

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45 г. Сургута

Протокол № 3

заседания методического объединения
учителей английского языка

30.09.2020

Председатель: Кравцова Наталья Егоровна

Секретарь: Медвежева Оксана Петровна

Присутствовали: 16 (список прилагается)

Тема: Анализ входного контроля по английскому языку. ЕГЭ 2021

Повестка дня:

1. Итоги входного контроля.

2. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка.

(Киселёва Е. Н.)

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу учителей английского языка о результатах входного контроля
(Приложение 1).

Входной контроль по английскому языку проводился в 3-11 классах в форме тестов. Все контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям программы.

Цель проведения:

- проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по предмету
- оценить готовность к новому учебному году
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях ребят;

Проверялись следующие темы

3 классы

Содержание

1. Работа состоит из блоков А, В, С, D, позволяющих проверить «Знание алфавита»,

2. Чтение, Грамматика, Письмо.

Типичные ошибки:

Употребление глагола to be с личными местоимениями; порядок слов в предложении

4 классы

Содержание

Чтение и лексико-грамматический тест.

Типичные ошибки: Употребление глагола to be с личными местоимениями.

5 классы

Содержание

1. Грамматические темы Present Simple, Present Continuous;
2. Вопросительные слова в английском;
3. Работа с текстом (чтение с пониманием основной информации);
4. Порядок слов в английском предложении.

Типичные ошибки:

- Неправильное написание иноязычных слов;
- Недостаточно усвоена тема: глагол to be

6 классы

Содержание

1. Работа с текстом (чтение с пониманием основной информации);

2. Знание лексических единиц, способность выбирать подходящее слово.

3. Употреблять в письменной речи грамматические формы и структуры в зависимости от коммуникативной задачи.

Типичные ошибки:

Употребления глагола в нужной форме в соответствии с коммуникативно-значимым текстом

7 классы

Содержание:

1. Работа с текстом (чтение с пониманием основной информации);
2. Притяжательные местоимения;
3. Употребление глагола have got;
4. Формы и функции глагола to be;
5. Употребление и правила образования времени Present Simple;
6. Порядок слов в английском предложении.

Типичные ошибки:

1. Неправильное написание иноязычных слов;
2. Учащиеся путаются в употреблении базовых глаголов английского языка и отрицательных форм времени Present Simple.
3. Порядок слов в английском предложении.

9 классы

Содержание:

1. Работа с текстом (чтение с пониманием основной информации);
2. Контроль уровня сформированности лексических навыков учащихся;
3. Порядок слов в английском предложении;
4. Краткие ответы на общие вопросы;
5. Употребление наречий частотности и обстоятельств времени;
6. Употребление и правила образования базовых времён английского языка;
7. Притяжательные прилагательные;
8. Предлоги времени в английском языке: in, on, at;
9. Употребление неопределённых местоимений.

Типичные ошибки:

1. Неправильное написание иноязычных слов;
2. Недостаточно усвоена грамматическая тема «Предлоги времени в английском языке»;
3. Учащиеся путаются в употреблении базовых времён английского языка.
4. Порядок слов в английском предложении

В 10—11 классах проверялось знание изученного и усвоенного материала в выполнении заданий в форме ЕГЭ.

Типичные ошибки

1. Невнимательное прочтение текстов.
2. Неправильное написание иноязычных слов;
3. Временные формы глагола
4. Порядок слов в различных типах предложений.
5. Употребление артиклей
6. Незнание лексических единиц
7. Словообразование (10-11 классы)

Анализ результатов входного контроля по английскому языку показал результаты учебных достижений обучающихся и выявил группу учащихся, которым необходима помощь в изучении английского языка.

РЕШИЛИ:

1. Учителям МО: необходимо произвести работу над ошибками, уделить время для повторения наиболее западающих тем.
2. Пригласить на консультации ребят, испытывающих трудности в усвоении учебной программы.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения английскому языку, используя разнообразные формы и методы.
4. Спланировать индивидуальный образовательный маршрут с обучающимися, родителями по ликвидации пробелов знаний по предмету английский язык.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу **Киселёву Е.Н.**, которая подчеркнула, что в рамках уроков иностранного языка можно формировать все виды функциональной грамотности. Но *особое место занимает формирование навыков функционального чтения*. Так что же характеризует ученика, у которого сформированы навыки функционального чтения? Прежде всего, это ученик, который может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста – для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.». Ученик, у которого сформированы навыки функциональной грамотности, умеет пользоваться различными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным). Он способен переходить от одной системы приемов чтения и понимания текста к другой, адекватной данной цели чтения и понимания и данному виду текстов. С ФГ связаны все виды, но “critical thinking” особенно важен, так, как только критически мыслящий человек умеет прочитать, понять, осознать, отразить, а потом уже начинать высказываться, говорить «да» или «нет» и т. п. Это именно тот навык, который необходимо формировать у учащихся. Он является одним из основополагающих в деятельности педагога.

РЕШИЛИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы
5. Повышать профессиональное и методическое мастерство педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах.
6. Обобщать инновационный опыт учителей МО и представлять опыт на заседаниях ШМО учителей иностранных языков, в проведение мастер - классов, выступления на педсовете
7. Активизировать участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов

Присутствовали члены методического объединения:

1. Билецкая Валентина Викторовна
2. Выжевская Алёна Мушеговна
3. Гаврюшенко Оксана Витальевна
4. Гимранова Арина Сергеевна
5. Керимова Ксения Расимовна
6. **Киселёва Екатерина Николаевна**
7. Кравцова Наталья Егоровна
8. Кравченко Оксана Анатольевна
9. Леонова Наталья Анатольевна
10. Медвежева Оксана Петровна
11. Михалева Оксана Александровна
12. Осипова Елена Владимировна
13. Пахарукова Наталья Владимировна
14. Титова Елена Сергеевна
15. Устинова Мария Витальевна
16. Фаина Мария Ивановна

Председатель _____

/Н. Е. Кравцова/

Секретарь _____

/ О. П. Медвежева

Приложение 1

Входной контроль по английскому языку 2020-2021 учебный год.						
№п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	% успе-сти	% кач-ва
1	Билецкая В.В	4к	14	11	42	77
		4и	11	11	73	100
		4ж	13	9	31	69
		5г	14	12	43	86
		5д	15	6	53	60
		7в	15	12	46	80
		7г	15	15	76	100
		9е	15	12	27	80
2	Выжевская А.М.	5г	14	10	80	54
		5д	15	10	100	50
		10а	14	12	90	54
		10б	11	10	90	60
		10в	14	11	100	72
		10д	11	6	50	0
3	Гаврюшенко О.В.	4ж	14	10	80	40
		4и	14	13	77	15
		4к	14	10	80	60
		6г	15	10	100	50
		6д	14	11	91	27
4	Гимранова А.С.	5а	14	11	100	64
		5б	14	11	91	55
5	Керимова К.Р.	3е	13	11	100	75
		3ж	13	13	100	82
		3к	12	10	100	70
		5в	15	14	100	78
		6а	14	12	100	75
		6б	14	14	100	85
		6в	14	13	100	65
		6г	14	12	83	58
		6д	15	15	100	68
		7а	15	14	85	50
		7е	13	11	100	71
		7ж	14	13	100	77
6	Киселёва Е. Н.	3а	12	12	100	75
		3в	13	12	100	58
		8з	12	12	100	70
		8и	11	11	100	75

		9а	12	11	100	75
		9б	12	12	100	86
		9в	11	11	100	75
		9г	14	12	100	58
		9д	15	14	100	78
7	Кравцова Н.Е.	4е	13	8	100	75
		4л	14	11	100	91
		10г	15	14	100	50
		11а	14	11	82	36
		11б	13	12	75	15
		11в	13	10	100	70
		11г	15	14	100	79
8	Кравченко О.А.	5а	13	11	100	73
		5б	14	10	100	80
		5в	15	12	100	58
		9а	15	14	100	64
		9б	14	12	100	58
		9з	15	12	100	67
		11а	14	13	100	77
		11б	8	8	100	50
		11в	14	13	100	77
9	Леонова Н.А.	7а	14	8	75	63
		7в	15	12	100	42
		7г	14	12	100	67
		7е	14	19	80	50
		7ж	14	11	91	45
		9е	15	11	73	27
		9ж	14	11	73	36
		9з	15	15	93	60
10	Медвежева О.П.	9в	14	11	100	54
		9 г	15	10	100	40
		9 д	14	13	100	30
		10 г	12	11	100	100
		11 г	15	12	100	100
11	Михалева О.А.	3а	13	13	100	100
		3и	13	11	81,82	54,55
		4а	12	9	100	77,78
		4б	13	8	100	62,5
		4в	14	13	100	84,62
		4г	14	13	100	61,54
		4д	14	13	100	53,85
		4з	14	9	100	44,44
12	Осипова Е.В.	3д	13	10	100	80

		3е	13	10	100	80
		3ж	14	12	100	92
		5е	15	14	100	93
		5ж	14	12	100	33
		5з	14	12	100	59
		5и	14	12	100	42
		9ж	15	12	100	42
13	Пахарукова Н.В.	7б	15	7	57%	100%
		7д	15	7	71%	100%
		7з	13	7	71%	100%
		9в	15	12	42%	92%
		9г	14	10	40%	80%
		9д	14	10	40%	80%
14	Титова Е.С.	3а	14	12	100	83
		3в	14	9	90	77
		3г	14	13	100	100
		3и	14	12	92	50
		4а	14	12	92	58
		4б	14	11	100	50
		4в	13	11	92	73
		4г	14	11	92	64
		4д	14	12	92	83
		4з	14	9	100	67
15	Устинова М.В.	7б	13)	12	92	25
		7д	13	12	100	66
		7з	14	8	100	75
		8в	15	10	80	20
		9а	15	9	100	66
		9б	15	14	86	21
		10а	16	15	100	53
		10б	12	10	80	40
		10в	14	11	81	18
		10д	11	8	75	25
16	Фадина М.И.	3 б	13	13	100	77
		3 в	14	14	100	64
		3 г	14	13	100	85
		3 д	14	14	100	64
		3 з	13	11	100	55
		6 е	15	15	100	27
		6 ж	15	15	100	53
		6 з	15	14	100	64
		6 и	15	15	100	47

СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

**Практические советы по развитию Soft Skills в
ежедневной работе преподавателя**

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



Ноябрь 2020

СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

**Как тренировать гибкие навыки у себя и своих
учеников? Карта soft skills и опыт
индивидуальных маршрутов**

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

**Стресс! Что делать? Техники снятия стресса и
восстановления энергии**

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



Ноябрь 2020

СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

Техники публичного выступления для учителя

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



Ноябрь 2020

СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

**Управление изменениями. Принятие решений и
способность адаптироваться в условиях
нестабильности**

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



Ноябрь 2020

СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

**Ключевые техники управления временем и
достижения целей**

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



Ноябрь 2020

СЕРТИФИКАТ

Киселёва

Екатерина Николаевна

24 ноября 2020 года

Принял(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции “Soft Skills для педагога”
продолжительностью 0.5 часов

**Продуктивность и тайм-менеджмент
современного педагога**

Генеральный директор
АО “Издательство “Просвещение”
Д.А. Климишин



Ноябрь 2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45

ПРИКАЗ

№ _____

г. Сургут

О проведении
методической недели

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год с целью повышения качества образовательных результатов через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25.11.2019 по 2.12.2019 методическую неделю МО учителей английского языка.
2. Утвердить план проведения методической недели МО учителей английского языка согласно приложению к приказу.
3. Назначить ответственной за проведение методической недели Кравченко Оксану Анатольевну, руководителя методического объединения.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Расторгуеву Татьяну Николаевну, заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

Директор

Н. А. Шинкаренко

С приказом ознакомлены и согласны:

Приложение

к приказу

от _____ № _____

План / график декады МО учителей английского языка (ноябрь – декабрь 2019 г.)

№ п/п	Мероприятие (форма проведения)	Аудитория / Класс	ФИО ответственного учителя	Дата
1.	Викторина: «Англоязычный Мир»	10б кл	Медвежева О.П. Кеворкова А.М	
2.	Фестиваль английского языка Внеклассное мероприятие по английскому языку «Let's Play English»	параллель 3 классов	Леонова Н.А.	
3.	Открытый урок: Викторина "All I know"	4 класс	Устинова М.В. Силаенкова Е.Д.	
4.	Дебаты: Клуб английского языка «Speak Out» «Можно ли обойтись в школе без Д/З» Караоке-тайм (занятость во время перемен)	9 -11кл.	Кеворкова А.М Кравцова Н.Е Медвежева О.П.	
5.	Открытый урок: Мир науки и технологий	1 класс	Кравченко ОА	
6.	Открытое мероприятие на параллели вторых классов «Праздник английского алфавита»	2 класс	Титова Е.С.	
7.	«Портрет Дориана Грея», сценическая миниатюра	10 класс	Титова Е.С.	
8.	Бинарный урок: «Культура и искусство первой половины 20 века»	9 класс	Гайдар Д.С. Гаврюшенко О.В.	
9.	Открытый урок: Обобщение по теме «Мой дом. Мои друзья»	8 класс	Киселёва Е. Н.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45

ПРИКАЗ

№ _____

г. Сургут

О проведении
методической недели

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год с целью повышения качества образовательных результатов через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05.04.2021 по 10.04.2021 методическую неделю МО учителей английского языка.
2. Утвердить план проведения методической недели МО учителей английского языка согласно приложению к приказу.
3. Назначить ответственной за проведение методической недели Кравцову Наталью Егоровну, руководителя методического объединения.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Расторгуеву Татьяну Николаевну, заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

Директор

Н. А. Шинкаренко

С приказом ознакомлены и согласны:

Приложение

к приказу

от _____ № _____

**План
проведения методической декады
МО учителей английского языка**

Мероприятие	Класс	Дата	Время	Место	Ответственный
Открытый урок "In the World of Passive"	10г	5.04	8.50	201	Кравцова Н.Е.
Конкурс-пятиминутка «Поймай песню»	7	5-9 апреля	в начале урока (по расписанию)	каб.310	Леонова Н.А.
Игра - викторина «Learn English»	7б	8.04	16.00	каб.112	Устинова М.В.
Заседание дебат – клуба (ученики против учителей) "Молодое поколение живет сейчас лучше, чем жила молодежь в прошлом"	9-11	7.04	12.10	каб.309	Медвежева О.П.
Внеклассное мероприятие "English is fun"	2г,2в	8.04	13.30	каб. 16	Титова Е.С.
Открытый урок по теме "Планы на будущее"	7и	9.04	13.30	каб 37.	Тришина Е. Н.
Открытый урок по теме А "Composition" (учимся писать сочинение по теме Проблемы окружающей среды)"	7а	10.04	16.50	каб.313	Кравченко О.А.
Конкурс кроссвордов «I know the arts» (Я знаю сферы искусства)	9	9.04	12.50	каб. 310	Тришина Е.Н., учителя, работающие в 9 классах
Квест «Знатоки английского языка»	7	8.04	13.30	каб 312	Осипова Е.В., учителя, работающие в 7 классах
Олимпиада по английскому языку	3	7.04	13.00	каб 16	Титова Е.С. Гаврюшенкова О.В., Михалева О.А.
Конкурс "Физкультминутки" в начальных классов (онлайн)	2	5-9.04	На уроке (по расписанию)	Материалы на сайте школы	Титова Е.С. Гаврюшенкова О.В., Михалева О.А. Кравченко О.А. Тришина Е.Н.
«Конкурс загадок»	4	8.04	13.00	каб.119	Овчинникова Э.Х., учителя, работающие в 4 классах

Читаем и поем на английском (онлайн)	2-11	5-9.04	онлайн	Материалы на сайте школы	Кравцова Н.Е., члены МО
Конкурс презентаций «Let's travel around the world».	8	9.04	13.30	каб.319	Леонова Н.А., учителя, работающие в 8 классах
Конкурс «Рисую страну изучаемого языка»	5-6	9.04	13.00	каб.312	Гаврюшенко О.В., учителя, работающие в 5-6 классах