


СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева
 С.Ю. Костарев
« 5 » мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 18
имени В.Я. Алексева
 Е.В. Калганова
« 02 » мая 2019г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева
города Сургута
о деятельности в 2018-2019 учебном году**

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	3
1.1	Информация об учреждении	3
1.2	Расположение школы	3
1.3	Особенности учреждения	4
1.4	Состав обучающихся	5
1.5	Структура управления школой	5
1.6	Программа развития школы	9
2	Особенности образовательного процесса	12
2.1	Образовательная программа	12
2.2	Система воспитания и дополнительного образования	23
2.3	Внутренняя система оценки качества образования	28
3	Условия осуществления образовательного процесса	31
3.1	Режим работы	31
3.2	Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения	31
3.3	Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса	32
3.4	Кадровое обеспечение	33
3.5	Обеспечение безопасности	34
3.6	Организация питания, медицинского обслуживания	35
3.7	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	37
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	44
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации	44
4.2	Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	46
4.3	Результаты внутреннего мониторинга качества образования	48
4.4	Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	49
4.5	Поступление выпускников в учреждения профессионального образования	51
5	Социальное партнерство учреждения	52
5.1	Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями	52
5.2	Социально значимые мероприятия	53
6	Заключение	55
6.1	Подведение итогов деятельности за отчетный год и перспективы развития образовательного учреждения	55
6.2	Контактная информация	57

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1
Телефоны (факс)	(3462) 23-00-35 (факс) (3462) 23-00-82 (3462) 23-00-29
Электронный адрес	Sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	School18.admsurgut.ru
Директор	Калганова Елена Валериевна
Юридический статус учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3259. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014. Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015.
Проектная мощность	1176 мест (по данным акта о приемке школы, решение Исполкома народных депутатов № 147 от 15.05.1986г.)
Характеристика помещений	Общая площадь составляет 7377 м ² . Площадь учебных кабинетов составляет 1850 кв.м. В школе имеется: 2 спортивных зала; 1 медицинский кабинет; 1 кабинет психолога; 1 библиотека с книгохранилищем; 1 столовая на 240 мест; 1 актовый зал на 240 мест; 3 кабинета информатики; 36 учебных кабинетов; 4 лаборантских; 2 мастерские; 1 кабинет обслуживающего труда, кулинарии.

1.2 Расположение школы

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города (10-ый микрорайон) с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая усадьба. Дом купца

Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Мемориальный Комплекс, Сургутская филармония, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ №70 «Голубок», МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 57 «Дюймовочка», МДОУ № 39 «Белоснежка»;

- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ «Гимназия №4»;

- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского», Сургутский финансово-экономический колледж.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

1.3 Особенности учреждения

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей (законных представителей), их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями детей;

- в школе реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной, экспериментальной и методической деятельностью:

- с 2015 года реализуется программа «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования» (2015-2017г. - региональная инновационная площадка);

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии;

- согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.02.2018 № 12-27-101/18 «О реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018» образовательному учреждению присвоен статус ресурсного центра по реализации Проекта по направлению «Куликовская битва 1380 года».

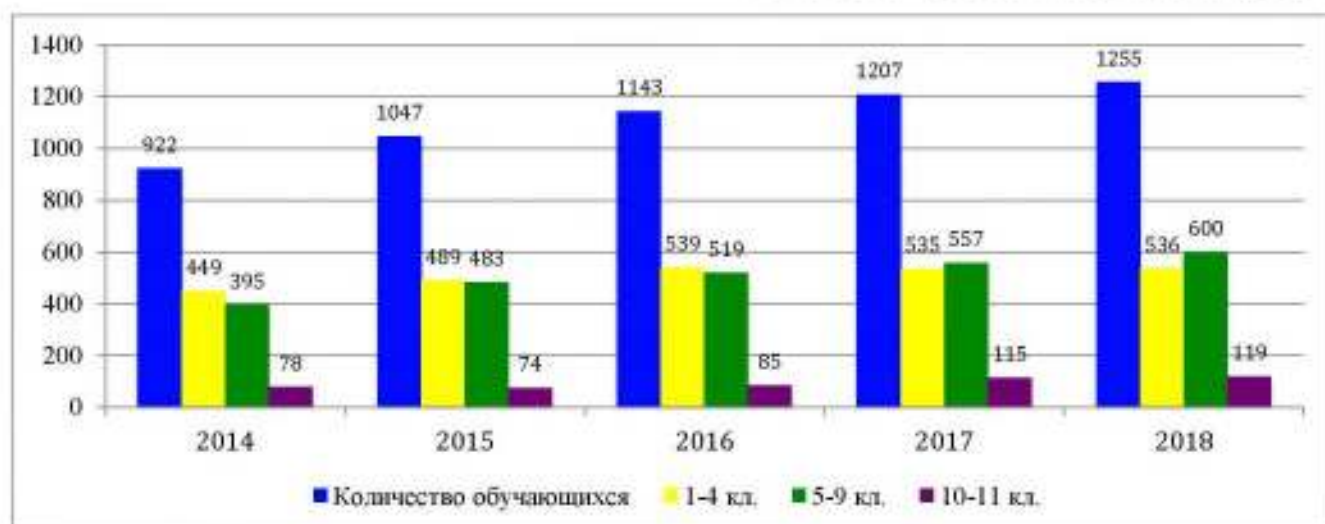
1.4 Состав обучающихся

Набор учащихся производится по микрорайону школы на общих основаниях по личному заявлению родителей (законных представителей). На протяжении последних 5 лет отмечается положительная динамика численности обучающихся (таблица 1).

Таблица 1. Численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	822	922	1047	1143	1204	1255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386	449	489	539	538	536
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354	395	483	519	551	600
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	78	74	85	115	119
Количество классов-комплектов	39	43	47	50	53	54
Набор в 1-ый класс	6	6	5	5	6	5
Набор в 10-ый класс	2	2	1	2	2	2
Количество профильных классов	1	1	1	1	1	2
Количество учащихся, обучающихся на дому	28	29	23	25	21	23
Количество классов для детей с нарушением слуха	4	4	3	3	3	3
Количество классов для детей с задержкой психического развития	2	3	4	5	6	6

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева



1.5 Структура управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной

организации – Калганова Елена Валериевна, к.п.н., которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;
- по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Арапова Оксана Анатольевна;
- по административно-хозяйственной работе – Сабитова Нурсиля Магасумовна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;
 - управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 2,3).
- Председатель Управляющего совета – Кострев С.Ю..

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Включенность членов органа государственного-общественного управления в деятельность ОУ

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Рассмотрение внесенных обновлений в ЛА школы, согласование ЛА	25.08.2018	Согласование локальных актов образовательной организации
Рассмотрение Положения о новой системе оплаты труда педагогических работников, порядка аттестации педагогических работников	15.09.2018	Согласование локальных актов образовательной организации
Рассмотрение кандидатур для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2018»	15.09.2018	Приняты выдвинутые кандидатуры для участия в конкурсе
Организация медицинских осмотров и профилактических прививок обучающимся, педагогическим работникам	15.09.2018	Приняты дополнительные меры по профилактической работе с родителями (законными представителями), обучающимися по вакцинации населения с привлечением сотрудников ПК № 3
Осенние каникулы. Занятость обучающихся во время осенних каникул	26.11.2018	Рассмотрены мероприятия учреждений города по занятости детей «группы риска». Согласование планов и программ работы с обучающимися группы риска во время каникулярного отдыха
Статистика дорожных правонарушений за полугодие. Безопасные каникулы	31.12.2018	Совместное патрулирование с учащимися ЮИД «Дорожный дозор» перекрестков и улиц мкр. Энергетик
Рассмотрение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	31.12.2018	Разработаны совместные проекты по озеленению пришкольного участка и холлов школы
Обеспечение Интернет-безопасности.	31.12.2018	Мониторинг, совместная профилактическая работа с «кибер-дружинами»
Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА обучающихся 9, 11 классов	25.01.2019	Включенность в состав общественных наблюдателей

Постановление правительства ХМАО – Югры от 14.03.2019 «О денежной компенсации семьям детей с ОВЗ, обучающихся на дому» - питание	02.04.2019	Приняты локальные акты по организации компенсации для лиц с ОВЗ за завтраки и обеды
Результаты сдачи норм ГТО	02.04.2019	Участие в мониторинге по привлечению обучающихся к сдаче норм ГТО
«Правила приема граждан на обучение по обр. программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Согласование Порядка предоставления МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева услуги «Зачисление в образовательное учреждение»	В течение года	Рассмотрены и приняты ЛА образовательной организации.
Школьные внеурочные мероприятия	В течение года	Участие членов УС в школьных и муниципальных внеурочных мероприятиях
Ресурсный центр «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Совместное участие сообщества детей и родителей (законных представителей) в проекте. Участие Управляющего совета в мероприятиях ресурсного центра

Таблица 3. Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение годового календарного учебного графика и режима работы школы на 2018-2019 учебный год. Согласование образовательных программ. Рассмотрение и согласование кандидатуры для участие в муниципальном конкурсе «Самый классный – классный!»	№ 1 от 25.08.2018
Рассмотрение Положения о новой системе оплаты труда педагогических работников, порядка аттестации педагогических работников. Согласование ЛА образовательного учреждения. Согласование кандидатур для участия в конкурсе профессионального мастерства. Подготовка к проведению пробного диктанта обучающимися 9, 11 классов. Организация медицинских осмотров и профилактических прививок обучающимся, педагогическим работникам. Контроль за сохранением физического и психологического здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса. Проведение социально – психологического тестирования обучающихся.	№ 2 от 15.09.2018
О согласовании АОП для вновь прибывших учеников. Согласование программы каникулярного отдыха обучающихся в осенний период.	№ 3 от 26.11.2018
Рассмотрение отчета руководителя о промежуточных итогах деятельности образовательного учреждения. Рассмотрение вопроса занятости учащихся в период зимних каникул. Организация проверок библиотечных фондов образовательного учреждения Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних (рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; организация контроля родительской общественности за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда).	№ 4 от 31.12.2018
Оценка условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ Согласование «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева» Контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью детей, участие родителей в общественной жизни класса и школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	№ 5 от 25.01.2019

Согласование «Порядка оформления возникновения, прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и учащимися и родителями (законными представителями) МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева» Обсуждение результатов комплексной проверки ОУ Контроль организации питания обучающихся	№ 6 от 08.02.2019
Организация питания школьников «Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14.03.2019 №83-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 04.03.2016 г №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре» Дополнительное образование в образовательном учреждении (выбор всеми участниками образовательных отношений) Безопасный маршрут школьника (парковка автомобилей) Дополнительный иностранный язык (немецкий язык)	№ 7 от 02.04.2019
Согласование проекта публичного доклада МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2018-2019 учебный год Анализ деятельности ОУ за 2018 – 2019 учебный год Организация Единого бала выпускников «Алые паруса на 60 параллели, 2019» Летняя занятость обучающихся «Группы риска»	№ 8 от 25.05.2019

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. В 2018-2019 году состоялось 14 заседаний педагогического совета по различным направления деятельности («Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению качества образования», «О допуске к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс», «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании», «О выдаче аттестатов об основном общем образовании», «Организация учебно-воспитательного процесса в 1, 5-х классах», «Итоги успеваемости», «Итоги реализации программы развития МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева «Школа роста». Приоритетные направления развития образовательной организации на 2019-2021 годы» и др.).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний в решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация профильного (социально-гуманитарного) обучения; обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, НОО обучающихся с ОВЗ; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО; методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения и др.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 4). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 4. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

<i>Название, руководитель</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Достижения, награды</i>
Совет «Старшеклассник» Арапова О.А.	Решение вопросов учащихся, защита их прав, участие в соуправлении образовательной организацией, инициация и помощь	Участие в заседаниях школьной службы примирения «Служба медиации».

	в проведении внеурочных мероприятий с учащимися	Участие во всероссийском проекте «РДШ», участие в муниципальном конкурсе сочинений «Юный журналист».
ДОО «Феникс» Шиндер А.И.	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства	3 место в командном первенстве по стрельбе, посвященных выводу советских войск и Демократической республики Афганистан. 3 место в городской военно – спортивной игре «Зарница», 1 место – в этапе «Снайперская дуэль». Участники городских соревнований по полиатлону среди юношей допризывного возраста. 1 место в соревнованиях по стрельбе, посвященных 74 годовщине Победы в ВОВ.
Юные жуковцы «Алексеевцы», Трофимова Н.Н.	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу	Диплом 1 степени в городском конкурсе «История в новом формате». 1 место в городском конкурсе командиров отрядов «Юные жуковцы» в номинации «Новичок»
Юные инспекторы движения «Дорожный дозор», Шиндер А.И.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Участники городской Олимпиады по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» Участники городских акций «Дорога безопасности» Участники профилактических акций «Засветись ярче», «Детский дорожный патруль», участники детского дорожного радио «Дорожное радио»
Дружина юных пожарных «Обратная тяга» Марданов С.Р.	Обучение навыкам безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Участники окружного конкурса творческих работ «Профессия пожарный». Участники городского слета дружин юных пожарных «Пламя дружбы». Призеры муниципального этапа соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (председатель – Молебская Т.В., учитель начальных классов) - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры: кафедра воспитания и дополнительного образования (руководитель – Герасев С.И., учитель технологии), кафедра естественных наук (руководитель – Харитоновна И.О., учитель химии), кафедра иностранного языка (руководитель – Галиакбарова А.Н., учитель английского языка), кафедра начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Лебедева Е.А., учитель начальных классов), кафедра общественных наук и профильного обучения (руководитель – Михайловская С.Ю., учитель истории и обществознания), кафедра точных наук и информатизации (руководитель – Токаева А.И., учитель информатики), кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры), кафедра филологии (руководитель – Андреева О.В., учитель русского языка и литературы).

1.6 Программа развития школы

В 2018 году образовательное учреждение закончило реализацию целевой комплексной программой развития «Школа роста» на 2015-2018 учебные годы.

Анализ и оценка инновационной обстановки в школе, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста, оценка достигнутого уровня развития, а также

результаты деятельности школы за последние пять лет, позволяют сделать вывод о том, что инновационная обстановка в школе оптимальная.

Ресурсы школы:

— *Профессионализм педагогического коллектива.* В образовательном учреждении действует система по повышению профессиональной активности педагогов; все педагоги школы стремятся к повышению уровня самообразования, саморазвития, проходят курсы повышения квалификации, являются активными участниками семинаров и конференций. В школе ведется продуктивное применение информационных технологий во всех направлениях деятельности образовательного процесса. Систематически обновляется кадровый состав.

— *Организация предпрофильной и профильной подготовки.* В школе выстроена система предпрофильной и профильной подготовки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, успешно обеспечивающая формирование патриотизма, гражданственности. Учащиеся и педагоги являются активными участниками муниципальной сетевой модели по организации предпрофильной подготовки. Организованы успешные социальные практики на территории образовательного учреждения. Реализуется социально-гуманитарный профиль.

— *Широкая практика комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.* Системная и качественная работа по организации процесса обучения и воспитания «особых» детей все больше служит источником внешней мотивации при изучении системы воспитательной работы, направленной на развитие толерантности у обучающихся образовательного учреждения, вносит «здоровый прагматизм» в формирование целей обучения, побуждает к вхождению в единое образовательное пространство, предполагающую применение единых образовательных стандартов, выработку сопоставимых критериев оценки образовательных уровней и программ обучения.

— *Использование социального партнерства* с образовательными учреждениями города в области применения современных образовательных технологий и технологий дистанционного обучения, активных методов и форм обучения и воспитания; в области разработки и реализации инновационных образовательных проектов; в области организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

— *Внедрение информационно-коммуникативных технологий* в образовательный процесс школы, объединение усилий школы, социальных партнеров по повышению уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса; включение учеников школы в информационное пространство.

— *Оптимизация общественно-государственного управления школой:* активное включение родителей, социальных партнеров, школьников в управление школой, в частности в вопросах экспертизы результативности процесса развития, формирования имиджа школы, содействия созданию материально-технической базы школы, отвечающей современным требованиям, обеспечению инновационного развития.

В соответствии с тенденциями в изменении внешней среды, изменениями в требованиях социума образовательному учреждению необходимо развиваться по направлению создания *целостной (преемственной) мотивирующей образовательной среды школы*, обеспечивающей формирование у учащихся «умения учиться», формирования так называемых «ключевых компетентностей» и «новых грамотностей» (финансовой, цифровой, правовой, экологической и др.). В центре трансформации - изменения методов обучения современного школьника и системы оценки учебных результатов.

Цель программы развития на 2019-2021 годы: Создание к 2021 году целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработать и внедрить модель непрерывного профессионального роста педагога в условиях введения и реализации ФГОС.

2. Обновить методы обучения и воспитания, оценки образовательных результатов учащихся на всех уровнях образования.

3. Обеспечить выявление, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном пространстве школы.

4. Разработать и апробировать модель гражданственности и патриотического воспитания обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Совершенствовать школьную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа содержит 5 проектов:

1. Профессиональный рост педагога.

2. Обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов обучающихся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

4. Интегрированная модель гражданственности и патриотического воспитания обучающихся.

5. «Инклюзариум.sc18.sgt.ru» (создание современной образовательной среды).

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Образовательная программа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализует следующие образовательные программы в очной форме:

Таблица 5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основная	Основное общее образование (5-8 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Основная	Основное общее образование (9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
5	Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах реализовывалась *основная образовательная программа начального общего образования* утвержденная приказом от 30.06.2018 № 12-Ш18-13-386/18 (с изменениями).

Содержание основной образовательной программы начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 6.

Таблица 6. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей

<i>№</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других

			учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в учебный план 2018-2019 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- Информатика (2-4 кл. - 1 час в неделю);
- Математика (2-3 кл. - 1 час в неделю, 4 кл. – 0,5ч. в неделю);
- Русский язык (4 кл. – 0,5 ч. в неделю, 203 кл. – 0,75 ч. в неделю);
- Литературное чтение (2-4 кл. – 0,25ч. в неделю).

Значительной составляющей образовательного процесса современной школы, в рамках нового Стандарта, является эффективная организация внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

– свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

– помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- формирования представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирования реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирования у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развития толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирования представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Таблица 7. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь» «Мир шахмат»	«Я-исследователь» «Робототехника» «Мир шахмат»	«Я-исследователь» «Мир шахмат» «Юный эколог»	«Я-исследователь» «Мир шахмат»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
Общескультурное	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Веселые нотки» «Филармония для школьников»	«Волшебная кисточка» «Школа развития речи» «Успешное чтение» «Секреты орфографии» «Музыкальная капелька» «Филармония для школьников» Проект «Живые ремесла»	«Успешное чтение» «Филармония для школьников» Проект «Вместе делить историю»	«Волшебная кисточка» «Успешное чтение» «Филармония для школьников»
Социальное	«Школа безопасности»	«Мы родом из детства» «Школа безопасности»	«Мы родом из детства» «Школа безопасности»	«Школа безопасности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)*.

МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексеева АООП НОО реализовывалась в 2х отдельных классах для детей с ЗПР, зачисление в которые осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Дети по данной программа обучаются инклюзивно.

АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями зрения, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности. По программе обучается один учащийся в условиях инклюзии.

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса. По данной программе обучается два учащихся в условиях инклюзии.

В 5-8 классах реализуется *основная образовательная программа основного общего образования*, утвержденная приказом от 30.06.2018 № 12-Ш18-13-386/18 (с изменениями).

Содержание основной образовательной программы основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Английский язык»), Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»), Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература», по запросу родителей (законных представителей), предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке. На изучение предметной области в 5-8х классах выделено по 0,5 часа в неделю (по 0,25 ч. на каждый предмет), реализуемые во II полугодии.

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Все учебные часы физической культуры (3 часа в неделю) проводятся в урочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

- «Информатика» (5 класс – 1 ч., 6 класс – 1 ч.). Учащиеся активно знакомятся с современными информационными технологиями, формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информатики.

- «Математика» («Алгебра») (5 класс – 1ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч.).

Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов проверочных и диагностических работ показал, что у учеников слабо сформированы прочные вычислительные навыки, поэтому целесообразно данные часы направить на развитие математических способностей учеников, формирование вычислительных навыков, повышения качества образования; в 8 классе - для успешной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- «Русский язык» (5 класс – 0,5 ч., 6 класс – 0,5 ч., 7 класс – 1,5 ч., 8 класс – 1,5 ч.). Часы на изучение предмета выделены с целью усиления обязательной части учебной программы, а также в 7-8 классах – для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс – 1 ч.). Курс является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2015г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-8 классах через включение занятий во внеурочную деятельность, а также за счет включения в рабочие программы учебных предметов других предметных областей («Общественно-научные предметы»), тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

- «Обществознание» (5 класс – 1 ч.) - в целях ранней профилизации.

- «Черчение» (8 класс – 1ч.). Введение часа обеспечивает раннюю профориентацию учащихся, ориентирует их на дальнейшее получение среднего профессионального образования, а также позволяет успешно овладевать такими предметами как «Алгебра», «Геометрия». Изучение предмета позволяет развивать пространственные представления, образное мышление, внимательность и наблюдательность.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметами: математикой, информатикой, обществознанием - реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся 5-8 классов выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Набор учащихся осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы. Список курсов формируется исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Реализуемые курсы по выбору:

5 классы

- «Умелые руки» (17,5 ч. в год)

- «Секреты орфографии» (17,5 ч. в год)

- «Занимательная математика» (17,5 ч. в год)

- «Математика для любознательных» (17,5 ч. в год)

- «Занимательная экология» (17,5 ч. в год)
- 6 классы
- «Математика без границ» (35 ч. в год)
- «Математика в нашей жизни» (35 ч. в год)
- «Решение занимательных задач» (35 ч. в год)
- «Путешествие с математикой» (35 ч. в год)
- «Трудные вопросы орфографии» (17,5 ч. в год)
- «Орфографическая зоркость» (17,5 ч. в год)
- «Жизнь замечательных людей» (17,5 ч. в год)
- «Физика вокруг нас» (17,5 ч. в год)
- «Нестандартные задачи по математике» (17,5 ч. в год)
- «За страницами учебника математики» (35 ч. в год)
- «Успешное чтение» (17,5 ч. в год)
- «Имею право» (35 ч. в год)

7 классы

- «Система открытых задач по геометрии» (35 ч. в год)
- «Живая история» (35 ч. в год)
- «Физика в задачах и экспериментах» (35 ч. в год)
- «Тайный мир текста» (17,5 ч. в год)
- «Слова как часть речи» (17,5 ч. в год)
- «Секреты орфографии» (17,5 ч. в год)
- «Физика в твоей жизни» (35 ч. в год)
- «Пишем без ошибок» (35 ч. в год)
- «Решение занимательных задач» (35 ч. в год)
- «Экология животных ХМАО» (17,5 ч. в год)
- «Работаем вместе» (35 ч. в год)
- «За страницами учебника математики» (35 ч. в год)

8 классы

- Русское правописание» (17,5 ч. в год)
- «За страницами учебника математики» (17,5 ч. в год)
- «В мире русской литературы» (17,5 ч. в год)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление: «Я принимаю вызов!» (5-8 кл.), «Мы родом из детства» (5-8 кл.), «ОДНКНР» (6-8 кл.);

Духовно-нравственное направление: «Школа мяча» (5-8 кл.);

Социальное направление: «Театральная радуга» (5-8 кл.), «Юные Пушкинисты» (5 кл.), «Друзья Черного лиса» (5 кл.), «Пресс-центр» (8 кл.);

Общеинтеллектуальное: «Мир шахмат» (5-8 кл.);

Общекультурное: «Час общения» (5 кл.), «Здоровое питание» (5 кл.), «Экология» (6, 8 кл.), ДОО «ЮИД» (7 кл.), ДОО «ДЮП» (7 кл.), «Старшеклассник» (8 кл.).

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с нарушением слуха).

Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АОП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ОВЗ.

АОП ООО определяют:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

В 9 классах реализуется *основная образовательная программа основного общего образования*, утвержденная приказом от 30.06.2018 № 12-Ш18-13-386/18.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования реализуется через учебный план.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных государственным стандартом образования, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

В целях реализации образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика».

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В соответствии с ФБУП обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра и геометрия), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура».

Предмет «Обществознание» включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

«Искусство» делится на 2 учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. В рамках этого часа изучаются предметы по 0,5 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана формируется с учетом мнения участников образовательных отношений, соответствует ресурсным возможностям образовательного учреждения, включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на увеличение часов учебных предметов инвариативной части.

На увеличение количества часов по предмету «Математика» («Алгебра») в 9 классах выделяется по 1 часу. Анализ результатов промежуточной аттестация, результатов диагностических работ показал, что у большинства учеников слабо сформированы вычислительные навыки, что затрудняет выполнение контрольно-измерительных материалов. Увеличение часов направлено на обеспечение формирования прочных математических способностей, что способствует подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ качества обученности по предмету «Русский язык» показала, что учащимся необходимо дополнительное время на развитие устной и письменной речи: написание изложений, сочинений, развитие умений определять тему, идейное содержание текста при комплексном анализе, умений находить средства художественной выразительности в тексте, употреблять их в собственном высказывании. Для формирования прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков, на организацию пропедевтической работы при подготовке учащихся к основному государственному экзамену, для формирования лингвистического мышления и формирования языковой культуры в 9 классах вводится дополнительно по 1 часу.

На развитие способностей обучающихся 9 классов выделены часы, направляемые на курсы по выбору (элективные курсы), обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Элективные курсы в 9х классах обеспечивают вариативность внутри школы, параллели, класса, то есть индивидуализацию и актуализацию учения и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки. Набор учащихся на элективные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы. Список курсов сформирован исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Предметно-ориентированные курсы направлены на создание условий для реализации личных познавательных интересов учащихся в выбранной им образовательной области («Личное финансовое планирование»); выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне («Практический курс по русскому языку», «Подросток и право»); создать условия для сдачи экзамена «Работа с текстом», «Удивительный мир квадратных уравнений»).

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся предложен курс «Я принимаю вызов!», направленный на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Программу предпрофильной подготовки также сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего профиля обучения. Занятия по предпрофильной подготовке проводятся во второй половине дня и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана.

Реализация учебного плана для 9 классов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, которая является нормативно-управленческим документом, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования,

организационные и методические аспекты образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития.

В АООП учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ЗПР.

АООП определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 31.01.2012г. № 69, от 01.02.2012г. № 74, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными нормативными документами в сфере образования, Уставом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, а также потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

В 10-11 классах МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется *основная образовательная программа среднего общего образования*, утвержденная приказом от 30.06.2018 № 12-Ш18-13-386/18.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования реализуется через учебный план.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Инвариантная часть в 10-11 универсальных классах обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

Вариативная часть учебного плана в 10-11 универсальных классах (учебные предметы по выбору на базовом уровне): «Биология» - 1 час; «Химия» - 1 час; «Физика» – 2 часа; «География» - 1 час; «Технология» - 1 час; «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов внешних мониторинговых исследований, необходимости подготовки к ЕГЭ, часы вариативной части учебного плана регионального компонента и компонента ОУ направлены на решение ряда учебных задач.

На предмет «Математика» (алгебра и начала анализа) в 10-11 универсальных классах выделено дополнительно 2 часа (для решения заданий контрольно-измерительных материалов как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии).

Часы по предмету «Русский язык» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час) направлены на изучение практической стилистики русского языка, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

Часы по предмету «Технология» (3 часа) направлены на организацию дуального образования и получения учащимися знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивационной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Реализации учебного предмета «Технология» осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с МБОУ СОШ №7.

Инвариативная часть в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В вариативной части учебного плана выделены часы на учебные предметы:

- по выбору на профильном уровне: обществознание – 3 часа, право – 2 часа, русский язык – 3 часа.

- по выбору на базовом уровне: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа, география – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час.

Часы учебного плана вариативной части социально-гуманитарного профиля использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов: математика (2 часа).

Поскольку вся современная деятельность построена на экономике, в данный момент знания данной науки актуальны для современного выпускника. Исходя из того добавлен 1 час предмета «Экономика».

С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся часы на реализацию элективных курсов.

Элективные курсы в 10-11х классах обеспечивают вариативность внутри школы, параллели, класса, то есть индивидуализацию и актуализацию учения и являются важной содержательной частью, в том числе профильной подготовки.

Набор учащихся на элективные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы. Список курсов сформирован исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся:

10 класс (социально-гуманитарный)

- «Основы финансовой грамотности» (35 ч. в год)

- «География человеческих перспектив» (17,5 ч. в год)

- «Основы экономического мышления» (35 ч. в год)

- «Актуальные вопросы обществознания» (35 ч. в год)

10 класс (универсальный)

- «Биосфера и человечество» (17,5 ч. в год)

- «Основы финансовой грамотности» (35 ч. в год)
 - «Разноаспектный анализ текста» (35 ч. в год)
 - «Актуальные вопросы общества» (35 ч. в год)
 - «Избранные вопросы по математике» (35 ч. в год)
- 11 класс (социально-гуманитарный)
- «Биосфера и человечество» (17,5 ч. в год)
 - «Практическое право» (35 ч. в год)
 - «Разноаспектный анализ текста» (35 ч. в год)
 - «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» (35 ч. в год)
- 11 класс (универсальный)
- «География человеческих перспектив» (17,5 ч. в год)
 - «Разноаспектный анализ текста» (35 ч. в год)
 - «Способы решения нестандартных задач и неравенств» (35 ч. в год)
 - «Человек и закон» (35 ч. в год)
 - «Методы решения физических задач» (35 ч. в год)

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На уровне среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха реализуется адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование глухих и слабослышащих обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АОП СОО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности глухих и слабослышащих обучающихся.

АОП СОО определяет:

- приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования глухих и слабослышащих обучающихся, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

2.2 Система воспитания и дополнительного образования

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом.

Целью воспитательной программы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева успешно реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Растим патриота», проект «Сохраним здоровье».

Работа по патриотическому воспитанию в образовательной организации ведется в рамках детских общественных патриотических объединений «Феникс», «Дорожный дозор», «Обратная тяга», «Юные жуковцы», членами отряда «Юнармия». Для воспитания граждан – патриотов Родины воспитательные мероприятия тесно сотрудничают с городским Советом ветеранов по работе с детьми и молодежью, Сургутским благочинием.

Центром воспитательной работы по патриотическому воспитанию является школьный музей – творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. В рамках реализации историко-краеведческой деятельности разработаны экспозиции и экскурсионные материалы по темам:

- «Из глубины веков» (история раскопок на Барсовой горе);
- «Город древний, город славный» (история создания острога Сургут, историческая инсталляция);
- «Наука выживать» (традиции воспитания девочек и мальчиков в семьях ханты и манси, первых поселенцев острога);
- «Югра духовная», «Мелодии Югры» (культурные традиции народов ханты и манси) и другие.

В 1996г. в нашем городе по инициативе ветеранов Великой Отечественной Войны было создано детское общественное объединение «Юные жуковцы». В нашей образовательной организации жуковское движение представлено в рамках функционирования отряда «Алексеевцы», руководитель – Трофимова Нина Николаевна.

В рамках деятельности музейной комнаты «Мы родом из детства» разработан проект «Памятники города Сургута». Члены совета школьного музея совместно с родителями составили подробный электронный каталог памятников и памятных мест города, а также электронную книгу с описанием истории создания каждого памятника, собрали байки, рассказы, приметы, связанные с ними.

Юные экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии для обучающихся школы и гостей. Экскурсии проводятся жуковцами по заявкам школ города во время учебно-воспитательного процесса, и в период летних каникул.

Ежегодно в образовательной организации проводятся различные конкурсы, школьные и межшкольные, направленные на изучение биографии В.Я. Алексеева, чье имя носит образовательное учреждение, истории Великой Отечественной войны на примерах биографий Сургутян-фронтовиков.

С 2017 года МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является ресурсным центром городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте» «Куликово поле 1380», в рамках которого в течение учебного года проводились внеурочные мероприятия модуля «Небывальцы». Выставку «Куликово поле» в образовательном учреждении посетили более 3000 посетителей. Юные экскурсоводы провели 32 экскурсии по экспозиции «Куликово поле». Ежегодно всеми участниками образовательных отношений экспозиция пополняется новыми экспонатами. Обучающиеся и педагоги ежегодно принимают участие в открытых

мероприятиях. Так в 2018 году на базе образовательного учреждения проводилось внеурочное мероприятие «Исторические поединки», которое посетили представители трех исторических музеев, учащиеся, педагоги школ города, представители департамента и администрации города, члены совета ветеранов. В мае 2019 года педагоги и обучающиеся провели заключительный этап муниципального проекта на базе парка «За Саймой» - Тверское княжество.

Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Внеурочной деятельностью в 2018-2019 учебном году охвачено 100% обучающихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализовалась по следующим направлениям (таблица 8, 9):

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общинтеллектуальное.

Таблица 8. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса	Количество часов на каждый класс			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	до 66	до 68	до 68	до 68
Общинтеллектуальное	«Робототехника» «Мир шахмат»	до 66	до 68	до 68	до 68
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	до 66	до 68	до 68	до 68
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Веселый карандаш» «Школа развития речи» «Успешное чтение» Филармонические уроки «Весенняя капель»	до 66	до 68	до 68	до 68
Социальное	«Мы родом из детства»	до 66	до 68	до 68	до 68
	Всего	до 330	до 340	до 340	до 340
	Итого	До 1350			

Таблица 9. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»*						
	«Мир шахмат»***	5,5	3	2	3,5	2	16
Духовно-нравственное	«Я принимаю вызов!»*					4	4
	«Мы родом из детства»*						
	ОДНК***	3	6	4	5		18

Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»***			2			2
	«Экология»***		1		1		2
	«Час общения»***	2					2
	«Здоровое питание»***	2					2
	«Дружина юных пожарных»***			1	1		2
	«Старшеклассник»***				1		1
Общеинтеллектуальное	«Юные пушкинисты»**						
	«Друзья черного Лиса»**						
Общекультурное	«Театральная радуга»*						
	«Пресс-центр»***				1		1
	Итого:	12,5	10	9	12,5	6	50,0
* Деятельность классных руководителей, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)							
** Деятельность предоставляемая учреждениями культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия							
*** Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, курсы по выбору							

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлено посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева и учреждениях дополнительного образования города в рамках соглашений.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. В образовательной организации в 2018-2019 учебном году функционировало 12 объединений дополнительного образования, 22 учебных группы по технической направленности («Геометрика», «Фоторедактор»), физкультурно-спортивной («Волейбол», «Подвижные игры»), художественно-эстетической («Хурам-дизайн», «Литературная радуга», «Весенняя капель», «Красочный мир»), туристско-краеведческой направленностям («Мы родом из детства», «Мы – Алексеевцы!», «Мой Сургут»). Дополнительным образованием охвачено 322 обучающихся.

Таблица 10. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, чел.	Кол-во занятий в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 х гр.3)	Количество учебных недель в 2018-2019 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2018-2019 учебном году (гр.2 х гр.3 х гр.5)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6

В ПЕРИОД С 01.09.2018 ПО 31.05.2019 по дополнительным общеразвивающим программам								
Техническая направленность								
1	«Геометрика»	Базовый	2	24	2	4	38	1824
2	«3D – моделирование»	Стартовый	2	16	1	2	38	608
	«Фото – редактор»	Стартовый	1	20	2	2	38	1520
	Всего	*	5	60		8		3952
Физкультурно-спортивная направленность								
5	«Волейбол»	Стартовый	1	15	3	3	38	1710
6	«Подвижные игры»	Стартовый	2	30	3	6	38	3420
	Всего		3	45		9		5130
Художественная направленность								
7	«Хурам – дизайн»	Базовый	2	30	2	4	38	2280
8	«Литературная радуга»	Базовый	1	20	2	2	38	1520
9	Хор «Музыкальная капель»	Стартовый	2	30	2	4	38	2280
10	«Красочный мир»	Стартовый	1	15	2	2	38	1140
	Всего		6	95		12		7220
Туристско-краеведческая направленность								
11	«Мы родом из детства»	Базовый	3	36	2	6	38	4104
12	«Мой Сургут»	Стартовый	3	36	2	6	38	4104
13	«Алексеевцы»	Стартовый	3	36	2	6	38	4104
	Всего		9	108		18		12312
В ПЕРИОД с 01.09.2018 по 31.05.2019 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам								
Физкультурно-спортивная направленность								
14	«Ладья»	Стартовый	2	24	2	4	38	1824
	Всего		2	24	2	4	38	1824
	Всего по учреждению в период с 01.09.2018 по 31.05.2019	*	25	332		51		30438

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг проводится постоянное информирование родителей и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов. В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся. Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в

коллективе. Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 30 минут при 10 минутных подвижных игровых перерывах.

Программы курсов «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Деловой английский язык», «Мини футбол», «Я рисую мир», «Мир оригами», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» «Подросток и право» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2015 по 2019 г.г. представлены в таблице 11.

Таблица 11. Показатели реализации платных дополнительных образовательных

<i>Показатель</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Количество предлагаемых дополнительных услуг	3	11	17	22
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	76	346	495	364

На протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в группах, получающих платные образовательные услуги. Самыми востребованными курсами на протяжении ряда лет остаются «Мир логики», «Занимательная грамматика «Мини футбол» для учащихся 2-4 классов, «Деловой английский язык», «За страницами учебника алгебра», «Практическая стилистика» для учащихся 2-11 классов, «Школа будущего первоклассника» для дошкольников.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методической и концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательного учреждения;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним процедурам* относятся: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления ВСОКО:

Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Таким образом:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- по пятидневной рабочей недели - для учащихся 1 классов.

В 1 классе обучение организовано на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

- по шестидневной рабочей недели – для учащихся 2-11 классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

Школа работает в режиме 2-х смен.

В образовательном учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

На ступени среднего общего образования подготовка по образовательной области «Технология» организована в сетевой форме совместно с МБОУ СОШ № 7 («Ресурсный центр»).

3.2 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с января 2018 года по декабрь 2018 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2018 году учреждением освоено:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 155 355 598,66 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2014-2030 годы» - 905 712,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели – 2 269 186,66 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 2 230 313,16 руб.

- Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 – 2030 годы» - 8 400,00 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 156 261 310,66 руб.

В 2018 году было приобретено:

- учебно – наглядные пособия – 4 655 324,57 руб.
- мебель – 2 196 063,00 руб.
- спортивное оборудование – 230 792,00 руб.
- поставка современных средств информатизации – 12 571 000,00 руб.
- оборудование для реализации программ «Шахматы» - 209 000,00 руб.
- робототехника – 540 223,62 руб.
- оборудование для учебных целей – 2 642 455,00 руб.

На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ будет приобретено:

- учебники - 2 383 970,07 руб.
- поставка современных средств информатизации - 5 300 000,00 руб.
- мебель - 51 000,00 руб.
- спортивное оборудование - 399 840,00 руб.
- учебного оборудования для кабинета технологии - 6 659 341,20 руб.
- оснащение кабинета ОБЖ - 394350,00 руб.
- оснащение кабинета астрономии - 162 602,77 руб.

3.3 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса

Таблица 12. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	5	5	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к сети Интернет	подключено	подключено	соответствует
	- доступность компьютерного оборудования обучающимся	доступно	доступно	соответствует
	- доступность сети Интернет обучающимся	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

Обеспеченность учебной литературой – 100%. В течение 2018-2019 учебного года основной фонд библиотеки пополнился на 14602 экземпляров. На 30.05.2019 года общий фонд учебной литературы составляет: учебной - 27070 экземпляров, 8929 - художественной, методической и справочной литературы - 8929 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 44928 единицы хранения, фонд медиатеки – 565 единицы.

3.4 Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав образовательного учреждения отличается стабильностью (таблица 13).

Таблица 13. Динамика кадрового состава педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

<i>Показатель</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	97%	97%	97%	97%	97%
Имеют первую и высшую квалификационные категории	65%	68%	58,8%	53%	52%
Стаж работы:					
- до 5 лет	26%	27%	21%	23%	25%
- от 5 до 10 лет	15%	17%	22%	20%	22%
- от 10 до 20 лет	15%	16%	15%	15%	15%
- свыше 20 лет	43%	40%	42%	42%	38%
Кандидат педагогических наук	1	1	1	1	1
Почетный работник общего образования, отличник народного образования	5	5	5	5	5

Коллектив школы состоит из 93 педагогических и административных работников, из них:

- 6 – администрация учреждения;
- 1 – руководитель Центра дополнительного образования детей;
- 2 – социальных педагога;
- 2 – педагога-психолога;
- 2 – учителя-дефектолога;
- 1 – учитель-логопед;
- 1 – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 2 – педагога дополнительного образования;
- 76 – учителя-предметники.

Ежегодно в образовательном учреждении отмечается рост молодых специалистов (таблица 14).

Таблица 14. Динамика привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

<i>Учебный год</i>	<i>Количество молодых специалистов</i>
2015-2016	8
2016-2017	9
2017-2018	9
2018-2019	15

Работа с молодыми специалистами в образовательном учреждении носит системный характер и выстраивается на основании следующих документов: ежегодные планы научно-методического совета, планы деятельности предметных кафедр, планы «Школы молодого педагога», Положение о наставничестве молодых специалистов.

Молодые педагоги успешно работают в образовательном учреждении, достигая высокие образовательные результаты, активно вовлекая учащихся во внеурочную

деятельность, а также активно включаясь в общественную деятельность педагогического сообщества школы и города:

- Александрова Д.И., учитель ИЗО, принимает активное участие в работе образовательной организации по организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с 2017г. руководит Центром дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; неоднократный победитель конкурсов муниципального и окружного уровня, в том числе, победитель муниципального этапа окружного конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века» (2016г.); призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда - 2016» (2 место).

- Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры (статус молодого специалиста 01.09.2013 - 01.09.2016), осуществляет экспертную деятельность в качестве судьи ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений города Сургута (2015-2016уч.г.); школьного этапа Всероссийского дня бега «Кросс Нации» (с 2013г.); городское спортивное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг» (с 2015г.). В 2018г. Владимир Алексеевич стал лауреатом городского конкурса «Спортивная элита».

- Вартик А.И., учитель истории и обществознания (статус молодого специалиста 22.04.2012 - 22.04.2015), активный участник муниципального этапа проекта «Три ратных поля России в Сургут - 2015», в рамках которой образовательное учреждение заняло 1 место; эксперт муниципального этапа проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2018»; участник муниципального проекта «Мой учитель - 2018».

В 2018-2019 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, подтвердили соответствие занимаемой должности - 11 педагогов.

В течение 2018-2019 учебного года педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность в рамках курсовой подготовки за счет бюджетных, внебюджетных и собственных средств. Курсовая подготовка за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации организована в рамках реализации приоритетных направлений муниципальной и региональной системы образования: реализация федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества образования, подготовка к государственной итоговой аттестации; поддержка и развитие одаренности и др..

3.5 Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. В школе проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

В течение 2018-2019 учебного года с целью профилактики соблюдения правил дорожного движения в школе активно работает отряд ЮИД «Дорожный дозор» (руководитель Шиндер А.И.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат», участвовали во всех городских соревнованиях отрядов, участвовали в радиопередачах на волне «Дорожное радио» по предупреждению нарушений

ПДД. Активно отряд ЮИД в этом учебном году принимает участие в муниципальном проекте «Безопасное колесо», является призером конкурса.

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 15) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 15. Данные о травматизме

№	Случаи травматизма	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0	0	0	0
2.	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	0	0	0	1	0
3.	Занятия по физической культуре	0	0	1	1	0	0	0
4.	Прогулки	0	0	0	0	0	0	0
5.	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		0	0	1	1	0	1	0

3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2018-2019 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Охват учащихся, питающихся за родительскую плату – 45%.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева проводится работа по организации и развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В целях организованного сбора и рассмотрения документации, контроля организации питания в школе назначено ответственное лицо – социальный педагог Кожарова Е.Л.

В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией питания («Родительский контроль») и бракеражная комиссия из числа административных и медицинских работников.

Согласно Постановлению правительства ХМАО – Югры от 14.03.2019 «О денежной компенсации семьям детей с ОВЗ, обучающихся на дому» на расширенном заседании Управляющего совета и общешкольного родительского комитета 02.04.2019г. было принято решение о внесении изменений и дополнений в ряд ЛА школы по организации питания, сбору заявлений на оформление компенсации за питание.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику на учебный год.

Меню разработано на основании санитарно-эпидемиологических требований и норм, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Для учащихся льготных категорий (из многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети из малоимущих семей) организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание.

Количество учащихся льготной категории составило – 263 уч-ся (22%):

- учащиеся из многодетных семей – 140;
- учащиеся из опекаемых семей – 19;
- учащиеся из малообеспеченных семей – 6;
- учащиеся ОВЗ – 108.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляется квалифицированным медицинским персоналом БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 3».

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся, мониторинг здоровья (таблица 16).

Таблица 16. Мониторинг здоровья обучающихся.

Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обследовано/ кол-во обучающихся	714		821		926		1049		1143		1204		1255	
Группы здоровья:														
I группа	130	18	140	17	233	25	275	26	261	23	277	23	308	24
II группа	468	66	551	67	608	66	710	67	743	65	779	64	796	63
III группа	84	12	111	14	67	7	61	6	139	12	145	12	148	12
IV группа	32	5	19	2	18	2	3	1	-	-	3	1	3	1
Физическое развитие:														
низкое	34	4,8	35	4	40	4	49	5	48	4	50	4	46	4
ниже среднего	72	10	84	10	77	8	70	7	79	7	84	7	87	7
среднее	319	44,6	361	44	449	48	559	53	640	56	663	56	685	55
выше среднего	105	14,7	114	14	90	10	106	10	156	14	161	13	179	14
высокое	153	21,4	188	23	211	24	222	21	206	18	230	19	243	19
атипичное	31	4,5	39	5	59	6	43	4	14	1	16	1	15	1
Физкультурные группы:														
основная	589	82,5	704	85,7	809	87	918	88	1022	89	1077	89	1108	88
подготовительная	81	11,5	76	9,3	84	9	95	9	93	8	90	7	104	8
специальная	45	4	25	3,05	33	4	36	3	28	3	37	4	43	4

Ведется мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их физическим развитием, целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; для учащихся, отнесенных по результатам медицинских осмотров к специальной медицинской группе, физические занятия реализуются по адаптированной программе.

В течении учебного года регулярно обновлялся информационным материалом информационный стенд «Уголок Здоровья». В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся, заключен договор с Городской поликлиникой № 3 на проведение дополнительной диспансеризации учеников, функционирует стоматологический кабинет стоматологический кабинет.

3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики - создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

В нашем образовательном учреждении на протяжении 17 лет осуществляется обучение детей с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось 108 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 40 - с инвалидностью.

Таблица 17. Распределенность учащихся с ОВЗ по нозологиям

<i>Вид нарушения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Задержка психического развития	79
Нарушение слуха	12
Нарушение зрения	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе, ДЦП)	7
ТНР	4
Иные нарушения	5
ИТОГО	108

В образовательном учреждении реализуется индивидуальное домашнее обучение, в том числе с применением дистанционных технологий; функционируют отдельные классы для обучения детей по адаптированным программам (классы неслышащих детей и детей с задержкой психического развития).

Обучение детей в отдельных классах осуществляется по адаптированным программам для детей с нарушением слуха, для детей с задержкой психического развития (разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)). Для детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах, разработана АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Для детей с нарушениями зрения в образовательном учреждении разработана адаптированная образовательная программа (АООП НОО обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1)).

Обучение детей по адаптированным программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева разработана вариативная модель обучения детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

В представленной модели используется 6 организационных форм обучения:

1. Индивидуальное обучение на дому;
2. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий;
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий;
4. Обучение с классом с применением дистанционных технологий;
5. Обучение в образовательном учреждении в классе;
6. Обучение в образовательном учреждении в группе.

Основным механизмом реализации модели является проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и проектирование интегрированного образовательного процесса совместно школой и родителями: под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, совместно со специалистами школьного ПМПк.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается деятельностью педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, родителей (законных

представителей) и педагогов, проводят коррекционно-развивающие занятия, информационно-просветительские мероприятия.

Таблица 18. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования

Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
Деадаптация к школе	17	29	52	44	45	36
Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	8	13	12	19	28	22
Трудности в поведении учащегося	16	26	31	47	31	35
Трудности в освоении программы	9	11	19	29	13	13
Проблемы стрессоустойчивости	7	25	7	7	21	14
Другие	2	4	1	2	2	4
Всего	59	108	122	148	140	124

Таблица 19. Информация об организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися

Направление занятий	Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-8 классов		Учащиеся 9-11 классов	
	численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий
Деадаптация к школе	24	8	1	4	0	0
Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	39	34	41	34	0	0
Трудности в поведении учащегося	16	8	3	6	3	15
Трудности в освоении программы	24	8	3	8	3	5
Проблемы стрессоустойчивости	24	10	4	16	7	34
Другие	0	0	0	0	0	0
Всего	127	68	52	68	13	54

Таблица 20. Информация о предоставлении логопедической помощи

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Другие	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь	27	2	0	17	0	46

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева с целью качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализует сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Совместно с МБОУ СОШ № 7 реализуется образовательная программа среднего общего образования в сетевой форме для освоения учащимися с нарушением слуха 10-11 классов (8 учащихся) учебного предмета «Технология» по направлениям «Web-дизайн»,

«Конструирование и прототипирование». Основания взаимодействия – договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

Совместно с МБОУ СОШ № 32 реализуется образовательная программа основного общего образования для учащихся с особенностями развития 7-8 классов (2 учащихся), получающих образование на дому с применением дистанционных технологий. В рамках взаимодействия с применением дистанционных технологий реализуются такие предметы как «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ». Основание взаимодействия – договор о совместной деятельности.

Для развития творческих способностей, обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (далее - ЦДОД) обучалось 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.), занимающихся по 17 дополнительным общеобразовательным программам (таблица 21-22).

Таблица 21. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности								
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
17	50	100	8	21	42	4	16	32	5	13	26

Таблица 22. Категории обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева в 2018-2019 учебном году

	Чел.	Из них, дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
ОУ 18	73 (73%)	26	47
ОУ города	27 (27 %)	9	18
Итого	100	35	65

При реализации программ дополнительного образования используются 4 организационные формы обучения:

1. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий.
2. Индивидуальное обучение в образовательном учреждении.
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий.
4. Групповое обучение в образовательном учреждении.

Для обучения по программам дополнительного образования воспитанникам предоставлены возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технология обучения» г. Москва. (www.iclass.home-edu.ru).

В ЦДОД реализуется 3 направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

Таблица 23. Объединения ЦДОД

Направленность	Объединение/ дистанционный курс (ДК)	Педагог	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическая	«Радуга цвета»	Галушкина И.П.	2
	«Радуга цвета»	Сарева Д.А.	3
	«Как живешь, сказка?»	Левницкая И.Н.	3
	«Путешествие в мир текстов»	Лыжнина А.С.	4
	«Живая кисть» (китайская живопись)	Александрова Д.И.	4
Научно-техническая	«Компьютерная графика»	Козусь В.А.	3
		Оворина М.И.	1
	«Робототехника, Перворобот NXT»	Козусь В.А.	3
	«3D-графика и анимация»	Тихомирова Ю.А.	1
	«Web-мастерская»	Адокова И.Г.	1
	«Информационные технологии»	Адокова И.Г.	2
		Тихомирова Ю.А.	1
	«Цифровое фото»	Левницкая И.Н.	3
	«Полезный Интернет»	Левницкая И.Н.	3
«Машинопись» (учимся печатать)	Гори О.М.	3	
Естественно-научная	«Математика в нашей жизни»	Шапорева Г.В.	4
	«Географические детективы»	Кравцова О.Б.	2
	«Занимательные опыты в домашней лаборатории»	Пятиколова Т.А.	1
	«Я – Исследователь»	Болт Т.П.	3
	«Математические проекты»	Каримова Э.М.	3
ИТОГО	17		54

В рамках реализации плана работы ЦДОД были организованы и проведены следующие мероприятия с участием обучающихся:

Таблица 24. Участие в значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия, результаты
Праздник «День Матери»	Концерт с участием детей с ОВЗ
Международный день инвалидов	Классный час Выставка рисунков
Спектакль «Новый год-2018»	Спектакль с участием детей с ОВЗ
Концерт «День учителя»	Концерт с участием детей с ОВЗ
Мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья, приуроченное ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	Концерт с участием детей с ОВЗ
Встреча выпускников с ограниченными возможностями здоровья с представителями учебных заведений города Сургута в рамках выставки «Образование и карьера-2019»	Участие в мастер-классе приняли будущие выпускники нашей школы (получающие образование на дому, и с использованием дистанционных технологий), представители учебных заведений города (СурГПУ, ТюмГУ, СПК)
Спортивное городское спортивное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города	Команда МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева заняла 3 место

Общегородское собрание «Творческая лаборатория» для родителей учащихся с ограниченными возможностями здоровья	На собрании для родителей детей с ОВЗ выступали зам. директора по УВР Исмаилова И.В., зам. Директора по ВВВР Арапова О.А., педагоги – дефектологи Купцова Ю.Н., Тимофеева Д.С., педагог-психолог, Кинямина Ю.Е. Так же педагоги дополнительного образования ЦДОД с ОВЗ показали мастер-класс по курсам «Радуга цвета», «Полезный интернет», «Математика в нашей жизни», «Робототехника», «Перворобот NXT».
Юбилейный праздник «День рождение Улитки»	Концерт с участием детей с ОВЗ, награждение родителей благодарственными письмами
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Активное участие в фестивале «Солнце для всех»
День открытых дверей «Регионального центра адаптивного спорта» Югры	Экскурсия, семейный квест, посвященный 88-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Для формирования доступной современной образовательной среды ежегодно совершенствуется образовательная среда учреждения с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Итоговое заключение о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту (на всех зонах) - физическая доступность для категорий инвалидов - доступно полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - доступна полностью всем.

Таблица 25. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ¹
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДП-В
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

Таблица 26. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В

На базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева в рамках реализации программы «Доступная среда» при поддержке Департамента образования и молодежной политики

¹ ДП-В - доступно полностью всем

ХМАО-Югры и департамента образования города создаются условия для введения инклюзивного образования.

В рамках окружной программы выполнено:

1. Оборудован пандус у входной группы в здание образовательного учреждения.
2. Расширены дверные проемы, оборудована беспороговая система дверей.
3. Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.
4. Перенесена библиотека на 1 этаж.

Приобретена специализированная мебель для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2014 г., в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы» по организации безбарьерной среды, образовательным учреждением приобретено следующее оборудование:

- информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля);
- информационные наклейки предупреждающие или оповещающие;
- контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней;
- противоскользящая контрастная полоса;
- устройство автоматического открывания/закрывания распашных дверей;
- знаки доступности объекта;
- дополнительный настенный прямой настенный поручень;
- переносная индукционная панель;
- световой маяк для улицы или помещений (светодиодное табло предназначенное для отображения сменяемой двухвариантной информации для слабовидящих людей, называемая «Световой маяк»);
- световые маяки для обозначения габаритов входной двери;
- беспроводной оповещатель, предназначенный для размещения на рабочем месте обслуживающего персонала для информирования о запросе помощи путем визуального и звукового отображения номера панели с которой произведен вызов;
- табло информационное (светодиодное табло красного свечения для слепых) ;
- мнемосхема.

В рамках программы «Доступная среда города Сургута на 2016-2020 годы» выполнены следующие работы:

1. Замена межэтажных дверей и дверей входной группы.
2. Устройство дополнительных поручней на лестничных маршах.
3. Монтаж и запуск лифтовой кабины.
4. Устройство навеса над пандусом, при входе в здание образовательного учреждения.
5. Устройство раздевалок на первом этаже.
6. Устройство тактильных знаков, световых и звуковых маяков.
7. Устройство поручней в коридорах образовательного учреждения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, получены специализированные комплекты компьютерного оборудования: компьютеры Mac mini фирмы Apple. Компьютерное оборудование предоставляется детям для обучения с применением дистанционных технологий по программам основного и дополнительного образования. Помимо стандартного комплекта детям в зависимости от потребности предоставляются, например, специализированные клавиатуры с большими кнопками, выносные и головные мыши, цифровые микроскопы, подлокотники и др.

Приобретены учебно-методические пособия для обучения детей с ДЦП, нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха.

В рамках грантовой поддержки в 2017г. приобретено оборудование для сенсорной комнаты:

- комплекс «Сенсорный уголок – 200»;

- световой прибор на базе оптического волокна «Веселая гроза – И»;
- пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100»;
- прибор динамической заливки «Плазма-250»;
- напольный волоконно-оптический ковер «Звездное небо»;
- сухой бассейн круглый на 2100 шаров;
- пуфик-кресло с гранулами.

В 2017-2018 учебном году, с целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг, разработан проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru». В рамках проекта представлена системная работа администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения, направленная на реализацию мероприятий по адаптации инфраструктуры общеобразовательного учреждения для обучения и развития детей с ограниченными возможностями развития в 2018-2020 годах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Всего учащихся 9 класса – 102 человека. Из них - 20 учеников (дети с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамен с учетом физиологического здоровья обучающихся.

Выпускники 9-х классов завершили 2018-2019 учебный год со следующими результатами (таблица 27):

Таблица 11. Результаты обученности учащихся 9-х классов

	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Количество выпускников, окончивших год на «5» и «4/5»
9а	29	100%	44,8	69,2	4,11	13
9б	28	100%	35,71	59,8	3,82	10
9в	27	100%	40,74	64	3,94	11
9г	18	100%	10,53	52,6	3,58	2
Итого	102	100%	35,29	61,4	3,86	36

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 2 учащихся.

Таблица 28. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Всего участников	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика	Математика (ГВЭ)	Английский язык	Физика	Биология	История	Информатика	Химия	География	Обществознание	Литература
102	82	20	82	20	4	4	26	8	16	8	34	63	1

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются обществознание и география, биология.

Максимальный балл по русскому языку – 39 (2017-2018 учебный год - 38), минимальный балл по русскому языку – 18 (2017-2018 учебный год – 16).

Максимальный балл по математике – 22 (2017-2018 учебный год – 22), минимальный балл по математике – 7 (2017-2018 учебный год – 8).

Таблица 29. Статистика результатов экзамена за курс основного общего образования

№	Предмет	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
		Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА
1	Русский язык	90	68,4	4,1	4,3	3,9	4	5
2	Математика	73,3	39,6	3,3	3,6	3,4	3	4
3	История				3	3,1	3	3
4	Обществознание		63,4	3,2	3,2	3,3	3,5	3
5	География				3,6	3,6	3	4
6	Биология	44	53	3	3	3,2	4	3

7	Информатика	58,5	50	3,5	3,3	3,6	3,2	4
8	Физика		56,3		3	3,3	3	3
9	Химия			4	3,7	3,6	5	3
10	Английский язык			4,5	4,8	4	4	4
11	Литература							4

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Всего учащихся 11 класса – 55 человек. Из них 6 учеников (ученики с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамен с учетом физиологического здоровья обучающихся.

Выпускники 11 класса завершили 2018-2019 учебный год со следующими результатами (таблица 30):

Таблица 30. Результаты обученности учащихся 11 класса

Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
11а	26	100%	76,92%	83%	4,3
11б	29	100%	17,2%	56,7%	3,7

Количество выпускников 11А класса, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 20 выпускников.

С медалью « За особые успехи в учении» - нет.

Таблица 31. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний «тестовый балл»
Математика (базовый уровень, ГВЭ)	42	4
Математика (профильный уровень)	13	37
Русский язык	55	60
Биология	5	49
Химия	4	44
Физика	2	36
Информатика	2	40
История	12	54
Обществознание	30	47
Литература	-	-
Английский язык	3	45
География	4	40

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена подтвердили правильность выбора предметов учениками и показали достаточный результат по обязательным предметам:

- русский язык: максимальный балл – 87, минимальный балл – 32;
- математика (базовый уровень): максимальный балл – 5, минимальный – 3.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: «обществознание», «история».

Таблица 32. Статистика результатов ЕГЭ

№	Предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г
		средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"
1	Русский язык	70,4	59	62	67	60
2	История	37	35	39	54	54

3	Физика	48	44	48	47	36
4	Биология	51	46	45	49	49
5	Английский язык	56,5		55	65	45
6	Обществознание	56,2	45	45	52	47
7	Литература		34	43	52	-
8	Химия	53	40,5	36	40	44
9	Математика (профильный уровень)	41,6	40	30	41	37
10	Математика (базовый уровень)	3,6	3,8	4	4	13
11	Информатика и ИКТ	68	27	62	60	40
12	География	67,3		50	55	40

Таблица 33. Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2018/19 учебном году

Предметы	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Математика (базовый уровень)	42	40	2
Математика (профильный уровень)	13	13	
Русский язык	55	54	1
Биология	5	4	1
Химия	4	4	
Физика	2	1	1
Информатика	2	1	1
История	12	12	
Обществознание	30	19	11
Литература	-	-	-
Английский язык	3	3	
География	4	3	1

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предметам: обществознание - 11 чел..

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении.

4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

Таблица 34. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР

	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	Русский язык	-	117	-
4 класс	Русский язык	27	108	131
	Математика	27	103	129
	Окружающий мир	27	103	129
5 класс	Биология	30	125	115
	История	30	122	114
	Математика	93	125	96
	Русский язык (с)	-	136	-
	Русский язык (п)	84	124	113
6 класс	Биология	-	97	131
	География	-	92	132
	Математика	-	93	127
	Русский язык	-	90	123
	История	-	96	125
	Обществознание	-	95	122
7 класс	Английский язык	-	-	29
	Обществознание	-	-	29
	Русский язык	-	-	29
	Биологии	-	-	28

11 класс	География	-	-	27
	Математика	-	-	29
	Физика	-	-	29
	История	-	-	28
	Химия	24	36	13
	Физика	21	38	26
	История	18	30	13
	География	20	44	13
	Биология	24	35	13
Английский язык	-	37	13	
Всего % охвата от общего количества обучающихся в ОУ		13%	33%	35%

Таблица 35. Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год

Пара длел ь	Предмет	Кол- во участн иков	Средн ий балл	Распределение по отметкам (в %)														
				«2»			«3»			«4»			«5»					
				ОУ	Гор од	Ок рус	ОУ	Гор од	Ок рус	ОУ	Гор од	Ок рус	ОУ	Гор од	Ок рус	ОУ	Гор од	Ок рус
4	Русский язык	131	3,7	2%	0,8 %	1,8 %	50 %	20, 9%	25, 3%	50 %	50, 8%	49, 4%	10 %	27, 5%	23,6 %			
	Математи ка	129	4,0	0%	0,1 5%	1,1 %	26 %	13, 5%	18, 7%	45 %	45 %	46 %	29 %	41, 3%	34%			
	Окружаю щий мир	129	3,8	0%	0%	0,2 %	33 %	10, 5%	17, 2%	58 %	57, 1%	57, 9%	9%	32, 4%	24,6 %			
5	Русский язык (и)	113	3,9	0%	3,4 %	9,7 %	37 %	39, 2%	41, 4%	40 %	41, 4%	35, 2%	23 %	16, 0%	13,6 %			
	Математи ка	96	3,5	4%	3,2 %	6,0 %	36 %	38, 1%	39, 2%	43 %	36, 1%	36, 0%	17 %	22, 6%	18,9 %			
	История	114	3,9	0%	1,0 %	2,7 %	33 %	35, 7%	38, 1%	45 %	46, 8%	41, 9%	22 %	16, 5%	17,2 %			
	Биология	115	3,6	0%	0,5 %	1,5 %	54 %	33, 7%	36, 2%	43 %	53, 5%	49, 7%	10 %	12, 4%	12,6 %			
6	Биология	131	3,8	1%	1%	3,1 %	29 %	32, 9%	32, 2%	56 %	53, 5%	51, 8%	14 %	12, 6%	13%			
	Географи я	132	3,9	0%	0,9 %	2,0 %	27, 3%	37, 1%	39, 1%	54, 5%	51, 8%	48, 6%	18, 2%	10, 3%	10,2 %			
	Математи ка	127	3,5	0%	1,5 %	4,9 %	49 %	39, 2%	40, 6%	50 %	49, 1%	44, 6%	2%	10, 1%	9,9 %			
	Русский язык	123	3,8	0%	3,1 %	7,8 %	36 %	42, 4%	42, 4%	53 %	41, 8%	37, 9%	11 %	12, 7%	11,9 %			
	История	125	3,87	0,8 %	1,6 %	3,8 %	29, 6%	35, 3%	38, 1%	51, 2%	44, 8%	41, 2%	18, 4%	18, 2%	16,9 %			
	Общество знание	122	4,04	0%	1,3 %	2,7 %	25 %	35, 2%	35, 3%	47 %	45, 5%	44, 1%	29 %	18, 1%	17,9 %			
7	Английск ий язык	29	4,2	0%	12, 6%	16, 5%	17 %	40, 7%	43, 3%	41 %	31, 7%	29, 0%	41 %	15, 5%	11,2 %			
	Общество знание	29	4,07	0%			0%			93 %			7%					
	Русский язык	29	3,7	0%	1,9 %	8,2 %	37, 9%	42, 2%	50, 9%	51, 7%	47, 9%	35, 5%	10, 3%	8,1 %	5,3 %			
	Биология	28	4	0%	0,9 4%	2,1 %	14, 3%	28, 4%	32, 7%	67, 9%	56, 8%	53, 7%	17, 9%	13, 9%	11,6 %			
	Географи я	27	4,4	0%			7%			41 %			52 %					
	Математи ка	29	3,7	0%	0,5 1%	3,2 %	41, 4%	24, 8%	41, 3%	48, 3%	50, 8%	40, 5%	10, 3%	24 %	15%			
	Физика	29	3,7	0%			31 %			69 %			0%					
	История	28	4,1	0%			11 %			68 %			21 %					

11	Химия	13	3,6	0%	0%	1,7 %	38 %	16, 6%	31, 9%	62 %	58, 9%	50, 7%	0%	24, 6%	15,9 %
	Физика	26	4	0%	0,8 %	2,2 %	8%	35, 6%	40 %	85 %	54, 3%	48, 9%	8%	9,4 %	8,9 %
	История	13	4,3	0%	0%	1%	8%	12 %	17, 3%	54 %	57 %	55, 6%	38 %	31 %	26%
	География	13	4,8	0%	0%	0,3 %	0%	12, 7%	16, 6%	23 %	63 %	60, 1%	77 %	24, 3%	23,0 %
	Биология	13	4	0%	0%	0,3 %	8%	14, 9%	18, 1%	85 %	56, 5%	58, 2%	8%	28, 5%	23,4 %
	Английский язык	13	4,2	0%	0%	0,5 %	8%	2,2 %	7,6 %	54 %	26, 9%	29, 0%	38 %	71, 0%	62,9 %

На протяжении двух лет отмечается положительная динамика увеличения количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах.

В 2018-2019 учебном году ВПР писали обучающиеся 4х, 5х, 6х, 7хи 11х классов. Всего по итогам учебного года в проверочных процедурах приняли участие 35% обучающихся.

В результате внешних мониторинговых исследований в 2018-2019 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось:

- начало года -1255 ученик;
- конец года - 1253 ученика.

Учащиеся образовательного учреждения показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

Таблица 36. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2013 - 2014	100	100	100	100	691
2014 - 2015	100	100	100	100	805
2015 - 2016	100	100	95,74	98,58	926
2016 - 2017	100	99,42	100	99,7	1006
2017 - 2018	100	99,06	98,21	99,1	1045
2018 - 2019	100	100	100	100	1134

Таблица 37. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2д	75%	2а	64,29%	2с (ОВЗ)	25%
3а	73,08%	2б	64%	2ж (ОВЗ)	16,67%
4в	73,08%	2в	64%	3г	52,17%
4г	73,08%	2г	64%	3д	50%
		3б	60,87%	4б	40%
		3в	58,33%		
		4а	68%		
		4д	68%		

Среднее качество знаний по начальным классам – 60,7% (2017-2018 учебный год - 64,6%).

Таблица 38. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
5е	60,87%	5а	39,13%	8г (ОВЗ)	0%
5б	76%	5в	37,5%	8д (ОВЗ)	8,33%
6б	56%	5г	43,48%	9г (ОВЗ)	10,53%
6в	68,18%	5д	23,08%		
6е	78,95%	6а	44%		
6ж	100%	6г	46,15%		
6з	100%	6д	34,78%		
		7а	33,33%		
		7б	48,28%		
		7в	42,86%		
		7г	37,04%		
		8а	38,46%		
		8б	33,33%		
		8в	38,46%		
		9а	46,67%		
		9б	35,71%		
		9в	40,74%		

Среднее качество знаний по 5 - 9 классам – 43,16% (2017-2018 учебный год - 40,8%).

Таблица 39. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
11а	76,92%	10а	48,3%	11б	17,2%
11в	50%	10б	24,1%		

Среднее качество знаний по 10-12 классам – 42,74% (2017-2018 учебный год - 40,3%).

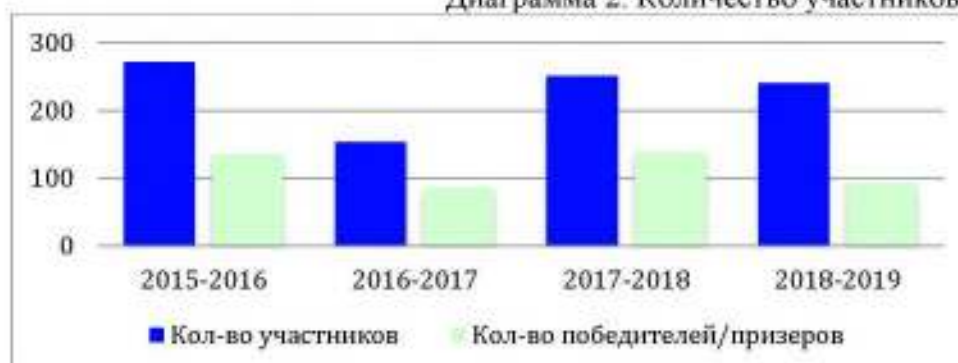
4.4 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Работа с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности, ведется по следующим направлениям:

- участие в олимпиадном движении;
- участие в конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях на международном, всероссийском, муниципальном и школьном уровнях.

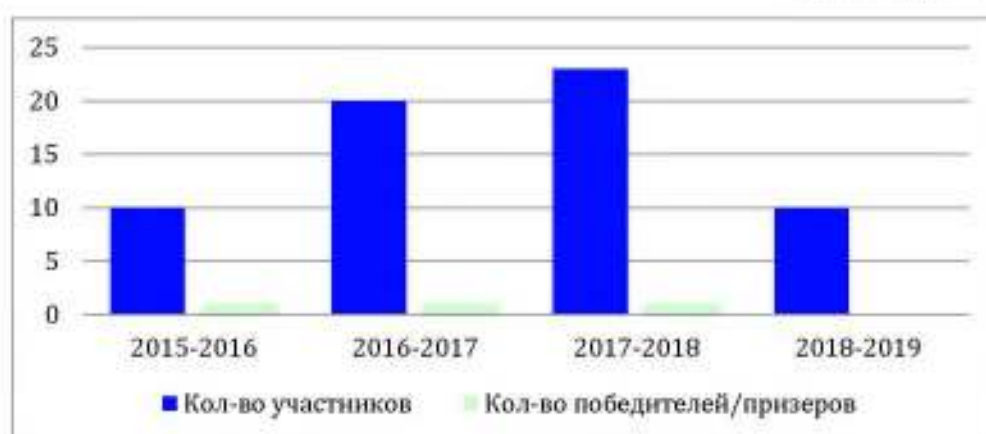
Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2018-2019 учебном году в школьном этапе приняли участие 241 учащихся (19%) 4-11 классов (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Количество участников ШЭВОШ



Ежегодно также отмечается участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



В 2018-2019 учебном году велась работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате (диаграмма 4,5).

Диаграмма 4. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях



Диаграмма 5. Результаты участия обучающихся в дистанционных, заочных мероприятиях



4.5 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 40. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников																
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	Продолжили обучение										призвано в армию	трудоустроились	не трудоустроились	
				в 10 классе				в ПУ			в ссузах						
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами	города	округа	за пределами	города	округа	за пределами				из них в педагогических
102	101		1	55	25	1		18		2							

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, функционирует класс социально-гуманитарного профиля.

Таблица 41. Распределение выпускников 11-х классов

Число обучающихся	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты												Распределение выпускников, не получивших аттестаты			
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Продолжили обучение										Призваны в армию	трудоустроились	не трудоустроились	курсы	трудоустроились	
			в вузах					в ссузах										
			всего			из них в педагогических		всего			из них в педагогических	в ПУ города						
города	округа	за пределами округа	города	округа, за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа											
55	54	1	29	5	15	5		5										1

5. Социальное партнерство учреждения

5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Таблица 42. Социальное партнерство учреждения

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 8-9-х классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 («Ресурсный центр»)	Проведение занятий по предметной области «Технология»
3.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
4.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы). Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения.
5.	Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию
6.	Комитет опеки и попечительства при Администрации города	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых
7.	Государственное образовательное учреждение Центр Образования «Технологии обучения» г. Москва	Методическое сопровождение учителей. Предоставление информационных материалов для организации дополнительного образования
8.	ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
9.	ОП-3 УМВД	Проведение профилактических мероприятий по комплексной безопасности
10.	БУ «Городская поликлиника № 3	Проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению
11.	Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
12.	Центр инклюзивного образования СУРГУ	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
13.	МБУ «Вариант»	Мероприятия внеурочной деятельности по плану воспитательной работы школы
14.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Внеурочные мероприятия по безопасному дорожному движению
15.	Сургутская филармония	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков.

16.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
17.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
18.	Городской совет ветеранов	Дополнительное образование детей и подростков. Шефство над ветеранами микрорайона
19.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
20.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия
21.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся
22.	МБОУ ДО «Станция юных техников»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
23.	Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»	Проведение оздоровительных занятий по плаванию, минифутболу
24.	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Топ-Топ Новости»
25.	Общественное объединение «Ветераны черныбыля»	Мероприятия гражданско-патриотической направленности
26.	МКУ «Наше время»	Трудоустройство обучающихся группы риска
27.	Сургутское благочиние	Внеурочные мероприятия духовно-нравственной направленности
28.	МБДОУ «Лесная сказка»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков
29.	МБДОУ «Голубок»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков, посещение открытых занятий.
30.	МБДОУ «Колокольчик»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков.

5.2 Социально значимые мероприятия

В нашей школе стало традицией участие в городских социально значимых проектах, акциях (таблица 43).

Таблица 43. Участие в социально значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия, результаты
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся написали письма и поздравительные открытки бойцам срочной службы, собрали для них посылки с подарками. Школьный актив отметил самых активных учащихся благодарственными письмами. А солдаты воинских частей прислали учащимся ответные письма, которые зачитывались на классных часах.
Городская акция «Аллея славы»	Актив школы принял активное участие в городской акции «Сирень Победы» по посадке в сквере «Геолог» саженце сирени, в сквере «Аллея выпускников» лучшие выпускники 11 классов посадили свои именные саженцы.
Проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В рамках ресурсного центра «Куликово поле 1380» - исторические декады в муниципальных организациях, разработка критериев, подведение итогов. Оформление станции 1380 в модуле «Ратники» - разработка вопросов, проведение этапа соревнований. Представление ресурсного центра на форуме «Исторические поединки»

Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Победители и призеры соревнований по пулевой стрельбе, участники выездной поисковой бригады в составе сборной ХМАО – Югры.
Муниципальный конкурс командиров отрядов «Юные жуковцы»	Подготовка и защита проектов по заданной теме – 2 место в конкурсе.
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	3 место в муниципальном этапе
Муниципальный проект «Мой учитель»	Поддержка ученических инициатив, престиж классного руководителя
Муниципальный проект «Научись спасать жизнь»	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в быту
Муниципальный проект «Безопасное колесо»	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Муниципальный проект «Семейные чтения»	Приобщение всех участников образовательных отношений к чтению
«Образование и карьера – 2018»	В рамках специализированной выставки «Образование и карьера-2018» представлен социально-гуманитарный профиль, а также возможности обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам среднего общего и дополнительного образования.

6. Заключение

6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год и перспективы развития образовательного учреждения

В целом работу образовательной организации за 2018-2019 год можно считать удовлетворительной.

1. Стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество класс-комплектов, в том числе увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями.

Увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, обучающихся как в отдельных классах, так и инклюзивно.

2. Образовательная организация успешно осуществляет инновационную деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей. Результатом является как успешное участие обучающихся в различных военно-патриотических мероприятиях, так и признание эффективной деятельности образовательного учреждения - с 2018 года школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. В образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направленностям, в том числе, адаптированных программ для детей с ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней. Учащиеся принимают результативное участие в большом количестве социально-значимых мероприятий города и округа.

6. В образовательном учреждении улучшаются материально-технические условия для развития и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями. С целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг разработан и реализуется проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru».

7. Развитие кадрового ресурса - одно из важнейших направлений деятельности школы. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов, которые показывают как высокие результаты обученности детей, так и принимают активное участие в мероприятиях муниципального и окружного уровней. В образовательном учреждении создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств ОУ, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования.

В образовательном учреждении отмечается стабильное качество образования, увеличивается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», в 5х и 11х классах.

По результатам государственной итоговой аттестации учащиеся 9х классов повысили

средний тестовый бал по ряду предметов: русский язык, математика, география, информатика.

Аттестат с отличием по завершению обучения по программам основного общего образования получили 2 учащихся.

По результатам ЕГЭ ежегодно в образовательном учреждении отмечаются стабильные результаты. Повышение среднего балла отмечено по химии, математике (базовый уровень). Однако, по результатам ЕГЭ в 2019 году отмечается снижение результатов “тестового балла” по ряду предметов (русский язык, физика, английский язык, обществознание, информатика, география).

Таким образом, анализ внутренних и внешних факторов позволяет выявить противоречия в деятельности образовательной организации, определить перспективы развития:

1. Развитие школы невозможно представить без личностного и профессионального развития ее персонала, прежде всего учителей. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, - становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Большое количество молодых педагогов в образовательном учреждении обуславливает появление необходимости повышения уровня практической готовности у последних к осуществлению профессиональной деятельности.

2. Устойчивый имидж образовательного учреждения, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг приводит к ежегодному увеличению количества обучающихся. Однако, социальные условия функционирования школы (например, наличие в непосредственной близости лица, широкая практика создания специальных условий образования) приводит к возникновению ситуации наличия детей с разными учебными возможностями и способностями, с разной учебной мотивацией.

Анализ позволил выделить следующие противоречия: ежегодный рост численности различных категорий обучающихся приводит к тенденции нестабильности качества обученности по результатам внутреннего и внешнего мониторингов.

Большой спектр реализации основных образовательных программ, адаптированных программ на всех уровня образования приводит к необходимости совершенствования единой функционирующей системы оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

3. Рост количества обучающихся, ресурсные, инновационные возможности школы, а также возможности современных технологий в целом обеспечивают изменения и практике работы с талантливыми (одаренными) учащимися.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева принимают участие в конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях различных направленностей. Ведется работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате. Однако, проведенный анализ результативности участия учащихся именно в очных мероприятиях в рамках научно-исследовательской деятельности выявил недостатки в системности проводимой работы. В результате возникает необходимость пересмотра системы образовательных траекторий, которая бы наиболее полно отвечала личностным потребностям и стремлениям учащихся. Выявление одаренного обучающегося на ранней ступени обучения и сопровождение его деятельности и развития, в том числе психолого-педагогическое, до выпускного класса – вот тот путь, который обеспечит индивидуализацию обучения.

4. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг (платные услуги, Центр дополнительного образования, дополнительное образование в рамках деятельности школы) и достаточно развитая система внеурочной деятельности в рамках основного образования приводит к возникновению противоречий между практикой разработки и практикой

реализации подходов к пониманию «качества образования» и механизмов его анализа с позиции основного и дополнительного образования.

Важно создать модель интеграции потенциалов внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивационно-ценностного аспекта вхождения ученика в сферу социальных отношений, и системы дополнительного образования, позволяющей включать ребенка в различные виды предметной деятельности с целью развития мотивации к познанию и творчеству. Проектируемое, таким образом, единое образовательное пространство, позволит обеспечить условия для развития личности в пространстве детства, целенаправленно ориентируя ее в базисных видах деятельности (спорт и здоровье; социальная активность; творчество; интеллектуальные знания; освоение культурного наследия человечества).

5. Образовательное учреждение, успешно реализуя практику инновационной деятельности, перешло на режим постоянного и успешного функционирования в вопросе обучения детей с ОВЗ. Однако, увеличение количества детей с ОВЗ с различными нозологиями усложняет создание специальных условий для их качественного обучения и развития. В связи с этим одним из важнейших перспектив развития школы является направление совершенствования образовательной среды в соответствии с требованиями, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса по ФГОС.

Проведенный анализ деятельности образовательного учреждения, прогноз тенденций изменяющихся внешних и внутренних ресурсов и возможностей обуславливают необходимость преобразования деятельности образовательного учреждения в рамках проектируемой программы развития, а именно – создание целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса через: обеспечение непрерывного профессионального роста педагога; обновление методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов учащихся; обеспечение выявления, психолого-педагогической поддержки одаренных детей в образовательном пространстве школы; развитие гражданственности и патриотизма обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности; совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2 Контактная информация

Почтовый адрес	628400 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.5/1
Контактный телефон	(3462) 23-00-35 (факс)
Электронный адрес	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	http://school18.admsurgut.ru/