 мастерские; 1 кабинет обслуживающего труда, кулинарии.

### 1.2 Расположение школы

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города (10-ый микрорайон) с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Мемориальный Комплекс, Сургутская

филармония, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ №70 «Голубок», МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 57 «Дюймовочка», МДОУ № 39 «Белоснежка»;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ «Гимназия №4»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3 Особенности учреждения**

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и особенностями детей;

- в школе на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль), углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, экономика, право);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной, экспериментальной и методической деятельностью:

- с 2015 года реализуется программа «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования» (2015-2017г. - региональная инновационная площадка);

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии;

- согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года»;

- согласно приказу департамента образования и Администрации города Сургута № 12-03-696/9 от 20.09.2019 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2019/20 учебный год» образовательному учреждению

присвоен статус муниципальной опорной образовательной организации по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования».

Таблица 1. Информация о наиболее значимых достижениях образовательного учреждения по итогам 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	региональный	1 место
2	Конкурс «Педагог Югры-2020»	региональный	Победитель
3	Конкурс профессионального педагогического мастерства	муниципальный	2 место

#### 1.4 Состав обучающихся

Набор учащихся производится по микрорайону школы на общих основаниях по личному заявлению родителей (законных представителей). В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева отмечается стабильно положительная динамика численности обучающихся (таблица 2).

Таблица 2. Численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	822	922	1047	1143	1204	1255	1259	1295
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386	449	489	539	538	536	531	548
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354	395	483	519	551	600	608	658
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	78	74	85	115	119	120	89
Количество классов-комплектов	39	43	47	50	53	54	54	56
Набор в 1-ый класс	6	6	5	5	6	5	5	7
Набор в 10-ый класс	2	2	1	2	2	2	2	2
Количество профильных классов	1	1	1	1	1	2	2	2
Количество учащихся, обучающихся на дому	28	29	23	25	21	23	24	21

Количество классов для детей с нарушением слуха	4	4	3	3	3	3	4	4
Количество классов для детей с задержкой психического развития	2	3	4	5	6	6	5	4

### 1.5 Структура управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, к.п.н., которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;

- по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Андреева Ольга Владимировна;

- по административно-хозяйственной работе – Миронова Наталья Владимировна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;

- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблицы 3-4). Председатель Управляющего совета – Гильманова Б.У.

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 3. Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность ОУ

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Согласование и принятие локальных актов образовательного учреждения	15.09.2020	Согласование кандидатур для участия в конкурсе профессионального мастерства (Победитель конкурса «Преподаватель-организатор ОБЖ»); Участие в качестве наблюдателей в ежегодном социально-психологическом тестировании (100% охват); Составлен график рейдов «родительский патруль» (совершено 2 рейда).
Каникулярная занятость учащихся	03.03.2021	Согласование планов и программ работы с обучающимися «группы риска» во время каникулярного отдыха
Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА обучающимися	13.05.2021	Включенность в состав общественных наблюдателей
Дни безопасности в школе	В течение года	Участие в тренировочных мероприятиях, обучение по программе «Оказание

		доврачебной помощи», встречи с представителями ГОиЧС
Рейды «Родительский патруль в рамках ПДД»	В течение года	Участие в патрулировании дорожных переходов
Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Ресурсный центр «Куликово поле»

Таблица 4. Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Рассмотрение Локальный актов образовательного учреждения, согласование годового учебного графика Согласование программ образовательного учреждения Утверждение положения о ППМС помощи МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	№ 1 от 24.08.2020г.
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса на 2020 – 2021 г.	№ 2 от 09.10.2020г.
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса на 2020 – 2021 г.	№ 3 от 14.11.2020
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса	№ 4 от 30.11.2020г
Внесение изменений в локальные акты образовательного учреждения	№ 5 от 29.12.2020г.
Рассмотрение положений образовательной организации (о СМИ, об активированных днях, о лагере с дневным пребыванием детей)	№ 6 от 13.02.2021г.
Согласование отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2020 год Рассмотрение Положения о библиотеке МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	№ 7 от 20.02.2021г.
Согласование Положения об организации горячего питания	№ 8 от 13.03.2021г.
Обсуждение вопросов безопасного поведения школьников во время каникул, Представление отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	№ 9 от 19.04.2021 г.

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. В 2020-2021 году состоялись заседания педагогического совета по различным направления деятельности («Трансформация деятельности образовательного учреждения как необходимое условие повышения качества образования», «Дистанционное обучение – возможности повышения качества образования и реальный опыт», «Предварительные результаты реализации комплекса мер по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева», «О допуске к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс», «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании», «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» и др.).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний в решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация профильного (социально-гуманитарного) обучения; обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, НОО обучающихся с ОВЗ; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях

реализации ФГОС НОО; методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения; введение ФГОС СОО в 2020/21 учебном году и др.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 5). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 5. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

Название, руководитель	Основные направления деятельности	Достижения, награды
Совет обучающихся «Старшеклассник», Тулякова В.И.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Участники школьного актива города ШАГ, участники РДШ (Российского движения школьников), детского волонтерского движения, члены детского общественного объединения «Юнармия» - победители муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений; - участники городской акции «Сладкое письмо солдату»; - участники городского фото-конкурса «Фото-кросс»
ДОО «Феникс», Шиндер А.И.	Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства	- победители городских соревнований по пулевой стрельбе, посвященных годовщине Победы в ВОВ; - участники конкурса рисунков на тему «Эта служба и интересна и важна»
ДОО ЮИД «Дорожный дозор», Шиндер А.И.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города	2 место в городском конкурсе Арт-мобов «Безопасное движение» в номинации «В одном строю»; Участники муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»; участники совместного патрулирования пешеходных переходов в микрорайоне Энергетик; участники проекта «Детское радио» на «Дорожном радио»
ДОО ДЮП «Обратная тяга» Шевченко Ю. С.	Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Участники конкурса рисунков «Профессия – пожарный», участники городского первенства по пожарно – прикладным видам спорта, городских онлайн-викторин «Профессия – пожарный»

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Председатель первичной



организации профсоюза работников образовательной организации – Молебская Татьяна Владимировна, учитель начальных классов;

- предметные кафедры: кафедра Воспитания и дополнительного образования (руководитель – Герасев С.И., учитель технологии), кафедра Естественных наук (руководитель – Харитонов И.О., учитель химии), кафедра Иностранного языка (руководитель – Багнетова Е.В., учитель английского языка), кафедра Начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Михайлова С.А., учитель начальных классов), кафедра Общественных наук и профильного обучения (руководитель – Дулич Р.С., учитель истории и обществознания), кафедра Точных наук и информатизации (руководитель – Токаева А.И., учитель информатики), кафедра Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры), кафедра Филологии (руководитель – Бокова Е.Г., учитель русского языка и литературы).

### **1.6 Программа развития школы**

*Цель программы развития на 2019-2021 годы:* создание к 2021 году целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса

*Задачи:*

1. Разработать и внедрить модель непрерывного профессионального роста педагога в условиях введения и реализации ФГОС.

2. Обновить методы обучения и воспитания, оценки образовательных результатов учащихся на всех уровнях образования.

3. Обеспечить выявление, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном пространстве школы.

4. Разработать и апробировать модель гражданственности и патриотического воспитания обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Совершенствовать школьную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС.

*Программа содержит 5 проектов:*

1. Профессиональный рост педагога.

2. Обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов обучающихся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

4. Интегрированная модель гражданственности и патриотического воспитания обучающихся.

5. «Инклюзариум.sc18.sgt.ru» (создание современной образовательной среды).

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Образовательная программа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2020-2021 году реализовало следующие образовательные программы в очной форме:

Таблица 6. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательной программы
1	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2		Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
3		Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4			Основная образовательная программа среднего общего образования
5	Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
6			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 – 1 отделение)
7			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1)
8			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)

9			Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (4.1)
10			Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
11		Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
13			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения
14			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся
15			Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
16		Среднее общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих детей

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах реализуется **основная образовательная программа начального общего образования**, утвержденная приказом от Ш18-13-359/0 от 31.08.2020г.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 7.

Таблица 7. Обязательные предметные области

№	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

			Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в учебный план 2020-2021 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

Информатика (2-4 кл. - 1 час в неделю);

Математика (2-3 кл. - 1 час в неделю).

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Таблица 8. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------

Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Веселые нотки»» «Финансовая грамотность»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Финансовая грамотность»	«Успешное чтение» «Музыкальная капелька» Проект «Вместе делать историю»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Школа развития речи»
Социальное	«Школа безопасности»	«Мы родом из детства» «Школа безопасности»	«Мы родом из детства» «Школа безопасности»	«Школа безопасности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется **адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).**

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО реализуется в 2х отдельных классах для детей с ЗПР, зачисление в которые осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализует инклюзивное образование. Инклюзивная практика основана на **модели «смешанных» классов**, когда в одном классе обучаются дети без ОВЗ и 1-2 ребенка с ОВЗ.

Инклюзивное образование осуществляется по следующим программам:

АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями зрения, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса.

АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) - это образовательная программа предназначена для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющим положительный опыт общения со сверстниками. Программа предусматривает создание для них прежде всего безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в

самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно - педагогическую помощь.

В 5-9 классах реализуется **основная образовательная программа основного общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-359/0 от 31.08.2020г.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 недель. Максимальное количество часов в неделю: 5 класс – 32 часа (в год – 1120 ч.), 6 класс – 33 часа (в год – 1155 ч.), 7 класс – 35 часов (в год – 1225 ч.), 8 класс – 36 часов (в год – 1260 ч.), 9 класс – 36 часов (в год – 1260 ч.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности составляет величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика».

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык)), Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные

предметы «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»), Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018г. В соответствии с изменениями, внесенными в примерную основную образовательную программу основного общего образования, программа для учащихся 5х классов, приступающих к обучению на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году, реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час – в 9 классе.

В рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», по запросу родителей (законных представителей), предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке. На изучение предметной области в 5-9х классах выделено по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы физической культуры (3 часа в неделю) проводятся в урочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

«Обществознание» (5 класс – 1 ч.) - в целях пропедевтической подготовки, ранней профилизации.

«Русский язык» (7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч.). Часы на изучение предмета выделены с целью усиления обязательной части учебной программы, а также для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

«Информатика» (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч.). Учащиеся активно знакомятся с современными информационными технологиями, формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информатики.

«Математика» («Алгебра») (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.). Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов проверочных и диагностических работ показал, что у учеников слабо сформированы прочные вычислительные навыки, поэтому целесообразно данные часы направить на развитие математических способностей учеников, формирование вычислительных навыков, повышения качества образования; в 8-9 классе - для успешной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

«Черчение» (8 класс – 1 ч.). Введение часа обеспечивает раннюю профориентацию учащихся, ориентирует их на дальнейшее получение среднего профессионального образования, а также позволяет успешно овладевать такими предметами как «Алгебра», «Геометрия». Изучение предмета позволяет развивать пространственные представления, образное мышление, внимательность и наблюдательность.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметами: математикой, информатикой, обществознанием - реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся 5-9 классов выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений. Список курсов формируется исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.



Курсы по выбору реализуются через модули к учебным предметам, цель модуля – повышение эффективности и качества обучения по предмету.

Таблица 9. Курсы по выбору, реализуемые в 2020-2021 учебном году

Курс (название)
"Актуальные вопросы эволюции"
"Английский в фокусе"
"В мире загадок русского языка"
"Дизайн в цифровой среде"
"Занимательная география"
"Избранные вопросы наглядной геометрии"
"История вокруг нас"
"Лингвистический анализ языковых единиц"
"Математика в нашей жизни"
"Мой округ Югра"
"Наш край - Югра"
"Основы финансовой грамотности"
"По материкам и океанам"
"По следам прошлого"
"Практикум по культуре речи"
"Решение математических задач"
"Секреты орфографии"
"Слово как единица синтаксиса"
"Стилистика. Грамматика. Текст"
"Учимся писать грамотно"
"Человек и закон"
"Экология животных"

Реализация разработанных курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, осуществляется с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года № 233).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» (5-9 кл.), «Социокультурные истоки» (5-9 кл.), «Я принимаю вызов!» (5-9 кл.), «Финансовая грамотность» (10-11 кл.), «География человеческих перспектив» (10 кл.), «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 классы); курс технической направленности «Электротехника и электроника: первые шаги» (5-9 кл.).

Сетевое взаимодействие: «Юные пушкинисты» (2 кл.), «Друзья черного Лиса» (2 кл.), «Путешествие с Крошкой-этнографом» (1 кл.).

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ и/или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

На уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ОВЗ.

АООП ООО определяют:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

На уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, которая является нормативно-управленческим документом, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ЗПР.

АООП определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;

- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

В 10-11 классах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется **основная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом № Ш18-13-359/0 от 31.08.2020г.

Образовательный процесс в 10 классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, каникул – 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Максимальное количество часов в неделю в 10-х классах составляет 34 часа; количество учебных занятий составляет 1190 часов. Продолжительность урока в 10-х классах составляет 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», при наполняемости классов 25 и более человек.

При реализации образовательной программы, в соответствии с приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018 (с изменениями от 22.11.2019 Приказ № 632);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018 (с изменениями от 22.11.2019 Приказ № 632).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Сроки промежуточной аттестации для 10-х классов устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в

установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

10А класс – универсальный, с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, экономика, право). Набор учащихся в данный класс осуществляется на основании локального акта образовательного учреждения. Обязательным условием для зачисления в данный класс является наличие в аттестате об основном общем образовании по предмету «Русский язык» отметки не ниже «4» (хорошо), а также особые заслуги при изучении предмета «Русский язык».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации, в его основу положен универсальный профиль обучения. Учебный план включает в себя обязательную реализацию индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой учебный план профиля обучения. Учебный план для 10 А класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. В учебный план входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика» «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Экономика», «Право».

Особенности реализации обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Изучение предмета «Русский язык» в 10А классе осуществляется на углубленном уровне, в количестве 3 часов в неделю, 105 часов в год.

В 10Б классе русский язык изучается из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год. При обучении русскому языку на уровне среднего общего образования основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета «Литература» в 10-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. На изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне в учебном плане 10 класса отведено 3 часа. Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» (русские) изучается в соответствии с запросом родителей (законных представителей) (в соответствии с п. 4 статьи 14, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п.2, 3 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»), на основании решения Управляющего совета МБОУ СОШ №15 (протокол № 4 от 11.05.2020 года)

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» из расчета 1 недельный час на учебный предмет. Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 10Б классе из расчета 1 недельный час на учебный предмет. Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного

языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык». Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Предметная область включает в себя один учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка,
- дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Для изучения учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 недельных часа. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в классах 25 и более человек.

Предметная область «Общественные науки» в учебном плане МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», в 10А классе – «Экономика», «Право». Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история. На учебный предмет «История» в учебном плане в 10 классе отводится 2 недельных часа. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание

учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика». В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цели освоения программы учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. На реализацию учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» - отводится 2 недельных часа, «Геометрия» - 2 недельных часа.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Учебный предмет «Информатика» изучается в количестве 1 недельный час.

Предметная область «Естественные науки» на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (предмет введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613). В системе естественно-научного образования учебный предмет «Физика» занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Изучение учебного предмета «Физика» осуществляется на базовом уровне. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения

здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На учебный предмет «Физика» в учебном плане на базовом уровне отводится 2 недельных часа.

В системе естественно-научного образования учебный предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач. В учебном плане учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. На учебный предмет «Химия» в учебном плане на базовом уровне отводится 1 недельный час.

Учебный предмет «Биология» занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. В учебном плане учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На учебный предмет «Биология» в учебном плане на базовом уровне отводится 1 недельный час.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в обязательную часть учебного плана внесено изучение учебного предмета «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 10 классе 1 час в неделю. Всего на курс 35 часов за два года обучения.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы (3 часа) физической культуры проводятся в урочной форме. Организация занятий по физической культуре для обучающихся подготовительной и специальной медицинских групп проводится с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ: письмом

Министерства образования РФ: от 27 марта 2006 г. № 13- 51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмом Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является обязательным и изучается на базовом уровне. Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС включен курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 2 недельных часа, 70 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников образовательных отношений, родителей (законных представителей). В 10А классе на реализацию элективных курсов отведен 1 недельный час, в 10Б классе на реализацию курсов по выбору – 4 часа в неделю.

Учебный план МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, реализующей образовательные программы среднего общего образования в 11х классах на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).



Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Набор профильных предметов ограничен нижней границей выбора – не менее 2-х.

Образовательный процесс в 11 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (при наполняемости класса 25 и более человек).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет и т.д. Отметки, полученные на итоговой аттестации выставляются в классные (электронные) журналы по предметам на дату проведения.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Инвариантная часть в 11 универсальном классе обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы на уровне среднего общего

образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия».

Учебные предметы «Математика» и «История» в учебном плане указываются одной строкой. Деление на основные разделы «Математика» - алгебра и начала анализа, геометрия.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Изучение национально-регионального компонента «История ХМАО-Югры» осуществляется путем включения отдельных вопросов в темы уроков по истории (10-11 класс).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

Реализация предмета «Астрономия» как обязательного, осуществляется в 10 классе - 0,5 часа (II полугодие), в 11 классе – 0,5 часа (I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

Вариативная часть учебного плана в 11 универсальном классе (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

Биология - 1 час;

Химия - 1 час;

Физика – 2 часа;

География - 1 час;

Технология - 1 час;

Информатика и ИКТ - 1 час.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов внешних мониторинговых исследований, необходимости подготовки к ЕГЭ, часы вариативной части учебного плана регионального компонента и компонента ОУ направлены на решение ряда учебных задач.

На предмет «Математика» (алгебра и начала анализа) в 11 универсальном классе выделено дополнительно 2 часа (для решения заданий контрольно-измерительных материалов как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии).

Часы по предмету «Русский язык» (11 класс – 1 час) направлены на изучение практической стилистики русского языка, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

Часы по предмету «Технология» (3 часа) направлены на организацию дуального образования и получения учащимися знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивационной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Реализации учебного предмета «Технология» осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с МБОУ СОШ № 7 (из учебного плана МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева передается в Ресурсный центр 4 часа).

Инвариативная часть в 11 классе социально-гуманитарного профиля обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия,

климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Реализация предмета «Астрономия» как обязательного, осуществляется в 10 классе - 0,5 часа (II полугодие), в 11 классе – 0,5 часа (I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

В вариативной части учебного плана выделены часы на учебные предметы:

- по выбору на профильном уровне: обществознание – 3 часа, право – 2 часа, русский язык – 3 часа.

- по выбору на базовом уровне: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа, экономика – 0,5 часа, информатика и ИКТ – 1 час.

Часы учебного плана вариативной части социально-гуманитарного профиля использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов: математика (2 часа). Увеличение часов на предмет «Математика» (алгебра) обусловлено необходимостью повышения качества образования по предмету, результатами единого государственного экзамена.

Поскольку вся современная деятельность построена на экономике, в данный момент знания данной науки актуальны для современного выпускника. Исходя из того добавлено 0,5 часа предмета «Экономика». В содержательный раздел включены темы, повышающие финансовую грамотность.

С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся часы на реализацию элективных курсов. Элективные курсы в 11х классах обеспечивают вариативность внутри школы, параллели, класса, то есть индивидуализацию и актуализацию учения и являются важной содержательной частью, в том числе профильной подготовки.

Реализация разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, осуществляется с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года № 233).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные курсы реализуются через модули к учебным предметам и выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Отбор модульных элективных курсов исходил из запросов обучающихся и в связи с необходимостью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таблица 10. Элективные курсы, реализуемые в 2020-2021 учебном году

<b>Курс (название)</b>
"Вопросы Права, Экономики"
"Вопросы современного обществознания"
"Основы правовой культуры"
"Способы решения нестандартных уравнений и неравенств"
"Основы текстовой коммуникации"
"Практикум по английскому языку"

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На уровне среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха реализуется адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование глухих и слабослышащих обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП СОО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности глухих и слабослышащих обучающихся.

АООП СОО определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования глухих и слабослышащих обучающихся, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

## **2.2 Система воспитания и дополнительного образования**

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом.

Целью воспитательной программы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева успешно реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Растим патриота», проект «Сохраним здоровье».

Работа по патриотическому воспитанию в образовательной организации ведется в рамках детских общественных патриотических объединений «Феникс», «Дорожный дозор», «Обратная тяга», «Юные жуковцы», членами отряда «Юнармия». Для воспитания граждан – патриотов Родины воспитательные мероприятия тесно сотрудничают с городским Советом ветеранов по работе с детьми и молодежью, Сургутским благочинием.

Центром воспитательной работы по патриотическому воспитанию является школьный музей – творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. В рамках реализации историко-краеведческой деятельности разработаны экспозиции и экскурсионные материалы по темам:

«Из глубины веков» (история раскопок на Барсовой горе);

«Город древний, город славный» (история создания острога Сургут, историческая инсталляция);

«Наука выживать» (традиции воспитания девочек и мальчиков в семьях ханты и манси, первых поселенцев острога);

«Югра духовная», «Мелодии Югры» (культурные традиции народов ханты и манси) и другие.

В 1996г. в нашем городе по инициативе ветеранов Великой Отечественной Войны было создано детское общественное объединение «Юные жуковцы». В нашей образовательной организации жуковское движение представлено в рамках функционирования отряда «Алексеевцы».

В рамках деятельности музейной комнаты «Мы родом из детства» разработан проект «Памятники города Сургута». Члены совета школьного музея совместно с родителями составили подробный электронный каталог памятников и памятных мест города, а также электронную книгу с описанием истории создания каждого памятника, собрали байки, рассказы, приметы, связанные с ними.

Юные экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии для обучающихся школы и гостей. Экскурсии проводятся жуковцами по заявкам школ города во время учебно-воспитательного процесса, и в период летних каникул.

Ежегодно в образовательной организации проводятся различные конкурсы, школьные и межшкольные, направленные на изучение биографии В.Я. Алексеева, чье имя носит образовательное учреждение, истории Великой Отечественной войны на примерах биографий Сургутян-фронтовиков.

С 2017 года МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является ресурсным центром городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте» «Куликово поле 1380», в рамках которого в течение учебного года проводились внеурочные мероприятия модуля «Небывальцы». Выставку «Куликово поле» в образовательном учреждении посетили более 3000 посетителей. Юные экскурсоводы провели 32 экскурсии по экспозиции «Куликово поле». Ежегодно всеми участниками образовательных отношений экспозиция пополняется новыми экспонатами. Обучающиеся и педагоги ежегодно принимают участие в открытых мероприятиях.

Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. В образовательном учреждении успешно функционирует 19 объединений дополнительного образования, 47 учебных групп: по технической направленности («STEM-робототехника», 3D – моделирование), «Объектив», «Конструирование и дизайн»), естественно-научной направленности («Калейдоскоп наук», «Экологика»), физкультурно-спортивной («Ладья», «Подвижные игры», адаптированная

программа «Ритмика»), художественной («Мир искусства, «ГолосОК», «Красочный мир», «Графика»), туристско-краеведческой направленностям («Мы родом из детства», «Мы – Алексеевцы!»), Физкультурно – спортивная направленность («Волейбол», «Подвижные игры», «Обратная тяга», «Феникс», «Ритмика» АДОП), Социально – педагогическая направленность («Дорожный дозор», «Ритмы музыки» АДОП).

Дополнительным образованием охвачено 444 обучающихся.

Таблица 11. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутой)	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 х гр.3)	Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году	Количество человек-часов пребывания в 2020-2021 учебном году (гр.2 х гр.3 х гр.5)
А		В	1	2	3	4	5	6
<b>В ПЕРИОД С 01.09.2020 ПО 31.05.2021 по дополнительным общеразвивающим программам</b>								
<b>Техническая направленность</b>								
1	«STEM. Робототехника»	Базовый	2	36	2	4	38	2736
2	«3D – моделирование»	Базовый	3	36	2	6	38	2736
3	«Объектив»	Базовый	2	36	2	4	38	2736
4	«Конструирование и дизайн»	Базовый	3	36	2	6	38	2736
	<b>Всего</b>	*	<b>10</b>	<b>144</b>		<b>20</b>	*	<b>10944</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
5	«Калейдоскоп наук»	Стартовый	2	32	2	4	38	2432
6	«Экологика»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
	<b>Всего</b>	*	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>8</b>	*	<b>4712</b>
<b>Художественная направленность</b>								
7	«Мир искусства»	Базовый	6	72	3	18	38	8208
8	«ГолосОК»	Базовый	1	12	2	2	38	912
9	«Красочный мир»	Базовый	1	15	2	2	38	1140
10	«Графика»	Стартовый	1	12	2	2	38	912
	<b>Всего</b>	*	<b>9</b>	<b>111</b>		<b>24</b>	*	<b>11172</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
11	«Мы родом из детства»	Базовый	5	67	2	10	38	5092

1 2	«Мы – Алексеевцы!»	Базовый	4	52	2	8	38	3952
	<b>Всего</b>	*	<b>9</b>	<b>119</b>		<b>18</b>		<b>9044</b>
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>								
1 3	«Волейбол»	Стартовый	1	24	2	2	38	1824
1 4	«Подвижные игры»	Базовый	1	16	2	2	38	1216
1 5	ДЮП «Обратная тяга»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
1 6	«Феникс»	Стартовый	3	36	2	6	38	2736
	<b>Всего</b>	*	<b>7</b>	<b>106</b>		<b>14</b>	*	<b>8056</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>								
1 7	ЮИД «Дорожный дозор»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
1 8	«Ритмы музыки»	стартовый	1	6	2	2	38	456
	<b>Всего</b>	*	<b>3</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	*	<b>2736</b>
<b>В ПЕРИОД С 01.09.2020 ПО 31.05.2021 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам</b>								
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>								
1 9	«Ритмика»	Стартовый	2	36	1	2	38	1368
	<b>Всего</b>	*	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	38	<b>1368</b>
	<b>Всего по учреждению</b>	*	<b>44</b>	<b>614</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	*	<b>48032</b>
<b>В ПЕРИОД с 01.06.2021 по 31.08.2021 по дополнительным общеразвивающим программам</b>								
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>								
	«Ратники Руси»	Базовый	6	150	6	36	3	2700
	<b>Всего</b>	*	<b>6</b>	<b>150</b>		<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2700</b>
	<b>Всего по учреждению в период с 01.06.2021 по 31.08.2021</b>	*	<b>6</b>	<b>150</b>	*	<b>36</b>	*	<b>2700</b>

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг проводится постоянное информирование родителей и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Режим занятий для дошкольников

определяется продолжительностью одного занятия в 30 минут при 10 минутных подвижных игровых перерывах.

Программы курсов «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Деловой английский язык», «Мини футбол», «Я рисую мир», «Мир оригами», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» «Подросток и право» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2015 по 2021 г. представлены в таблице 12.

Таблица 12. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество предлагаемых дополнительных услуг	3	11	17	22	21	21
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	76	346	495	364	324	198

Самыми востребованными курсами на протяжении ряда лет остаются «Мир логики», «Занимательная грамматика» «Мини футбол» для учащихся 2-4 классов, «Деловой английский язык», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» для учащихся 8-11 классов, «Узнаем мир по карте», «Школа будущего первоклассника» для дошкольников.

### 2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методической и концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательного учреждения;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;



- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

*Внутренняя оценка* включает: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним процедурам* относятся: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

*Внутришкольный мониторинг* представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления ВСОКО:

Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Таким образом:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы**

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- по шестидневной рабочей неделе – для учащихся 2-11 классов;
- по пятидневной рабочей неделе - для учащихся 1 классов, 4е, 4ж, 7д, 7(б)ж, 8(7)ж, 8(7)з.

В 1 классе обучение организовано на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Школа работает в режиме 2-х смен.

В образовательном учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

На уровне среднего общего образования подготовка по образовательной области «Технология» организована в сетевой форме совместно с МБОУ СОШ № 7 («Ресурсный центр»).

#### **3.2 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения**

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с января 2020 года по декабрь 2020 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2020 году учреждением освоено:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 171 534 216,89 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2014-2030 годы» - 451 555,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели – 4 337 282, 46 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 8 651 907, 17 руб.

- Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 – 2030 годы» - 19 200,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 21 572 851,03 руб.

В 2020 году было приобретено:

Мебель – 1 091 920,00 руб.

Спортивное оборудование – 1 011 560,00 руб.

Поставка современных средств информатизации – 3 925 061,63 руб.

Оснащение кабинета ОБЖ – 427 740,00 руб.

Оборудование для учебных целей – 2 335 992,80 руб.

Звуковое расписание – 67 643,00 руб.

Звукоусиливающая радиоаппаратура для обучения по адаптированным программам – 569 761,00 руб.

Учебники – 1 487 872,65 руб.  
 Учебно-наглядное пособие - 45 540,00 руб.  
 Цифровая лаборатория - 835 000,00 руб.  
 Учебное оборудование в кабинет технологии - 196 000,00руб.  
 Поставка оборудования для физики и химии - 313 401,00 руб.  
 Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники и периферийного оборудования - 360 000,00 руб.  
 На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ планируется к приобретению в 2021 году:  
 Мебель - 53 703,00 руб.  
 Поставка компьютеров и периферийного оборудования - 5 970 000,00 руб.  
 Поставка учебной литературы - 799 420,16 руб.  
 Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники и периферийного оборудования - 497 500,00 руб.

### 3.3 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса

Таблица 13. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	4	4	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует
	- доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует

	- доступность сети Интернет обучающимися	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

В процессе информатизации образования в последние годы многое сделано для создания технологической и материальной базы общего образования: обеспечение школы компьютерным оборудованием, подключение к сети Интернет, использование дистанционных технологий и Мобильного Электронного Образования с 1-11 классы в образовательной деятельности. Успешное технологическое и техническое обеспечение информатизации общего образования актуализирует проблему электронного контента при освоении новых педагогических и информационных технологий, обучения их навыкам работы в условиях информатизации. Решить проблемы создания электронного контента помогают сетевые технологии доставки учебной и методической информации. Интеграция Интернет-технологий, технологий видео- и радиовещания позволяет расширить спектр образовательных услуг и качественно изменить характер учебно-методического обеспечения. Вещательный режим также дает возможность обеспечить максимально широкий охват аудитории.

Использование технологий спутникового Интернет-доступа предъявляет новые требования к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Для обеспечения образовательной деятельности учителей в школе создана медиатека, где расположены комплект учебно-методических материалов, включающих дидактические модели проведения уроков с применением информационных технологий. Его основу составляют видеуроки, представляющие различные модели организации уроков на основе информационных технологий.

Современные образовательные технологии позволяют оптимизировать систему управления образовательным учреждением, обеспечить результативность работы по оценке качества и условий, процесса и результата с использованием современного диагностического инструментария: программы статистической обработки результатов учебной деятельности «PSOPUD», которая позволяет в максимальной степени ускорить и упростить сбор, хранение, обработку и представление информации о результатах учебной деятельности школы в виде ведомостей, списков, таблиц и диаграмм за определенный период времени. В образовательном учреждении внедрена система ГИС «Образование Югры».

В учреждении функционирует библиотека с элементами библиотеки.

Таблица 14. Сведения о библиотеке с элементами медиатеки за 2020-2021 год

Число пользователей библиотекой	1549
Число документов выдач	250
Число посещений	10100
Реализованные мероприятия (акции, выставки, конкурсы и др.) / количество принявших участие (педагоги, дети, родители)	<p>Виды массовых мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Международная акция «Читаем детям о войне»; <ul style="list-style-type: none"> <li>«Чтобы помнили»</li> <li>«Подари новую книгу библиотеке»</li> </ul> </li> <li>Выставки: Каждый месяц выставляются выставки в холле школы, в библиотеке, посвященные писателям юбилярам или тематические выставки к знаменательным датам. <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наши юбиляры»;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книги-юбиляры»;</li> <li>- «23 Февраля -День Защитника Отечества», «Памяти Алексева В.Я. это все о нем»;</li> <li>- «8 Марта - Международный Женский день»;</li> <li>- «12-апреля День Космонавтики»;</li> <li>- «День знаний»;</li> <li>- «День Учителя»;</li> <li>- «День Народного Единства»;</li> <li>- «День Матери»;</li> <li>- «Новый год»;</li> </ul> <p>3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов, посвященный дню Победы 1941 - 1945 годов.</li> </ul> <p>4. Викторины</p> <p>5. Беседы</p> <p>6. Обзоры</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 15. Библиотечный фонд 2020-2021 год

	По состоянию на 01.09.2020	По состоянию на 28.05.2021	Поступления	Списание
Учебная литература	38554	39286	2612	600
Художественная литература	10029	10029	0	0
Прочее:	3610	3810	200	0

### 3.4 Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав образовательного учреждения отличается стабильностью (таблица 16).

Таблица 16. Динамика кадрового состава педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

<i>Показатель</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	97%	97%	97%	97%	97%
Имеют первую и высшую квалификационные категории	53%	51%	48%	41%	43%
Стаж работы:					
- до 5 лет	21%	23%	25%	27%	25%
- от 5 до 10 лет	22%	20%	22%	16%	21%
- от 10 до 20 лет	15%	15%	15%	18%	18%
- свыше 20 лет	42%	42%	38%	39%	36%

Коллектив школы состоит из 100 педагогических и административных работников, из них (диаграмма 1):

Диаграмма 1. Кадровый состав МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

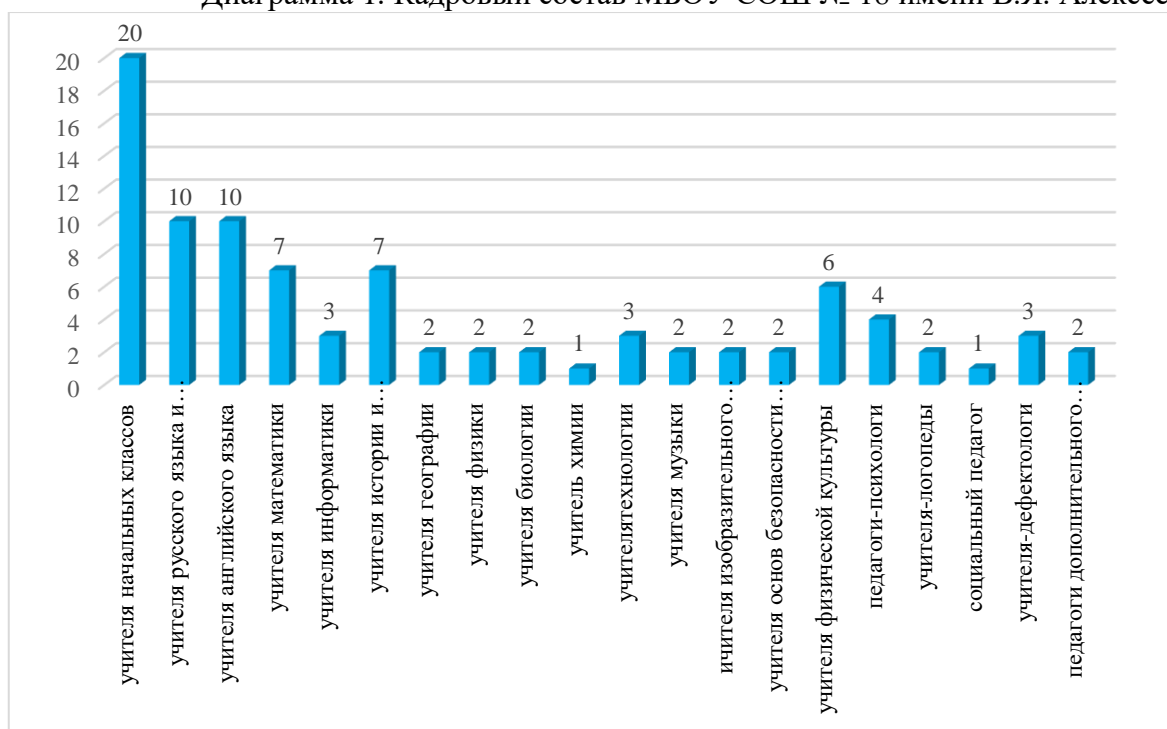
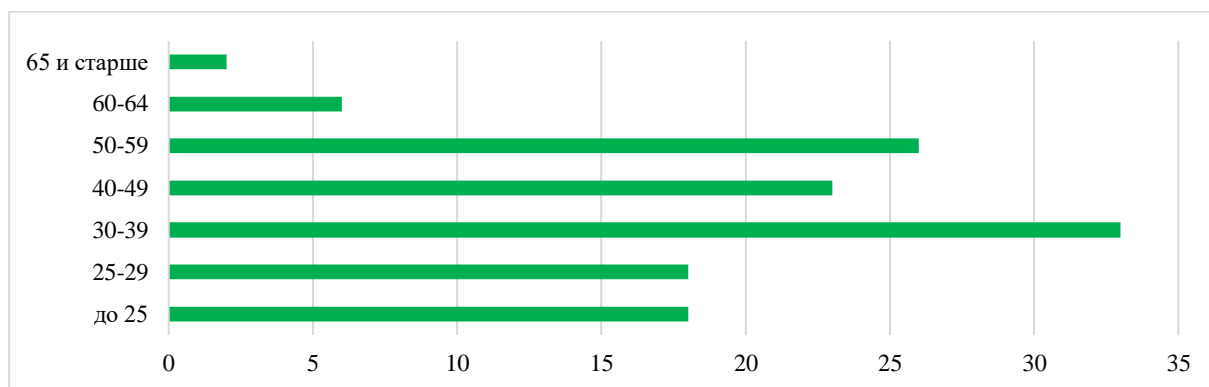


Диаграмма 2. Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева



Ежегодно в учреждении стабильно количество молодых специалистов (таблица 17).

Таблица 17. Динамика привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

Учебный год	Количество молодых специалистов
2016-2017	5
2017-2018	8
2018-2019	9
2019-2020	14
2020-2021	16

Профессиональные компетентности педагогов формируются через постоянную, систематическую профессиональную подготовку, повышение квалификации, саморазвитие, что находит отражение, в частности, в успешном прохождении процедуры аттестации.

В образовательном учреждении выстроена система сопровождения аттестации педагогов, которая имеет целенаправленный, системный характер и обеспечивается за счет:

- проектирования перспективного графика прохождения аттестации, который позволяет спланировать и организовать работу на ближайшие три года;
- информирования об условиях и правилах аттестации посредством размещения сведений о процедуре аттестации на информационном стенде, на сайте образовательного учреждения, информирования на совещаниях педагогического коллектива, тематических семинарах;
- индивидуальных консультаций с педагогами.

В 2020-2021 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию, подтвердили соответствие занимаемой должности - 14 педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность в рамках курсовой подготовки за счет бюджетных, внебюджетных и собственных средств. Курсовая подготовка за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации организована в рамках реализации приоритетных направлений муниципальной и региональной системы образования: реализация федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества образования, подготовка к государственной итоговой аттестации; поддержка и развитие одаренности и др..

Современная образовательная система требует постоянного повышения профессионального уровня педагогических кадров. Непрерывность профессионального развития является необходимой для профессионального и личностного индивидуального опыта педагога. Среди многочисленных достижений педагогов МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева наиболее значимые достижения:

- победитель регионального конкурса Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Педагог Югры – 2020» (Шиндер А.И., учитель ОБЖ);
- призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ – 2020» (Шиндер А.И., учитель ОБЖ);
- участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года – 2020» (Андреева О.В., учитель русского языка и литературы);
- участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Самый классный классный - 2020» (Сухова А.В., учитель русского языка и литературы);
- участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель-дефектолог - 2020» (Твердохлебова Д.С., учитель-дефектолог);
- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Герасев С.И., учитель технологии; Харитоновна И.О., учитель химии);
- член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Левицкая И.Н., учитель технологии);
- участник регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры из средств Федерального бюджета в 2020 году (Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры).

### **3.5 Обеспечение безопасности**

В школе ведется комплексная работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

С целью профилактики соблюдения правил дорожного движения в образовательном учреждении создан и действует отряд «Дорожный дозор» (руководитель Шиндер А. И.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности



дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат».

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 18) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 18. Данные о травматизме

№		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
1	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0	0	0	0
2	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	0	0	2	1	3
3	Занятия по физической культуре	0	1	0	1	0	1	2
4	Прогулки	0	0	0	0	0	0	0
5	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Общеобразовательная организация является основным звеном системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения. Под профилактикой травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих получению травм. Необходимо совершенствовать работу в данном направлении, работа в этом направлении должна быть более системной, только в этом случае она будет иметь результат.

### 3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2020-2021 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Охват учащихся, питающихся за родительскую плату – 43%.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева проводится работа по организации и развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В целях организованного сбора и рассмотрения документации, контроля организации питания в школе назначено ответственное лицо – социальный педагог Кожарова Е.Л.

В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией питания («Родительский контроль») и бракеражная комиссия из числа административных и медицинских работников.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику на учебный год.

Меню разработано на основании санитарно-эпидемиологических требований и норм, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Для учащихся льготных категорий (из многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети из малоимущих семей) организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание.

Количество учащихся льготной категории составило – 335 уч-ся:

- учащиеся из многодетных семей – 213;

- учащиеся из опекаемых семей – 25;

- учащиеся из малообеспеченных семей – 16;

- дети-инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 8;

- дети с ОВЗ – 73.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидам, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на домашнем обучении, в течение учебного года организована выплата денежной компенсации.

В течение 2020-2021 учебного года проведен ряд мероприятий по совершенствованию системы организации питания (таблица 19).

Таблица 19. Комплекс мероприятий, проведенных в течение 2020-2021 учебного года, по совершенствованию системы организации питания.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Размещение информации об организации питания на официальном сайте образовательной организации: -локальные акты, регламентирующие работу в части обеспечения обучающихся питанием	Размещено на сайте образовательной организации
2	Меню на учебную неделю	Размещается по субботам на сайте образовательной организации
3	Фотографии блюд в соответствии с недельным меню	Размещается ежедневно на сайте образовательной организации
4	Организация работы «Ящичка мнения» для учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве завтраков, обедов	Размещен в обеденном зале школьной столовой. Информация анализируется ежедневно, ведется работа по поступившим вопросам.
5	Размещение на информационном стенде в обеденном зале информации о квалификации поваров школьной столовой, памяток по правилам поведения в школьной столовой.	Размещена в обеденном зале школьной столовой
6	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в школьной столовой, основами личной гигиены при приеме пищи	Проведены классные часы на тему «Правила поведения в школьной столовой» 1-11 классы

7	<p>Информирование родительской общественности на установочных родительских собраниях о возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации питания обучающихся с внесением дополнительных средств;</li> <li>-оплаты школьного питания различными способами</li> <li>-ознакомления с еженедельным меню, фотографиями готовых блюд на официальном сайте образовательной организации;</li> <li>-участия в контрольных мероприятиях, проводимых общеобразовательной организацией в части организации питания.</li> </ul> <p>Информирование по вопросам формирования у обучающихся культуры питания, как составной части здорового образа жизни</p>	Родительские собрания проведены в соответствии с графиком (в режиме ВКС)
8	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всемирному дню здорового питания	Проведены классные часы для 1-11 классов на тему «Что такое здоровое питание»
9	Проведение анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам качества питания обучающихся в образовательной организации, разработка мероприятий по совершенствованию работы школьных пищеблоков с учетом результатов анкетирования	Проведено анкетирование на тему «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников» 7-8 классы (346 человек)
10	Реализация программы «Приятного аппетита» для учащихся 5-8 классов, направленную на формирование культуры здорового питания	Проведены занятия по темам:
		«Если хочешь быть здоров»
		«Здоровье – это здорово»
		«Самые полезные продукты»
		«Как правильно есть»
		«Из чего состоит наша пища?»
		«Что нужно есть в разное время года»
		«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»
		«Где и как готовят пищу»
		«Молоко и молочные продукты»
		«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?»
		«Плох обед, если хлеба нет»
		«Полдник»
		«Пора ужинать»
«На вкус и цвет товарищей нет»		
«Если хочется пить...»		
«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»		
«Где найти витамины весной?»		
«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»		
«Каждому овощу своё время»		
«Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанты), торты»		
11	Проведение Дней открытых дверей в школьной столовой, заседаний школьных кулинарных советов с участием	Совместный рейд с родительской общественностью с целью усиления контроля за

	представителей родительской общественности с целью учета их мнения в вопросах организации питания	организацией горячего питания, (дегустация блюд школьного питания для родителей обучающихся). Проведены по графику.
12	Сбор документов для выплаты денежной компенсации учащимся льготной категории.	Произведена своевременная денежная компенсация всем учащимся льготной категории.
13	Информирование учащихся по вопросам здорового питания с использованием памяток «Здоровый образ жизни», «Как укрепить иммунитет школьника», «Культура питания», «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках», «Здоровое питание школьника», «Полезные привычки», «Профилактика кишечных заболеваний», «Рациональное питание», «В каких продуктах живут витамины».	Учащиеся 1-11 классов ознакомлены с информацией.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляется квалифицированным медицинским персоналом БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 3».

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростометром, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Ведется мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их физическим развитием, целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; для учащихся, отнесенных по результатам медицинских осмотров к специальной медицинской группе, физические занятия реализуются по адаптированной программе.

Таблица 20. Мониторинг индекса здоровья обучающихся

Индекс здоровья обучающихся за II полугодие 2020 года		
Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %
1300	361	29%
Индекс здоровья обучающихся за I полугодие 2021 года		
Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %
1302	789	62%

Физкультурно-оздоровительная работа предполагает рациональную организацию двигательного режима школьников, способствует физическому развитию и повышает возможности детского организма.

Таблица 21. Спортивно-оздоровительные мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Сроки проведения
Школьный этап «Всероссийская олимпиада школьников» по физической культуре	Сентябрь

«Всемирный день сердца»	Сентябрь
Участие во Всероссийском комплексе ГТО	Согласно городского календаря
Первенство школы по пионерболу	Ноябрь
Игры коренных народов севера (школьные соревнования)	Январь
муниципальный этап Всероссийских спортивных Игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2006-2007 г.р.	май
Соревнования по мини-футболу	Январь

В течении учебного года регулярно обновлялся информационным материалом информационный стенд «Уголок Здоровья». В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся, заключен договор с Городской поликлиникой № 3 на проведение дополнительной диспансеризации учеников, функционирует стоматологический кабинет стоматологический кабинет.

### **3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном учреждении обучается 118 учащихся с ОВЗ (9% от общего количества учащихся). Нозологические группы: нарушения слуха – 17 уч.; задержка психического развития – 67 уч.; ОДА (в том числе, ДЦП) – 3 уч.; нарушение зрения (слабовидящие) – 2 уч.; ТНР – 12 уч-ся; иные нарушения – 7 уч.

Формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ: в инклюзивных классах – 19 уч.; в отдельных классах – 84 уч.; на дому – 14 уч.

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики - создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

С целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг, разработан проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru». В рамках проекта представлена системная работа администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения, направленная на реализацию мероприятий по адаптации инфраструктуры общеобразовательного учреждения для обучения и развития детей с ограниченными возможностями развития в 2018-2021годах.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Итоговое заключение о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту (на всех зонах) - физическая доступность для категорий инвалидов - доступно полностью всем.

Здание школы расположено в одном из центральных районов города, имеется удобная транспортная развязка. Территория вокруг учреждения заасфальтирована и имеет обводную дорогу.

Вход в здание школы оснащен пандусом с перилами. Имеется навес. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Имеется специализированный лифт. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ.

Актовый зал имеет распашные двери без порога. В зале имеется дополнительный пандус.

Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.

Во всем учреждении размещены информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля), информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для обучения детей с нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха. Для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, приобретены специализированные комплекты компьютерного оборудования.

Кабинеты оснащены специальными тактильными табличками, в каждом кабинете имеется специализированная мебель для детей с НОДА, для слабовидящих «Звуковое, говорящее расписание».

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет педагога-дефектолога – учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий.

Психологический кабинет – учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах. Сенсорная комната оборудована комплексом «Сенсорный уголок – 200», световым прибором на базе оптического волокна «Веселая гроза – И», имеется пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100», прибор динамической заливки «Плазма-250», напольный волоконно-оптический ковер «Звездное небо», сухой бассейн круглый на 2100 шаров, пуфики-кресла с гранулами.

Для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

Приоритетные направления деятельности ЦДОД в 2020-2021 учебном году:

1. Повышение информационно-коммуникативной компетентности родителей учащихся.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся.
3. Повышение результативности участия детей в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
4. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
5. Повышение активности представления педагогического опыта в СМИ
6. Работа в рамках опорной образовательной организации на 2020-2021 год.

В ЦДОД реализуется 3 направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

Ежегодно в Центре обучается 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.).

Таблица 22. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности									
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная			
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	

17	50	100	7	19	38	5	19	38	5	12	24
----	----	-----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Таблица 23. Категории обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева в 2019-2020 учебном году

	Чел.	Из них, дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
ОУ 18	73 (73%)	25	48
ОУ города	27 (27 %)	10	17
Итого	100	35	65

При реализации программ дополнительного образования используются 4 организационные формы обучения:

1. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий.
2. Индивидуальное обучение в образовательном учреждении.
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий.
4. Групповое обучение в образовательном учреждении.

Для обучения по программам дополнительного образования воспитанникам предоставлены возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технология обучения» г. Москва. ([www.iclass.home-edu.ru](http://www.iclass.home-edu.ru)).

Таблица 24. Объединения ЦДОД

Направление деятельности	Объединение/ дистанционный курс (ДК)	Педагог	Часов в неделю
Художественно-эстетическое	Живая кисть	Бушняк В.В.	3
	Радуга цвета	Галушкина И.П.	3
		Бушняк В. В.	2
	Путешествие в мир текстов Как живешь, сказка?	Льжина А.С.	5
		Левицкая И.Н.	3
	Мастерская Стиха	Гилязова Р.З.	1
Научно-техническое	Машинопись	Гори О.М.	2
	Цифровое фото	Гилязова Р.З.	3
	Информационные технологии	Адюкова И.Г.	3
		Пирмагомедов Э.Д.	2
	Компьютерная кисточка	Бушняк В.В.	1
	Информатика в нашей жизни	Пирмагомедов Э.Д.	4
	Робототехника. Перворобот NXT	Козусь В.А.	3
	Полезный Интернет	Левицкая И.Н.	3
Естественнонаучное	Математические проекты	Каримова Э.М.	3
	Я - Исследователь	Бопп Т.П.	3
	Математика в нашей жизни	Филатова И.И.	3
		Шапорева Г.В.	2
	Английский в фокусе	Галиакбарова А.Н.	1
Английский с Гарри Поттером	Галиакбарова А.Н.	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>*</b>	<b>50</b>

В рамках реализации плана работы ЦДОД были организованы и проведены социально значимые мероприятия с участием обучающихся и педагогов (таблица 25).

Таблица 25. Участие в социально значимых мероприятиях

Содержание деятельности в соответствии с планом	Результат
Прохождение КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	Удостоверение №022969
Прохождение Семинара-практикума «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	Сертификат
Участие учеников ЦДОД в конкурсе «Осенних красок хоровод» , сентябрь 2020	5 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место
Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», октябрь 2020	
Проведение концерта «День Рождения Улитки» в рамках «Недели инклюзивного образования» , ноябрь 2020	<a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5672&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5672&amp;dir=news</a>
Проведение мастер класса «Творческая Лаборатория» для родителей в рамках «Недели инклюзивного образования» педагогами ЦДОД (ноябрь, 2020): Пирмагомедов Э. Д. «Работа на платформе Google Docs» Левицкой И.Н. «Информационная безопасность в сети интернет» Бушняк В.В. «Поделки из кофейных зёрен» Андреева О. В. «Толерантность как процесс инклюзивного образования» Исмайлова И. В. «Опыт создания эффективной образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями в МБОУ СОШ № 18 им. В. Я. Алексеева»	<a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5654&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5654&amp;dir=news</a>
Проведение спортивного мероприятия «Солнечный круг» в рамках «Недели инклюзивного образования», ноябрь 2020	<a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5705&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5705&amp;dir=news</a>
Участие педагога ЦДОД Пирмагомедова Э. Д. в окружном конкурсе фоторабот «Люблю тебя, моя Югра» посвященному 90-летию со дня образования ХМАО – Югры, декабрь 2020	Диплом 1 м
СурГПИИ Олимпиада по живописи, рисунку и декоративно-прикладному искусству, декабрь 2020	Диплом 1 м. Диплом 2 м.
Проведение концерта «День Рождения Улитки» в рамках «Недели инклюзивного образования» , апрель 2020	<a href="http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/post-reliz-koncerta-den-rozhdeniya-ulitki">http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/post-reliz-koncerta-den-rozhdeniya-ulitki</a>
Проведение мастер класса «Творческая Лаборатория» для родителей в рамках «Недели инклюзивного образования» педагогами ЦДОД, апрель 2020	<a href="http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/startovala-nedelya-inklyuzii">http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/startovala-nedelya-inklyuzii</a>



#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обязательные предметы - русский язык и математика, предмет по выбору в форме контрольной работы.

Всего учащихся 9 класса – 115 человек. Из них 4 ученика - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники 9-х классов завершили 2020-2021 учебный год со следующими результатами (таблица 26):

Таблица 26. Результаты обученности учащихся 9-х классов

	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5»
9а	30	100%	40	66,3	4,0	12
9б	26	100%	42	70,9	4,2	11
9в	30	100%	37	64,4	3,9	11
9г	29	100%	31	64,3	3,9	9
Итого	115	100%	37	66,5	4,0	43

Таблица 27. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Учебный год	Всего участников	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика	Математика (ГВЭ)	Английский язык	Физика	Биология	История	Информатика	Химия	География	Обществознание	Литература
2020-2021	115	112	-	112	2	9	2	22	-	8	-	34	32	5
2019-2020	107	80	27	80	27	12	2	8	6	19	4	50	59	-
2018-2019	102	82	20	82	20	4	4	26	8	16	8	34	63	1

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются ежегодно обществознание и география. В 2020-2021 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА, литературу и биологию.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего учащихся 11 класса – 58 человек. Из них 2 ученика - ученики с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники 11 класса завершили 2020-2021 учебный год со следующими результатами (таблица 28):

Таблица 28. Результаты обученности учащихся 11 класса

Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
11а	27	100%	81%	76,9	4,4
11б	25	100%	24%	60,0	3,8

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 28 выпускников.

Таблица 29. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний «тестовый балл»
Математика (профильный уровень)	14	52
Русский язык	48	64
Биология	13	43
Химия	9	34
Физика	3	52
Информатика	5	56
История	8	47
Обществознание	28	43
Литература	2	54
Английский язык	2	38
География	3	79

Максимальный балл по русскому языку составил - 90 баллов.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: «обществознание», «математика (профильный уровень)» и «биология».

Таблица 30. Статистика результатов ЕГЭ

№	Предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
		средний "тестовый балл"						
1	Русский язык	70,4	59	62	67	60	64	64
2	История	37	35	39	54	54	50	47
3	Физика	48	44	48	47	36	42	52
4	Биология	51	46	45	49	49	43	43
5	Английский язык	56,5		55	65	45	78	70
6	Обществознание	56,2	45	45	52	47	44	43
7	Литература		34	43	52	-	59	54
8	Химия	53	40,5	36	40	44	46	34
9	Математика (профильный уровень)	41,6	40	30	41	37	39	52
10	Математика (базовый уровень)	3,6	3,8	4	4	13	-	-
11	Информатика и ИКТ	68	27	62	60	40	59	56
12	География	67,3		50	55	40	60	79

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает стабильное качество знаний по предметам «русский язык», «биология». Увеличился средний балл по таким предметам «физика» (+10), «математика (профильный уровень)» (+13), «география» (+19). Снижение тестового балла отмечается по предметам «история» (-3), «обществознание» (-1), «английский язык» (-8), «литература» (-5), «химия» (-12) и «информатика и ИКТ» (-3).

Таблица 31. Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2020/21 учебном году

Предметы	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	14	13	1
Русский язык	48	48	-
Биология	13	8	5
Химия	9	4	5
Физика	3	2	1
Информатика	5	5	-
История	8	8	-
Обществознание	28	15	13
Литература	2	2	-
Английский язык	2	2	-
География	3	3	-

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету «обществознание» - 13 чел., «биология» – 5 чел., «химия» – 5 чел.

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении по ряду направлений повышения качества образования.

#### 4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

В 2020-2021 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие в муниципальных диагностических работах (МДР), региональных диагностических работах (РДР) и Всероссийских проверочных работах (ВПР).

##### *Муниципальные диагностические работы*

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 20.01.2021 №12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных учреждениях города Сургута во втором полугодии 2020/21 учебного года» (с изменениями от 24.02.2021) в марте проведена межпредметная диагностика обучающихся 8-х классов.

Цели проведения:

- оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность;
- оценить умение применять универсальные учебные действия на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования.

Таблица 32. Распределение результатов выполнения МДР учащимися

Кол-во участников	Уровень выполнения МДР							
	повышенный		базовый		минимально достаточно		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
109	10	9%	61	56%	35	32%	3	3%

МДР включала 18 заданий по 3 направлениям (каждое направление содержало 6 заданий):

- 1) читательская грамотность, которая изучает способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных и практических задач и в повседневной жизни, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2) математическая грамотность, которая изучает способность мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

3) финансовая грамотность, которая изучает способность использовать знания финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, необходимых для принятия разумных решений в разнообразных финансовых ситуациях, а также умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения.

Таблица 33. Результаты МДР

	Показатель по ОУ	Минимальный показатель по городу	Максимальный показатель по городу
Читательская грамотность	72%	61%	84%
Математическая грамотность	48%	38%	72%
Финансовая грамотность	46%	32%	64%
Вся работа	55%	-	-

#### *Региональные диагностические работы*

Региональные диагностические работы были проведены в соответствии с нормативными документами:

##### Окружной уровень

✓ приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 10-П-1768 от 25.11.2020 года «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 сентября 2020 года № 10-п-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году»;

✓ приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 23.11.2020 № 316-о " О внесении изменений в приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 02.10.2020 №271-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательные организации, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в 2020-2021 учебном году»;

✓ приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.09.2020 № 10-П-1326 "Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году";

✓ приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году».

##### Муниципальный уровень

✓ Приказ департамента образования Администрации города от 08.10.2020 № 13-03-676/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/21 учебном году»;

✓ Приказ департамента образования Администрации города от 25.11.2020 №12-03-841/0 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 08.10.2020 № 13-03-

676/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/21 учебном году».

Таблица 34. Основные результаты РДР

Предмет	Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по ХМАО
Англ. язык	3,7	3,8	3,7
Биология	3,3	3,5	3,5
ИКТ	3,0	3,2	3,1
История	4,3	3,7	3,7
Математика	3,9	4,4	4,3
Обществознание	4,0	3,9	3,8
Русский язык	3,9	3,9	4,0
Физика	3,4	3,7	3,5
Химия	3,1	3,3	3,3

*Всероссийские проверочные работы*

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2020 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», с приказом департамента образования Администрации города Сургута от 19.02.2021 № 12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в 2020-2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Таблица 35. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР

	Предмет	2017	2018	2019	2020 (сентябрь-октябрь)	2021
2 класс	Русский язык	-	117	-	-	-
4 класс	Русский язык	27	108	131	62	122
	Математика	27	103	129	113	121
	Окружающий мир	27	103	129	110	122
5 класс	Биология	30	125	115	115	116
	История	30	122	114	117	101
	Математика	93	125	96	104	116
	Русский язык (с)	-	136	-	110	-
	Русский язык (и)	84	124	113	-	108
6 класс	Биология	-	97	131	93	47
	География	-	92	132	90	72
	Математика	-	93	127	113	113
	Русский язык	-	90	123	107	110
	История	-	96	125	70	49
	Обществознание	-	95	122	98	70
7 класс	Английский язык	-	-	29	108	114
	Обществознание	-	-	29	103	116

	Русский язык	-	-	29	97	114
	Биология	-	-	28	111	117
	География	-	-	27	121	114
	Математика	-	-	29	98	111
	Физика	-	-	29	115	118
	История	-	-	28	98	118
8 класс	Биология	-	-	-	-	32
	Физика	-	-	-	-	44
	География	-	-	-	-	44
	История	-	-	-	-	31
	Химия	-	-	-	-	36
	Математика	-	-	-	-	122
	Обществознание	-	-	-	-	38
	Русский язык	-	-	-	-	120
11 класс	Химия	24	36	13	-	37
	Физика	21	38	26	-	44
	История	18	30	13	-	39
	География	20	44	13	-	22
	Биология	24	35	13	-	29
	Английский язык	-	37	13	-	46
<b>Всего % охвата от общего кол-ва обучающихся в ОУ</b>		<b>13%</b>	<b>33%</b>	<b>35%</b>	<b>37%</b>	<b>51%</b>

Таблица 36. Результаты ВПР

Параллель	Предмет	2021			2020			2019			2018		
		Значение ОУ	Значение по городу	Значение по ХМАО	Значение ОУ	Значение по городу	Значение по ХМАО	Значение по городу	Значение по ХМАО	Значение по городу	Значение по ХМАО		
4	Русский язык	<b>3,9</b>	3,9	3,8	<b>3,5</b>	3,7	3,6	<b>3,69</b>	4,1	3,91	<b>3,72</b>	4,2	3,99
	Математика	<b>3,9</b>	4,15	4,05	<b>4,0</b>	3,9	3,8	<b>4,03</b>	4,3	4,11	<b>4,10</b>	4,5	4,28
	Окруж. мир	<b>4,0</b>	4,10	4,02	<b>3,9</b>	3,8	3,8	<b>3,75</b>	4,2	4,03	<b>3,92</b>	4,2	4,00
5	Биология	<b>3,6</b>	3,6	3,6	<b>3,5</b>	3,4	3,5	<b>3,63</b>	3,8	3,75	<b>4,05</b>	3,6	3,70
	История	<b>3,6</b>	3,6	3,7	<b>4,0</b>	3,5	3,6	<b>3,89</b>	3,8	3,75	<b>3,73</b>	3,8	3,71
	Математика	<b>3,5</b>	3,7	3,6	<b>3,5</b>	3,5	3,5	<b>3,51</b>	3,7	3,68	<b>3,56</b>	3,8	3,54
	Русский язык	<b>3,4</b>	3,6	3,5	<b>3,7</b>	3,5	3,5	<b>3,86</b>	3,7	3,59	<b>3,53</b>	3,8	3,50
6	Биология	<b>3,5</b>	3,6	3,5	<b>3,7</b>	3,5	3,5	<b>3,8</b>	3,8	3,8	<b>3,5</b>	3,6	3,8
	География	<b>3,7</b>	3,6	3,6	<b>3,7</b>	3,6	3,6	<b>3,9</b>	3,7	3,7	<b>3,6</b>	3,6	3,6
	Математика	<b>3,4</b>	3,4	3,4	<b>3,6</b>	3,4	3,3	<b>3,53</b>	3,7	3,54	<b>3,31</b>	3,4	3,45
	Русский язык	<b>3,5</b>	3,5	3,4	<b>3,5</b>	3,4	3,5	<b>3,76</b>	3,6	3,50	<b>3,46</b>	3,6	3,50
	История	<b>3,5</b>	3,5	3,6	<b>3,7</b>	3,4	3,5	<b>3,9</b>	3,8	3,7	<b>3,7</b>	3,4	3,7
	Обществознание	<b>3,5</b>	3,6	3,6	<b>3,5</b>	3,5	3,5	<b>4,04</b>	3,8	3,73	<b>3,51</b>	3,8	3,77
7	Англ. язык	<b>3,7</b>	3,4	3,4	<b>3,9</b>	3,3	3,2	<b>4,2</b>	3,5	3,3	-	-	-
	Обществознание	<b>3,7</b>	3,5	3,5	<b>3,4</b>	3,4	3,4	<b>4,07</b>	3,67	3,46	-	-	-
	Русский язык	<b>3,6</b>	3,5	3,4	<b>3,5</b>	3,4	3,3	<b>3,72</b>	3,6	3,35	-	-	-
	Биология	<b>3,5</b>	3,5	3,5	<b>3,7</b>	3,4	3,4	<b>4,0</b>	3,8	3,7	-	-	-
	География	<b>3,4</b>	3,4	3,4	<b>3,9</b>	3,3	3,4	<b>4,4</b>	3,6	3,5	-	-	-
	Математика	<b>3,6</b>	3,4	3,4	<b>3,5</b>	3,4	3,4	<b>3,69</b>	3,9	3,62	-	-	-
	Физика	<b>3,4</b>	3,5	3,4	<b>3,4</b>	3,4	3,3	<b>3,69</b>	3,7	3,51	-	-	-



	История	<b>3,6</b>	3,5	3,5	<b>3,5</b>	3,4	3,5	<b>4,1</b>	3,8	3,7	-	-	-
8	Биология	<b>3,6</b>	3,6	3,6	<b>3,6</b>	3,6	3,6	-	-	-	-	-	-
	Физика	<b>3,5</b>	3,5	3,4	<b>3,5</b>	3,5	3,5	-	-	-	-	-	-
	География	<b>3,8</b>	3,5	3,4	<b>3,7</b>	3,4	3,5	-	-	-	-	-	-
	История	<b>3,5</b>	3,7	3,7	<b>3,6</b>	3,8	3,8	-	-	-	-	-	-
	Химия	<b>3,6</b>	3,9	3,8	<b>3,7</b>	4,03	3,98	-	-	-	-	-	-
	Математика	<b>3,4</b>	3,3	3,3	<b>3,4</b>	3,4	3,4	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	<b>3,3</b>	3,4	3,5	<b>3,5</b>	3,5	3,5	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	<b>3,4</b>	3,5	3,4	<b>3,5</b>	3,6	3,5	-	-	-	-	-	-
11	Химия	<b>3,9</b>	3,8	3,8	<b>4,30</b>	3,7	3,80	<b>3,67</b>	4,1	4,07	<b>3,93</b>	3,9	4,06
	Физика	<b>3,8</b>	3,6	3,6	<b>3,67</b>	3,5	3,58	<b>4,00</b>	3,7	3,62	<b>3,90</b>	4	3,85
	География	<b>3,6</b>	3,8	3,9	<b>4,1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	<b>4,0</b>	3,9	3,9	<b>4,3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	<b>3,7</b>	3,8	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Англ. язык	<b>4</b>	3,9	4,2	<b>4,1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

В результате внешних мониторинговых исследований в 2020-2021 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

#### 4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось:

- начало года - 1311 ученик;
- конец года - 1295 ученика.

По результатам внутреннего мониторинга учащиеся образовательного учреждения показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

Таблица 37. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2013 - 2014	100	100	100	100	691
2014 - 2015	100	100	100	100	805
2015 - 2016	100	100	95,74	98,58	926
2016 - 2017	100	99,42	100	99,7	1006
2017 - 2018	100	99,06	98,21	99,1	1045
2018 - 2019	100	100	100	100	1134
2019 - 2020	100	100	100	100	1150
2020 - 2021	100	100	100	100	1139

Таблица 38. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2а	79%	2в	52%	4е (ОВЗ)	25%
2б	82%	2г	69%	4ж (ОВЗ)	25%
3а	77%	3в	63%	3б	48%
		3г	57%		
		3д	56%		

	4а	56%		
	4б	68%		
	4в	52%		
	4г	67%		
	4д	68%		

Среднее качество знаний по начальным классам за 3 учебных года:

- 2020-2021 учебный год - 61,4%;
- 2019-2020 учебный год - 66,2%;
- 2018-2019 учебный год - 60,7%.

Таблица 39. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
5а	77%	5б	36%	7а	33%
5в	64%	5г	41%	7г	30%
6д	60%	5д	46%	7д (ОВЗ)	29%
7(б)ж (ОВЗ)	100%	6а	50%	8а	21%
7б	62%	6б	38%	8б	32%
8(б)ж (ОВЗ)	100%	6в	35%	8д	26%
8(б)з (ОВЗ)	100%	6г	36%	8е	32%
		7в	44%	9г	31%
		7е	41%		
		8в	45%		
		8г	39%		
		9а	40%		
		9б	42%		
		9в	37%		

Среднее качество знаний по 5-9 классам за 3 учебных года:

- 2020-2021 учебный год – 42,55%;
- 2019-2020 учебный год – 43,96%;
- 2018-2019 учебный год – 43,16%.

Таблица 40. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
10а	76%			10б	14%
11а	81%			11б	24%

Среднее качество знаний по 10-11 классам за 3 учебных года:

- 2020-2021 учебный год – 45,56%;
- 2019-2020 учебный год – 48,15%;
- 2018-2019 учебный год – 42,74%.

#### 4.4 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

За последние пять лет учащиеся образовательного учреждения стабильно принимают участие в муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее».

Таблица 41. Участие обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (4-7 классы)

	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во участников	1	1	4	3	1



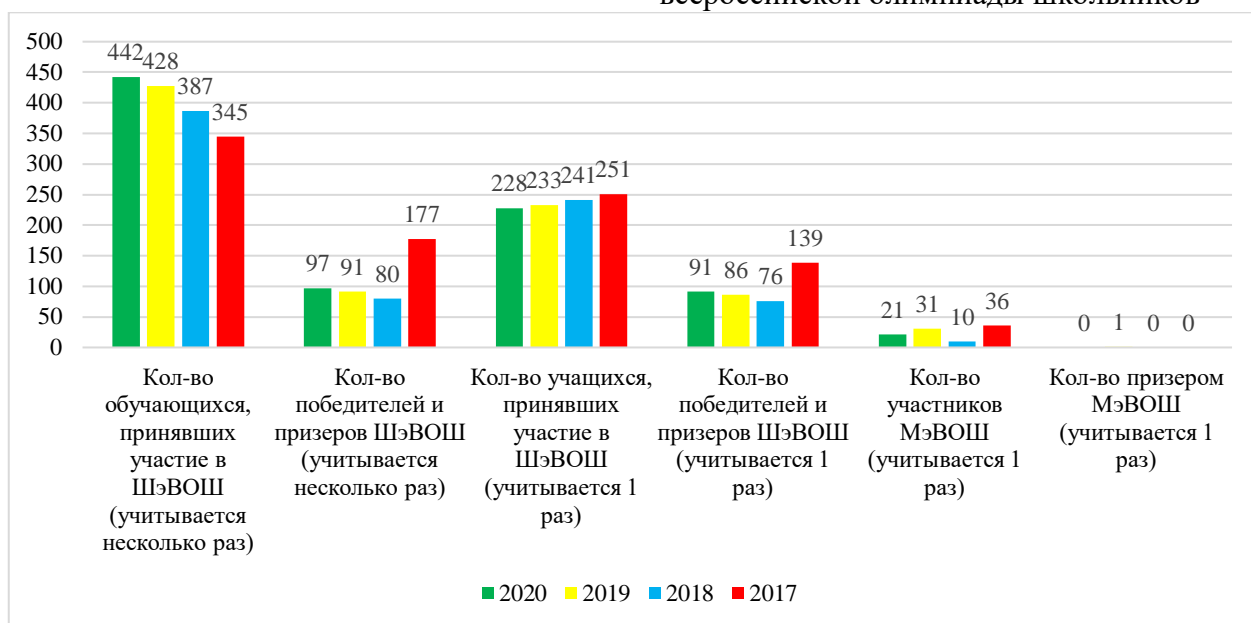
Кол-во призеров	0	0	0	0	0
-----------------	---	---	---	---	---

Диаграмма 3. Участие обучающихся в муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее» (8-11 классы)



Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Диаграмма 4. Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников



В 2020-2021 учебном году велась работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате (диаграмма 5,6).

Диаграмма 5. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях

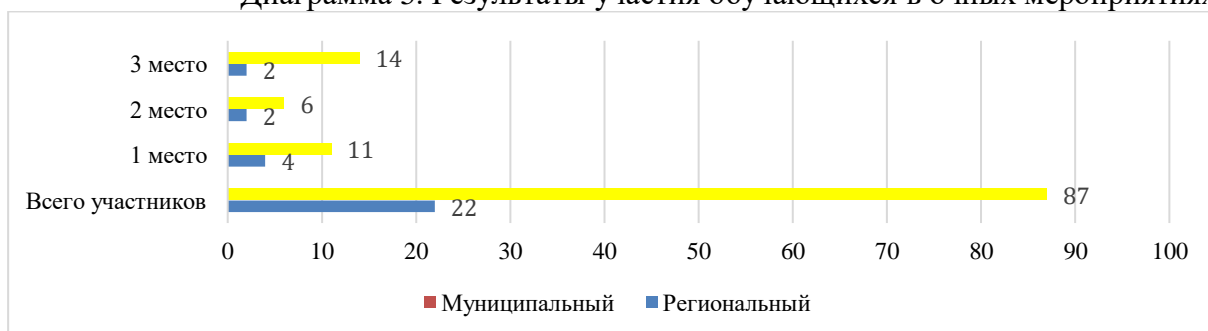
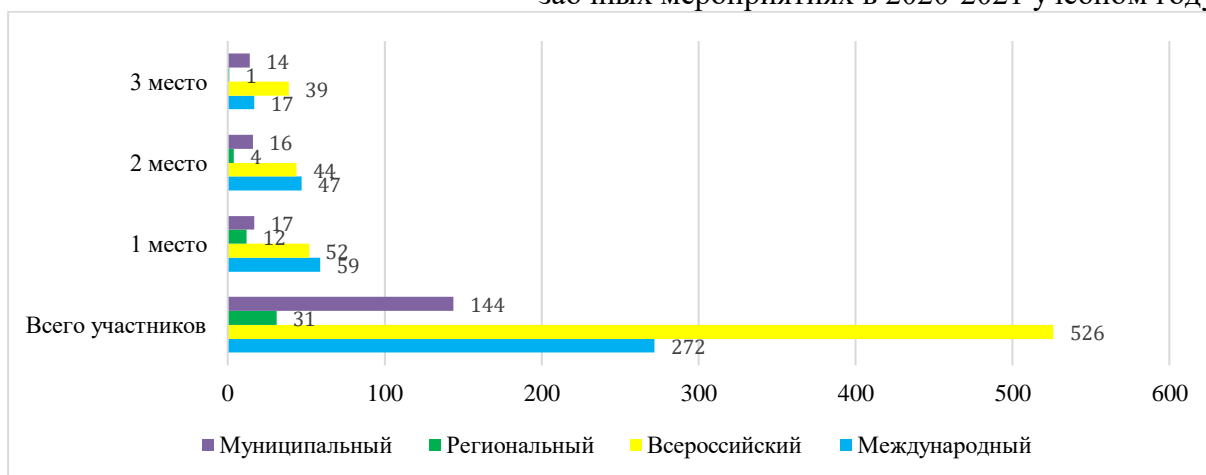


Диаграмма 6. Результаты участия обучающихся в дистанционных, заочных мероприятиях в 2020-2021 учебном году



#### 4.5 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 42. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников													Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	
	Продолжили обучение											призвано в армию	трудоустроились				не трудоустроились
	в 10 классе			в ПУ			в ссузах										
	своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами округа	города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогически на курсах						
115	44	27		30	4								4				

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, функционирует класс социально-гуманитарного профиля.

Таблица 43. Распределение выпускников 11-х классов

Число обучающихся	Из них	Распределение выпускников, получивших аттестаты											Распределение выпускников, не получивших аттестаты	
		Продолжили обучение												
		в вузах			в ссузах			в ПУ города	Призваны в армию	трудоустроились	не трудоустроились			
		всего	из них в педагогических		всего	из них в педагогических								
Получили аттестаты	Выпущены со справкой	города	округа	за пределами округа	города	округа, за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа	из них в педагогических	к курсы	трудоустроились		
52	52	30	5	13	5		3							1

## 5. Социальное партнерство учреждения

### 5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Таблица 44. Социальное партнерство учреждения

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 8-9-х классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 («Ресурсный центр»)	Проведение занятий по предметной области «Технология»
3.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
4.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы). Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения.
5.	Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию
6.	Комитет опеки и попечительства при Администрации города	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых
7.	Государственное образовательное учреждение Центр Образования «Технологии обучения» г. Москва	Методическое сопровождение учителей. Предоставление информационных материалов для организации дополнительного образования
8.	ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
9.	ОП-3 УМВД	Проведение профилактических мероприятий по комплексной безопасности
10.	БУ «Городская поликлиника № 3	Проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению
11.	Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
12.	Центр инклюзивного образования СУРГУ	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
13.	МБУ «Вариант»	Мероприятия внеурочной деятельности по плану воспитательной работы школы
14.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Внеурочные мероприятия по безопасному дорожному движению
15.	Сургутская филармония	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков.

16.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
17.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
18.	Городской совет ветеранов	Дополнительное образование детей и подростков. Шефство над ветеранами микрорайона
19.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
20.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия
21.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся
22.	МБОУ ДО «Станция юных техников»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
23.	Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»	Проведение оздоровительных занятий по плаванию, минифутболу
24.	МКУ «Наше время»	Трудоустройство обучающихся группы риска
25.	Сургутское благочиние	Внеурочные мероприятия духовно-нравственной направленности
26.	МБДОУ «Голубок»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков, посещение открытых занятий.
27.	МБДОУ «Колокольчик»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков.

## 5.2 Социально значимые мероприятия

В нашей школе стало традицией участие в городских социально значимых проектах, акциях (таблица 45).

Таблица 45. Участие в социально значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия, результаты
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся написали письма и поздравительные открытки бойцам срочной службы, собрали для них посылки с подарками. Школьный актив отметил самых активных учащихся благодарственными письмами. А солдаты воинских частей прислали учащимся ответные письма, которые зачитывались на классных часах.
Городская акция «Аллея славы»	в сквере «Аллея выпускников» лучшие выпускники 11 классов посадили свои именные саженцы.
Проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В рамках ресурсного центра «Куликово поле 1380» - исторические декады в муниципальных организациях, разработка критериев, подведение итогов. Оформление станции 1380 в модуле «Ратники» - разработка вопросов, проведение этапа соревнований. Представление ресурсного центра на форуме «Исторические поединки»
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Победители и призеры соревнований по пулевой стрельбе, участники выездной поисковой бригады в составе сборной ХМАО – Югры.
Муниципальный конкурс командиров отрядов «Юные жуковцы»	Подготовка и защита проектов по заданной теме.
Муниципальный проект «Растем вместе»	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в быту

Муниципальный проект «Безопасное колесо»	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Муниципальный проект «Семейные чтения»	Приобщение всех участников образовательных отношений к чтению

## **6. Заключение**

### **6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год и перспективы развития образовательного учреждения**

По результатам проведенного анализа деятельность МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2020-2021 учебном году удовлетворительная.

1. Стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество классов-комплектов. Стабильно количество детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении на уровне среднего общего образования функционирует класс с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, экономика, право), класс социально-гуманитарного профиля.

2. Образовательная организация успешно осуществляет деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном учебном году образовательное учреждение функционировало в статусе муниципальной опорной образовательной площадки по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования». Школа продолжила деятельность в статусе опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

Образовательное учреждение – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», лауреат Всероссийского этапа конкурса.

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Результатом является как успешное участие обучающихся в различных военно-патриотических мероприятиях, так и признание эффективной деятельности образовательного учреждения - школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. В образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направлениям, в том числе, адаптированных программ для детей с ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней.

6. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов.

7. В образовательном учреждении создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

Результатами выстроенной системы методического сопровождения педагогических работников являются высокие результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги образовательного учреждения показали следующие профессиональные достижения: победитель регионального этапа конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры «Педагог Югры-2020», призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ - 2020».

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования.

Общий процент качества по итогам 2020-2021 учебного года составил 50%.

С 2019 года среднее качество знаний по начальным классам увеличилось с 60,7% до 61,4%; среднее качество знаний по 5-9 классам по итогам 2021 года составило 42,55% (в 2019 году – 43,16%); среднее качество знаний по 10-11 классам с 2019 года увеличилось с 42,74% до 45,56%.

По результатам внешней экспертизы, а именно государственной итоговой аттестации учащихся 11х классов, отмечаются стабильные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает стабильное качество знаний по предметам «русский язык», «биология». Максимальный балл по русскому языку составил - 90 баллов.

По итогам 2020-2021 учебного года увеличился средний балл по таким предметам «физика», «математика (профильный уровень)», «география». Снижение тестового балла отмечается по предметам «история», «обществознание», «английский язык», «литература», «химия» и «информатика и ИКТ».

С 2019 года отмечен рост результатов ЕГЭ по русскому языку (с 60 до 64 баллов), по физике (с 36 до 52 баллов), по английскому языку (с 45 до 70 баллов), по информатике (с 40 до 56 баллов), по географии (с 40 до 79 баллов), по математике профильного уровня (с 37 до 52 баллов).

Также образовательное учреждение ежегодно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. В частности, результаты всероссийских проверочных работ показывают соответствие среднего бала региональному среднему баллу практически по всем предметам. В 2020-2021 году 51% учащихся приняли участие в процедурах независимой оценки качества образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Таким образом, образовательным учреждением реализована цель программы развития МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 2019-2021 годы, а именно – создание целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса через: обеспечение непрерывного профессионального роста педагога; обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов учащихся; обеспечение выявления, психолого-педагогической поддержки одаренных детей в образовательном пространстве школы; развитие гражданской ответственности и патриотизма обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности; совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

## 6.2 Контактная информация

Почтовый адрес	628400 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.5/1
Контактный телефон	(3462) 23-00-35 (факс)
Электронный адрес	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	<a href="http://school18.admsurgut.ru/">http://school18.admsurgut.ru/</a>