

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18  
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА**

**П Р И К А З**

г. Сургут

03.06.2024

№ Ш18-17-458/4

Об утверждении критериев и показателей  
оценки эффективности деятельности  
и качества труда работников  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

На основании постановления Администрации города от 01.03.2024 № 854 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута» (с последующими изменениями), положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева от 18.03.2024 б/н (утв. приказом от 18.03.2024 № Ш18-17-239/4, с последующими изменениями), протокола Собрания работников учреждения № 31 от 23.05.2024 года


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить критерии и показатели оценки эффективной деятельности и качества труда работников МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу приказ МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева от 07.11.2022г. № Ш18-17-814/2 «Об утверждении критериев и показателей оценки эффективности деятельности и качества труда работников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева».
3. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 3 июня 2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Пушнякову И.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о. директора

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
2AB758C908C0689ACF0A613E4EE1EE04  
Владелец:  
Исмайлова Ирина Викторовна  
Действителен: с 31.03.2023 по 23.06.2024

И.В. Исмайлова

С приказом ознакомлена:  
Пушнякова И.Д. 

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<p>Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководителей работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая.(учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных	<p>Источник информации: информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине</p>	Лапаник Э.Р., заместитель

	<p>приспешествий по вине обучающихся (классные руководители)</p>	<p>учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Условие, при котором показател считается достигнутым: отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся План -0</p>	<p>директора по ВВВР</p>
<p>4. Организация профлактической работы</p>	<p>4.1. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся (классные руководители)</p>	<p>Источник информации: информация УМВД России по городу Сууртуу отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым для ОУ : отсутствие случаев преступлений среди учащихся; План -0.</p>	<p>Лапаник Э,Р., заместитель директора по ВВВР</p>
<p>5. Организация питания учащихся</p>	<p>5.1. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты(классные руководители)</p>	<p>Источник информации: Информация СТМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5-11-х классов льготных категорий, получающих питание за счёт субвенции округа. Порядок расчета: [средняя численность учащихся 5-11-х классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся 5-11-х классов – средняя численность учащихся 5-11-х классов льготных категорий)] * 100%. План -25%</p>	<p>Лапаник Э,Р., заместитель директора по ВВВР</p>

6. Реализация основных образовательных программ	6.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (ГВЭ)	Источник информации: протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике. Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике) * 100%. План – 100%.	Пушнякава И.Д. заместитель директора по УВР
	6.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ)	Источник информации: протоколы проверки результатов ОГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ(ГВЭ)) * 100%. План – 100%.	заместитель директора по УВР
	6.3. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (учителя начальных классов)	Источник информации: отчёты образовательных учреждений об успеваемости за учебный год. Порядок расчета: (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно. План – 50%.	Волкова Д.Э. заместитель директора по УВР

	<p>6.4. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений об успеваемости за учебный год.  Порядок расчета: (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.  Расчет проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.  План – 35%.</p>	<p>Пушнякава И.Д.  заместитель директора по УВР</p>
	<p>6.5. 100 % учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования (учителя начальных классов)</p>	<p>Источник информации: статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»), отчет об успеваемости за учебный год.  Порядок расчета: (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100 %.  План – 100%.</p>	<p>Волкова Л.Э.  заместитель директора по УВР</p>
	<p>6.6. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».  Условие, при котором показатель считается достигнутым:  1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;  Порядок расчета:</p>	<p>Исмайлова И.В.  заместитель директора по УВР</p>

		<p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p> <p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <p>План -3(ежемесячно)</p>	
	<p>6.7. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым</p> <p>Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Исмайлова И.В.</p> <p>заместитель директора по УВР</p>
<p>7.Реализация профильного обучения</p>	<p>7.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, излучавшихся на профильном уровне</p>	<p>Источник информации: протоколы проверки результатов ЕГЭ.</p> <p>Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, излучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных 11-х классах на 30 мая) * 100%.</p> <p>План – 70%.</p>	<p>Савельева Е.Н.,</p> <p>заместитель директора по УВР</p>
<p>8. Работа с одаренными детьми</p>	<p>8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p>	<p>Савельева Е.Н.,</p> <p>заместитель директора по УВР</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План -10</p>	
<p>9. Исполнительская дисциплина</p>	<p>9.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p><u>Источник информации:</u> результаты мониторинга ведения информационных систем Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами; План – 0.</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Учителя логопед**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственный
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководителей работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Соответствие условий	3.1. Выполнение рекомендаций	<p><u>Источник информации:</u> отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p>	Лапанник Э.Р. Заместитель



<p>требованиям ФГОС</p>	<p>территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	<p>директора по ВВВР</p>
<p>4. Организация профлактивной работы</p>	<p>4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План - 0</p>	<p>Лапаник Э,Р. Заместитель директора по ВВВР</p>
		<p>Источник информации: отчет с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100%</p> <p>План - 100%</p>	
<p>5. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>5.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p>Порядок расчета:</p> <p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора УВР</p>

		Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)	
	5.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».	Исмайлова И.В. заместитель директора УВР
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОИИ ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города. Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План -10	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами; План – 0.	Исмайлова И.В. заместитель директора УВР
	7.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦиК». о	Лапанник Э.Р заместитель

	<p>наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДик»).</p> <p><u>Условия, при котором показател считается достигнутым:</u> _своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</p> <p>План – 0.</p>	директора по ВВВР
--	--	----------------------

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Педагога - библиотекаря**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственный
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
	1.2. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме</p>	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР

		<p>образованию, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p> <p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	<p>Хазипова А.С., Специалист по охране труда</p>
<p>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5</p>	<p>Источник информации: отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p> <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающимся).</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	<p>Лапаник Э.Р. Заместитель директора по ВВВР</p>
<p>3. Соответствие условий требованиям ФГОС</p>	<p>3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План -0</p>	<p>Лапаник Э.Р. Заместитель директора по ВВВР</p>
<p>4. Организация профилактической работы</p>	<p>4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p>Порядок расчета:</p> <p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p>	<p>Исмайлова И.В. Заместитель директора УВР</p>
<p>5. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>5.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>		

		<p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСЦ ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <p>План -3(ежемесячно)</p>	
	<p>5.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСЦ ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСЦ ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым</p> <p>Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСЦ ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Исмаилова И.В. заместитель директора УВР</p>
<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДЮИН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -10</p>	<p>Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР</p>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p> <p>План – 0.</p>	<p>Исмаилова И.В. заместитель директора УВР</p>
	<p>7.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК». о</p>	<p>Лапанник Р. заместитель</p>

		<p>наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ШК»). Условия, при котором показателю считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.). План – 0.</p>	Директора по ВВВР
--	--	---	----------------------

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Учителя дефектолога**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений. Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе) План -2,5	Хазипова А.С., Специалист по охране труда



3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p>Источник информации: отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Лапаник Э.Р. Заместитель директора по ВВВР
4. Организация профилактической работы	<p>4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План - 0</p> <p>Источник информации: отчет с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленно на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100%</p> <p>План - 100%</p>	Лапаник Э.Р. Заместитель директора по ВВВР
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p>Порядок расчета:</p>	Исмайллова И.В. Заместитель директора УВР

		<p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p> <p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <p>План -3(ежемесячно)</p> <p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым</p> <p>Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Исмайлова И.В.</p> <p>заместитель директора УВР</p>
<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДЮИН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -10</p>	<p>Савельева Е.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР</p>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p> <p>План – 0.</p>	<p>Исмайлова И.В.</p> <p>заместитель директора УВР</p>

	<p>7.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДик». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДик»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</p> <p>План – 0.</p>	<p>Лапанник Э.Р заместитель директора по ВВВР</p>
--	---	--	---

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов) Департамента образования Администрации города Сургута (далее – департамент образования), Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - ДОН ХМАО-Югры), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения РФ), Институты развития образования.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p>План -3</p>	Калганова Е.В., директор
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p>Источник информации: приказы ДОН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательных учреждений о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор

	1.3. Представление опыта работы	<p>Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p>Условие, при котором показател считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Калганова Е.В., директор
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p>Источник информации: отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p> <p>Условие, при которых показатель считается достигнутым: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающимся).</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Калганова Е.В., директор
4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений.</p> <p>Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p>	Калганова Е.В., директор

	уважительной причины (либо их отсутствие)	План -0	
5. Реализация основных образовательных программ	<p>5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (ГВЭ) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p>Источник информации: протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.  Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике) * 100%.  План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
	<p>5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p>Источник информации: протоколы проверки результатов ОГЭ.  Порядок расчета: (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ(ГВЭ)) * 100%.  План – 100%.</p>	Калганова Е.В., директор
	<p>5.3. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (учитывается при оценке</p>	<p>Источник информации: отчёты образовательных учреждений об успеваемости за учебный год.  Порядок расчета: (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p>	Калганова Е.В., директор

<p>эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно. План – 50%.</p>	
<p>5.4. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p>Источник информации: отчёты образовательных учреждений об успеваемости за учебный год. Порядок расчета: (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно. План – 35%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>5.5. 100 % учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p>Источник информации: статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»), отчет об успеваемости за учебный год. Порядок расчета: (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100%. План – 100%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>5.6. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП СОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП СОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

		<p>1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p>Порядок расчета:</p> <p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p> <p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <p>План -3(ежемесячно)</p>	
	<p>5.7. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым</p> <p>Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>6. Реализация профильного обучения</p>	<p>6.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне (при наличии профильных классов)</p> <p>(учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>	<p>Источник информации: протоколы проверки результатов ЕГЭ.</p> <p>Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных 11-х классах на 30 мая) * 100%.</p> <p>План – 70%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>



<p>7. Работа с одаренными детьми</p>	<p>7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города. Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципально уровня. План -1</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>7. Информационная открытость и информатизация</p>	<p>8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Источник информации: <u>информационная справка по результатам мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений.</u> Условие, при котором показатель считается достигнутым: <u>100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.</u> <u>Порядок расчета: информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта.</u> План – 100%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
	<p>8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Источник информации: <u>официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательных учреждений, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</u> Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

		<p>1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достигших обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута».</p> <p>2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;</p> <p>3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.</p> <p>План – 100%.</p>	
<p>9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p>Источник информации: акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательных учреждений, ответы заявителям и пр.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие поданных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

		<p>* Не учитываются предписания:  - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;  - содержавшие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).  План – 0.</p>	
<p>10. Исполнительская дисциплина</p>	<p>10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).  План – 0.</p>	<p>Калганова Е.В.,  директор</p>
	<p>10.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;  План – 0.</p>	<p>Калганова Е.В.,  директор</p>

<p>11. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг</p>	<p>11.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений о выполнении муниципального задания. Порядок расчета: [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%. Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании. План – 100%.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
--	---	--	---------------------------------

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города Сургута (далее – департамент образования), Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - ДЮиН ХМАО-Югры), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения РФ), Институты развития образования.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДЮиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p>План -3</p>	Калганова Е.В., директор
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p>Источник информации: приказы ДЮиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательных учреждений о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.3. Представление опыта работы	<p>Источник информации: приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p>	Калганова Е.В., директор

		<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	
<p>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5</p>	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	<p>Хазипова А.С., Специалист по охране труда</p>
	<p>2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся</p>	<p>Источник информации: информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p> <p>План -0</p>	
<p>3. Соответствие условий требованиям ФГОС</p>	<p>3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Источник информации: отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p> <p>Условие, при которых показатель считается достигнутым: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

4. Организация профильно-активной работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Источники информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План -0	Калганова Е.В., директор
	4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании	Источники информации: отчет с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся. Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100% План -100%	Калганова Е.В., директор
	4.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Источники информации: информация УМВД России по городу Сургуту отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым для ОУ: отсутствие случаев преступлений среди учащихся; План -0.	Калганова Е.В., директор
5. Организация питания учащихся	5.1. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты	Источники информации: информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5-11-х классов льготных категорий, получающих питание за счёт субвенции округа. Порядок расчета: [средняя численность учащихся 5-11-х классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями)] / (средняя численность учащихся 5-11-х	Калганова Е.В., директор

		<p>классов – средняя численность учащихся 5-11-х классов льготных категорий)] * 100%. План -25%</p>	
<p>6. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>6.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым: 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Порядок расчета: 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
	<p>6.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>7. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений</p>	<p>7.1. Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Источник информации: АИС «Персонафицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. Порядок расчета: (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. План -80%</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
	<p>7.2. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и</p>	<p>Источник информации: комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. Порядок расчета: (численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности технической</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>



	<p>естественно-научной направленностей на бюджетной основе.</p>	<p>и естественнонаучной направленностей / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 01 января текущего года) * 100%.</p> <p>Учитываются только обучающиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей своего образовательного учреждения</p> <p>План -30%</p>	
<p>7.3. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»</p>		<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) размещение на официальном сайте <a href="https://будвдвдвижении.рф">https://будвдвдвижении.рф</a>, в социальных сетях Вконтакте (<a href="https://vk.com/rddm_official">https://vk.com/rddm_official</a>), Одноклассники (<a href="https://ok.ru/rddm_official">https://ok.ru/rddm_official</a>), на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>2) размещение на официальном сайте <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>, социальной сети Вконтакте (<a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>), портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России».</p> <p>План -3» Движение первых» План -3 «Орлята России»</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>7.4. Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным</p>		<p>Источник информации: комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

	<p>обшеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 05 сентября предшествующего учебного года) * 100%</p> <p>План -76 %</p>	
<p>8. Работа с одаренными детьми</p>	<p>8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДООиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -10</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>
<p>9. Организация эффективной физической работы</p>	<p>9.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Источник информации: информация, полученная от муниципального бюджетаного учреждения Центр физической подготовки «Надежда» об обучающихся, сдававших нормативы ГТО и получивших знаки отличия.</p> <p>Условия, при которых показатель считается выполненным:</p> <p>1) Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»;</p> <p>2) Не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>Порядок расчета: численность учащихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность учащихся 1-11-х классов на 30 мая) * 100%.</p> <p>План -5% и План -3</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

<p>10. Информационная открытость и информатизация</p>	<p>10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Источник информации: информационная справка по результатам мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений. Условие, при котором показатель считается достигнутым: <u>100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.</u> Порядок расчета: <u>информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта.</u> План – 100%.</p> <p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательных учреждений, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достигенных обучающимися образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута». 2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; 3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.</p>	<p>Каптанова Е.В., директор</p>
	<p>10.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>		<p>Каптанова Е.В., директор</p>

11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p>План – 100%.</p> <p>Источник информации: акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательных учреждений, ответы заявителям и пр.</p> <p>Условия, при котором показателю считается достигнутым:</p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальных казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>* Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul> <p>План – 0.</p>	12. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК». о наличии в образовательном учреждении документов с</p>	Калганова Е.В., директор
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК». о наличии в образовательном учреждении документов с</p>	Калганова Е.В., директор			

		<p>нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</p> <p>План – 0.</p>	
	<p>12.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p> <p>План – 0.</p>	<p>Каганова Е.В., директор</p>
<p>13. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг</p>	<p>13.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений о выполнении муниципального задания.</p> <p>Порядок расчета: [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%.</p> <p>Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.</p> <p>План – 100%.</p>	<p>Каганова Е.В., директор</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Методиста**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственный
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Источник информации: отчеты образовательных учреждений, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города Сургута (далее – департамент образования), Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - ДЮиН ХМАО-Югры), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения РФ), Институты развития образования. Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДЮиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ. План -3	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Источник информации: приказы ДЮиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательных учреждений о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности. План – 0.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР

	<p>1.3. Представление опыта работы</p>	<p>Источник информации: <u>приказы об итогах мероприятий, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</u>  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.  План – 2.</p>	<p>Хазипова А.С., Специалист по охране труда</p>
<p>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5</p>	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.  Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)  План -2,5</p>	
<p>3. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>3.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».  Условия, при котором показатель считается достигнутым:  1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;  Порядок расчета:  1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.  Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.  План -3(ежемесячно)</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>

	<p>3.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым</p> <p>Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>
<p>4. Работа с одаренными детьми</p>	<p>4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведения итогов) департамента образования, ДЮИИ ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -1</p>	<p>Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР</p>
<p>5. Информационная открытость и информатизация</p>	<p>5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Источник информации: информационная справка по результатам мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: 100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.</p> <p>Порядок расчета: информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта.</p> <p>План – 100%.</p>	<p>Исмайлова И.И. заместитель директора по УВР</p>



	<p>5.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Источник информации: официальный интернет-портал Департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательных учреждений, Департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале Департамента образования «Образование Сургута».</p> <p>2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ Департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;</p> <p>3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.</p> <p>План – 100%.</p>	<p>Исмайлова И.И. заместитель директора по УВР</p>
<p>6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p>Источник информации: акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информации образовательных учреждений, ответы заявителям и пр.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся,</p>	<p>Калганова Е.В., директор</p>

		<p>родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>* Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul> <p>План – 0.</p>	
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</p> <p>План – 0.</p>	<p>Исмаилова И.И. заместитель директора по УВР</p>

	<p>7.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p><u>Источник информации:</u> результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p> <p>План – 0.</p>	<p>Исмаилова И.И. заместитель директора по УВР</p>
--	---	--	--

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Педагога - организатора**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах меропрития, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководителей работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений. Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе) План -2,5	Хазипова А.С., Специалист по охране труда

	<p>2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся</p>	<p>Источник информации: информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся муниципалитетных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p> <p>План -0</p>	<p>Лапаник Э.Р. заместитель директора по БВВР</p>
<p>3. Организация профильно-практической работы</p>	<p>3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений.</p> <p>Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План -0</p>	<p>Лапаник Э.Р. заместитель директора по БВВР</p>
<p>4. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>4.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p>Порядок расчета:</p> <p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p> <p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <p>План -3(ежемесячно)</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>
	<p>4.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым</p> <p>Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>

<p>5. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений</p>	<p>5.1. Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Источник информации: АИС «Персонализированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. Порядок расчета: (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. План -80%</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>
<p>5.2. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»</p>	<p>5.2. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) размещение на официальном сайте <a href="https://будвддвижения.рф">https://будвддвижения.рф</a>, в социальных сетях ВКонтакте (<a href="https://vk.com/rddm_official">https://vk.com/rddm_official</a>), Одноклассники (<a href="https://ok.ru/rddm_official">https://ok.ru/rddm_official</a>), на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделеия Российского движения детей и молодежи «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 2) размещение на официальном сайте <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>, социальной сети ВКонтakte (<a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>), портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России». План -3» Движение первых» План -3 «Орлята России»</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>

<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДЮИН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -10</p>	<p>Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР</p>
<p>7. Исполнительная дисциплина</p>	<p>7.1. Своевременное и качественное исполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p> <p>План – 0.</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>
	<p>7.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента</p>	<p>Лапанник Э.Р заместитель директора по ВВВР</p>

		<p>образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»).</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>– своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</p> <p>План – 0.</p>	
--	--	---	--



Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Педагога дополнительного образования**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы трудо	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений. Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе) План -2,5	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Соответствие условий	3.1. Выполнение рекомендаций	<u>Источник информации:</u> отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.	Лапанник .Р. заместитель

<p>требованиям ФГОС</p>	<p>территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Условия, при которых выполнение образ рекомендаций педагогической комиссии которые не были представлены обучающимися) обучающимися) – 1. План (исполнение) – 1.</p>	<p>к показателю считается достигнутым: двательным учреждением всех риторической психолого-медико-сии (без учета заключений ПМПК, редъявлены родителями (законными аошниками).</p> <p>Исмаилова И.В. заместитель директора по УВР</p>
<p>4. Организация профилактической работы</p>	<p>4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p>Источник информации Условие, при котором отсутствие учащихся, посещающих занятия План - 0</p>	<p>отчеты образовательных учреждений. к показатель считается достигнутым: систематически пропускающих и не ез уважительной причины.</p> <p>Лапанник .Р. заместитель директора по ВВВР</p>
<p>5. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>5.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации Условие, при котором 1) Не менее 75% учителей ФИСП ЦОС «Моя школа» Порядок расчета: 1) [(число активных статистической отчетности Активный учитель образовательном процессе не менее 3-х раз в месяц План -3(ежемесячно)</p>	<p>выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа»: показатель считается достигнутым: елей, активно использующих сервисы «Моя школа»: учителей / число учителей по форме сти ОО-1)] * 100%. это учитель, использующий в рессы ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» и ежемесячно с сентября по май.</p> <p>Исмаилова И.В. заместитель директора по УВР</p>
<p>6. Реализация программ Дополнительного</p>	<p>5.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации Условие, при котором Не менее 55% учащихся, ЦОС «Моя школа».</p>	<p>выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа»: показатель считается достигнутым олучивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»: учителей / число учителей по форме сти ОО-1)] * 100%. это учитель, использующий в рессы ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» и ежемесячно с сентября по май.</p> <p>Исмаилова И.В. заместитель директора по УВР</p>
<p>6.1. Не менее 30% учащихся, осваивающих</p>	<p>6.1. Не менее 30% учащихся, осваивающих</p>	<p>Источник информации Условие, при котором Не менее 30% учащихся, ЦОС «Моя школа».</p>	<p>выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа»: показатель считается достигнутым олучивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»: учителей / число учителей по форме сти ОО-1)] * 100%. это учитель, использующий в рессы ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» и ежемесячно с сентября по май.</p> <p>Лапанник .Р. заместитель</p>

<p>образования, организация деятельности детских общественных объединений</p>	<p>общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе.</p>	<p>Порядок расчета: (численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 01 января текущего года) * 100%.</p> <p>Учитываются только обучающиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей своего образовательного учреждения</p> <p>План -30%</p>	<p>директора по ВВВР</p>
<p></p>	<p>6.2. Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Источник информации: комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 05 сентября предшествующего учебного года) * 100%</p> <p>План -76 %</p>	<p>Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР</p>
<p>7. Работа с одаренными детьми</p>	<p>7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДЮИИ ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад,</p>	<p>Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР</p>

		<p>конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План - 10</p>	
<p>8. Исполнительская дисциплина</p>	<p>8.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами; План – 0.</p>	<p>Исмаилова И.В. заместитель директора по УВР</p>
	<p>8.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.). План – 0.</p>	<p>Лапаник Р. заместитель директора по ВВВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Преподаватель – организатор ОБЖ**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений. Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе) План -2,5	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных	<u>Источник информации:</u> информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине	Лапанник Э.Р. заместитель

	происшествий по вине обучающихся	учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся План -0	директора по ВВВР
3. Организация профильно-педагогической работы	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Источники информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План -0	Лапаник Э.Р. заместитель директора по ВВВР
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источники информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Порядок расчета: 1) $\left[ \frac{\text{число активных учителей}}{\text{число учителей по форме статистической отчетности ОО-1}} \right] * 100\%$ . Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР
	4.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источники информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условие, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР
5. Реализация программ дополнительного образования,	5.1. Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Источники информации: АИС «Персонализированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1.	Лапаник Э.Р. заместитель директора по ВВВР

<p>организация деятельности детских общественных объединений</p>	<p>дополнительным образованием</p>	<p>Порядок расчета: (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. План -80%</p>	
<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДЮИН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План -10</p>	<p>Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР</p>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Своевременное и качественное исполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами; План – 0.</p>	<p>Исмаилова И.В. заместитель директора по УВР</p>
<p>7.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУИООУ», «ЦДиК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных</p>		

		<p><u>Документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК»).</u></p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p><u>своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</u></p> <p><u>План – 0.</u></p>	
--	--	---	--



Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Педагога психолога**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственный
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководителей работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н. Заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (Учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Соответствие условий	3.1. Выполнение рекомендаций	<p><u>Источник информации:</u> отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p>	Лапанник Э.Р. Заместитель

<p>требованиям ФГОС</p>	<p>территориальной психолого-медико- педагогической комиссии</p>	<p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: Выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение) – 1.</p>	<p>директора по ВВВР</p>
<p>4. Организация профилактической работы</p>	<p>4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>4.2. 100% участие учащихся в социально- психологическом тестировании</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План - 0</p> <p>Источник информации: отчет с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся. Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100% План - 100%</p>	<p>Лапаник Э.Р. Заместитель директора по ВВВР</p>
<p>5. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>5.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Порядок расчета: 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора УВР</p>

		Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)	
	5.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».	Исмайлова И.В. Заместитель директора УВР
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДООиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города. Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План - 10	Савельева Е.Н. Заместитель директора по УВР
8. Исполнительская дисциплина	7.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами; План – 0.	Исмайлова И.В. Заместитель директора УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Руководителя центра дополнительного образования**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственный
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Калганова Е.В., директор
	1.2. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме</p>	Калганова Е.В., директор

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p>образований, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p> <p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План -2,5</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p>Источник информации: отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</p> <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающимся).</p> <p>План (исполнение) – 1.</p>	Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР
4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p>План -0</p>	Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР
	4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании	<p>Источник информации: отчёт с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся,</p>	Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР

		<p>подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100% План - 100%</p>	
<p>5. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>5.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым: 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Порядок расчета: 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)</p>	<p>Исмайлова И.В. Заместитель директора по УВР</p>
	<p>5.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	<p>Исмайлова И.В. Заместитель директора по УВР</p>
<p>6. Реализация программ дополнительного образования, организации деятельности детских общественных объединений</p>	<p>6.1. Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Источник информации: АИС «Персонафицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1. Порядок расчета: (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. План -80%</p>	<p>Лапаник .Р. Заместитель директора по ВВВР</p>
	<p>6.2. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и</p>	<p>Источник информации: комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе. Порядок расчета: (численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности технической</p>	<p>Лапаник .Р. Заместитель директора по ВВВР</p>

	<p>естественно-научной направленностей на бюджетной основе.</p>	<p>и естественнонаучной направленностей / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 01 января текущего года) * 100%.</p> <p>Учитываются только обучающиеся, занятые в объединенных дополнительных образования, программах/проектах внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей своего образовательного учреждения</p> <p>План -30%</p>	
	<p>6.3. Не менее 76%, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Источник информации: комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 05 сентября предшествующего учебного года) * 100%</p> <p>План -76 %</p>	<p>Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР</p>
<p>7. Работа с одаренными детьми</p>	<p>7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДЮИН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -10</p>	<p>Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР</p>

<p>8. Информационная открытость и информатизация</p>	<p>8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Источник информации: информационная справка по результатам мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: 100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.</p> <p>Порядок расчета: информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта.</p> <p>План – 100%.</p>	<p>Исмайлова И.В. Заместитель директора по УВР</p>
	<p>8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательных учреждений, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута».</p> <p>2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;</p> <p>3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.</p> <p>План – 100%.</p>	<p>Исмайлова И.В. Заместитель директора по УВР</p>



9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p>Источник информации: акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательных учреждений, ответы заявителям и пр.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие поданных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>* Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul> <p>План – 0.</p>	Калганова Е.В. директор образовательного учреждения
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушением сроком исполнения либо неисполненных</p>	Лапаник .Р. заместитель директора по ВВВР

		<p>Документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУИООУ», «ЦДиК»).  Условия, при котором показатель считается достигнутым:  своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).  План – 0.</p>	
	<p>10.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем  Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;  План – 0.</p>	<p>Исмайлова И.В.  заместитель директора по УВР</p>
<p>11. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг</p>	<p>11.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений о выполнении муниципального задания.  Порядок расчета: [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%.  Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.  План – 100%.</p>	<p>Калганова Е.В.,  директор</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2.	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений. Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе) План -2,5	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных	Источник информации: информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине	Лапанник Э.Р. заместитель

	происшествий по вине обучающихся	учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся План -0	директора по ВВВР
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План -0	Лапаник Э.Р. заместитель директора по ВВВР
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Порядок расчета: 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР
	4.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условие, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР
5. Реализация программ дополнительного образования,	5.1. Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Источник информации: АИС «Персонафицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1.	Лапаник Э.Р. заместитель директора по ВВВР

<p>организация деятельности детских объединений</p>	<p>дополнительным образовани</p>	<p>Порядок расчета: (численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на 20 сентября) * 100%. План -80%</p>	
<p>5.2. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»</p>	<p>5.2. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1) размещение на официальном сайте <a href="https://будвддвижении.рф">https://будвддвижении.рф</a>, в социальных сетях Вконтакте (<a href="https://vk.com/rddm_official">https://vk.com/rddm_official</a>), Одноклассники (<a href="https://ok.ru/rddm_official">https://ok.ru/rddm_official</a>), на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 2) размещение на официальном сайте <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>, социальной сети Вконтакте (<a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a>), портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России». План -3» Движение первых» План -3 «Орлята России»</p>	<p>Лапаник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>
<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДООиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p>	<p>Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР</p>

		<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.          План -10</p>	
<p>7.          Исполнительная дисциплина</p>	<p>7.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем          Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;          План – 0.</p>	<p>Исмайллова И.В.          заместитель директора по УВР</p>
	<p>7.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДК»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).          План – 0.</p>	<p>Лапаник Р.          заместитель директора по ВВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
**Социального педагога**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Представление опыта работы	<p>Источник информации: <u>приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</u></p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.</p> <p>План – 2.</p>	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p>Источник информации: акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательных учреждений.</p> <p>Порядок расчета: общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая. (учитывается, если случай произошёл во время дежурства заместителя директора по учебно-воспитательной работе)</p> <p>План - 2,5</p>	Хазипова А.С., Специалист по охране труда
3. Соответствие условий	3.1. Выполнение рекомендаций	<p>Источник информации: <u>отчеты руководителей психолого-педагогических консилиумов.</u></p>	Лапаник Э.Р. заместитель

<p>требованиям ФГОС</p>	<p>территориальной психолого-медико- педагогической комиссии</p>	<p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающимся). План (исполнение) – 1.</p>	<p>директора по ВВВР</p>
<p>4. Организация профилактической работы</p>	<p>4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p>Источник информации: отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План - 0</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>
	<p>4.2. 100% участие учащихся в социально- психологическом тестировании</p>	<p>Источник информации: отчет с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся. Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100% План - 100%</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>
	<p>4.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся</p>	<p>Источник информации: информация УМВД России по городу Сургуту отчеты образовательных учреждений. Условие, при которых показатель считается достигнутым для ОУ : отсутствие случаев преступлений среди учащихся; План - 0.</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>
<p>5. Организация питания учащихся</p>	<p>5.1. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее</p>	<p>Источник информации: Информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>



	питание с привлечением родительской доплаты	представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5-11-х классов льготных категорий, получающихся питание за счёт субвенции округа. Порядок расчета: [средняя численность учащихся 5-11-х классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся 5-11-х классов – средняя численность учащихся 5-11-х классов льготных категорий)] * 100%. План -25%	
6. Реализация основных образовательных программ	6.1. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источники информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым: 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Порядок расчета: 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. План -3(ежемесячно)	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР
	6.2. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	Источники информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условия, при котором показатель считается достигнутым Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».	Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Источники информации: приказы о награждении (подведении итогов) Департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников	Савельева Е.Н. заместитель директора по УВР

		<p>образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План - 1</p>	
<p>8. Исполнительская дисциплина</p>	<p>8.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p>Источник информации: результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p> <p>План – 0.</p>	<p>Исмайлова И.В. заместитель директора по УВР</p>
	<p>8.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов</p>	<p>Источник информации: служебные записки начальники отделов, управления департамента образования, директора МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК». о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»).</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.).</p> <p>План – 0.</p>	<p>Лапанник Э.Р. заместитель директора по ВВВР</p>

