

Приложение 1

к письму

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Перечень нормативных правовых документов

№	Направление деятельности	Перечень нормативных правовых документов
1	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК / ИПРА	<p><b><i>Нормативные правовые документы федерального уровня</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Федеральный закон от 24.09.2022. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>• Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li><li>• <a href="#">Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</a></li><li>• <a href="#">Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</a></li><li>• <a href="#">Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</a></li></ul>

- [Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- [Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период \(до 2030 года\) \(утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 02.03.2023 № 2300п-П8\)](#)

***Нормативные документы регионального уровня***

- [Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.04.2019 № 500 «Об организации получения общего образования лицами в возрасте старше 18 лет, в том числе с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)
- [Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2021 № 10-П-1760 «О применении Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»](#)
- [приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.10.2022 № 10-П-2361 «О применении Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»](#)
- [приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2022 № 10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей»](#)

***Нормативные документы муниципального уровня***

Приказ департамента образования Администрации города от 14.02.2023 № 12-03-82/3 «О реализации Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей»

		<p><b>Методические рекомендации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня <a href="https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2023/05/30.05.2023-Rekomendatsii-ENK-EVS.pdf">https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2023/05/30.05.2023-Rekomendatsii-ENK-EVS.pdf</a></li> <li>• письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»</li> <li>• Руководство по дизайну образовательных пространств разработано для общеобразовательных организаций (коррекционных и инклюзивных, строящихся и реконструируемых), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в которых обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/08/Rukovodstvo_Dizajn_образователnyh_organizacij_compressed.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/08/Rukovodstvo Dizajn obrazovatelnyh organizacij compressed.pdf</a></li> <li>• <a href="#">Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</a></li> <li>• <a href="#">Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения</a></li> </ul>
2	<p>Организация обучения детей с ОВЗ, инвалидностью на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p><b>Нормативные правовые документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»</li> </ul> <p><b>Нормативные документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающийся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»</li> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.05.2019 № 928 «Об организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</a></li> </ul> <p><b>Методические рекомендации</b></p> <p><a href="#">Методические рекомендации по организации образования в рамках индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</a></p>
3	<p>Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</p>	<p><b>Нормативные правовые документы федерального уровня</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»</li> </ul> <p><b>Нормативные документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»</li> </ul>
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;	<p><b>Нормативные правовые документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> </ul> <p><b>Нормативные документы муниципального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования»</li> </ul>
5	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<p><b>Нормативные правовые документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• <a href="#">Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</a></li> <li>• <a href="#">Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения психолого-медико-педагогической комиссии»</a></li> <li>• <a href="#">Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</a></li> </ul> <p><b>Нормативные документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»</a></li> <li>• <a href="#">Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</a></li> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому»</a></li> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</a> (с изменениями от 15.11.2018)</li> </ul> <p><b>Нормативные документы муниципального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Администрации города Сургута от 22.03.2010 № 754 «О создании Центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных организациях» (с изменениями от 26.07.2016 № 1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 № 754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях»)</li> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 16.07.2018 № 12-27-612/18 «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях общеобразовательных организаций и на дому»</li> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения» (с изменениями от 06.07.2021 № 12-03-431/1 «О внесении изменения в приказ департамента образования от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения»)</li> </ul> <p><b>Методические рекомендации</b></p> <p><a href="#">Оказание услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</a></p>
6	Выполнение комплекса мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	<p><b>Нормативные правовые документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»</li> </ul> <p><b>Нормативные документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.06.2022 № 10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или</a></li> </ul>

		<p><a href="#">абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»</a></p> <p><b>Нормативные документы муниципального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 19.08.2022 № 12-03-650/2 «Об организации работы по разработке мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»</li> </ul>
7	Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью	<p><b>Нормативные правовые документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> </ul>
8	Организация учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных учреждениях	<p><b>Нормативные документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2018 № 209 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</a></li> </ul> <p><b>Нормативные документы муниципального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 04.04.2018 № 12-27-319/18 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»</li> </ul>
9	Организация постшкольного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью	<p><b>Нормативные правовые документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.03.2023 № 10-П-676 «Об организации мониторинга постшкольного и постдипломного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет»</li> </ul> <p><b>Нормативные документы муниципального уровня</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 08.08.2023 № 12-03-471/3 «Об организации мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 10.09.2018 № 12-27-719/18 «О формировании базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 14 и более лет, в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»</li> </ul>
10	Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	<p><b><i>Нормативные документы регионального уровня</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период до 2025 года (утверждена Заместителем Губернатора ХМАО – Югры В.С. Кольцовым)</li> <li>• Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.06.2019 № 548-р/726/770/09146-ОД/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2018 № 652 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при организации образовательного процесса»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</li> </ul>
11	Организация ранней помощи детям	<p><b><i>Нормативные документы регионального уровня</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.08.2023 № 373-П «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</a></li> <li>• Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-</li> </ul>

		<p>Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</p> <p><b>Нормативные документы муниципального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ департамента образования Администрации города от 04.07.2018 № 12-27-692/18 «Об организации ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями)</li> </ul>
12	Организация деятельности опорных площадок	<p><b>Нормативные документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (МБОУ НШ № 30 – реализация модели обучения детей с РАС в классе для обучающихся с ЗПР)</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»</li> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</a></li> <li>• <a href="#">Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2019 № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта компетентностного центра «Инклюверсариум»</a></li> </ul>

Приложение 2

к письму

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

График предоставления отчетной информации муниципальными образовательными учреждениями,  
подведомственными департаменту образования Администрации города

№	Наименование отчетной информации	Сроки предоставления	Форма предоставления	Ответственный специалист, контактная информация
	Отчет об исполнении приказа департамента образования Администрации города от 08.08.2023 № 12-03-471/3 «Об организации мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»	Ежегодно до 10 сентября, 10 февраля текущего года	Письмо, подписанное руководителем общеобразовательного учреждения в системе «Дело -WEB» в формате word и pdf	Бражник Т.Н., главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения, (3462)52-53-62 brazhnik_tn@admsurgut.ru
	Отчет об исполнении приказа департамента образования Администрации города от 10.09.2018 № 12-27-719/18 «О формировании базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 14 и более лет, в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»	Ежегодно до 20 сентября текущего года	Письмо, подписанное руководителем образовательного учреждения в системе «Дело -WEB» в формате word и pdf	Бражник Т.Н., главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения, (3462)52-53-62 brazhnik_tn@admsurgut.ru
	Информация об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	Ежегодно в течение 3-х дней с момента утверждения локального акта	Письмо, подписанное руководителем образовательного	Базарова Е.И., главный специалист отдела общего образования, (3462)52-53-35 bazarova_ei@admsurgut.ru

			учреждения в системе «Дело -WEB» в формате pdf	
	Отчет об исполнении приказа департамента образования Администрации города от 04.04.2018 № 12-27-319/18 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»	Ежегодно сентябрь, январь текущего года	Письмо, подписанное руководителем образовательного учреждения в системе «Дело -WEB» Приложение в excel на флеш-карте	Попкова Л.В., эксперт отдела по организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, (3462) 77-12-10 popkova_ln@admsurgut.ru Вагнер К. Р., эксперт отдела по организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, (3462) 77-12-03 vagner_kr@admsurgut.ru
	Отчет об исполнении приказа департамента образования от 19.08.2022 № 12-03-650/2 «Об организации работы по разработке мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»	Ежеквартально и за месяц до окончания срока ИПРА	Письмо, подписанное руководителем образовательного учреждения в системе «Дело -WEB» Приложение в word / отчет о выполнении мероприятий в системе ППО АСОИ	Кошелева Е.А., эксперт отдела по организации работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий 3, 4, (3462) 77-12-03 <a href="mailto:kosheleva_ea@admsurgut.ru">kosheleva_ea@admsurgut.ru</a> Бразжник Т.Н., главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения, (3462)52-53-62 brazhnik_tn@admsurgut.ru
	Об осуществлении мониторинга по исследованию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 6 лет» (Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 10.07.2015 №387-рп «О перечне приоритетных и социально-значимых рынков товаров и услуг, плане мероприятий («дорожной карте») по содействию развитию конкуренции в ХМАО-Югре»)	Ежегодно 2 раза в год	Письмо, подписанное руководителем образовательного учреждения в системе «Дело -WEB», приложение в excel	Елтышева А. А., эксперт отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи, (3462) 77-12-08, eltysheva_aa@admsurgut.ru

<p>Отчет об исполнении приказа департамента образования от 04.07.2018 № 12-27-592/18 «Об организации ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Письмо, подписанное руководителем образовательного учреждения в системе «Дело -WEB», приложение в excel</p>	<p>Нериз Е. В., эксперт отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи, (3462) 77-12-08, neriz_ev@admsurgut.ru</p>
---	----------------------	--	---