

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Источник информации:</u> Приказы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор

	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10. План – 10.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий. План – 4.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.5. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.</p>	Калганова Е.В., директор
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были</p>	Калганова Е.В., директор

		предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение)– 1.	
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.	Калганова Е.В., директор
	3.2. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших учащихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе) План – 2,0.	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. План - 0.	Калганова Е.В., директор

5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего образования по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (ГВЭ) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике) * 100%.</p> <p>План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
	5.2. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении»	<p><u>Источник информации:</u> протоколы единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена. <u>Порядок расчёта:</u> (численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» / численность выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении») * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год.</p> <p>План -100%</p>	Калганова Е.В., директор
	5.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ(ГВЭ)) * 100%.</p> <p>План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор

<p>5.4. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»).</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—4-х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>План – 50%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>5.5. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»).</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—7-х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>План – 35%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>5.6. 100 % учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»), отчет об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100 %.</p> <p>План – 100%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

	<p>5.7. Отсутствие образовательного учреждения в перечне образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация Рособнадзора, приказ ДОиМП ХМАО-Югры. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие образовательного учреждения в перечне образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ. План – 0.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>6.Реализация профильного обучения</p>	<p>6.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне (при наличии профильных классов) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных 11-х классах на 30 мая) * 100%. План – 70%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

7. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	7.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p> <p>План -80%</p>	Калганова Е.В., директор
	7.2. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно- научной направленностей на бюджетной основе.	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%. План -30%</p>	Калганова Е.В., директор
8. Работа с одаренными детьми	8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Калганова Е.В., директор

9. Работа с «отстающими» учащимися	9.1. Эффективная индивидуальная работа с «отстающими» учащимися	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах успеваемости учащихся.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. положительная динамика количества учащихся, имеющих по итогам учебного года более 75% отметок «3». 2.отсутствие или положительная динамика количества учащихся, не аттестованных хотя бы по одному предмету (без уважительной причины) по итогам учебного года. 3.отсутствие или положительная динамика количества учащихся, имеющих хотя бы одну оценку «2» по любому предмету по итогам учебного года. <p><u>План – 3.</u></p>	Калганова Е.В., директор
	9.2. 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) «отстающих» учащихся (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<p><u>Источник информации:</u> отчет об исполнении плана работы по комплексному взаимодействию с родителями «отстающих» учащихся, анализ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями «отстающих» учащихся</p> <p><u>План – 100%.</u></p>	Калганова Е.В., директор
10. Реализация социокультурных проектов	10.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.</p>	Калганова Е.В., директор

		План (реализация программ/проектов) - 1.	
	10.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий.</p> <p>План (исполнение) – 2.</p>	Калганова Е.В., директор
11. Информационная открытость и информатизация	11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы.</p> <p>План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
	11.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edusurgut.ru), сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики»</p>	Калганова Е.В., директор

		(http://www.surwiki.admsurgut.ru/) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План – 2.	
12. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	12.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов/учреждения в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания). <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор

13. Исполнительская дисциплина	13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
	13.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
	13.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> данные, содержащиеся в информационных системах.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал», другие информационные системы.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор

14. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	14.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения. <u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План – 100%.	Калганова Е.В., директор
---	--	---	-----------------------------

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе**

Критерии	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Источник информации:</u> Приказы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10.</p> <p>План – 10.</p>	Калганова Е.В., директор

	<p>1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p>	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие. <u>программы мероприятий.</u> <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий. План – 4.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
	<p>1.5. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение)– 1.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
	3.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры)	<p><u>Источник информации:</u> акты результатов тестирования образовательных учреждений, информация БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%;</p> <p>2) отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру по результатам социально-психологического тестирования).</p> <p>План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
	3.3. Не менее 30 % учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с	<p><u>Источник информации:</u> информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением</p>	Калганова Е.В., директор

	<p>привлечением родительской доплаты</p>	<p>дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5—11 классов льготных категорий, получающих питание за счет субвенции округа. <u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся 5-11 классов-средняя численность учащихся 5-11 классов льготных категорий)] * 100%. План – 30%.</p>	
	<p>3.4. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства заместителя директора по внешкольной-внеклассной воспитательной работе) План – 2,0.</p>	<p>Хазипова А.С., специалист по охране труда</p>
	<p>3.5. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 3-х размещенных информационных поводов в учетной записи в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф, в группе ГОДД «Школьный волонтерский корпус» в социальных сетях ВКонтakte (https://vk.com/volunteer_school_86), Instagram (https://www.instagram.com/volunteer_school_86/), сайте https://dobro.ru/, портале «Образование Сургута», официальных сайтах образовательных учреждений,</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

		<p>подтверждающих факт участия добровольческих (волонтерских) объединений в мероприятиях, инициированных:</p> <p>на портале единой информационной системы https://добровольцыроссии.рф;</p> <p>городским общественным детским движением «Школьный добровольческий (волонтерский) корпус»;</p> <p>организациями города (при условии регистрации факта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф);</p> <p>образовательным учреждением самостоятельно.</p> <p>План – 3.</p>	
	3.6. Отсутствие случаев дорожно - транспортных происшествий по вине обучающихся	<p><u>Источник информации:</u> информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
4. Организация профилактической работы	4.1. Снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту	<p><u>Источник информации:</u> список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН и УМВД России по г. Сургуту.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту на конец учебного года по сравнению с данными на декабрь.</p> <p>План – 1.</p>	Калганова Е.В., директор

5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. План – 0.	Калганова Е.В., директор
6. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности общественных объединений	6.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный План – 80%.	Калганова Е.В., директор
	6.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.	Калганова Е.В., директор
	6.3. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 98%	<u>Источник информации:</u> анализ журналов дополнительного образования.	Калганова Е.В., директор

		<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год. План – 98%.	
6.4. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы		<u>Источник информации:</u> анализ выполнения программ дополнительного образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы/численность учащихся на конец учебного года] * 100%. План – 100%.	Калганова Е.В., директор
6.5. Обеспечение участия учащихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»		<u>Источник информации:</u> отчет. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение в учетной записи образовательной организации на официальном сайте https://рдш.рф , региональной группе РДШ в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/skm86), Instagram (skm_86), портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии детских общественных объединений не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». План – 3.	Калганова Е.В., директор
6.6. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся		<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди обучающихся образовательного учреждения. План - 0.	Калганова Е.В., директор

	<p>6.7. Организация деятельности отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p>	<p><u>Источник информации:</u> наличие информации в реестре образовательных организаций, организовавших деятельность отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (предоставляется муниципальным штабом движения).</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) наличие необходимой нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность отряда «Юнармия» в образовательном учреждении;</p> <p>2) участие отряда не менее чем в 2-х мероприятиях плана муниципального штаба всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». План – 1.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
	<p>6.9. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 5 сентября предшествующего учебного года) * 100%.</p> <p><u>План – 70%</u></p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>7. Работа с одаренными детьми</p>	<p>7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

8. Работа с «отстающими» учащимися	8.1. 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) «отстающих» учащихся	<p><u>Источник информации:</u> отчет об исполнении плана работы по комплексному взаимодействию с родителями «отстающих» учащихся, анализ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями «отстающих» учащихся (исполнение всех мероприятий плана).</p> <p>План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
9. Реализация социокультурных проектов	9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (реализация программ/проектов) - 1.</p>	Калганова Е.В., директор
	9.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий.</p> <p>План (исполнение) – 2</p>	Калганова Е.В., директор
10. Организация эффективной физической работы	10.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников,	<p><u>Источник информации:</u> информация, полученная от муниципального бюджетного учреждения Центр физической подготовки «Надежда» об обучающихся, сдававших нормативы ГТО и получивших знаки отличия. Условия, при которых показатель считается выполненным:</p>	Калганова Е.В., директор

	получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<p>1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; Порядок расчета: численность обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность обучающихся 1-11-х классов на 30 мая) * 100%.</p> <p>2. Не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий календарный Год. План – 5% план -3</p>	
11. Информационная открытость и информатизация	11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы. План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
	11.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -2</p>	Калганова Е.В., директор

<p>12. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>12.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов/учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания). <p>План – 0.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>13.Исполнительская дисциплина</p>	<p>13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров,</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

		<p>оглашений. заполнение информационных систем первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>	
	13.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
	13.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> данные, содержащиеся в информационных системах.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал», другие информационные системы.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
14. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	14.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<p><u>Источник информации:</u> результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p>План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
Руководителя Центра дополнительного образования**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Источник информации:</u> Приказы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p>План – 0.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10.</p> <p>План – 10.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

	<p>1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p>	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие. <u>программы мероприятий.</u> <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий. План – 4.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
	<p>1.5. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение)– 1.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.2. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства руководителя центра) План – 2,0.	Хазипова А.С., специалист по охране труда
4. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности общественных объединений	4.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План -80 %	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	4.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 98%	<u>Источник информации:</u> анализ журналов дополнительного образования. <u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период /	Исмайлова И.В., заместитель

		численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год. План – 98%.	директора по УВР
	4.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	<u>Источник информации:</u> анализ выполнения программ дополнительного образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы/численность учащихся на конец учебного года] * 100%. План – 100%.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	4.4. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 5 сентября предшествующего учебного года) * 100%. <u>План – 70%</u>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	4.5. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров	<u>Источник информации:</u> наградные материалы.	Исмайлова И.В.,

	олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров (для ОСОШ - участников) олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня). План (исполнение) – 1.	заместитель директора по УВР
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами. План (реализация программ/проектов) – 1.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий. План – 2.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

7. Информационная открытость и информатизация	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы. План – 100%.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -2	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

		<p>соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов/учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания). <p>План – 0.</p>	
<p>9. Исполнительская дисциплина</p>	<p>9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>

		План – 0.	
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p>План – 0.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> данные, содержащиеся в информационных системах.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал», www.iclass.home-edu.ru.</p> <p>План – 0.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
10. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	10.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<p><u>Источник информации:</u> результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда методиста

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым методистом:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Источник информации:</u> Приказы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p>План – 0.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10.</p> <p>План – 10.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий. План – 4.	
	1.5. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма не более 2,0	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства методиста) План – 2,0.	Хазипова А.С., специалист по охране труда
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров (для ОСОШ - участников) олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента	Савельева Е.Н., заместитель

		образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.	директора по УВР
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым методистом:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий. План (исполнение) – 2.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. Отсутствие образовательного учреждения в перечне образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ	<u>Источник информации:</u> информация Рособнадзора, приказ ДОиМП ХМАО-Югры. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие образовательного учреждения в перечне образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ. План – 0.	Калганова Е.В., директор
6. Информационная открытость и информатизация	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы. План – 100%.	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР

	<p>6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -2</p>	<p>Исмайлова И.В заместитель директора по УВР</p>
<p>7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителей. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. 3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. *Не учитываются предписания:</p>	<p>Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР</p>

		<p>- связанные с закрытием классов/учреждения в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</p> <p>План – 0.</p>	
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p>План – 0.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

	<p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>2.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>
	<p>2.2. Не менее 30 % учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты (Классные руководители)</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5—11 классов льготных категорий, получающих питание за счет субвенции округа. <u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся класса, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся класса-средняя численность учащихся класса льготных категорий)] * 100%. План – 30%.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

	2.3. Коэффициент травматизма не более 2,0	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/численность обучающихся учителя на 30 мая</p> <p>План – 2,0.</p>	Хазипова А.С., специалист по охране труда
	2.4. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (Классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.</p> <p>План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
3. Организация профилактической работы	3.1. Снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту (Классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН и УМВД России по г. Сургуту.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту на конец учебного года по сравнению с данными на декабрь.</p> <p>План – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

	общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.	
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%. План – 100%.	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
	5.2. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении»	<u>Источник информации:</u> протоколы единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена. <u>Порядок расчёта:</u> (численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» / численность выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении») * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год. План -100 %	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
	5.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ) * 100%. План – 100%.	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
	5.4. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»).	Волкова Л.Э., заместитель

		<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—4-х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-го класса по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>План – 50%.</p>	директора по УВР
	5.5. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (Расчет показателя ведется для каждого учебного предмета с увеличением общего числа показателей. Учителя предметники)	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»).</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—7-х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>План – 35%.</p>	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
	5.6. 100 % учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»), отчет об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-го класса, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-го класса на 30 мая) * 100 %.</p> <p>План – 100 %.</p>	Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР
6.Реализация профильного обучения	6.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне / численность</p>	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР

	предметам, изучавшихся на профильном уровне (при наличии профильных классов)	выпускников в профильных 11-х классах на 30 мая) * 100%. План – 70%.	
7. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности общественных объединений	7.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План – 80%	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	7.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
8. Работа с одаренными детьми	8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) - 1.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

<p>9. Работа с «отстающими» учащимися</p>	<p>9.1. Эффективная индивидуальная работа с «отстающими» учащимися</p>	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Электронный журнал», индивидуальные программы «отстающих» учащихся, анализ результатов успеваемости учащихся; <u>Порядок расчета:</u> 1. снижение (отсутствие) количества «отстающих» учащихся; 2. 100% исполнение плана мероприятий повышения качества образования по предмету в рамках реализации индивидуальной программы с «отстающими» учащимися. План – 2</p>	<p>Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР</p>
	<p>9.2. Не более 15% учащихся, имеющих средний балл менее 3,0 по предмету (Расчет показателя ведется для каждого учебного предмета с увеличением общего числа показателей. Учителя предметники)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах. <u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, имеющих средний балл менее 3,0 по предмету за учебный год / численность учащихся, обучающихся по данному предмету. План - не более 15%.</p>	<p>Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР</p>
	<p>9.3. Не более 45% учащихся 2-3 классов, обучающихся на «3» по итогам учебного года (При наличии 2-х классов расчет показателя ведется для каждого класса отдельно с увеличением общего числа показателей. Учителя начальных классов)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах успеваемости учащихся. <u>Порядок расчета:</u> численность учащихся 2-3 классов, обучающихся на «3» по итогам учебного года / общую численность учащихся в классе * 100%. План - не более 45%.</p>	<p>Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР</p>
	<p>9.4. 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) «отстающих» учащихся</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет об исполнении плана работы по комплексному взаимодействию с родителями «отстающих» учащихся, анализ. <u>Порядок расчета:</u></p>	<p>Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР, Пушнякова И.Д.,</p>

	(Учитель предметник (учитель начальных классов)/классный руководитель).	исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) «отстающих» учащихся <u>План – 100%.</u>	заместитель директора по УВР
10. Реализация социокультурных проектов	10.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	10.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
11. Организация эффективной физкультурной работы	11.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Источник информации:</u> информация, полученная от муниципального бюджетного учреждения Центр физической подготовки «Надежда» об обучающихся, сдававших нормативы ГТО и получивших знаки отличия. <u>Условия, при которых показатель считается выполненным:</u> 1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; <u>Порядок расчета:</u> численность обучающихся, принявших участие в	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		<p>тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность обучающихся 1-11-х классов на 30 мая) * 100%.</p> <p>2. Не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов К труду и обороне». Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий календарный Год. План -5%, 2. План – 3</p>	
12. Информационная открытость и информатизация	12.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</u></p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</u></p> <p><u>План -2</u></p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
13. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	13.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации: ответы заявителям, отчеты.</u></p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</u></p> <p>План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводи тель
	14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества	<p><u>Источник информации: служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком</u></p>	Пушнякова И.Д.,

<p>14. Исполнительская дисциплина</p>	<p>подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p>исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	<p>заместитель директора по УВР, Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР</p>
	<p>14.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	<p>Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР, Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР</p>
	<p>14.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p><u>Источник информации:</u> данные, содержащиеся в информационных системах. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал» План – 0.</p>	<p>Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР, Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).</p> <p>План (применение) -1.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	2.2. Коэффициент травматизма не более 2,0	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся педагога дополнительного образования на 30 мая</p> <p>План – 2,0.</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

	образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.	
Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности общественных организаций	3.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План – 80 %	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 98%	<u>Источник информации:</u> анализ журналов дополнительного образования. <u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период/численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год. План – 98%.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	<u>Источник информации:</u> анализ выполнения программ дополнительного образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы/численность учащихся на конец учебного года] * 100%. План – 100%.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

	3.4. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, педагогом дополнительного образования по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.	
6. Организация эффективной физической работы	6.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Источник информации: информация, полученная от муниципального бюджетного учреждения Центр физической подготовки «Надежда» об обучающихся, сдававших нормативы ГТО и получивших знаки отличия. Условия, при которых показатель считается выполненным: 1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; Порядок расчета: численность обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность обучающихся 1-11-х классов на 30 мая) * 100%. 2. Не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов К труду и обороне». Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий календарный Год. План – 5% План -3	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
7. Информационная открытость и информативность	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

		План -2	
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводитель
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше. не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) -1.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	2.2. Коэффициент травматизма не более 2,0	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается</u>	Хазипова А.С., специалист по охране труда

		<p><u>достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся педагога – организатора на 30 мая План – 2,0.</p>	
2.3. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	<p><u>Источник информации:</u> отчет. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 3-х размещенных информационных поводов в учетной записи в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф, в группе ГОДД «Школьный волонтерский корпус» в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/volunteer_school_86), Instagram (https://www.instagram.com/volunteer_school_86/), сайте https://dobro.ru/, портале «Образование Сургута», официальных сайтах образовательных учреждений, подтверждающих факт участия добровольческих (волонтерских) объединений в мероприятиях, инициированных: на портале единой информационной системы https://добровольцыроссии.рф; городским общественным детским движением «Школьный добровольческий (волонтерский) корпус»; организациями города (при условии регистрации факта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф); образовательным учреждением самостоятельно. План – 3.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР	
2.4. Организация деятельности	<p><u>Источник информации:</u> наличие информации в реестре образовательных организаций,</p>	Будникова Н.А., заместитель	

	отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».	организовавших деятельность отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (предоставляется муниципальным штабом движения). <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) наличие необходимой нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность отряда «Юнармия» в образовательном учреждении; 2) участие отряда не менее чем в 2-х мероприятиях плана муниципального штаба всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». План – 1.	директора по ВВВР
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.	Исмаилова И.В., заместитель директора по УВР

4. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных организаций	4.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p> <p>План – 80%</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	4.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%.</p> <p>План – 30%.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	4.2. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди обучающихся (для классных руководителей - класса).</p> <p>План - 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся –	<u>Источник информации:</u> наградные материалы.	Будникова Н.А., заместитель

	победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.	директора по ВВВР
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, педагогом-организатором в рамках с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
7. Информационная открытость и информатизация	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-	Исмаилова И.В., заместитель директора по УВР

		<p>образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>	
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводитель
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.	
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия. План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий. План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		менее 2 мероприятий. План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогом-психологом информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение) – 1.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на	<u>Источник информации:</u> акты результатов тестирования образовательных учреждений,	Будникова Н.А., заместитель

	<p>раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры)</p>	<p>информация БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%;</p> <p>2) отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру по результатам социально-психологического тестирования).</p> <p>План – 100%.</p>	<p>директора по ВВВР</p>
	<p>3.3. Коэффициент травматизма не более 2,0</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся педагога – психолога на 30 мая</p> <p>План – 2,0.</p>	<p>Хазипова А.С., специалист по охране труда</p>
<p>4. Организация профилактической работы</p>	<p>4.1. Снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам</p>	<p><u>Источник информации:</u> список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН и УМВД России по г. Сургуту.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> снижение численности учащихся,</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

	несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту	состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту на конец учебного года по сравнению с данными на декабрь. План – 1.	
5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
6. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных организаций	6.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План – 80 %	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	6.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

	направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.	
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
8. Работа с «отстающими» учащимися	8.1. Эффективная индивидуальная работа с «отстающими» учащимися	<u>Источник информации:</u> АИС «Электронный журнал», индивидуальные программы «отстающих» учащихся. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. снижение (отсутствие) численности «отстающих» учащихся; 2. 100% исполнение плана мероприятий в рамках реализации индивидуальной программы с «отстающими» учащимися. План – 2.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	8.2. Эффективная работа по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) «отстающих» учащихся	<u>Источник информации:</u> анализ работы педагога-психолога, журналы консультаций, протоколы родительских собраний, материалы тренингов, семинаров, лекций, буклеты, брошюры, методические рекомендации. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Организация индивидуального консультирования родителей (законных представителей) «отстающих» учащихся 2-11 классов» по вопросам детско-родительских отношений.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		<p>2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам помощи и поддержки учащихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>План – 2.</p>	
9. Реализация социокультурных проектов	9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.</p> <p>План (участие) – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	9.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, педагогом-психологом в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого мероприятия на уровне образовательного учреждения. План - 2.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
10. Информационная открытость и информатизация	10.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

		<p>учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>	
11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	11.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводитель
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

	12.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
--	---	--	---

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия. План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий. План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		менее 2 мероприятий. План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма не более 2,0	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся педагога – организатора ОБЖ на 30 мая</p> <p>План – 2,0.</p>	Хазипова А.С., специалист по охране труда
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.	
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p>Источник информации: приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, преподавателем-организатором ОБЖ в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
5. Информационная открытость и информатизация	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -2</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводитель
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда **социального педагога**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий. План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		менее 2 мероприятий. План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение)– 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного	<u>Источник информации:</u> акты результатов тестирования образовательных учреждений, информация БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры)</p>	<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%; 2) отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру по результатам социально-психологического тестирования). План – 100%.</p>	
<p>3.3. Коэффициент травматизма не более 2,0</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на социального педагога 30 мая План – 2,0.</p>	<p>Хазипова А.С., специалист по охране труда</p>
<p>3.4. Не менее 30 % учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5—11 классов</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

		<p>льготных категорий, получающих питание за счет субвенции округа.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся 5-11 классов-средняя численность учащихся 5-11 классов льготных категорий)] * 100%.</p> <p>План – 30%.</p>	
4. Организация профилактической работы	4.1. Снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту	<p><u>Источник информации:</u> список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН и УМВД России по г. Сургуту.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту на конец учебного года по сравнению с данными на декабрь.</p> <p>План – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). <p>План (выполнение условий) – 2.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

6. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	6.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год. План - 5</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	6.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%.</p> <p>План – 30%.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
8. Работа с «отстающими» учащимися	8.1. Эффективная индивидуальная работа с «отстающими» учащимися	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Электронный журнал», индивидуальные программы «отстающих» учащихся.</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <p>1. снижение или отсутствие количества «отстающих» учащихся;</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		<p>2. 100% исполнение плана мероприятий в рамках реализации индивидуальной программы с «отстающими» учащимися. План – 2.</p>	
	<p>8.2. Эффективная работа по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) «отстающих» учащихся</p>	<p><u>Источник информации:</u> анализ работы социального педагога, журналы консультаций, протоколы родительских собраний, материалы семинаров, лекций, буклеты, брошюры, методические рекомендации. <u>Порядок расчета:</u> 1. Организация индивидуального консультирования родителей «отстающих учащихся 2-11 классов» по вопросам детско-родительских отношений. 2. Организация социально-психологического просвещения родителей по вопросам помощи и поддержки учащихся, испытывающих трудности в обучении. План (исполнение) – 2.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>
<p>9. Реализация социокультурных проектов</p>	<p>9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами</p>	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>
	<p>9.2. Подготовка и проведение мероприятий</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, социальным педагогом в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

		материала или проведение открытого мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.	
10. Информационная открытость и информатизация	10.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -2	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	11.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.	Дудина С.О., делопроизводитель
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

		<p>установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	
	<p>12.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение) – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.2. Коэффициент травматизма не более 2,0	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся учителя – логопеда на 30 мая План – 2,0.</p>	Хазипова А.С., специалист по охране труда

4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. План – 2.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
13. Информационная открытость и информатизация	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводитель
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение Показатель отсутствует	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда **воспитателя (ГПД)**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		(для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) – 1.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма не более 2,0	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся воспитателя ГПД на 30 мая План – 2,0.	Хазипова А.С., специалист по охране труда
3. Реализация социокультурных проектов	3.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	3.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 2-х и более мероприятий, подготовленных и	Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР

		<p>проведенных, в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.</p> <p>План – 2.</p>	
<p>4. Информационная открытость и информатизация</p>	<p>4.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>5.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p>Источник информации: ответы заявителям, отчеты.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.</p>	<p>Дудина С.О., делопроизводитель</p>

<p>6. Исполнительская дисциплина</p>	<p>6.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	<p>Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР</p>
	<p>6.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	<p>Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда **учителя – дефектолога**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		План – 2.	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).</p> <p>План (применение) -1.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p>План (исполнение) –1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Коэффициент травматизма не более 2,0	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся учителя – дефектолога на 30 мая</p> <p>План – 2,0.</p>	Хазипова А.С., специалист по охране труда
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

	инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.	
5. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности общественных организаций	5.1. Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План -5	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	5.2. Не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых на бюджетной основе / общее число дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе) * 100%. План – 30%.	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

		План (исполнение) – 1.	
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.</p> <p>План (участие) – 1.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого мероприятия на уровне образовательного учреждения. План -2.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
8. Информационная открытость и информатизация	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

<p>9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>9.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План – 0.</p>	<p>Дудина С.О., делопроизводитель</p>
<p>10. Исполнительская дисциплина</p>	<p>10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>
	<p>10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-библиотекаря

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР

	<p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистические отчеты, приказы, программы мероприятий по использованию информационных технологий в образовательном процессе. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). План (применение) -1.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>2. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>2.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). План (выполнение условий) – 2.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>3. Работа с одаренными детьми</p>	<p>3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше. План (исполнение) – 1.</p>	<p>Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР</p>
<p>4. Реализация социокультурных проектов</p>	<p>4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами</p>	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. План (участие) – 1.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, в рамках деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого мероприятия на уровне образовательного учреждения.</p> <p>План -2.</p>	Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР
5. Информационная открытость и информатизация	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов).</p> <p>План -2</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>План – 0.</p>	Дудина С.О., делопроизводитель
	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии документов с нарушенным сроком</p>	Будникова Н.А., заместитель

<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p>исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. План – 0.</p>	<p>директора по ВВВР</p>
	<p>7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	<p>Будникова Н.А., заместитель директора по ВВВР</p>

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня, не менее 1 мероприятия.</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> Рабочие программы, УМК, выступления, публикации педагогов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10.</p> <p>План – 10.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие.</p> <p><u>программы мероприятий.</u></p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

		<p>слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий.</p> <p>План – 4.</p>	
	1.4. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошел во время дежурства советника по воспитанию)</p> <p>План – 2,0.</p>	Хазипова А.С., специалист по охране труда
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов,	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров (для ОСОШ - участников) олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

	фестивалей, акций и других мероприятий	руководящих работников – не ниже муниципального уровня). План (исполнение) – 1.	
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами. План (реализация программ/проектов) – 1.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий. План – 2.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
5. Информационная открытость и информатизация	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы. План – 100%.	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

	<p>5.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов). План -</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных под.разделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. 3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p>	<p>Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР</p>

		<p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов/учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания). <p>План – 0.</p>	
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, соглашений, заполнение информационных систем, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p>План – 0.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР

	7.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> данные, содержащиеся в информационных системах.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал», www.iclass.home-edu.ru.</p> <p>План – 0.</p>	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
8. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	8.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<p><u>Источник информации:</u> результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор