

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Виталия Яковлевича Алексеева

**СОГЛАСОВАНО**

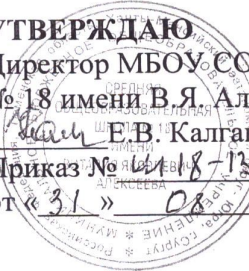
Управляющий совет  
МБОУ СОШ № 18 имени  
В.Я. Алексева  
Протокол № 4  
от « 31 » 08 2023г.

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МБОУ СОШ № 18 имени  
В.Я. Алексева  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ  
№ 18 имени В.Я. Алексева  
Е.В. Калганова  
Приказ № Ш/18-12-500/3  
от « 31 » 08 2023г.



**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.....	3
Раздел 1	ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2	Направления воспитания.....	7
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
Раздел 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1	Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
2.2.1	Модуль «Урочная деятельность».....	19
2.2.2	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» .....	20
2.2.3	Модуль «Классное руководство».....	23
2.2.4	Модуль «Основные школьные дела».....	24
2.2.5	Модуль «Внешкольные мероприятия».....	25
2.2.6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	25
2.2.7	Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями».....	27
2.2.8	Модуль «Самоуправление»	28
2.2.9	Модуль «Профилактика и безопасность»	29
2.2.10	Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	32
2.2.11	Модуль «Профориентация»	33
2.2.12	Модуль «Детские общественные объединения»	34
2.2.13	Модуль «Школьные медиа»	37
Раздел 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1	Кадровое обеспечение.....	39
3.2	Нормативно-методическое обеспечение.....	40
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	40
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5	Анализ воспитательного процесса.....	44
	Календарный план воспитательной работы.....	47

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских

базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для конкретизации общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям выделим целевые приоритеты:

- НОО - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- ООО - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

- СОО - является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание

стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>



<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения

требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий

поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;  
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;  
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;  
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;  
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;  
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;  
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;  
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);  
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего**

## образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его

приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.*



## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева впервые открыла свои двери 1 сентября 1986 года на основании приказа Управления народным образованием городской администрации г. Сургута № 147 от 15.05.1986 г.

МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева расположена в одном из центральных микрорайонов города старейших районов города – «Энергетик» с удобной транспортной развязкой. В ее окружении находятся следующие учреждения и организации: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова», МАУ «Ледовый Дворец спорта», Сургутская филармония, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, МБОУ «Сургутский естественнонаучный лицей», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» и др. Школа поддерживает тесную связь с учреждениями: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

Расположение образовательного учреждения, реализуемые образовательные программы и возможности школы обуславливают возникновение следующих особенностей:

– контингент учащихся неоднороден - в общеобразовательном учреждении обучаются дети, отличающиеся по возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений;

– образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей;

– в школе реализуется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль).

Большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта: на основе соглашения с МАУ «Ледовый Дворец спорта» учащиеся тренируются в составе хоккейных команд. Образовательное учреждение успешно занимается инновационной деятельностью.

На протяжении многих лет школа реализует проекты по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде; с 2017 года школа является ресурсным центром «Куликово поле 1380» в рамках реализации городского культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

В рамках реализации программы «Доступная среда» при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и департамента образования города создаются условия для введения инклюзивного образования. Материально-техническое оснащение школы с учетом контингента обучающихся постоянно обновляется, совершенствуется архитектура учреждения. В рамках окружной программы оборудован пандус у входной группы в здание образовательного учреждения, расширены дверные проемы, оборудована беспороговая система дверей, санитарные узлы для маломобильных групп

учащихся, библиотека перенесена на 1 этаж. Приобретена специализированная мебель для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Также в образовательном учреждении осуществлена замена межэтажных дверей и дверей входной группы, выполнено устройство дополнительных поручней на лестничных маршах, осуществлен монтаж и запуск лифтовой кабины. В рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы» по организации безбарьерной среды, образовательным учреждением приобретено и установлено оборудование: информационно-тактильные знаки (со шрифтом Брайля), информационные наклейки предупреждающие или оповещающие, контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней, противоскользящая контрастная полоса, знаки доступности объекта, дополнительный настенный прямой настенный поручень, переносная индукционная панель, беспроводной оповещатель, табло информационное, мнемосхемы. В рамках грантовой поддержки в 2017г. приобретено оборудование для сенсорной комнаты. На сегодняшний день в образовательном учреждении для обучающихся и педагогов, работающих с детьми-инвалидами, получены специализированные комплекты компьютерного оборудования. Компьютерное оборудование предоставляется детям для обучения с применением дистанционных технологий по программам основного и дополнительного образования. Приобретены учебно-методические пособия для обучения детей с ДЦП, нарушениями зрения, задержкой психического развития, нарушениями слуха. Созданы условия для самореализации и личностного роста обучающихся.

Анализ работы образовательной организации прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации учащихся и преодоления негативных тенденций:

- постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий, ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп учащихся (деятельность ППК и Центра ППМС помощи);

- внедрение здоровьесберегающих технологий (деятельность Центра здоровьесбережения);

- наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования (деятельность объединений дополнительного образования различных направленностей);

- наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами (официальный сайт образовательного учреждения, группы в социальных сетях);

- демократический характер системы управления образовательным учреждением (управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, школьный ученический совет);

- сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию (воспитательная компонента учебно-воспитательного процесса);

- ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности, ориентированной на организацию работы с детьми ОВЗ);
- вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы.

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, квизов, викторин стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности в рамках детского общественного движения «ЮНАРМИЯ» - отряд «Феникс», курса дополнительного образования «Мы родом из детства», «Великие победы»

– краеведческой, историко-культурной направленности в рамках курса дополнительного образования «Мы- Алексеевцы!», «Занимательная география»;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Нравственные основы семейной жизни», «Я принимаю вызов»;

– интеллектуальной, научной направленности в рамках курса дополнительного образования «Шахматы», «Калейдоскоп наук», «STEM. Робототехника», «3D – моделирование», «Мир Майкрософт»;

– исследовательской, просветительской направленности в рамках курса дополнительного образования «Юный переговорщик», «География человеческих перспектив», а также через курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Функциональная грамотность» и «Россия мои горизонты»;

– экологической, природоохранной направленности в рамках курса дополнительного образования «Экологика», Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров в рамках курсов дополнительного образования «Мир искусства», «ГолосОк», «Красочный мир», «Графика», «Объектив», «Видопроизводство», «Конструирование и дизайн» также работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов;

– оздоровительной и спортивной направленности в рамках курсов дополнительного образования "Баскетбол", "Волейбол", "Подвижные игры".

В школе разработаны ряд адаптированных программ дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Ритмы музыки», оздоровительной и спортивной направленности - «Ритмика».

А также открыт Центр дополнительного образования детей.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, профориентационные мероприятия, литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т.п., (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

На базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева открыт Центр дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании распоряжения Администрации города Сургута №2344 от 23.08.2011 года «О создании структурного подразделения на базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева с 01.09.2012 года»

Целью Центра дополнительного образования детей является – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширения возможностей для

удовлетворения разнообразных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, развития мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечения общественной солидарности. Куратором дополнительного образования детей является руководитель Центра дополнительного образования детей, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

Обучение детей в Центре дополнительного образования детей осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Возраст обучающихся от 6,6 до 18 лет. Обучение осуществляется на бесплатной основе.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

Направленность	Наименование реализуемой программы
Техническая	Машинопись (Учимся печатать)
	Информационные технологии
	Робототехника.
	Полезный Интернет
	Цифровое фото
	Цифровое видео
Естественнонаучная	Я – Исследователь
	Математические проекты
	Математика в нашей жизни
Художественная	Радуга цвета
	Как живешь, сказка?
	Живая кисть (китайская живопись)
	Мастерская стиха
	Компьютерная кисточка
Социально-гуманитарная	Английский в фокусе
	Английский с Гарри Поттером
	Путешествие в мир текстов

Деятельность обучающихся в Центре дополнительного образования детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (лаборатории, кружки, мастерские). Содержание деятельности объединений определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательных программ, утвержденных директором образовательной организации на учебный год.

Центр дополнительного образования детей организует и проводит массовые, внеклассные мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). Ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических

работников.

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе,
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День знаний», «Международный женский день», «День защитника отечества» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе - «Посвящение в первоклассники», «Прощение с азбукой» и др.;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности - «Последний звонок» и др.;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Сдай пакет», «Добрые крышечки», «Безопасным дорогам скажем – Да!»;



- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебно-полевые сборы);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел – пресс-центр «От первого лица», волонтерское движение школьников;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

С помощью такого проекта как «Культура для школьников», открытые уроки разноотраслевых мероприятий города Сургут, а также в рамках профориентации.

### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в

общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья и сохранения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и официального школьного профиля в социальных сетях: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

В МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева через «Ученическое самоуправление» создаются условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

В данный модуль интегрирована программа РДДМ «Движение первых». В образовательном учреждении на протяжении 6 лет реализуется проект «Детско-юношеский центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников») на базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева». Главной задачей которого является формирование единого воспитательного пространства образовательной организации через реализацию Дней единых действий РДШ, для взаимодействия учащихся школы, представителей родительской общественности и партнеров, создание единого школьного информационного пространства.

**Самоуправление в школе** - это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией. Цель самоуправления - самовыражение и самореализация обучающихся, в освоении ими на практике социокультурных навыков, их накопления и мобилизация. Главной задачей самоуправления в школе является создание условий для выполнения этой цели.

Границы власти ученического самоуправления определяются Уставом школы и соответствующими ему локальными актами. В школе действует **детское объединение «ШУС» (Школьный ученический Совет)** - это общественное самоуправляемое добровольное объединение обучающихся школы. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является совет старшеклассников, который формируется из представителей каждого класса (по 2 человека) и работает по своим направлениям.

**Структура самоуправления (по вертикали):**

1. **Ученик.** На первом уровне обучающийся, получая первичный опыт переживания и позитивное отношение к базовым ценностям, самостоятельно осваивает навыки управления самим собой и приобретает такие качества характера как самостоятельность, обязательность, ответственность, трудолюбие, целеустремленность, креативность, достоинство и т.п.

2. **Ученик-группа.** На этом уровне ученик через систему социокультурных технологий, осваивая начальные коммуникативные навыки, раскрывается как личность, побывав в роли, как лидера, так и подчиненного.

3. **Ученик-класс.** Третий уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне классного коллектива. Классное собрание обучающихся выбирает совет, актив, старосту, секретаря, председателей секторов по направлениям. Выбранные ученики в свою очередь представляют интересы своего класса на большом совете школьного самоуправления.

4. **Ученик-школа.** Этот уровень предполагает самоуправление коллектива обучающихся школы. Совету старшеклассников предоставлены следующие полномочия: служить официальным лицом перед руководством школы, руководить и координировать действиями по организации школьных дел, участвовать и высказываться на заседаниях Управляющего совета. Член школьного общественного объединения осуществляет деятельность согласно выбранному направлению и плану работы детской организации.

**Структура самоуправления по направлениям (горизонтالي):**

- организационная;
- гражданско-патриотическая;
- художественно-эстетическая;
- пресс-центр;
- спортивно-оздоровительная;
- культурная.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся

все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ № 18 имени В.Я.Алексеева по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На муниципальном уровне**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Сургутского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**На индивидуальном уровне:**

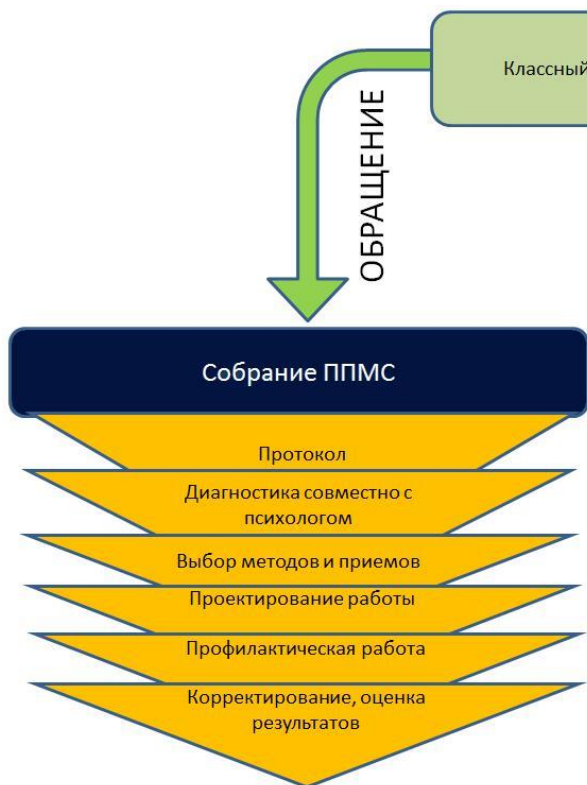
- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Одно из значимых звеньев в модуле «Профилактика» организация – *Совета профилактики школы*, в который входят представители администрации образовательной организации, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников, сотрудники ПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации. Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также в образовательной организации организована работа «Школьной службы медиации», которая направлена на решение конфликтных ситуаций и



профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи службы примирения:

- реализовывать совместно программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- организовывать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

### 2.2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

В МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева реализуется сетевое взаимодействие с МАОУДО «Технополис» по программе «Безопасность в сети. Школа блогера», МАОУДО «ЦДТ» по программе «Безопасная дорога», МАУ «Сургутская филармония» по программе «Филармонические уроки».

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной»



модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. С 2023г внедряется профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева реализуется на базовом уровне и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в

профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

**Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

**Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

## **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

– рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квизов и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети,

но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Юнармия отряд «Феникс» - воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Задача решается через обучение ряду военных и спортивных дисциплин, изучение истории родной страны, участники отряда знакомятся с армейскими профессиями. Принимают участие в мероприятиях: «Юнармейские уроки мужества», «Юнармейская спартакиада», «торжественное вступление в Юнармейский отряд», «Наш юнармейский отряд», конкурсы знатоков «Атлас России», «Расскажи о Герое», спортивные мероприятия: «Лыжня России», «Мастер оружейник», онлайн турнир «Кибердессант», «Есть такая профессия Родину защищать», «День защитника отечества»

Юные инспектора дорожного движения отряд «Дорожный дозор» - это объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди обучающихся. Где главной целью является формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Принимают активное участие в мероприятиях и акциях, посвященных безопасности дорожного движения школьников, «Дорожный патруль», «Безопасное колесо», «Азбука безопасности».

Дружина юных пожарных отряд «Обратная тяга» - профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Обучающиеся участвуют в акциях и мероприятиях «В новый учебный год без пожаров», «В Новый Год без пожаров», «Лучший отряд дружины юных пожарных».

Юные Жуковы отряд «Мы Алексеевцы» - воспитывает у детей чувство патриотизма, ответственности, гордости за историческое наследие приобщает учеников к изучению и сохранению истории России, ВОВ. Вступить в отряд могут учащиеся младших и средних классов школы. Принимают участие в акциях и мероприятиях: «Сладкое письмо солдату», «Новогодний подарок ветерану», Дни рождения ДОСААФ (добровольное общество содействия армии, авиации и флоту), митинг посвященного памяти В.Я. Алексеева и др.

Школьный спортивный клуб «Школа мяча» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового

спорта в школе.

Задачи объединения:

– вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

– организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

– участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

– оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Школа мяча» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

– создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;

– содействие открытию спортивных секций;

– агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;

– проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;

– создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

– внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;

– организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Учащиеся принимают активное участие в городских соревнованиях по разным видам спорта.

### **2.2.13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

– **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые

формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

– **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

– **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– **официальная школьная интернет-группа с социальных сетях МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Для оптимизации работы воспитательного процесса в школе организован Штаб воспитательной работы в который входят: заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель Центра дополнительно образования детей с ограниченными возможностями здоровья, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, медработник, педагог-дополнительного образования, социальный-педагог, учитель физической культуры, инспектор ПДН.

В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том

числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы.

Согласно планам сотрудников воспитательного процесса, в образовательные учреждения привлекаются с целью профилактики безопасности и правонарушений – инспектора дорожного движения, специалист КДН; с целью патриотического воспитания школьников – представители движения ветеранов; с целью социальных взаимодействий – представители общественных движений; с целью профориентации учащихся – представители средне специальных и высших образовательных учреждений города.

В МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева в блоке внеурочной деятельности работники образовательного учреждения оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ. В этом процессе участвуют специалисты службы ТППК: педагоги психологи, логопеды, дефектологи.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном её уставом. Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ). При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст. 8 и 372 Трудового кодекса РФ, представительных органов работников (при наличии таких органов).

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, и социально



уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями	Особые условия работы, созданные для данных учащихся
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с инвалидностью	<p>Атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации. Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебно-воспитательной работы. Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, детско-взрослом сообществе, организация занятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их достижений, продуктов их деятельности.</p> <p>Привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательной деятельности: функционирование психолого-педагогического консилиума образовательной организации, организация координации деятельности членов консилиума, членов территориальной ПМПК и педагогического коллектива образовательной организации в целом.</p>
Дети из семей мигрантов, билингвы	<p>Занятием, которое объединяет детей всех национальностей, является командный спорт. Посещение спортивных секций становятся важным ресурсом адаптации детей мигрантов. Обучение детей взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Социализация ребёнка из семьи мигрантов через освоение личностью норм и ценностей новой для ребёнка культуры, в том числе новой детской субкультуры, воспитания уважения,</p>

	доброжелательности и такта во взаимоотношениях с детьми и взрослыми. Педагогическая поддержка и помощь детям в творческой самореализации. Деятельностная модель индивидуализации, ориентированная на позитивную идентичность ребёнка со своим этносом.
<p>Дети с рискогенным поведением.</p> <p>Дети, состоящие на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, ОДН)</p>	<p>Условия для психологической поддержки каждого учащегося, помощь в решении личностных проблем и конфликтных ситуаций.</p> <p>Поведенческая коррекция: отказ от нежелательных форм поведения и освоение новых, более приемлемых форм.</p> <p>Условия для социальной адаптации, нравственного самосовершенствования, поиска жизненных ценностей.</p> <p>Сотрудничество педагогов для постоянного личностного развития детей.</p> <p>Гармоничная система профилактических мероприятий.</p> <p>Активное социально - психологическое обучение подростков.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов

деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма. Рейтинги —

размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5 Самоанализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

### ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют

анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень начального общего образования</i>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Модуль</b>
Торжественная церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	1-4 классы	<b>в течение года, каждый понедельник</b>	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Классное руководство»
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (участие в треках)	1, 2 класс	<b>в течение года</b>	Советник директора, классные руководители 1-2 кл., <b>родители, наставники 9-11 класс</b>	«Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Реализация проекта «Сдавайте батарейки в Югре» Реализация проекта «Добрые крышечки»	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители, педагоги - организаторы	«Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды»
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Предметные недели (по графику)	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Классные коллективные творческие дела	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Экскурсии, походы выходного дня (музей, театр, галерею и тд)	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Внешкольные мероприятия»
Вступление обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-4 классы	сентябрь-октябрь	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление» «Детские общественные объединения»

Организация и проведение Всероссийских акций, проектов РДДМ «Движение первых»	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление» «Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Классные родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	ЗДВВВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями»
Конкурс «Самый лучший класс на параллели»	1-4 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
День солидарности борьбы с терроризмом. Конкурс творческих работ «Я, Сургут, Югра, Россия»	1-4 классы	В течение месяца	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1-4 классы	<b>1 сентября</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День окончания Второй мировой войны.	1-4 классы	<b>3 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 классы	<b>3 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)	1-4 классы	<b>7 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003)	1-4 классы	<b>8 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Урочная деятельность»



			<b>учителя</b>	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)	1-4 классы	<b>9 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 классы	<b>10 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	1-4 классы	<b>13 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (в рамках перечня мероприятий, утверждённых Министерством просвещения РФ)	1-4 классы	<b>1 раз в четверть</b>	ЗДВВВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
День работника дошкольного образования День туризма	1-4 классы	27 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-4 классы	28 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация)	1-4 классы	1 раз в четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	1 классы	Сентябрь	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги</b>	«Основные общешкольные дела»

			<b>организаторы</b>	
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Акция «Внуки по переписке»	1-4 классы	1 октября	ЗДВВВР, советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры»)	1-4 классы	Октябрь	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды»
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 – 1945)	1-4 классы	3 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, волонтеры «Дай лапу»</b>	«Социальное партнерство»
День Учителя	1-4 классы	5 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Праздничный концерт ко дню учителя	1-4 классы	5 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки</b>	«Основные общешкольные дела»
Онлайн акция, приуроченная ко дню отца "Суперпапа"	1-4 классы	10-15 октября	ЗДВВВР, советник директора,	«Основные общешкольные дела»

			классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	
Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	1-4 классы	12 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День отца в России	1-4 классы	15 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»
Квиз «Безопасные каникулы»	1-4 классы	17 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Уроки экологии и энергосбережения	1-4 классы	20 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Акция к международному дню школьных библиотек «Книжка в больницу»	1-4 классы	23 – 25 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, библиотекарь</b>	«Социальное партнерство»
Ярмарка ко Дню народного единства «Народы России»	1-4 классы	3- 4 ноября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День народного единства.	1-4 классы	4 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти погибших при исполнении служебных	1-4	8 ноября	Советник директора,	«Основные

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	классы		классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	общешкольные дела»
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 – 1883)	1-4 классы	9 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя	«Урочная деятельность»
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 – 1972)	1-4 классы	10 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя	«Основные общешкольные дела»
Квиз «Прощай осень»	1-4 классы	13 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «Международный день толерантности»	1-4 классы	16 ноября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Онлайн акция «Мама, я тебя люблю!»	1-4 классы	20 - 25 ноября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)	1-4 классы	23 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя	«Основные общешкольные дела»
День матери в России.	1-4 классы	27 ноября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30 ноября	Советник директора, классные руководители,	«Основные общешкольные дела»

			<b>педагоги-организаторы</b>	
Церемония «Торжественное посвящение в «Орлята России»	1-2 классы	Декабрь	Советник директора, классные руководители 1-2 кл., <b>родители, наставники 9-11 класс</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4 классы	27 ноября - 2 декабря	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «Люди вокруг нас»	1-4 классы	1 – 2 декабря	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Линейка, посвященная дню неизвестного солдата «Мы помним твой подвиг»	1-4 классы	<b>1 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя истории</b>	«Основные общешкольные дела»
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4 классы	<b>3 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, психологи</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Выставка творческих работа «Герой нашего времени»	1-4 классы	<b>4-9 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День добровольца (волонтера) в России. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 – 1873)	1-4 классы	<b>5 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Социальное партнерство» «Основные

			<b>учителя</b>	общешкольные дела»
Веселые старты «Возьмемся за руки друзья»	1-4 классы	<b>6 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя физической культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день художника	1-4 классы	<b>8 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День Героев Отечества	1-4 классы	<b>9 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
День прав человека	1-4 классы	<b>10 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, соц.педагоги</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
День конституции Российской Федерации	1-4 классы	<b>12 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Акция «Дом для птиц»	1-4 классы	<b>22-26 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 классы	<b>25 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Новогодний концерт «Сказка в Новый год»	1-4	<b>27 декабря</b>	ЗДВВВР,	«Основные

	классы		Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	общешкольные дела»
Новый год- любимый праздник детства!	1-4 классы	20 – 29 декабря	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги – организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Веселые старты «Выше, сильнее, быстрее»	1-4 классы	<b>11 января</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя физической культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
Беседа «Осторожно гололед!»	1-4 классы	<b>15 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 – 1892)	1-4 классы	<b>19 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Фотоконкурс «Зимняя сказка»	1-4 классы	<b>19-24 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 – 1941)	1-4 классы	<b>22 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День российского студенчества	1-4	<b>25 января</b>	Советник директора,	«Основные

	классы		классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	общешкольные дела» «Социальное партнерство» «Профориентация»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	<b>27 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 классы	<b>2 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 – 1943)	1-4 классы	<b>5 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Спортивная эстафета «Будущие защитники»	1-4 классы	<b>5 февраля</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя физической культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 – 1907)	1-4 классы	<b>8 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 – 1959)	1-4 классы	<b>11 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца	1-4	<b>13 февраля</b>	Советник директора,	«Основные



Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)	классы		классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	общешкольные дела»
Конкурс рисунков «Герой России! Какой он?»	1-4 классы	<b>13-17 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день книгодарения	1-4 классы	<b>14 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День основания города Сургута	1-4 классы	<b>15 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «День защитника Отечества»	1-4 классы	<b>19 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти В.Я. Алексеева	1-4 классы	<b>21 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день родного языка	1-4 классы	<b>21 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
Концерт, посвященный 23 февраля	1-4 классы	<b>22 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного</b>	«Основные общешкольные дела»

			<b>образования по хореографии</b>	
День защитника Отечества	1-4 классы	<b>23 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Акция «Открытие ветерану»	1-4 классы	<b>26-29 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Школьный этап городского конкурса Смотра строя и песни	4 классы	<b>Февраль</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители 4х классов, <b>педагоги-организаторы, учителя физ.культуры</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Концерт, посвященный 8 марта	1-4 классы	<b>7 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный женский день	1-4 классы	<b>8 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968)	1-4 классы	<b>9 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Спортивная эстафета «Лучший спортсмен»	1-4	<b>10 марта</b>	ЗДВВВР,	«Основные

	классы		Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя физической</b> <b>культуры</b>	общешкольные дела»
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 классы	<b>14 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Прощание с Азбукой	1 класс	<b>14 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>педагог</b> <b>дополнительного</b> <b>образование по</b> <b>хореографии, учителя</b> <b>музыки</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день добрых дел	1-4 классы	<b>15 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 – 1908)	1-4 классы	<b>18 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Познавательный час «Есть ли жизнь без пластика»	1-4 классы	<b>18 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 – 1881)	1-4 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»

			<b>учителя</b>	
Всемирный день театра	1-4 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагоги доп.образования</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Квиз «Безопасные каникулы»	1-4 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 – 1852)	1-4 классы	<b>1 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «Жить здорово»	1-4 классы	<b>4-5 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Всемирный день здоровья	1-4 классы	<b>7 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя физ.культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
День малочисленных народов ХМАО-Югры	1-4 классы	<b>8 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя	«Основные общешкольные дела»
Соревнования по станциям «Бесконечность не предел»	3-4 классы	<b>10-12 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, педагоги-организаторы	«Основные общешкольные дела»
День космонавтики. 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 – 1888)	1-4 классы	<b>12 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1-4	<b>19 апреля</b>	Советник директора,	«Основные

пособниками в годы Великой Отечественной войны	классы		классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	общешкольные дела»
Конкурс плакатов «День Земли»	1-4 классы	<b>19-24 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Всемирный день Земли	1-4 классы	<b>22 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Акция «Открытие трудящимся»	1-4 классы	<b>22-29 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классный час о ПДД «Перекресток семи дорог»	1-4 классы	<b>26 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День российского парламентаризма	1-4 классы	<b>27 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Социальное партнерство» «Профорентация»
Открытый урок ОБЖ	1-4 классы	<b>27-30 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учитель ОБЖ,</b> <b>преподаватель-</b> <b>организатор ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	<b>1 мая</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Профорентация»

295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 – 1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 – 2001)	1-4 классы	<b>2 мая</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Классный час «Этот День Победы»	1-4 классы	<b>3 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагог доп. образования</b>	«Основные общешкольные дела»
Торжественная линейка ко Дню Победы	1-4 классы	<b>8 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Концерт ко Дню Победы	1-4 классы	<b>8 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
День Победы	1-4 классы	<b>9 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагоги доп.образования</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Международный день музеев	1-4 классы	<b>9 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Социальное партнерство»

			<b>педагог образования</b> <b>доп.</b>	
Международный день семьи	1-4 классы	15 мая	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя физ.культуры</b>	«Взаимодействие с родителями»
Беседа «Гражданская оборона»	1-4 классы	16 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
День детских общественных организаций России. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.	1-4 классы	19 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагоги доп.образования</b>	«Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Награждение школьных активистов	1-4 классы	22 мая	ЗДВВВР, советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность» «Основные общешкольные дела»
Проект «Сдавайте батарейки в Югре» (подведение итогов) Проект «Добрые крышечки» (подведение итогов)	1-4 классы	Май	Классные руководители, педагоги - организаторы	«Социальное партнерство»
Праздник «До свиданья, первый класс!» Праздник «Прощание с начальной школой»	1 классы 4 классы	Май	ЗДВВВР, <b>ЗДУВР</b> , классные руководители,	«Основные общешкольные дела»

			<b>педагоги организаторы</b> –	«Взаимодействие с родителями»
«Радуга детства», реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство» «Взаимодействие с родителями»
День защиты детей. 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 – 1857)	1-4 классы	1 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 – 1965)	1-4 классы	2 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 – 1837)	1-4 классы	6 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 – 1856)	1-4 классы	7 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
День России День города Сургута	1-4 классы	12 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти и скорби	1-4 классы	22 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»



День молодежи России	1-4 классы	27 июня	Начальник лагеря, советник директора, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
----------------------	---------------	---------	--	---------------------------------

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень основного общего образования</i>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Модуль</b>
Торжественная церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	5-9 классы	<b>в течение года, каждый понедельник</b>	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Классное руководство»
Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты»	6-9 класс	<b>в течение года, каждый четверг</b>	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Реализация проекта «Сдавайте батарейки в Югре» Реализация проекта «Добрые крышечки» Реализация проекта «СдайПакет»	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители, педагоги – организаторы, социальный педагог, советник директора по воспитанию	«Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды»
Вступление обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9 классы	сентябрь-октябрь	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление» «Детские общественные объединения»
Организация и проведение Всероссийских акций, проектов РДДМ «Движение первых»	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Встречи с представителями совета ветеранов войны, труда, военной службы г. Сургута	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, учителя-предметники	«Социальное партнерство» «Основные общешкольные дела»
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»

Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Предметные недели (по графику)	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Классные коллективные творческие дела	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Экскурсии, походы выходного дня (музей, театр, галерею и тд)	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Внешкольные мероприятия»
Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство»
Классные родительские собрания	5-9 классы	1 раз в четверть	ЗДВВВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями»
Формирование активов классов, актива «ШУС», «Совета первых»	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление»
Выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ»	9 классы	Сентябрь	Педагоги-организаторы	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	5-9 классы	<b>1 сентября</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День окончания Второй мировой войны.	5-9 классы	<b>3 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 классы	<b>3 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Интеллектуальное лото «Великий русский язык»	5-9 классы	<b>6 сентября</b>	Советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»

100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)	5-9 классы	<b>7 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003)	5-9 классы	<b>8 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
Интеллектуальное лото «День международной грамотности»	5-9 классы	<b>8 сентября</b>	Советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)	5-9 классы	<b>9 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	<b>10 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	5-9 классы	<b>13 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Викторина «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	5-9 классы	<b>13 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя истории</b>	«Основные общешкольные дела»
Встреча с ветеранами	5-9 классы	25 сентября	ЗДВВВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (в рамках перечня мероприятий, утверждённых	5-9 классы	<b>1 раз в четверть</b>	ЗДВВВР, педагог дополнительного	«Профилактика и безопасность»

Министерством просвещения РФ)			образования, классные руководители	
День работника дошкольного образования День туризма	5-9 классы	27 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	5-9 классы	28 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Квиз «180 лет со дня рождения военачальника Михаила Дмитриевича Скобелева».	5-9 классы	29 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования</b>	«Основные общешкольные дела»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация)	5-9 классы	1 раз в четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Акция «Внуки по переписке»	5-9 классы	1 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры»)	5-9 классы	Октябрь	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды»

150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 – 1945)	5-9 классы	3 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День защиты животных	5-9 классы	4 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
Акция «Отвечаю за хвост»	5-7 классы	4 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День Учителя	5-9 классы	5 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Праздничный концерт ко дню учителя	5-9 классы	5 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
Онлайн акция, приуроченная ко дню отца "Суперпапа"	5-9 классы	9-14 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	5-9 классы	12 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя литературы</b>	«Основные общешкольные дела»
День отца в России	5-9 классы	15 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с

				родителями»
Акция к международному дню школьных библиотек «Книжкина больница»	5-9 классы	23-25 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, библиотекарь</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, библиотекарь</b>	«Социальное партнерство»
Игра «Комнатные растения»	5-7 классы	27 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
«Умные каникулы», (программа лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул)	9 классы	30 октября – 3 ноября	ЗДВВВР, ЗДУВР, начальник лагеря, советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
Ярмарка ко Дню народного единства «Народы России»	5-9 классы	3-4 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День народного единства.	5-9 классы	4 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Уроки мужества «День памяти погибших при исполнении»	5-9 классы	8 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагог дополнительного</b>	«Основные общешкольные дела»

			<b>образования</b>	
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 – 1883)	5-9 классы	9 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя	«Урочная деятельность»
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 – 1972)	5-9 классы	10 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «Международный день толерантности»	5-9 классы	16 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День начала Нюрнбергского процесса	9 классы	20 ноября	Советник директора, классные руководители 9х классов, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя истории</b>	«Основные общешкольные дела»
Онлайн акция «Мама, я тебя люблю!»	5-9 классы	20-25 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)	5-9 классы	23 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День матери в России.	5-9 классы	27 ноября	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»



Викторина «Государственные символы России»	5-9 классы	30 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Линейка, посвященная дню неизвестного солдата «Мы помним твой подвиг»	5-9 классы	1 декабря	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир»	5-9 классы	27 ноября – 2 декабря	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя ИЗО</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «Люди вокруг нас»	5-9 классы	1-2 декабря	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9 классы	<b>3 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, психологи</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Выставка творческих работ «Герой нашего времени»	5-9 классы	<b>4-9 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День добровольца (волонтера) в России. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 – 1873)	5-9 классы	<b>5 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Социальное партнерство» «Основные общешкольные дела»
Международный день художника	5-9 классы	<b>8 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День Героев Отечества	5-9 классы	<b>9 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»

День прав человека	5-9 классы	<b>10 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Конкурс сочинений «Права и обязанности детей – глазами ребенка»	5-9 классы	<b>11-16 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя русского и литературы</b>	«Основные общешкольные дела»
День конституции Российской Федерации	5-9 классы	<b>12 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Викторина «Основной закон жизни»	9 классы	<b>20 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	<b>25 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Новый год- любимый праздник детства!	5-9 классы	20 – 29 декабря	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги</b> – <b>организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Акция «Дом для птиц»	5-9 классы	<b>22-26 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Новогодний концерт «Сказка в Новый год»	5-9 классы	<b>27 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования</b> по	«Основные общешкольные дела»

			<b>хореографии</b>	
Веселые старты «Выше, сильнее, быстрее»	5-9 классы	<b>11 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя <b>физической</b> <b>культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
Беседа «Осторожно гололед!»	5-9 классы	<b>15 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> преподаватель- <b>организатор ОБЖ,</b> учитель <b>ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
Фотоконкурс «Зимняя сказка»	5-9 классы	<b>19-24 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы.</b> <b>руководитель</b> <b>школьного пресс-центра</b>	«Основные общешкольные дела»
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 – 1892)	5-9 классы	<b>19 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 – 1941)	5-9 классы	<b>22 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День российского студенчества	5-9 классы	<b>25 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство» «Профорентация»
«Пять минут о Блокаде Ленинграда и «лагере смерти»	5-9 классы	<b>26 января</b>	Советник директора, классные руководители,	«Основные общешкольные дела»

			<b>педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования</b>	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	<b>27 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Экскурсии в школьном музее «В.Я. Алексеев»	5-9 классы	В течение месяца	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	<b>2 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 – 1943)	5-9 классы	<b>5 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 – 1907)	5-9 классы	<b>8 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Конкурсная программа по станциям «Тяжело в ученье – легко в бою»	5-9 классы	<b>8 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 – 1959)	5-9 классы	<b>11 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Исторический квиз «События Сталинградской битвы»	9 классы	<b>12 февраля</b>	Советник директора, классные руководители,	«Основные общешкольные дела»

			<b>педагоги- организаторы, педагог дополнительного образования</b>	
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)	5-9 классы	<b>13 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день книгодарения	5-9 классы	<b>14 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9 классы	<b>15 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «День защитника Отечества»	5-9 классы	<b>19 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день родного языка	5-9 классы	<b>21 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Урочная деятельность»
День памяти В.Я. Алексеева	5-9 классы	<b>21 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Концерт, посвященный 23 февраля	5-9 классы	<b>22 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
День защитника Отечества	5-9	<b>23 февраля</b>	ЗДВВВР,	«Основные

	классы		советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Акция «Открытие ветерану»	5-9 классы	<b>26-29 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Школьный этап городского конкурса Смотра строя и песни	8 классы	<b>Февраль</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители 8х классов, <b>педагоги-организаторы, учителя физ.культуры</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Беседа «Вред наркотиков»	5-9 классы	<b>2 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, соц. педагог</b>	«Основные общешкольные дела»
Концерт, посвященный 8 марта	5-9 классы	<b>7 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный женский день	5-9 классы	<b>8 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968)	5-9 классы	<b>9 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Основные общешкольные дела»

			<b>учителя</b>	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-9 классы	<b>14 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день добрых дел	5-9 классы	<b>15 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 – 1908)	5-9 классы	<b>18 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Познавательный час «Есть ли жизнь без пластика»	5-9 классы	<b>18 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Спортивные состязания «В здоровом теле, здоровый дух!»	9 классы	<b>20 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя физической</b> <b>культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 – 1881)	5-9 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Всемирный день театра	5-9 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 – 1852)	5-9 классы	<b>1 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Основные общешкольные дела»

			<b>учителя</b>	
Классные часы «Жить здорово»	5-9 классы	<b>4-5 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Всемирный день здоровья	5-9 классы	<b>7 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя физ.культуры</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
День малочисленных народов ХМАО-Югры	5-9 классы	<b>8 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя	«Основные общешкольные дела»
Соревнования по станциям «Бесконечность не предел»	5-6 классы	<b>12 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Блиц игра «Землянам чистую планету»	5-8 классы	<b>16 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	<b>19 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Конкурс плакатов «День Земли»	5-9 классы	<b>19-24 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Всемирный день Земли	5-9 классы	<b>22 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классный час о ПДД «Перекресток семи дорог»	5-9 классы	<b>26 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>преподаватель-</b>	«Основные общешкольные дела»



			<b>организатор ОБЖ</b>	
День российского парламентаризма. Выборы в Управляющий совет школы.	5-9 классы 9 классы	<b>27 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Профориентация»
Открытый урок ОБЖ	5-9 классы	<b>27-30 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>преподаватель-</b> <b>организатор ОБЖ,</b> <b>учитель ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
Праздник Весны и Труда	5-9 классы	<b>1 мая</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Профориентация»
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 – 1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 – 2001)	5-9 классы	<b>2 мая</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Классный час «Этот День Победы»	5-9 классы	<b>3 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Торжественная линейка ко Дню Победы	5-9 классы	<b>8 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела
Концерт ко Дню Победы	5-9 классы	<b>8 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя музыки, педагог</b> <b>дополнительного</b>	«Основные общешкольные дела

			<b>образования по хореографии</b>	
День Победы	5-9 классы	9 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Международный день музеев	5-9 классы	9 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагог доп. образования</b>	«Социальное партнерство»
Квиз «Культурное наследие моей страны»	5-8 классы	13 мая	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день семьи	5-9 классы	15 мая	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Взаимодействие с родителями»
Беседа «Гражданская оборона»	5-9 классы	16 мая	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
День детских общественных организаций России. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников. Подведение итогов работы ШУС.	5-9 классы	19 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагоги доп.образования</b>	«Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Награждение школьных активистов	5-9	22 мая	ЗДВВВР, советник	«Основные

	классы		директора, <b>педагоги-организаторы</b>	общешкольные дела»
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Урочная деятельность» «Социальное партнерство» «Основные общешкольные дела»
Проект «Сдавайте батарейки в Югре» (подведение итогов) Проект «Добрые крышечки» (подведение итогов)	5-9 классы	Май	Классные руководители, педагоги - организаторы	«Социальное партнерство»
Праздник «Последний звонок в 9 классе»	9 классы	Май	ЗДВВВР, <b>ЗДУВР</b> , классные руководители 9х классов, <b>педагоги</b> – <b>организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»
Вручение аттестатов в 9 классе	9 классы	Июнь	ЗДВВВР, <b>ЗДУВР</b> , классные руководители 9х классов, <b>педагоги</b> – <b>организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Модуль</b>
Торжественная церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	10-11 классы	<b>в течение года, каждый понедельник</b>	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Классное руководство»
Реализация проекта «Сдавайте батарейки в Югре» Реализация проекта «Добрые крышечки»	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители, педагоги - организаторы	«Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды»
Вступление обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11 классы	сентябрь-октябрь	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление» «Детские общественные объединения»
Организация и проведение Всероссийских акций, проектов РДДМ «Движение первых»	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Предметные недели (по графику)	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Классные коллективные творческие дела	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Классное руководство»
Экскурсии, походы выходного дня (музей, театр, галерею и тд)	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, классные руководители	«Внешкольные мероприятия»

Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»	5-9 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство»
Классные родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	ЗДВВВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями»
Формирование активов классов, актива «ШУС», «Совета первых»	10-11 классы	сентябрь	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление»
Выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ»	10 классы	Сентябрь	Педагоги-организаторы	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
Конкурс «Самый лучший класс на параллели»	10-11 классы	в течение года	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	10-11 классы	<b>1 сентября</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День окончания Второй мировой войны.	10-11 классы	<b>3 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 классы	<b>3 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Интеллектуальное лото «Великий русский язык»	10-11 классы	<b>6 сентября</b>	Советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)	10-11 классы	<b>7 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»

Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003)	10-11 классы	<b>8 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
Интеллектуальное лото «День международной грамотности»	10-11 классы	<b>8 сентября</b>	Советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)	10-11 классы	<b>9 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
Международный день памяти жертв фашизма	10-11 классы	<b>10 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	10-11 классы	<b>13 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Викторина «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11 классы	<b>13 сентября</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя истории</b>	«Основные общешкольные дела»
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (в рамках перечня мероприятий, утверждённых Министерством просвещения РФ)	10-11 классы	<b>1 раз в четверть</b>	ЗДВВВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
Встреча с ветеранами	10-11 классы	25 сентября	ЗДВВВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
День работника дошкольного образования День туризма	10-11 классы	27 сентября	Советник директора, классные руководители,	«Основные общешкольные дела»

			<b>педагоги-организаторы, учителя</b>	
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	10-11 классы	28 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Квиз «180 лет со дня рождения военачальника Михаила Дмитриевича Скобелева»	10-11 классы	29 сентября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования</b>	«Основные общешкольные дела»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация)	10-11 классы	1 раз в четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Акция «Внуки по переписке»	10-11 классы	1 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры))	10-11 классы	Октябрь	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды»
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 – 1945)	10-11 классы	3 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»

День защиты животных	10-11 классы	4 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, волонтеры «Дай лапу»</b>	«Социальное партнерство»
День Учителя	10-11 классы	5 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Праздничный концерт ко дню учителя	10-11 классы	5 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя музыки	«Основные общешкольные дела»
Онлайн акция, приуроченная ко дню отца "Суперпапа"	10-11 классы	10-15 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	10-11 классы	12 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День отца в России	10-11 классы	15 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»
Акция к международному дню школьных библиотек «Книжка больница»	10-11 классы	23 – 25 октября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b>	«Социальное партнерство»



			<b>библиотекарь</b>	
«Умные каникулы», (программа лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул)	9 классы	30 октября – 3 ноября	ЗДВВВР, ЗДУВР, начальник лагеря, советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы, воспитатели отрядов</b>	«Основные общешкольные дела»
Ярмарка ко Дню народного единства «Народы России»	10-11 классы	3- 4 ноября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День народного единства.	10-11 классы	4 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Уроки мужества «День памяти погибших при исполнении»	10-11 классы	8 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования</b>	«Основные общешкольные дела»
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 – 1883)	10-11 классы	9 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Урочная деятельность»
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 – 1972)	10-11 классы	10 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «Международный день толерантности»	10-11	16 ноября	ЗДВВВР,	«Основные

	классы		советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	общешкольные дела»
День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Онлайн акция «Мама, я тебя люблю!»	10-11 классы	20 - 25 ноября	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)	10-11 классы	23 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День матери в России.	10-11 классы	27 ноября	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Викторина «Государственные символы России»	10-11 классы	30 ноября	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир»	10-11 классы	27 ноября - 2 декабря	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Линейка, посвященная дню неизвестного солдата «Мы помним твой подвиг»	10-11 классы	<b>1 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители,	«Основные общешкольные дела»

			<b>педагоги-организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя истории</b>	
Классные часы «Люди вокруг нас»	10-11 классы	1 – 2 декабря	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11 классы	<b>3 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, психологи</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Выставка творческих работа «Герой нашего времени»	10-11 классы	<b>4-9 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День добровольца (волонтера) в России. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 – 1873)	10-11 классы	<b>5 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Социальное партнерство» «Основные общешкольные дела»
Международный день художника	10-11 классы	<b>8 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День Героев Отечества	10-11 классы	<b>9 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
День прав человека	10-11 классы	<b>10 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»

Конкурс сочинений «Права и обязанности детей – глазами ребенка»	10-11 классы	<b>11-16 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя русского и литературы</b>	«Основные общешкольные дела»
День конституции Российской Федерации	10-11 классы	<b>12 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Фотоконкурс «Зимняя сказка»	10-11 классы	<b>19-24 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Викторина «Основной закон жизни»	10-11 классы	<b>20 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Акция «Дом для птиц»	10-11 классы	<b>22-26 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	<b>25 декабря</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Профориентационная встреча будущих выпускников с представителями ВУЗов	11 классы	<b>25 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Новогодний концерт «Сказка в Новый год»	10-11 классы	<b>27 декабря</b>	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»

Новый год- любимый праздник детства!	10-11 классы	20 – 29 декабря	ЗДВВВР, классные руководители, <b>педагоги</b> – <b>организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Беседа «Осторожно гололед!»	10-11 классы	<b>15 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 – 1892)	10-11 классы	<b>19 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 – 1941)	10-11 классы	<b>22 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День российского студенчества	10-11 классы	<b>25 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство» «Профорентация»
«Пять минут о Блокаде Ленинграда и «лагере смерти»	10-11 классы	<b>26 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>педагог</b> <b>дополнительного</b> <b>образования</b>	«Основные общешкольные дела»
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады День освобождения Красной армией курпнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	<b>27 января</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Экскурсии в школьном музее «В.Я. Алексеев»	10-11	В течение	Советник директора,	«Основные

	классы	месяца	классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	общешкольные дела»
Спартакиада допризывной молодежи или Военно-спортивная эстафета «А, ну-ка, парни»	10-11 классы	<b>1 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы,</b> <b>учителя физической</b> <b>культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 классы	<b>2 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 – 1943)	10-11 классы	<b>5 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 – 1907)	10-11 классы	<b>8 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 – 1959)	10-11 классы	<b>11 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Исторический квиз «События Сталинградской битвы»	10-11 классы	<b>12 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы,</b> <b>педагог</b> <b>дополнительного</b> <b>образования</b>	«Основные общешкольные дела»
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)	10-11 классы	<b>13 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги- организаторы,</b> <b>учителя</b>	«Основные общешкольные дела»

Международный день книгодарения	10-11 классы	<b>14 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11 классы	<b>15 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классные часы «День защитника Отечества»	10-11 классы	<b>19 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день родного языка	10-11 классы	<b>21 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Урочная деятельность»
День памяти В.Я. Алексеева	10-11 классы	<b>21 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Концерт, посвященный 23 февраля	10-11 классы	<b>22 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя музыки, педагог</b> <b>дополнительного</b> <b>образования по</b> <b>хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
День защитника Отечества	10-11 классы	<b>23 февраля</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Акция «Открытие ветерану»	10-11 классы	<b>26-29 февраля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»

Школьный этап городского конкурса Смотра строя и песни	10 классы	<b>Февраль</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители 10х классов, <b>педагоги-организаторы, учителя физ.культуры</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Беседа «Вред наркотиков»	10-11 классы	<b>2 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, соц. педагог</b>	«Основные общешкольные дела»
Концерт, посвященный 8 марта	10-11 классы	<b>7 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный женский день	10-11 классы	<b>8 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Концерт ко Дню Победы	10-11 классы	<b>8 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя музыки, педагог дополнительного образования по хореографии</b>	«Основные общешкольные дела»
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта	10-11	<b>9 марта</b>	Советник директора,	«Основные



Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968)	классы		классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	общешкольные дела»
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	10-11 классы	<b>14 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела»
Международный день добрых дел	10-11 классы	<b>15 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство»
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 – 1908)	10-11 классы	<b>18 марта</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Познавательный час «Есть ли жизнь без пластика»	10-11 классы	<b>18 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Спортивные состязания «В здоровом теле, здоровый дух!»	10-11 классы	<b>20 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя физической культуры</b>	«Основные общешкольные дела»
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 – 1881)	10-11 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, учителя</b>	«Основные общешкольные дела» «Урочная деятельность»
Всемирный день театра	10-11 классы	<b>27 марта</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича	10-11	<b>1 апреля</b>	Советник директора,	«Основные

Гоголя (1809 – 1852)	классы		классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя</b>	общешкольные дела»
Классные часы «Жить здорово»	10-11 классы	<b>4-5 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Всемирный день здоровья	10-11 классы	<b>7 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> <b>учителя физ.культуры</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
День малочисленных народов ХМАО-Югры	10-11 классы	<b>8 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя	«Основные общешкольные дела»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	<b>19 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-</b> <b>организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Конкурс плакатов «День Земли»	10-11 классы	<b>19-24 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Всемирный день Земли	10-11 классы	<b>22 апреля</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
Классный час о ПДД «Перекресток семи дорог»	10-11 классы	<b>26 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День российского парламентаризма. Выборы в Управляющий совет школы.	10-11 классы	<b>27 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Профориентация»

Открытый урок ОБЖ	10-11 классы	<b>27-30 апреля</b>	ЗДВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учитель <b>ОБЖ,</b> преподаватель- <b>организатор ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
Праздник Весны и Труда	10-11 классы	<b>1 мая</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Социальное партнерство» «Профорентация»
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 – 1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 – 2001)	10-11 классы	<b>2 мая</b>	Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> учителя	«Основные общешкольные дела»
Классный час «Этот День Победы»	10-11 классы	<b>3 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы,</b> педагог доп. <b>образования</b>	«Основные общешкольные дела»
Торжественная линейка ко Дню Победы	10-11 классы	<b>8 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День Победы	10-11 классы	<b>9 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Социальное партнерство»
Международный день музеев	10-11 классы	<b>9 мая</b>	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители,	«Социальное партнерство»

			<b>педагоги-организаторы, педагог доп. образования</b>	
Международный день семьи	10 классы	15 мая	ЗДВВВР, Советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Взаимодействие с родителями»
Беседа «Гражданская оборона»	10-11 классы	16 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ</b>	«Основные общешкольные дела»
День детских общественных организаций России. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников. Подведение итогов работы ШУС.	10-11 классы	19 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы, педагоги доп.образования</b>	«Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»
Награждение школьных активистов	10-11 классы	22 мая	ЗДВВВР, советник директора, <b>педагоги-организаторы</b>	«Основные общешкольные дела»
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	ЗДВВВР, советник директора, классные руководители, <b>педагоги-организаторы</b>	«Урочная деятельность» «Социальное партнерство» «Основные общешкольные дела»
Проект «Сдавайте батарейки в Югре» (подведение итогов) Проект «Добрые крышечки» (подведение итогов)	10-11 классы	Май	Классные руководители, педагоги - организаторы	«Социальное партнерство»
Праздник «Последний звонок в 11 классе»	11 классы	Май	ЗДВВВР, <b>ЗДУВР</b> , классные руководители	«Основные общешкольные дела»

			11х классов, <b>педагоги</b> <b>организаторы</b> –	«Взаимодействие с родителями»
Вручение аттестатов в 11 классе. Выпускной.	11 классы	Июнь	ЗДВВВР, ЗДУВР, классные руководители 11х классов, <b>педагоги</b> – <b>организаторы</b>	«Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями»