

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

Гильманова Г.У.
Гильманова Г.У.
« 30 » июля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

/Директор МБОУ СОШ № 18
имени В.Я. Алексева

Е.В. Калганова
Е.В. Калганова
« 1 » августа 2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева
города Сургута
о деятельности в 2019-2020 учебном году**

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	3
1.1	Информация об учреждении	3
1.2	Расположение школы	3
1.3	Особенности учреждения	4
1.4	Состав обучающихся	5
1.5	Структура управления школой	6
1.6	Программа развития школы	9
2	Особенности образовательного процесса	11
2.1	Образовательная программа	11
2.2	Система воспитания и дополнительного образования	23
2.3	Внутренняя система оценки качества образования	26
3	Условия осуществления образовательного процесса	28
3.1	Режим работы	28
3.2	Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения	28
3.3	Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса	29
3.4	Кадровое обеспечение	30
3.5	Обеспечение безопасности	32
3.6	Организация питания, медицинского обслуживания	33
3.7	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	36
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	41
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации	41
4.2	Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	43
4.3	Результаты внутреннего мониторинга качества образования	46
4.4	Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	47
4.5	Поступление выпускников в учреждения профессионального образования	49
5	Социальное партнерство учреждения	51
5.1	Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями	51
5.2	Социально значимые мероприятия	52
6	Заключение	54
6.1	Подведение итогов деятельности за отчетный год и перспективы развития образовательного учреждения	54
6.2	Контактная информация	55
	Приложение	56

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1
Телефоны (факс)	(3462) 23-00-35 (факс) (3462) 23-00-82 (3462) 23-00-29
Электронный адрес	Sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	School18.admsurgut.ru
Директор	Калганова Елена Валериевна
Юридический статус учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3259. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014. Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015.
Проектная мощность	1176 мест (по данным акта о приемке школы, решение Исполкома народных депутатов № 147 от 15.05.1986г.)
Характеристика помещений	Общая площадь составляет 7377 м ² . Площадь учебных кабинетов составляет 1850 кв.м. В школе имеется: 2 спортивных зала; 1 медицинский кабинет; 1 кабинет психолога; 1 библиотека с книгохранилищем; 1 столовая на 240 мест; 1 актовый зал на 240 мест; 3 кабинета информатики; 36 учебных кабинетов; 4 лаборантских; 2 мастерские; 1 кабинет обслуживающего труда, кулинарии.

1.2 Расположение школы

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города (10-ый микрорайон) с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Мемориальный Комплекс, Сургутская

филармония, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ №70 «Голубок», МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 39 «Белоснежка»;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ «Гимназия №4»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского», Сургутский финансово-экономический колледж;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

1.3 Особенности учреждения

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей (законных представителей), их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями учащихся;

- в образовательном учреждении реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной, экспериментальной и методической деятельностью:

- с 2015 года реализуется программа «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования» (2015-2017г. - региональная инновационная площадка);

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии;

- согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года»;

- согласно приказу департамента образования и Администрации города Сургута № 12-03-696/9 от 20.09.2019 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2019/20 учебный год» образовательному учреждению присвоен статус муниципальной опорной образовательной организации по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования».

Информация о деятельности инновационной площадки в 2019-2020 учебном году представлена в приложении 1.

1.4 Состав обучающихся

Набор учащихся производится по микрорайону школы на общих основаниях по личному заявлению родителей (законных представителей). На протяжении последних 5 лет отмечается стабильно положительная динамика численности обучающихся (таблица 1).

Таблица 1. Численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	822	922	1047	1143	1204	1255	1259
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386	449	489	539	538	536	531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354	395	483	519	551	600	608
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	78	74	85	115	119	120
Количество классов-комплектов	39	43	47	50	53	54	54
Набор в 1-ый класс	6	6	5	5	6	5	
Набор в 10-ый класс	2	2	1	2	2	2	2
Количество профильных классов	1	1	1	1	1	2	2
Количество учащихся, обучающихся на дому	28	29	23	25	21	23	24
Количество классов для детей с нарушением слуха	4	4	3	3	3	3	4
Количество классов для детей с задержкой психического развития	2	3	4	5	6	6	5

Диаграмма 1. Общее количество обучающихся
(по состоянию на начало учебного года)

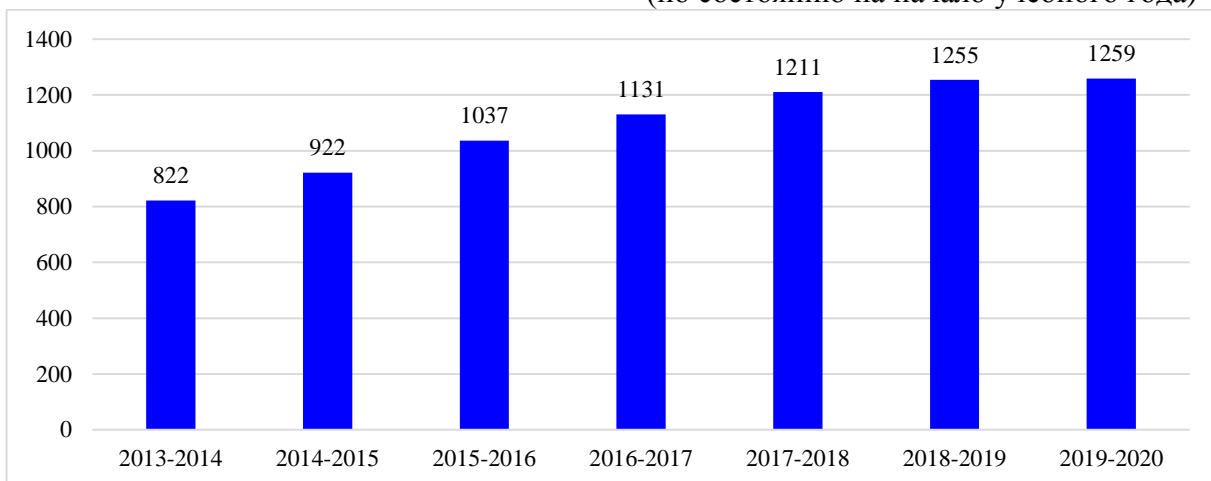
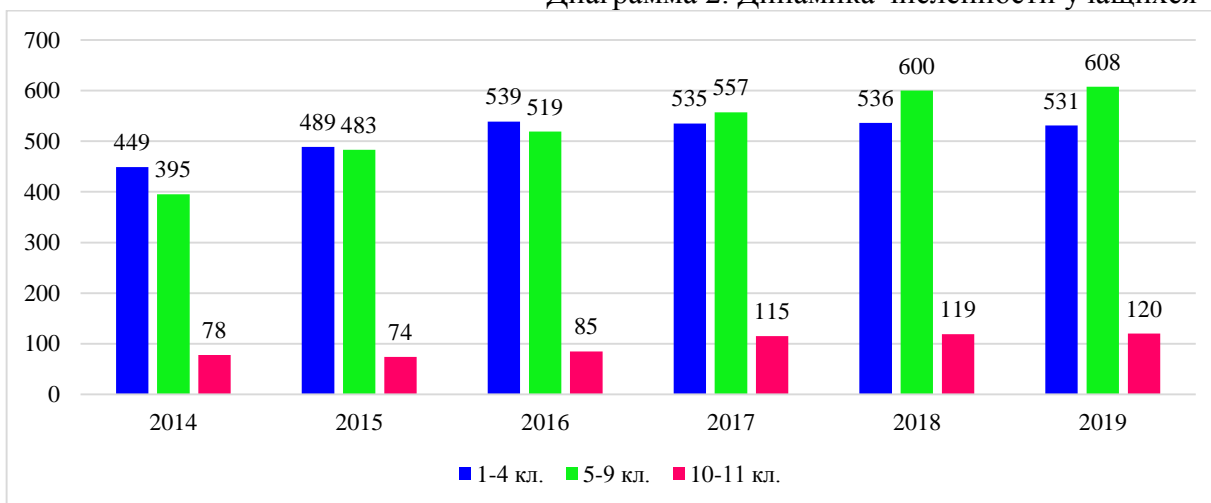


Диаграмма 2. Динамика численности учащихся



1.5 Структура управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, к.п.н., которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;
- по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Арапова Оксана Анатольевна;
- по административно-хозяйственной работе – Сабитова Нурсиля Магасумовна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;
- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 2,3). Председатель Управляющего совета – Гильманова Б.У.

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения

квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Включенность членов органа
государственно-общественного управления в деятельность ОУ

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Каникулярная занятость учащихся	30.08.2019	Согласование планов и программ работы с обучающимися «группы риска» во время каникулярного отдыха
Патриотический проект «История моей семьи в ВОВ»	01.10.2019	Разработаны совместные мероприятия в рамках школьного проекта
Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА обучающимися	11.06.2020	Признание результатов промежуточной аттестации выпускников 9х классов результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. Признание результатов промежуточной аттестации выпускников 11х классов результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. Завершение освоения программ среднего общего образования учащимися, отчислении из общеобразовательного учреждения и выдаче аттестатов о среднем общем образовании
Согласование и принятие локальных актов образовательного учреждения	30.08.2019 01.10.2019 14.02.2020	Рассмотрение кандидатур для участия в ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2019»; Участие в качестве наблюдателей в ежегодном социально-психологическом тестировании (100% охват); Составлен график рейдов «родительский патруль» (совершено 2 рейда).
Дни безопасности в школе	В течение года	Участие в тренировочных мероприятиях, обучение по программе «Оказание доврачебной помощи», встречи с представителями ГОиЧС
Контроль организации школьного питания «Рейды в столовую»	В течение года	Контроль качества предоставляемой услуги КШП
Рейды «Семейный патруль в рамках ПДД»	В течение года	Участие в патрулировании дорожных переходов
Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Ресурсный центр «Куликово поле»

Таблица 3. Управленческие решения, принятые с учетом мнения
управляющего (наблюдательного) совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование «Положения об антикоррупционной политике в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева»	№ 1 от 30.08.2019

Согласование заявки на присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки. Согласование проекта публичного доклада МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева за 2018-2019 учебный год	№ 6 от 25.06.2019
Согласование программ образовательного учреждения	№ 6 от 25.06.2019
Рассмотрение Локальных актов образовательного учреждения, согласование годового учебного графика	№ 1 от 30.08.2019
Внесение изменений в локальные акты образовательного учреждения	№ 4 от 30.12.2019
Утверждение перечня учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году на уровне начального основного, основного общего, среднего общего образования	№ 5 от 24.01.2020
Внесение изменений в локальные акты образовательного учреждения	№ 6 от 14.02.2020
Присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки. Согласование проекта публичного доклада МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева за 2019-2020 учебный год	№ 7 от 29.06.2020

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. В 2019-2020 году состоялось 11 заседаний педагогического совета по различным направления деятельности («От качества условий к качеству результатов: актуальные направления эффективного развития системы образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева», «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс», «Организация учебно-воспитательного процесса в 1, 5-х классах», «Итоги успеваемости за I полугодие 2019-20 учебно года в 5-11 классах», «О выдаче аттестатов» и др.).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация профильного (социально-гуманитарного) обучения; обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, НОО обучающихся с ОВЗ; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО; методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения; введение ФГОС СОО в 2020/21 учебном году и др.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 4). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 4. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

Название, руководитель	Основные направления деятельности	Достижения, награды
Совет обучающихся «Старшеклассник», Тулякова В.И.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Участники школьного актива города ШАГ, участники РДШ (Российского движения школьников), детского волонтерского движения, члены детского общественного объединения «Юнармия»

		<ul style="list-style-type: none"> - победители муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений; - участники городской акции «Сладкое письмо солдату»; - участники городского фото-конкурса «Фото-кросс»
ДОО «Феникс», Шиндер А.И.	Организация и проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности. Воспитание патриотов родины, граждан правового демократического государства	<ul style="list-style-type: none"> - победители городских соревнований по пулевой стрельбе, посвященных годовщине Победы в ВОВ; - участники конкурса рисунков на тему «Эта служба и интересна и важна»
ДОО ЮИД «Дорожный дозор», Шиндер А.И.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города	<ul style="list-style-type: none"> 2 место в городском конкурсе Арт-мобов «Безопасное движение» в номинации «В одном строю»; Участники муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»; участники совместного патрулирования пешеходных переходов в микрорайоне Энергетик; участники проекта «Детское радио» на «Дорожном радио»
ДОО ДЮП «Обратная тяга»	Обучение навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Участники конкурса рисунков «Профессия – пожарный», участники городского первенства по пожарно – прикладным видам спорта, городских онлайн-викторин «Профессия – пожарный»

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры: кафедра Воспитания и дополнительного образования (руководитель – Герасев С.И., учитель технологии), кафедра Естественных наук (руководитель – Харитонов И.О., учитель химии), кафедра Иностранного языка (руководитель – Галиакбарова А.Н., учитель английского языка), кафедра Начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Лебедева Е.А., учитель начальных классов), кафедра Общественных наук и профильного обучения (руководитель – Михайловская С.Ю., учитель истории и обществознания), кафедра Точных наук и информатизации (руководитель – Токаева А.И., учитель информатики), кафедра Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры), кафедра Филологии (руководитель – Андреева О.В., учитель русского языка и литературы).

1.6 Программа развития школы

Цель программы развития на 2019-2021 годы: Создание к 2021 году целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Разработать и внедрить модель непрерывного профессионального роста педагога в условиях введения и реализации ФГОС.

2. Обновить методы обучения и воспитания, оценки образовательных результатов учащихся на всех уровнях образования.

3. Обеспечить выявление, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном пространстве школы.

4. Разработать и апробировать модель гражданственности и патриотического воспитания обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Совершенствовать школьную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа содержит 5 проектов:

1. Профессиональный рост педагога.

2. Обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов обучающихся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

4. Интегрированная модель гражданственности и патриотического воспитания обучающихся.

5. «Инклюзариум.sc18.sgt.ru» (создание современной образовательной среды).

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Образовательная программа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2019-2020 году реализовало следующие образовательные программы в очной форме:

Таблица 5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основная	Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет

В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах реализуется **основная образовательная программа начального общего образования**, утвержденная приказом от 30.06.2018 № Ш18-13-386/18 (с изменениями).

Содержание основной образовательной программы начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 6.

Таблица 6. Обязательные предметные области

№	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в учебный план 2019-2020 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- Информатика (2-4 кл. - 1 час в неделю);
- Математика (2-3 кл. - 1 час в неделю).

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Таблица 7. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»	«Робототехника» «Шахматы в школе»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Веселые нотки» «Филармония для школьников»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Филармония для школьников» Проект «Живые ремесла»	«Успешное чтение» «Школа развития речи» «Филармония для школьников» «Музыкальная капелка» Проект «Вместе делать историю»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Филармония для школьников»
Социальное	«Школа безопасности»	«Мы родом из детства» «Школа безопасности»	«Мы родом из детства» «Школа безопасности»	«Школа безопасности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется **адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**.

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО реализуется в 2х отдельных классах для детей с ЗПР, зачисление в которые осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализует инклюзивное образование. Инклюзивная практика основана на **модели «смешанных» классов**, когда в одном классе обучаются дети без ОВЗ и 1-2 ребенка с ОВЗ.

Инклюзивное образование осуществляется по следующим программам:

- АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями зрения, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности.

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса.

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) - это образовательная программа предназначена для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющих положительный опыт общения со сверстниками. Программа предусматривает создание для них прежде всего безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно - педагогическую помощь.

В 5-9 классах реализуется **основная образовательная программа основного общего образования**, утвержденная приказом от 31.08.2019 № Ш18-13-408/9.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык»), Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»), Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», по запросу родителей (законных представителей), предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке. На изучение предметной области в 5-9х классах выделено по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы физической культуры (3 часа в неделю) проводятся в урочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

- «Обществознание» (5 класс – 1 ч.);
- «Русский язык» (7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч.);
- «Информатика» (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч.);
- «Математика» («Алгебра») (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.);
- «Черчение» (8 класс – 1 ч.).

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметами: математикой, информатикой, обществознанием - реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся 5-9 классов выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений. Список курсов формируется исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Курсы по выбору реализуются через модули к учебным предметам, цель модуля – повышение эффективности и качества обучения по предмету.

Таблица 8. Курсы по выбору, реализуемые в 2019-2020 учебном году

<i>5 класс (всего 5 классов)</i>					
	5а	5б	5в	5г	5д
«Родное слово»	1 / 35				
«Культурные особенности России и англоязычных стран»		1 / 35			
«Орфографическая зоркость»			1 / 35		
«Логические задачи»				1 / 35	
«Математика на «5»					1 / 35
ИТОГО	1 / 35	1 / 35	1 / 35	1 / 35	1 / 35
<i>6 класс (всего 5 классов)</i>					
	6а	6б	6в	6г	6е
«Изучаем алгоритмику. Мой КуМир»	1 / 35				
«Природа Канады»		1 / 35			
«Практикум решения математических задач»			1 / 35		
«Здоровое питание»				1 / 35	

«Занимательная математика»						1 / 35
ИТОГО	1 / 35	1 / 35	1 / 35	1 / 35	1 / 35	1 / 35
<i>7 класс (всего 6 классов)</i>						
	7а	7б	7в	7г	7д	7е
«Функции, графики и их преобразования»	1 / 35					
«Моя малая родина Сургут»	1 / 35					
«Избранные вопросы наглядной геометрии»		1 / 35				
«Advanced English»		1 / 35				
«Решение текстовых задач»			1 / 35			
«Комплексный анализ литературного текста»			1 / 35			
«Имею право»				1 / 35		
«Решение геометрических задач»				1 / 35		
«Практико-ориентированные задачи в курсе математики»					1 / 35	
«Практикум по культуре речи»					1 / 35	
«Избранные вопросы математики»						1 / 35
«Простые решения сложных задач по физике»						1 / 35
ИТОГО	2 / 70	2 / 70	2 / 70	2 / 70	2 / 70	2 / 70
<i>9 класс (всего 3 класса)</i>						
	9а	9б		9в		
«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	1 / 35					1 / 35
«Знай! Умей! Действуй!»			1 / 35			
«Комплексный анализ текста»	1 / 35		1 / 35			1 / 35
ИТОГО	2 / 70	2 / 70		2 / 70		

Реализация разработанных курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, осуществляется с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года № 233).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление: «Школа мяча» (5-9 кл.), «Мир шахмат» (5-8 кл.);

Духовно-нравственное направление: «Я принимаю вызов» (5-9 кл.), «Мы родом из детства» «ОДНК НР» (5-9 кл.);

Социальное направление: «ЮИД» (5-6 кл.), «Час общения» (5-9 кл.), «Здоровое питание» (5 – 9 кл.), «ДЮП» (8 кл.), «Старшеклассник» (8-9 кл.);

Общеинтеллектуальное: «Юные пушкинисты» (5 кл.);

Общекультурное: «Филармония для школьников» (5 кл.), «Школьный хор» (5-9 кл.).

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ и/или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

На уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по *адаптированным образовательным программам*:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением зрения.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих учащихся.

Адаптированные образовательные программы основного общего образования разработаны педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ОВЗ.

АООП ООО определяют:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;

- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

В 10-11 классах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется **основная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом от 31.08.2019 № Ш18-13-408/9.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования реализуется через учебный план.

Учебный план МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Набор профильных предметов ограничен нижней границей выбора – не менее 2-х.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Инвариантная часть в 10-11 универсальных классах обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия».

Учебные предметы «Математика» и «История» в учебном плане указываются одной строкой. Деление на основные разделы «Математика» - алгебра и начала анализа, геометрия.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Изучение национально-регионального компонента «История ХМАО-Югры»

осуществляется путем включения отдельных вопросов в темы уроков по истории (10-11 класс).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

Реализация предмета «Астрономия» как обязательного, осуществляется в 10 классе - 0,5 часа (II полугодие), в 11 классе – 0,5 часа (I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

Вариативная часть учебного плана в 10-11 универсальных классах (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

«Биология» - 1 час;

«Химия» - 1 час;

«Физика» – 2 часа;

«География» - 1 час;

«Технология» - 1 час;

«Информатика и ИКТ» - 1 час.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов внешних мониторинговых исследований, необходимости подготовки к ЕГЭ, часы вариативной части учебного плана регионального компонента и компонента ОУ направлены на решение ряда учебных задач.

На предмет «Математика» (алгебра и начала анализа) в 10-11 универсальных классах выделено дополнительно 2 часа (для решения заданий контрольно-измерительных материалов как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии).

Часы по предмету «Русский язык» (10 класс - 1 час, 11 класс – 1 час) направлены на изучение практической стилистики русского языка, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

Часы по предмету «Технология» (3 часа) направлены на организацию дуального образования и получения учащимися знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивационной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Реализации учебного предмета «Технология» осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с МБОУ СОШ № 7 (из учебного плана МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева передается в Ресурсный центр 4 часа).

Инвариативная часть в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Реализация предмета «Астрономия» как обязательного, осуществляется в 10 классе - 0,5 часа (II полугодие), в 11 классе – 0,5 часа (I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

В вариативной части учебного плана выделены часы на учебные предметы:

- по выбору на профильном уровне: обществознание – 3 часа, право – 2 часа, русский язык – 3 часа.

- по выбору на базовом уровне: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа, экономика – 0,5 часа, информатика и ИКТ – 1 час.

Часы учебного плана вариативной части социально-гуманитарного профиля использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов: математика (2 часа). Увеличение часов на предмет «Математика» (алгебра) обусловлено необходимостью повышения качества образования по предмету, результатами единого государственного экзамена.

Поскольку вся современная деятельность построена на экономике, в данный момент знания данной науки актуальны для современного выпускника. Исходя из того добавлено 0,5 часа предмета «Экономика». В содержательный раздел включены темы, повышающие финансовую грамотность.

С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся часы на реализацию элективных курсов. Элективные курсы в 10-11х классах обеспечивают вариативность внутри школы, параллели, класса, то есть индивидуализацию и актуализацию учения и являются важной содержательной частью, в том числе профильной подготовки.

Реализация разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, осуществляется с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года № 233).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные курсы реализуются через модули к учебным предметам и выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Отбор модульных элективных курсов исходил из запросов обучающихся и в связи с необходимостью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таблица 9. Элективные курсы в 2019-2020 учебном году

Класс	Название курса	Количество часов на курс	Количество часов в неделю на параллель	Количество часов в год на параллель
10 класс (социально-гуманитарный)	Практическое право	35	1	35
	Решение текстовых задач	17,5	0,5	17,5
	Финансовая грамотность	35	1	35
	Деловой русский язык	35	1	35
ИТОГО		*	3,5	122,5
10 класс (универсальный)	Решение текстовых задач	17,5	0,5	17,5
	Вопросы права, экономики и социологии	35	1	35
	Финансовая грамотность	35	1	35
	Основы текстовой коммуникации	35	1	35
	Актуальные вопросы эволюции	35	1	35

	ИТОГО	*	4,5	157,5
11 класс (социально-гуманитарный)	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	17,5	0,5	17,5
	Человек-Общество-Мир	35	1	35
	Практическое право	35	1	35
	Стилистика. Грамматика. Шаг за шагом	35	1	35
	ИТОГО	*	3,5	122,5
11 класс (универсальный)	Решение качественных, количественных и практических задач по физике	17,5	0,5	17,5
	Вопросы современного общества	35	1	35
	Грамматика. Текст. Учусь писать сочинения	35	1	35
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	35	1	35
	Молекулярная биология	35	1	35
	ИТОГО	*	4,5	157,5

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по *адаптированным образовательным программам*:

- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для глухих и слабослышащих учащихся.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование глухих и слабослышащих обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП СОО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности глухих и слабослышащих обучающихся.

АООП СОО определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;

- коррекцию отклонений в развитии средствами образования глухих и слабослышащих обучающихся, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;

- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;

- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

2.2 Система воспитания и дополнительного образования

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом.

Целью воспитательной программы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева успешно реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Растим патриота», проект «Сохраним здоровье».

Работа по патриотическому воспитанию в образовательной организации ведется в рамках детских общественных патриотических объединений «Феникс», «Дорожный дозор», «Обратная тяга», «Юные жуковцы», членами отряда «Юнармия». Для воспитания граждан – патриотов Родины воспитательные мероприятия тесно сотрудничают с городским Советом ветеранов по работе с детьми и молодежью, Сургутским благочинием.

Центром воспитательной работы по патриотическому воспитанию является школьный музей – творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. В рамках реализации историко-краеведческой деятельности разработаны экспозиции и экскурсионные материалы по темам:

- «Из глубины веков» (история раскопок на Барсовой горе);
- «Город древний, город славный» (история создания острога Сургут, историческая инсталляция);
- «Наука выживать» (традиции воспитания девочек и мальчиков в семьях ханты и манси, первых поселенцев острога);
- «Югра духовная», «Мелодии Югры» (культурные традиции народов ханты и манси) и другие.

В 1996г. в нашем городе по инициативе ветеранов Великой Отечественной Войны было создано детское общественное объединение «Юные жуковцы». В нашей образовательной организации жуковское движение представлено в рамках функционирования отряда «Алексеевцы».

В рамках деятельности музейной комнаты «Мы родом из детства» разработан проект «Памятники города Сургута». Члены совета школьного музея совместно с родителями составили подробный электронный каталог памятников и памятных мест города, а также электронную книгу с описанием истории создания каждого памятника, собрали байки, рассказы, приметы, связанные с ними.

Юные экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии для обучающихся школы и гостей. Экскурсии проводятся жуковцами по заявкам школ города во время учебно-воспитательного процесса, и в период летних каникул.

Ежегодно в образовательной организации проводятся различные конкурсы, школьные и межшкольные, направленные на изучение биографии В.Я. Алексева, чье имя носит

образовательное учреждение, истории Великой Отечественной войны на примерах биографий Сургутян-фронтовиков.

С 2017 года МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является ресурсным центром городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте» «Куликово поле 1380», в рамках которого в течение учебного года проводились внеурочные мероприятия модуля «Небывальцы». Выставку «Куликово поле» в образовательном учреждении посетили более 3000 посетителей. Юные экскурсоводы провели 32 экскурсии по экспозиции «Куликово поле». Ежегодно всеми участниками образовательных отношений экспозиция пополняется новыми экспонатами. Обучающиеся и педагоги ежегодно принимают участие в открытых мероприятиях.

Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. В образовательном учреждении успешно функционирует 15 объединений дополнительного образования, 36 учебных групп: по технической направленности («STEM-робототехника», 3D – моделирование), «Объектив», «Конструирование и дизайн»), естественно-научной направленности («Калейдоскоп наук», «Экологика»), физкультурно-спортивной («Ладья», «Подвижные игры», адаптированная программа «Ритмика»), художественно-эстетической («Театральная радуга», «ГолосОК», «Красочный мир»), туристско-краеведческой направленностям («Мы родом из детства», «Мы – Алексеевцы!», «Мой Сургут»).

Дополнительным образованием охвачено 444 обучающихся.

Таблица 10. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

№	Наименование реализуемой дополнительно общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 гр.	Всего часов в неделю	Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году	Количество человеко-часов пребывания
Техническая направленность								
1	«STEM. Робототехника»	Стартовый	3	36	2	6	38	2736
2	«3D – моделирование»	Базовый	3	36	2	6	38	2736
3	«Объектив»	Базовый	2	24	2	4	38	1824
4	«Конструирование и дизайн»	Стартовый	3	36	2	6	38	2736
	Всего	*	11	132		22		10032
Естественнонаучная направленность								
5	«Калейдоскоп наук»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
6	«Экологика»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
	Всего	*	4	60		8		4560
Художественная направленность								
7	«Театральная радуга»	Базовый	6	72	3	18	38	8208
8	«ГолосОК»	Базовый	1	12	2	2	38	912

9	«Красочный мир»	Базовый	1	12	2	2	38	912
Всего		*	8	96		22		10032
Туристско-краеведческая направленность								
10	«Мы родом из детства»	Базовый	5	60	2	10	38	4560
11	«Мой Сургут»	Базовый	2	24	2	4	38	1824
12	«Мы – Алексеевцы!»	Базовый	2	24	2	4	38	1824
Всего		*	9	108		18		8208
Физкультурно – спортивная направленность								
13	«Ладья»	Стартовый	1	12	2	2	38	912
14	«Подвижные игры»	Базовый	1	12	2	2	38	912
Всего			2	24		4		1824

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг проводится постоянное информирование родителей и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 30 минут при 10 минутных подвижных игровых перерывах.

Программы курсов «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Деловой английский язык», «Мини футбол», «Я рисую мир», «Мир оригами», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» «Подросток и право» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2015 по 2019 г. представлены в таблице 11.

Таблица 11. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество предлагаемых дополнительных услуг	3	11	17	22	21
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	76	346	495	364	324

Самыми востребованными курсами на протяжении ряда лет остаются «Мир логики», «Занимательная грамматика» «Мини футбол» для учащихся 2-4 классов, «Деловой английский язык», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика», «Узнаем мир по карте» для учащихся 8-11 классов, «Школа будущего первоклассника» для дошкольников.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методической и концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательного учреждения;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним процедурам* относятся: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;

оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;

оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления ВСОКО:

Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Таким образом:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- по шестидневной рабочей неделе – для учащихся 2-11 классов;
- по пятидневной рабочей неделе - для учащихся 1 классов, 2е, 2ж, 5д, 6(5)ж, 6(5)з, 8г, 8д, 9г, 11(10)в.

В 1 классе обучение организовано на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Школа работает в режиме 2-х смен.

В образовательном учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

На уровне среднего общего образования подготовка по образовательной области «Технология» организована в сетевой форме совместно с МБОУ СОШ № 7 («Ресурсный центр»).

3.2 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с января 2019 года по декабрь 2019 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2019 году учреждением освоено:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 159 749 684,46 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2014-2030 годы» - 905 712,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели – 4 798 076, руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 4 657 653,24 руб.

- Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 – 2030 годы» - 109 950,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 160 655 396,46 руб.

В 2019 году было приобретено:

- учебно – наглядные пособия – 2 873 270,07 руб.
- мебель – 51 500 руб.
- спортивное оборудование – 504 000,00 руб.
- поставка современных средств информатизации – 4 690 007,2 руб.
- оснащение кабинета ОБЖ – 788 700,00 руб.
- робототехника – 3 980 436,77 руб.
- оборудование для учебных целей – 2 642 455,00 руб.

- кабинет музыки - 52 500 руб.
- Индукционная петля – 390 000,00 руб.
- Читающая машина-100 000,00 руб.
- Учебное оборудование в кабинет технологии-3 290 007,20 руб.

На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ планируется к приобретению:

- учебники – 1 691 609,05 руб.
- поставка современных средств информатизации – 6 209 273,51 руб.
- мебель - 714 440 руб.
- спортивное оборудование – 668 074,35 руб.
- учебного оборудования для кабинета химии и физики – 313 401,00 руб.
- оснащение кабинета ОБЖ – 434 140,00 руб.
- оснащение лингафонного кабинета – 1 564 150,00 руб.
- приобретение звукоусиливающей аппаратуры для обучения адаптированным программам – 637 404,00
- приобретение средств обучения - 893 595,00.

3.3 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса

Таблица 12. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	5	5	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует

	- доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует
	- доступность сети Интернет обучающимся	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

В процессе информатизации образования в последние годы многое сделано для создания технологической и материальной базы общего образования: обеспечение школы компьютерным оборудованием, подключение к сети Интернет, использование дистанционных технологий и Мобильного Электронного Образования с 1-11 классы в образовательной деятельности. Успешное технологическое и техническое обеспечение информатизации общего образования актуализирует проблему электронного контента при освоении новых педагогических и информационных технологий, обучения их навыкам работы в условиях информатизации. Решить проблемы создания электронного контента помогают сетевые технологии доставки учебной и методической информации. Интеграция Интернет-технологий, технологий видео- и радиовещания позволяет расширить спектр образовательных услуг и качественно изменить характер учебно-методического обеспечения. Вещательный режим также дает возможность обеспечить максимально широкий охват аудитории.

Использование технологий спутникового Интернет-доступа предъявляет новые требования к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Для обеспечения образовательной деятельности учителей в школе создана медиатека, где расположены комплект учебно-методических материалов, включающих дидактические модели проведения уроков с применением информационных технологий. Его основу составляют видеоуроки, представляющие различные модели организации уроков на основе информационных технологий.

Современные образовательные технологии позволяют оптимизировать систему управления образовательным учреждением, обеспечить результативность работы по оценке качества и условий, процесса и результата с использованием современного диагностического инструментария: программы статистической обработки результатов учебной деятельности «PSOPUD», которая позволяет в максимальной степени ускорить и упростить сбор, хранение, обработку и представление информации о результатах учебной деятельности школы в виде ведомостей, списков, таблиц и диаграмм за определенный период времени; программы АИС «Электронный журнал».

3.4 Кадровое обеспечение

Таблица 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Имеют первую и высшую квалификационные категории	65%	68%	58,8%	53%	54%	54%
Стаж работы:						
- до 5 лет	26%	27%	21%	23%	25%	27%
- от 5 до 10 лет	15%	17%	22%	20%	22%	16%
- от 10 до 20 лет	15%	16%	15%	15%	15%	18%
- свыше 20 лет	43%	40%	42%	42%	38%	39%
Кандидат педагогических наук	1	1	1	1	1	1
Почетный работник общего образования, отличник народного образования	5	5	5	5	5	5

Коллектив школы состоит из 98 педагогических и административных работников, из них:

- 6 – администрация учреждения;
- 1 – руководитель Центра дополнительного образования детей;
- 2 – социальные педагоги;
- 3 – педагоги-психологи;
- 2 - учителя-дефектологи;
- 2 – учителя-логопеды;
- 1 – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 2 – педагога дополнительного образования.

Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения выявил стабильность численности молодых специалистов (таблица 14).

Таблица 14. Динамика привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

Учебный год	Количество молодых специалистов
2015-2016	8
2016-2017	9
2017-2018	9
2018-2019	15
2019-2020	15

Современная образовательная система требует постоянного повышения профессионального уровня педагогических кадров. Непрерывность профессионального развития является необходимой для профессионального и личностного индивидуального опыта педагога. Среди многочисленных достижений педагогов МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева наиболее значимые достижения очных мероприятий:

- финалист конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года – 2019» (Михайловская С.Ю., учитель истории и обществознания);
- финалист конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог – 2019» (Кинямина Ю.Е., педагог-психолог);
- победитель муниципального этапа окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» (Левицкая И.Н., учитель технологии);
- участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель-дефектолог – 2019» (Купцова Ю.Н., учитель-дефектолог);
- участник X Межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Таир – 2019» (Александрова Д.И., учитель ИЗО);
- участник регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (Александрова Д.И., учитель ИЗО);
- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Герасев С.И., учитель технологии; Михайловская С.Ю., учитель истории и обществознания; Харитоновна И.О., учитель химии; Бопп Т.П., учитель физики; Хайрисламова Х.А., учитель русского языка и литературы; Гусева С.Г., учитель математики; Левицкая И.Н., учитель технологии);
- член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Левицкая И.Н., учитель технологии);
- участник регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры из средств Федерального бюджета в 2020 году (Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры).

В 2019-2020 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, подтвердили соответствие занимаемой должности - 14 педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность в рамках курсовой подготовки за счет бюджетных, внебюджетных и собственных средств. Курсовая подготовка за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации организована в рамках реализации приоритетных направлений муниципальной и региональной системы образования: реализация федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества образования, подготовка к государственной итоговой аттестации; поддержка и развитие одаренности и др..

3.5 Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении ведется системная работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

С целью профилактики соблюдения правил дорожного движения создан и действует отряд «Юные инспекторы движения» (руководитель Шиндер А.И.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат».

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 15. Данные о травматизме

№		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0	0	0
2	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	0	1	0	0
3	Занятия по физической культуре	1	1	0	0	0	1
4	Прогулки	0	0	0	0	0	0
5	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	1	1	0	1	0	1

3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2019-2020 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Охват учащихся, питающихся за родительскую плату – 37-45%.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева проводится работа по организации и развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В целях организованного сбора и рассмотрения документации, контроля организации питания в школе назначено ответственное лицо – социальный педагог Кожарова Е.Л.

В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией питания («Родительский контроль») и бракеражная комиссия из числа административных и медицинских работников.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику на учебный год.

Меню разработано на основании санитарно-эпидемиологических требований и норм, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Для учащихся льготных категорий (из многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети из малоимущих семей) организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание.

Количество учащихся льготной категории составило – 313 уч-ся (25%):

- учащиеся из многодетных семей – 182;
- учащиеся из опекаемых семей – 20;
- учащиеся из малообеспеченных семей – 13;
- дети-инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 9;
- дети с ОВЗ – 89.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидам, не относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении, в течение учебного года организована выплата денежной компенсации.

В течение 2019-2020 учебного года проведен ряд мероприятий по совершенствованию системы организации питания (таблица 16).

Таблица 16. Комплекс мероприятий, проведенных в течение 2019-2020 учебного года, по совершенствованию системы организации питания.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Размещение информации об организации питания на официальном сайте образовательной организации: - локальные акты, регламентирующие работу в части обеспечения обучающихся питанием	Размещено на сайте образовательной организации
2	Меню на учебную неделю	Размещается по субботам на сайте образовательной организации
3	Фотографии блюд в соответствии с недельным меню	Размещается ежедневно на сайте образовательной организации

4	Организация работы «Ящичка мнения» для учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве завтраков, обедов	Размещен в обеденном зале школьной столовой. Информация анализируется ежедневно, ведется работа по поступившим вопросам.
5	Размещение на информационном стенде в обеденном зале информации о квалификации поваров школьной столовой, памяток по правилам поведения в школьной столовой.	Размещена в обеденном зале школьной столовой
6	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в школьной столовой, основами личной гигиены при приеме пищи	Проведены классные часы на тему «Правила поведения в школьной столовой» 1-11 классы
7	Информирование родительской общественности на установочных родительских собраниях о возможности: -организации питания обучающихся с внесением дополнительных средств; -оплаты школьного питания различными способами -ознакомления с еженедельным меню, фотографиями готовых блюд на официальном сайте образовательной организации; -участия в контрольных мероприятиях, проводимых общеобразовательной организацией в части организации питания. Информирование по вопросам формирования у обучающихся культуры питания, как составной части здорового образа жизни	Родительские собрания проведены в соответствии с графиком.
8	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всемирному дню здорового питания	Проведены классные часы для 1-11 классов на тему «Что такое здоровое питание»
9	Привлечение представителей родительской общественности к контрольным мероприятиям, проводимым общеобразовательной организацией в части организации питания	12.10.2019 заседание «Школьного кулинарного совета» совместно с представителями родительской общественности.
10	Проведение анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам качества питания обучающихся в образовательной организации, разработка мероприятий по совершенствованию работы школьных пищеблоков с учетом результатов анкетирования	Проведено анкетирование на тему «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников» 7-8 классы (253 человека)
11	Реализация программы «Приятного аппетита» для учащихся 5-8 классов, направленную на формирование культуры здорового питания	Проведены занятия по темам: «Если хочешь быть здоров» «Здоровье – это здорово» «Самые полезные продукты» «Как правильно есть» «Из чего состоит наша пища?» «Что нужно есть в разное время года» «Как правильно питаться, если занимаешься спортом» «Где и как готовят пищу» «Молоко и молочные продукты»

		«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?»
		«Плох обед, если хлеба нет»
		«Полдник»
		«Пора ужинать»
		«На вкус и цвет товарищей нет»
		«Если хочется пить...»
		«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»
		«Где найти витамины весной?»
		«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»
		«Каждому овощу своё время»
		«Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанты), торты»
12	Проведение Дней открытых дверей в школьной столовой, заседаний школьных кулинарных советов с участием представителей родительской общественности с целью учета их мнения в вопросах организации питания	Совместный рейд с родительской общественностью с целью усиления контроля за организацией горячего питания, (дегустация блюд школьного питания для родителей обучающихся). Проведены по графику.
13	Участие в конкурсе театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово -2020».	В БУ «Центр медицинской профилактики» предоставлен видеоролик о правильном питании. Образовательная организация отмечена благодарственным дипломом.
14	Сбор документов для выплаты денежной компенсации учащимся льготной категории.	Произведена своевременная денежная компенсация всем учащимся льготной категории.
15	Информирование учащихся по вопросам здорового питания с использованием памяток «Здоровый образ жизни», «Как укрепить иммунитет школьника», «Культура питания», «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках», «Здоровое питание школьника», «Полезные привычки», «Профилактика кишечных заболеваний», «Рациональное питание», «В каких продуктах живут витамины».	Учащиеся 1-11 классов ознакомлены с информацией.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляется квалифицированным медицинским персоналом БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 3».

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростометром, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Ведется мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей

здоровья с целью динамического наблюдения за их физическим развитием, целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; для учащихся, отнесенных по результатам медицинских осмотров к специальной медицинской группе, физические занятия реализуются по адаптированной программе.

Таблица 17. Мониторинг индекса здоровья обучающихся

Индекс здоровья обучающихся за II полугодие 2019 года		
Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %
1256	361	29%
Индекс здоровья обучающихся за I полугодие 2020 года		
Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %
1259	789	62%

Физкультурно-оздоровительная работа предполагает рациональную организацию двигательного режима школьников, способствует физическому развитию и повышает возможности детского организма.

Таблица 18. Спортивно-оздоровительные мероприятия, проведенные в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Сроки проведения
Кросс «Золотая осень»	Сентябрь
Кросс Нации	Сентябрь
Школьный этап «Всероссийская олимпиада школьников» по физической культуре	Сентябрь
«Всемирный день сердца»	Сентябрь
Участие во Всероссийском комплексе ГТО	Согласно городского календаря
«Всероссийский день ходьбы»	Октябрь
Первенство школы по пионерболу	Ноябрь
Игры коренных народов севера (школьные соревнования)	Январь
«Президентские состязания»	Октябрь, ноябрь
Соревнования по мини-футболу	Январь

В течении учебного года регулярно обновлялся информационным материалом информационный стенд «Уголок Здоровья». В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся, заключен договор с Городской поликлиникой № 3 на проведение дополнительной диспансеризации учеников, функционирует стоматологический кабинет стоматологический кабинет.

3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении обучается 118 учащихся с ОВЗ (9% от общего количества учащихся). Нозологические группы: нарушения слуха – 17 уч.; задержка психического развития – 67 уч.; ОДА (в том числе, ДЦП) – 3 уч.; нарушение зрения (слабовидящие) – 2 уч.; ТНР – 12 уч-ся; иные нарушения – 7 уч.

Формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ: в инклюзивных классах – 19 уч.; в отдельных классах – 76 уч.; на дому – 14 уч.

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики - создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

С целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых

услуг, разработан проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru». В рамках проекта представлена системная работа администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения, направленная на реализацию мероприятий по адаптации инфраструктуры общеобразовательного учреждения для обучения и развития детей с ограниченными возможностями развития в 2018-2020 годах.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Итоговое заключение о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту (на всех зонах) - физическая доступность для категорий инвалидов - доступно полностью всем.

Здание школы расположено в одном из центральных районов города, имеется удобная транспортная развязка. Территория вокруг учреждения заасфальтирована и имеет обводную дорогу.

Вход в здание школы оснащен пандусом с перилами. Имеется навес. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Имеется специализированный лифт. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ.

Актовый зал имеет распашные двери без порога. В зале имеется дополнительный пандус.

Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.

Во всем учреждении размещены информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля), информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для обучения детей с нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха. Для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, приобретены специализированные комплекты компьютерного оборудования.

Кабинеты оснащены специальными тактильными табличками, в каждом кабинете имеется специализированная мебель для детей с НОДА.

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет педагога-дефектолога – учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий.

Психологический кабинет – учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах. Сенсорная комната оборудована комплексом «Сенсорный уголок – 200», световым прибором на базе оптического волокна «Веселая гроза – И», имеется пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100», прибор динамической заливки «Плазма-250», напольный волоконно-оптический ковер «Звездное небо», сухой бассейн круглый на 2100 шаров, пуфики-кресла с гранулами

Для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

Приоритетные направления деятельности ЦДОД в 2019-2020 учебном году:

1. Повышение информационно-коммуникативной компетентности родителей учащихся.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся.
3. Повышение результативности участия детей в олимпиадах, конкурсах различных

уровней.

4. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

5. Повышение активности представления педагогического опыта в СМИ

6. Работа в рамках опорной образовательной организации на 2019-2020 год.

В ЦДОД реализуется 3 направленности:

- техническая;

- естественнонаучная;

- художественная.

Ежегодно в Центре обучается 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.).

Таблица 19. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности								
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
17	50	100	8	21	42	4	16	32	5	13	26

Таблица 20. Категории обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева в 2019-2020 учебном году

	Чел.	Из них, дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
ОУ 18	72 (73%)	20	52
ОУ города	28 (27 %)	10	18
Итого	100	30	70

При реализации программ дополнительного образования используются 4 организационные формы обучения:

1. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий.

2. Индивидуальное обучение в образовательном учреждении.

3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий.

4. Групповое обучение в образовательном учреждении.

Для обучения по программам дополнительного образования воспитанникам предоставлены возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технология обучения» г. Москва. (www.iclass.home-edu.ru).

Таблица 21. Объединения ЦДОД

Направленность	Объединение/ дистанционный курс (ДК)	Педагог	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическая	«Радуга цвета»	Галушкина И.П.	2
	«Радуга цвета»	Заудалова Д.С.	3
	«Как живешь, сказка?»	Левицкая И.Н.	2
	«Как живешь, сказка?»	Льжина А.С.	1
	«Путешествие в мир текстов»	Льжина А.С.	4
	«Живая кисть» (китайская живопись)	Заудалова Д.С.	3

	«Живая кисть» (китайская живопись)	Галушкина И.П.	1
Научно-техническая	«Компьютерная графика»	Адюкова И.Г.	2
		Заудалова Д.С.	1
	«Робототехника. Перворобот NXT»	Козусь В.А.	3
	«Робототехника. Перворобот NXT»	Адюкова И.Г.	1
	«3D-графика и анимация»	Пирмагомедов Э.Д.	1
	«Web-мастерская»	Адюкова И.Г.	1
	«Информационные технологии»	Адюкова И.Г.	2
		Пирмагомедов Э.Д.	1
	«Цифровое фото»	Левицкая И.Н.	2
	«Цифровое фото»	Заудалова Д.С.	1
	«Полезный Интернет»	Левицкая И.Н.	3
	«Машинопись» (учимся печатать)	Гори О.М.	3
	Естественно-научная	«Математика в нашей жизни»	Шапорева Г.В.
«Математика в нашей жизни»		Филатова И.И.	1
«Географические детективы»		Кравцова О.Б.	2
«Занимательные опыты в домашней лаборатории»		Пятикопова Т.А.	1
«Я – Исследователь»		Бопп Т.П.	3
«Математические проекты»		Каримова Э.М.	3
ИТОГО	17		50

В Центре дополнительного образования детей отмечается 100% посещение учащимися учебных занятий.

100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

В рамках реализации плана работы ЦДОД были организованы и проведены социально значимые мероприятия с участием обучающихся (таблица 22).

Таблица 22. Участие в социально значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия, результаты
Посещение выставки-ярмарки дополнительного образования «Сургут-детям»	Представление дополнительного образования города Сургута Участие в мастер-классах
Участие в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2020 год.	Предоставление адаптированной общеобразовательной программы «Математика в нашей жизни» Сертификаты участников
День открытых дверей для молодых специалистов	Мастер-класс в рамках декады молодых педагогов по курсу «Робототехника. Перворобот NXT», «Путешествие в мир текстов»
Праздник «День Матери»	Концерт с участием детей с ОВЗ Мастер-класс педагога дополнительного образования Галушкина И.П. Мастер-класс «Открытка ко Дню Матери».

Международный день инвалидов Международный день солидарности людей	Экскурсии педагогов ЦДОД и обучающихся в центр. Мероприятия в рамках к международного «Дня инвалида». Выставка рисунков обучающихся ЦДОД, Сурдлимпийский урок, с участием Сургутского отделения центра адаптивного спорта
Участие в конкурс при поддержке полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе первого этапа Второго Всероссийского конкурса рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!».	Приказ Департамента образования города Сургута от 02.10.2019 года № 12-02-7275/9. 2 участника.
Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья	Концерт с участием детей с ОВЗ
Концерт «День учителя»	Концерт с участием детей с ОВЗ Концерт с участием детей с ОВЗ
Мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья, приуроченное ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	Концерт с участием детей с ОВЗ
Мероприятия в рамках к международного «Дня инвалида». Выставка рисунков обучающихся ЦДОД, Сурдлимпийский урок, с участием Сургутского отделения центра адаптивного спорта.	Участники 11 учеников с нарушением слуха, 4 педагога. 6(5)-6 (7) клссы
Участие в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» в 2019–2020 учебном году	Участники 20 учеников 7 педагогов Все обучающимся вручены сертификаты участников и сувенирная продукция
Участие в окружной конференции по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями	Приказ Департамента Образования И Молодежной Политики Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры От 28.04.2020 № 596 Представлен доклад руководителя ЦДОД
Участие в круглом столе с молодыми специалистами образовательных учреждений города «Молодой учитель: настоящее и будущее» с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Натальи Владимировны Комаровой. «Применение цифровых технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».	Приказ Муниципального автономного учреждения «ИМЦ» от 26.11.2019 № ИМЦ-15-2545/9 1 участник.
День открытых дверей «Регионального центра адаптивного спорта» Югры	Экскурсия, семейный квест, посвященный 88-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году, по решению педагогического совета № 11 от 11.06.2020г., результатами государственной итоговой аттестации признаны результаты промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования.

Всего учащихся 9 класса – 107 человек. Из них 27 учеников - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Выпускники 9-х классов завершили 2019-2020 учебный год со следующими результатами (таблица 23):

Таблица 23. Результаты обученности учащихся 9-х классов

	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5»
9а	28	100%	35	62,7	3,9	10
9б	29	100%	31	57,6	3,7	9
9в	25	100%	32	60,3	3,8	8
9г	12	100%	8	48,2	3,4	1
9д	13	100%	23	58,5	3,7	3
Итого	107	100%	27,1	57,5	3,7	31

Таблица 24. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Учебный год	Всего участников	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика	Математика (ГВЭ)	Английский язык	Физика	Биология	История	Информатика	Химия	География	Обществознание	Литература
2019-2020	107	80	27	80	27	12	2	8	6	19	4	50	59	-
2018-2019	102	82	20	82	20	4	4	26	8	16	8	34	63	1

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются ежегодно обществознание и география. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА, информатику и английский язык. Значительно снизилось количество выпускников планирующих для сдачи ГИА биологию.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Всего учащихся 11 класса – 58 человек. Из них 4 ученика - ученики с ограниченными возможностями здоровья).

Выпускники 11 класса завершили 2019-2020 учебный год со следующими результатами (таблица 25):

Таблица 25. Результаты обученности учащихся 11 класса

Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
11а	28	100%	61%	72,6	4,21
11б	24	100%	46%	66	4,02
12(11)а	3	100%	33%	63,3	3,94

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 30 выпускников.

С медалью « За особые успехи в учении» - 1 ученик.

Таблица 26. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний «тестовый балл»
Математика (профильный уровень)	22	39
Русский язык	47	64
Биология	8	43
Химия	5	46
Физика	7	42
Информатика	3	59
История	9	50
Обществознание	29	44
Литература	3	59
Английский язык	4	78
География	1	60

Максимальный балл по русскому языку составил - 96 баллов.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: «обществознание», «математика (профильный уровень)».

Таблица 27. Статистика результатов ЕГЭ

№	Предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
		средний "тестовый балл"					
1	Русский язык	70,4	59	62	67	60	64
2	История	37	35	39	54	54	50
3	Физика	48	44	48	47	36	42
4	Биология	51	46	45	49	49	43
5	Английский язык	56,5		55	65	45	78
6	Обществознание	56,2	45	45	52	47	44
7	Литература		34	43	52	-	59
8	Химия	53	40,5	36	40	44	46
9	Математика (профильный уровень)	41,6	40	30	41	37	39
10	Математика (базовый уровень)	3,6	3,8	4	4	13	-
11	Информатика и ИКТ	68	27	62	60	40	59
12	География	67,3		50	55	40	60

Таблица 28. Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2019/20 учебном году

Предметы	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	22	15	7
Русский язык	47	47	-
Биология	8	5	3
Химия	5	3	2
Физика	7	6	1
Информатика	3	2	1
История	9	9	-
Обществознание	29	17	12
Литература	3	3	-
Английский язык	4	4	-
География	1	1	-

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету «обществознание» - 12 чел.

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении.

4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

В 2019-2020 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие в муниципальных диагностических работах (МДР), региональных диагностических работах (РДР) и Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Муниципальные диагностические работы

Стартовая диагностика по русскому языку и математике для учащихся 5х классов проводилась в соответствии с приказом департамента образования от 30.08.2019 № 12-03-659/9 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2019/20 учебном году».

Цель проведения МДР: определить уровень сформированности предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования у учащихся пятых классов по предметам «Русский язык» и «Математика».

Таблица 29. Результаты МДР учащихся 5х классов

	Количество участников	Уровень выполнения (чел. / %)			
		Высокий	Средний	Низкий	Критический
Русский язык	110	5 / 5%	57 / 52%	46 / 42%	2 / 2%
Математика	105	12 / 11%	51 / 49%	42 / 40%	0 / 0%

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.08.2019 № 12-03-659/19 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2019/20 учебном году», письмом МКУ «Информационно-методический центр» от 04.02.2020 № ИМЦ-15-201/0 «О проведении муниципальных диагностических работ в 6-х классах» в феврале 2020 года в 6х классах проведена межпредметная диагностическая работа.

В ходе исследования у учащихся 6х классов проверялись умения (компетенции) в области математической, естественнонаучной, читательской грамотности и компетентность в решении проблем.

Таблица 30. Результаты исследования функциональной грамотности учащихся 6х классов

Количество участников	Уровень подготовки (%)				Математическая грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Компетентность в решении проблем (%)
	Низкий	Минимальный достаточный	Базовый	Повышенный				
113	0	12	80	9	49	72	91	55

Региональные диагностические работы

Региональные диагностические работы были проведены в возрастных параллелях 9-х и 11-х классов в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и приказом департамента образования Администрации города от 27.09.2019 № 12-03-728/9 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019/20 учебном году».

Таблица 31. Результаты РДР

Учащиеся 9х классов								
Предмет	Количество участников	Средняя отметка		Распределение по отметкам (чел. / %)				Качество выполнения (%)
		По городу	По ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	75	4,1	4,4	1 / 1%	9 / 12%	25 / 33%	40 / 53%	87%
Русский язык	144	3,8	3,6	23 / 16%	48 / 33%	46 / 32%	27 / 19%	51%
Биология	16	3,6	4,0	0 / 0%	3 / 19%	10 / 63%	3 / 19%	81%
Обществознание	43	3,7	4,5	0 / 0%	3 / 7%	16 / 37%	24 / 56%	93%
Английский язык	7	3,7	3,7	0 / 0%	3 / 43%	3 / 43%	1 / 14%	57%
Физика	13	3,9	4,3	0 / 0%	0 / 0%	9 / 69%	4 / 31%	100%
История	7	3,7	4,4	0 / 0%	0 / 0%	4 / 57%	3 / 43%	100%
Информатика и ИКТ	30	3,9	3,6	0 / 0%	13 / 43%	16 / 53%	1 / 3%	57%
Химия	10	3,9	4,3	0 / 0%	1 / 10%	5 / 50%	4 / 40%	90%
География	27	3,9	4,0	0 / 0%	2 / 7%	22 / 81%	3 / 11%	93%
Учащиеся 11х классов								

Математика (база)	50	4,7	4,4	0 / 0%	0 / 0%	31 / 62%	19 / 38%	100%
Русский язык	50	4,1	4,3	0 / 0%	3 / 6%	31 / 62%	16 / 32%	94%

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом департамента образования Администрации города Сургута № 12-03-89/0 от 10.02.2020 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в апреле 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

В 2019-2020 учебном году из 47% учащихся, планирующих выполнить ВПР, в работах приняло участие 17% учащихся 11х классов. Проведение ВПР, не состоявшихся в 2019-2020 учебном году по объективным причинам, планируется к проведению в следующем учебном году.

Таблица 32. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР

	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 класс	Русский язык	-	117	-	-
4 класс	Русский язык	27	108	131	-
	Математика	27	103	129	-
	Окружающий мир	27	103	129	-
5 класс	Биология	30	125	115	-
	История	30	122	114	-
	Математика	93	125	96	-
	Русский язык (с)	-	136	-	-
	Русский язык (и)	84	124	113	-
6 класс	Биология	-	97	131	-
	География	-	92	132	-
	Математика	-	93	127	-
	Русский язык	-	90	123	-
	История	-	96	125	-
	Обществознание	-	95	122	-
7 класс	Английский язык	-	-	29	-
	Обществознание	-	-	29	-
	Русский язык	-	-	29	-
	Биология	-	-	28	-
	География	-	-	27	-
	Математика	-	-	29	-
	Физика	-	-	29	-
	История	-	-	28	-
11 класс	Химия	24	36	13	41
	Физика	21	38	26	43
	История	18	30	13	36
	География	20	44	13	48
	Биология	24	35	13	-

	Английский язык	-	37	13	43
Всего % охвата от общего кол-ва обучающихся в ОУ		13%	33%	35%	17%

Таблица 33. Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год

Параллель	Предмет	Кол-во участников	Распределение по отметкам (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
11	Химия	41	0	32	68	0
	Физика	43	9	49	42	0
	История	36	36	53	11	0
	География	48	17	73	10	0
	Английский язык	43	23	63	14	0

В результате внешних мониторинговых исследований в 2019-2020 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось:

- начало года -1259 ученик;

- конец года - 1269 ученика.

Учащиеся образовательного учреждения показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

Таблица 34. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2013 - 2014	100	100	100	100	691
2014 - 2015	100	100	100	100	805
2015 - 2016	100	100	95,74	98,58	926
2016 - 2017	100	99,42	100	99,7	1006
2017 - 2018	100	99,06	98,21	99,1	1045
2018 - 2019	100	100	100	100	1134
2019 - 2020	100	100	100	100	1150

Таблица 35. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2а	73%	2г	68%	3е (ОВЗ)	25%
2б	77%	3а	63%	3ж (ОВЗ)	27%
2в	87%	3в	62%	4г	50%
2д	78%	3г	63%		
3б	78%	4а	68%		
3д	79%	4б	69%		
		4в	57%		
		4д	58%		

Среднее качество знаний по начальным классам за 3 учебных года:

- 2019-2020 учебный год - 66,2%;
- 2018-2019 учебный год - 60,7%;
- 2017-2018 учебный год - 64,6%.

Таблица 36. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
5а	62%	5б	50%	8в	20%
5г	57%	5в	54%	8г	23%
5д	63%	6а	44%	9г (ОВЗ)	8%
6б	68%	6в	33%	9д (ОВЗ)	23%
6е	67%	6г	36%		
6(5)ж (ОВЗ)	67%	6д (ОВЗ)	31%		
7б	56%	7а	32%		
7е	57%	7в	52%		
7(6)ж (ОВЗ)	100%	7г	46%		
7(6)з (ОВЗ)	100%	7д	35%		
		8а	37%		
		8б	41%		
		9а	36%		
		9б	31%		
		9в	32%		

Среднее качество знаний по 5-9 классам за 3 учебных года:

- 2019-2020 учебный год – 43,96%;
- 2018-2019 учебный год – 43,16%;
- 2017-2018 учебный год – 40,8%.

Таблица 37. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
10а	75%	11б	46%	10б	12%
11а	61%	12(11)а (ОВЗ)	33%		

Среднее качество знаний по 10-11 классам за 3 учебных года:

- 2019-2020 учебный год – 48,15%;
- 2018-2019 учебный год – 42,74%;
- 2017-2018 учебный год – 40,3%.

4.4 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе приняли участие 277 учащихся (22%) 4-11 классов (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Ежегодно также отмечается участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады (диаграмма 5).

Диаграмма 5. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



В 2019-2020 учебном году призером (2 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьником стал Рябков Иван, учащийся 10 класса социально-гуманитарного профиля, по предмету «Право» (руководитель – Михайловска С.Ю., учитель истории и обществознания).

В 2019-2020 учебном году велась работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате (диаграмма 6,7).

Диаграмма 6. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях

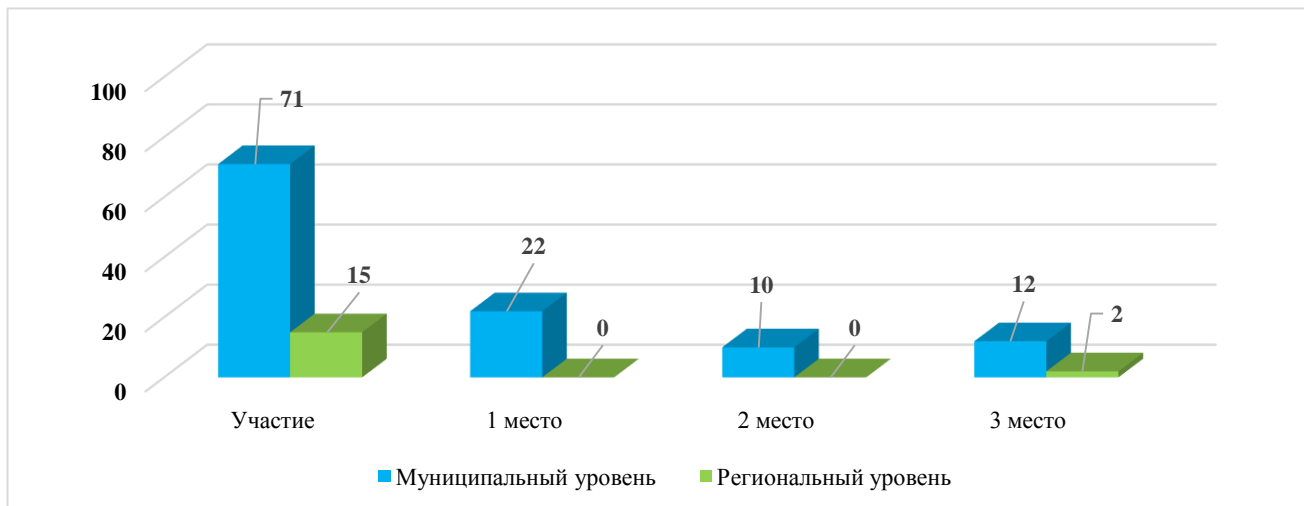
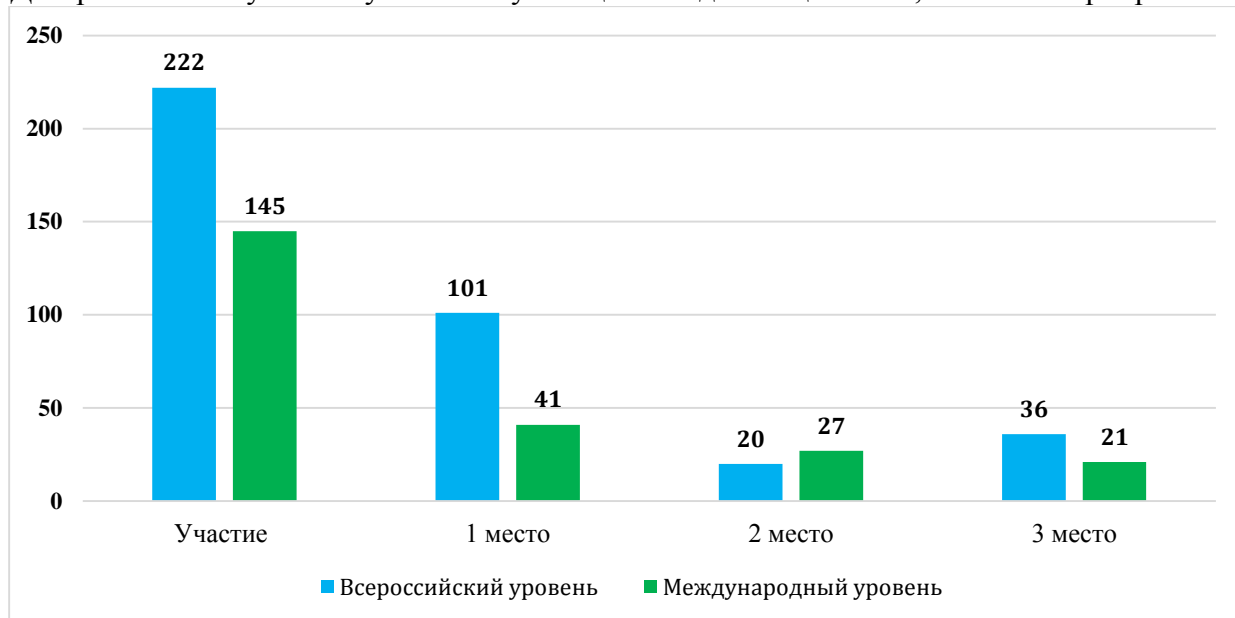


Диаграмма 7. Результаты участия обучающихся в дистанционных, заочных мероприятиях



4.5 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 38. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников																		
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	Продолжили обучение												призвано в армию	трудоустроились	не трудоустроились	
				в 10 классе			в ПУ			в ссузах									
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами округа	города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогически на курсах					
107	107	0		44	27				30	2								4	

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, функционирует класс социально-гуманитарного профиля.

5. Социальное партнерство учреждения

5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Таблица 40. Социальное партнерство учреждения

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 8-9-х классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 («Ресурсный центр»)	Проведение занятий по предметной области «Технология»
3.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
4.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы). Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения.
5.	Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию
6.	Комитет опеки и попечительства при Администрации города	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых
7.	Государственное образовательное учреждение Центр Образования «Технологии обучения» г. Москва	Методическое сопровождение учителей. Предоставление информационных материалов для организации дополнительного образования
8.	ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
9.	ОП-3 УМВД	Проведение профилактических мероприятий по комплексной безопасности
10.	БУ «Городская поликлиника № 3»	Проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению
11.	Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
12.	Центр инклюзивного образования СУРГУ	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
13.	МБУ «Вариант»	Мероприятия внеурочной деятельности по плану воспитательной работы школы
14.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Внеурочные мероприятия по безопасному дорожному движению
15.	Сургутская филармония	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков.

16.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
17.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
18.	Городской совет ветеранов	Дополнительное образование детей и подростков. Шефство над ветеранами микрорайона
19.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
20.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия
21.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся
22.	МБОУ ДО «Станция юных техников»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
23.	Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»	Проведение оздоровительных занятий по плаванию, минифутболу
24.	МКУ «Наше время»	Трудоустройство обучающихся группы риска
25.	Сургутское благочиние	Внеурочные мероприятия духовно-нравственной направленности
26.	МБДОУ «Голубок»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков, посещение открытых занятий.
27.	МБДОУ «Колокольчик»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков.

5.2 Социально значимые мероприятия

В нашей школе стало традицией участие в городских социально значимых проектах, акциях (таблица 41).

Таблица 41. Участие в социально значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия, результаты
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся написали письма и поздравительные открытки бойцам срочной службы, собрали для них посылки с подарками. Школьный актив отметил самых активных учащихся благодарственными письмами. А солдаты воинских частей прислали учащимся ответные письма, которые зачитывались на классных часах.
Городская акция «Аллея славы»	Актив школы принял активное участие в городской акции «Сирень Победы» по посадке в сквере «Геолог» саженце сирени, в сквере «Аллея выпускников» лучшие выпускники 11 классов посадили свои именные саженцы.
Проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В рамках ресурсного центра «Куликово поле 1380» - исторические декады в муниципальных организациях, разработка критериев, подведение итогов. Оформление станции 1380 в модуле «Ратники» - разработка вопросов, проведение этапа соревнований. Представление ресурсного центра на форуме «Исторические поединки»
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Победители и призеры соревнований по пулевой стрельбе, участники выездной поисковой бригады в составе сборной ХМАО – Югры.
Муниципальный конкурс командиров отрядов «Юные жуковцы»	Подготовка и защита проектов по заданной теме.

Муниципальный проект «Мой учитель»	Поддержка ученических инициатив, престиж классного руководителя
Муниципальный проект «Научись спасать жизнь»	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в быту
Муниципальный проект «Безопасное колесо»	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Муниципальный проект «Семейные чтения»	Приобщение всех участников образовательных отношений к чтению

6. Заключение

6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год и перспективы развития образовательного учреждения

Если оценивать деятельность образовательной организации за 2019-2020 год в целом, то можно сделать следующие выводы:

1. Стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество классов-комплектов, в том числе увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями.

Увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, обучающихся как в отдельных классах, так и инклюзивно.

2. Образовательная организация успешно осуществляет инновационную деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в направлении развития дополнительного образования для детей с ОВЗ – школа является муниципальной инновационной площадкой по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования».

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей. Результатом является как успешное участие обучающихся в различных военно-патриотических мероприятиях, так и признание эффективной деятельности образовательного учреждения - школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. В образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направленностям, в том числе, адаптированных программ для детей с ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней. Учащиеся принимают результативное участие в большом количестве социально-значимых мероприятий города и округа.

6. В образовательном учреждении улучшаются материально-технические условия для развития и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями. С целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг реализуется проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru».

7. Развитие кадрового ресурса - одно из важнейших направлений деятельности школы. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов, которые показывают как высокие результаты обученности детей, так и принимают активное участие в мероприятиях муниципального и окружного уровней. В образовательном учреждении создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств ОУ, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей

качества образования.

В образовательном учреждении отмечается стабильное качество образования, увеличивается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Среднее качество знаний по начальным классам - 66,2% (2018-2019 учебный год - 60,7%).

Среднее качество знаний по 5-9 классам – 43,96% (2018-2019 учебный год – 43,16%).

Среднее качество знаний по 10-11 классам - 48,15% (2018-2019 учебный год – 42,74%).

По результатам ЕГЭ ежегодно в образовательном учреждении отмечаются стабильные результаты. Повышение среднего балла отмечено по русскому языку, физике, английскому языку, литературе, химии, математике (профиль) информатике и географии. Обучающиеся профильного социально-гуманитарного класса продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (максимальный балл – 96).

В результате внешних мониторинговых исследований в 2019-2020 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся.

Таким образом, образовательное учреждение успешно реализует основную цель программы развития МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 2019-2021 годы, а именно – создание целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса через: обеспечение непрерывного профессионального роста педагога; обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов учащихся; обеспечение выявления, психолого-педагогической поддержки одаренных детей в образовательном пространстве школы; развитие гражданской ответственности и патриотизма обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности; совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2 Контактная информация

Почтовый адрес	628400 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.5/1
Контактный телефон	(3462) 23-00-35 (факс)
Электронный адрес	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	http://school18.admsurgut.ru/

Информация о деятельности инновационной площадки в 2019-2020 учебном году

Содержание деятельности в соответствии с планом	Результат
Посещение V выставки-ярмарки организаций, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования, культурно-просветительские и образовательные проекты «Сургут – детям». Сентябрь 2019 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/v-vystavka-yarmarka-organizacij
Мастер-класс в рамках декады молодых педагогов по курсу «Робототехника. Перворобот NXT». Сентябрь 2019 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/otkrytye-uroki-dlya-molodyh-specialistov-obrazovatelnyh-organizacij-goroda
Мастер-класс в рамках декады молодых педагогов. Сентябрь 2019 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/otkrytye-uroki-dlya-molodyh-specialistov-obrazovatelnyh-organizacij-goroda
Групповая консультация для педагогов «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2019-2020 год» Сентябрь 2019 г.	План консультации.
Участие в IV Форуме «Молодой педагог и вызовы времени» Октябрь 2019 г.	Приказ Муниципального автономного учреждения «ИМЦ» от 04.10.2019 № ИМЦ-15-2077/9
Участие в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2020 год. Октябрь 2019 г.	2 педагога ЦДОД представили адаптированную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу дистанционного курса «Математика в нашей жизни»
Конкурс при поддержке полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе первого этапа Второго Всероссийского конкурса рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!». Октябрь 2019 г.	Приказ Департамента образования города Сургута от 15.10.2019 года № 12-02-7668/9.
Групповая консультация для педагогов «Нормативно-правовая база ЦДОД» Октябрь 2019 г.	План консультации.
Всероссийский конкурс для педагогов «Лидер цифрового образования МЭО» Октябрь 2019 г.	Участие 3 педагогов в конкурсе
Выступление на ГМО молодых специалистов руководителя ЦДОД Октябрь 2019 г.	Приказ Муниципального автономного учреждения «ИМЦ» от 23.09.2019 № ИМЦ-15-1957/9
Семинар «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере информационной образовательной среды «Мобильное электронное образование» в рамках реализации проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее».	Приказ Муниципального автономного учреждения «ИМЦ» от 26.11.2019 № ИМЦ-15-2545/9

<p>Октябрь 2019 г.</p> <p>Участие в круглом столе с молодыми специалистами образовательных учреждений города «Молодой учитель: настоящее и будущее» с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Натальи Владимировны Комаровой. «Применение цифровых технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Октябрь 2019 г.</p>	<p>Приказ Департамента образования города Сургута от 02.10.2019 года № 12-02-7275/9.</p>
<p>Участие в ярмарке вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>Казенное учреждение Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский центр занятости населения» От 31.10.2019 № 17/11-Исх-5359</p>
<p>Мастер-класс педагога дополнительного образования Галушкина И.П. Мастер-класс «Открытие ко Дню Матери».</p> <p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ 3 класс, обучающиеся инклюзивно 3 Д класс и их родители. Технологическая карта мастер класса.</p>
<p>Вебинары в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p> <p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>http://b40347.vr.mirapolis.ru/mira/s/hbvwjJ</p>
<p>Уроки в дистанционной форме с использованием системы «Mirapolis» в режиме on-lain.</p> <p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/distancionnye-uroki</p>
<p>Соревнования роботов «Самый быстрый робот»</p> <p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ и их родители. http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/sorevnovaniya-samyj-bystryj-robot</p>
<p>Мероприятия в рамках к международного «Дня инвалида». Выставка рисунков обучающихся ЦДОД, Сурдлимпийский урок, с участием Сургутского отделения центра адаптивного спорта.</p> <p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/surdlimpijskij-urok</p>
<p>Групповая консультация для педагогов ЦДОД «Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ЦДОД»</p> <p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>План консультации.</p>
<p>Вебинар «Современное цифровое оборудование на уровне Smartekb.pro»</p> <p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>14 педагогов дополнительного образования.</p>
<p>КПК педагогов «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий» на базе МЭО</p> <p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>49 педагогов. МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева прошли курсы повышения квалификации на базе МЭО в размере 36 часов.</p>
<p>«III конкурс персональных сайтов студентов и педагогических работников». Сургутского государственного педагогического университета</p> <p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>https://www.inforay86.com/polozhenie-o-konkurse-ps https://alisaangel93.wixsite.com/mysite</p>

Индивидуальное консультирование родителей, учащихся ЦДОД по повышению психолого-педагогической и информационно-коммуникативной компетентности через Skype, по телефону, личную встречу. На протяжении учебного 2019-2020 года.	Консультация родителей учеников с ОВЗ ЦДОД по вопросам 100 человек.
Гео-батл «По страницам географических детективов» в рамках курса ЦДОД «Географические детективы» среди обучающихся с нарушением слуха 7 «Ж» и 7 «З» класса. Январь 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/geo-batl-po-stranicam-geograficheskikh-detektivov 6(5)-7(6) класс
Единый день ПДД Январь 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/edinyj-den-pdd в 8-10 Классах
Круглый стол для педагогов ЦДОД «Функционирование ЦДОД по итогам полугодия» Январь 2020 г.	14 педагогов дополнительного образования. План консультации
Тренинг «Методы и приемы индивидуальной психолого-педагогической помощи для родителей детей с ОВЗ» Январь 2020 г.	12 родителей детей с ОВЗ
Участие в конкурсе «Никаких проблем и бед, если полис СОГАЗ-Мед» Январь 2020 г.	10 учеников Грамоты участникам
Участие в открытом конкурсе детского рисунка «Моя любимая семья» Январь 2020 г.	12 учеников 3 педагога Диплом участника
Мастер-класс по курсу «Путешествие в мир текстов» для молодых специалистов образовательных организаций города. Февраль 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/den-otkrytyh-dverej-dlya-molodyh-specialistov
Семинар «Практики использования МЭО в учебном процессе» в рамках фестиваля – марафона «Интерактивные среды в общеобразовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы». Февраль 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/ceminar-praktiki-ispolzovaniya-meo-v-uchebnom-processe-v-ramkah-festivalya-marafona-interaktivnye-sredy-v-obsheobrazovatelnoj-deyatelnosti-opyt-problemy-perspektivy
Торжественное мероприятие, посвященное памяти героя ВОВ Виталия Яковлевича Алексева. Февраль 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/torzhestvennoe-meropriyatiepovyashennoe-pamyati-geroya-vov-vitaliya-yakovlevicha-alekseeva
Открытый урок: «Всемирный день проявления доброты» Февраль 2020 г.	Педагог-психолог Герк К.Ю. 12 учеников 6 класс
Мастер-класс «Структура адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦДОД художественной направленности» Февраль 2020 г.	14 педагогов дополнительного образования.
День открытых дверей для молодых специалистов Февраль 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/den-otkrytyh-dverej-dlya-molodyh-specialistov

Участие во Всероссийском онлайн-семинар: «Дополнительная общеобразовательная программа как объект управления». Февраль 2020 г.	https://www.educationmanagers.ru/events1/dod110220/
Международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» Февраль 2020 г.	2 педагога 2 ученика
Семинар: «Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в ЦДОД для обучающихся с ОВЗ» Март 2020 г.	31 педагог http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/ceminar-osobennosti-organizacii-inklyuzivnogo-obrazovatel'nogo-prostranstva-v-cdod-dlya-obuchayushihya-s-ovz
Участие в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» в 2019–2020 учебном году Март 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/zakrytie-festivalya-xx-solnce-dlya-vseh
Индивидуальное консультирование родителей, учащихся ЦДОД по повышению психолого-педагогической и информационно-коммуникативной компетентности Март 2020 г.	14 педагогов дополнительного образования. План консультации
КПК "Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" (72 часа) Апрель 2020 г.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» сертификаты
Участие в фестивале цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут» в 2019 – 2020 учебном году Апрель 2020 г.	http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=4795&dir=anons Сертификат участника
Участие в «Гагаринский Урок «Космос – Это Мы» Апрель 2020 г.	http://school18.admsurgut.ru/stranica-novosti/gagarinskij-urok-kosmos-eto-my
Участие в окружной конференции по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями Май 2020 г.	Приказ Департамента Образования И Молодежной Политики Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры От 28.04.2020 № 596 https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/17490-tematicheskoe-napravlenie-aktualnye-voprosy-spetsialnogo-i-inklyuzivnogo-obrazovaniya