

Приложение 5 к приказу  
от 01.09.2023 № Ш18-13-580/3

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющий совет  
МБОУ СОШ №18 имени  
В.Я.Алексеева  
Протокол № 4  
« 31 » 08 2023г.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогический совет  
МБОУ СОШ №18 имени  
В.Я.Алексеева  
Протокол № 1  
« 31 » 08 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №18  
имени В.Я. Алексеева  
Е.В. Калганова  
Приказ от 01.09.2023  
№ Ш18-13-580/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:

25A442F4FF3CAB7C53C1FD10D7D8D5

Владелец:

Калганова Елена Валериевна

Действителен: с 07.06.2023 по 30.08.2024

**Положение  
об адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программе структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 18  
имени Виталия Яковлевича Алексеева  
Центра дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.1.2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

1.1.3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №329 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.1.4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»

1.1.5. Уставом МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждение адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования.

1.3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ, характеризующий систему образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей

2.1. Целью и задачами Программы, являются выявление и развитие способности каждого учащегося к творческому самопроявлению как в различных областях (художественной деятельности, компьютерных технологий, экспериментальных исследованиях и пр.), так и в социуме: профессиональное самоопределение, адаптация в современном обществе, реализация мотива достижения;

2.2. Деятельность по адаптированным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

2.2.1. формирование и развитие творческих способностей детей;

2.2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

2.2.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

2.2.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;

2.2.5. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

2.2.6. профессиональную ориентацию обучающихся;

2.2.7. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

2.2.8. формирование общей культуры обучающихся;

2.2.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Технология разработки рабочей программы.

3.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей, на учебный год.

3.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

3.3. Реализация Программы осуществляется образовательной организацией в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Требования к структуре адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей.

4.1. Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

4.1.1. Титульный лист (Приложение 1);

4.1.2. Паспорт адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (Приложение 2);

4.1.3. Пояснительную записку (Приложение 3);

4.1.4. Содержание программы (Приложение 4);

4.1.5. Планируемые результаты;

4.1.6. Комплекс организационно-педагогических условий (Приложение 5);

4.1.7. Оценочные материалы;

4.1.8. Ресурсное обеспечение программы;

4.1.9. Список литературы.

5. Структура рабочей программы дополнительного образования.

Элементы программы	Содержание элементов программы
Титульный лист	<p>Титульный лист считается первым, но не нумеруется.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование ОУ;</li> <li>- гриф утверждения;</li> <li>- название учебного курса, для изучения которого написана программа;</li> <li>- возраст обучающихся;</li> <li>- срок реализации программы;</li> <li>- количество часов в год;</li> <li>- фамилию, имя и отчество педагога дополнительного образования, составителя рабочей программы (одного или нескольких);</li> <li>- год и город разработки программы.</li> </ul>
Паспорт адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	<p>Содержание паспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наименование программы;</li> <li>-направленность программы;</li> <li>-Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу;</li> <li>-Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу;</li> <li>-где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;</li> <li>-информация о наличии рецензии;</li> <li>-цель;</li> <li>-задачи;</li> <li>-ожидаемые результаты освоения программы;</li> <li>-срок реализации программы;</li> <li>-количество часов в неделю / год;</li> <li>-возраст обучающихся;</li> <li>-формы занятий;</li> <li>-условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.).</li> </ul>
Пояснительная записка	<p>Направленность адаптированной общеобразовательной дополнительной (общеразвивающей) программы.</p> <p>Вид образовательной деятельности.</p> <p>Актуальность, практическая значимость курса.</p> <p>Информационная справка об особенностях реализации программы</p> <p>Цели и задачи.</p> <p>Отличительные особенности данной адаптированной общеобразовательной дополнительной (общеразвивающей) программы от уже существующих.</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной программы.</p> <p>Сроки реализации адаптированной общеобразовательной дополнительной (общеразвивающей) программы</p>

	(продолжительность образовательного процесса, этапы). Режим занятий. Формы обучения. Форма проведения.
Содержание программы	Отражение в УТП особенностей текущего учебного года. Учебно – тематический план: - раздел, тема; - количество теоретических и практических часов; - всего часов.
Планируемые результаты	Личностные, метапредметные и предметные результаты.
Комплекс организационно-педагогических условий	Календарный учебный график. Календарно-тематическое планирование. <i>Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).</i>
Оценочные материалы	Описание осуществления текущего и итогового контроля, основных форм и используемых средств.
Ресурсное обеспечение программы	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.
Список литературы	Основная и дополнительная учебная литература, наглядный материал, образовательные электронные ресурсы.

## 6. Оформление рабочей программы.

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, ориентация книжная, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

## 7. Утверждение рабочей программы.

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно до 01.09 (включительно) текущего года директором образовательного учреждения с учетом мнения педагогического совета школы и запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Сургута.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям программа направляется для доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем центра дополнительного образования, курирующим данное направление, и утверждаются приказом директора

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18  
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА АЛЕКСЕЕВА**

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель Центра  
дополнительного образования детей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №18  
имени В.Я. Алексева

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДАптиРОВАННАЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_ направленности

---

**(наименование программы)**

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

Количество часов в год \_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

Педагог, реализующий программу:

\_\_\_\_\_

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	
Направленность программы	
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки	
Срок реализации	
Количество часов в неделю	
Возраст обучающихся	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	
Уровень программы	
Информация о наличии рецензии	
Цель	
Задачи	
Ожидаемые результаты освоения программы	
Срок реализации программы	
Формы занятий	
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	

- Аннотация
- Пояснительная записка
- Актуальность программы
- Направленность программы
- Вид образовательной деятельности
- Уровень освоения программы
- Отличительные особенности программы
- Адресат программы

**Информационная справка об особенностях реализации программы:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	
Год обучения (первый, второй и т.д.)	
Возраст обучающихся	
Состав группы	
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	
Количество часов в неделю	
Общее количество часов в год	

Учебно-тематический план <sup>1</sup>

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	<b>Название раздела</b>			
1.1.	Название темы			
1.2.				
2.	<b>Название раздела</b>			
2.1.	Название темы			
2.2.				
3.	Итоговое занятие			
	<b>ИТОГО:</b> .....часов			

<sup>1</sup> УП для данного года обучения



**Календарный учебный график**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Форма аттестации  
 Формы поведения итогов

**Сроки проведения аттестации**

Текущая	Промежуточная	Итоговая

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий