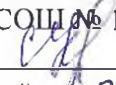


СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

С.Ю. Костарев
« 27 » 04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 18
имени В.Я. Алексева

Е.В. Калганова
« 30 » 04 2018г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева
города Сургута
о деятельности в 2017-2018 учебном году**

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	3
1.1	Информация об учреждении	3
1.2	Расположение школы	3
1.3	Особенности учреждения	4
1.4	Состав обучающихся	5
1.5	Структура управления школой	5
1.6	Программа развития школы	8
2	Особенности образовательного процесса	10
2.1	Образовательная программа	10
2.2	Система воспитания и дополнительного образования	21
2.3	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
2.4	Внутренняя система оценки качества образования	31
3	Условия осуществления образовательного процесса	33
3.1	Режим работы	33
3.2	Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения	33
3.3	Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса	34
3.4	Кадровое обеспечение	35
3.5	Обеспечение безопасности	36
3.6	Организация питания, медицинского обслуживания	37
3.7	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	39
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	42
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации	42
4.2	Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	45
4.3	Результаты внутреннего мониторинга качества образования	49
4.4	Поступление выпускников в учреждения профессионального образования	52
5	Социальное партнерство учреждения	53
5.1	Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями	53
5.2	Социально значимые мероприятия	54
6	Заключение	55
6.1	Подведение итогов деятельности за отчетный год	55
6.2	Перспективы развития учреждения	56
6.3	Контактная информация	57
Приложение		58
	Приложение 1	58
	Приложение 2	66
	Приложение 3	82
	Приложение 4	90
	Приложение 5	92
	Приложение 6	95
	Приложение 7	95

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1986
Юридический адрес	628400 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 5, корпус 1
Телефоны (факс)	(3462) 23-00-35 (факс) (3462) 23-00-82 (3462) 23-00-29
Электронный адрес	Sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	School18.admsurgut.ru
Директор	Калганова Елена Валериевна
Юридический статус учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3259. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000971, регистрационный №1765 от 26.08.2014. Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01, регистрационный №1119 от 12.10.2015.
Проектная мощность	1176 мест (по данным акта о приемке школы, решение Исполкома народных депутатов № 147 от 15.05.1986г.)
Характеристика помещений	Общая площадь составляет 7377 м ² . Площадь учебных кабинетов составляет 1850 кв.м. В школе имеется: 2 спортивных зала; 1 медицинский кабинет; 1 кабинет психолога; 1 библиотека с книгохранилищем; 1 столовая на 240 мест; 1 актовый зал на 240 мест; 3 кабинета информатики; 36 учебных кабинетов; 4 лаборантских; 2 мастерские; 1 кабинет обслуживающего труда, кулинарии.

1.2 Расположение школы

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города (10-ый микрорайон) с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая

усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Мемориальный Комплекс, Сургутская филармония, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

В окружении школы находятся следующие образовательные учреждения:

- МДОУ №70 «Голубок», МДОУ «Колокольчик», МДОУ № 57 «Дюймовочка», МДОУ № 39 «Белоснежка»;
- МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ «Гимназия №4»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского», Сургутский финансово-экономический колледж.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

1.3 Особенности учреждения

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

- контингент учащихся неоднороден: в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений; учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Сургута;

- образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей;

- в школе реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль);

- большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. На основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд.

Образовательное учреждение успешно занимается инновационной деятельностью:

- школа реализует проекты по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования;

- школа является муниципальной «пилотной» площадкой по реализации ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- школа стала победителем регионального конкурсного отбора образовательных организаций ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и имеющих статус региональных инновационных площадок и получила грантовую поддержку в размере 300 000 руб., в рамках которых в 2018г. была оборудована сенсорная комната;

- согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» школе присвоен статус регионального опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

1.4 Состав обучающихся

Набор учащихся производится по микрорайону школы на общих основаниях по личному заявлению родителей. На протяжении последних 5 лет отмечается положительная динамика численности обучающихся (таблица 1).

Таблица 1. Численность учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся	822	922	1047	1143	1204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386	449	489	539	538
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354	395	483	519	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	78	74	85	115
Количество классов-комплектов	39	43	47	50	53
Набор в 1-ый класс	6	6	5	5	6
Набор в 10-ый класс	2	2	1	2	2
Количество профильных классов	1	1	1	1	1
Количество учащихся, обучающихся на дому	28	29	23	25	21
Количество классов для детей с нарушением слуха	4	4	3	3	3
Количество классов для детей с задержкой психического развития	2	3	4	5	6

1.5 Структура управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Калганова Елена Валериевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В аппарат управления входят заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Пушнякова Ирина Дмитриевна, Волкова Лариса Эдуардовна, Исмаилова Ирина Викторовна, Савельева Евгения Николаевна;
- по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Арапова Оксана Анатольевна;
- по административно-хозяйственной работе – Сабитова Нурсиля Магасумовна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;
- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации (таблица 2,3). Председатель Управляющего совета – Кострев С.Ю..

Управляющий совет принимает участие в оценке качества образования, на основании объективных данных принимает решения или рекомендует применять те или иные решения в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей, формирования УМК, формирует предложения по корректировке образовательных стандартов. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Включенность членов органа
государственно-общественного управления в деятельность ОУ

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
«Школьная форма»	31.08.2017	Приняты единые элементы школьной формы (жилет, шеврон)
Рассмотрение локальных актов образовательной организации	Август 2017	Согласование локальных актов образовательной организации
Рассмотрение кандидатур для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2017»	31.08.2017	Приняты выдвинутые кандидатуры для участия в конкурсе
Расширение услуг дополнительных образовательных услуг	29.10.2017	Открыты дополнительные группы по математике и русскому языку, информатике, иностранному языку
Охват горячим питанием обучающихся «День открытых дверей»	29.10.2017	Активность родительской общественности привела к большему проценту охвата горячим питанием
«Интернет – безопасность или вредоносные сайты» - диспуты	29.12.2017	Проведены диспуты и семинарские занятия с участием социальных партнеров (городской совет ветеранов, настоятель Сургутского благочиния, городского военного комиссариата)
Муниципальный проект «Три ратных поля России в Сургуте» - в рамках ресурсного центра «Куликово поле»	29.12.2017	Участие Управляющего совета в мероприятиях ресурсного центра
Экологический проект «Зеленый город»	14.02.2018	Разработаны совместные проекты по озеленению пришкольного участка и холлов школы
Каникулярная занятость учащихся	03.03.2018	Согласование планов и программ работы с обучающимися группы риска во время каникулярного отдыха
Сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГИА обучающихся 9, 11 классов	13.05.2018	Включенность в состав общественных наблюдателей
Дни безопасности в школе	В течение года	Участие в инструктажах, тренировочных эвакуациях, классных часах, встречах с представителями органов безопасности.
Рейды «Родительский патруль»	В течение года	Участие в патрулировании микрорайона «Энергетик».
Рассмотрение вопросов принятия и обновления локальных актов образовательной организации	В течение года	Рассмотрены и приняты ЛА образовательной организации.
Школьные внеурочные мероприятия	В течение года	Разработаны и внесены в план работы школы «Открытые дни в школьной столовой».
Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Совместное участие сообщества детей и родителей (законных представителей) в проекте.

Таблица 3. Управленческие решения, принятые с учетом мнения
управляющего (наблюдательного) совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение плана работы на учебный год. Рассмотрение локальных актов образовательного учреждения. Согласование образовательных программ.	№ 1 от 17.08.2017
Согласование «Положения о центре ППМС помощи МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева»	№ 1/2 от 23.09.2017
Рассмотрение Положения о новой системе оплаты труда педагогических работников, порядка аттестации педагогических работников. Согласование кандидатур для участия в конкурсе профессионального мастерства. Подготовка к проведению пробного диктанта обучающимися 9,11х классов. Согласование программы каникулярного отдыха обучающихся в осенний период. Рассмотрение вопроса, связанного с расширением выбора платных дополнительных образовательных услуг.	№ 2 от 26.10.2017
Открытие профильного социально-гуманитарного класса в 2018-2019 учебном году	№ 2/2 от 16.12.2017

<p>Рассмотрение отчета руководителя о промежуточных итогах деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение вопроса занятости учащихся в период зимних каникул.</p> <p>Рассмотрение вопроса комплексной безопасности.</p> <p>Согласование кандидатур наставников в рамках профилактической работы с обучающимися.</p> <p>Отчет администрации МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год.</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних (рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; организация контроля родительской общественности за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда).</p>	№ 3 от 23.12.2017
<p>Согласование инновационного проекта по созданию современной образовательной среды «Инклюзарум.sc18.sgt.ru».</p> <p>Согласование «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева»</p>	№ 3/1 от 27.12.2017
<p>Согласование «Порядка оформления возникновения, прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и учащимися и родителями (законными представителями) МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева»</p>	№ 4 от 03.03.2018
<p>Согласование заявки на присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки.</p> <p>Согласование проекта публичного доклада МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева за 2017-2018 учебный год</p>	№ 5 от 10.06.2018

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом. Согласно плану работы на 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева состоялось 5 заседаний педагогического совета («Итоги деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год. Пути повышения качества образования и развития школьника», «Повышение качества образования через использование современных педагогических и образовательных технологий, методов и приемов», «Предварительный анализ деятельности образовательной организации по реализации приоритетных направлений развития в 2017-2018 учебном году», «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов»).

С целью совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации как условия, обеспечивающего формирование эффективной образовательной среды, в школе функционирует научно-методический совет. В ходе заседаний в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи: создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования; реализация профильного обучения; обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, НОО обучающихся с ОВЗ; создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО.

В условиях реализации ФГОС особую значимость приобретает участие школьников в соуправлении образовательной организацией. Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (таблица 4). Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

Таблица 4. Участие школьников в соуправлении образовательной организацией

Название, руководитель	Основные направления деятельности	Достижения, награды
Совет «Старшеклассник» Арапова О.А.	Решение вопросов учащихся, защита их прав, участие в соуправлении образовательной организацией, инициация и помощь в проведении внеурочных мероприятий с учащимися	Участие в заседаниях школьной службы примирения «Служба медиации». Участие в муниципальном проекте «Семь шагов к успеху», участие в муниципальном конкурсе сочинений «Избирательное право».
Совет «Феникс» Захарченко А.А.	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства	1 место в командном первенстве по стрельбе, посвященных выводу советских войск и Демократической республики Афганистан. 3 место в городской военно – спортивной игре «Зарница», 1 место – в этапе «Снайперская дуэль». Участники городских соревнований по полиатлону среди юношей допризывного возраста. 1 место в соревнованиях по стрельбе, посвященных 73 годовщине Победы в ВОВ.
Юные жуковцы «Алексеевцы», Трофимова Н.Н.	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу	Диплом 1 степени в городском конкурсе «История в новом формате». 2 место в городском конкурсе командиров отрядов «Юные жуковцы».
Юные инспекторы движения «Дорожный дозор», Константинова А.Г.	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Участники VIII городской Олимпиаде по правилам дорожного движения. Участники муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо». Участники городских акций «Дорога безопасности»
Дружина юных пожарных «Обратная тяга» Марданов С.Р.	Обучение навыкам безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Участники окружного конкурса творческих работ «Профессия пожарный». Участники городского слета дружин юных пожарных «Пламя дружбы». Победители муниципального этапа соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляют свою деятельность:

- первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (председатель – Продан Н.И., учитель географии) - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры: кафедра воспитания и дополнительного образования (руководитель – Левицкая И.Н., учитель технологии), кафедра естественных наук (руководитель – Бопп Т.П., учитель физики), кафедра иностранного языка (руководитель – Галиакбарова А.Н., учитель английского языка), кафедра начального обучения и реализации ФГОС (руководитель – Лебедева Е.А., учитель начальных классов), кафедра общественных наук и профильного обучения (руководитель – Вартик А.И., учитель истории), кафедра точных наук и информатизации (руководитель – Гусева С.Г., учитель математики), кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (руководитель – Чуманова Е.К., учитель физической культуры), кафедра филологии (руководитель – Бокова Е.Г., учитель русского языка и литературы).

1.6 Программа развития школы

Работа в образовательном учреждении построена в соответствии с целевой комплексной программой развития «Школа роста» на 2015-2018 учебные годы.

Цель программы: разработка и апробация модели школы как центра образования учащихся в открытой информационно-образовательной среде.

Задачи:

1. Повысить качество образования через введение новых форм и технологий организационного образовательного процесса в открытой информационно-образовательной среде.

2. Развивать общекультурные компетенции педагогов как носителей корпоративной культуры.

3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания, направленных на развитие и воспитание учащегося - патриота, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

4. Обеспечить здоровьесбережение всех участников образовательных отношений в условиях открытой информационно-образовательной среды.

5. Разработать вариативные модели организации инклюзивного обучения.

6. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения, повышая значимость школы, как центра образования.

Программа содержит 6 проектов:

1. Web - образование 2.0 (создание информационно-образовательной среды).

2. Корпоративная культура педагога.

3. Растим патриота.

4. Сохраним здоровье (здоровьесбережение в условиях открытой информационно-образовательной среды).

5. Вариативные модели для организации инклюзивного обучения в образовательной среде.

6. Позитивный имидж школы.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Образовательная программа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализовывало в 2017-2018 учебном году следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Таблица 5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основная	Основное общее образование (5-7 класс)	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	5 лет
3	Основная	Основное общее образование (8-9 класс)	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	2 года
5	Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	5 лет
6	Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)	4 года

Все основные образовательные программы прошли внутреннюю экспертизу, были согласованы на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 17.08.2017), утверждены приказом директора № 12-Ш18-13-287/17 от 31.08.2017г..

Особенности учебного плана

Учебный план *начального общего образования* МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации. Содержание образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализовано за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-

деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации УМК «Школа России».

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в учебный план 2016-2017 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывала особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, использованы на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2-4 классах – «Информатика», 1 час - данный предмет способствует развитию коммуникативной компетентности, информационной грамотности и общеинтеллектуальных способностей, способствует развитию логического и абстрактного мышления;

- во 2-4 классах – «Математика», 1 час - дополнительные часы использованы для изучения тем, которые, по результатам мониторинга, являются наиболее сложными для освоения учащимися: «Числа и операции над ними», «Текстовые задачи», «Величины и их измерение», «Геометрический материал»;

- во 2-3 классах – «Русский язык», 1 час - дополнительные часы даны для изучения тем по разделам «Фонетика», «Орфография», «Морфология».

Учебный план основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Образовательный процесс в 5-7 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 35 недель. Максимальное количество часов в неделю: 5 класс – 32 часа (в год – 1120 ч.), 6 класс – 33 часа (в год – 1155 ч.), 7 класс – 35 часов (в год – 1225 ч.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности составляет величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-7 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, а также с учетом отметки за контрольную работу по итогам текущей четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева», по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (с учетом заключения ТПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (с учетом заключения ВК).

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации, к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым кадровым ресурсом. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательные предметные области: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык»), Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «История. Всеобщая история», «Обществознание», «География»), Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

При изучении предмета «Физическая культура» программа составлена с учетом климатических особенностей региона, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам

спорта. Все учебные часы физической культуры (3 часа в неделю) проводятся в урочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час (5 класс) - является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

- «Информатика», 1 час (5,6 класс). Учащиеся активно знакомятся с современными информационными технологиями, формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информатики.

- «Математика», 1 час – 5-7 класс. Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов проверочных и диагностических работ показал, что у учеников слабо сформированы прочные вычислительные навыки, поэтому целесообразно данные часы направить на развитие математических способностей учеников, формирование вычислительных навыков, повышения качества образования.

- «Русский язык», 1 час (7 класс) - в целях усиления предмета в обязательной части учебной программы, для успешной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- «Обществознание», 1 час (5 класс) - в целях ранней профилизации.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в интеграции с предметами: математикой, информатикой, обществознанием, географией, ОБЖ - реализуются модули по финансовой грамотности.

На развитие способностей обучающихся 5-7 класса выделены часы, направляемые на курсы по выбору, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Набор учащихся осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Образовательный процесс в 8-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах – 35 недель.

Учебный план состоит из двух частей: инвариативной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть). Учебный план сбалансирован относительно учебных предметов, не допускает перегрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах – 35 учебных недель. Предельно допустимая аудиторная нагрузка выдана образовательным учреждением при 6-дневной

учебной неделе.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных государственным стандартом образования, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов более 25 и более человек) по предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева», по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (с учетом заключения ТПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (с учетом заключения ВК).

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации, к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым кадровым ресурсом. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

В соответствии с ФБУП обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика» (алгебра и геометрия), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра» и «Геометрия». Учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Реализация предмета «Математика» в 8-9 классах

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8	9
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Предмет «Обществознание» включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

«Искусство» делится на 2 учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. В рамках этого часа изучаются предметы по 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Вариативная часть учебного плана формируется с учетом мнения участников образовательных отношений, соответствует ресурсным возможностям образовательного учреждения, включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на увеличение часов учебных предметов инвариативной части.

На увеличение количества часов по предмету «Математика» в 8-9 классах выделяется по 1 часу. Анализ результатов промежуточной аттестация, результатов диагностических работ показал, что у большинства учеников слабо сформированы вычислительные навыки, что затрудняет выполнение контрольно-измерительных материалов. Увеличение часов направлено на обеспечение формирования прочных математических способностей, что способствует подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ качества обученности по предмету «Русский язык» показала, что учащимся необходимо дополнительное время на развитие устной и письменной речи: написание изложений, сочинений, развитие умений определять тему, идейное содержание текста при комплексном анализе, умений находить средства художественной выразительности в тексте, употреблять их в собственном высказывании. Для формирования прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков, на организацию пропедевтической работы при подготовке учащихся к основному государственному экзамену, для формирования лингвистического мышления и формирования языковой культуры в 8-9 классах вводится дополнительно по 1 часу.

Введение 1 часа на изучение предмета «Черчение» в 8-х классах обеспечивает раннюю профориентацию учащихся, ориентирует их на дальнейшее получение среднего профессионального образования, а также позволяет успешно овладевать такими предметами как «Алгебра», «Геометрия». Изучение предмета позволяет развивать пространственные представления, образное мышление, внимательность и наблюдательность.

На развитие способностей обучающихся 8 и 9 классов выделены часы, направляемые на индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, обеспечивающие удовлетворение запросов и потребностей участников образовательных отношений. Список курсов сформирован исходя из образовательных интересов и потребностей обучающихся.

В 8-9 классах реализуются задачи предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов учащихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа

профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего профиля обучения. Занятия по предпрофильной подготовке проводятся во второй половине дня и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. К реализации программы профориентационной подготовки привлекаются кадровые и материально-технические ресурсы МБОУ ДО «Центр индивидуального развития», промышленных предприятий и учреждений социокультурной сферы города.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация учебного плана для 8-9 классов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, реализующей образовательные программы *среднего общего образования* на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017-2018 учебном году в 10-11 классах.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (при наполняемости класса 25 и более человек).

На основании «Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева», по согласованию с Управляющим Советом образовательного учреждения, освоение обучающимися общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексева в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Инвариантная часть в 10-11 универсальных классах обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». В содержательный раздел «Экономика» включены темы, повышающие финансовую грамотность.

Вариативная часть учебного плана в 10-11 универсальных классах (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «Биология» - 1 час;
- «Химия» - 1 час;
- «Физика» – 2 часа;
- «География» - 1 час;
- «Технология» - 1 час;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов внешних мониторинговых исследований, необходимости подготовки к ЕГЭ, часы вариативной части учебного плана регионального компонента и компонента ОУ направлены на решение ряда учебных задач.

На предмет «Математика» (алгебра и начала анализа) в 10-11 универсальных классах выделено дополнительно 2 часа (для решения заданий контрольно-измерительных материалов как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии).

Часы по предмету «Русский язык» (10 класс - 1 час, 11 класс – 1 час) направлены на изучение практической стилистики русского языка, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

Часы по предмету «Технология» (3 часа) направлены на организацию дуального образования и получения учащимися знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивационной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Реализации учебного предмета «Технология» осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с МБОУ

СОШ № 7 (из учебного плана МБОУ СОШ 18 имени В.Я. Алексева передаётся в Ресурсный центр 4 часа).

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение учебного предмета «Астрономия» (10 класс - 0,5 часа – II полугодие, 11 класс – 0,5 часа – I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление

о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика».

Инвариативная часть в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия, климатические условия, введение в практику ВФСК ГТО. Все учебные часы (3 часа в неделю) по предмету проводятся в аудиторной форме.

В вариативной части учебного плана выделены часы на учебные предметы:

- по выбору на профильном уровне: обществознание – 3 часа, право – 2 часа, русский язык – 3 часа.

- по выбору на базовом уровне: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа, география – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час.

Часы учебного плана вариативной части социально-гуманитарного профиля использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов: математика (2 часа). Увеличение часов на предмет «Математика» обусловлено необходимостью повышения качества образования по предмету, результатами единого государственного экзамена.

Поскольку вся современная деятельность построена на экономике, в данный момент знания данной науки актуальны для современного выпускника. Исходя из того добавлен 1 час предмета «Экономика». В содержательный раздел включены темы, повышающие финансовую грамотность.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение учебного предмета «Астрономия» (10 класс - 0,5 часа – II полугодие, 11 класс – 0,5 часа – I полугодие). Базовый уровень изучения астрономии даст возможность учащимся получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д., что является частью линии учебного предмета «Физика». Изучение предмета способствует повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся часы на реализацию элективных курсов.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по АООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его

реализации. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

русский язык, литературное чтение: русский язык, литературное чтение, иностранный язык;

математика и информатика: математика;
обществознание и естествознание: окружающий мир;
основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;

искусство: музыка, изобразительное искусство;

технология: технология;

физическая культура: физическая культура.

Предметная область «Русский язык, литературное чтение» в 1 классе включает в себя русский язык (5 часов в неделю), литературное чтение (4 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» в 1 классе включает математику в объеме 4 часов в неделю.

Изучение предметной области «Обществознание и естествознание» представлено предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входит изобразительное искусство и музыка (по 1 часу в неделю).

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделю.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 на предмет «Физическая культура» в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки. Для учащихся подготовительной и специальной медицинской групп реализуется адаптированная программа по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений, занятия по физической культуре проводятся индивидуально на уроке.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по АООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На

индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ТПМПК.

2.2 Система воспитания и дополнительного образования

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом.

Целью воспитательной программы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, в рамках реализации основной общеобразовательной программы и программы развития на 2015-2018 годы «Школа роста», реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Растим патриота», проект «Сохраним здоровье».

Работа по патриотическому воспитанию в образовательной организации ведется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с общественной организацией «Казачество Сибири» по программе «Юный кадет». Организовано взаимодействие с городским Советом ветеранов по работе с детьми и молодежью.

Центром воспитательной работы по патриотическому воспитанию является школьный музей – творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. В рамках реализации историко-краеведческой деятельности разработаны экспозиции и экскурсионные материалы по темам:

- «Из глубины веков» (история раскопок на Барсовой горе);
- «Город древний, город славный» (история создания острога Сургут, историческая инсталляция);
- «Наука выживать» (традиции воспитания девочек и мальчиков в семьях ханты и манси, первых поселенцев острога);
- «Югра духовная», «Мелодии Югры» (культурные традиции народов ханты и манси) и другие.

В 1996г. в нашем городе по инициативе ветеранов Великой Отечественной Войны было создано детское общественное объединение «Юные жуковцы». В нашей

образовательной организации жуковское движение представлено в рамках функционирования отряда «Алексеевцы», руководитель – Трофимова Нина Николаевна.

В рамках деятельности музейной комнаты «Мы родом из детства» разработан проект «Памятники города Сургута». Члены совета школьного музея совместно с родителями составили подробный электронный каталог памятников и памятных мест города, а также электронную книгу с описанием истории создания каждого памятника, собрали байки, рассказы, приметы, связанные с ними.

Юные экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии для обучающихся школы и гостей. Экскурсии проводятся жуковцами по заявкам школ города во время учебно-воспитательного процесса, и в период летних каникул.

Ежегодно в образовательной организации проводятся различные конкурсы, школьные и межшкольные, направленные на изучение биографии В.Я. Алексеева, чье имя носит образовательное учреждение, истории Великой Отечественной войны на примерах биографий Сургутян-фронтовиков.

Важным направлением в патриотическом воспитании учащихся в школе является клуб патриотического воспитания «Феникс». Руководитель клуба – педагог-организатор по основам безопасности жизнедеятельности Захарченко А.А.. Под руководством Александра Александровича образовательная организация является победителем городских соревнований по военно-прикладным видам спорта «Призывник Сургута», «Служу отечеству», «Орленок». Учащиеся школы - участники патриотического клуба «Надежда» - многократные победители в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева реализуется городской проект «Три ратных поля России в Сургуте». С 2017 года школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380», в рамках которого в течение учебного года проводились внеурочные мероприятия модуля «Небывальцы». В апреле 2017г. в школе прошло открытие выставки «Россия на пути господнем. Куликово поле – сентябрь», автором которой является фотохудожник Роман Солопов.

Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей.

Внеурочной деятельностью в 2017-2018 учебном году охвачено 100% обучающихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта реализовалась по следующим направлениям (таблица 14, 15):

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса	Количество часов на каждый класс			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	до 66	до 68	до 68	до 68
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Мир шахмат»	до 66	до 68	до 68	до 68
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	до 66	до 68	до 68	до 68
Общекультурное	«Волшебная кисточка» «Веселый карандаш» «Школа развития речи» «Успешное чтение» Филармонические уроки «Весенняя капель»	до 66	до 68	до 68	до 68

Социальное	«Мы родом из детства»	до 66	до 68	до 68	до 68
Всего		до 330	до 340	до 340	до 340
Итого		До 1350			

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат» «Школа мяча»	«Мир шахмат» «Школа мяча»	«Мир шахмат» «Школа мяча»	«Мир шахмат» «Школа мяча»	«Мир шахмат» «Школа мяча»
Духовно-нравственное	«Мы родом из детства» «Я принимаю вызов!» - 1 час	«Дружина юных пожарных» «Юные инспектора дорожного движения» «Я принимаю вызов!»	«Патриот» «Юные инспектора дорожного движения» «Я принимаю вызов!»	«Патриот» «Дружина юных пожарных» «Я принимаю вызов!»	«Мы родом из детства» «Я принимаю вызов!»
Социальное	«Мир экологии» «Час общения»	«Мир экологии» «Час общения»	«Мир экологии» «Час общения»	«Мир экологии» «Час общения»	«Мир экологии» «Старшеклассник»
Общеинтеллектуальное	«Книгочеи» «Пушкинисты»	«Вдохновение»	«Книгочеи» «Вдохновение»	«Пресс центр» «Умники и умницы»	«Пресс центр» «Физика вокруг нас»
Общекультурное	«Театральная радуга» «Элегия»	«Театральная радуга» «Элегия»	«Театральная радуга»	«Театральная радуга»	«Театральная радуга» «Краевед»
Итого:	10	10	10	10	10

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлено посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева и учреждениях дополнительного образования города в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. В образовательной организации в 2017-2018 учебном году функционировало 12 объединений дополнительного образования, 18 учебных групп по физкультурно-спортивной («Школа мяча»), художественно-эстетической («Хурам-дизайн», «Театральная радуга», «Школа поэзии», «Арлекино»), туристско-краеведческой направленностям («Мы родом из детства», «Краевед», «Растим патриота»). Дополнительным образованием охвачено 270 обучающихся.

В образовательном учреждении оказываются *платные образовательные дополнительные услуги*, которые являются актуальным способом удовлетворения образовательной потребности учащихся и их родителей (законных представителей). В школе разработаны программы дополнительного образования, направленные на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным

особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программа курса «Школа будущих первоклассников» разработана и направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 30 минут при 10 минутных подвижных игровых перерывах.

Программы курсов «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Занимательная география», «Занимательный английский язык», «Мини футбол», «Я рисую мир», «Мир оригами» «Курс грамматики английского языка», «Решение нестандартных задач», «За страницами учебника русского языка», «За страницами учебника алгебра», «Трудные случаи синтаксиса» направлены на углубление знаний школьников по предметам, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2015 по 2017 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество предлагаемых дополнительных услуг	3	11	17
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	76	346	495

На протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в группах, получающих платные образовательные услуги. Самыми востребованными курсами на протяжении ряда лет остаются «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Мини футбол» для учащихся 2-4 классов, «Занимательный английский язык» для учащихся 2-8 классов, «Школа будущего первоклассника».

2.3 Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Одним из направлений деятельности образовательной организации является создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с одаренными учащимися

Работа с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности, ведется по следующим направлениям:

- участие в олимпиадном движении;
- участие в конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях на международном, всероссийском, муниципальном и школьном уровнях (Приложение 1,2).

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2017-2018 учебном году в школьном этапе приняли участие 251 учащихся (33%) 4-11 классов (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Из диаграммы 1 видно, что в 2017-2018 учебном году возросло количество участников и победителей/призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2016-2017 учебным годом, рост отмечается как среди учащихся, принявших участие в олимпиаде по одному предмету, так и по нескольким.

Ежегодно также отмечается положительная динамика участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады (диаграмма 2). Однако, стабильно количество победителей и призеров.

Диаграмма 2. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году призером муниципального этапа стала учащаяся Баранова Юлия, занявшая 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии. Юлия приняла участие в региональном этапе ВОШ (руководитель - Левицкая И.Н.).

В 2016-2017 учебном году велась работа по привлечению учащихся к участию в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате (диаграмма 3,4).

Диаграмма 3. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях

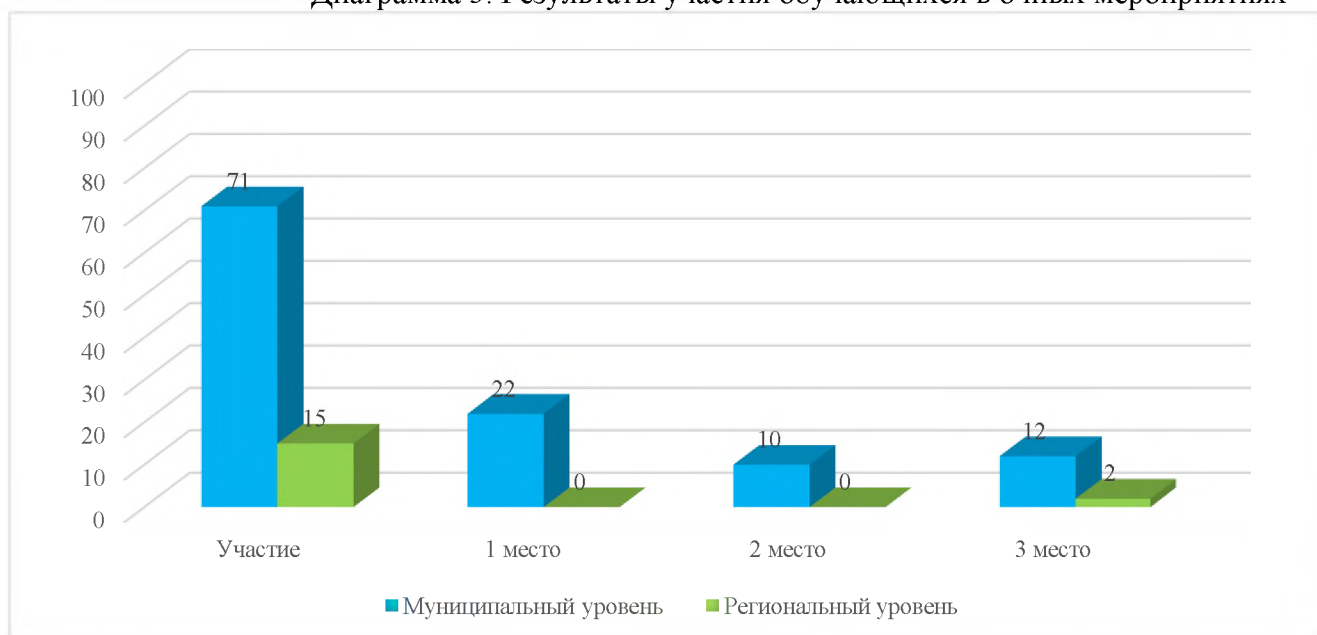
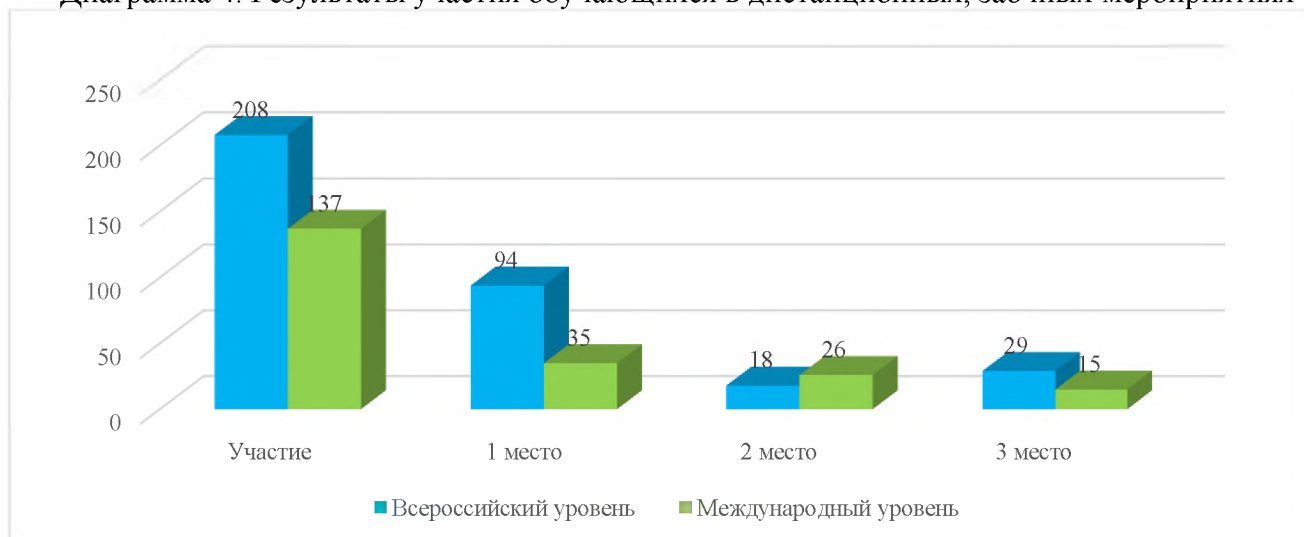


Диаграмма 4. Результаты участия обучающихся в дистанционных, заочных мероприятиях



Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В нашем образовательном учреждении на протяжении 16 лет осуществляется обучение детей с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева обучалось 108 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 40 - с инвалидностью.

Таблица 7. Распределяемость учащихся с ОВЗ по нозологиям

Вид нарушения	Количество обучающихся
Задержка психического развития	79
Нарушение слуха	12
Нарушение зрения	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе. ДЦП)	7
ТНР	4
Иные нарушения	5
ИТОГО	108

В образовательном учреждении реализуется индивидуальное домашнее обучение, в том числе с применением дистанционных технологий; функционируют отдельные классы для обучения детей по адаптированным программам (классы неслышащих детей и детей с задержкой психического развития).

Обучение детей в отдельных классах осуществляется по адаптированным программам для детей с нарушением слуха, для детей с задержкой психического развития (разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)). Для детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах, разработана АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Обучение детей по адаптированным программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева разработана вариативная модель обучения детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

В представленной модели используется 6 организационных форм обучения:

1. Индивидуальное обучение на дому;
2. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий;
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий;
4. Обучение с классом с применением дистанционных технологий;
5. Обучение в образовательном учреждении в классе;
6. Обучение в образовательном учреждении в группе.

Основным механизмом реализации модели является проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и проектирование интегрированного образовательного процесса совместно школой и родителями: под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, совместно со специалистами школьного ПМПк.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается деятельностью педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводят коррекционно-развивающие занятия, информационно-просветительские мероприятия (таблица 8 - 10).

Таблица 8. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования

Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
Деадаптация к школе	17	29	52	44	45	36
Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	8	13	12	19	28	22
Трудности в поведении учащегося	16	26	31	47	31	35
Трудности в освоении программы	9	11	19	29	13	13
Проблемы стрессоустойчивости	7	25	7	7	21	14
Другие	2	4	1	2	2	4
Всего	59	108	122	148	140	124

Таблица 9. Информация об организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися

Направление занятий	Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-8 классов		Учащиеся 9-11 классов	
	численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий
Деадаптация к школе	24	8	1	4	0	0
Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	39	34	41	34	0	0
Трудности в поведении учащегося	16	8	3	6	3	15
Трудности в освоении программы	24	8	3	8	3	5
Проблемы стрессоустойчивости	24	10	4	16	7	34
Другие	0	0	0	0	0	0
Всего	127	68	52	68	13	54

Таблица 10. Информация о предоставлении логопедической помощи

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Другие	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь	27	2	0	17	0	46

За 2017-2018 учебный год по решению школьной ПМПк для прохождения ТППК было направлено 39 обучающихся:

- по окончанию срока коррекционной работы – 20 обучающихся;
- первично направленных на обследование – 6 обучающихся;
- для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации – 13 обучающихся.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева с целью качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализует сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Совместно с МБОУ СОШ № 7 реализуется образовательная программа среднего общего образования в сетевой форме для освоения учащимися с нарушением слуха 10-11 классов (8 учащихся) учебного предмета «Технология» по направлениям «Web-дизайн», «Конструирование и прототипирование». Основания взаимодействия – договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

Совместно с МБОУ СОШ № 32 реализуется образовательная программа основного общего образования для учащихся с особенностями развития 7-8 классов (2 учащихся), получающих образование на дому с применением дистанционных технологий. В рамках взаимодействия с применением дистанционных технологий реализуются такие предметы как «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ». Основание взаимодействия – договор о совместной деятельности.

Для развития творческих способностей, обучающихся с ОВЗ в 2011г. на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (далее - ЦДОД) обучалось 100 детей с ограниченными возможностями из образовательных учреждений города с различными нозологиями (детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение слуха, слабовидящие

учащиеся, учащиеся с интеллектуальным искажением, учащиеся с нарушением нервной системы и т.д.), занимающихся по 17 дополнительным общеобразовательным программам (таблица 11-12).

Таблица 11. Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности								
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
17	54	100	8	28	75	4	12	44	5	14	39

Таблица 12. Категории обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева в 2017-2018 учебном году

	Чел.	Из них, дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
ОУ 18	71 (71%)	18	53
ОУ города	29 (29%)	12	17
Итого	100	30	70

При реализации программ дополнительного образования использовались 4 организационные формы обучения:

1. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий.
2. Индивидуальное обучение в образовательном учреждении.
3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий.
4. Групповое обучение в образовательном учреждении.

Для обучения по программам дополнительного образования воспитанникам предоставлены возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технология обучения» г. Москва. (www.iclass.home-edu.ru).

В ЦДОД реализуется 3 направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

Таблица 13. Объединения ЦДОД

Направленность	Объединение/ дистанционный курс	Педагог	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическая	«Радуга цвета»	Галушкина И.П.	5
	«Как живешь, сказка?»	Левицкая И.Н.	3
	«Путешествие в мир текстов»	Лыжина А.С.	2
	«Живая кисть» (китайская живопись)	Александрова Д.И.	2
Научно-техническая	«Компьютерная графика»	Козусь В.А.	3
		Онорина М.И.	1
	«Робототехника. Перворобот NXT»	Козусь В.А.	3
	«3D-графика и анимация»	Лыжина А.С.	1
		Бопп Т.П.	1
	«Web-мастерская»	Адюкова И.Г.	4
	«Информационные технологии»	Адюкова И.Г.	2
		Онорина М.И.	2

	«Цифровое фото»	Левицкая И.Н.	2
		Онорина М.И.	2
	«Полезный Интернет»	Левицкая И.Н.	3
	«Машинопись» (учимся печатать)	Гори О.М.	3
Естественно-научная	«Математика в нашей жизни»	Шапорева Г.В.	3
	«Географические детективы»	Кравцова О.Б.	2
	«Занимательные опыты в домашней лаборатории»	Пятикопова Т.А.	3
	«Я – Исследователь»	Бопп Т.П.	3
	«Математические проекты»	Каримова Э.М.	3
	ИТОГО	17	

Учащиеся ЦДОД активно вовлекаются в конкурсное и олимпиадное движение. Анализ участия обучающихся ЦДОД в мероприятиях за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года позволяет сделать вывод о том, что в 2017-2018 учебном году снизилось количество учащихся, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах (на муниципальном и международном уровне) по сравнению с 2014-2015 и 2015-2016, 2016-2017 учебными годами. Однако, значительно повысилось количество мероприятий на всероссийском уровне.

Диаграмма 5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

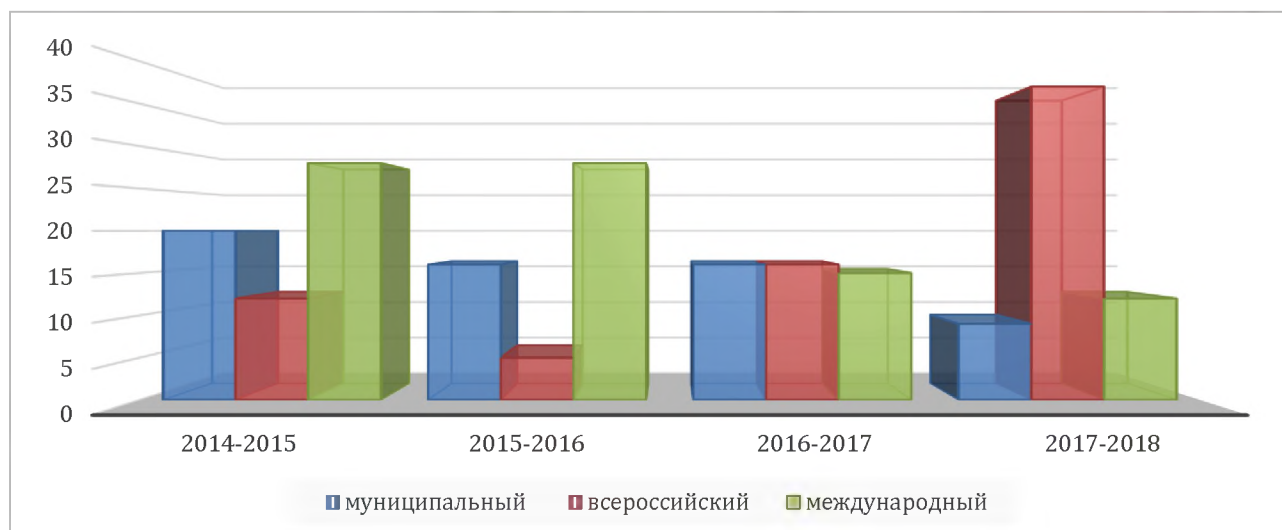
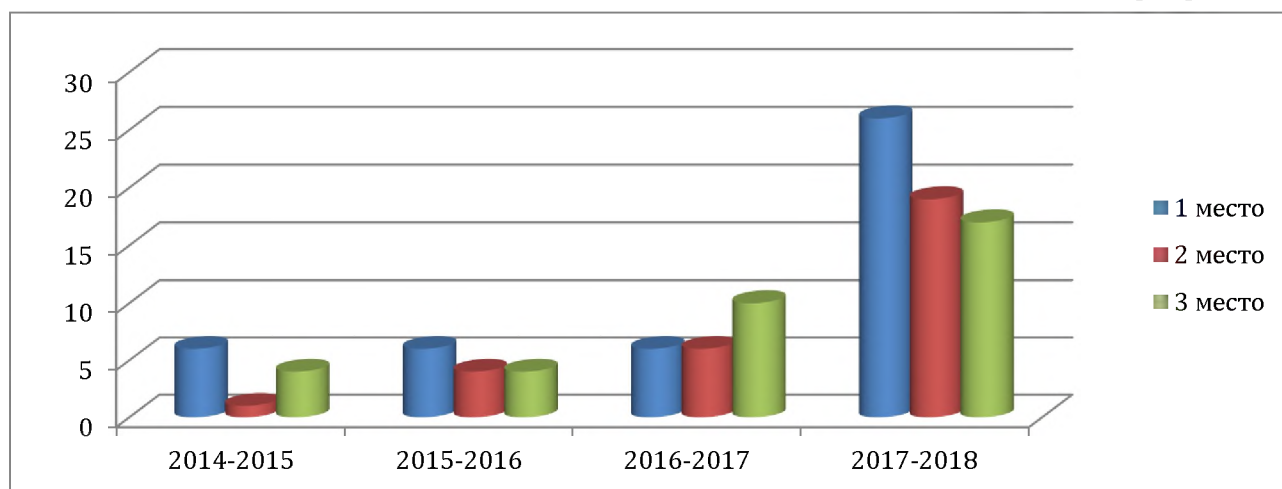


Диаграмма 6. Динамика результативности участия обучающихся ЦДОД в мероприятиях



В рамках реализации плана работы ЦДОД были организованы и проведены следующие мероприятия с участием обучающихся:

Таблица 14. Участие в значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия, результаты
Праздник «День Матери»	Концерт с участием детей с ОВЗ
Праздник «День победы»	Концерт с участием детей с ОВЗ
Спектакль «Новый год-2018»	Спектакль с участием детей с ОВЗ
Мероприятие ко «Дню инвалида», Концерт «Вера. Надежда. Любовь»	Концерт с участием детей с ОВЗ
Мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья, приуроченное ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	Концерт с участием детей с ОВЗ
Мастер-классы по профориентации для выпускников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Участие в мастер-классе приняли будущие выпускники нашей школы (получающие образование на дому, и с использованием дистанционных технологий), представители учебных заведений города (СурГПУ, ТюмГУ, СПК)
Спортивное городском спортивном мероприятии для детей с ОВЗ «Солнечный круг» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города	Команда МБОУ СОШ № 18 им .В.Я. Алексеева заняла 3 место
Общегородское собрание «Творческая лаборатория» для родителей учащихся с ограниченными возможностями здоровья	На собрании для родителей детей с ОВЗ выступали зам. директора по УВР Исмаилова И.В., зам. Директора по ВВВР Арапова О.А., руководитель центра ЦДОД с ОВЗ Александрова Д.И. Так же педагоги дополнительного образования ЦДОД с ОВЗ показали мастер-класс по курсам «Я- исследователь»; «Информационные технологии»; «Путешествие в мир текстов»; «Веселые нотки»
Юбилейный праздник «День рождение Улитки»	Концерт с участием детей с ОВЗ, награждение родителей благодарственными письмами
Муниципальный семинар-практикум, методический мост «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ»	На семинаре - практикуме выступали- директор МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева Калганова Е.В., зам. директора по УВР Исмаилова И.В., зам. Директора по ВВВР Арапова О.А., руководитель центра ЦДОД с ОВЗ Александрова Д.И. Учащиеся МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, в том числе дети с ОВЗ подготовили концерт «Вера. Надежда. Любовь». Так же педагоги дополнительного образования ЦДОД с ОВЗ показали мастер-класс по курсам «Робототехника. Перворобот NXT»; «Радуга цвета»; «Занимательные опыты в домашней лаборатории»; «Математические проекты», «Web-мастерская»

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс и осуществляется на основании «Положения о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень, предоставление этой информации всем участникам образовательного процесса, с последующим принятием обоснованных и своевременных управленческих решений и прогнозированием развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Основным механизмом оценки качества образования в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева является внутренний мониторинг качества образования.

Направлениями внутренней системы оценки качества (приложение 3) образования являются:

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество результатов образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева осуществляет образовательный процесс по графику:

- по пятидневной рабочей недели - для учащихся 1 классов.

В 1 классе обучение организовано на основе «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

- по шестидневной рабочей недели – для учащихся 2-11 классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

Школа работает в режиме 2-х смен: с 08:00 до 18:45.

В образовательном учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

На ступени среднего общего образования подготовка по образовательной области «Технология» организована в сетевой форме совместно с МБОУ СОШ № 7 («Ресурсный центр»).

3.2 Финансовое обеспечение функционирования образовательного учреждения

1. На 2017 год:

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 134 453 984,88 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 133 698 007,38 руб.

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2014-2030 годы» - 755 977,50 руб.

- Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели – 2 690 251,00 руб.

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 2 611 763,00 руб.

- Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 - 2030годы» - 51 400,00 руб.

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» - 27 088,00 руб.

На основании проведенного анализа расходования бюджетных и внебюджетных средств за период с сентября 2017 года по май 2018 года было израсходовано на укрепление материально – технической базы:

- бюджетных средств - 100% от запланированных;
- внебюджетных средств - 100% от запланированных.

В 2017 было приобретено:

- учебно – наглядные пособия – 884 677,94 руб.
- мебель – 1 394 000,00 руб.
- спортивное оборудование – 500 000,00 руб.
- интерактивно-световое развивающие оборудования для кабинета психолога- 700 000,00 руб.
- поставка оборудования для оснащения кабинета технологии - 392 900,00 руб.

- поставка современных средств информатизации – 2 901 850,00 руб.
- технические средства обучения - 661 000,00 руб.
- Музыкальные инструменты и оборудование - 250 000,00 руб.

На основании целевой программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2014 – 2030 гг. подпрограмма «Обще образование. Дополнительное образование детей» будет приобретено следующее оборудование:

- Спортивное, музыкальное оборудование;
- Оснащения кабинетов;
- Оборудование для учебных целей;
- Учебно – наглядные пособия;
- Интерактивное оборудование.

Ремонтные работы, запланированные на летний период 2018г: Заказчик МКУ «ДЕАЗиИС»

- Косметический ремонт спортивного зала.
- Ремонт крыши.

2. Планируемое освоение финансовых средств в 2018 году:

На субвенцию по реализации основных общеобразовательных программ будет приобретено:

- учебники – 1063 894,15 руб.
- оборудование для учебных целей – 871 000,00 руб.
- шахматы - 80 000,00 руб.
- робототехника – 666 578,00,00 руб.
- мебель – 395 654,85 руб.

3.3 Материально-технические, учебно-методические ресурсы образовательного процесса

Таблица 15. Соответствие показателей деятельности МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

№ п/п	Показатель	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой (начальное общее образование)	100%	100%	соответствует
2.	Уровень обеспеченности учебной литературой (основное общее образование)	100%	100%	соответствует
3.	Уровень обеспеченности учебной литературой (среднее (полное) общее образование)	100%	100%	соответствует
4.	Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:			
	Филология	90-95%	100%	соответствует
	Математика	90-95%	100%	соответствует
	Социально – экономический цикл	90-95%	100%	соответствует
	Иностранные языки	90-95%	100%	соответствует
	Искусство	90-95%	100%	соответствует
	Физическая культура	90-95%	100%	соответствует
	Технология	90-95%	100%	соответствует
5.	Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ			
	Химии	90-95%	100%	соответствует
	Физики	90-95%	100%	соответствует
	Биологии	90-95%	100%	соответствует
	Информатики	90-95%	100%	соответствует
6.	Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами:			
	Компьютерным оборудованием (количество обучающихся на 1 компьютер)	5	5	соответствует
	- подключение образовательного учреждения к	подключено	подключено	соответствует

	сети Интернет			
	- доступность компьютерного оборудования обучающимися	доступно	доступно	соответствует
	- доступность сети Интернет обучающимися	доступен	доступен	соответствует
7.	Степень обеспечения материально – технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия):			
	Спортивным инвентарем	100%	100%	соответствует
	Спортивным оборудованием	100%	100%	соответствует
	Спортивным снаряжением	100%	100%	соответствует

3.4 Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева на 100% укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый педагогический состав отличается стабильностью (таблица 26). Стабильно положительна доля учителей со стажем работы от 5 лет и выше.

Таблица 16. Кадровый состав

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	93,5%	93,1%	97%	97%	97%	97%
Имеют первую и высшую квалификационные категории	58%	59%	57%	45%	58%	56%
Стаж работы:						
– до 5 лет	13%	25%	26%	27%	21%	24%
– от 5 до 10 лет	10%	14%	15%	17%	22%	15%
– от 10 до 20 лет	29%	13%	15%	16%	15%	14%
– свыше 20 лет	48%	48%	43%	40%	42%	47%
Кандидат педагогических наук	1	1	1	1	1	1
Почетный работник общего образования, отличник народного образования	5	5	5	5	5	5

В 2017-2018 учебном году снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Показатели обусловлены увеличением количества молодых специалистов.

Таблица 17. Динамика привлечения молодых специалистов в ОУ

Учебный год	Количество молодых специалистов		В течение учебного года	
	на 01 сентября	на 31 августа	Вновь принятые	Утрата статуса молодого специалиста
2013-2014	14	12	7	2 (остались в ОУ)
2014-2015	13	5	1	3 (остались в ОУ)
2015-2016	8	5	3	
2016-2017	9	6	7	1 (остался в ОУ)
2017-2018	7	9	4	

Работа с молодыми специалистами в образовательном учреждении носит системный характер и выстраивается на основании следующих документов: ежегодные планы научно-методического совета, планы деятельности предметных кафедр, планы «Школы молодого педагога», Положение о наставничестве молодых специалистов.

Молодые педагоги успешно работают в образовательном учреждении, достигая высокие образовательные результаты, активно вовлекая учащихся во внеурочную деятельность, а также активно включаясь в общественную деятельность педагогического сообщества школы и города.

- Александрова Д.И., учитель ИЗО, принимает активное участие в работе образовательной организации по организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с 2017г. руководит Центром дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; неоднократный победитель конкурсов муниципального и окружного уровня, в том числе, победитель муниципального этапа окружного конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века» (2016г.); призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда – 2016» (2 место).

- Загребалов-Тутулов В.А., учитель физической культуры (статус молодого специалиста 01.09.2013 – 01.09.2016), осуществляет экспертную деятельность в качестве судьи ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений города Сургута (2015-2016уч.г.); школьного этапа Всероссийского дня бега «Кросс Нации» (с 2013г.); городское спортивное мероприятие для детей с ОВЗ «Солнечный круг» (с 2015г.). В 2018г. Владимир Алексеевич стал лауреатом городского конкурса «Спортивная элита».

- Вартик А.И., учитель истории и обществознания (статус молодого специалиста 22.04.2012 – 22.04.2015), активный участник муниципального этапа проекта «Три ратных поля России в Сургут – 2015», в рамках которой образовательное учреждение заняло 1 место; эксперт муниципального этапа проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2018»; участник муниципального проекта «Мой учитель – 2018».

Молодые специалисты активно включаются в работу педагогического коллектива, деятельность педагогического сообщества города, участвуют в организации и реализации проектной деятельности, принимают результативное участие в конкурсах.

Результативная, добросовестная и активная деятельность педагогов поощряется на различных уровнях. В 2017-2018 учебном году награждены:

- Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации: Калганова Е.В., директор.

- Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута: Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР, Бадмаева А.Л., учитель английского языка, Волкова Л.Э., учитель начальных классов.

- Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута: Бирюкова В.А., учитель физической культуры, Токаева А.И., учитель информатики, Гори О.М., учитель технологии, Галиакбарова А.Н., учитель английского языка.

В 2017-2018 учебном году 2 заместителя директора успешно прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности. 5 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (повысили квалификационный уровень с I на высшую категорию), 2 - на I квалификационную категорию (повысили квалификационный уровень с соответствия занимаемой должности на категорию), подтвердили соответствие занимаемой должности 10 педагогов.

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность в рамках курсовой подготовки за счет бюджетных, внебюджетных и собственных средств. Курсовая подготовка за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации организована в рамках реализации приоритетных направлений муниципальной и региональной системы образования: реализация федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества образования, подготовка к государственной итоговой аттестации; поддержка и развитие одаренности и др. (приложение 4).

Педагогические работники МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева также принимают активное участие в мероприятиях муниципального, окружного и Всероссийского уровней, публикуют методические разработки, представляя опыт деятельности образовательной организации (приложение 5, 6).

3.5 Обеспечение безопасности

В школе ведется комплексная работа по обеспечению комплексной безопасности, одним из направлений которой является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье через систему классных часов, инструктажей и общешкольных мероприятий.

В течение 2017-2018 учебного года с целью профилактики соблюдения правил дорожного движения создан и действует отряд «Юные инспекторы движения» (руководитель Константинова А.Г.). В течение учебного года проводились заседания отряда. Ребята проводили тестирование на знания правил дорожного движения, выпускали листовки, памятки по безопасности дорожного движения, участвовали в конкурсах, проводили с обучающимися младших классов классные часы, беседы, игры, выходили на патрулирование пешеходного перехода ост. «Горвоенкомат».

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая угрожает здоровью и жизни обучающихся, является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма (таблица 18) в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, УМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Таблица 18. Данные о травматизме

№	Случаи травматизма	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Учебные и воспитательные занятия	0	0	0	0	0
2.	Перерывы, в т.ч. время до начала и после окончания занятий	0	0	0	0	2
3.	Занятия по физической культуре	0	1	0	1	0
4.	Прогулки	0	0	0	0	0
5.	Соревнования, тренировки	0	0	0	0	0
ИТОГО:		0	1	0	1	2

3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

При организации школьного питания образовательная организация руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В 2017-2018 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Охват учащихся, питающихся за родительскую плату – 45%.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева проводится работа по организации и развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В целях организованного сбора и рассмотрения документации, контроля организации питания в школе назначено ответственное лицо – социальный педагог Гори О.М.

В школе систематически также работает общественная комиссия по контролю за организацией питания и бракеражная комиссия.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику.

Меню разработано на основании санитарно-эпидемиологических требований и норм, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Для учащихся льготных категорий (из многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети из малоимущих семей) организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание.

Количество учащихся льготной категории составило – 263 уч-ся (22%):

- учащиеся из многодетных семей – 140;
- учащиеся из опекаемых семей – 19;
- учащиеся из малообеспеченных семей – 6;
- учащиеся ОВЗ – 98.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева осуществляется квалифицированным медицинским персоналом БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 3».

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростометром, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся, мониторинг здоровья (таблица 19).

Таблица 19. Мониторинг здоровья обучающихся.

Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обследовано/ обучающиеся	714		821		926		1049		1143		1204	
Группы здоровья:												
I группа	130	18	140	17	233	25	275	26	261	23	277	23
II группа	468	66	551	67	608	66	710	67	743	65	779	64
III группа	84	12	111	14	67	7	61	6	139	12	145	12
IV группа	32	5	19	2	18	2	3	1	-	-	3	1
Физическое развитие:												
низкое	34	4,8	35	4	40	4	49	5	48	4	50	4
ниже среднего	72	10	84	10	77	8	70	7	79	7	84	7
среднее	319	44,6	361	44	449	48	559	53	640	56	663	56
выше среднего	105	14,7	114	14	90	10	106	10	156	14	161	13
высокое	153	21,4	188	23	211	24	222	21	206	18	230	19
атипичное	31	4,5	39	5	59	6	43	4	14	1	16	1
Физкультурные группы:												
основная	589	82,5	704	85,7	809	87	918	88	1022	89	1077	89
подготовительная	81	11,5	76	9,3	84	9	95	9	93	8	90	7
специальная	45	4	25	3,05	33	4	36	3	28	3	37	4

Ведется мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их физическим развитием, целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; для учащихся, отнесенных по результатам медицинских осмотров к специальной медицинской группе, физические занятия реализуются по адаптированной программе.

В течении учебного года регулярно обновлялся информационным материалом информационный стенд «Уголок Здоровья». В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся, заключен договор с

Городской поликлиникой № 3 на проведение дополнительной диспансеризации учеников, функционирует стоматологический кабинет стоматологический кабинет.

3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 108 детей с ОВЗ.

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики — создание специальных условий (приложение 7) для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта.

Таблица 20. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ¹
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДП-В
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

Таблица 21. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В

Итоговое заключение о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту (на всех зонах) - физическая доступность для категорий инвалидов - доступно полностью всем (ДП-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - доступна полностью всем.

На базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в рамках реализации программы «Доступная среда» при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и департамента образования города создаются условия для введения инклюзивного образования.

В рамках окружной программы выполнено:

1. Оборудован пандус у входной группы в здание образовательного учреждения.

¹ ДП-В - доступно полностью всем

2. Расширены дверные проемы, оборудована беспороговая система дверей.
3. Оборудованы санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.
4. Перенесена библиотека на 1 этаж.

Приобретена специализированная мебель для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2014 г., в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы» по организации безбарьерной среды, образовательным учреждением приобретено следующее оборудование:

- информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля);
- информационные наклейки предупреждающие или оповещающие;
- контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней;
- противоскользящая контрастная полоса;
- устройство автоматического открывания/закрывания распашных дверей;
- знаки доступности объекта;
- дополнительный настенный прямой настенный поручень;
- переносная индукционная панель;
- световой маяк для улицы или помещений (светодиодное табло предназначенное для отображения сменяемой двухвариантной информации для слабовидящих людей, называемая «Световой маяк»);
- световые маяки для обозначения габаритов входной двери;
- беспроводной оповещатель, предназначенный для размещения на рабочем месте обслуживающего персонала для информирования о запросе помощи путем визуального и звукового отображения номера панели с которой произведен вызов;
- табло информационное (светодиодное табло красного свечения для слепых) ;
- мнемосхема.

В рамках программы «Доступная среда города Сургута на 2016-2020 годы» выполнены следующие работы:

1. Замена межэтажных дверей и дверей входной группы.
2. Устройство дополнительных поручней на лестничных маршах.
3. Монтаж и запуск лифтовой кабины.
4. Устройство навеса над пандусом, при входе в здание образовательного учреждения.
5. Устройство раздевалок на первом этаже.
6. Устройство тактильных знаков, световых и звуковых маяков.
7. Устройство поручней в коридорах образовательного учреждения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, получены специализированные комплекты компьютерного оборудования: компьютеры Mac mini фирмы Apple. Компьютерное оборудование предоставляется детям для обучения с применением дистанционных технологий по программам основного и дополнительного образования. Помимо стандартного комплекта детям в зависимости от потребности предоставляются, например, специализированные клавиатуры с большими кнопками, выносные и головные мыши, цифровые микроскопы, подлокотники и др.

Приобретены учебно-методические пособия для обучения детей с ДЦП, нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха.

В рамках грантовой поддержки в 2017г. приобретено оборудование для сенсорной комнаты:

- комплекс «Сенсорный уголок – 200»;
- световой прибор на базе оптического волокна «Веселая гроза – И»;
- пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь – 100»;
- прибор динамической заливки «Плазма-250»;

- напольный фиброоптический ковер «Звездное небо»;
- сухой бассейн круглый на 2100 шаров;
- пуфик-кресло с гранулами.

В 2017-2018 учебном году, с целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг, разработан проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru». В рамках проекта представлена системная работа администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения, направленная на реализацию мероприятий по адаптации инфраструктуры общеобразовательного учреждения для обучения и развития детей с ограниченными возможностями развития в 2018-2020 годах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Всего учащихся 9 класса – 106 человек. Из них 5 учеников (дети с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамен с учетом физиологического здоровья обучающихся.

Таблица 22. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Всего участников	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика	Математика (ГВЭ)	Английский язык	Физика	Биология	История	Информатика	Химия	География	Обществознание
106	100	6	100	6	7	10	29	4	18	1	51	80

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными среди учащихся 9 класса являются обществознание и география.

Максимальный балл по русскому языку – 38, минимальный балл по русскому языку – 16.

Максимальный балл по математике – 22, минимальный балл по математике – 7.

Таблица 23. Статистика результатов экзамена за курс основного общего образования

№	Предмет	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
		Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА	Средняя оценка по результатам ГИА
1	Русский язык	90	68,4	4,1	4,3	3,9	4
2	Математика	73,3	39,6	3,3	3,6	3,4	3
3	История				3	3,1	3
4	Обществознание		63,4	3,2	3,2	3,3	3,5
5	География				3,6	3,6	3
6	Биология	44	53	3	3	3,2	4
7	Информатика	58,5	50	3,5	3,3	3,6	3,2
8	Физика		56,3		3	3,3	3
9	Химия			4	3,7	3,6	5
10	Английский язык			4,5	4,8	4	4

Государственная итоговая аттестация 11-х классов проводилась за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Всего учащихся 11 классов – 57 человек. Из них 8 учеников (ученики с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамен с учетом физиологического здоровья обучающихся.

Количество выпускников 11 классов, окончивших образовательное учреждение на «4\5» - 20 выпускников.

С медалью « За особые успехи в учении» окончили 5 обучающихся (Воронина Анастасия, Гордеева Кристина, Рябинина Полина, Баранова Юлия, Зломанова Анастасия).

Таблица 24. Статистика основных результатов государственной итоговой аттестации в форме единого экзамена

Категория сравнения	Количество выпускников	Доля выпускников, сдавших 2 экзамена.	Доля выпускников, сдавших 3 экзамена.	Доля выпускников, сдавших 4 экзаменов.	Доля выпускников, сдавших 5 экзаменов.	Доля выпускников, сдавших 6 экзаменов.
11а	24	1 чел (4,17%)	4 чел (16,7%)	17 чел (70,1%)	2 чел (8,3%)	-
11б	24	-	5 чел (20,8%)	13 чел (54,1%)	5 чел (20,8%)	1 чел (4,2%)
11в	4 (сдавали экзамен в форме ГВЭ)	4 чел (100%)	-	-	-	-
11г	4 (сдавали экзамен в форме ГВЭ)	4 чел (100%)	-	-	-	-
Семейное образование	1	-	-	1 чел (100%)	-	-
<i>всего</i>	<i>57 (8 выпускников сдавали экзамен в форме ГВЭ)</i>	<i>15,79%</i>	<i>15,79%</i>	<i>54,39%</i>	<i>12,28%</i>	<i>1,76%</i>

Приведенные показатели указывают на большую информационную работу всего педагогического персонала по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Таблица 25. Выбор экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний «тестовый балл»
Математика (базовый уровень, ГВЭ)	49	Демакова Т.Ю. Шапорева Г.В. (ГВЭ) Гусева С.Г. (ГВЭ)	4
Математика (профильный уровень)	19	Демакова Т.Ю.	41
Русский язык	57	Хайрисламова З.А. Гладышева Т.В. Оплетаева Е.А. (ГВЭ)	67
Биология	12	Кравцова О.Б.	49
Химия	8	Харитоновна И.О.	40
Физика	8	Бопп Т.П.	47
Информатика	4	Козусь В.А. Токаева А.И.	60
История	13	Цыбенко С.Н. Вартик А.И.	54
Обществознание	28	Цыбенко С.Н. Калганова Е.В.	52
Литература	1	Хайрисламова З.А.	52
Английский язык	4	Бадмаева А.Л. Галиакбарова А.Н.	65
География	1	Продан Н.И.	55

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена подтвердили правильность выбора предметов учениками и показали достаточный результат по обязательным предметам:

- русский язык: максимальный балл – 98, минимальный балл – 49;
- математика (базовый уровень): максимальный балл – 5, минимальный – 3.

Анализ выбора экзаменов на добровольной основе в форме единого государственного экзамена показывает, что востребованы предметы: обществознание, история, биология.

Таблица 26. Статистика результатов ЕГЭ

№	Предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
		средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"	средний "тестовый балл"
1	Русский язык	70.4	59	62	67
2	История	37	35	39	54
3	Физика	48	44	48	47
4	Биология	51	46	45	49
5	Английский язык	56.5		55	65
6	Обществознание	56.2	45	45	52
7	Литература		34	43	52
8	Химия	53	40.5	36	40
9	Математика (профильный уровень)	41.6	40	30	41
10	Математика (базовый уровень)	3.6	3.8	4	4
11	Информатика и ИКТ	68	27	62	60
12	География	67.3		50	55

Таблица 27. Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2017/18 учебном году

Предметы	Количество обучающихся		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ
Математика (базовый уровень)	49	48	1
Математика (профильный уровень)	19	17	2
Русский язык	49	49	0
Биология	12	10	2
Химия	8	4	4
Физика	8	8	0
Информатика	4	4	0
История	13	12	1
Обществознание	28	22	6
Литература	1	1	0
Английский язык	4	4	0
География	1	1	0

Таблица 28. Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году (средний балл)

Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Учителя - предметники
Математика (базовый уровень)	20	4	Демакова Т.Ю.
Математика (профильный уровень)	62	14	Демакова Т.Ю.
Русский язык	98	49	Хайрисламова З.А. Гладышева Т.В.
Биология	70	14	Кравцова О.Б.
Химия	65	12	Харитоновна И.О.
Физика	55	42	Бопп ТП.
Информатика	83	48	Козусь В.А. Токаева А.И.
История	75	41	Цыбенко С.Н. Вартик А.И.
Обществознание	83	12	Цыбенко С.Н. Калганова Е.В.
Литература	52	52	Хайрисламова З.А.
Английский язык	86	26	Бадмаева А.Л. Галиакбарова А.Н.
География	55	55	Продан Н.И.

Максимальный балл по результатам ЕГЭ учащиеся получили по предметам: русский язык, информатика, история, обществознание, английский язык.

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предметам: обществознание - 6 чел, химия – 4 чел.

Результаты независимой оценки контроля качества образования выявили необходимость проведения внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников к ГИА и проведения комплекса мероприятий по управлению качеством образования в образовательном учреждении.

4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли участие в независимых процедурах оценки качества (таблица 29).

Таблица 29. Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества

Форма независимой оценки качества	Период проведения	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальная диагностическая работа по выявлению сформированности предпосылок к учебной деятельности 1 класс	Сентябрь. 2017	Высокий уровень - 36% Средний уровень - 54% Низкий уровень - 10%
Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2х классах	Октябрь. 2017	Средний балл - 4,15
Региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Русский язык» (стартовая диагностика)	Сентябрь. 2017	Средний балл - 3,4
Региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Математика» (стартовая диагностика)	Октябрь. 2017	Средний балл - 3,98
Региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Окружающий мир» (стартовая диагностика)	Октябрь. 2017	Средний балл - 3,86
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 4 класс	Апрель. 2018	Средний балл - 3,7
Всероссийская проверочная работа по математике	Апрель. 2018	Средний балл - 4,09
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	Апрель. 2018	Средний балл - 3,9
Региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Русский язык (итоговый контроль)	Апрель. 2018	Средний балл - 3,6
Региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Математика» (итоговый контроль)	Апрель. 2018	Средний балл - 3,4
Региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету	Апрель. 2018	Средний балл - 3,3

«Окружающий мир» (итоговый контроль)		
Диагностика читательской грамотности среди обучающихся 6х классов	Февраль, 2018	Преобразование и интерпретация информации – 65 % (64% - по городу) Поиск информации и понимание прочитанного – 71% (64% - по городу) Рефлексия и оценка информации – 72% (65% - по городу) Рейтинг по городу – 15 место (из 34)
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку в 5х классах	Сентябрь, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Кол-во «3» - 18 Кол-во «4» - 82 Кол-во «5» - 18
Муниципальная диагностическая работа по математике в 5х классах	Сентябрь, 2017	Справились с работой – 100% учащихся Кол-во «3» - 54 Кол-во «4» - 45 Кол-во «5» - 21
Муниципальная диагностическая работа по биологии в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 70% (по городу – 70%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 4%) Выполнили более 80% заданий – 4 % учащихся (по городу 19%)
Муниципальная диагностическая работа по истории в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 68% (по городу – 62%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 15%) Выполнили более 80% заданий – 0 % учащихся (по городу 6%)
Муниципальная диагностическая работа по математике в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 50% (по городу – 63%) Выполнили менее 50% заданий – 50 % учащихся (по городу – 24%) Выполнили более 80% заданий – 3 % учащихся (по городу 19%)
Муниципальная диагностическая работа по обществознанию в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 58% (по городу – 65%) Выполнили менее 50% заданий – 10 % учащихся (по городу – 5%) Выполнили более 80% заданий – 3 % учащихся (по городу 9%)
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 70% (по городу – 70%) Выполнили менее 50% заданий – 8 % учащихся (по городу – 8%) Выполнили более 80% заданий – 10 % учащихся (по городу 26%)
Муниципальная диагностическая работа по физике в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 65% (по городу – 70%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 5%) Выполнили более 80% заданий – 20 % учащихся (по городу 23%)
Муниципальная диагностическая работа по химии в 9х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 67% (по городу – 71%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 5%) Выполнили более 80% заданий – 0 % учащихся (по городу 21%)
Муниципальная диагностическая работа по биологии в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 80% (по городу – 76%) Выполнили более 50% заданий – 100 % учащихся (по городу – 96%)

		Выполнили более 80% заданий – 67 % учащихся (по городу 34%)
Муниципальная диагностическая работа по истории в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 71% (по городу – 67%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 11%) Выполнили более 80% заданий – 27 % учащихся (по городу 20%)
Муниципальная диагностическая работа по математике в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 59% (по городу – 72%) Выполнили менее 50% заданий – 21 % учащихся (по городу – 9%) Выполнили более 80% заданий – 7 % учащихся (по городу 29%)
Муниципальная диагностическая работа по обществознанию в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 73% (по городу – 66%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 12%) Выполнили более 80% заданий – 18 % учащихся (по городу 18%)
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 745 Выполнили менее 50% заданий – 0 учащихся Выполнили более 80% заданий – 8 учащихся
Муниципальная диагностическая работа по физике в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 56% (по городу – 69%) Выполнили менее 50% заданий – 14 % учащихся (по городу – 8%) Выполнили более 80% заданий – 0 % учащихся (по городу 29%)
Муниципальная диагностическая работа по химии в 11х классах	Март, 2018	Справились с работой – 100% учащихся Общее кол-во баллов – 56% (по городу – 63%) Выполнили менее 50% заданий – 0 % учащихся (по городу – 11%) Выполнили более 80% заданий – 0 % учащихся (по городу 12%)
Региональная диагностическая работа по истории в 8х классах (стартовая диагностика)	Октябрь, 2017	Средний балл – 4,6
Региональная диагностическая работа по истории в 8х классах (итоговая диагностика)	Май, 2018	Средний балл – 3,9
Региональная диагностическая работа по обществознанию в 8х классах (стартовая диагностика)	Октябрь, 2017	Средний балл – 4,4
Региональная диагностическая работа по обществознанию в 8х классах (итоговая диагностика)	Май, 2018	Средний балл – 3,5
Региональная диагностическая работа по биологии в 10х классах	Октябрь, 2017	Средний балл – 26 Средний % выполнения – 74%
Региональная диагностическая работа по истории в 10х классах	Октябрь, 2017	Средний балл – 23 Средний % выполнения – 71%
Региональная диагностическая работа по математике в 10х классах	Октябрь, 2017	Средний балл – 18,6
Региональная диагностическая работа по обществознанию в 10х классах	Октябрь, 2017	Средний балл – 20,4 Средний % выполнения – 82%
Региональная диагностическая работа по русскому языку в 10х классах	Октябрь, 2017	Средний балл – 10,4 Средний % выполнения – 80%
Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5х классах (стартовая диагностика)	Октябрь, 2017	Средний балл – 4,4 % «2» - 0 (округ – 3, город – 1,9) % «3» - 9,6 (округ – 23,7, город - 20,5) % «4» - 39 (округ – 42,7, город – 42,3) % «5» - 51,5 (округ – 30,6, город – 35,3)

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5х классах (итоговая диагностика)	Апрель, 2018	Средний балл – 3,5 % «2» - 0 (округ – 8,3, город – 3,8) % «3» - 53,7 (округ – 45,3, город – 45,4) % «4» - 39,8 (округ – 35,7, город – 39,5) % «5» - 6,5 (округ – 10,6, город – 11,3)
Всероссийская проверочная работа по математике в 5х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,6 % «2» - 0 (округ – 8,3, город – 3,6) % «3» - 54,4 (округ – 45,7, город – 47,6) % «4» - 35,2 (округ – 34,3, город – 37,5) % «5» - 10,4 (округ – 11,7, город – 11,3)
Всероссийская проверочная работа по истории в 5х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,7 % «2» - 0 (округ – 3,2, город – 0,87) % «3» - 42,6 (округ – 39,9, город – 38) % «4» - 41,8 (округ – 41,2, город – 44,5) % «5» - 15,6 (округ – 15,8, город – 16,6)
Всероссийская проверочная работа по биологии в 5х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 4 % «2» - 0 (округ – 1,6, город – 0,41) % «3» - 17,6 (округ – 39, город – 38,2) % «4» - 60 (округ – 51,6, город – 53,5) % «5» - 22,4 (округ – 7,9, город – 7,9)
Всероссийская проверочная работа по биологии в 6х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,5 % «2» - 0 (округ – 1,8, город – 0,88) % «3» - 54,6 (округ – 43,4, город – 47,7) % «4» - 42,3 (округ – 46,5, город – 44,8) % «5» - 3,1 (округ – 8,3, город – 6,6)
Всероссийская проверочная работа по географии в 6х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,6 % «2» - 0 (округ – 1,9, город – 1,1) % «3» - 41,3 (округ – 43,2, город – 44,6) % «4» - 55,4 (округ – 44,4, город – 45,3) % «5» - 3,3 (округ – 10,4, город – 9,1)
Всероссийская проверочная работа по математике в 6х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,3 % «2» - 0 (округ – 5,1, город – 2,4) % «3» - 68,8 (округ – 53,6, город – 57,3) % «4» - 31,2 (округ – 34,6, город – 34,2) % «5» - 0 (округ – 6,7, город – 6,1)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 6х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,5 % «2» - 0 (округ – 7, город – 3,2) % «3» - 59,6 (округ – 45,3, город – 47,5) % «4» - 34,8 (округ – 38, город – 39,8) % «5» - 5,6 (округ – 9,7, город – 9,5)
Всероссийская проверочная работа по истории в 6х классах	Май, 2018	Средний балл – 3,7 % «2» - 0 (округ – 3,1, город – 0,61) % «3» - 43,8 (округ – 41,2, город – 44) % «4» - 42,7 (округ – 41,1, город – 41,5) % «5» - 13,5 (округ – 14,6, город – 13,9)
Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6х классах	Май, 2018	Средний балл – 3,5 % «2» - 0 (округ – 2,3, город – 0,55) % «3» - 53,7 (округ – 36,4, город – 37,1) % «4» - 42,1 (округ – 43,7, город – 46) % «5» - 4,2 (округ – 17,7, город – 16,4)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11х классах	Март, 2018	Средний балл – 4,5 % «2» - 0 (округ – 0,48, город – 0,16) % «3» - 2,7 (округ – 13,4, город – 6) % «4» - 43,2 (округ – 35,7, город – 33,1) % «5» - 54,1 (округ – 50,5, город – 60,7)
Всероссийская проверочная работа по биологии в 11х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,8 % «2» - 0 (округ – 0,74, город – 0) % «3» - 28,6 (округ – 20,6, город – 15,1) % «4» - 60 (округ – 56,7, город – 60,6) % «5» - 11,4 (округ – 22, город – 24,4)
Всероссийская проверочная работа по географии в 11х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,97 % «2» - 0 (округ – 0,43, город – 0)

		% «3» - 15,9 (округ – 17,5, город – 8,2) % «4» - 70,5 (округ – 60,9, город – 68,3) % «5» - 13,6 (округ – 21,1, город – 23,5)
Всероссийская проверочная работа по истории в 11х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,93 % «2» - 0 (округ – 0,54, город – 0,27) % «3» - 20 (округ – 16,9, город – 14,2) % «4» - 66,7 (округ – 49,9, город – 52,7) % «5» - 13,3 (округ – 32,6, город – 32,8)
Всероссийская проверочная работа по физике в 11х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,9 % «2» - 0 (округ – 1,4, город – 0,47) % «3» - 15,8 (округ – 25,5, город – 18,7) % «4» - 78,9 (округ – 58,9, город – 65,1) % «5» - 5,3 (округ – 14,2, город – 15,7)
Всероссийская проверочная работа по химии в 11х классах	Апрель, 2018	Средний балл – 3,4 % «2» - 0 (округ – 0,85, город – 0,28) % «3» - 63,9 (округ – 29,8, город – 26) % «4» - 36,1 (округ – 52,1, город – 54,8) % «5» - 0 (округ – 17,3, город – 18,9)

В рамках мониторинга качества начального и основного общего образования в процессе организации каждого вида диагностических исследований были подготовлены приказы о проведении мероприятий, утвержден график проведения диагностических работ, организовано ознакомление педагогов с инструкцией о порядке проведения диагностической работы, подготовлена и направлена к определённому сроку информация о результатах проверочных работ, также организована сохранность матриц результатов и бланков выполненных учащимися работ в образовательной организации.

В результате внешних мониторинговых исследований в 2017-2018 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности предметных результатов у учащихся, определены проблемы и рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, классных руководителей, направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

4.3 Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2017 -2018 учебном году в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева обучалось:

- начало года -1211 ученик;
- конец года - 1204 ученика.

За 2017-2018 учебный год количество учеников в образовательном учреждении уменьшилось на 6 человек.

Количество учеников прибывших в течение учебного года – 50 учеников, выбывших - 57 учеников.

Всего – 53 классов-комплектов.

Из них – 3 класса-комплекта – учащихся, обучающиеся по адаптированным программам для слабослышащих, 6 классов-комплектов – учащиеся с задержкой психического развития.

Таблица 30. Статистические данные

	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
1	Общее количество учащихся на 5.09.	1037	1131	1211
2	Количество классов-комплектов	47	50	53
3	Набор в 1-е классы	5	6	7
4	Набор в 5-е классы	5	4	6
5	Набор в 10-е классы	1	2	2
6	Выпуск учащихся из 9-х классов	82	105	106

7	Выпуск учащихся из 11(12)-х классов	45(2 чел – справка)	29	56 (1 чел – справка)
8	Количество второгодников	0	0	0
9	Количество учащихся, оставленных на осень	0	1	2
10	Количество учащихся, обучающихся на дому	23	25	19
10	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах	52	104	62
11	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-х классах	36	51	76
12	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 9-х классах	30	30	29
14	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 11-х классах	22	12	21
15	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	44	43	50
16	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (всего):	34	31	57
	Из них:		12	31
	за пределы города, другие причины	21	19	26
17	Количество учащихся, выбывших из 10-х классов	0	2	6
18	Количество учащихся, обучающихся в классах С(К)К – 7 вида (всего)	4 (53 уч)	5 (69 уч)	6 (77 уч)
19	Количество классов I - вида (не слышащие дети)	3 (12 уч)	3 (12 уч)	3 (12 уч)
20	Количество учащихся, обучающихся в I смену	543	641	696
	во II смену	504	502	508
21	Количество детей в ГПД	0	0	0
22	Количество учащихся на конец года	1047	1143	1204
23	Отличники	57	73	64
24	Золотая медаль (с 2014г – медаль за особые успехи в учении)	0	1	5
25	Аттестат с отличием (9 класс)	3	0	3

На основе данных можно констатировать следующее:

1. Ежегодно растет численность обучающихся.
2. В течение учебного года отмечается незначительное движение среди обучающихся.
3. В образовательном учреждении всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход как к детям с сильной мотивацией, так и детям с трудностями в обучении.
4. Стабильная численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 31. Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10–11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без I классов)
2015-2016 уч.г.	60,0	35,8	44,0	46,6	926
2016-2017 уч.г.	64,7	41,3	40,3	48,4	1006
2017-2018 уч.г.	64,6	40,8	40,3	49,4	1047

Таблица 32. Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Всего оценивалось учащихся (без 1 классов)
2013 - 2014	100	100	100	100	691
2014 - 2015	100	100	100	100	805
2015 - 2016	100	100	95,74	98,58	926 (2 ученика повторно проходят ГИА - 11 осенью)
2016 - 2017	100	99,42	100	99,7	1006 (3 ученика повторно проходят ГИА – 9 осенью)
2017 - 2018	100	99,06	98,21	99,1	1045 (1 ученик повторно проходят ГИА – 9 осенью, 1 ученик повторно проходят ГИА – 11 осенью)

Таблица 33. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классы 2017-2018 учебный год

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
2а	92,0	3д	68,0	4д(ЗПР)	6,7
4в	87,5	4а	63,6	4г	54,5
3г	83,3	2в	60,0	3б	53,8
3в	82,1	4е	57,1	2д	54,5
2б	80,0			4б	45,5
3а	77,8			2г	38,5

Среднее качество знаний по начальным классам – 64,6%

Таблица 34 . Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классы 2017-2018 учебный год

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
5е	70,6	6а	46,2	9б	20,8
5а	69,6	6в	45,8	8г (ЗПР)	11,1
5в	68,0	8а	48,3	7г (ЗПР)	9,1
5д	54,5	7б	42,3	7д (ЗПР)	9,1
7а	53,8	8в	39,3	9а	8,3
10в (нарушение слуха)	50	7в	38,5		
5б	59,3	5г	37,5		
		6б	35,7		
		8б	35,7		
		6г	34,6		
		9в	34,6		
		9г	32,1		

Среднее качество знаний по 5 - 9 классам – 40,8%

Таблица 35. Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классы
2017-2018 учебный год

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
11а	70,8	11г (нарушение слуха)	25	10б	12,9
10а	67,9			11б	12,5
11в	50 (нарушение слуха)				

Среднее качество знаний по 10-12 классам – 40,3 %.

4.4 Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 36. Распределение выпускников 9-х классов

Число обучающихся	Распределение выпускников																
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Оставлены на осень	Продолжили обучение										призвано в армию	трудоустроились	не трудоустроились	
				в 10 классе			в ПУ			в ссузах							
				своего ОУ	ОУ города	ОУ ХМАО	ОУ за пределами города	округа	за пределами округа	города	округа	за пределами округа	из них в педагогических на курсах				
106	105		1	61	18				26								

Выбор учащихся 9-х классов показывает, что учащиеся чаще выбирают свое образовательное учреждение, так как для обучения созданы условия, функционирует класс социально-гуманитарного профиля.

Таблица 37. Распределение выпускников 11-х классов

Число обучающихся	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты													Распределение выпускников, не получивших аттестаты		
	Получили аттестаты	Выпущены со справкой	Продолжили обучение										Призваны в армию	трудоустроились	Не трудоустроились	курсы	трудоустроились	
			в вузах			из них в педагогических			в ссузах									
			города	округа	за пределами округа	города	за пределами округа	города	ХМАО	за пределами округа	из них в педагогических	в ПУ города						
57	56	1	32	8	17	5												

В вузах города Сургута обучается 13 выпускников, остальные поступили в следующие вузы: ТюмГУ, СПбГУ г. Санкт-Петербург, ТУСУР г. Томск, Юридический университет г. Екатеринбург и пр.

5. Социальное партнерство учреждения

5.1 Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Таблица 38. Социальное партнерство учреждения

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 8-9-х классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 («Ресурсный центр»)	Проведение занятий по предметной области «Технология»
3.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
4.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы). Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения.
5.	Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию
6.	Комитет опеки и попечительства при Администрации города	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых
7.	Государственное образовательное учреждение Центр Образования «Технологии обучения» г. Москва	Методическое сопровождение учителей. Предоставление информационных материалов для организации дополнительного образования
8.	ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
9.	ОП-3 УМВД	Проведение профилактических мероприятий по комплексной безопасности
10.	БУ «Городская поликлиника № 3	Проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению
11.	Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
12.	Центр инклюзивного образования СУРГУ	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
13.	МБУ «Вариант»	Мероприятия внеурочной деятельности по плану воспитательной работы школы
14.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Внеурочные мероприятия по безопасному дорожному движению
15.	Сургутская филармония	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков.
16.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
17.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
18.	Городской совет ветеранов	Дополнительное образование детей и подростков. Шефство над ветеранами микрорайона
19.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
20.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени А.С.	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия

	Пушкина»	
21.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся
22.	МБОУ ДО «Станция юных техников»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
23.	Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»	Проведение оздоровительных занятий по плаванию, минифутболу
24.	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Тип-Топ Новости»
25.	Общественное объединение «Ветераны чернобыля»	Мероприятия гражданско-патриотической направленности
26.	МКУ «Наше время»	Трудоустройство обучающихся группы риска
27.	Сургутское благочиние	Внеурочные мероприятия духовно-нравственной направленности
28.	МБДОУ «Лесная сказка»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков
29.	МБДОУ «Голубок»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков, посещение открытых занятий.
30.	МБДОУ «Колокольчик»	Родительские собрания, экскурсии, конкурсы рисунков.

5.2 Социально значимые мероприятия

В нашей школе стало традицией участие в городских социально значимых проектах, акциях (таблица 39).

Таблица 39. Участие в социально значимых мероприятиях

Мероприятие	Содержание мероприятия. результаты
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся написали письма и поздравительные открытки бойцам срочной службы, собрали для них посылки с подарками. Школьный актив отметил самых активных учащихся благодарственными письмами. А солдаты воинских частей прислали учащимся ответные письма, которые зачитывались на классных часах.
Городская акция «Аллея славы»	Актив школы принял активное участие в городской акции по посадке в сквере ветеранов хвойных и лиственных деревьев.
Проект «Три ратных поля России в Сургуте»	В рамках ресурсного центра «Куликово поле 1380» - исторические декады в муниципальных организациях, разработка критериев, подведение итогов. Оформление станции 1380 в модуле «Ратники» - разработка вопросов, проведение этапа соревнований. Представление ресурсного центра на фестивале «Созвездие»
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Победители и призеры соревнований по пулевой стрельбе
Муниципальный конкурс командиров отрядов «Юные жуковцы»	Подготовка и защита проектов по заданной теме – 2 место в конкурсе.
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	3 место в муниципальном этапе
Муниципальный проект «Мой учитель»	Поддержка ученических инициатив, престиж классного руководителя
Муниципальный проект «Читательская компетентность»	Разработка подпроекта «Чтение без границ или тактильная книга» - проведено два обучающих семинара с педагогическим сообществом муниципальных организаций города.
«Образование и карьера – 2018»	В рамках специализированной выставки «Образование и карьера-2018» представлен социально-гуманитарный профиль, а также возможности обучения детей с особыми образовательными потребностями по программам среднего общего и дополнительного образования.

6. Заключение

6.1 Подведение итогов деятельности за отчетный год

В целом работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

1. Ежегодно стабилен рост количества обучающихся, увеличивается количество класс-комплектов, в том числе увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями.

Увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, обучающихся как в отдельных классах, так и инклюзивно.

2. Образовательная организация успешно осуществляет инновационную деятельность по созданию условий для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Многолетние патриотические традиции МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева способствуют укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являются предметом гордости и уважения учителей, учеников и родителей. Результатом является как успешное участие обучающихся в различных военно-патриотических мероприятиях, так и признание эффективной деятельности образовательного учреждения – с 2017 года школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

4. Ежегодно в образовательном учреждении развивается и совершенствуется система дополнительного образования: расширяется спектр предоставляемых образовательных программ по основным направленностям, в том числе, адаптированных программ для детей с ОВЗ; развивается система предоставления платных образовательных услуг.

5. Развитие дополнительного образования, совершенствование воспитательной системы, развитие внеурочной деятельности способствует увеличению количества участников, победителей и призеров очных и дистанционных мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней. Учащиеся принимают результативное участие в большом количестве социально-значимых мероприятий города и округа.

6. Ежегодно в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева создаются материально-технические условия для развития и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями. В 2017-2018 учебном году, с целью укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения для внедрения новых технологий обучения и развития, расширения спектра предоставляемых услуг, разработан проект «Инклюзариум.sc18.sgt.ru».

7. Развитие кадрового ресурса – одно из важнейших направлений деятельности школы. В образовательной организации отмечается сохранность педагогического состава, а также ежегодное привлечение молодых педагогов, которые показывают как высокие результаты обученности детей, так и принимают активное участие в мероприятиях муниципального и окружного уровней. В образовательном учреждении создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: организуются курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования за счет бюджетных и внебюджетных средств ОУ, оказывается содействие в установлении и повышении квалификационной категории.

8. Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования.

В образовательном учреждении отмечается стабильное качество образования, увеличивается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», в 5х и 11х классах.

По результатам региональной диагностической работы учащиеся начальных классов демонстрируют стабильно положительные результаты. По результатам Всероссийских проверочных работ учащиеся 5,6 классов демонстрируют стабильно высокие результаты по истории и биологии.

По результатам государственной итоговой аттестации учащиеся 9х классов повысили средний тестовый балл по ряду предметов: русский язык, обществознание. Значительный рост тестового балла отмечен по биологии и химии.

Аттестат с отличием по завершению обучения по программам основного общего образования получили 3 учащихся.

По результатам ЕГЭ ежегодно в образовательном учреждении отмечаются стабильные результаты. Повышение среднего балла отмечено по русскому языку, по биологии, английскому языку, обществознанию, литературе, химии, математике профильного уровня и географии.

По всем предметам отмечается повышение максимального балла, получившего учащимися по итогам экзаменационных испытаний. Значительный рост по таким предметам: русский язык (максимально набран бал – 98), биология, химия, информатика, история, обществознание, английский язык.

«Золотую» медаль по завершению обучения по программам среднего общего образования получили 5 выпускников.

Проблемно-ориентированный анализ результатов качества образования также позволил выявить ряд ключевых проблем, которые необходимо решать в 2018-2019 учебном году.

6.2 Перспективы развития учреждения

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение завершает работу по реализации основных направлений программы развития на 2015-2018 гг.

Деятельность образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году должна быть направлена на обеспечение обновления содержания и технологий образования; повышение качества общего и дополнительного образования; организацию повышения квалификации педагогических кадров через:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования с целью обеспечения освоения учащимися основных образовательных программ на стабильно высоком уровне;

- продолжение деятельности, направленной на повышение качества образования, организацию индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя;

- создание и эффективная реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, испытывающих затруднения при овладении образовательных программ;

- развитие преемственности общего и дополнительного образования в части повышения качества обученности;

- создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнерами;

- совершенствование работы по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации через организацию деятельности ППС-помощи, «Службы медиации», межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (разработка программы по сопровождению одаренных детей, работа по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, научно-методическое сопровождение подготовки учащихся и

педагогов для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее – Юниор»);

- обеспечение профессионального роста педагогических кадров через совершенствование программы повышения квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение;

- совершенствование системы сопровождения молодых педагогов через систему тьюторства;

- формирование духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей через реализацию курсов внеурочной деятельности, работу детских объединений, участие в социально-значимых проектах и программах.

6.3 Контактная информация

Почтовый адрес	628400 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.5/1
Контактный телефон	(3462) 23-00-35 (факс)
Электронный адрес	sc18@admsurgut.ru
Адрес сайта	http://school18.admsurgut.ru/

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева
за 2017-2018 учебный год
в очных мероприятиях**

ФИ ученика, класс / кол-во уч-ся	Педагог	Название конкурса, олимпиады	Уровень мероприятия	Результат
Беспятов А., 11 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место
Команда: Кононенко К., 6 класс Шютц Е., 6 класс Басов К., 6класс Баймурзаев И., 6 класс	Марданов С.Р.	Открытые лично-командные соревнования по пожарно- прикладному спорту, посвященных празднованию «Дня пожарной охраны» среди учащихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута в 2017-2018 учебном году	Муниципальный	1 место
Фурукина В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция 50м в ластах	Муниципальный	1 место
Фурукина В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция 100м в ластах	Муниципальный	1 место
Фурукина В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция эстафета 4х50м в ластах	Муниципальный	1 место
Баженов В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция эстафета 4х50м в ластах	Муниципальный	1 место
Костарева М., 5 класс	Бирюкова В.А.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция эстафета 4х50м в ластах	Муниципальный	1 место
Кононенко В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция эстафета 4х50м в ластах	Муниципальный	1 место
Кононенко В., 4 класс	Чуманова Е.К.	Открытое первенство по прикладному плаванию: дистанция эстафета 4х50м в ластах	Муниципальный	1 место
Команда: Кононенко В., 4 класс Кормина О., 4 класс Самойленко Т., 4 класс Швидченко М., 4 класс Рустамжонзода М., 4 класс Чумакова В., 4 класс	Чуманова Е.К.	Открытые лично-командные соревнования по пожарно- прикладному спорту, посвященных празднованию «Дня пожарной охраны» среди учащихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута в 2017-2018 учебном году	Муниципальный	1 место
Команда 8 класса (6 уч-ся)	Токаева А.И. Гусева С.Г.	Профорентационная игра «ПрофС»	Муниципальный	1 место
Айтмухаметов Т., 9 класс	Галиакбарова А.Н.	«Первые шаги в английскую поэзию»	Муниципальный	1 место

Команда 7 класса (4 уч-ся)	Трофимова Н.Н.	Конкурс Электронных карт «История в новом формате»	Муниципальный	1 место
Попрядухина В., 1 класс	Александрова Д.И.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	1 место
Ларуков Д., 4 класс	Александрова Д.И.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	1 место
Шалагина Т., 9 класс	Галиакбарова А.Н.	V конкурс эссе на английском языках, посвященного году волонтера и добровольца в России	Муниципальный	1 место
Хачатурова Е., 3 класс	Тодорова И.Г.	Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Муниципальный	1 место
Лавренова О., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место (бег 400м)
Лавренова О., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место (бег 60м)
Лавренова О., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место (прыжок в длину)
Муминджанов А., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место (прыжок в длину)
Белик В., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место (толкание ядра)
Команда 5 классов (10 участников)	Бирюкова В.А.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2005-2006 г.р.	Муниципальный	10 место
Джафаров Р., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	2 место
Баранова Ю., 11 класс	Левицкая И.Н.	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальный	2 место
Китаева Е., 2 класс	Галушкина И.П.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	2 место
Осенчук М., 6 класс	Галушкина И.П.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	2 место
Муминджанов А., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	2 место (бег 400м)
Муминджанов А., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	2 место (бег 60м)
Белик В., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	2 место (бег 60м)
Белик В., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с	Муниципальный	2 место (прыжок в длину)

		ограниченными возможностями здоровья		
Джафаров Р., 11 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	2 место (прыжок в длину)
Лавренова О., 11 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	2 место (толкание ядра)
Болтовский И., 10 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место
Рябинина А., 11 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место
Фурукина В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	3 место
Команда: Мажидов М., 1 класс Ананьев М., 1 класс Сизиков М., 1 класс Асаткулов А., 1 класс	Чуманова Е.К.	Городской спортивный праздник для детей с ОВЗ «Солнечный круг»	Муниципальный	3 место
Команда 4Б класса (15 учащихся)	Чуманова Е.К.	Городской смотр строя и песни среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города	Муниципальный	3 место
Команда 4 Г класса (13 учащихся)	Чуманова Е.К.	Городские соревнования «Большие спортивные игры»	Муниципальный	3 место
Команда: Мамиков Ильдар, 3 класс Муратов Ринат, 3 класс	Токаева А.И.	Турнир по информатике «Информ@шка»	Муниципальный	3 место
Андрейченко Ю., 11 класс	Гладышева Т.В.	Конкурс чтецов, посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	3 место
Качесова Е., 3 класс	Тодорова И.Г.	Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Муниципальный	3 место
Команда 7 классов (4 уч- ся)	Трофимова Н.Н.	Всероссийская акция «Я- гражданин России!»	Муниципальный	3 место
Джафаров Р., 11 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место (бег 400м)
Соколов А., 11 класс	Загребалов- Тутулов В.А.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место (прыжок в длину)
Команда: Калинин Никита, 11 класс Ситников	Онорина М.И.	3D Моделирование 14+	Муниципальный	4 место

Максим, 11 класс				
Команда: Галашова Елизавета, 6 класс Москвитин Егор, 6 класс	Онорина М.И.	3D рисование (техническое творчество) 10+	Муниципальный	9 место
Руссу Д., 7 класс	Герасев С.И.	Городской фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Команда: Кононенко К., 6 класс Шютц Е., 6 класс	Марданов С.Р.	VI слет школьных спортивных клубов	Муниципальный	Участие
Соломахина В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Костарева М., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Савостянов П., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Конев В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Пушняков Д., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Шевченко А., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Хоменко Д., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Угрюмов В., 5 класс	Бирюкова В.А.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	Муниципальный	Участие
Фролов Е., 1 класс	Чуманова Е.К.	Акция «Здоровье для всех»	Муниципальный	Участие
Попрядухина В., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Журавлев М., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Бичурина А., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Портнов Д., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Мамбеткулов С., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Соловьева Н., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Хуснутдинова К., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Буйновская С., 1 класс	Александрова Д.И.	Конкурс «Сургут-город тепла и ярких красок».	Муниципальный	Участие
Борисова Д., 6 класс	Галушкина И.П.	XIII городской фестиваль детского творчества «Созвездие» Комитет по опеке и попечительству.	Муниципальный	Участие
Кошкин И., 4 класс	Галушкина И.П.	XIII городской фестиваль детского творчества «Созвездие» Комитет по	Муниципальный	Участие

		опеке и попечительству.		
Кошкина К., 4 класс	Галушкина И.П.	XIII городской фестиваль детского творчества «Созвездие» Комитет по опеке и попечительству.	Муниципальный	Участие
Гусельников Н., 7 класс	Галушкина И.П.	XIII городской фестиваль детского творчества «Созвездие» Комитет по опеке и попечительству.	Муниципальный	Участие
Богдановская А., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Великий А., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Вульпе Е., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Гударева А., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Захаренко У., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Ночевная Т., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Матраева В., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Новоселова Ю., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Решетников В., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Таран А., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Боровиков А., 2 класс	Галушкина И.П.	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка», МАОУ ДО ЭБЦ	Муниципальный	Участие
Бадретдинова П., 5 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Гришмановская Н., 5 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Смирнов М., 5 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Литвинова В., 7 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Пшонов Е., 6 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Алитдинов В., 4 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Бровко Я., 4 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Воротникова В., 4 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Сухомлин В., 4 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Родомакин Н., 4 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Солдаткин А., 1 класс	Галушкина И.П.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Кожина А., 7 класс	Галушкина И.П.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «АртОлимп»	Муниципальный	Участие
Алиева И., 10 класс	Егорова И.Е.	Фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Кошкин И., 4 класс	Егорова И.Е.	Фестиваль «Созвездие»	Муниципальный	Участие

Кошкина К., 4 класс	Егорова И.Е.	Фестиваль «Созвездие»	Муниципальный	Участие
Селиверстова А., 4 класс	Егорова И.Е.	«Щедрый вечер»	Муниципальный	Участие
Краснова А., 4 класс	Егорова И.Е.	«Щедрый вечер»	Муниципальный	Участие
Селиверстова А., 4 класс	Егорова И.Е.	Конкурс «Мир музыки»	Муниципальный	Участие
Баранова Ю., 11 класс	Левицкая И.Н.	XIX городская научная конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	Участие
Рустамова А., 8 класс	Левицкая И.Н.	Фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Крюков А., Щелкунова В. 3 Г Кузнецов И. 3 Д	Пташинская Т.Г.	Городской фестиваль детского творчества «Созвездие» Комитет по опеке и попечительству.	Муниципальный	Участие
Хуснутдинова К., 1 класс	Пташинская Т.Г.	Городской фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Участие
Команда 8 А класса (15 человек)	Трофимова Н.Н.	Проект сургутского краеведческого музея «Люблю свое Отечество и я его солдат!», посвященный участнице ВОВ Золотухиной Л.И., ЦПН	Муниципальный	Участие
Команда 7Б класса (15 чел.)	Трофимова Н.Н.	Проект сургутского краеведческого музея «Пять историй о героях Сталинградской битвы», посвященный участникам ВОВ. ЦПН	Муниципальный	Участие
Команда 7Б., В класса (7 уч-ся)	Трофимова Н.Н.	XXI слет отрядов городской общественной детской организации «Юные жуковцы»	Муниципальный	Участие
Команда уч-ся 7В класса (15 чел.)	Трофимова Н.Н.	Проект сургутского краеведческого музея «Служили два товарища», посв. Участникам ВОВ.	Муниципальный	Участие
Калинин Никита, 11 класс	Токаева А.И.	Городской образовательный проект Super Coder	Муниципальный	Участие
Скальга Софья, 5 класс	Бадмаева А.Л.	Сургутский городской конкурс-марафон «Я учу английский-2018»	Муниципальный	Участие
Якунина А., 4 класс	Галиакбарова А.Н.	Сургутский городской конкурс-марафон «Я учу английский-2018»	Муниципальный	Участие
Максимюк Е., 11 класс	Галиакбарова А.Н.	V конкурс эссе на английском языках, посвященного году волонтера и добровольца в России	Муниципальный	Участие
Попов В., 11 класс	Галиакбарова А.Н.	V конкурс эссе на английском языках, посвященного году волонтера и добровольца в России	Муниципальный	Участие
Краснова А., 4 класс	Ямалеева Е.О.	Сургутский городской конкурс-марафон «Я учу английский-2018»	Муниципальный	Участие
Джафаров Р., 11 класс	Загребалов-Тутулов В.А.	XIX городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Участник
Бадретдинова П., 5 класс	Галушкина И.П.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» номинация «Вдохновение»	Региональный	3 место
Рязанова К., 3 класс	Тодорова И.Г.	Фестиваль-конкурс посвященный Великой Отечественной войне.	Региональный	3 место
Команда 3	Галушкина	«Неделя высоких технологий и	Региональный	Участие

классов (75 чел.)	И.П.	предпринимательства в рамках регионального проекта «Школьная лига РОСНАНО»		
Руссу Д., 7 класс	Герасев С.И.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2018» номинация «Вдохновение»	Региональный	Участие
Андрейченко Ю., 11 класс	Трофимова Н.Н.	II окружной слет именных школ и кадетских классов (г. Лянтор)	Региональный	Участие
Лупан А., 11 класс	Трофимова Н.Н.	II окружной слет именных школ и кадетских классов (г. Лянтор)	Региональный	Участие
Команда: Калинин Никита, 11 класс Ситников Максим, 11 класс	Онорина М.И.	3D моделирование 14+	Региональный	Участие
Команда девушек (5 участниц), 9 класса	Загребалов- Тутулов В.А.	Легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»	Школьный	1 место
Команда 5 класса (5 участников)	Бирюкова В.А.	День Здоровья «Осенний Кросс»	Школьный	1 место
Команда 1В класса	Бирюкова В.А.	«Мама самая спортивная»	Школьный	1 место
Команда 4А класса (15 учащихся)	Чуманова Е.К.	Смотр строя и песни	Школьный	1 место
Команда 2А класса (15 учащихся)	Хмеленко О.В.	Смотр строя и песни	Школьный	1 место
Команда 3В класса (15 учащихся)	Омарова З.И.	Смотр строя и песни	Школьный	1 место
Ларионов Н., 5 класс	Бокова Е.Г.	Конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»	Школьный	1 место
Команда девушек (5 участниц), 8 класса	Загребалов- Тутулов В.А.	Легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»	Школьный	2 место
Команда мальчиков (5 участников), класса	Загребалов- Тутулов В.А.	Легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»	Школьный	2 место
Команда юношей (5 участниц), 9 класса	Загребалов- Тутулов В.А.	Легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»	Школьный	2 место
Команда 5 класса (5 участников)	Бирюкова В.А.	День Здоровья «Осенний Кросс»	Школьный	2 место
Команда 1А класса	Бирюкова В.А.	«Мама самая спортивная»	Школьный	2 место
Команда 4В класса (15 учащихся)	Чуманова Е.К.	Смотр строя и песни	Школьный	2 место
Команда 2Д	Хмеленко	Смотр строя и песни	Школьный	2 место

Класса (15 учащихся)	О.В.			
Команда 3Г класса (15 учащихся)	Омарова З.И.	Смотр строя и песни	Школьный	2 место
Варганова А., 5 класс	Мамикова З.Х.	Конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»	Школьный	2 место
Команда девочек (5 участниц), 8 класса	Загребалов-Тутулов В.А.	Легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»	Школьный	3 место
Команда 1Б класса	Бирюкова В.А.	«Мама самая спортивная»	Школьный	3 место
Команда 1 классов (ЗПР) (6 участников)	Чуманова Е.К.	«Мама самая спортивная»	Школьный	3 место
Команда 4Г класса (15 учащихся)	Чуманова Е.К.	Смотр строя и песни	Школьный	3 место
Команда 2Г класса (15 учащихся)	Хмеленко О.В.	Смотр строя и песни	Школьный	3 место
Команда 3А класса (15 учащихся)	Омарова З.И.	Смотр строя и песни	Школьный	3 место
Команда 3В класса (15 учащихся)	Омарова З.И.	Смотр строя и песни	Школьный	3 место

**Достижения учащихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
в заочных (дистанционных) мероприятиях
за 2017-2018 учебный год**

Педагог	Уровень	Название	ФИО участников, класс / кол-во	Результат
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Веселый городец»	Бадретдинова П., 5 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Жостовские цветы»	Литвинова В., 7 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок», дистанционная олимпиада по изобразительному искусству	Вычугжанина В., 5 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок», дистанционная олимпиада по изобразительному искусству	Кудрявцева В., 5 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Гжельские узоры»	Литвинова В., 7 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Пейзаж в живописи»	Пшонов Е., 6 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник»	Смирнов М., 5 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Бумагопластика»	Пшонов Е., 6 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Символ года»	Бадретдинова П., 5 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник», номинация «Символ года»	Решетников В., 2 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник», номинация «Символ года»	Новосолова Ю., 2 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник», номинация «Символ года»	Шакуров Ш., 2 класс	1 место

Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник», номинация «Портрет мамы»	Вульпе Е., 2 класс	1 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник», номинация «Портрет мамы»	Матраева В., 2 класс	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада по технологии: «Изготовление фартука»	Аверкина Д. 5 Б	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада по технологии: «Материаловедение»	Зеленина Анна 7 кл.	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Белозёрова Т. 5 В	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Символ года»	Варганова А. 5 А	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Подарок для любимой мамочки»	Трофимова М. 7 Б	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада: «Безупречная хозяйка»	Аюпова М. 7 Б	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс семейного творчества «Стильные штучки» номинация «Декоративно-прикладное творчество». Академия развития творчества «Арт-талант».	Бадретдинова П. 5 Е	1 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» Академия развития творчества «Арт-талант».	Четверик М. 8 Г	1 место
Трофимова Н.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов. Май 2018».	Пригода Е., 8 класс	1 место
Адиатулина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Рыбакова Юлиана	1 место
Адиатулина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Синцова Карина	1 место
Адиатулина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Сладков Владимир	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Ильясов Дмитрий	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Разумова Диана	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Гаджиев Гасан	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Геншель Виталина	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Макова Ангелина	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Темирханова Алина	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Шушпанова Ева	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Бабушкин Никита	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Моисеева Ксения	1 место

Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Салимзянов Валерий	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Антонова Дарья	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Модданова Светлана	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Леонтьева Валентина	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Трофимов Константин	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Шаламова Валерия	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Еремченко Александр	1 место
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Учи.ру	Лукьянов Алексей	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Досмамедов Э.	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Мартынюк П.	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Ходакевич К.	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Пакулина В	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Вычугжанина В.	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Голошейкин А.	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Сушкова А.	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Федоров Д.	1 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Руссу Дмитрий	1 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Бадретдинова Полина	1 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Иконников Дмитрий	1 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Галашова Елизавета	1 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Бочкарёва Оксана	1 место
Козусь В.А.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для учащихся 9-х классов «Увлекательная информатика»	Кондратьева Валерия	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Досмамедов Эмиль	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Мартынюк Павел	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Федоров Дмитрий	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Вычугжанина Варвара	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Пакулина Виктория	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Голошейкин Александр	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Сушкова Анна	1 место
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Ходакевич Кристина	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Чашурин Роман	1 место

Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Рамазанов Артур	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Зеленина Анна	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Разумова Екатерина	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Звягинцева Анастасия	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Кириличева Дарья	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Трофимов Константин	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Бабская Дарья	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Кукса Анастасия	1 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Трофимова Маргарита	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Глушкова Дарья	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Гордеев Никита	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Гумматов Роман	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Муратова Алина	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Руй Ева	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Салимзянов Валерий	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Антонова Ксения	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Астахова Анастасия	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Воронин Егор	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Завьялов Иван	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Кузьмин Егор	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Молданова Светлана	1 место
Гусева С.Г.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Хилько Анастасия	1 место
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	7 уч-ся	1 место
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	«Зимний фестиваль знаний 2018»	Сметанина Нина	1 место
Фокина И.В.	Всероссийский	Международная олимпиада проекта videouroki.net	12 участников	1 место - 4 3 место - 8
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Пейзаж в живописи»	Бадретдинова П., 5 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Декоративный пейзаж»	Литвинова В., 7 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Декоративный пейзаж»	Пшонов Е., 6 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Символ года»	Пшонов Е., 6 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Символ года»	Вычугжанина В., 5 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Я -художник», номинация «Символ года»	Ночевная Т., 2 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий	Гришмановская Н., 5	2 место

		конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Цветы»	класс	
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «День Защитника Отечества»	Бадретдинова П., 5 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «День Защитника Отечества»	Гришмановская Н., 5 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Академическая живопись Портрет»	Гришмановская Н., 5 класс	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Академический рисунок. Портрет»	Бадретдинова П., 5 класс	2 место
Левицкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Фаттаева М. 5 Г	2 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Шаламова Валерия	2 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Рамазанов Артур	2 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Наследие Евклида»	Жучко Валерия	2 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Гекк Юлия	2 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Гареева Рузана	2 место
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	«Зимний фестиваль знаний 2018»	Шалагина Татьяна	2 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества, г. Пермь, «Краски осени»	Пшонов Е., 6 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Жостовские цветы»	Бадретдинова П., 5 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Жостовские цветы»	Пшонов Е., 6 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок»,	Великий А., 2 класс	3 место

		дистанционная олимпиада по изобразительному искусству		
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок», дистанционная олимпиада по изобразительному искусству	Новоселова Ю., 2 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок», дистанционная олимпиада по изобразительному искусству	Кун М., 2 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок», дистанционная олимпиада по изобразительному искусству	Гударева А., 2 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Проект «Инфоурок», дистанционная олимпиада по изобразительному искусству	Решетников В., 2 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Холодный колорит»	Пшонов Е., 6 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Пейзаж в графике»	Пшонов Е., 6 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Символ года»	Литвинова В., 7 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «Символ года»	Смирнов М., 5 класс	3 место
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства, ТРЦ «Перспектива», г. УФА «День Защитника Отечества»	Смирнов М., 5 класс	3 место
Левецкая И.Н.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» Академия развития творчества «Арт-талант».	Кожина А. 7 А	3 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Ботуров Шохмахаммад	3 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Гнездилов Артем	3 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Сафин Никита	3 место
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Наследие Евклида»	Тажибаяв Жахонгир	3 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Автухов Артём	3 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017/2018)	Рязанова Александра	3 место
Козусь В.А.	Всероссийский	IX открытые всероссийские	Рябушкина Анастасия	3 место

		викторины «Знанио» (2017/2018)		
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества, г. Пермь, «Краски осени»	Бадретдинова П., 5 класс	Участие
Галушкина И.П.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества, г. Пермь, «Краски осени»	Литвинова В., 7 класс	Участие
Галушкина И.П.	Всероссийский	Центр образовательных инициатив, конкурс рисунков «Золотая осень»	Карпова С., 3 класс	Участие
Галушкина И.П.	Всероссийский	Центр образовательных инициатив, конкурс рисунков «Золотая осень»	Захтаренко У., 2 класс	Участие
Галушкина И.П.	Всероссийский	Конкурс Сайта «ВКонтакте» «Югорское детство», «Дела семейные»	3 уч-ся	Участие
Левицкая И.Н.	Всероссийский	XI Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича	Баранова Юлия 11 Б	Участие
Трофимова Н.Н.	Всероссийский	Академия инновационного образования и развития при поддержке Министерства образования и науки России	Андрейченко А., 6 класс	Участие
Трофимова Н.Н.	Всероссийский	Академия инновационного образования и развития при поддержке Министерства образования и науки России	Баранюк А., 6 класс	Участие
Трофимова Н.Н.	Всероссийский	Академия инновационного образования и развития при поддержке Министерства образования и науки России	Ларионов Н., 5 класс	Участие
Трофимова Н.Н.	Всероссийский	Академия инновационного образования и развития при поддержке Министерства образования и науки России	Вычугжанина В., 6 класс	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Адилжонов Исломбек	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Васильева Анастасия	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Гончаров Андрей	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Гареева Рузана	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Демьяновских Юрий	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кулешова Александра	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Чекалкина Ксения	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Черняков Денис	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Гркикян Мисак	Участие

Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Гурьевских Руслан	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Епифанцева Алиса	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кинах Екатерина	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Очкалов Алексей	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Рязанова Александра	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Сингизов Равиль	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Гекк Юлия	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Чурбаков Валерий	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Алибоева Лейла	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Борисова Дарья	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Бусыгина Виктория	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Карлов Никита	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Касимова Назима	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Коновальчик Ксения	Участие
Адиатуллина Р.Р.	Всероссийский	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Пуленец Никита	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Чаплыгин Александр	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Холина Анастасия	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Химич Анна	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Лысенко Артем	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Набиев Давид	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Корниенко Иван	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Рябков Иван	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Новиков Константин	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Овсянкин Константин	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Сайдулаева Рояна	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Филатова Сюзанна	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Гошкодер Илларион	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Еремин Илья	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Кареткина Елена	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Кокузей Никита	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Лаврова Дарья	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Нестеренко Анна	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Савенкова Юлиана	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Сагадатова Виктория	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Садовникова Анастасия	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Филичкин Андрей	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Вагидов Аслан	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Данильченко Ирина	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Жуков Леонид	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Завьялов Иван	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Клюкин Владислав	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Ковалев Павел	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Кузьмин Егор	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Павленко Ксения	Участие

Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Степанов Геннадий	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Бурцева Александра	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Головин Даниил	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Кондаурова Анастасия	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Трушин Александр	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Глушкова Дарья	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Гордеев Никита	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Губогло Светлана	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Гумматов Роман	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Захаров Александр	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Муратова Алина	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Плахтий Илья	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Проводников Юрий	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Руй Ева	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Рябовол Сергей	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Хайрисламов Ренат	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Яковлев Александр	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Бухтояров Андрей	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Первухин Егор	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Арапова Анастасия	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Бронникова Влада	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Грицкан Арина	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Исангалина Руслана	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Казакова София	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Круглова Алена	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Палагнич Николай	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Пригода Елизавета	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Продан Михаил	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Трусова Екатерина	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Цуркан Василий	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Чиякова Виктория	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Азимова Виктория	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Антонова Ксения	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Воронин Егор	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Губа Никита	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Кадырова Полина	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Королев Никита	Участие
Гусева С.Г.	Всероссийский	Учи.ру	Спирин Тимофей	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Гнездилом Артем	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Степанова Елизавета	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Рамазанов Артур	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Дьякова Дарья	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Сафин Никита	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Ботуров Шохмахаммад	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Абдырахманов Бекбол	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Мусаев Эдуард	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада 5-9 классы Учи.ру	Старков Олег	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Конкурс - игра «Счет на лету» Учи.ру	Зеленина Анна	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Гужиков Александр	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Потомки Пифагора»	Мусаев Эдуард	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника	Старков Олег	Участие

Филатова И.И.	Всероссийский	«Потомки Пифагора» Олимпиада. Электронная школа Знаника «Наследие Евклида»	Августинович Кристина	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада. Электронная школа Знаника «Наследие Евклида»	Цюпа Ирина	Участие
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Учи.ру	Савостянов Павел	Участие
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Учи.ру	Гязнова Татьяна	Участие
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Учи.ру	Гударева Виктория	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Калиев Арман	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Гиголаев Марк	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Демчук Данил	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Леончук Дарья	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Маханов Юрий	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Приходько Артем	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Баженов Владислав	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Чашурин Владимир	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Волынец Нина	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Ибрагимов Мехрож	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Боденчук Иван	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Селявин Богдан	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Бодунова Варвара	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Волосников Анатолий	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Сафина Эмилия	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Атаханова Ольга	Участие
Фахретдинова А.А.	Всероссийский	Учи.ру	Мифтахова Эвелина	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Абдельдинов Тимур	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Кириенко Алексей	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Гнездилов Артем	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Рулева Дарья	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Сазонов Дмитрий	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Шаламова Валерия	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Широков Захар	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Августинович Кристина	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Сафин Никита	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Кожина Александра	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Шмаков Денис	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Тажибаев Жахонгир	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Ботуров Шохмухаммад	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Дькова Дарья	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Еремченко Александр	Участие

Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Данилов Никита	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Жучко Валерия	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Климина Анастасия	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Мусаев Эдуард	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Старков Олег	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Степанова Елизавета	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Шукуров Шерзод	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Виноградов Петр	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Гужиков Александр	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Караев Вячеслав	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Пашаева Амина	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Пермяков Иван	Участие
Филатова И.И.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	Шахбанов Арсен	Участие
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	16 уч-ся	Участие
Шапорева Г.В.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	12 уч-ся	Участие
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	English Olimpiad 2017 Онлайн-олимпиада для учащихся 5-11 классов	Максимок Екатерина, 11 класс	Участие
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	English Olimpiad 2017 Онлайн-олимпиада для учащихся 5-11 классов	Попов Валерий, 11 класс	Участие
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	English Olimpiad 2017 Онлайн-олимпиада для учащихся 5-11 классов	Зырянова Наталья	Участие
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	«Зимний фестиваль знаний 2018»	Чугай Екатерина	Участие
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	«Зимний фестиваль знаний 2018»	Якунина Анна	Участие
Галиакбарова А.Н.	Всероссийский	Онлайн Test Pad. ОГЭ. Задания по грамматике	Шалагина Татьяна	Участие
Бадмаева А.Л.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» Организатор -Академия инновационного образования и развития Школа английского языка Easy Speak	Лупан Алена, 11 класс	Участие
Бадмаева А.Л.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» Организатор -Академия инновационного образования и развития Школа английского языка Easy Speak	Андрейченко Юлия, 11 класс	Участие
Бадмаева А.Л.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» Организатор -Академия инновационного образования и развития Школа английского языка Easy Speak	Воронина Анастасия 11 класс	Участие
Гилязова Р.З	Всероссийский	Конкурс «Юный журналист». в номинации 10-11 класс.	3 уч-ся	Участие
Онорина М.И.	Всероссийский	Кооперативные игры по программированию	Гордеев Н.	Участие
Онорина М.И.	Всероссийский	Кооперативные игры по программированию	Муравьев Анатолий	Участие
Корнецкая И.П.	Международный	«Совушка» по окружающему миру	Гапоненко М.	1 место
Герасёв С.И.	Международный	Международный творческий конкурс декоративно-	Руссу Д, 7 класс	1 место

		прикладного искусства «Золотые руки»		
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Конева А. 5 Б	1 место
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Сушкова А. 5 А	1 место
Пташинская Т.Г.	Международный	Олимпиада по музыке 3 класс	Щелкунова В., 3 класс	1 место
Пташинская Т.Г.	Международный	Олимпиада по музыке 5 класс	Грязнова Т., 5 класс	1 место
Адюкова И.Г.	Международный	Занимательная информатика	Тангатаров Азис	1 место
Адюкова И.Г.	Международный	Занимательная информатика	Харинтонов Тимофей	1 место
Адюкова И.Г.	Международный	Занимательная информатика	Лаврентьева Ирина	1 место
Адюкова И.Г.	Международный	Занимательная информатика	Вычугжанина Варвара	1 место
Адюкова И.Г.	Международный	Проект Intolimp.org «Весна 2018»	Нурмагомедова Диана	1 место
Онорина М.И.	Международный	Занимательная информатика 1-11	Мизхатов Тимур	1 место
Онорина М.И.	Международный	Занимательная информатика 1-11	Андреев Никита	1 место
Онорина М.И.	Международный	Занимательная информатика 1-11	Краснова Александра	1 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Пашаева Амина	1 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Рамазанов Артур	1 место
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г.Смоленск Весна 2018	.Жуков Максим	1 место
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Буторина Дарья Сергеевна 5 класс	1 место
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Иванова Вероника Евгеньевна 5 класс	1 место
Козусь В.А.	Международный	miг-olimp.ru «Занимательная информатика. Третий класс»	Кузнецова Ирина	1 место
Козусь В.А.	Международный	miг-olimp.ru «Занимательная информатика. Третий класс»	Позднякова Елизавета	1 место
Козусь В.А.	Международный	miг-olimp.ru «Занимательная информатика. Третий класс»	Топорова Полина	1 место
Медведович Е.В.	Международный	videouroki.net	Быкова Дарья	1 место
Андрейченко О.В.	Международный	«Дино олимпиада по математике»	Кун Мария	1 место
Андрейченко О.В.	Международный	«Лабиринты»	Шостин Антон	1 место
Андрейченко О.В.	Международный	«Лабиринты»	Чепрасов Дмитрий	1 место
Андрейченко О.В.	Международный	«Лабиринты»	Кайдалов Евгений	1 место
Андрейченко О.В.	Международный	«Лабиринты»	Кун Мария	1 место
Михайлова С.А.	Международный	«Совушка» по русскому языку	Карташов В.	1 место
Михайлова С.А.	Международный	«Совушка» по математике	Белинский В.	1 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Захтаренко У.	1 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Донсков М.	1 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Захтаренко У.	1 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Копотилов К.	1 место
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Нерлинг Э. 7 Г	2 место
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии	Литвинова В. 7 Д	2 место

		«Весна-2018». Проект «Инфоурок»		
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Бодунова В. 5 Д	2 место
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Варганова А. 5 А	2 место
Пташинская Т.Г.	Международный	Олимпиада по музыке 5 класс	Белозерова А., 5 класс	2 место
Пташинская Т.Г.	Международный	Олимпиада по музыке 6 класс	Лукаш Е., 6 класс	2 место
Адюкова И.Г.	Международный	Проект Инфоурок «Весна 2018»	Пурьшева Евгения	2 место
Онорина М.И.	Международный	Занимательная информатика 1-11	Шостин Антон	2 место
Онорина М.И.	Международный	Занимательная информатика 1-11	Пушкарева Ксения	2 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Пачганов Андрей	2 место
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Ерёмченко Александр	2 место
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада « Зима 2018», ИНТОЛИМП	Лавренова Ольга	2 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Старт»	Литвинова Виктория	2 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Старт»	Климина Анастасия	2 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Старт»	Чашурин Роман	2 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Старт»	Салимов Артур	2 место
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Старт»	Семенюк Семён	2 место
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г. Смоленск Весна 2018	Воробьев Даниил	2 место
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Аверкина Дарья Вадимовна 5 класс	2 место
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Бурмака Дарья Николаевна 5 класс	2 место
Козусь В.А.	Международный	mir-olimp.ru «Занимательная 202информатика. Третий класс»	Глазунов Артём	2 место
Козусь В.А.	Международный	mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Шестой класс»	Иконников Дмитрий	2 место
Медведович Е.В.	Международный	videouroki.net	Трусова Екатерина	2 место
Андрейченко О.В.	Международный	Инфознайка	Глазунов Артём	2 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Волосников А.	2 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Ляшенко К	2 место
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Агушевич А. 5 В	3 место
Пташинская Т.Г.	Международный	Олимпиада по Музыке 1 класс	Седова А., 1 класс	3 место
Пташинская Т.Г.	Международный	Олимпиада по музыке 1 класс	Ростовская А., 1 класс	3 место
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г. Смоленск Весна 2018	1.Нурмагомедова Диана 2.Кудрявцев Владислав 3.Конев Виктор	3 место
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Конев Виктор	3 место

			Валерьевич 5 класс	
Козусь В.А.	Международный	mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Шестой класс»	Гекк Юлия	3 место
Козусь В.А.	Международный	mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Третий класс»	Галимова Камилла	3 место
Козусь В.А.	Международный	mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Третий класс»	Щелкунова Вика	3 место
Андрейченко О.В.	Международный	Инфознайка	Галимова Камилла	3 место
Михайлова С.А.	Международный	«Совушка» по математике	Ляшенко К.	3 место
Михайлова С.А.	Международный	Совушка	Карташов В.	3 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Долматов Р.	3 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Долматов Р.	3 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Гапоненко М.	3 место
Михайлова С.А.	Международный	Интеллект Ум	Гусев А	3 место
Галушкина И.П.	Международный	Дистанционный фестиваль детского творчества «Апельсин»	9 уч-ся	Участие
Галушкина И.П.	Международный	Дистанционный фестиваль детского творчества «Южный полюс»	Гришмановская Н., 5 класс	Участие
Галушкина И.П.	Международный	Дистанционный фестиваль детского творчества «Южный полюс»	Смирнов М., 5 класс	Участие
Галушкина И.П.	Международный	Фестиваль детского творчества «Южный полюс»	7 уч-ся	Участие
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Мухутдинова Э. 8 кл.	Участие
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Сайнецкая Е. 8 Г	Участие
Левицкая И.Н.	Международный	Олимпиада по технологии «Весна-2018». Проект «Инфоурок»	Кондаурова А. 8 Г	Участие
Онорина М.И.	Международный	Занимательная информатика 1-11	Муравьев Анатолий	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Аверина Анна	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Аверина Ирина	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Данилов Никита	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Перевозкина Юлия	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс « Финансовая грамотность»	Чашурин Роман	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Гужиков Александр	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Кириличёва Дарья	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Косарев Роман	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Кужанов Владимир	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г»,	Новрузова Камила	Участие

		КОМПЭДУ		
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Реймер Виктор	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Широков Захар	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Гришмановская Наталья	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада. «Зимний фестиваль знаний 2018г», КОМПЭДУ	Шаламова Валерия	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Абдырахманов Бекбол	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Бабская Дарья	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Дьякова Дарья	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Звягинцева Анастасия	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Кожина Александра	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Курбанов Рашид	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Пашаева Амина	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Савченко Андрей	Участие
Филатова И.И.	Международный	Олимпиада «Зима 2018», ИНТОЛИМП	Чашурин Роман	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс «Старт»	Гурбанова Маргарита	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс «Старт»	Лавренова Ольга	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс «Старт»	Перевозкина Юлия	Участие
Филатова И.И.	Международный	Конкурс «Старт»	Гришмановская Наталья	Участие
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г.Смоленск Весна 2018	Грыдин Дмитрий	Участие
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г.Смоленск Весна 2018	Пурьшева Евгения	Участие
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г.Смоленск Весна 2018	Ашихмин Артем	Участие
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г.Смоленск Весна 2018	Коркин Никита	Участие
Шапорева Г.В.	Международный	IVМеждународные олимпиады «Знанию» по математике г.Смоленск Весна 2018	Крашенинников Иван	Участие
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Алиев Зейнал Маликович 5 класс	Участие
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Грыдин Дмитрий Андреевич 5 класс	Участие

Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Жуланов Михаил Сергеевич 5 класс	Участие
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Клименко Дарья Сергеевна 5 класс	Участие
Токаева А.И.	Международный	«Круговорот знаний»	Коваль Арина Юрьевна 5 класс	Участие
Бопп Т.П.	Международный	Знанию викторины info@vedki.ru	Болдырева Ангелина	Участие
Бопп Т.П.	Международный	Знанию викторины info@vedki.ru	Слащева Анна	Участие
Бопп Т.П.	Международный	Юный гений admin@vedki.com	Канцирева Дарья,	Участие
Бопп Т.П.	Международный	Юный гений admin@vedki.com	Ефанова Алина	Участие
Харитонова И.О.	Международный	Знанию викторины info@vedki.ru	Лупан Алена	Участие
Харитонова И.О.	Международный	Знанию викторины info@vedki.ru	Масленник Ксения	Участие
Харитонова И.О.	Международный	Знанию викторины info@vedki.ru	Гордеев Никита	Участие
Харитонова И.О.	Международный	Знанию викторины info@vedki.ru	Салимзянов Валерий	Участие
Медведович Е.В.	Международный	videouroki.net	5 уч-ся	Участие
Воробьева В. Д.	Международный	Умный мамонтонок	Буйновская Софья	Участие
Воробьева В. Д.	Международный	Умный мамонтонок	Григорьев Доминик	Участие
Михайлова С.А.	Международный	ИнтеллектУм	Захтаренко У.	Участие
Михайлова С.А.	Международный	ИнтеллектУм	Долматов Р.	Участие
Бокова Е.Г.	Международный	«Детям – книги о войне»	8 уч-ся	Участие
Гладышева Т.В.	Международный	«Детям – книги о войне»	10 уч-ся	Участие
Хайрисламова З.А.	Международный	«Детям – книги о войне»	6 уч-ся	Участие
Юскаева З.И.	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	7 уч-ся	Участие
Фокина И.В.	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	18 участников	Участие
Александрова Д.И.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Мой профиль-самый лучший»	Команда 11 класса (10 уч-ся)	Участие
Мамикова ЗХ.	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы»	2 уч-ся	Участие

Приложение 3

№ п/п	Показатель мониторинга	Критерии оценки	Единица измерения, балл	Максимальный балл	Учебный год	Ответственный за предоставление информации
					2017-2018	
1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс						
<i>Кадровые условия</i>						
1.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Количество учителей, %	100-95% - 3б. 94-80% - 2б. 79-60% - 1б. менее 60% - 0б.	3	3	Савельева Е.Н.
1.2.	Доля учителей в возрасте до 35	Количество	от 30% и	3	3	Савельева

	лет (от общего количества учителей)	учителей, %	выше – 3б. от 15 % до 29% - 2б. 0 % до 14% - 1б.			Е.Н.
1.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общего количества учителей)	Количество учителей, %	Выше 60% - 4б. 50-59% - 3б. 20-59% - 2б. ниже 19% - 0б.	4	3	Савельева Е.Н.
1.4.	Квалификация педагогического состава (от общего количества учителей)	Количество учителей, %	Более 70% имеют высшую и первую категорию - 4б. 50-69% - 3б. 20-49% - 2б. ниже 19% - 0б.	4	3	Савельева Е.Н.
1.5.	Наличие молодых специалистов (от общего количества учителей)	Количество учителей, %	18% и более – 2 б. Менее 18% - 0б.	2	2	Савельева Е.Н.
1.6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Уровень участия	Муниципальный уровень – 1 б. Региональный уровень – 2б. Всероссийский уровень - 3б.	3	1	Савельева Е.Н.
<i>Информационно-методические условия</i>						
1.7.	Доступ в Интернет педагогов	100%	100% - 3б. 99-80% - 2б. 79-50 – 1б. менее 50% - 0б.	3	3	Исмаилова И.В.
1.8.	Оснащение компьютерной техникой	Численность обучающихся на 1 современный компьютер, использующийся в учебном процессе не более 5 лет.	На 1 компьютер до 10 обучающихся - 3б. На 1 компьютер от 11 до 14 обучающихся - 2б. На 1 компьютер от 15 до 19 обучающихся - 1б.	3	3	Сабитова Н.М.

			На 1 компьютер более 20 обучающихся - 0б.			
1.9.	Повышение открытости образовательного учреждения	Соответствие требованиям к ведению официального сайта образовательного учреждения	Соответствует требованиям к ведению официального сайта - 2б. Частичное несоответствие на 10% – 1б. Несоответствие на 20% – 0б.	2	2	Исмаилова И.В.
1.10.	Обеспеченность учебной литературой	100%	100% - 3б. Менше 100% - 0б.	3	3	Рябцева Т.Д.
1.11.	Информационно-методические ресурсы: Наличие авторских программ	Лицензированные программы	1 программа - 1б. (не более 10 баллов)	10	3	Савельева Е.Н.
<i>Материально-технические условия</i>						
1.12.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечение безопасного образовательного процесса по результатам проверок	Отсутствие нарушений	3б. - до 3 нарушений 2б. - 4-5 нарушений 1б. - 6-10 нарушений 0б. - 15 нарушений	3	3	Сабитова Н.М.
1.13.	Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оснащённость мебелью учебных кабинетов, оборудование медицинского кабинета, пищеблока образовательного учреждения)	Отсутствие нарушений	3б. - до 3 нарушений 2б. - 4-5 нарушений 1б. - 6-10 нарушений 0б. - 15 нарушений	3	3	Сабитова Н.М.
1.14.	Качественная подготовка ОУ к началу учебного года	Отсутствие предписаний и замечаний	Отсутствие нарушений ОГПН – 3б. Отсутствие нарушений СанПиН – 1б. Отсутствие замечаний УМВД – 1б. Подготовка инженерных систем – 1б. Подготовка документации – 1б.	7	3 1 1 1	Сабитова Н.М.
<i>Психолого-педагогические условия</i>						

1.1 5.	Организация психологического сопровождения	% охвата коррекционной работой	20% и более обучающихся охвачены коррекционной работой – 2б. Менее 20% - 0б.	2	2	Арапова О.А.	
1.1 6.	Психологический климат в школе (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам, 100%	100% - 3б. 99-80% - 2б. 79-50 – 1б. менее 50% - 0б.	3	3	Арапова О.А.	
Качество управления							
1.1 7.	Наличие статуса (экспериментальной, инновационной, пилотной, методической площадки)	Наличие или отсутствие статуса	Наличие - 2б., отсутствие - 0б.	2	2	Савельева Е.Н.	
1.1 8.	Реализация программы развития	Наличие или отсутствие	Наличие - 2б., отсутствие - 0б.	2	2	Савельева Е.Н.	
1.1 9.	Выполнение муниципального задания	% выполнения	90% и более – 2б. Менее 90% - 0б.	2	2	Пушнякова И.Д.	
1. Качество реализации образовательного процесса							
Основные образовательные программы ОУ							
2.1.	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	ООП НОО	Соответствие или несоответствие	Соответствие – 1б. Не соответствие – 0б.	3	3	Волкова Л.Э.
		ООП ООО					Савельева Е.Н.
		АООП НОО обучающихся с ОВЗ					
2.2.	Реализация основных образовательных программ в полном объеме	100%	100% - 2б. < 100% - 0б	2	2	Волкова Л.Э. Пушнякова И.Д.	
2.3.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	Отсутствие / наличие подтвержденных жалоб	Наличие подтвержденных жалоб – 0б. Отсутствие подтвержденных жалоб – 2б.	2	2	Исмайлова И.В. Волкова Л.Э.	
2.4.	Реализация внеурочной деятельности	Реализация 5 направлений	Реализуется по 5	1	1	Арапова О.А.	

				направления м – 1б. < 5 направлений - 0б			
2.5.	Занятость учащихся во внеурочной деятельности (по мере введения ФГОС)	1-4 классы	100%	100% - 1б.	2	2	Волкова Л.Э.
		5-9 классы		< 100% - 0б			Арапова О.А.
<i>Дополнительные образовательные программы</i>							
2.6.	Соответствие структуры дополнительных образовательных программ единым требованиям	Соответствие или несоответствие	Соответствие – 2б. Не соответствие – 0б.	2	2		Арапова О.А.
2.7.	Реализация дополнительного образования	Реализация 5 направлений	Реализуется по 5 направлениям – 1б. < 5 направлений - 0б	5	5		Арапова О.А.
2.8.	Реализация дополнительных образовательных программ в полном объеме	100%	100% - 2б. < 100% - 0б	2	2		Арапова О.А.
2.9.	Доля учащихся, задействованных в системе дополнительного образования	50%	50% - 2б. < 50% - 0б	2	2		Арапова О.А.
2.10.	Укомплектованность групп дополнительного образования	100%	100% - 2б. < 100% - 0б	2	2		Арапова О.А.
<i>Дополнительные образовательные программы (платные)</i>							
2.11.	Соответствие структуры дополнительных образовательных программ единым требованиям	Соответствие или несоответствие	Соответствие – 2б. Не соответствие – 0б.	2	2		Волкова Л.Э.
2.12.	Реализация дополнительных образовательных программ в полном объеме	100%	100% - 2б. < 100% - 0б	2	2		Волкова Л.Э.
2.13.	Количество учащихся, задействованных в системе дополнительного образования	Динамика по отношению к предыдущему учебному году	Увеличения показателя – 2б. Сохранение стабильности – 1б. Снижение кол-ва обучающихся – 0б.	2	2		Волкова Л.Э.
2.14.	Укомплектованность групп дополнительного образования	95%	95-100% - 2б. < 95% - 0б	2	2		Волкова Л.Э.
2.15.	Количество программ дополнительного образования	Динамика по отношению к предыдущему учебному году	Увеличения показателя – 2б. Сохранение стабильности	2	2		Волкова Л.Э.

			и – 1б. Снижение – 0б.			
<i>Воспитательная работа</i>						
2.1 6.	Организация ученического самоуправления	Наличие /отсутствие	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0б.	1	1	Арапова О.А.
2.1 7.	Взаимодействие школы с родительской общественностью	Участие родителей в общешкольных инициативах	2 и более инициативы – 3б. 1 инициатива – 1б. Отсутствие инициатив - 0б	3	3	Арапова О.А.
2.1 8.	Вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь ОО	Количество проведенных мероприятий с детьми с ОВЗ	4 и более мероприятий – 3б. 2-3 мероприятия – 1б. 1 и менее мероприятий - 0б	3	3	Арапова О.А.
2.1 9.	Положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся	Динамика по отношению к предыдущему учебному году	Увеличение кол-ва правонарушений – 0б. Сохранение стабильности – 1б. Снижение кол-ва правонарушений – 2б.	2	2	Арапова О.А.
2.2 0.	Участие учащихся в сдаче нормативов ГТО	Не менее 5% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	5% учащихся и более – 2б. Менее 5% - 0б.	2	2	Арапова О.А.
<i>Здоровье обучающихся</i>						
2.2 1.	Детский травматизм в ОУ	Динамика по отношению к предыдущему учебному году	Отсутствие травм - 4б. 1-2 травмы - 2б. Более 2 травм - 0 б.	4	2	Арапова О.А.
2.2 2.	Количество пропусков уроков по болезни	Снижение, сохранение или увеличение	Снижение - 2б. Сохранение или увеличение - 0б.	2	2	Медицинский работник
<i>Организация питания учащихся</i>						

2.2 3.	Удовлетворенность организацией питания (по результатам анкетирования)	Доля учеников и родителей, удовлетворенных организацией питания, 100%	100% - 3б. 99-80% - 2б. 79-50 - 1б. менее 50% - 0б.	3	3	Арапова О.А.
2.2 4.	Количество учащихся, получающих горячее питание за счет средств родителей	Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	45% и более - 3б. Менее 45% - 0б.	3	3	Волкова Л.Э. Арапова О.А.
3. Качество образовательных результатов						
3.1.	Сохранность контингента обучающихся	100%	100% - 2б. < 100% - 0б.	2	2	Волкова Л.Э. Пушнякова И.Д.
3.2.	Успеваемость в рамках внутреннего мониторинга (2-11 кл.)	100%	100% - 2б. меньше 100% - 0б.	2	2	Волкова Л.Э. Пушнякова И.Д.
3.3.	Рост качества обучения в рамках внутреннего мониторинга (2-11 кл.)	%	от 45% и выше - 3б. от 36% до 44% - 2б. от 31% до 35% - 1б. меньше 30% - 0б.	3	3	Волкова Л.Э. Пушнякова И.Д.
3.4.	Положительная динамика учащихся, получивших «5» по итогам учебного года	Наличие или отсутствие положительной динамики	Наличие - 2б., отсутствие - 0б.	2	0	Волкова Л.Э. Пушнякова И.Д.
3.5.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам уч. года (без учета детей, не аттестованных по болезни)	100%	100% - 2б. < 10% - 0б.	2	2	Волкова Л.Э. Пушнякова И.Д.
3.6.	По результатам ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку соответствует (или выше) региональному уровню	Соответствие или не соответствие	Выше регионально го уровня - 3б. ТБ=РБ соответствие регионально му уровню - 2б. Меньше на 10% регионально го уровня - 1б. ТБ<РБ ниже регионально го на 20% - 0б.	3	2	Пушнякова И.Д.
3.7.	По результатам ЕГЭ средний тестовый балл по математике соответствует (или выше) региональному уровню	соответствие или не соответствие	Выше регионально го уровня - 3б.	3	2	Пушнякова И.Д.

				ТБ=РБ соответствие регионально му уровню – 2б. Меньше на 10% регионально го уровня – 1б. ТБ<РБ ниже регионально го на 20% – 0б.			
3.8.	Наличие призовых мест у обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (4-7 классы)		Наличие или отсутствие	4 призовых места и больше – 4б. 3 призовых места – 3б. 2 призовых места – 2б. 1 призовое место – 1б. отсутствие призовых мест – 0б.	4	0	Савельева Е.Н.
3.9.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в российской научно-социальной программе Шаг в будущее (городской, окружной, российский уровень) (8-11 классы)		Наличие или отсутствие	5 призовых места и больше – 4б. 3 призовых места – 3б. 2 призовых места – 2б. 1 призовое место – 1б. отсутствие призовых мест – 0б.	4	0	Савельева Е.Н.
3.1 0.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в городских, окружных, российских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях (очных)		Наличие или отсутствие	1 призовое место - 1б. (но не более 5) Отсутствие призовых мест - 0б.	5	5	Савельева Е.Н.
3.1 1.	Наличие 1,2,3 мест у обучающихся в дистанционных, очно-заочных конкурсах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях		Наличие или отсутствие	1 призовое место - 1б. (но не более 5) Отсутствие призовых мест - 0б.	5	5	Савельева Е.Н.
3.1 2.	Получение обучающимися аттестаты особого образца, серебряные, золотые, «за особые успехи в учении» медали		Наличие или отсутствие	1 аттестат - 1б. (но не более 5)	5	5	Пушнякова И.Д.
3.1 3.	Результаты ВПР	На уровне начального	% справившихся	90% и более справившихся	6	6	Волкова Л.Э.

		образования	я с работой обучающихся	я с ВПР - 2 б.			Савельева Е.Н.
		На уровне основного образования		Менее 90% - 0б.			
		На уровне среднего образования					
3.1	Результаты МДР	На уровне начального образования	% справившихся с работой обучающихся	90% и более справившихся с ВПР - 2 б. Менее 90% - 9б.	6	6	Волкова Л.Э. Савельева Е.Н.
4.		На уровне основного образования					
		На уровне среднего образования					
3.1	5.	Участие обучающихся в общественно-значимых, социальных проектах, акциях	% вовлеченных обучающихся	50% и более – 2б. 49% и менее – 0б.	2	2	Арапова О.А.
<i>Качество предоставляемых образовательных услуг</i>							
3.1	6.	Удовлетворённость потребителей качеством оказанных услуг «Общее и дополнительное образование в образовательном учреждении» и «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	Отсутствие жалоб	0 жалоб - 3б. 1 жалоба - 2б. 2 жалобы - 1б. более 2-х - 0б.	3	3	Арапова О.А.
3.1	7.	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Наличие или отсутствие	Наличие - 0б. Отсутствие - 3б.	3	3	Исмайлова И.В.
Итоговый балл			*	*	180	151	*

**Прохождение курсов повышения квалификации
(профессиональной переподготовки) педагогического коллектива
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2017-2018 учебном году**

Тематика курсов повышения квалификации	Организатор курсов	Кол-во слушателей
«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	1
«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися»	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	1
«Задачи в обучении математике. Обучение общему подходу к решению задач»	ООО «ЗНАНИО»	1
«Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС»	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	5
«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»	Учебный центр «Профессионал» г. Москва	1
«Станки с ЧПУ.3Д моделирование и прототипирование, образовательные конструкторы на уроках технологии»	ООО «УМЦИО»	1
"Проектирование общеобразовательных программ дополнительного образования"	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2
«Повышение квалификации руководителей занятий по гражданской обороне организаций»	МКУ «Сургутский спасательный центр»	2
«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	ООО «Инфоурок»	1
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Учебный центр «Профессионал» г. Москва	1
«Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технологии реализации»	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	1
«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инклюзивном образовательном учреждении»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	1
«Разрушительное поведение у подростков: диагностика, предотвращение, границы психологической помощи»	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1
«Особенности и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	1
«Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в высшей школе»	ФГБОУВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»	1
«Технологии инклюзивного образования в вузе»	«Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
«Правила судейства и организация тестирования в условиях новых государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	АП ОУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	5
«Образование детей с высоким потенциалом развития: подготовка к олимпиаде по литературе»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	1

«Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку (устная часть) теория и практика»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2
«Сурдопедагогика и сурдопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»	АНО ВО «Московский институт современного академического образования»	1
«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	«Сибирский институт дополнительного профессионального образования» г. Нижневартовск	1
«Вопросы духовно-нравственного развития»	АУ ДПО «Институт развития образования ХМАО-Югры»	2
«Детский оздоровительный отдых в современных условиях: нормативно-правовое, организационные, методические аспекты»	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	2
«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	8

**Представление педагогического опыта
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2017-2018 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Педагог	Тема представленного опыта
Педагогический совет «Итоги деятельности образовательной организации за 2016-17 учебный год. Пути повышения качества образования школьника»	Школьный	Калганова Е.В.	Оценка эффективности деятельности образовательной организации по итогам 2016-2017 учебного года (публичный доклад)
		Михайловская С.Ю.	«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»
		Горохова М.С.	«Читательская компетентность»
		Бадмаева А.Л.	«Иноязычное образование»
		Молебская Т.В.	«Шахматное образование»
		Башарова М.И.	«Алгоритмическое мышление: от 0 до 11»
		Шаповалова Т.Т.	«Особым детям – особая забота»
		Исмаилова И.В.	«Современная образовательная среда»
		Александрова Д.И.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся»
		Савельева Е.Н.	«Точки роста» в развитии образования школы № 18 имени В.Я. Алексеева: основные направления деятельности на 2017-2108 учебный год
Педагогический совет «Повышения качества образования через использование современных педагогических и образовательных технологий, методов и приемов»	Школьный	Савельева Е.Н.	Роль современных образовательных технологий в повышении качества образования
		Константинова А.Г.	Приемы рефлексии и ее влияние на повышение качества успеваемости учащихся по предмету «Русский язык»
		Вартик А.И. Дулич Р.С. Трофимова Н.Н.	Средства и формы работы на уроках истории. обществознания по контролю и корректировке знаний учащихся
		Юскаева З.И.	Использование принципов метода Пимслера при изучении лексики на уроках английского языка
		Медведович Е.В.	Технология критического мышления на уроках биологии
		Токаева А.И. Козусь В.А.	Технология создания мультфильма как средство формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у учащихся в урочной и внеурочной деятельности
		Левицкая И.Н.	Метод проектов на уроках технологии и на занятиях по внеурочной деятельности как способ повышения качества обучения
		Герасев С.И.	Использование электронных образовательных ресурсов при изучении технологии
		Кононова С.В.	Эффективность применения инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ в начальной школе
		Шапорева Г.В. математики	Современные технологии обучения детей с ЗПР на уроках математики
		Оплетаева Е.А.	Специфика использования методов обучения глухих детей на уроках русского языка и литературы
Педагогический совет «Предварительный анализ деятельности образовательной организации по	Школьный	Филатова И.И.	«Система работы по повышению качества образования учащихся»
		Лебедева Е. А. Глинистая Т. А.	«Особым детям – особая забота»
		Левицкая И.Н.	«Одаренные дети»

реализации приоритетных направлений развития в 2017-2018 учебном году»		Чуманова Е.К.	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»
		Дулич Р.С.	
		Кравцова О.Б. Галиакбарова А.Н.	
Декада молодых специалистов	Муниципальный	Кононова С.В.	Открытый урок «Тела, вещества, частицы»
		Корнецкая И.П.	Открытый урок «Разнообразие веществ»
		Козусь В.А.	Мастер-класс «Включение элементов образовательной робототехники в основную программу школы»
		Исмайлова И.В.	Мастер-класс «Организация индивидуального обучения»
Конкурс профессионального педагогического мастерства	Муниципальный	Корнецкая И.П.	Участник в номинации «Учитель года – 2017»
		Марданов С.Р.	Участник в номинации «Педагогическая надежда – 2017»
Совместное заседание ГМО руководителей центров ППМС помощи, педагогов-психологов, социальных педагогов «Профессиональная работа с обучающимися с ОВЗ»	Муниципальный	Савельева Е.Н.	Доклад «Особенности профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями»
Специализированная выставка «Образование и карьера – 2018»	Муниципальный	Савельева Е.Н. Александрова Д.И. Загребалов-Тутулов В.А. Герасев С.И. Арапова О.А. Лямидова Г.А. Шаповалова Т.Т. Воронцова Е.В. Волкова Л.Э. Исмайлова И.В.	Представление опыта работы образовательного учреждения по реализации профильного обучения
Семинар-практикум «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный	Калганова Е.В.	Доклад «Особенности обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева»
		Александрова Д.И.	Доклад «Опыт деятельности Центра дополнительного образования детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева»
		Арапова О.А.	Доклад «Эстетическое воспитание детей с ОВЗ через систему дополнительного образования»
		Козусь В.А.	Мастер-класс Робототехника»
		Пятикопова Т.А.	Мастер-класс «Занимательные опыты в домашней лаборатории»
		Онорина М.И.	Мастер-класс «Цифровое фото»
		Тодорова И.Г.	Мастер-класс «Объединения «Театральная радуга»»
		Трофимова Н.Н.	Мастер-класс «Виртуальное путешествие по памятным местам г. Сургута»
Собрание для родителей детей с ОВЗ	Муниципальный	Бопп Т.П. Пятикопова Т.А.	Мастер-класс «Живая физика»
		Галушкина И.П.	Мастер-класс «Чтение без границ – тактильная

в рамках реализации проекта «Читательская компетентность»		Левицкая И.Н.	книга»
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (г. Нижневартовск)	Окружной	Савельева Е.Н.	Доклад «Адаптация образовательной среды школы к психофизическим возможностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья как условие реализации инклюзивного образования»
Семинар-практикум «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут)	Окружной	Исмайлова И.В.	Доклад «Особенности обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева»
		Александрова Д.И.	Доклад «Опыт деятельности Центра дополнительного образования детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева»
		Арапова О.А.	Доклад «Формирование эстетического воспитания у детей с ОВЗ через систему дополнительного образования»
		Козусь В.А.	Мастер-класс Робототехника»
		Каримова Э.М.	Мастер-класс «Занимательная математика»
		Онорина М.И.	Мастер-класс «Цифровое фото»
		Загребалов-Тутулов В.А.	Мастер-класс «Спортивная секция «Школа мяча»»
		Трофимова Н.Н. Вартик А.И.	Мастер-класс «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного развития детей с ОВЗ»
Левицкая И.Н.	Мастер-класс «Бабочки из фоамирана – студия «Геометрика»»		
Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: тенденции и перспективы развития» (г. Сургут)	Всероссийский	Калганова Е.В.	Доклад «Адаптация образовательной среды общеобразовательной школы к психофизическим возможностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья как условие реализации инклюзивного образования»
		Исмайлова И.В.	Доклад «Особенности профорientации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»

**Представление педагогического опыта в СМИ (публикация материалов)
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2017-2018 учебном году**

Опубликованные материалы	Место размещения материалов	Педагог
Миграция украинцев в ХМАО-Югру и Республику Татарстан: причины и перспективы	Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых / отв. ред. Э.В. Камалеев. – Уфа: ИЭИ УНЦ РАН, 2017.	Дулич Р.С.
Разработка интегрированного урока (физика, химия, информатика) «Основы молекулярно-кинетической теории»	https://infourok.ru/user/bopp-tatyana-pavlovna/material	Бопп Т.П.
Подготовка к ЕГЭ. Представление сборника «Решение графических задач»	https://infourok.ru/user/bopp-tatyana-pavlovna/material	Бопп Т.П.
Презентация к уроку химии 8 класс «Уравнение химических реакций»	https://infourok.ru/user/haritonovairina-olegovna/material	Харитонов И.О.
Презентация «Нестандартные уроки химии в 9 классе на этапе внедрения ФГОС с элементами заданий ОГЭ»	https://infourok.ru/user/haritonovairina-olegovna/material	Харитонов И.О.
Разработка урока по химии «Уравнения химических реакций»	https://infourok.ru/user/haritonovairina-olegovna/material	Харитонов И.О.
Презентация к городскому стажировочному семинару «Создание условий для профессионального самоопределения и социализации старшеклассников в условиях введения ФГОС»	https://infourok.ru/user/haritonovairina-olegovna/material	Харитонов И.О.
Технология создания видеоролика как средство формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у учащихся в урочной и внеурочной деятельности	https://videouroki.net	Харитонов И.О.
Разработка внеклассного мероприятия по теме «Химическая игра»	proekt@multiurok.ru	Харитонов И.О.
Разработка внеклассного мероприятия по биологии «Ох, уж эта биология»	https://infourok.ru	Медведович Е.В.
Учебно-методические разработки внеклассных мероприятий (Презентация)	support@dumschool.ru	Медведович Е.В.
«Употребление конструкции So/such...that»	proekt@multiurok.ru	Галиакбарова А.Н.
«Знакомимся с героями. Введение приветствия, прощания»	proekt@multiurok.ru	Галиакбарова А.Н.
Разработка «Проект: озеленение школьной рекреации»	proekt@multiurok.ru	Галиакбарова А.Н.
«Организация деятельности классного руководителя по повышению результатов ГИА»	https://znanio.ru/	Галиакбарова А.Н.
«Формирование коммуникативной компетенции при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации»	https://znanio.ru/	Галиакбарова А.Н.
«Длина окружности и площадь круга»	https://infourok.ru	Гусева С.Г.
«Подготовка к ОГЭ. Решение текстовых задач»	https://infourok.ru	Гусева С.Г.
«Технология создания мультфильма как средство формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	https://videouroki.net	Токаева А.И.
Разработка урока по теме « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	proekt@multiurok.ru	Филатова И.И.
Разработка внеклассного мероприятия по математике «Ох, уж эта математика»	proekt@multiurok.ru	Филатова И.И.
Учебно-методические разработки внеклассного	proekt@multiurok.ru	Филатова

мероприятия (Презентация)		И.И.
«Развитие творческих способностей учащихся на уроке математики»	https://znanio.ru/	Шапорева Г.В.
План-конспект урока «Назначение и устройство токарно-винторезного станка» (7 класс)	https://infourok.ru	Герасев С.И.
«Творческий поиск подходов в формировании интереса у детей к классической музыке»	https://intel-academy.ru/	Егорова И.Е.
«Метод проектов на уроках технологии и на занятиях по внеурочной деятельности как способ повышения качества обучения»	https://infourok.ru	Левицкая И.Н.
Исследовательский проект «Мелодия – душа музыки» свидетельство	kopilkaurokov.ru	Пташинская Т.Г.
Сценарий фестиваля патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда» свидетельство	kopilkaurokov.ru	Пташинская Т.Г.
Исследовательский проект «Струнно – смычковый инструмент» свидетельство	kopilkaurokov.ru	Пташинская Т.Г.
Дополнительная образовательная программа «Мы родом из детства».	«Педагогический журнал»	Трофимова Н.Н.
Музейное занятие «Георгиевская ленточка»	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» г. Москва, Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака.	Трофимова Н.Н.
Учебно-методический материал «Конкурс знатоков права «Всегда ли прав наш любимый сказочный герой?»	SOZVTZDITAL.ru	Трофимова Н.Н.
Дополнительная образовательная программа «Мы родом из детства»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» г. Липецк	Трофимова Н.Н.
Разработка музейного урока «Божья маленькая рать»	Завуч.инфо.	Трофимова Н.Н.
«Адаптированная дополнительная образовательная программа краеведческой направленности «Мой Сургут».	Электронный сетевой журнал «РОСОБР» №16, декабрь 2017 г.	Трофимова Н.Н.
Свидетельства о методических разработках уроков литературы в старших классах	https://infourok.ru	Гилязова Р.З.
«Индивидуальная адаптированная рабочая программа для детей с задержкой психического развития по русскому языку с применением дистанционных технологий на 2017-2018 учебный год»	PRODLENKA образовательный портал	Хайрисламова З.А.
“Адаптированная рабочая программа “Русский язык. 10 класс”	https://infourok.ru	Оплетаева Е.А.
«Портфель читателя»	https://педагоги.онлайн/	Андрейченко О.В.
Рабочая программа по литературному чтению	https://infourok.ru	Андрейченко О.В.
Рабочая программа по математике по программе «Школа России»	https://infourok.ru	Андрейченко О.В.
Презентация по внеурочной деятельности «Планета-школьный двор»	https://infourok.ru	Андрейченко О.В.
Методическая разработка конспект урока по теме «Природная зона тайги» 4 класс с применением кейс-технологии	https://infourok.ru	Андрейченко О.В.
КТП по русскому языку по программе «Школа России»	https://infourok.ru	Андрейченко О.В.
«Работа над фразеологическим материалом русского языка в нач.классах при изучении грамматической темы «Глагол»	https://infourok.ru	Корнецкая И.П.
Название работы «Рыцарский турнир ко дню защитника отечества»	www.kssovushka.ru	Михайлова С.А.

Организация специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ

Категория учащихся	Наличие специальных условий
Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обустроена территория образовательной организации
	Наличие входной группы с беспороговой системой во всем здании учреждения
	Наличие пандуса снаружи здания и на спортивной площадке
	Лифт
	Расширены дверные проемы в кабинетах, столовой, санузлах
	Наличие знаков доступности (предупреждающие знаки, информационные таблички и наклейки)
	Оборудованные санузлы на 1-м этаже
	Размещение гардероба на 1-м этаже
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
	Парты с регулируемой в поверхность
	Специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой, сенсорной клавиатурой, джойстиком, трекболами и других ассистивными средствами
	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с ДЦП)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
Организовано бесплатное двухразовое питание	
Для обучающихся с нарушением слуха	Педагоги, обученные сурдо-языку
	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с нарушением слуха)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
	Звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального назначения
	Слухоречевые классы
	Визуальные приборы
	Слухоречевые тренажеры «Дельфа», «Глобус»
	Компьютерные обучающие программы: «Видимая речь», «Текстовый редактор», «Ознакомление с окружающим миром», «Внутренний мир человека».
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
Организовано бесплатное двухразовое питание	
Для обучающихся с нарушением зрения	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с нарушением зрения)
	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
	Специализированные комплекты компьютерного оборудования со специальной клавиатурой
	Обучающие и развивающие компьютерные программы для слабовидящих для развития зрительных функций
	Светильники дополнительного освещения классных досок
	Учебные пособия для слабовидящих детей по предметам
	Приборы для письма по Брайлю
	Грифели
	Колодки шеститочия
	Приборы по математике (для разных возрастов)
	Азбука для слепых
	Рельефные наглядные пособия на полимерной пленке
	Наличие знаков доступности (предупреждающие знаки, информационные таблички и наклейки, план эвакуации, выполненный шрифтом Брайля)
	Наличие мнемосхем
Для обучающихся с	Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку для организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, для детей с ЗПР)

ЗПР	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)
	Методические материалы и оборудование для работы педагога-психолога и учителя-логопеда (цветовой тест Люшера; тест Тулуз-Пьерона; методический материал для коррекция письменной речи обучающихся и пр)
	Учебное оборудование и методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска с проектором; - мультимедийные проекторы; - интерактивное оборудование; - телевизор; - компьютерное оборудование; - музыкальные центры; - планшет для рисования; - мультимедийное обеспечение; - комплект оборудования для начальной школы по учебным предметам; - комплекты наглядных средств обучения; - оборудование для кабинета социально-бытовой ориентировки.
	Стенды с опорными материалами (правила поведения в школе, другие правила, расписания, схемы и т.п.)
	Мягкие маты и модули; стеллажи с книгами
	Отдельный учебный кабинет с удобным размещением туалетных зон и зон отдыха
	Игровой уголок, «мягкая» зона
	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт для обучающихся с ОВЗ
	Организовано бесплатное двухразовое питание